



# PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

**SENAI SINOP**



---

**FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DO MATO GROSSO- FIEMT  
SENAI - DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO (SENAI-  
DR/MT)**

Sílvio César Pereira Rangel

**Presidente**

Carlos Eduardo Braguini de Medeiros

**Diretor Regional**



---

## **SENAI-DR/MT**

Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte.  
SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL DE MATO GROSSO - SENAI/MT

SENAI - DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO - SENAI-DR/MT

GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR

Av. Historiador Rubens de Mendonça, 4.193

Centro Político Administrativo

CEP: 78.049-940 Cuiabá-MT

Tel.: (65) 3611-1500





---

## Sumário

Apresentação.....	4
Dados de identificação da Escola .....	5
Histórico .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
Contexto Socioeconômico da Unidade (SINOP).....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
Estrutura da Unidade SENAI (SINOP) .....	12
Corpo técnico .....	18
Metodologia de Aprendizagem .....	19
A avaliação e frequência do aluno .....	20
Bibliografia .....	22



## Apresentação

O Projeto Político Pedagógico (PPP) das Unidades do SENAI MT é um documento que norteia a atuação educacional e formativa da educação profissional e tecnológica do Mato Grosso. Seu objetivo básico é estabelecer diretrizes claras e estratégicas para o desenvolvimento de cursos e programas de formação profissional, alinhados com as demandas do mercado de trabalho e as necessidades da sociedade.

O PPP visa promover a excelência na educação profissional, buscando constantemente a inovação e a atualização curricular, garantindo que os alunos adquiram competências técnicas e socioemocionais relevantes para sua inserção e sucesso no mundo do trabalho.

Esse documento procura refletir o compromisso do SENAI (nome da Unidade) em contribuir para o desenvolvimento socioeconômico da região (nome da região: Norte, Sul, Leste), capacitando profissionais competentes e preparados para os desafios do mercado, ao mesmo tempo em que promove valores éticos, cidadania e responsabilidade social.

O Projeto Político Pedagógico do SENAI (nome da Unidade) é uma base sólida que orienta todas as ações educacionais e formativas de nossa instituição, garantindo uma educação profissional de qualidade e relevância para o crescimento da indústria e da sociedade em nosso estado.

### **Missão:**

Transformar vidas para uma indústria mais competitiva e sustentável!

### **Visão:**

Ser indispensável para a indústria e referência para o desenvolvimento do estado de Mato Grosso.

### **Valores:**

- Valorização das pessoas;
- Integridade;
- Simplicidade;
- Mentalidade de crescimento;
- União;
- Confiança nas relações;
- Sucesso do cliente.



## Dados de identificação da Unidade Escolar

### SENAI SINOP

Avenida dos Jacarandás, 3100 - Centro - Sinop – MT - CEP: 78550-003

### Telefone/E-mail/Redes Sociais

0800 777 9737

[www.senaimt.ind.br](http://www.senaimt.ind.br)

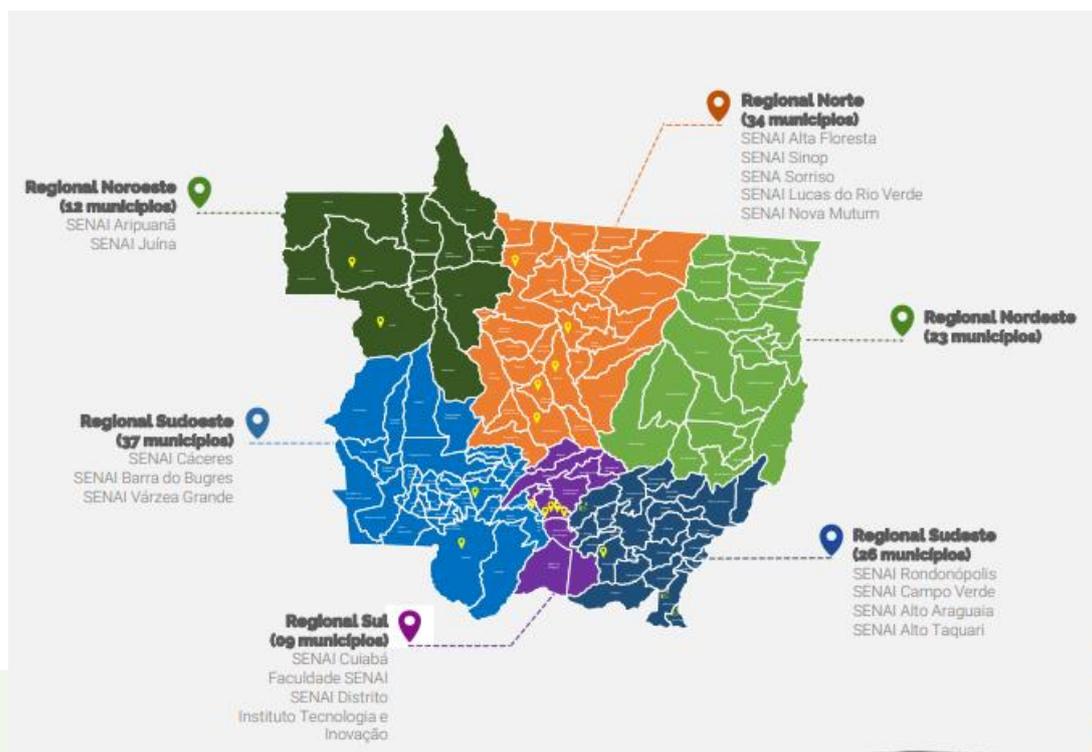
[Senai Mato Grosso \(@senaimt\)](#)

<https://www.linkedin.com/company/senaimt/>

<https://www.facebook.com/senaimt?mibextid=ZbWKwL>

[https://youtube.com/@senai\\_mt?si=5-ZQjZv9EmerG3Jt](https://youtube.com/@senai_mt?si=5-ZQjZv9EmerG3Jt)

**Regional a que Pertence: NORTE**



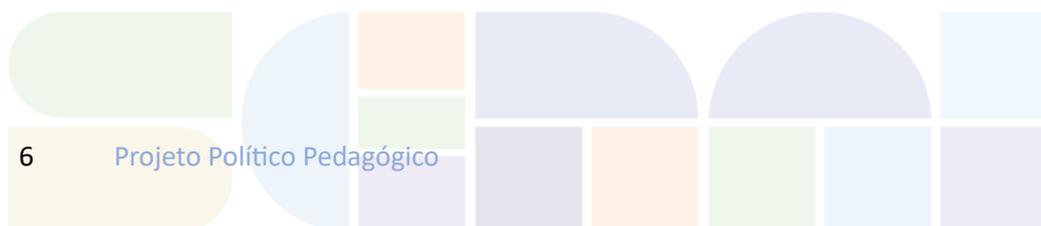
---

## O SENAI em MATO GROSSO

O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) é uma instituição de extrema relevância para os municípios do estado de Mato Grosso, assim como para todo o Brasil. No caso específico de Mato Grosso, o SENAI desempenha um papel crucial em várias áreas.

1. **Formação Profissional:** O SENAI é responsável por oferecer cursos de formação profissional em diversas áreas da indústria, contribuindo para a qualificação da mão de obra local. Isso é essencial para o desenvolvimento econômico dos municípios, pois empresas necessitam de profissionais qualificados para operar.
2. **Inserção no Mercado de Trabalho:** Através de seus cursos, o SENAI auxilia jovens e adultos a ingressarem no mercado de trabalho. Muitos dos alunos formados pela instituição conseguem empregos em indústrias locais, contribuindo para a redução do desemprego.
3. **Estímulo à Inovação:** O SENAI também atua no estímulo à inovação industrial, através de programas de pesquisa e desenvolvimento. Isso é importante para que as indústrias de Mato Grosso se mantenham competitivas e atualizadas com as novas tecnologias.
4. **Parcerias com Empresas:** O SENAI mantém parcerias com diversas empresas, o que facilita a inserção de seus alunos no mercado de trabalho. Além disso, essas parcerias também podem resultar em projetos de inovação e desenvolvimento para as indústrias locais.
5. **Desenvolvimento Social:** Ao oferecer cursos de formação profissional, o SENAI contribui para o desenvolvimento social dos municípios de Mato Grosso. A qualificação profissional é uma forma de promover a inclusão social e a redução da desigualdade.

Portanto, a relevância do SENAI para os municípios do estado de Mato Grosso é inegável, contribuindo tanto para o desenvolvimento econômico quanto social da região.





---

## Unidade de Ensino SENAI SINOP

Em 2018, Sinop recebeu uma nova e avançada instalação do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (Senai Sinop), abrangendo 7.134 metros quadrados e com a capacidade de atender 1.743 alunos por turno. Com 60 ambientes, incluindo 13 salas de aula e 20 laboratórios, a unidade se destaca por oferecer uma oficina de Construção Civil e o Senai Lab, um amplo espaço dedicado à inovação e criatividade. Este ambiente proporciona aos estudantes e profissionais a oportunidade de desenvolverem produtos e processos inovadores.

A unidade dispõe de diversos laboratórios, como Metrologia, Comandos Elétricos, Eletricidade Predial, Solda, Usinagem e Manutenção, Operação de Máquinas, Robótica e Máquinas Pesadas, entre outros.

Estrategicamente planejada para atender às demandas da Indústria 4.0, a unidade abrange segmentos consolidados e em expansão na região, como Alimentação, Bioenergia, Construção Civil, Mecânica e Material Elétrico, Madeireiro, Moveleiro e Serviços.

## Panorama

A cidade de Sinop é resultado da política de ocupação da Amazônia Legal Brasileira, desenvolvida pelo Governo Federal na década de 1970. O seu nome deriva das letras iniciais da colonizadora que projetou a cidade: Sociedade Imobiliária Noroeste do Paraná.

As famílias pioneiras de Sinop vieram em sua maioria dos Estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul e começaram a chegar nos anos de 1972 e 1973. A cidade foi elevada à categoria de Distrito em 1976, através da Lei 3.754 de 29 de junho de 1976, assinada pelo governador José Garcia Neto.

A fundação da cidade de Sinop ocorreu em 14 de setembro de 1974, sendo instituído feriado municipal através da Lei nº 31, de 10 de novembro de 1983.

Fonte: [História - Prefeitura Municipal de Sinop](#)

Os quadros abaixo demonstram o contexto geral do município onde a unidade de ensino SENAI está situada:

POPULAÇÃO	
População no último censo [2022]	<b>196.312</b> pessoas
Densidade demográfica [2022]	<b>49,19</b> habitante por quilômetro quadrado

TERRITÓRIO	
Área da unidade territorial [2022]	<b>3.990,870</b> km <sup>2</sup>
Hierarquia urbana [2018]	<b>Capital Regional C (2C)</b>
Região de Influência [2018]	Arranjo Populacional de Cuiabá/MT - C... ▼
Região intermediária [2021]	<b>Sinop</b>
Região imediata [2021]	<b>Sinop</b>
Mesorregião [2021]	<b>Norte Mato-grossense</b>
Microrregião [2021]	<b>Sinop</b>

TRABALHO E RENDIMENTO	
Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2021]	<b>2,4</b> salários mínimos
Pessoal ocupado [2021]	<b>54.981</b> pessoas
População ocupada [2020]	<b>33,9</b> %
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo [2010]	<b>30,1</b> %



🎓 EDUCAÇÃO	
Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]	<b>98 %</b>
IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	<b>5,6</b>
IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	<b>5,1</b>
Matrículas no ensino fundamental [2021]	<b>23.749</b> matrículas
Matrículas no ensino médio [2021]	<b>6.591</b> matrículas
Docentes no ensino fundamental [2021]	<b>1.124</b> docentes
Docentes no ensino médio [2021]	<b>406</b> docentes
Número de estabelecimentos de ensino fundamental [2021]	<b>47</b> escolas
Número de estabelecimentos de ensino médio [2021]	<b>19</b> escolas

💰 ECONOMIA	
PIB per capita [2020]	<b>55.310,53</b> R\$
Percentual das receitas oriundas de fontes externas [2015]	<b>51,4 %</b>
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) [2010]	<b>0,754</b>
Total de receitas realizadas [2017]	<b>405.445,10</b> R\$ (×1000)
Total de despesas empenhadas [2017]	<b>353.588,26</b> R\$ (×1000)



MEIO AMBIENTE	
Área urbanizada [2019]	<b>69,67</b> km <sup>2</sup>
Esgotamento sanitário adequado [2010]	<b>10,8</b> %
Arborização de vias públicas [2010]	<b>84,6</b> %
Urbanização de vias públicas [2010]	<b>30,6</b> %
População exposta ao risco [2010]	<b>Sem dados</b>
Bioma [2019]	<b>Amazônia</b>
Sistema Costeiro-Marinho [2019]	<b>Não pertence</b>

Fonte: [IBGE](#) | [Cidades@](#) | [Mato Grosso](#) | [Sinop](#) | [Panorama](#) em 29/11/2023

Sinop encontra-se no noroeste da região Centro-Oeste do Brasil, situada a uma latitude de 11°50'53" Sul e longitude de 55°38'57" Oeste. A cidade está localizada a 500 quilômetros ao norte de Cuiabá, às margens da BR 163, que conecta Cuiabá a Santarém. Fazendo limites com os municípios de Carmem, Cláudia, Sorriso, Tapurah, Vera e Itaúba.

A economia de Sinop é fundamentada na agricultura, pecuária, comércio e serviços, consolidando-se como um polo regional de desenvolvimento. A cidade ostenta um dos maiores Produto Interno Bruto (PIB) do estado de Mato Grosso. Em 2020, o PIB de Sinop atingiu a cifra de R\$ 8.075.614.440,00, classificando-se como o quinto maior do estado e o 153º maior do Brasil. O PIB per capita foi de R\$ 55.310,53, figurando como o 12º maior do estado e o 1.003º maior do Brasil.

Sinop apresenta um clima tropical com duas estações distintas: uma chuvosa, de outubro a abril, e outra seca, de maio a setembro. A temperatura média anual é de 25,5°C, com máximas de 34°C e mínimas de 17°C. A precipitação média anual é de 1.750 mm, concentrando-se principalmente nos meses de dezembro, janeiro e fevereiro.

A cultura de Sinop é diversificada, influenciada pela presença de migrantes de diversas regiões do Brasil desde sua fundação em 1974. A cidade abriga uma variedade de eventos culturais, incluindo a ExpoSinop, a Festa do Milho, o Festival de Música de Sinop, o Carnaval de Rua, entre outros. Além disso, Sinop mantém uma forte tradição religiosa, com destaque para a Festa de Nossa Senhora Aparecida, padroeira da cidade, e a Romaria de São Cristóvão, que atrai milhares de fiéis. A cidade também se destaca por suas manifestações artísticas, abrangendo música, teatro, dança, literatura, artesanato, entre outras expressões.

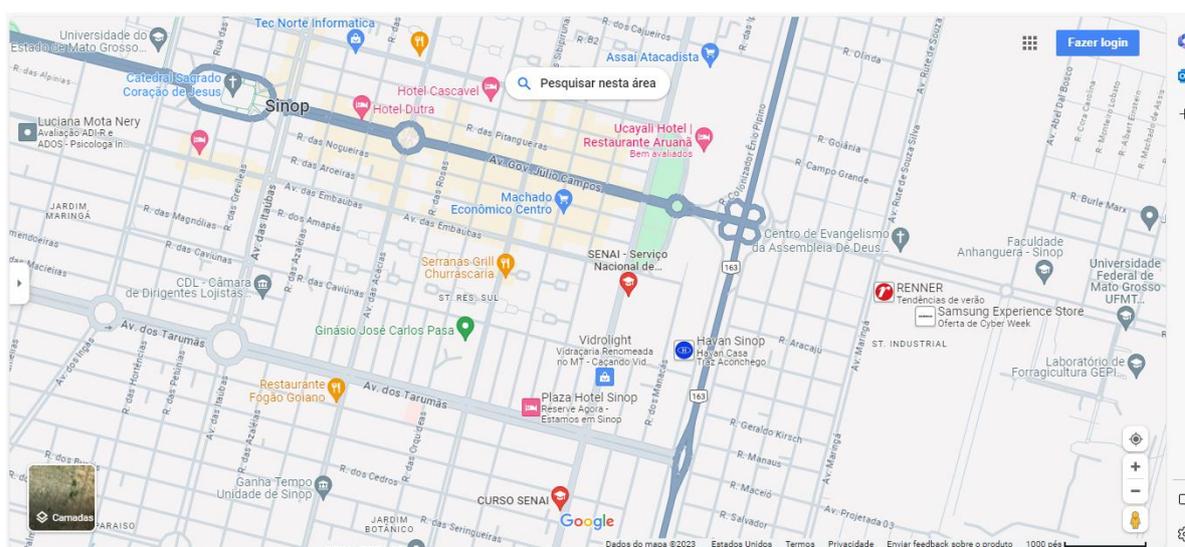
Fonte: [IBGE](#) | [Prefeitura de Sinop](#)



De acordo com os dados mais recentes do CAGED, referentes ao período de janeiro a setembro de 2023, as indústrias estabelecidas em Sinop apresentaram um saldo positivo de 798 empregos formais. Esse resultado foi alcançado por meio de 6266 admissões e 5468 desligamentos. O setor que mais contribuiu para a geração de empregos no município foi o de Serviços, com 1810 empregos e o da Comércio, com a criação de 690 postos de trabalho, Construção, com 227 postos e o setor Agropecuário, com 167 empregos.

Fonte: [Dados NOVO CAGED](#). – Acessado em 29/11/2023

O SENAI SINOP está estrategicamente localizado em uma região que abrange os bairros Centro, Jardim Maringá, Paraíso e Botânico, Res. Sul e Norte 1 St. Industrial e está em proximidade com a Indústrias, Comércio e Universidades.



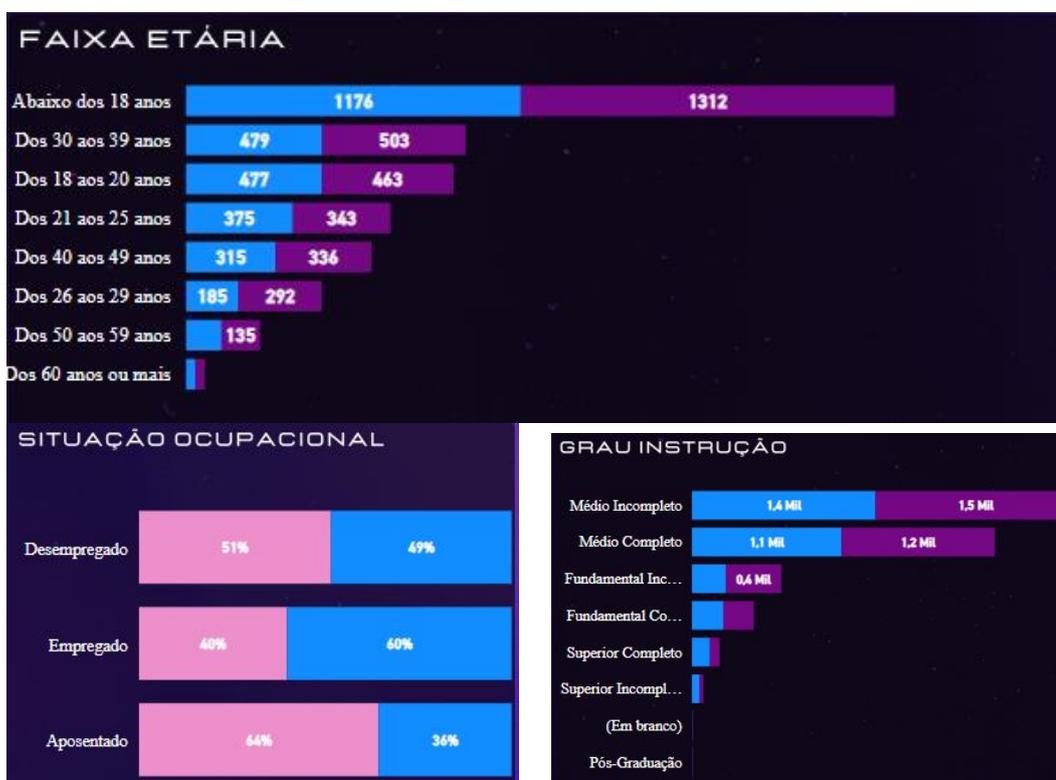
Fonte: <https://maps.app.goo.gl/8ftacqfAQEURC4LK6>



## Estrutura da Unidade SENAI SINOP

### 1. Público

Os estudantes desta unidade escolar do SENAI são em sua maioria do sexo masculino, faixa etária abaixo dos 18 e 59 anos e com ensino médio completo. (SGE, 2023).





## 2. Perfil das Indústrias

Dados do BI - Prospecção, apresentam redução no número de empresas do município de SINOP nos três últimos anos, conforme quadro abaixo.

2023	40
2022	69
2021	25
2020	23
<b>TOTAL</b>	<b>157</b>

Fonte: [BI Prospecção \(Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)\)](#) de 13/08/2023.

Dados da Federação das Indústrias do Estado de Mato Grosso (BI PROSPECCAO de 13/08/2022) a grande maioria dos estabelecimentos industriais dos municípios que compõem a jurisdição do SENAI SINOP são formados por microempresas e empresas de pequeno porte.

Micro Empresa	12134
Empresa de Pequeno Porte	890
Demais	471
<b>TOTAL</b>	<b>13495</b>

Fonte: [BI Prospecção \(Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)\)](#) de 13/08/2023.



Se considerarmos o número de indústrias, as principais atividades econômicas industriais da região são do setor da construção civil, Instalação e Manutenção Elétrica, Manutenção e Reparo em Equipamentos e Instalação de Ar-condicionado.

CNAE	Nº Empresas
4399103 - Obras De Alvenaria	2870
4321500 - Instalação E Manutenção Elétrica	817
4330404 - Serviços De Pintura De Edifícios Em Geral	680
2539001 - Serviços De Usinagem, Torneiria E Solda	395
4120400 - Construção De Edifícios	369
4322302 - Instalação E Manutenção De Sistemas Centrais De Ar Condicionado	353
2542000 - Fabricação De Artigos De Serralheria, Exceto Esquadrias	334
4399199 - Serviços Especializados Para Construção Não Especificados Anteriormente	328
1091102 - Fabricação De Produtos De Padaria E Confeitaria Com Predominância De Produtos De Padaria	284
4313400 - Obras De Terraplenagem	234
1412602 - Confeção, Sob Medida, De Peças Do Vestuário, Exceto Roupas Íntimas E As Costuradas	233
3314711 - Manutenção E Reparação De Máquinas E Equipamentos Para Agricultura, Pecuária E Atividades Anexas	169
1091101 - Fabricação De Produtos De Panificação Industrial	166
1412601 - Confeção De Peças Do Vestuário, Exceto Roupas Íntimas E As Costuradas	161
4110700 - Incorporação De Empreendimentos Imobiliários	160

### 3. Estrutura física da Unidade

A unidade escolar possui 7.134,00 m<sup>2</sup> de área construída. Com capacidade para 1743 alunos por turno. As instalações contam com salas de aula, laboratórios e oficinas totalmente reformados e equipados com rampas de acessibilidade e ambiente climatizado, proporcionando bem-estar aos alunos.

Ambientes Escolares	Quantidade
Salas de aula	11
Laboratórios/ oficinas	19
Senai Lab	01

#### 4. Tecnologias Educacionais

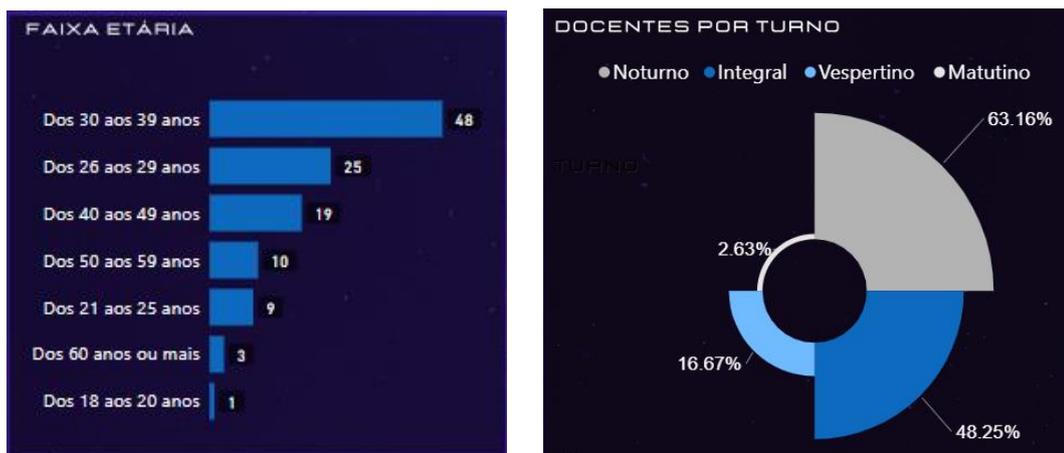
AMBIENTE TECNOLÓGICO	ESTRUTURA TECNOLÓGICA DISPONÍVEL
Laboratório SENAI LAB	Data Show, Computador de Mesa, Sistema de som ambiente, Maq. Corte a Laser, Plotter de Recorte Mini Route CNC, 2 Impressoras 3D
Laboratório Eletricidade	Data Show, Computador de Mesa, Sistema de som ambiente Box de Instalação Residencial, Bancadas de Ferramentas
Laboratório de Comandos Elétricos	Data Show, Computador de Mesa, Sistema de som ambiente Bancadas de Montagem de Comandos, Bancada de Motores Elétricos, Bancadas de Soft Starter
Laboratório Multiuso	Data Show, Computador de Mesa, Sistema de som ambiente Bancadas de Montagem de Sistema Eletromecânicos, Eletropneumáticos e Eletro hidráulicos, Bancada de Inversor de Frequência e Motores com Freios Eletromagnéticos.
Laboratório de Confeitaria e Panificação	Data Show, Computador de Mesa, Sistema de som ambiente 2 Fornos, Refrigerador, Masseur, Bancadas de Manipulação, Batedeiras, utensílios gerais, Freezer
Laboratório de Metrologia	Data Show, Computador de Mesa, Sistema de som ambiente Bancadas de trabalho, Instrumentos de Medição por contato (Paquímetros, Micrometros, Relógios Comparadores, Traçadores de Altura, Rugosímetro) Mesas de Desempenho, Projetor de Perfil, Durometro, Prensa Hidráulica, Calibradores
Laboratório de Instrumentação e Controle	Data Show, Computador de Mesa, Sistema de som ambiente Planta Indústria 4.0, Kits Hart, Bancadas de de Instrumentação com Computadores.
Laboratório de S. S. T.	Data Show, Computador de Mesa, Sistema de som ambiente Instrumentos de monitoramento de ambiente (analisador de ruídos, analisador de umidade etc.)
Laboratório de Montagem e Manutenção de Micros	Data Show, Computador de Mesa, Sistema de som ambiente Bancadas de trabalho, Computadores de manipulação e equipamentos.



AMBIENTE TECNOLÓGICO	ESTRUTURA TECNOLÓGICA DISPONÍVEL
Laboratório de Eletrônica Analógica	Data Show, Computador de Mesa, Sistema de som ambiente Bancadas de Manipulação, Fontes geradoras de energia, Geradores de frequência e ondas, Multímetro e Osciloscópio.
Laboratório FRC	Data Show, Computador de Mesa, Sistema de som ambiente Bancadas com Computadores, Ferramentas Manuais, Bancadas de trabalho.
Laboratório de CLP e Redes	Data Show, Computador de Mesa, Sistema de som ambiente, Bancada de CLP, Bancada de Sensores, Bancada de Redes Industriais e Bancada de Manipulador de 3 eixos.
Laboratório de Informática	Data Show, Computador de Mesa, Sistema de som ambiente 26 Bancadas com Computadores
Laboratório de Informática	Data Show, Computador de Mesa, Sistema de som ambiente 36 Bancadas com Computadores
Laboratório de Informática	Data Show, Computador de Mesa, Sistema de som ambiente Bancadas com Computadores
Laboratório de Operadores de Máquinas	Data Show, Computador de Mesa, Sistema de som ambiente, 28 Bancadas com computadores
Laboratório de Usinagem e Manutenção	10 Tornos Mecânicos, 2 Frezadoras Universais, 1 Frezadora Ferramenteira, 1 Furadeira de Coluna, Redutores de velocidades, Bombas Centrifugas, Bombas Helicoidais, Bancada de Montagem de Rolamentos, Kits de Lubrificação, Bancada de Manutenção Hidráulica
Laboratório de Solda	Máquinas de Solda Multiprocesso, Esmerilho de Bancada, Esmerilhadeira manual
Laboratório SEP	Material de Montagem de alta tensão, escadas e equipamentos de segurança

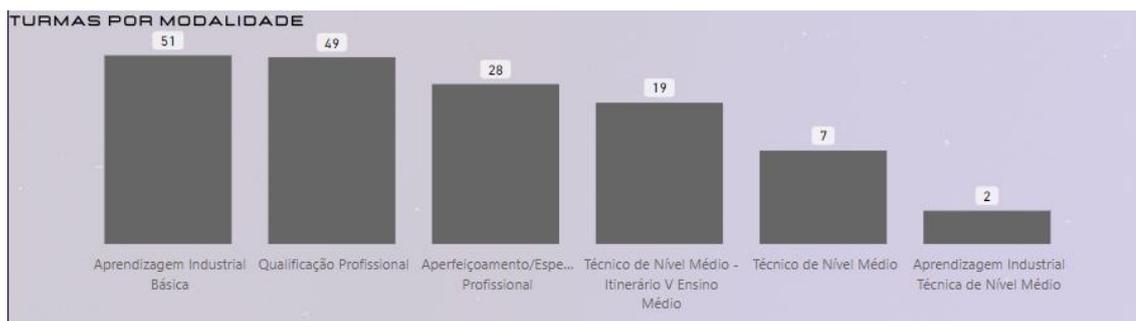
5. Áreas tecnológicas e seus respectivos cursos.

A unidade tem capacidade para oferta de cursos em diversas áreas tecnológicas e a maioria das turmas ocorrem no período noturno.



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 29/11/2023.

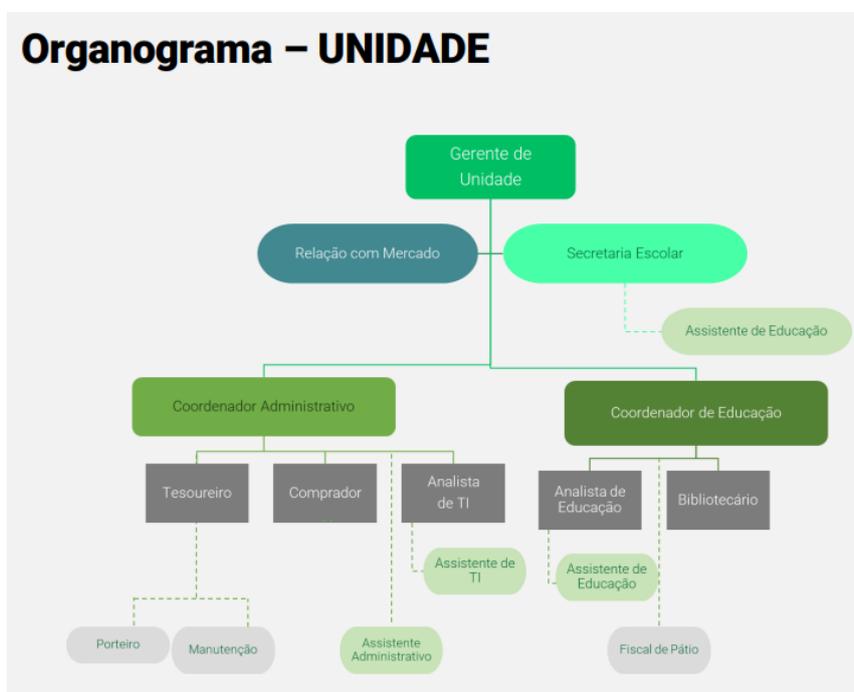
Os cursos são ofertados em diversas modalidades da educação profissionais, tais como:



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 29/11/2023.

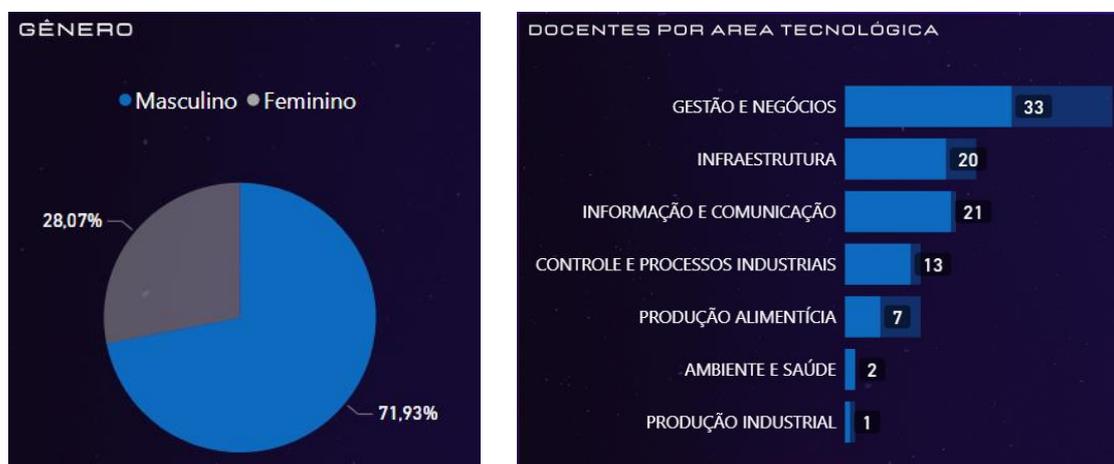
## Corpo técnico

O corpo técnico é formado por profissionais da educação, técnicos e instrutores, além de equipe administrativa e de apoio, conforme pode ser observado no organograma abaixo. A unidade de ensino realiza diversas atividades pedagógicas tais como: reuniões pedagógicas, conselhos de classe e eventos (Ex.: Mundo SENAI, Grand Prix de Inovação etc.), além de programas de bem-estar e de formação continuada para seus colaboradores.



Fonte: PPT-NEO

Os instrutores do quadro são em sua maioria do sexo masculino, com idade entre 21 e 39 anos com atuação principalmente nas áreas de tecnologia abaixo.



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 29/11/2023.

## Metodologia de Aprendizagem

A Metodologia SENAI de Educação Profissional é o alicerce que norteia as ações docentes e o processo de ensino-aprendizagem no SENAI (nome da Unidade). Essa metodologia é reconhecida por sua eficácia no desenvolvimento dos alunos para o mercado de trabalho, atuando na formação do perfil profissional, conforme a Classificação Brasileira de Ocupações - CBO de forma integrada e aplicada aos desafios reais da indústria.

Metodologia SENAI de educação profissional, está estruturada em três pilares:

### 1. Elaboração do Perfil Profissional

Segundo a MSEP, o perfil profissional, é a descrição das competências, habilidades e conhecimentos que um trabalhador precisa possuir, para desempenhar suas funções, de forma eficiente, e eficaz, em determinada ocupação. O traçado do perfil profissional, é elaborado por especialistas da área, com base na análise funcional, análise do mercado de trabalho e análise da área tecnológica.



## 2. Definição do Desenho Curricular

O Desenho curricular é a transposição das informações do mundo do trabalho, para a educação. Dentro dele, cada perfil profissional, está classificado de acordo com os níveis de qualificação, e suas respectivas modalidades.

## 3. Definição da Prática Pedagógica

É nesse momento que, será realizada a execução da oferta formativa, ou seja, a realização das aulas. A MSEP, inspirou-se nos seguintes teóricos: Vygotsky, Piaget, Ausubel, Perrenoud, Feuerstein e Moran. Nessa perspectiva, o docente é um mediador entre o conhecimento e o aluno. Em nossa Unidade, o instrutor deve criar oportunidades para que o aluno aprenda de forma significativa, valorizando o contexto em que ele está inserido e o significado que o conhecimento tem para ele.

## A avaliação e frequência do aluno

Conforme o Regimento Escolar, o desempenho do estudante será expresso através de notas obtidas com base em critérios críticos e desejáveis previamente estabelecidos pelo docente da Unidade Curricular, em conformidade com as capacidades previstas no perfil profissional do curso, sendo registradas em instrumentos próprios, como diários de classe, demonstrativos de desempenho, controle de frequência, entre outros.

Além disso, a avaliação de desempenho dos estudantes com deficiência deve evidenciar o desenvolvimento das competências previstas no respectivo perfil profissional compatíveis com a capacidade e com as limitações do estudante, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

O desempenho escolar do estudante será resultante de:

- Observação diária do estudante pelo docente;
- Trabalhos de pesquisa individual ou em grupo;
- Testes e provas orais e escritas;
- Entrevistas e arguições;
- Resoluções de exercícios;
- Execução de experimentos ou projetos;
- Relatórios referentes aos trabalhos, experimentos e visita técnica;
- Autoavaliação;
- Produção científica, artística ou cultural e;
- Participação efetiva nas atividades curriculares propostas.



---

### **Frequência**

No SENAI a presença às aulas nos cursos é obrigatória, exigindo-se para aprovação a frequência mínima de 75% (setenta e cinco) por cento do total de horas-aula de cada Unidade Curricular, salvo os casos em que o programa atendido solicite percentual acima do exigido pela LDB nº 9.394/1996.

Para saber detalhes sobre Avaliação e frequência, bem como demais informações, consulte nosso Regimento Escolar, disponível em <https://www.senaimt.ind.br/institucional/downloads>



---

## Bibliografia

BRASIL. LDB. 7044 de 18 de outubro de 1982. Altera dispositivos da Lei nº 5692, de 11 de agosto de 1971, referente à profissionalização do ensino de 2º grau. Brasília-DF 1982.

BRASIL. LDB. 9394 de 20 de dezembro de 1996. Referente aos níveis e modalidades de Educação e Ensino. Cap. III seção I. Brasília-DF 1996.

BRASIL. Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017. Regulamenta o art. 80 da Lei no9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, 20 dez. 2005.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução Conselho Nacional da Educação. CEB Nº 04 de 1999.

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL. DEPARTAMENTO NACIONAL. Departamento Nacional. Metodologia SENAI de educação profissional. Brasília: SENAI/DN, 2019

[SFIEMT - SENAI - Todos os Documentos \(sharepoint.com\)](#)

[Projeto NEO – Página Inicial \(sharepoint.com\)](#)

[Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)](#)

[CAGED | Painel de Informação | Novo CAGED](#)

[IBGE | Portal do IBGE | IBGE](#)

[História - Prefeitura Municipal de Sinop](#)

[CNI - Confederação Nacional da Indústria \(portaldaindustria.com.br\)](#)