

**RELATO INSTITUCIONAL (RI)
2022**

PERFIL INSTITUCIONAL

MANTIDA: Faculdade de Tecnologia SENAI Mato Grosso.

SIGLA: FATEC SENAI MT.

CÓDIGO e-MEC: 10.116.

ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA: Faculdade.

CATEGORIA ADMINISTRATIVA: Privada sem fins lucrativos.

COMUNITÁRIA: Não.

CONFSSIONAL: Não.

DIRIGENTE PRINCIPAL: Me. Valdir Pereira de Souza Junior.

TIPO DE CREDENCIAMENTO: Presencial.

ENDEREÇO: Av. XV de Novembro, nº 303, bairro Porto, Cuiabá-MT, CEP: 78.020-300.

SITE: www.fatecsenai.com.br

TELEFONE: (65) 3612-7777

E-MAIL: fatec@fatecsenaimt.ind.br

ATOS DA INSTITUIÇÃO:

- **Credenciamento:** Port. MEC 1249, de 16/09/2011, publicada no D.O.U. em 19/09/2011.
- **Alteração de Denominação de IES:** Port. MEC nº 803, de 26/10/2015, publicada no D.O.U. em 27/10/2015.
- **Recredenciamento:** Port. MEC nº 1359, de 27/10/2017, publicada no D.O.U. em 27/10/2017.

MANTENEDORA: SENAI - SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL

CÓDIGO e-MEC: 3479.

CNPJ: 03.819.150/0001-10.

NATUREZA JURÍDICA: Serviço Social Autônomo.

REPRESENTANTE LEGAL: Me. Carlos Eduardo de Medeiros Braguini.

Inscrição Estadual: Isenta

Código de Responsabilidade Tributária: 04538

Ato Legal de Criação: Resolução nº 102/1976

Endereço: Avenida Historiador Rubens de Mendonça, nº 4193, bairro Bosque da Saúde, Cuiabá-MT, CEP:78.050-000

Telefone:(65) 3611-1505

E-mail:dr@sesisenaimt.ind.br

Site: www.senaimt.com.br

I – Breve Histórico da IES

- 2011: Credenciamento institucional (Port. nº 1249/2011).
- 2012: Início das atividades da Instituição, ofertando à sociedade mato-grossense os Cursos Superiores de Tecnologia (CST) em Agroindústria, Processamento de Carnes e Laticínios (Autorizados pela Port. MEC Nº 387/2011).
- 2013: A Lei nº 12.816/2013, ajustou o artigo 20 da Lei nº 12.513/2011, conferiu aos Serviços Nacionais de Aprendizagem a autonomia, dentre outras, para criar instituições de educação superior; Criação de cursos superiores de tecnologia, na modalidade presencial; Alteração do número de vagas ofertadas nos cursos superiores de tecnologia; Criação de unidades vinculadas; e Registro de diplomas.
- 2014: Autorização, pelo Conselho Regional do SENAI – Departamento Regional de Mato Grosso (CRS-MT), do CST em Gestão de Recursos Humanos (Res. CRS-MT nº 84/2013), CST em Análise em Desenvolvimento de Sistemas (Res. CRS-MT nº 85/2013), CST em Alimentos (Res. CRS-MT nº 86/2013) e CST em Agroindústria (Res. CRS-MT nº 87/2013).
- 2015: O nome da Faculdade, até então “Faculdade de Tecnologia SENAI Cuiabá (FATEC)”, passa a ser “Faculdade de Tecnologia SENAI Mato Grosso” (FATEC SENAI MT) (Port. nº 803/2015). Autorização do CST em Logística (Res. CRS-MT nº 84/2014) e Redes de Computadores (Res. CRS-MT nº 29/2015).
- 2016: Autorização do CST em Gestão da Qualidade (Res. CRS-MT nº 30/2015). Reconhecido do CST em Gestão de Recursos Humanos (Port. MEC nº 890/2016), com conceito 04.
- 2017: Reconhecimento do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Port. MEC nº 575/2017), do CST em Alimentos e do CST em Logística (ambos pela Port. MEC nº 857/2017), todos com conceito 04. Início da oferta do CST em Gestão da Produção Industrial (Res. CRS-MT de nº 88/2016). Oferta do curso de Pós-Graduação *lato Sensu* - MBA em Gestão Industrial (Res. CRS-MT nº 113/2016). Criação da Unidade Vinculada (UV) na cidade de Nova Mutum-MT (Res. CRS nº 26/2017) e autorização do CST em Gestão de Recursos Humanos nesta UV (Res. CRS-MT nº 27/2017).
- 2018: O CRS-MT criou a Unidade de Ensino Superior, com um CNPJ específico para a mantenedora da Faculdade, passando a ter mais autonomia. Constitui-se a UV na cidade de Várzea Grande-MT (Res. CRS-MT nº 119/2017), e autorização dos CST em Automação Industrial (Res. CRS-MT nº 120/2017), CST em Eletrotécnica Industrial (Res. CRS-MT nº 121/2017); CST em Gestão da Produção Industrial (Res. CRS-MT nº

122/2017) e CST em Manutenção Industrial (Res. CRS-MT nº 123/2017). Criação da UV na cidade de Rondonópolis-MT (Res. CRS-MT nº 27/2018) e autorização do CST em Automação Industrial (Res. CRS-MT nº 28/2018), CST em Eletrotécnica Industrial (Res. CRS-MT nº 29/2018), CST em Gestão da Produção Industrial (Res. CRS-MT nº 30/2018) e CST Manutenção Industrial (Res. CRS-MT nº 31/2018). Na sede, em Cuiabá-MT, foi autorizado o CST em Processos Gerenciais (Res. CRS-MT nº 37/2018) e na UV de Nova Mutum, autorizou-se o CST em Logística (Res. CRS-MT nº 36/2018). Em relação a pós-graduação *lato sensu*, foram autorizados os cursos de MBA em Big Data (Res. CRS-MT nº 15/2018) e MBA em Gestão da Segurança da Informação (Res. CRS-MT nº 16/2018), para oferta na sede.

- Em 2022, devido ao ciclo do PDI encerra em 2023, a Port. CONSUPE nº 042/2022 criou a comissão para atualização do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) (2024-2028), Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e Regimento acadêmico.

No Quadro 1, a seguir, são apresentados todos os Atos legais da IES.

QUADRO 1: Atos legais da IES.

ANO	ATO	CURSO
2011	Credenciamento - Port. MEC 1249/2011	
	Autorização - Port. MEC 387/2011	CST em Agroindústria / Sede
	Autorização - Port. MEC 387/2011	CST Laticínios / Sede
2013	Autorização - Res. CR SENAI-MT 86/2013	CST em Alimentos / Sede
	Autorização - Res. CR SENAI-MT 85/2013	CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	Autorização - Res. CR SENAI-MT 84/2013	CST em Gestão de recursos humanos / Sede
2014	Alteração nº de vagas - Res. CR SENAI-MT 91/2014	Gestão de Recursos Humanos / Sede
2015	Alteração de nome da IES - Port. MEC 803/2015	
	Autorização - Res. CR SENAI-MT 4/2015	CST em Logística / Sede
	Autorização - Res. CR SENAI-MT 29/2015	CST em Redes de Computadores / Sede
	Autorização - Res. CR SENAI-MT 30/2015	Gestão da qualidade / Sede
	Autorização - Res. CR SENAI-MT 88/2016	Gestão da Produção Industrial / Sede
	Reconhecimento - Port. MEC 1037/2015	Agroindústria / Sede
	Reconhecimento - Port. MEC 890/2016	Gestão de Recursos Humanos / Sede
	Alteração nº de vagas - Res. CR SENAI-MT 21/2016	Alimentos / Sede
	Alteração nº de vagas - Res. CR SENAI-MT 20/2016	Análise e Desenvolvimento de Sistemas / Sede
	Alteração nº de vagas - Res. CR SENAI-MT 19/2016	Logística / Sede
	Alteração nº de vagas - Res. CR SENAI-MT 22/2016	Gestão de Recursos Humanos / Sede
2017	Recredenciamento - Port. MEC 1359/2017	
	Autorização - Res. CR SENAI-MT 120/2017	CST em Automação industrial / VG
	Autorização - Res. CR SENAI-MT 121/2017	Eletrotécnica Industrial / VG
	Autorização - Res. CR SENAI-MT 122/2017	CST em Gestão da Produção Industrial / VG
	Autorização - Res. CR SENAI-MT 27/2017	Gestão de Recursos Humanos / NM
	Autorização - Res. CR SENAI-MT 123/2017	Manutenção industrial / VG
	Reconhecimento - Port. MEC 857/2017	Alimentos / Sede

	Reconhecimento - Port. MEC 575/2017	Análise e Desenvolvimento de Sistemas / Sede
	Reconhecimento - Port. MEC 857/2017	Logística / Sede
	Alteração nº de vagas - Res. CR SENAI-MT 28/2017	Análise e Desenvolvimento de Sistemas / Sede
2018	Autorização - Res. CR SENAI-MT 28/2018	Automação industrial / RO
	Autorização - Res. CR SENAI-MT 29/2018	Eletrotécnica industrial / RO
	Autorização - Res. CR SENAI-MT 30/2018	Gestão da Produção Industrial / RO
	Autorização - Res. CR SENAI-MT 36/2018	Logística / NM
	Autorização - Res. CR SENAI-MT 31/2018	Manutenção industrial / RO
	Autorização - Res. CR SENAI-MT 37/2018	Processos gerenciais / Sede
	Renovação de reconhecimento - Port. MEC 916/2018	Análise e Desenvolvimento de Sistemas / VG
2019	Autorização - Res. CR SENAI-MT 76/2019	Logística / RO
	Autorização - Res. CR SENAI-MT 75/2019	Agrocomputação / Sede
	Autorização - Res. CR SENAI-MT 25/2019	Agrocomputação / RO
	Alteração nº de vagas - Res. CR SENAI-MT 77/2019	Agrocomputação / RO
2020	Autorização - Res. CR SENAI-MT 140/2020	Automação industrial / Sede
	Renovação de reconhecimento - Port. MEC 207/2020	Gestão da Qualidade / Sede
	Renovação de reconhecimento - Port. MEC 207/2020	Logística / Sede
2021	Autorização - Res. CR SENAI-MT 76/2021	Defesa Cibernética / Sede
	Reconhecimento - Port. MEC 471/2021	Gestão da Qualidade / Sede
	Reconhecimento - Port. MEC 238/2021	Redes de Computadores / Sede
	Extinção voluntária - Res. CR SENAI-MT 38/2021	Eletrotécnica Industrial / RO
	Mudança de endereço - Res. CR SENAI-MT 88/2021	Gestão da Produção Industrial / Sede
	Extinção voluntária - Res. CR SENAI-MT 39/2021	Gestão da Produção Industrial / RO
	Extinção voluntária - Res. CR SENAI-MT 41/2021	Gestão da Produção Industrial / VG
	Extinção voluntária - Res. CR SENAI-MT 42/2021	Logística / NM
	Extinção voluntária - Res. CR SENAI-MT 40/2021	Manutenção Industrial / RO
2022	Autorização - Res. CR SENAI-MT 37/2022	Processos Gerenciais / RO
	Autorização - Res. CR SENAI-MT 76/2022	Análise e Desenvolvimento de Sistemas / VG
	Autorização - Res. CR SENAI-MT 75/2022	Agroindústria / RO

O Quadro 2, a seguir, mostra as autorizações dos cursos de pós-graduação lato sensu.

QUADRO 2: Processos da IES ainda não finalizados.

ANO	ATO	CURSO	STATUS
2016	Resolução CR SENAI-DRMT 113/2016	MBA em Gestão da Produção Industrial	Concluído
2018	Resolução CR SENAI-DRMT 15/2018	MBA em Big Data	Concluído
	Resolução CR SENAI-DRMT 16/2018	MBA em Segurança da Informação	Concluído
	Resolução CR SENAI-DRMT 13/2018	MBA em Tecnologia e Desenvolvimento de Produtos Alimentícios	Concluído
	Resolução CR SENAI-DRMT 14/2018	MBA em Logística e Supply Chain Management	Concluído
	Resolução CR SENAI-DRMT 32/2019	MBA Gestão e Controle da Qualidade de Alimentos	Concluído
2019	Resolução CR SENAI-DRMT 30/2019	MBA Gestão em Projetos	Em andamento
	Resolução CR SENAI-DRMT 28/2019	MBA em Cybersecurity e Governança em Tecnologia da Informação	Em andamento
	Resolução CR SENAI-DRMT 29/2019	MBA em Data Science	Em andamento
	Resolução CR SENAI-DRMT 32/2019	MBA em Gestão e Controle da Qualidade de Alimentos	Concluído
2021	Resolução CR SENAI-DRMT 56/2021	MBA em Ciência de dados aplicados à inteligência de negócios	Em andamento

2022	Resolução CR SENAI-DRMT 68/2022	MBA em Metodologias Educacionais e Tecnologias Educacionais	Em andamento
	Portaria DIRET.ACAD. 001/2022	MBA Gestão e Liderança Avançada	Em andamento

No Quadro 3, a seguir, são apresentados os processos da IES ainda não finalizados.

QUADRO 3: Processos da IES ainda não finalizados.

ANO	PROCESSO	CURSO
2019	Reconhecimento - Processo 201902384, Avaliação 156842	Gestão da Produção Industrial / Sede
2021	Reconhecimento - Processo 202113009, Avaliação 171274	Agrocomputação / RO
	Reconhecimento - Processo 202113007, Avaliação 171275	Automação Industrial / RO
	Reconhecimento - Processo 202121160, Avaliação 173327	Automação Industrial / VG
	Reconhecimento - Processo 202113007, Avaliação 171273	Gestão de Recursos Humanos / NM
	Reconhecimento - Processo 202121163, Avaliação 173328	Manutenção Industrial / VG

No Quadro 4, a seguir, consta as ações previstas para 2023, em relação ao ciclo regulatório.

QUADRO 4: Ações previstas para 2023.

PRAZO	AÇÃO	CURSO
Março de 2023	Solicitar Reconhecimento	Agrocomputação-Sede
Março de 2023	Solicitar Renovação de reconhecimento	Alimentos-Sede
Março de 2023	Solicitar Reconhecimento	Logística-ROO
Março de 2023	Informar Extinção	Gestão de Recursos Humanos-NM
Março de 2023	Informar Extinção	Laticínios-Sede
Março de 2023	Inserir no Portal da Autonomia e informar MEC	Análise e Desenvolvimento de Sistemas-VG
Março de 2023	Inserir no Portal da Autonomia e informar MEC	Agroindústria-RO
Março de 2023	Inserir no Portal da Autonomia e informar MEC	Processos Gerenciais-RO
Julho de 2023	Solicitar Reconhecimento	Logística-Sede
Dezembro de 2023	Solicitar Reconhecimento	Automação industrial-Sede

II – Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso

No Quadro 5, a seguir, são apresentados os conceitos institucionais da IES e, no Quadro 6, dos cursos. Esclarece-se, que alguns cursos não possuem CC pois, foram autorizados pelo Conselho Regional do SENAI Mato Grosso, que não atribui conceitos.

QUADRO 5: Conceitos institucionais.

ANO	CI	CI-EaD	IGC
2016	3		
2017			3
2018			3
2019			3

2021		4 (Ainda não publicado)	
------	--	----------------------------	--

QUADRO 6: Conceitos dos cursos.

CURSO	CC	CPC	ENADE	IDD
Agrocomputação / Sede				
Agrocomputação / RO				
Agroindústria / Sede	4 (2015)			
Alimentos / Sede	4 (2017)			
Análise e Desenvolvimento de Sistemas / Sede	4 (2017)	3 (2017)	3 (2021) 3 (2017)	3 (2021) 4 (2017)
Automação Industrial / Sede				
Automação Industrial /RO				
Automação Industrial / VG				
Defesa Cibernética / Sede				
Eletrotécnica Industrial / VG				
Eletrotécnica Industrial / VG / Extinto				
Gestão da Produção Industrial / DIC				
Gestão da Produção Industrial / RO / Extinto				
Gestão da Produção Industrial / VG / Extinto				
Gestão da Qualidade / Sede	5 (2019)		3 (2018)	3 (2018)
Gestão de Recursos Humanos / Sede	4 (2016)	3 (2018)	2 (2018)	3 (2018)
Gestão de Recursos Humanos / NM				
Laticínios / Sede / Em desativação	4 (2010)			
Logística / Sede	4 (2017)	3 (2018)	2 (2018)	3 (2018)
Logística / NM / Extinto				
Logística / RO				
Manutenção Industrial / RO / Extinto				
Manutenção Industrial / VG				
Processos Gerenciais / Sede	5 (2022)			
Redes de Computadores / Sede	5 (2020)		3 (2021)	2 (2021)

O Quadro 7, a seguir, mostra o número de matriculados em cada curso, ao término do ano de 2022.

QUADRO 7: Quantidade de alunos matriculados, por curso, em dezembro de 2022.

	CURSO	MATRICULADOS EM DEZEMBRO DE 2022
CST	Agrocomputação / Sede	59
CST	Agrocomputação / RO	44
CST	Agroindústria / Sede	0
CST	Alimentos / Sede	0
CST	Análise e Desenvolvimento de Sistemas / Sede	150
CST	Automação Industrial / Sede	31
CST	Automação Industrial /RO	19

CST	Automação Industrial / VG	7
CST	Defesa Cibernética / Sede	19
CST	Eletrotécnica Industrial / VG	0
CST	Eletrotécnica Industrial / VG / Extinto	0
CST	Gestão da Produção Industrial / DIC	30
CST	Gestão da Produção Industrial / RO / Extinto	0
CST	Gestão da Produção Industrial / VG / Extinto	0
CST	Gestão da Qualidade / Sede	0
CST	Gestão de Recursos Humanos / Sede	44
CST	Gestão de Recursos Humanos / NM	0
CST	Laticínios / Sede / Em desativação	0
CST	Logística / Sede	62
CST	Logística / NM / Extinto	0
CST	Logística / RO	26
CST	Manutenção Industrial / RO / Extinto	0
CST	Manutenção Industrial / VG	0
CST	Processos Gerenciais / Sede	0
CST	Redes de Computadores / Sede	0
Pós-graduação <i>lato sensu</i>	MBA em Gestão da Produção Industrial	0
Pós-graduação <i>lato sensu</i>	MBA em Big Data	0
Pós-graduação <i>lato sensu</i>	MBA em Segurança da Informação	0
Pós-graduação <i>lato sensu</i>	MBA em Tecnologia e Desenvolvimento de Produtos Alimentícios	0
Pós-graduação <i>lato sensu</i>	MBA em Logística e Suply Chain Management	0
Pós-graduação <i>lato sensu</i>	MBA Gestão e Controle da Qualidade de Alimentos	0
Pós-graduação <i>lato sensu</i>	MBA Gestão em Projetos	59
Pós-graduação <i>lato sensu</i>	MBA em Cybersecurity e Governança em Tecnologia da Informação	20
Pós-graduação <i>lato sensu</i>	MBA em Data Science	8
Pós-graduação <i>lato sensu</i>	MBA em Gestão e Controle da Qualidade de Alimentos	0
Pós-graduação <i>lato sensu</i>	MBA Gestão e Liderança Avançada	47
Pós-graduação <i>lato sensu</i>	MBA em Ciência de Dados Aplicados a Inteligência de Negócios	31
TOTAL DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO		491
TOTAL DE ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU		165

III – Projetos e processos de autoavaliação

A Faculdade possui um Sistema de Avaliação Institucional composto de vários instrumentos, que permitem captar informações sobre diversos aspectos acadêmicos e administrativos da Faculdade, composto por avaliações internas e externas, conforme mostra a Figura 1, a seguir, atendendo as demandas da Lei nº 10.861/2004 que, institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências.

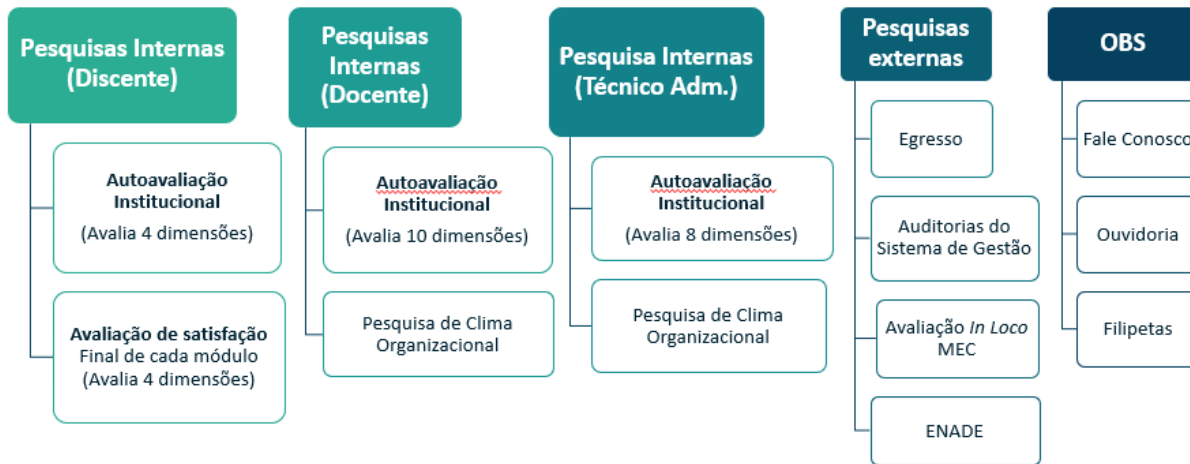


Figura 1: Instrumentos Vigentes de Pesquisas Internas e Externas da IES.

IV – Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação

A divulgação das avaliações na FATEC SENAI MT é realizada com o objetivo de sensibilizar e despertar o interesse da comunidade acadêmica em participar continuamente dos processos avaliativos.

Anualmente a CPA elabora um relatório com todos os resultados das avaliações, o qual é disponibilizado para toda comunidade acadêmica e comunidade externa, por meio do site institucional.

Para comunidade interna, os resultados também são reforçados por meio de outras ações, como:

- Reuniões com a Diretoria e mantenedora, onde os resultados são analisados e criado um plano de ações.
- Reuniões com os discentes.
- Publicação de cards com dados das avaliações, em murais e redes sociais.
- Apresentação dos resultados durante semanas de capacitação, no início dos semestres.
- Apresentação em reuniões com equipe administrativa.

O relatório da autoavaliação institucional de 2022, que se refere aos dados coletados em 2021, está disponível em < https://www.fatecsenai.com.br/relatorios/relatorio_de_autoavaliacao_institucional_-_2021.pdf>. Os demais relatórios estão disponíveis em < https://www.fatecsenai.com.br/?pg=fatec_faculdade&secao=fatec_comissao> .

V – Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos

Após a conclusão do relatório de autoavaliação institucional de cada ano, a CPA apresenta os resultados para a Diretoria e Mantenedora, e é criado um plano de ações de melhorias, a ser desenvolvido durante o ano para melhorar indicadores que, porventura, tenham sido mal avaliados.

VI – Processo de gestão

A política de gestão da FATEC SENAI MT é oriunda do Sistema de Gestão da mantenedora, que é o SENAI-MT, que segue direcionamento estratégico definido pelo SENAI Nacional. Ao Departamento Nacional, com jurisdição em todo o país, competem funções essencialmente normativas, assistências e coordenadorias; enquanto os Departamentos Regionais (DRs) são órgãos de administração, que supervisionam e orientam as Unidades Operacionais que são utilizadas para o desenvolvimento do setor industrial.

A gestão da FATEC SENAI MT é realizada por uma equipe específica, designada pela mantenedora, organizada conforme o organograma a seguir.

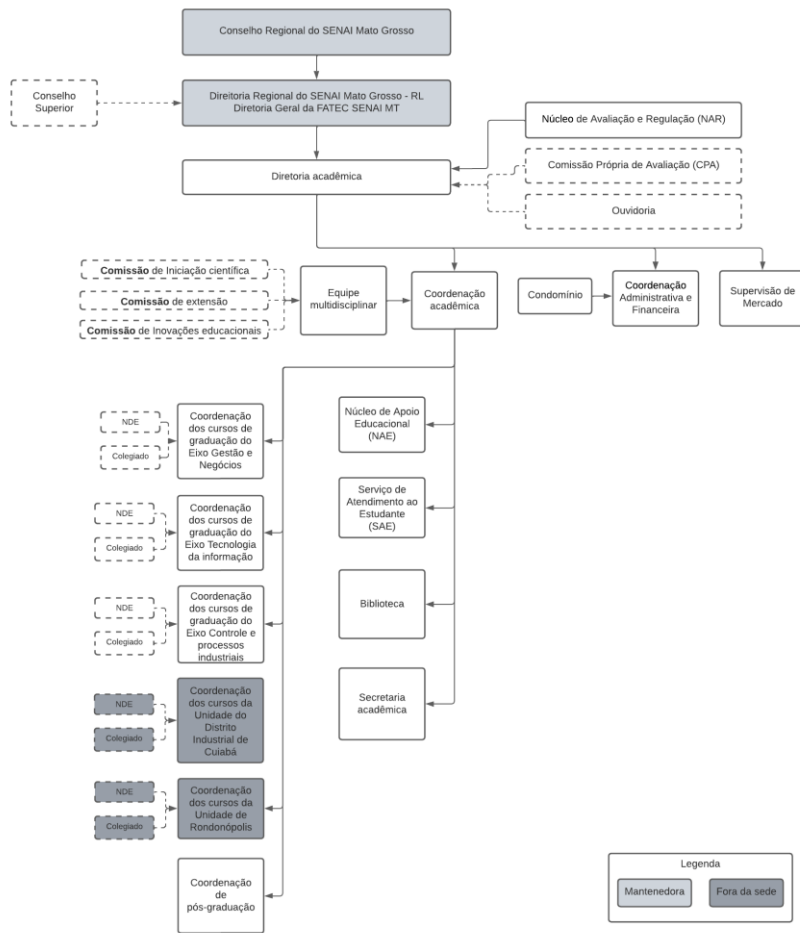


Figura 2: Organograma da Faculdade.

A CPA tem como objetivo principal avaliar a instituição visando a melhoria dos serviços educacionais, dos processos, das estruturas físicas e tecnológicas, dos recursos humanos e acadêmicos, de modo a fornecer à Faculdade um diagnóstico dos serviços prestados.

O resultado obtido pela avaliação institucional contribui para o planejamento da Instituição e suas políticas, que são centradas no conhecimento dos problemas, limitações, condições e potencialidades para orientar a tomada de decisões. As atividades da CPA também visam suprir possíveis fragilidades e consolidar os pontos fortes da IES e dos cursos, tendo como horizonte a melhoria e a mudança do seu funcionamento para o aperfeiçoamento dos cursos e dos serviços ofertados pela IES.

VII – Demonstração de evolução institucional

A Faculdade vem melhorando a estrutura da CPA anualmente, pois acredita na importância dos dados coletados e análises realizadas. Para isso, em 2023 a CPA inicia seus trabalhos tendo um coordenador que atua permanente, em regime de trabalho de 40 horas, para coordenar todas as atividades de pesquisa da IES.

Para as avaliações externas há o Núcleo de Avaliação e Regulação (NAR), que conta com um Procurador Educacional Institucional (PI), com regime de trabalho de 20 horas, que se dedica exclusivamente a estas atividades.

A auto avaliação institucional realizada em 2021 destacou:

<p>Dimensão 1 Missão Plano de Desenvolvimento Institucional</p>	<p>A IES obteve índice de favorabilidade acima de 80% em todos os indicadores pesquisados, como conhecimento sobre a missão e o PDI, divulgação da missão, visão e valores, conhecimento do PDI, divulgação e comunicação das instruções normativas da instituição e o conhecimento das práticas de ensino, iniciação científica e extensão, realizadas pela instituição e a indissociabilidade entre elas. Na autoavaliação institucional de 2020 houve itens com avaliação inferior a 20%, que receberam atenção durante o ano de 2021 e tiveram melhora em seus resultados.</p>
<p>Dimensão 2 Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p>	<p>Todos os critérios pesquisados tiveram favorabilidade acima de 80%, como conhecimento da Metodologia SENAI de Educação, sobre os Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC), conhecimento da organização didático-pedagógica, ações quanto as Políticas para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-Graduação, e a Extensão, conhecimento em relação ao Programa de Desenvolvimento de Competência (PDC), o Núcleo de Atendimento Educacional (NAE), a atuação do Coordenador de curso e da Coordenação acadêmica, os processos de reformulações e atualizações curriculares dos cursos, os processos realizados pelo NDE. A ocorrência de integração/interdisciplinaridade das unidades curriculares dos cursos, a relação teoria/prática desenvolvida nos cursos, a participação em eventos científicos, projetos, iniciação científica e extensão, as atividades extraclasse e eventos acadêmicos promovidos pela faculdade, o envolvimento dos discentes em eventos científicos, projetos, iniciação científica e extensão, as reuniões periódicas realizadas pelo coordenador de curso, as reuniões pedagógicas realizadas pela coordenação acadêmica, a articulação entre os projetos de extensão e a realidade social regional, e o conhecimento dos trabalhos desenvolvidos na prática pedagógica, e mecanismos de incentivo para o desenvolvimento das atividades de ensino, iniciação científica e extensão.</p>
<p>Dimensão 3 Responsabilidade Social da Instituição</p>	<p>A favorabilidade dos critérios desta dimensão foi pouco inferior a 70%, o que inspira análise mais acurada para o próximo ano, em relação aos critérios: Promoção Políticas de Inclusão para Pessoas com Deficiência, conhecimento da Diretriz de Acessibilidade e Inclusão (EDU-DI-014); ações inclusivas, adequação das necessidades educacionais especiais e as metodologias adotadas contidas na Diretriz de Acessibilidade e Inclusão; ações empregadas em sala de aula, bem como as estratégias didáticas pedagógicas adequadas para interação das pessoas com deficiências; conhecimento das ações de responsabilidade social desenvolvidas pela instituição; adequação das ações de responsabilidade social desenvolvidas pela instituição aos objetivos e público alvo; participação nas ações de responsabilidade social.</p> <p>A IES estimula a participação da comunidade acadêmica em ações como natal solidário, campanha do outubro rosa, palestras do Novembro Azul, entre outras. Também é relevante a IES ter recebido o selo de responsabilidade social da ABMES, assim, os resultados desta dimensão inspiram ações para melhor desenvolvê-la.</p>

Dimensão 4 - Comunicação com Sociedade	- Todos os indicadores obtiveram resultado acima de 80%, como comunicação da IES; conhecimento dos canais de comunicação para manifestar opiniões e sugestões. Também foram satisfatórios os resultados dos indicadores estratégias, objetivos e prioridades da instituição e contribuição da IES para a sociedade.
Dimensão 5 - Políticas de Pessoal	- Dois indicadores apresentaram desempenho abaixo de 80% e receberão atenção especial no próximo ano, que são: cooperação entre as áreas para que todos alcancem seus objetivos, sendo necessária realização de tratativas para o item; e capacitações oferecidas pela faculdade se estas são baseadas nas necessidades de desenvolvimento de competências. Os demais indicadores apresentaram desempenho satisfatório: Em relação à forma como a liderança imediata planeja e organiza o trabalho em conjunto com a equipe; sobre a participação nas decisões que afetam diretamente seu trabalho; em relação a realização de capacitações de forma particular para crescimento profissional; participação ativa em todas as capacitações que os docentes são indicados, concluindo os cursos sem evasão e/ou reprovação.
Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição	- Todos os indicadores foram satisfatórios, e envolvem temas como: gestão da faculdade nas tomadas de decisões institucionais em relação às finalidades educativas; planejamento acadêmico; claras e objetivas a circulação de informações institucionais; conhecimento da hierarquia das funções e a dinâmica de funcionamento da Faculdade; conhecimento do papel dos órgãos institucionais; os serviços prestados pela diretoria acadêmica e coordenação acadêmica e pela coordenação administrativa financeira.
Dimensão 7 - Infraestrutura Física	- Foram satisfatórios os resultados dos indicadores relativos a infraestrutura, com exceção do espaço da biblioteca e espaços de convivência, que foram apontados como insatisfatórios, pelos docentes. Como ação imediata está sendo providenciado um espaço de convivência para a equipe da faculdade, foi providenciado um espaço para café na sala dos professores.
Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação	- Foram satisfatórios os resultados dos indicadores relativos a: conhecer os objetivos, receber orientações sobre o processo de autoavaliação; concordar que a metodologia adotada pela CPA na formulação do questionário é adequada; a faculdade implementa mudanças/melhorias decorrentes do processo de autoavaliação institucional; concordar que a divulgação dos resultados dos processos avaliativos ocorre forma clara e objetiva. Para fortalecer e institucionalizar o processo das diferentes metodologias para as atividades avaliativas está em fase de elaboração de forma colaborativa uma instrução de trabalho sobre esse tema.
Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes	- Em relação a forma de divulgar e apresentar as instruções normativas da Faculdade obteve-se 75% de favorabilidade, sendo necessárias ações de melhorias na forma de divulgação. Sobre o processo de recepção de novos discentes; as políticas de permanência e acompanhamento pedagógico ao estudante e canais de comunicação de solicitações de melhorias; e a forma pela qual a instituição contribui para a sociedade, obteve-se mais de 80% de favorabilidade.
Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira	- Em relação a compatibilidade entre os cursos oferecidos e os recursos disponíveis para o desenvolvimento das práticas de ensino-aprendizagem, bem como em relação aos incentivos oferecidos pela instituição para a participação em eventos e atividades de iniciação científica e extensão, a favorabilidade foi superior a 80%. Sobre a contribuição com a elaboração do Plano de Desenvolvimento de Competências (PDC) obteve-se 75% apresentando este tópico desfavorável. Foi observado no campo aberto da autoavaliação institucional que alguns membros do corpo docente gostariam de realizar outros tipos de capacitações e cursos, assim, deverá haver maior atenção em relação a este indicador.