

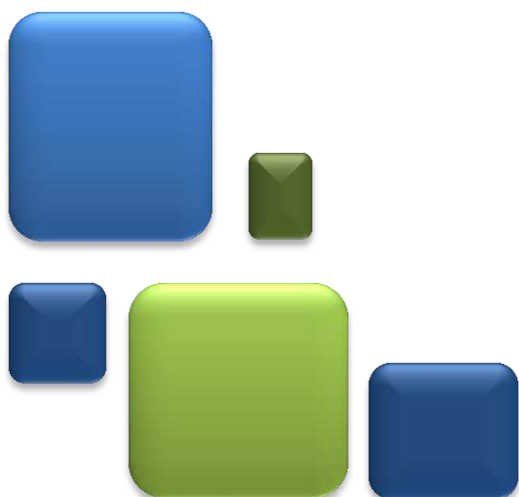


COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

ANO BASE: 2018

PARCIAL





COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

ANO BASE: 2018

PARCIAL

Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional referente ao ano 2018 da Faculdade de Tecnologia SENAI Mato Grosso – FATEC SENAI MT apresentado ao INEP/DAES/CONAES por meio do Sistema e-MEC como parte da avaliação e regulação do MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC.

CUIABÁ
2019



LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Quadro 01: CPA – Composição Comissão Própria de Avaliação.....	13
Quadro 02: Fases da pesquisa.....	40
Figura 01: CPA – Sistema de Avaliação Institucional – FATEC SENAI MT	15
Figura 02: Newsletter da Autoavaliação Institucional	17
Figura 03: Newsletter divulgação dos resultados da Autoavaliação	19
Figura 04: 10 dimensões do SINAES.....	20
Figura 05: Selo Instituição Socialmente Responsável	26
Figura 06: Produções Acadêmicas – FATEC SENAI MT	28
Figura 07: Fluxograma da Contribuição Compulsória	49
Figura 08 – Meios de comunicação da FATEC SENAI MT	70
Figura 09: Meios de comunicação da FATEC SENAI MT	77
Figura 10: Meios de comunicação da FATEC SENAI MT.....	85
Figura 11: Meios de comunicação da FATEC SENAI MT.....	97
Organograma Institucional	47
Tabela 01: Respondentes Autoavaliação – FATEC SENAI MT – 2018.....	17
Tabela 02- Infraestrutura Física – FATEC SENAI MT.....	50
Tabela 03 - Infraestrutura Física – FATEC SENAI MT - Instalações Administrativas.....	51
Tabela 04 - Infraestrutura Física – FATEC SENAI MT - Salas de aula.....	53
Tabela 05 - Infraestrutura Física – FATEC SENAI MT - Auditórios.....	54
Tabela 06 - Infraestrutura Física – FATEC SENAI MT - Espaços de Convivência e de Alimentação.....	55
Tabela 07 - Infraestrutura Física – FATEC SENAI MT - Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas.....	57
Tabela 08 - Infraestrutura Física – FATEC SENAI MT - Bibliotecas.....	60
Gráfico 01: Perfil Corpo Discente.....	61
Gráfico 02: Perfil Corpo Discente.....	61
Gráfico 03: Missão e PDI.....	62
Gráfico 04: Missão e PDI.....	62
Gráfico 05: Políticas para o ensino.....	62
Gráfico 06: Políticas para o ensino.....	62
Gráfico 07: Políticas para o ensino.....	63



Gráfico 08: Políticas para o ensino.....	63
Gráfico 09: Responsabilidade social.....	64
Gráfico 10: Responsabilidade social.....	64
Gráfico 11: Comunicação com a sociedade.....	64
Gráfico 12: Comunicação com a sociedade.....	64
Gráfico 13: Organização e Gestão.....	65
Gráfico 14: Organização e Gestão.....	65
Gráfico 15: Infraestrutura.....	65
Gráfico 16: Infraestrutura.....	65
Gráfico 17: Planejamento e avaliação.....	66
Gráfico 18: Planejamento e avaliação.....	66
Gráfico 19: Políticas de atendimento aos estudantes.....	66
Gráfico 20: Políticas de atendimento aos estudantes.....	66
Gráfico 21: Perfil Corpo Discente.....	67
Gráfico 22: Perfil Corpo Discente.....	67
Gráfico 23: Missão e o PDI.....	68
Gráfico 24: Missão e o PDI.....	68
Gráfico 25: Política para o ensino.....	68
Gráfico 26: Política para o ensino.....	68
Gráfico 27: Política para o ensino.....	69
Gráfico 28: Política para o ensino.....	69
Gráfico 29: Responsabilidade Social.....	70
Gráfico 30: Responsabilidade Social.....	70
Gráfico 31: Comunicação com a sociedade.....	70
Gráfico 32: Comunicação com a sociedade.....	70
Gráfico 33: Organização e gestão.....	71
Gráfico 34: Organização e gestão.....	71
Gráfico 35: Infraestrutura.....	72
Gráfico 36: Infraestrutura.....	72
Gráfico 37: Infraestrutura.....	72
Gráfico 38: Infraestrutura.....	72
Gráfico 39: Planejamento e Avaliação.....	73



Gráfico 40: Planejamento e Avaliação.....	73
Gráfico 41: Políticas de Atendimento.....	73
Gráfico 42: Políticas de Atendimento.....	73
Gráfico 43: Perfil.....	74
Gráfico 44: Perfil.....	74
Gráfico 45: Missão e PDI.....	74
Gráfico 46: Missão e PDI.....	74
Gráfico 47: Política para o ensino.....	75
Gráfico 48: Política para o ensino.....	75
Gráfico 49: Política para o ensino.....	75
Gráfico 50: Política para o ensino.....	75
Gráfico 51: Responsabilidade Social.....	76
Gráfico 52: Responsabilidade Social.....	76
Gráfico 53: Comunicação com a sociedade.....	77
Gráfico 54: Comunicação com a sociedade.....	77
Gráfico 55: Organização e gestão.....	78
Gráfico 56: Organização e gestão.....	78
Gráfico 57: Infraestrutura.....	78
Gráfico 58: Infraestrutura.....	78
Gráfico 59: Infraestrutura.....	78
Gráfico 60: Infraestrutura.....	78
Gráfico 61: Planejamento e Avaliação	79
Gráfico 62: Planejamento e Avaliação.....	79
Gráfico 63: Políticas de atendimento ao estudante.....	80
Gráfico 64: Políticas de atendimento ao estudante.....	80
Gráfico 65: Perfil.....	80
Gráfico 66: Perfil.....	80
Gráfico 67: Missão e PDI.....	81
Gráfico 68: Missão e PDI.....	81
Gráfico 69: Políticas para ensino.....	82
Gráfico 70: Políticas para ensino.....	82
Gráfico 71: Políticas para ensino.....	82



Gráfico 72: Políticas para ensino.....	82
Gráfico 73: Responsabilidade Social.....	83
Gráfico 74: Responsabilidade Social.....	83
Gráfico 75: Responsabilidade Social.....	84
Gráfico 76: Responsabilidade Social.....	84
Gráfico 77: Responsabilidade Social.....	84
Gráfico 78: Organização e Gestão.....	85
Gráfico 79: Organização e Gestão.....	85
Gráfico 80: Infraestrutura física.....	86
Gráfico 81: Infraestrutura física.....	86
Gráfico 82: Planejamento e Avaliação.....	87
Gráfico 83: Planejamento e Avaliação.....	87
Gráfico 84: Políticas de atendimento ao estudante.....	87
Gráfico 85: Políticas de atendimento ao estudante.....	87
Gráfico 86: Perfil.....	88
Gráfico 87: Perfil.....	88
Gráfico 88: Perfil.....	89
Gráfico 89: Perfil.....	89
Gráfico 90: Missão e PDI.....	89
Gráfico 91: Missão e PDI.....	89
Gráfico 92: Política para o ensino.....	90
Gráfico 93: Política para o ensino.....	90
Gráfico 94: Política para o ensino.....	91
Gráfico 95: Política para o ensino.....	91
Gráfico 96: Responsabilidade Social.....	91
Gráfico 97: Responsabilidade Social.....	91
Gráfico 98: Comunicação com a sociedade.....	92
Gráfico 99: Comunicação com a sociedade.....	92
Gráfico 100: Comunicação com a sociedade.....	92
Gráfico 101: Política de pessoal.....	93
Gráfico 102: Política de pessoal.....	93
Gráfico 103: Organização e gestão.....	93



Gráfico 104: Organização e gestão.....	93
Gráfico 105: Infraestrutura Física.....	94
Gráfico 106: Infraestrutura Física.....	94
Gráfico 107: Planejamento e Avaliação.....	94
Gráfico 108: Planejamento e Avaliação.....	94
Gráfico 109: Sustentabilidade Financeira.....	95
Gráfico 110: Sustentabilidade Financeira.....	95
Gráfico 111: Perfil.....	95
Gráfico 112: Perfil.....	95
Gráfico 113: Missão e o PDI.....	96
Gráfico 114: Missão e o PDI.....	96
Gráfico 115: Responsabilidade Social.....	96
Gráfico 116: Responsabilidade Social.....	96
Gráfico 117: Comunicação com a sociedade.....	97
Gráfico 118: Comunicação com a sociedade.....	97
Gráfico 119: Políticas de pessoal.....	98
Gráfico 120: Políticas de pessoal.....	98
Gráfico 121: Organização e gestão.....	99
Gráfico 122: Organização e gestão.....	99
Gráfico 123: Infraestrutura Física.....	99
Gráfico 124: Infraestrutura Física.....	99
Gráfico 125: Planejamento e Avaliação.....	100
Gráfico 126: Planejamento e Avaliação	100
Gráfico 127: Planejamento e Avaliação.....	100
Gráfico 128: Planejamento e Avaliação.....	100



SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	9
1.1	Dados da mantenedora – SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial.....	9_Toc3559336
1.2	Dados da mantida – Faculdade de Tecnologia SENAI Mato Grosso - FATEC SENAI MT.....	10
1.3	Comissão Própria de Avaliação – CPA.....	12
1.4	Planejamento Estratégico de Autoavaliação.....	14
2	METODOLOGIA.....	16
2.1	Coleta de dados.....	16
2.2	Sensibilização.....	17
2.3	Análise dos dados.....	18
2.4	Divulgação dos resultados.....	18
3	DESENVOLVIMENTO.....	20
3.1.1	Planejamento e Avaliação.....	20
3.2.1	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	22
3.2.2	Responsabilidade Social da Instituição.....	23
3.3.1	Políticas para o ensino, a Pesquisa e a Extensão.....	26
3.3.2	Comunicação com a Sociedade.....	35
3.3.3	Políticas de Atendimento aos Docentes.....	37
3.4.1	Políticas de Pessoal.....	41
3.4.2	Organização e Gestão da Instituição.....	45
3.4.3	Sustentabilidade Financeira.....	47
3.5.1	Infraestrutura Física.....	49
4	ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES.....	61
	Corpo Docente.....	61
	Corpo Docente.....	88
	Corpo Técnico Administrativo.....	95
5	AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE.....	101
6	REFERÊNCIAIS.....	103
	APÊNDICE 01 - Questionário Corpo Docente.....	105
	APÊNDICE 02 - Questionário Corpo Docente.....	115
	APÊNDICE 03 - Questionário Corpo Técnico Administrativo.....	128



APRESENTAÇÃO

O presente relatório refere-se à Autoavaliação Institucional realizada na Faculdade de Tecnologia SENAI Mato Grosso (FATEC SENAI MT) - por meio de sua Comissão Própria de Avaliação – CPA, tendo por objetivo, avaliar o desempenho e atuação da instituição.

O relatório encontra-se em sua versão Parcial onde apresentará as informações e ações desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação – CPA no ano de 2018, para desenvolver a Autoavaliação Institucional na FATEC SENAI MT.

Está sistematizado conforme a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES N° 065, que apresenta sugestões para a elaboração dos relatórios de Autoavaliação das Instituições de Educação Superior (IES). E atendendo às exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Na referida sugestão, contam como elementos a serem descritos no relatório:

1. Introdução.
2. Metodologia.
3. Desenvolvimento, composto pelos cinco eixos nos quais as dez dimensões de interesse são distribuídas.
4. Análise dos Dados e das Informações.
5. Ações com base na análise.

A Comissão Própria de Avaliação buscou ao longo do ano de 2018, dar continuidade as rotinas de autoavaliação estabelecidas e percebidas como eficientes, assim como buscou aprimorá-las por meio do Sistema de Avaliação Institucional. Observa-se que a avaliação interna, por meio do amplo processo continuado estabelecido, contribuiu para o diagnóstico institucional, em especial junto à percepção da comunidade acadêmica, englobando discentes, docentes e corpo técnico administrativo da faculdade.

Assim, a CPA apresenta neste relatório, de forma sucinta, as ações planejadas e realizadas, os resultados alcançados, destacando as fragilidades e as potencialidades, considerando o contexto descrito e os conhecimentos construídos com base na análise dos resultados alcançados.



1 INTRODUÇÃO

1.1 Dados da mantenedora – SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

O SENAI - Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - é instituição privada, sem fins lucrativos, com sede e foro no município de Cuiabá, Estado de Mato Grosso e é organizado e administrado pela Federação das Indústrias do Estado de Mato Grosso, em âmbito estadual. Criado em 22 de janeiro 1942, possui a Missão de “Promover a Educação Profissional e Tecnológica, a inovação e a transferência de tecnologias industriais, contribuindo para elevar a competitividade da Indústria Brasileira”. Tem como Diretora Regional Lélia Rocha Abadio Brun, e está localizada à av. Historiador Rubens de Mendonça, nº 4193, Bairro Bosque da Saúde, na cidade de Cuiabá – MT.

Criado em 22 de janeiro de 1942, o SENAI surgiu para atender a uma necessidade premente: a formação de mão-de-obra para a incipiente indústria de base. Ao fim da década de 1950, o SENAI já estava presente em quase todo o território nacional e começava a buscar, no exterior, a formação para seus técnicos. Logo, tornou-se referência de inovação e qualidade na área de formação profissional, servindo de modelo para a criação de instituições similares na Venezuela, Chile, Argentina e Peru. Nos anos 60, o SENAI investiu em cursos sistemáticos de formação, intensificou o treinamento dentro das empresas e buscou parcerias com os Ministérios da Educação e do Trabalho, e com o Banco Nacional da Habitação. Na crise econômica da década de 1980, o SENAI percebeu o substancial movimento de transformação da economia e decidiu investir em tecnologia e no desenvolvimento de seu corpo técnico. Expandiu a assistência às empresas, investiu em tecnologia de ponta, instalou centros de ensino para pesquisa e desenvolvimento tecnológico.

Presente em todo o território brasileiro, o SENAI atua em projetos que impulsionam o desenvolvimento social e econômico do País, contribuindo para o crescimento de todos os estados em que atua, através de qualificação profissional para os trabalhadores e serviços técnicos e tecnológicos para as empresas.

O SENAI oferece, em todo o Brasil, cursos em 28 áreas tecnológicas, por meio da iniciação profissional, formação inicial e continuada, Educação Profissional Técnica de nível



médio e Educação Superior (graduação, cursos de extensão, especialização e pós-graduação tecnológica).

Em Mato Grosso, o SENAI chegou em 1º de janeiro de 1.977, apresentando, a cada ano, um acréscimo em suas áreas de atuação e de municípios contemplados com programas SENAI. Desde a sua fundação, a Instituição sempre procurou acompanhar o crescimento industrial do Estado, disponibilizando profissionais qualificados para atender as necessidades do mercado de trabalho. Sua primeira Unidade foi inaugurada em 09 de fevereiro de 1.979, na cidade de Várzea Grande.

O SENAI/MT atualmente conta com 12 (doze) Unidades Operacionais fixas, além de Unidades conveniadas e Móveis, por meio das quais o Departamento Regional de Mato Grosso executa parte da sua programação de cursos.

1.2 Dados da mantida – Faculdade de Tecnologia SENAI Mato Grosso - FATEC SENAI MT

A Faculdade de Tecnologia SENAI Mato Grosso (FATEC SENAI MT) é uma Instituição de Ensino Superior (IES), privada sem fins lucrativos. Encontra-se instalada nas dependências da Unidade SENAI Cuiabá, localizada à Avenida 15 de novembro, nº 303, Bairro Porto, na cidade de Cuiabá, estado de Mato Grosso. Rege-se pela legislação do ensino superior tecnológico do sistema federal de ensino, pelas normas emanadas de sua Mantenedora, no que couber, e por seu Regimento Acadêmico.

A FATEC SENAI MT oferece graduação tecnológica com cursos voltados à educação profissional superior de acordo com o sistema educativo brasileiro, que desenvolve competências profissionais mais específicas, conforme as demandas do mercado de trabalho. O Tecnólogo possui o mesmo reconhecimento dos tradicionais bacharelados, tanto para o exercício profissional, quanto para o aperfeiçoamento. O Tecnólogo formado pode, ainda, seguir seus estudos em pós-graduações, tanto Lato Sensu (especializações e MBA's), quanto Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado).

A FATEC SENAI MT iniciou suas atividades de ensino, quando credenciada pela Portaria nº 1249, de 16 de setembro de 2011, alcançando conceito 4 em uma escala de 1 a 5 em ambas avaliações *in loco*. Em 2012 ofereceu o processo seletivo para as primeiras turmas dos cursos superior de tecnologia na área de alimentos, sendo eles: Agroindústria,



Processamento de Carnes e Laticínios, autorizados pelo Ministério da Educação – MEC, por meio da Portaria nº 387, de 23 de setembro de 2011.

Em 2015 a FATEC SENAI MT teve seu primeiro curso reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC), o curso CST em Agroindústria com conceito 4 (Portaria MEC nº 1.037 de 23/12/2015). Em 2016 foi reconhecido pelo MEC o curso CST em Gestão de Recursos Humanos, também com conceito 04 (Portaria MEC nº 890 de 29/12/2016). Em 2017 foram reconhecidos pelo MEC os cursos CST em Alimentos, CST em Logística (Portaria MEC nº 857 de 04/08/2017) e CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, todos com conceito 4 (Portaria MEC nº 575 de 09/06/2017).

Em 2017 a FATEC SENAI MT amplia sua atuação para o interior do estado, lançou a unidade vinculada em Nova Mutum, com o Curso Superior em Tecnologia de Gestão de Recursos Humanos. Autorizado pelo Ministério da Educação – MEC, por meio das Resoluções de nº 115 de 14/12/2016.

Em 2018 lançou a Unidade vinculada em Várzea Grande, com os Cursos Superiores em Tecnologia em Automação Industrial, Eletrotécnica Industrial, e Manutenção Industrial. Autorizado pelo Ministério da Educação – MEC, por meio das Resoluções de nº 120, 121, 123 de 25/10/2017. E unidade vinculada em Rondonópolis, com o Curso Superior em Tecnologia em Automação Industrial. Autorizado pelo Ministério da Educação – MEC, por meio das Resoluções de nº 120 de 25/10/2017.

A FATEC SENAI MT em 2018 ofertou 11 (onze) cursos de graduação tecnológica, com duração aproximada de 3 (três) anos; e 3 (três) curso de Pós - Graduação *Lato Sensu* - Especialização, assim denominados por eixos:

EIXO PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA

- CST em Alimentos

EIXO GESTÃO E NEGÓCIOS

- CST em Gestão de Recursos Humanos
- CST em Logística
- CST em Gestão da Qualidade
- CST em Processos Gerenciais

EIXO INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO



- CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- CST em Redes de Computadores

EIXO CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

- CST em Gestão da Produção Industrial
- CST em Automação Industrial
- CST em Eletrotécnica Industrial
- CST em Manutenção Industrial

PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* - ESPECIALIZAÇÃO

- MBA em Gestão Industrial
- MBA em Big Data
- MBA em Gestão da Segurança da Informação

1.3 Comissão Própria de Avaliação – CPA

Nos termos do artigo 11 da Lei nº 10.861/2004, a qual institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), toda instituição pública ou privada, constituirá Comissão Própria de Avaliação - CPA, com as atribuições de conduzir os processos de Autoavaliação Institucional da instituição, bem como de sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep.

Obedecerá às seguintes diretrizes:

I. Constituição por ato do dirigente máximo da instituição de ensino superior, ou por previsão no seu próprio estatuto ou regimento, assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada, e vedada à composição que privilegie a maioria absoluta de um dos segmentos;

II. Atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior.

A Comissão Própria de Avaliação - CPA da FATEC SENAI MT possui os itens abaixo para atender o artigo 11 da Lei nº 10.861/2004, pois é um órgão independente conectado ao MEC.



Missão:

Conduzir e articular os processos de avaliação internos da instituição, atendendo às normas e diretrizes estabelecidas pelo INEP/DAES/CONAES/MEC demais órgãos fiscalizadores. Subsidiando a gestão institucional em suas dimensões acadêmicas e administrativas.

Visão:

Aprimorar o uso dos resultados da Autoavaliação Institucional, produzindo sistematicamente conhecimentos que possam ser elementos necessários para estabelecer ações para a melhoria contínua dos processos.

Valores:

Transparência; Livre Iniciativa; Satisfação do Cliente; Ética; Alta Performance; e Valorização das Pessoas.

Objetivo:

Manter um processo contínuo de avaliação na FATEC SENAI MT, no intuito de mensurar, descrever e analisar a qualidade acadêmica no ensino, na iniciação científica, na extensão, na gestão e no cumprimento de sua pertinência e responsabilidade social da IES.

A Comissão Própria de Avaliação - CPA da FATEC SENAI MT é constituída por ato do CONSUPE, bem como a designação dos seus membros por meio de Portaria, sendo apenas o membro representante dos discentes, escolhido por seus pares.

Desta forma a Comissão Própria de Avaliação - CPA da FATEC SENAI MT, é assim constituída:

Quadro 01: CPA – Composição Comissão Própria de Avaliação - Conforme Portaria CONSUPE N° 004/2018

Composição	Titular	Suplente
Presidente da CPA	Merlly Monique Mendes	
Representante da Administração Superior	Karlla Tieko Moraes Sasaki	Rubens de Oliveira
Representante da Supervisão de Curso Superior	Abraão Gualberto Nazário	Márcia Helena Scabora
Representante do Corpo-Técnico Administrativo	Sandro Luiz Benincá	Camila Carvalho Gonçalves
Representante dos Docentes de Graduação	Ederson Fernandes de Souza	Andrey Sartori
Representante dos Discentes	Renata Souza de Arruda	Jorge Valentim da Silva Lena
Representante da Sociedade Civil Organizada	José Guilherme Barbosa Ribeiro	Jonilson Marcel Silva Anelli

Fonte: CONSUPE, 2018



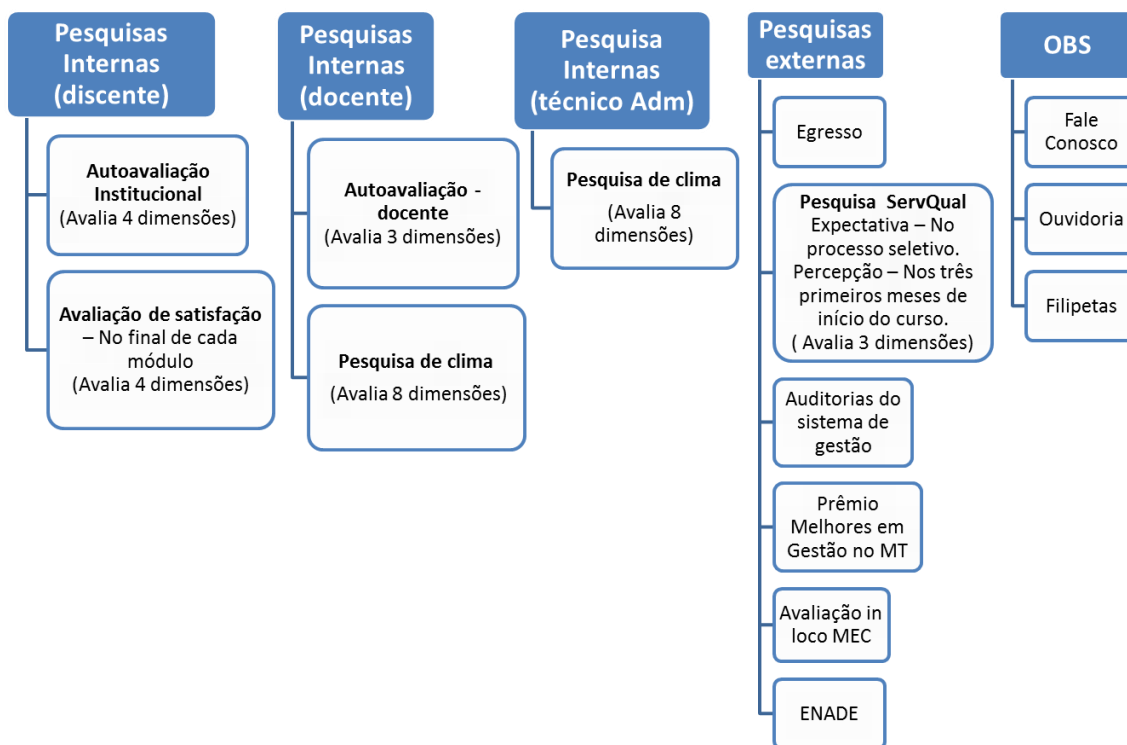
1.4 Planejamento estratégico de Autoavaliação

A Comissão Própria de Avaliação – CPA da FATEC SENAI MT atua baseada em estratégias que possibilitam avaliar a instituição por meio de suas próprias ações, aproveitando as práticas de avaliação já utilizadas pela Instituição.

Na busca do aperfeiçoamento das práticas de gestão das avaliações institucionais, a Instituição utiliza-se do Sistema de Avaliação Institucional como um importante instrumento de gestão, com o objetivo de tornar a prática da avaliação uma ação norteadora na tomada de decisões, gerando reflexão permanente das ações.

O Sistema de Avaliação Institucional da FATEC SENAI MT contempla as avaliações internas e externas da IES, e esta referenciado pela Lei Nº. 10.861 de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), para garantir um processo nacional de avaliação das Instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes. A avaliação interna como processo cíclico é de responsabilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA). Conforme demonstrado na figura 01 abaixo.

Figura 01: CPA – Sistema de Avaliação Institucional – FATEC SENAI MT



Fonte: FATEC SENAI MT, 2018



2 METODOLOGIA

2.1 Coleta de dados

A pesquisa de autoavaliação institucional na FATEC SENAI MT é realizada anualmente pela CPA, o questionário é *online*, elaborado no programa do *Google Forms*, contendo questões fechadas de múltipla escolha e questões abertas para sugestões e justificativas, elaboradas a partir das 10 dimensões estabelecidas pelo SINAES preconizadas pela Lei nº 10.861/04, artigo 3º.

Para a coleta de dados do ano de 2018 foram elaborados 6 (seis) questionários, contemplando respectivamente 4 (quatro) para o Corpo Discente, (Apêndice 01), 1 (um) para o Corpo Docente (Apêndice 02) e 1 (um) para o Corpo Técnico Administrativo (Apêndice 03).

A pesquisa para o corpo discente foi dividida por eixos tecnológicos:

- Controle e Processos industriais
- Gestão e Negócios
- Informação e Comunicação
- Produção Alimentícia

Sendo cada questão avaliada como:

Ótimo;

Bom;

Regular;

Ruim; e

Não conheço.

A aplicação dos questionários para coleta de dados ocorreu no período de 15 a 26 de Outubro, prorrogada até 31 de Outubro. O processo de autoavaliação envolveu a participação de todos os segmentos da instituição, incluindo docentes, discentes, e funcionários técnicos administrativos, sob a coordenação da CPA.

Laboratórios de informática foram disponibilizados para que os discentes pudessem responder a pesquisa, sendo que esses poderiam, também, responder os questionários de qualquer computador com acesso à internet.



Responderam a pesquisa 159 (cento e cinquenta e nove) discentes; 23 (vinte e três) docentes e 11 (onze) técnicos administrativos, ao todo foram 193 (cento e noventa e três) respondentes, conforme demonstrado na tabela 01 abaixo:

Tabela 1: Respondentes Autoavaliação – FATEC SENAI MT – 2018

AUTOAVALIAÇÃO	RESPONDENTES	UNIVERSO FATEC	%
Discentes	159	383	41%
Docentes	23	30	77%
Técnicos Administrativos	11	11	100%

Fonte: CPA, 2018

2.2 Sensibilização

O processo de sensibilização da comunidade acadêmica na FATEC SENAI MT é realizado por meio de: informativos (eletrônicos), Newsletter, visitas às salas de aula pela CPA, reuniões, e-mails de sensibilização, apresentação e explicação dos processos avaliativos, esclarecimentos quanto aos instrumentos, e utilização dos meios de comunicação da instituição, dentre outros. Como demonstrado na figura 02 abaixo:

Figura 02: Newsletter da Autoavaliação Institucional



Fonte: CPA, 2018



2.3 Análise dos dados

Após coleta dos dados a CPA realizou a tabulação e análise das informações coletadas. Todos os itens foram medidos por meio de uma escala: considerando que as alternativas são associadas da melhor para pior. Estas escalas foram transformadas em porcentagens para cada amostragem, o critério estabelecido é de 80% de satisfação, utilizado para detectar as insuficiências e propor medidas para sanar as fragilidades encontradas. Após analisar os dados, a CPA elaborou o Relatório de Autoavaliação Institucional.

O Relatório de Autoavaliação Institucional elaborado pela CPA expressa o resultado do processo de discussão, análise e interpretação dos dados advindos, do processo de autoavaliação. A partir do relatório da autoavaliação institucional, obtêm-se a visão global do processo e dos resultados. Sendo possível realizar análises comparativas e observar nos itens avaliados o nível de satisfação da comunidade acadêmica.

Os destinatários do relatório são os membros da comunidade acadêmica, os avaliadores externos, a sociedade, a mantenedora e o Conselho Superior - CONSUPE.

2.4 Divulgação dos resultados

Para divulgação dos resultados à comunidade acadêmica são utilizados, diversos meios, tais como: Informativos (eletrônicos), *Newsletter*, e-mails, murais da faculdade, releases, encaminhamento do Relatório de Autoavaliação para o INEP, Publicação do Relatório de autoavaliação no site da instituição e impresso na biblioteca da instituição. Como demonstrado na figura 3 abaixo.

Oportunizando a apresentação pública das informações coletadas das pesquisas. Os resultados das avaliações são divulgados para a alta direção, discentes, docentes, técnicos administrativos, e sociedade civil organizada.



Figura 03: Newsletter divulgação dos resultados da Autoavaliação

**RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL/2017**

CLIQUE ABAIXO E CONFIRA OS RESULTADOS:

- RESULTADOS CORPO DISCENTE
- RESULTADOS CORPO DOCENTE
- RESULTADOS CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

FATECSENAI
Faculdade de Tecnologia SENAI Mato Grosso

Fonte: CPA, 2018



3 DESENVOLVIMENTO

Nesta etapa do relatório são apresentados, dados e informações concernentes aos eixos e dimensões indicados na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65 para produção deste Relatório de Autoavaliação em sua versão parcial.

Esta sessão, ainda em conformidade com orientação desta Nota, está organizada em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos que contemplam as 10 dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o SINAES. Conforme demonstrado na figura 04 abaixo:

Figura 04: 10 dimensões do SINAES



Fonte: CPA, 2018



Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

3.1.1 Planejamento e Avaliação

Este eixo está relacionado à adequação e efetividade do (plano estratégico), planejamento geral da instituição e sua relação com o Projeto Pedagógico Institucional e com os projetos pedagógicos dos cursos. Com os procedimentos de avaliação e acompanhamento do planejamento institucional, das atividades educativas. Especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

A FATEC SENAI MT utiliza-se como Planejamento institucional o Calendário Acadêmico que é constantemente acompanhado pela Coordenação Acadêmica. O planejamento e as ações implementadas pela IES tem possibilitado um ensino coerente com o modelo de ensino da faculdade, tendo como premissas a formação do cidadão capacitado a atuar no mercado, aumentando o nível de empregabilidade dos mesmos.

A Organização da FATEC SENAI MT busca garantir o efetivo cumprimento das finalidades previstas no Regimento Interno, bem como a integração deste com a Direção Regional do SENAI Mato Grosso, pautadas na efetiva participação de seus profissionais na elaboração da Proposta Pedagógica da Instituição e no planejamento estratégico, com as bases seguintes:

- Autonomia de decisões;
- Avaliação conjunta do processo educativo;
- Planejamento estratégico;
- Plano de metas para cada setor.

Para a realização de seus objetivos e finalidades, a FATEC SENAI MT busca manter unidade de organização e planejamento para aperfeiçoar as atividades que lhe são próprias, fazendo funcionar programas permanentes de avaliação institucional com vistas a conseguir e a manter a qualidade dos serviços prestados.

Todo o processo de Avaliação Institucional da FATEC SENAI MT é realizado conforme dispõem os conceitos, princípios e critérios definidos no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, instituído pela Lei 10.861 de 2004, na Portaria do MEC nº 2.051/04 que regulamenta os procedimentos de avaliação e no documento: Orientações



gerais para roteiro da Autoavaliação das Instituições, elaborado pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES.

Para desenvolver as atividades relacionadas à autoavaliação a CPA elabora o Projeto de Autoavaliação. O Projeto busca a contínua qualidade no desempenho acadêmico, o aperfeiçoamento constante do planejamento, da gestão da instituição e do fortalecimento progressivo dos compromissos sociais da instituição com a sociedade.

O projeto de Autoavaliação tem como principal objetivo o planejamento sistemático de suas ações, definindo objetivos geral e específico de cada processo, estabelecendo estratégias metodológicas, definindo cronograma de atividades da CPA para consolidação do processo autoavaliativo.

As atividades desenvolvidas pela CPA são realizadas ao longo do ano dividido de maneira semestral, ou seja, no primeiro semestre é realizada tanto a apresentação dos resultados da pesquisa/relatório do ano anterior quanto à sensibilização para aplicação desta no segundo semestre. Participam deste processo todos que integram a comunidade acadêmica da IES, estudantes, docentes e técnicos administrativos.

A comunidade acadêmica participa sistematicamente do processo de autoavaliação institucional. A cada ano é realizado um diagnóstico com a comunidade, por meio da disponibilização de instrumentos de avaliação *online*, conforme estabelecido em no cronograma de atividades da comissão. A CPA realiza reuniões periódicas programadas em seu cronograma de atividades, contando com a participação de representantes da comunidade interna (docentes, discentes, técnico administrativos, supervisão de curso, administração superior) e representantes da sociedade civil organizada.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

3.2.1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Esta dimensão está relacionada, a finalidades, objetivos e compromissos da instituição, explicitados em documentos oficiais. Com a concretização das práticas pedagógicas e administrativas e suas relações com os objetivos centrais da instituição, identificando resultados, dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades. Com as



características básicas do PDI e suas relações com o contexto social e econômico em que a instituição está inserida. E a articulação entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) no que diz respeito às atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, gestão institucional e avaliação institucional.

Com o objetivo de alcançar os resultados previstos na primeira dimensão e atingir a sua Missão e sua Visão de futuro, a FATEC SENAI MT utiliza como base os documentos institucionais como: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC). Ambos norteiam a IES para concretização das características e relações com as práticas pedagógicas e administrativas, com o contexto societário.

Segue abaixo a Missão, Visão e Valores da instituição:

Missão

“Promover a educação profissional e tecnológica, a inovação e a transferência de tecnologias industriais, contribuindo para elevar a competitividade da Indústria Brasileira”,

Visão

“Consolidar-se como líder estadual de Educação Profissional e Tecnológica e ser reconhecida como indutora da inovação e da transferência de tecnologias para a indústria brasileira, atuando com padrão de qualidade internacional de excelência.”

Valores

- Transparência
- Livre Iniciativa
- Satisfação do Cliente
- Ética
- Alta Performance
- Valorização das Pessoas

A construção do PDI, em sintonia com o Projeto Político Institucional – PPI vem confirmar à condição de uma instituição privada que promove educação de qualidade e pauta seu processo didático-pedagógico preocupado com um “saber ser, saber fazer, saber conhecer”, pensando na aquisição de competências para o mundo do trabalho.



3.2.2 Responsabilidade Social da Instituição

Esta dimensão Responsabilidade Social, considera especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

A instituição entende que a finalidade básica da educação profissional é a de conduzir o indivíduo ao permanente desenvolvimento para a vida produtiva e para o exercício da cidadania, contribuindo, assim, para o desenvolvimento social e econômico do país. Deste modo, a faculdade acredita que responsabilidade social não é uma atividade separada da educação, e sim uma nova forma de ensinar mais abrangente e consciente, privilegia a integração comunitária, envolvem docentes e discentes no estudo da realidade local, visando à busca de soluções técnico-políticas e práticas para as questões de interesse da comunidade de forma ética e transparente, respeitando à legislação vigente, desenvolvendo ações que promovam o desenvolvimento sustentável, respeitando a diversidade humana e cultural, desenvolvendo ações de defesa do meio ambiente, do patrimônio cultural, da produção artística, desenvolvendo ações de inclusão social e cidadania.

Nesse contexto, percebe-se que a responsabilidade social da IES se refere a um conjunto de ações, intencionalmente planejadas e coletivamente discutidas, executadas em diversas ações como: Projetos Pedagógicos dos Cursos, Prática docente, Avaliação, Atendimentos especializados às minorias, Cursos de nivelamento, Formação docente, Políticas de Voluntariado, Trote Solidário, Semana Acadêmica, Ações de cunho social desenvolvidas com o auxílio do Núcleo de Atendimento Educacional (NAE), entre outras ações realizadas.

Nesse sentido, os discentes são estimulados a:

- Desenvolver o gosto pelo trabalho bem feito, com qualidade, e o respeito à segurança e à preservação do meio ambiente;
- Valorizar os espaços de estudo, de trabalho e de lazer, empresa e recursos da comunidade, como bens comuns;



- Ter consciência de sua importância como pessoa e cidadãos integrantes da comunidade;
- Desenvolver as capacidades de autonomia e de senso crítico, voltadas à formulação de juízos de valor;
- Elaborar projeto de vida – profissional e pessoal;
- Agir e reagir frente a situações de instabilidade do mercado de trabalho e de novas exigências de capacitação profissional;
- Buscar o desenvolvimento de novas competências, responsabilizando-se pelo próprio aperfeiçoamento, na perspectiva de educação permanente, que se dá ao longo da vida.

A FATEC SENAI MT engaja-se em programas já em desenvolvimento por sua Mantenedora, como o Programa SENAI de Ações Inclusivas (PSAI) que oferece qualificação para que pessoas com deficiências trabalhem na indústria. Com o programa, além de cumprir a lei que estabelece cotas para pessoas com deficiência nas empresas, o empresário pratica a responsabilidade social. As pessoas qualificadas têm chances de inclusão e ascensão no mercado de trabalho.

O Programa SENAI de Ações Inclusivas (PSAI) tem como objetivo promover condições de equidade que respeitem a diversidade inerente ao ser humano (gênero, raça/etnia, maturidade e deficiência) visando à inclusão e a formação profissional dessas pessoas nos cursos do SENAI, com base nos princípios do Decreto Executivo 6949/2009 (Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência). O programa ainda atua no atendimento de jovens em cumprimento de medidas socioeducativas, apenados, comunidades de baixa renda e segurados do INSS com deficiências.

O Programa SENAI de Ações inclusivas (PSAI) faz parte da metodologia de educação do SENAI e está sob a coordenação do Departamento Nacional, acontece em rede de forma articulada que permite potencializar as capacidades individuais de cada pessoa com deficiência. Exercer o papel de caráter consultivo, propositivo e multidisciplinar, propor uma metodologia de ação na área da educação profissional baseada em competências em uma perspectiva emancipadora, na elaboração e desenvolvimento de propostas pedagógicas inclusivas.



Em 2018 a FATEC SENAI MT recebeu da ABMES o “Selo Instituição Socialmente Responsável”, certificando a participação na 14ª Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular, conforme demonstrado na figura 05 abaixo.

Figura 05 – Selo Instituição Socialmente Responsável



Fonte: FATEC, 2018/2019.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

3.3.1 Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Esta dimensão está relacionada às políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

ENSINO

As ações voltadas para o ensino na FATEC SENAI MT são orientadas pelas diretrizes constantes no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) que prevê nas políticas de ensino assegurar a articulação com a extensão e a investigação científica, a excelência acadêmica, o respeito à diversidade das áreas do



saber, a observância de formas de atuação que deem espaço à interdisciplinaridade, que contemplem mudanças de paradigmas e atendam as demandas sociais.

A Política de ensino da Faculdade está direcionada à formação profissional frente às exigências da sociedade. Para acompanhar estas demandas várias ações devem ser iniciadas a partir do ingresso do discente na Instituição. Entende-se também que o foco do ensino está no perfil do egresso, nas competências desenvolvidas, na seleção de conteúdo, nos princípios metodológicos, no processo de avaliação, na organização e no desenvolvimento de todas as suas atividades de ensino e extensão, visando o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, com base nos seguintes princípios:

- Respeito à diversidade e ao pluralismo de ideias;
- Equidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Universalidade do conhecimento e fomento à interdisciplinaridade;
- Compromisso com a qualidade, com a orientação humanística e com a preparação para exercício pleno da cidadania;
- Compromisso com a democratização da educação, no que concerne à gestão, à igualdade de oportunidade de acesso e com o desenvolvimento cultural, científico, tecnológico e socioeconômico;
- Respeito e preservação do meio;
- Compromisso com a defesa dos direitos humanos e racial.

Na Metodologia SENAI de Educação Profissional, o planejamento do processo de ensino e aprendizagem envolve duas fases distintas: a Contextualização para a Prática Docente (diagnóstico) e o planejamento das Situações de Aprendizagem. O planejamento docente envolve a tomada de decisão sobre um conjunto de ações que serão desenvolvidas no processo de ensino e aprendizagem. Os parâmetros para isso são as experiências, as necessidades e os interesses dos discentes, juntamente com os objetivos e os conteúdos formativos da Unidade Curricular e ou do Módulo.

A interdisciplinaridade e a dinâmica curricular integrada orientam a busca pela diversidade, pela criatividade e pela troca de conhecimento. Também amplia a formação dos discentes e implica na articulação e integração de diferentes instâncias que existem na



FATEC SENAI MT, tais como os diferentes campos de conhecimento e os diferentes contextos pedagógico, acadêmico, administrativo e social.

A comunicação é um instrumento de desenvolvimento, uma vez que somam informações, dados, conhecimentos. A realização de estágios e atividades que aproximem discentes e docentes contribui para a ampliação da visão individual. Promover parcerias com agentes de integração, (exemplo IEL), para assegurar, em tempo hábil, o local de realização de estágio curricular supervisionado, concorrendo para abrir maiores possibilidades de o egresso permanecer como empregado, após a conclusão do curso, é, também, um dos elos de comunicação em rede que a Faculdade incentivará junto às empresas e indústria locais e regionais.

O Programa de monitoria acadêmica oferecido pela FATEC SENAI MT tem o objetivo de oportunizar aos discentes, com desempenho Acadêmico destacado, atuação de aprendizado compartilhado, ou seja, Discente-Docente-Discente, que atuará de forma direta na colaboração da formação de outros discentes da Instituição. Este Programa tem como base a tríade formativa da Instituição: Ensino, Iniciação Científica e Extensão. Essa tríade pode proporcionar o desenvolvimento acadêmico da FATEC SENAI MT, descobrimento de novos talentos para o mercado de trabalho e principalmente para Indústria de Mato Grosso.

Os três pilares que sustentam a FATEC SENAI MT são ensino, a iniciação científica e extensão. O ensino de graduação tecnológica constitui o cerne da ação institucional. O seu desenvolvimento deverá assegurar a articulação com a extensão e a iniciação científica, a excelência acadêmica, o respeito à diversidade das áreas do saber, a observância de formas de atuação que deem espaço à interdisciplinaridade, que contemplem mudanças de paradigmas e atendam as demandas sociais.

INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A Iniciação Científica é um instrumento que permite introduzir os estudantes de graduação na pesquisa científica e é ferramenta básica para formação de recursos humanos na prática de pesquisa, em busca de futuros pesquisadores e cidadãos comprometidos com a investigação.

Nesta perspectiva, a iniciação científica caracteriza-se como instrumento de apoio teórico e metodológico à realização de um projeto de pesquisa e constitui um instrumento



poderoso para que a Instituição concretize um de seus propósitos, que é de gerar conhecimento e de propiciar a formação integral, com a premissa da indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

A FATEC SENAI MT possui uma Política de Iniciação Científica que é um instrumento que permite inserir os estudantes dos Cursos Superiores da Faculdade de Tecnologia SENAI MT numa atividade de investigação científica realizada por estudantes da graduação tecnológica, orientados por pesquisador qualificado, criando condições necessárias para que haja o envolvimento do estudante na vertente da produção do conhecimento.

A Faculdade permanece buscando parcerias com universidades públicas e instituições sociais e fomentar a pesquisa científica de cunho social, junto aos docentes e discentes. Busca também diariamente nas aulas aprimorar o desenvolvimento metodológico por meio de práticas didáticas construtivistas, que tem como essência o aproveitamento dos conhecimentos originados das vivências pessoais de nossos estudantes. Tem ofertado um ambiente receptivo à pluralidade social e diante disso os docentes articulam suas práticas pedagógicas, com a condução de aulas interdisciplinares articulando teoria e prática com ênfase na indústria e ambientes corporativos.

Os objetivos da Iniciação Científica da FATEC SENAI MT são:

I - Reafirmar a pesquisa como processo acadêmico definido e efetivado em função das exigências da realidade na formação do aluno, na qualificação do professor e no intercâmbio com a sociedade, o que implica relações multi, inter, transdisciplinares e interprofissionais;

II - Priorizar os projetos voltados a questões relacionadas ao contexto regional e às demandas da sociedade;

III - Valorizar os projetos de pesquisa interinstitucionais sob a forma de consórcios, redes ou parcerias e as atividades voltadas para o intercâmbio;

IV - Possibilitar novos meios e processos de produção, inovação e transferência de conhecimentos, apoiando a produção acadêmica;

V - Estimular a disseminação de conhecimentos, organizando e publicando as produções intelectuais de docentes e discentes, mediante trabalhos, artigos, compêndios, anais, monografias entre outros.



VI - Promover congressos, simpósios, seminários ou encontros para estudos e debates de temas ou de áreas específicas, bem como a participação em iniciativas semelhantes.

EXTENSÃO

As ações de extensão têm como propósito principal, estender, como o próprio nome já indica as atividades acadêmicas para além da sala de aula e laboratórios institucionais. A troca de conhecimentos, saberes acadêmicos e experienciais entre acadêmicos de graduação, comunidade e segmento industrial, aprimoram a qualidade tanto das ações acadêmicas, quanto da população que será contemplada com os projetos de extensão ofertados pela FATEC SENAI MT.

A Extensão é o processo educativo cultural e científico que articula o Ensino e a Iniciação Científica de forma indissociável, viabilizando a relação transformadora entre a IES e a Sociedade, podendo alcançar além da comunidade acadêmica, o âmbito de toda a coletividade, através de parcerias de acordo com a sua finalidade e seu conteúdo.

As ações de extensão da FATEC SENAI MT têm como meta principal, a integração entre ensino e pesquisa para além dos muros da instituição, articulada com as demandas da sociedade e do segmento industrial, buscando o comprometimento da comunidade acadêmica com interesses e necessidades da sociedade e do mundo produtivo, em todos os níveis, estabelecendo mecanismos que relacionem o saber acadêmico a outros saberes.

Os Projetos de Extensão da FATEC SENAI MT pretendem garantir a relação com a sociedade e com segmento industrial na busca de soluções dos problemas locais, regionais e nacionais, colocando à disposição da sociedade e do mundo produtivo, os conhecimentos, tecnologias e serviços alinhados à necessidade de redução das desigualdades sociais e questões ambientais, bem como, proposta de projetos inovadores atendendo as diretrizes instituídas pelo Plano Nacional de Extensão.

A Extensão oferecida pela FATEC SENAI MT, é considerada como processo acadêmico definido e efetivado em função das exigências da realidade, indispensável na formação do acadêmico, na qualificação do docente, e no intercâmbio com a sociedade, tendo como diretrizes a ruptura do isolamento científico e social, através de viabilização de atividades sólidas que estabeleçam relações com a comunidade científica, técnica e cultural, realizando



ações diretas junto à comunidade, no enfrentamento, através do conhecimento, das múltiplas questões postas pelo cotidiano, da realização de cursos, ações sociais com a participação da comunidade acadêmica e ações que aproximem as indústrias.

A Extensão em consonância com o contido no Plano de Extensão/SESU/MEC, se coloca como prática acadêmica que objetiva interligar a Instituição de Ensino Superior, em suas atividades de ensino e pesquisa, com as demandas da sociedade, possibilitando a formação do profissional cidadão e se credencia cada vez mais, junto à sociedade como espaço privilegiado de produção de conhecimento significativo para a superação das desigualdades sociais existentes.

A Extensão na FATEC SENAI MT tem por objetivos:

I. Estabelecer mecanismos de integração entre o saber acadêmico e o saber popular, visando à produção do conhecimento resultante do confronto com a realidade local e regional, com permanente interação entre a teoria e prática;

II. Incentivar a prática acadêmica de forma a contribuir para o desenvolvimento da consciência social e política e, para a formação do profissional consciente de suas ações sociais;

III. Reafirmar a Extensão como processo acadêmico definido e efetivado em função das exigências da realidade, indispensável na formação do aluno, na qualificação do professor e no intercâmbio com a sociedade;

IV. Enfatizar a utilização da tecnologia disponível para ampliar a oferta de oportunidades e melhorar a qualidade da educação;

V. Dar prioridade as práticas voltadas para o atendimento de necessidades sociais emergentes como as relacionadas com as áreas de educação, saúde, habitação, produção de alimentos, geração de empregos e ampliação de renda;

VI. Considerar as atividades voltadas para o desenvolvimento, produção e preservação cultural e artística como relevantes para a afirmação do caráter nacional de suas manifestações regionais;

VII. Tornar permanente a avaliação institucional das atividades de extensão da Instituição, como um dos parâmetros de avaliação da própria Instituição;



VIII. Articular o ensino e a pesquisa com as demandas sociais, buscando comprometimento da comunidade acadêmica com interesses e necessidades da mesma organizada em todos os níveis.

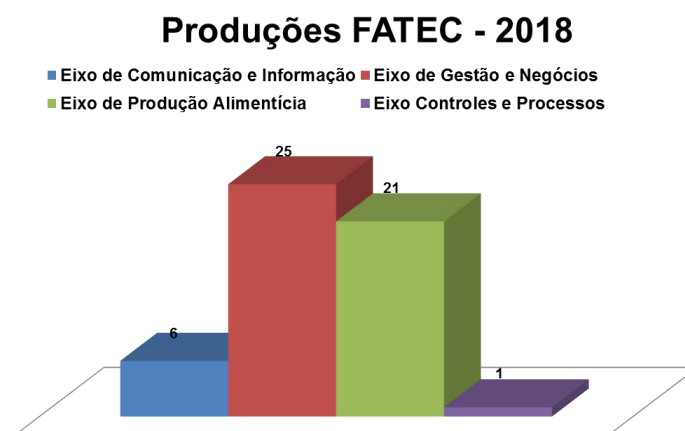
Em 2018, professores e estudantes da FATEC SENAI MT tiveram 17 projetos de iniciação científica aprovados em congressos nacionais e internacionais. Entre as áreas de estudo estão Comunicação e Informação, Gestão e Negócios e, Produção Alimentícia.

Professores e estudantes da instituição marcaram presença em dois grandes eventos científicos: o XXXVIII Encontro Nacional de Engenharia de Produção, em Maceió, Alagoas, e o Congresso Internacional de Logística e Operações, que aconteceu no campus Suzano do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP).

A mestra Rosiclei Siqueira apresentou um artigo sobre Lean Manufacturing, o mestre Moisés Botelho abordou a Eficiência Energética e o especialista Andrei Sartori o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) sobre 'Ferramentas da Qualidade Aplicadas em uma Indústria de Cuiabá'. Já a professora mestra em Economia Rosana Machado e as egressas do curso superior de Logística da FATEC SENAI MT, Lorraine Lara e Miriam Macedo, apresentaram o Trabalho de Conclusão de Curso sobre Logística da BR 163 nas exportações de Soja da CooperLucas MT.

Na figura 06 abaixo esta demonstrando as produções acadêmicas (capítulo de livros, artigos, prêmios, resumo simples, expandido, trabalho completo) dos docentes da FATEC SENAI MT no ano de 2018.

Figura 06: Produções Acadêmicas – FATEC SENAI MT



Fonte: FATEC SENAI MT, 2018



A FATEC SENAI MT também participou do VI Congresso de Administração do Sul de Mato Grosso (Conasum), com a apresentação de 10 trabalhos acadêmicos. O evento, que ocorreu entre os dias 12 a 14 de dezembro de 2018, no campus da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) de Rondonópolis.

O Congresso buscou aproximar a teoria e a prática acerca dos diversos fenômenos organizacionais no sentido de despertar nos alunos áreas de interesses como futuros profissionais e, para aqueles que já estão no mercado de trabalho, uma forma de voltarem à academia.

Os trabalhos apresentados são o resultado de projetos de iniciação, integração e conclusão dos cursos de Recursos Humanos, Logística e Gestão da Qualidade.

Trabalhos apresentados pela FATEC SENAI MT:

- Aplicabilidade dos cinco sentidos como uma ferramenta estratégica do Lean Manufacturing, estudo de caso desenvolvido junto à Indústria Têxtil de Cuiabá;
- Uma análise do recrutamento e seleção de Pessoas com Deficiência (PCD) em empresas de grande porte de Cuiabá/MT;
- Análise da satisfação dos colaboradores em relação à política de treinamento e desenvolvimento em uma organização multinacional de Cuiabá/MT;
- Uma análise do assédio moral nas instituições bancárias e financeiras de Cuiabá/MT;
- As melhorias de processos logísticos em uma empresa de transportes Rodoviários de Cuiabá/MT;
- Uma análise do perfil da liderança situacional em uma instituição de ensino privada de Cuiabá/MT - um estudo de Caso.
- Estudo do processo operacional e avarias de uma distribuidora de alimentos - Várzea Grande/MT;
- Perfil das empresas de Bike Courier no Brasil – 2014 (quem utiliza a bicicleta para fazer o serviço de transporte e entrega de itens);
- Teoria do fluxo aplicada a uma turma de gestão de Recursos Humanos da Fatec Senai MT.
- Comunicação: conhecimentos e habilidades para o mundo do trabalho.



PREMIAÇÕES FATEC SENAI MT EM 2018

- ❖ 3ª Jornada pedagógica Nacional de Educação Profissional - 2018 - Desvendando a Indústria 4.0

Um aplicativo desenvolvido pelos departamentos regionais do SENAI Mato Grosso, São Paulo e Sergipe venceu o Desafio Desvendando o SENAI 4.0, entre 239 equipes participantes da disputa em todo o país. Intitulado 'Teacher Plus', o aplicativo visa auxiliar professores e alunos no processo de ensino-aprendizagem, com dispositivos que atraíam a atenção dos estudantes durante as aulas, inclusive games.

O projeto foi apresentado durante a 3ª Jornada Pedagógica Nacional de Educação Profissional, em Brasília, no Distrito Federal, nos dias 25 e 26 de julho de 2018.

O desafio envolvia uma solução pedagógica inédita, com base na educação do futuro. Entre os desenvolvedores do projeto está o professor e supervisor do MBA em Big Data, Gestão e Segurança da Informação e Tecnologias em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Redes de Computadores da FATEC SENAI MT, Abraão Nazário.

A nova ferramenta é uma aplicação web off-line que pode ser acessada de qualquer dispositivo eletrônico, como celulares, tablets, notebooks e computadores pessoais, onde o aluno terá o acesso a quatro apps que não precisam ser instalados e nem exigem performance do equipamento.

- ❖ INOVA SENAI – Etapa Nacional 2018 - 3º Lugar: Estação meteorológica de baixo custo – Agro lowCost

A estação micrometeorológica de baixo custo, desenvolvida pelos estudantes da FATEC SENAI MT, conquistou o terceiro lugar na categoria processo inovador do Inova SENAI 2018. O projeto atende as necessidades dos agricultores, fornecendo informações mais precisas, que podem auxiliar na tomada de decisão sobre a melhor época de plantio, combate às pragas e correção de solo.

O software, que usa técnicas de inteligência artificial, redes e sensores, participou de uma banca on-line durante a Olimpíada do Conhecimento e ficou em terceiro lugar entre os 25 projetos apresentados por regionais de todo país. Fazem parte da equipe o professor do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da FATEC SENAI MT, Fahin Elias Rihbane, e os estudantes Shedy Sinkoc, Guilherme Marcial, João Wictor e Josemar Anacleto.



Inova Senai – tem como objetivo desenvolver a capacidade empreendedora, a criatividade e o raciocínio, por meio da geração de projetos de inovação desde a concepção, planejamento, execução e apresentação para possíveis clientes.

❖ Prêmio Melhores em Gestão do Estado de Mato Grosso

O Prêmio ‘Melhores em Gestão do Estado de Mato Grosso’, é iniciativa do Movimento Mato Grosso Competitivo (MMTC), é o prestígio público concedido anualmente às organizações que se destacam pelo nível de maturidade na gestão, de acordo com os critérios internacionais do Modelo de Excelência em Gestão - MEG®.

Mato Grosso foi o primeiro estado a adotar o prêmio Melhores em Gestão, alinhado ao modelo nacional. O MMTC é a única instituição reconhecida e autorizada a representar a FNQ no estado.

A FATEC SENAI MT conquistou no ano de 2018 o Prêmio Melhores em Gestão no Estado de Mato Grosso - Nível II – Compromisso com a Excelência e Prêmio Quali Inovação – Nível I – Primeiros Passos para Excelência.

3.3.2 Comunicação com a Sociedade

Esta dimensão comunicação com a sociedade esta relacionada às Estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna e externa. E imagem pública da instituição nos meios de comunicação social.

A comunicação com a sociedade exerce papel estratégico no estabelecimento de canais efetivos de ligação entre os diversos segmentos relacionados à IES. A comunicação é um instrumento de desenvolvimento, uma vez que somam informações, dados e conhecimentos.

COMUNICAÇÃO EXTERNA

A comunicação da IES com a comunidade externa é feita tanto por meio da divulgação dos seus cursos quanto de informações do interesse da sociedade, sempre de acordo com as diretrizes institucionais de comunicação e relações com o mercado (SG-DI - 001). A instituição possui equipe de profissionais especializada, no quesito Assessoria de



Imprensa, que é coordenada e subsidiada pela Mantenedora. A comunicação com a comunidade externa é realizada por meio de:

- Site institucional: <http://www.senaimt.com.br/site/fatec/>
- E-mail marketing;
- Newsletter sistemático (inscrição voluntária);
- Panfletos;
- Mídias (Imprensa, TV e rádio);
- Visitas presenciais nas empresas, indústrias e escolas;
- Mídias Sociais (Institucional); dentre outros.

COMUNICAÇÃO INTERNA

A Comunicação da IES com a comunidade interna é vista como fator determinante dentro de sua política de gestão, além de utilizar todos os meios de comunicação, citados anteriormente, busca aprimorar seu trato comunicativo com seu cliente interno para fortalecer a missão, visão e valores da instituição. Diante disso, os meios de comunicação que fortalecem esta relação da IES com comunidade interna, destaca-se que alguns abaixo também são utilizados para a comunicação com o público externo, são:

- Avaliação de satisfação participante;
- Filipeta de registros e sugestões, elogios e reclamações;
- Fale conosco;
- Intranet;
- Ouvidoria;
- Fale com o presidente;
- Callcenter;
- E-mail;
- Informativo Acadêmico *online*;
- Registro de ocorrência;
- Reuniões;
- Portal do aluno;
- Portal do Docente;



- Mural de Recados;
- Eventos;
- Seminários;
- Treinamentos;
- Autoavaliação Institucional.

3.3.3 Política de Atendimento aos Discentes

Esta dimensão está relacionada às políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes, com políticas de participação dos estudantes em atividades de ensino (estágios, tutoria), Iniciação Científica, Extensão, avaliação institucional, atividades de intercâmbio estudantil. Com mecanismos/sistemáticas de estudos e análises dos dados sobre ingressantes, evasão/abandono, tempos médios de conclusão, formaturas, relação professor/aluno e outros estudos tendo em vista a melhoria das atividades educativas. E acompanhamento de egressos e de criação de oportunidades de formação continuada.

POLÍTICAS DE ACESSO

O acesso aos cursos da FATEC SENAI MT se dá por processo seletivo destinado aos candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente. É realizado semestralmente e as inscrições são abertas em edital, no qual constam as respectivas vagas, o período de inscrição, o conteúdo das provas e os critérios de classificação, entre outros.

Na hipótese de restarem vagas não preenchidas pelo processo seletivo, a Faculdade poderá realizar processo seletivo complementar, receber discentes transferidos de outro curso ou Instituição de Ensino Superior ou, ainda, portadores de diploma de curso superior, de acordo com as normas cabíveis, constantes em edital, matrículas autorizadas nas condições de reciprocidade diplomática, previstas em lei.

ESTÍMULO A PERMANÊNCIA

Seguindo as orientações do Ministério da Educação referentes à necessidade de democratização do acesso à educação superior e de inclusão social, a Faculdade desenvolve programas que proporcionam equidades, buscando atender a todos os públicos, independente da etnia e gênero.



Outras ações realizadas é a atuação direcionada para dar apoio necessário aos estudantes, para que tenham um bom rendimento acadêmico. Com intuito de amenizar a evasão. A Faculdade conta com um programa de estímulo à permanência dos estudantes, que consta:

- Programa de Nivelamento - o programa de nivelamento visa contribuir com preenchimento de lacunas no processo de formação escolar, Língua Portuguesa/interpretação de texto, Matemática, Química, Biologia dentre outras, do estudante matriculado nos cursos Tecnólogos FATEC SENAI MT;
- Programa de Monitoria – visa auxiliar os estudantes a superarem as dificuldades de aprendizagem que venham a ter ao longo do curso;
- Estágios – visa promover parcerias com agentes de integração, (exemplo Instituto Evaldo Lodi - IEL), para assegurar, em tempo hábil, o local de realização de estágio curricular supervisionado, concorrendo para abrir maiores possibilidades de o egresso permaneça como empregado, após a conclusão do curso, é, também, um dos elos de comunicação em rede que a FATEC SENAI MT incentiva junto às empresas e indústria locais e regionais.

É disponibilizado para os discentes o Banco de Empregos do Instituto Evaldo Lodi - IEL que atua com serviços diversos de Recrutamento e Seleção para preenchimento de oportunidade de vagas em aberto para atender a todas as demandas das empresas. Ações Desenvolvidas:

- Divulgação de vaga;
 - Análise, recrutamento e seleção de currículos;
 - Recrutamento, seleção de currículos e aplicação de processo seletivo específico por área;
 - Avaliação psicológica, provas específicas da área, dinâmicas de grupo e entrevistas individuais.
- Núcleo de Atendimento Educacional - NAE – responsável por promover, ao longo do período letivo, ações preventivas com os discentes, que favoreçam o processo de desenvolvimento pessoal e profissional integrado e harmonizado, como também,



proporcionar intervenções que facilitem a familiarização dos discentes com o ambiente educacional superior e desenvolvimento das relações pessoais.

O NAE promove atuação individualizada e coletiva, envolvendo os diversos atores do processo educacional. A reestruturação no apoio psicopedagógico originou-se da necessidade de um melhor atendimento aos estudantes com a elaboração de estratégias mais efetivas que envolvem as seguintes ações:

- Visita às salas de aulas, com o objetivo de saber como as turmas estão se desenvolvendo além de levar informações sobre a Instituição, eventos, campanhas dentre outros.
- Benefícios concedidos aos estudantes - A FATEC SENAI MT concede desconto automático de 10% a quem paga sua mensalidade pontualmente. Para funcionários das indústrias e seus dependentes legais, alunos e ex-alunos do SENAI MT, funcionários do Sistema Federação das Indústrias do Estado de Mato Grosso – SFIEMT e seus dependentes legais, empresas e instituições conveniadas, o SENAI oferece 15% de desconto. E desconto de 20% para quitação do valor total contido em contrato (pagamento integral do semestre) com pagamento realizado no cartão de crédito ou à vista.

PROGRAMA E AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS

O Programa de acompanhamento de Egressos tem como objetivo avaliar a adequação dos cursos às expectativas profissionais e sociais dos egressos, bem como às expectativas das empresas e o monitoramento dos indicadores sobre alunos egressos.

A metodologia adotada na pesquisa propõe a melhoria e o aperfeiçoamento desse processo, na expectativa de propiciar um panorama de inserção do egresso no mundo do trabalho, possibilitando avaliar, de modo significativo, o perfil da formação oferecido por suas unidades de ensino. A avaliação de egressos é uma das dimensões do Sistema de Avaliação da Educação Profissional (SAEP) que proporciona o acompanhamento de egressos do SENAI e alimenta o planejamento estratégico da instituição.

A FATEC SENAI MT, sendo uma Unidade de Ensino do SENAI, tem as mesmas ações de acompanhamento de seus egressos, cujo objetivo geral é de:



- Monitorar os indicadores de desempenho dos egressos no mercado de trabalho formal e informal;
- Identificar a satisfação das empresas com os ex-alunos da FATEC SENAI MT.

Os focos da avaliação são os alunos e a empresa contratante e tomam como referencial de análises o resultado das políticas públicas de educação, trabalho e desenvolvimento social.

O acompanhamento dos egressos nos cursos da FATEC SENAI MT permite:

- Identificar egressos inseridos no mercado formal e informal;
- Identificar o índice de satisfação e fidelização dos alunos e das empresas;
- Identificar o incremento na renda após o término do curso na FATEC.

Quadro 02 - Fases da pesquisa

FASES	OBJETIVO	QUANDO	QUEM
F1 Avaliação do Concluinte	Avalia o perfil dos concluintes de curso, seu nível de satisfação com o SENAI e as expectativas profissionais em relação ao ingresso e permanência no mercado de trabalho.	15(quinze) dias antes do término do curso	Unidades Operacionais
F2 Acompanhamento dos Egressos	Acompanha a trajetória profissional dos egressos no mercado, de 06 meses a um ano pós-curso	1(um) ano após o término do curso	Departamento Nacional- DN
F3 Avaliação da Empresa	Avaliação dos impactos dos programas de educação profissional do SENAI, do ponto de vista do mercado: empresas absorvedoras de egressos do SENAI.	1(um) ano após o término do curso	Departamento Nacional - DN

Fonte: FATEC, 2018.

MELHORIAS DAS ATIVIDADES EDUCATIVAS

O atendimento ao estudante na FATEC SENAI MT é realizado de maneira integralizada entre todos os setores, isso possibilita a identificação dos problemas e o a sua solução, por meio dos instrumentos da Qualidade (Caixa de Sugestões/Filipetas e Pesquisa de satisfação, autoavaliação institucional, pesquisa ServQual, dentre outros), produzindo uma evolução e a consolidação das melhores práticas. Além de permitir que os serviços possam ser medidos, acompanhados e gerenciados.



A FATEC SENAI MT possui o Sistema de Avaliação Institucional, que é um processo que visa verificar o desenvolvimento de diferentes ações. Esse processo permite o autoconhecimento institucional, a correção e o aperfeiçoamento das ações institucionais. Assim, o sistema de Avaliação constitui-se em uma ação fundamental para qualquer sistema organizacional como prática participada e como elemento sinalizador do desempenho da IES.

O Sistema de Avaliação Institucional tem por objetivo sistematizar e aperfeiçoar de forma contínua o processo de Avaliação Institucional da FATEC SENAI MT, com planejamento, implantação e desenvolvimento de ações de avaliação interna e externa no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e gestão considerando a proposta do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Eixo 4: Políticas de Gestão

3.4.1 Políticas de Pessoal

Esta dimensão está relacionada às políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

O corpo docente da FATEC SENAI MT é composto por profissionais com experiências acadêmicas e do mundo do trabalho, pós-graduação nas diversas áreas de atuação em nível de mestrado e doutorado.

Para contratação do corpo docente e técnico administrativo, são lançadas vagas em Edital do SENAI/MT, mantenedora desta IES, em que os candidatos passam por processo seletivo contendo triagem de currículo com vistas à triagem dos perfis atinentes ao objeto de atuação, prova escrita: informática, redação, Língua portuguesa e prova técnica, de acordo com a atuação e teste prático.

A contratação do pessoal integrante do corpo técnico administrativo e docente é concretizada pela Mantenedora, em estrita obediência às disposições constantes da CLT, da Convenção Coletiva de Trabalho da categoria e do Regimento da IES.



O SENAI/MT, mantenedora desta IES, pauta sua política de gestão de pessoas no que é estabelecido na legislação vigente, em acordo coletivo de trabalho 2018/2019, de 20 de Agosto de 2018, na NR BR ISO 9001, pela qual é certificado, e em ações que proporcionem aos colaboradores a oportunidade de aprendizagem e crescimento pessoal/profissional, garantindo segurança e satisfação no desenvolvimento de suas atividades.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS - PDC

A FATEC SENAI MT vem investindo, sistematicamente, em seu quadro docente, por meio de reuniões mensais pedagógicas, em cursos de capacitação previstos no seu Programa de Desenvolvimento de Competência - PDC e, notadamente para a ação docente, na identificação e desenvolvimento de novas metodologias para estratégias para flexibilização do processo de aprendizagem.

O Plano de Desenvolvimento de Competência - PDC consiste em um Programa de capacitação planejado anualmente, com custos e cronograma de desenvolvimento de atividades, que podem ser realizadas de forma específica ou institucional.

Alguns tipos de Eventos:

- Curso/Treinamento/ Capacitação: conjunto sistematizado de conteúdos teóricos e/ou práticos, organizados a partir de objetivos pré-estabelecidos, com carga horária e período de realização previamente definidos;
- Seminário/Palestra: atividade que reúnem técnicos ou especialistas, com o objetivo de transmitir informações a respeito de determinado assunto, possibilitando a interatividade entre as pessoas envolvidas;
- Congresso: atividade de âmbito nacional ou internacional, com tema genérico definido, incluindo apresentações de trabalhos, estudos de casos e painéis, ligados ao tema principal;
- EaD: evento que realizado à distância, não necessitando da presença física do empregado;
- Workshop: atividade que reúnem técnicos ou especialistas, com o objetivo de desenvolver discussões e realizar trabalhos em grupo sobre um assunto previamente estabelecido;



- Bolsa de Estudo: são eventos com financiamento total ou parcial oferecido pelo Departamento Regional/ Nacional;
- Pós Graduação: são programas de estudos de longa duração que qualificam o graduado em determinada área do saber, dividindo-se em Lato Sensu e Stricto Sensu.

Desenvolvimento do Plano de Desenvolvimento de Competências - PDC:

- Os líderes de processos deverão avaliar e mensurar as necessidades de treinamento de seus liderados;
- A elaboração do SG-FF-012 Plano de Desenvolvimento de Competência - PDC, das Unidades Operacionais/ Gerencias DR, se dará entre o final do primeiro trimestre e início do segundo trimestre de cada ano;
- No caso de pedido de pós-graduação, é realizada uma análise quanto à pertinência da mesma na função do empregado e a aplicabilidade na instituição;
- Garantir condições para a participação dos empregados nas atividades de treinamento e desenvolvimento;
- Acompanhar o orçamento financeiro previsto e aprovado pelo Departamento Regional;
- Avaliar o desenvolvimento do empregado após 90 dias ou de acordo com prazo estabelecido, bem como registrar em campo específico do formulário SG-FF-013 Relatório de Treinamento. Para os casos de capacitações analisadas como ineficazes, indicar e acompanhar plano de ação para tratativas;
- Treinamentos não previstos no PDC poderão ser solicitados à UNIGEST, através do SG-FF-010 Programa de Treinamento, onde o mesmo passará por análise da coordenação pertinente e Direção Regional;
- Para os treinamentos aprovados em PDC, não é necessário o encaminhamento do programa de treinamento à UNIGEST. Neste caso a Unidade Operacional, tem autonomia para a realização do mesmo, desde que não ultrapasse o valor total orçado no PDC;



- Nas auditorias internas do sistema de gestão, os programas de treinamentos, juntamente com o acompanhamento do PDC, serão verificados pelo time auditor, quanto à fidedignidade das informações lançadas;
- Para eventos realizados através de fontes externas ou internas, os empregados devem encaminhar uma cópia do certificado à Coordenação de Recursos Humanos/ CRH – Gestão Compartilhada, para arquivo em sua pasta.

INTEGRAÇÃO E TREINAMENTO DE FUNÇÃO

Após contratado, o novo empregado, passa por um treinamento de função e integração da FATEC SENAI MT, é apresentado ao Sistema S, Sistema Federação das Indústrias do Estado do Mato Grosso, Sistema de Gestão do SENAI/MT, Processos, Negócios da Instituição, benefícios entre outras informações necessárias ao empregado.

PROGRAMA DE QUALIDADE DE VIDA - PQV

A FATEC SENAI MT conta com o Programa de Qualidade de Vida - PQV, que tem como objetivo desenvolver atividades que envolvam e possibilitem aos seus empregados à realização de atividades que promovam o bem estar e melhorem a qualidade de vida.

O Programa de Qualidade de Vida – PQV visa principalmente desenvolver ações de caráter interno e externo, pretendendo gerar um ambiente de trabalho que estimule a criatividade, a inovação, o bom relacionamento entre as pessoas, o desenvolvimento das competências e prática de hábitos mais saudáveis focando a saúde física, mental e social; enfim, uma empresa onde o empregado sinta orgulho de trabalhar.

AMBIENTE DE TRABALHO

A instituição também cuida da saúde e prevenção de acidentes dos seus empregados, por meio do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais - PPRA e Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional - PCMSO, de responsabilidade da coordenação de recursos humanos e da gerência. O programa é anual, os empregados passam por exames admissionais, periódicos, demissionais, entre outros.

- Programa de Prevenção de Riscos Ambientais – PPRA - O programa é constituído com o objetivo de propor ações ergonômicas e melhorias para a conseqüente redução ou



eliminação de fatores ou agentes causadores de doenças ocupacionais. Este programa é desenvolvido por uma empresa terceirizada, onde a contratação deste deverá ser realizada pelo CRH.

- Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional – PCMSO - O programa tem o objetivo de prevenir e minimizar os riscos à saúde e segurança dos empregados, decorrentes das suas atividades. São realizadas consultas e exames médicos, campanhas que visem a preservação do estado de saúde. Esse projeto é acompanhado e monitorado pelo CRH.

3.4.2 Organização e Gestão da Instituição

Esta dimensão está relacionada à organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

A FATEC SENAI MT é mantida pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, Departamento Regional de Mato Grosso, e tem assegurada sua autonomia didático pedagógica e decisões administrativas, desde que, assegurado o que preconizam os Projetos Pedagógicos dos Cursos, o regimento acadêmico e o regimento do SENAI e o alinhamento ao Planejamento Estratégico da mantenedora.

A mantenedora é responsável pela faculdade perante o Sistema Indústria – Federação das Indústrias do Estado do Mato Grosso, as autoridades públicas e ao público geral, cabendo a ela tomar todas as medidas necessárias ao seu bom funcionamento, respeitando os limites da lei e do regimento acadêmico, a liberdade acadêmica do corpo docente e discente e a autoridade dos órgãos deliberativos e consultivos da faculdade.

A faculdade tem assegurado pela mantenedora os meios adequados ao funcionamento de suas atividades, os bens móveis e imóveis de seu patrimônio e recursos financeiros suficientes para o seu funcionamento e delega a execução ao diretor executivo, responsável pela tomada de decisão e operacionalização de ações que assegurem a qualidade e confiabilidade dos programas e atividades desenvolvidos.

A FATEC SENAI MT em 2018 utilizou a seguinte estrutura organizacional:

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR



- Conselho Superior (CONSUPE)
- Direção Geral FATEC SENAI MT
- Direção Acadêmica

ADMINISTRAÇÃO BÁSICA

- Núcleo de Avaliação e Regulação
- Núcleo Comercial
- Coordenação Acadêmica
- Secretaria Acadêmica
- Coordenação Administrativa e Financeira
- Biblioteca
- Núcleo de Atendimento Educacional (NAE)
- Supervisão de Curso Superior
- Núcleo Docente Estruturante
- Colegiado de Curso
- Comissão dos Programas de Iniciação Científica e extensão
- Comissão de Ética e Sustentabilidade em Iniciação Científica e Extensão

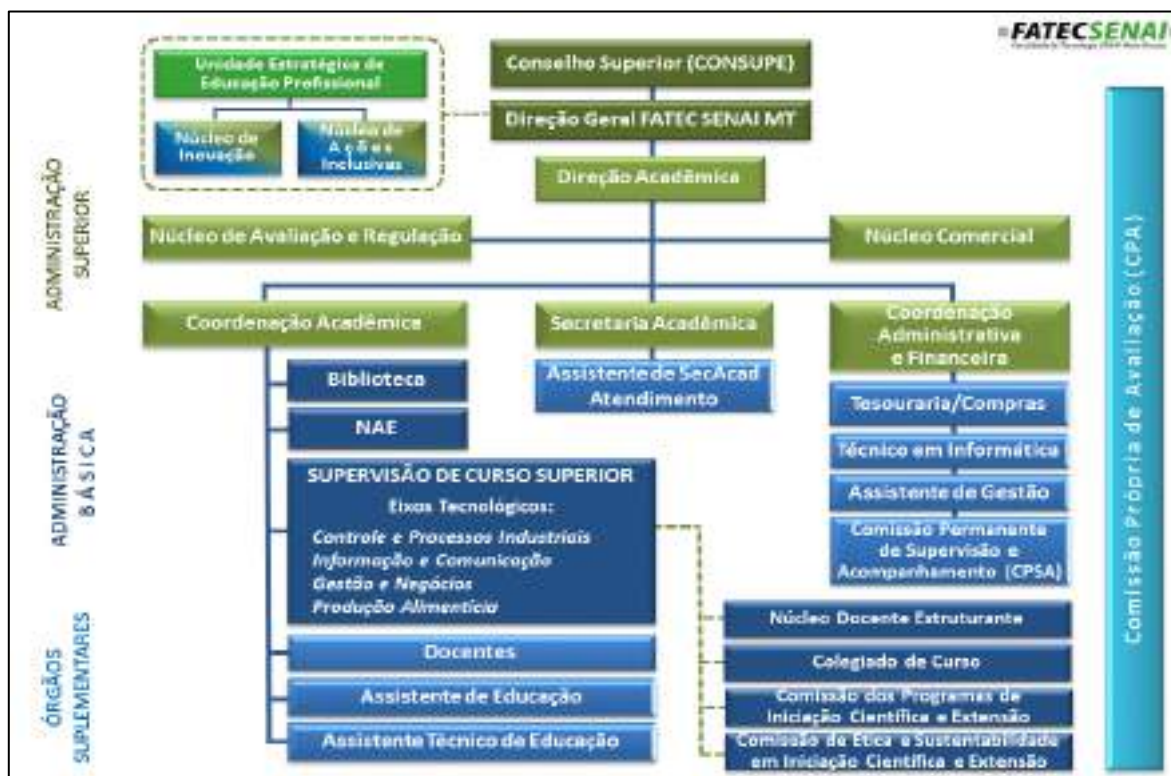
ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

- Assistente de Secretaria Acadêmico Atendimento
- Tesouraria/Compras
- Técnico em Informática
- Assistente de Gestão
- Comissão Permanente de Supervisão e Acompanhamento (CPSA)
- Docentes
- Assistente de Educação
- Assistente Técnico de Educação

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)



ORGANOGRAMA INSTITUCIONAL



3.4.3 Sustentabilidade Financeira

Esta dimensão está relacionada à Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

A sustentabilidade financeira é estabelecida para verificação da autossustentação dos cursos ofertados pela IES.

I. Anualmente é elaborado um plano orçamentário, para gestão institucional, utilizando para estabelecer as metas e o gerenciamento dos cursos, programas e projetos educativos e sociais. Este planejamento orçamentário norteia a realização das atividades e tomadas de decisões para investimentos que gerem melhoria na qualidade dos cursos e programas ofertados.

II. Existem políticas e instrumentos de gestão financeira e orçamentária que possibilitam a verificação da autossustentação dos cursos e programas.



A política de racionalização do uso dos recursos financeiros disponibilizados para a Instituição inclui a elaboração prévia de estudos de viabilidade econômico-financeira como condição de sua aprovação pela Mantenedora, sem desconsiderar a relevância social das ações e programas.

O processo de desenvolvimento e acompanhamento da gestão acadêmica e administrativa da IES é realizado com base em orçamento anual, podendo ser desdobrado em orçamentos de cursos e setoriais. Contudo, a participação dos gestores na elaboração do orçamento global é compromisso institucional.

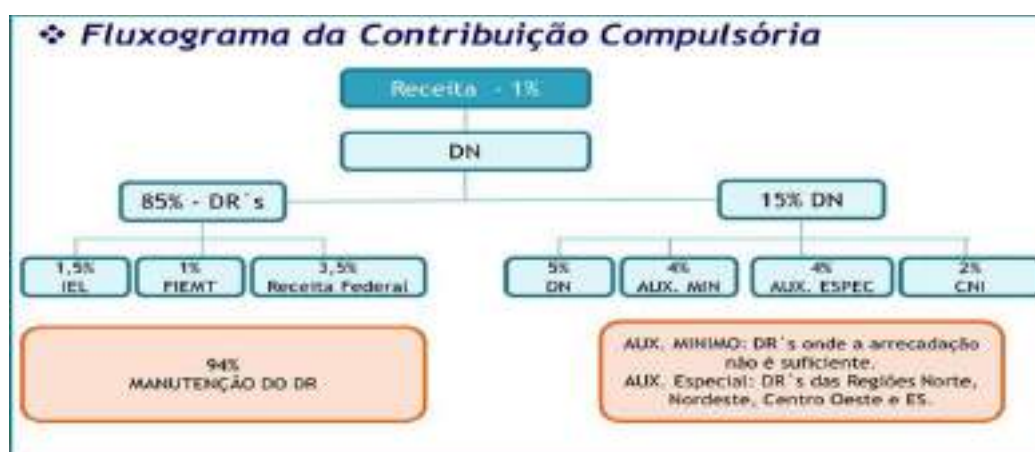
O uso dos recursos financeiros oriundos da prestação dos serviços educacionais, com as receitas originando-se, basicamente, das mensalidades dos cursos ofertados. As despesas contemplam o custeio básico da IES, incluindo-se a destinação de recursos para a capacitação de pessoal e montante para a manutenção e adequação da estrutura física em padrão de excelência.

Existe viabilidade econômico-financeira da Instituição e a sua capacidade crescente para a realização de investimentos nos diversos projetos e ações que fazem parte deste Plano.

DEMONSTRATIVO DA CAPACIDADE E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

O Departamento Regional do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI/MT é mantido por recursos provenientes, conforme explicitado no fluxograma abaixo (Figura 07) da Contribuição Compulsória.

Figura 07: Fluxograma da Contribuição Compulsória



Fonte: PDI FATEC SENAI MT, 2015 - 2018



Embora o SENAI conte com as receitas descritas, a manutenção da FATEC SENAI MT está orientada pelo princípio da autossustentação. Assim, o SENAI/MT, como entidade mantenedora, coloca à disposição da Faculdade, por meio da Unidade Operacional SENAI Cuiabá, parte da sua infraestrutura física, humana e pedagógica.

A FATEC SENAI MT está planejada para funcionar com seus próprios recursos, tendo, para tanto, como fonte de receita própria, as mensalidades oriundas da sua prestação de serviços educacionais.

Os seus principais elementos de despesas estão voltados, em primeiro lugar, para o item recursos humanos, à sua manutenção e ao seu desenvolvimento, devido à própria natureza da instituição educacional. Em segundo lugar, aos recursos pedagógicos que possam oferecer uma sólida formação profissional aos docentes.

Eixo 5: Infraestrutura Física

3.5.1 Infraestrutura

Para o desenvolvimento das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão nos padrões de excelência existentes na comunidade acadêmica internacional, exige-se infraestrutura de alta qualidade. Possuindo estrutura complexa e sofisticada, a Faculdade de Tecnologia SENAI Mato Grosso possui cerca 16.500 metros quadrados de área construída, distribuídos em quatro Unidades de Ensino Superior, sendo a Unidade Sede situada na cidade de Cuiabá/MT e 03 Unidades de Ensino Vinculadas situadas nas cidades de Várzea Grande/MT, Rondonópolis/MT e Nova Mutum/MT.

Todas as Unidades de Ensino possuem espaço para a área técnica suficiente para todos os empregados do corpo administrativo. Os ambientes são climatizados, com estações de trabalho contendo, computadores com acesso à internet, mesas, gaveteiros, arquivos, armários, impressoras/copiadoras e telefones. Também todas as Unidade de Ensino possuem estacionamento próprio com capacidade total para 994 veículos.



Tabela 02- Infraestrutura Física – FATEC SENAI MT

Unidade de Ensino	M ²	Capacidade de alunos (diário)	Capacidade de veículos no Estacionamento (diário)
FATEC SENAI MT SEDE – CUIABÁ	3.846,10	870	472
U.V. NOVA MUTUM	1.615,47	472	97
U.V. RONDONÓPOLIS	4.889,44	1.092	80
U.V. VÁRZEA GRANDE	6.084,93	1.006	345

Fonte: FATEC SENAI MT, 2018

ATENDIMENTO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA OU COM MOBILIDADE REDUZIDA

Em cumprimento ao Decreto nº 5.296/2004, a Faculdade adaptou as condições de acesso para as pessoas com deficiência nos ambientes coletivos, da seguinte maneira:

- Reserva de vagas no estacionamento de veículos;
- Banheiros com barras de apoio nas paredes, com espaço que permite acesso de cadeira de rodas;
- Adequação do espaço físico das portas de acesso;
- Rampas de fácil acesso aos ambientes de uso coletivo da instituição;
- Lavabos e bebedouros instalados em altura acessível aos usuários de cadeiras de rodas;
- Elevadores com sistema braile e viva voz nas U.V. que possuem;
- Rampas para ligação entre os pavimentos.

Os pisos de níveis diferentes construídos de material resistente sem apresentar abertura, possuem adequados e normatizados degraus. Há também rampas de acesso às instalações providas de sistema de guarda-corpo e rodapé, conforme determinam as normas técnicas ABNT NBR 9050, que os contornam suavemente, construídas e mantidas em perfeitas condições de uso, segurança e com as passagens bem iluminadas.

Os elevadores de acessibilidade, com sistema braile e viva voz de indicação de andar são devidamente dimensionados para a população usuária, atendem às recomendações das normas e operam plenamente em segurança.

As rampas são dotadas de guarda corpo h=1,10m, corrimãos em duas alturas, sendo h=0,70m para pessoas que transitam em cadeiras de rodas, e h=0,90 para trânsito normal e/ou trânsito de pessoas com mobilidade reduzida. As rampas de acesso possuem piso antiderrapante, barra de apoio e alargamento de portas, banheiros adaptados para o uso de deficientes físicos e pessoas com problema de locomoção. Há ainda corredores de circulação largos e amplos com portas principais alargadas que possibilitam boa circulação e acessos.



A Faculdade tem condições de atender, ainda, portadores de deficiência visual e auditiva, por meio da contratação de profissionais especializados para dar suporte acadêmico necessário ao acompanhamento do curso.

INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS

A FATEC SENAI MT através de suas Unidades de Ensino possui ótimas instalações administrativas com armários, mesas, cadeiras, lixeiras, computadores, notebook quando necessário, impressoras, ar condicionado, telefone, acesso à internet, enfim, todos os móveis e equipamentos necessários para o bom desenvolvimento das atividades.

Tabela 03 - Infraestrutura Física – FATEC SENAI MT - Instalações Administrativas

FATEC SENAI MT – CUIABÁ SEDE		
Ambientes	Bloco/Pavimento	M²
DIREÇÃO ACADÊMICA	BLOCO A – PAVIMENTO TERREO – MEZANINO	21,50
ÁREA TÉCNICA	BLOCO A – PAVIMENTO TERREO – MEZANINO	41,37
SALA DO NAR	BLOCO A – PAVIMENTO TERREO – MEZANINO	24,80
SALA NO NAE	BLOCO A – PAVIMENTO TERREO – MEZANINO	25,10
SALA DA CPA	BLOCO A – PAVIMENTO TERREO – MEZANINO	24,65
SALA DOS SUPERVISORES	BLOCO A – PAVIMENTO TERREO – MEZANINO	23,40
SALA DOS INSTRUTORES	BLOCO A – PAVIMENTO TERREO – MEZANINO	23,40
SALA DE REUNIÃO	BLOCO A – PAVIMENTO TERREO – MEZANINO	22,90
SECRETARIA ACADÊMICA	BLOCO B - PAVIMENTO TÉRREO	42,39
TESOURARIA	BLOCO B - PAVIMENTO TÉRREO	14,48
ARQUIVO DA ÁREA TÉCNICA	BLOCO B - PAVIMENTO TÉRREO	19,92
ATENDIMENTO/ RECEPTÃO	BLOCO B - PAVIMENTO TÉRREO	64,11

UNIDADE VINCULADA – NOVA MUTUM		
Ambientes	Bloco/Pavimento	M²
ÁREA TÉCNICA – COORD. ADM. FIN.	BLOCO A	96,81
SALA DE REUNIÃO	BLOCO A	17,17
CPA/NDE.COLEGIADO DE CURSO	BLOCO A	7,02
SALA NO NAE	BLOCO A	8,23
TESOURARIA	BLOCO A	123,87
ATENDIMENTO/RECEPTÃO	BLOCO A	38,46
SECRETARIA ACADÊMICA	BLOCO A	12,09
ARQUIDO DA SECRETARIA	BLOCO A	54,40
SUPERVISÃO DE CURSO	BLOCO A	46,70
SALA DE PROFESSORES	BLOCO C	5,10
ATENDIMENTO AO DISCENTE	BLOCO C	5,10
GABINETE DOCENTE TI	BLOCO C	5,10



UNIDADE VINCULADA – RONDONÓPOLIS		
Ambientes	Bloco/Pavimento	M²
TESOURARIA	BLOCO A	17,25
SALA DE REUNIÃO	BLOCO A	15,12
ARQUIVO SECRETARIA	BLOCO A	19,15
CIRCULAÇÃO / HALL	BLOCO A	50,90
ÁREA TÉCNICA	BLOCO A	213,13
COORDENAÇÃO ACADÊMICA	BLOCO A	15,12
SALA DOS INSTRUTORES	BLOCO B	74,06
RECEPÇÃO	BLOCO D – TÉRREO	116,68
SALA DE REUNIÃO	BLOCO D – TÉRREO	26,95
SECRETARIA ESCOLAR/ACADÊMICA	BLOCO D – TÉRREO	64,73
NDE/CPA	BLOCO D – 1º PAVIMENTO	25,60
WEB CONFERÊNCIA	BLOCO D – 2º PAVIMENTO	27,06

UNIDADE VINCULADA – VÁRZEA GRANDE		
Ambientes	Bloco/Pavimento	M²
ATENDIMENTO/RECEPÇÃO	BLOCO A	186,01
SECRETARIA ESCOLAR/ACADÊMICA	BLOCO A	44,78
ASSISTENTE SOCIAL/NAE	BLOCO A	9,72
REPRESENTANTE GESTÃO/CPA	BLOCO A	20,00
SALA DE PROFESSORES	BLOCO A	20,00
SALA DE REUNIÕES	BLOCO A	29,25
COORD. ADM. FINANCEIRA	BLOCO A	34,05
TESOURARIA	BLOCO A	9,00
SUPERVISÃO TÉCNICA	BLOCO D	50,74
SALA DE PROFESSORES (TI)	BLOCO G	50,60
COORDENAÇÃO (ACADÊMICA/SUPERVISÃO CURSO)	BLOCO G	16,97
SALA DE TREINAMENTO	BLOCO H	35,15

Fonte: FATEC SENAI MT, 2018

SALAS DE AULAS

A Faculdade possui diversas salas de aula de tamanhos diferentes com capacidade entre 20 a 50 alunos, quantidades suficientes para atender à todos os cursos. Essas salas possuem carteiras, lousa, mesa do docente, equipamento para projeção multimídia, ar condicionado em todas as salas bem como acesso à internet. As janelas das salas permitem, durante o dia, uma iluminação natural e adequada. No período noturno, a iluminação artificial se faz com lâmpadas adequadas ao espaço. A limpeza é feita diariamente, em todos os períodos, de forma sistemática e as salas não possuem interferências de ruídos externos.



Tabela 04 - Infraestrutura Física – FATEC SENAI MT - Salas de aula

FATEC SENAI MT – CUIABÁ SEDE				
Ambientes	Bloco/Pavimento	Detalhamento		
		Qtde	M²	Alunos
SALAS DE AULA	BLOCO A – PAVIMENTO TÉRREO	11	62,01	40
SALAS DE AULA	BLOCO A – PAVIMENTO TÉRREO	10	82,30	50
SALAS DE AULA	BLOCO A – PAVIMENTO TÉRREO	2	55,20	30

UNIDADE VINCULADA – NOVA MUTUM				
Ambientes	Bloco/Pavimento	Detalhamento		
		Qtde	M²	Alunos
SALAS DE AULA	BLOCO C	7	62,01	40
SALAS DE AULA	BLOCO C	2	46,41	30

UNIDADE VINCULADA – RONDONÓPOLIS				
Ambientes	Bloco/Pavimento	Detalhamento		
		Qtde	M²	Alunos
SALAS DE AULA	BLOCO D – 1º PAVIMENTO	2	82,72	40
SALAS DE AULA	BLOCO D – 2º PAVIMENTO	8	82,72	40

UNIDADE VINCULADA – VÁRZEA GRANDE				
Ambientes	Bloco/Pavimento	Detalhamento		
		Qtde	M²	Alunos
SALAS DE AULA	BLOCO G	1	51,20	30
SALAS DE AULA	BLOCO G	11	82,72	42

Fonte: FATEC SENAI MT, 2018

AUDITÓRIOS

Atualmente, a FATEC SENAI MT dispõe de auditórios nas suas quatro Unidades de Ensino, sendo que a maior estrutura encontra-se na SEDE em Cuiabá onde o seu auditório conta com capacidade para 1.000 pessoas com uma área total de 879,58 m², sendo que este auditório pode ser subdividido em 01 auditório com capacidade para 368 pessoas com 453,96 m² e 02 auditórios com capacidade para 182 pessoas com 220,35 m². Todos os auditórios possuem sistema de som, telas de projeção, ar condicionado, poltronas modernas e confortáveis, iluminação adequada bem como todos os recursos necessários para o bom funcionamento dos mesmos.



Tabela 05 - Infraestrutura Física – FATEC SENAI MT - Auditórios

FATEC SENAI MT - CUIABÁ SEDE				
Ambientes	Bloco/Pavimento	Detalhamento		
		Qtde	M²	Capacidade
AUDITÓRIO PARA 1.000 PESSOAS	BLOCO A – PAVIMENTO TÉRREO	1	879,58	1.000
SUBDIVISÃO 01	BLOCO A – PAVIMENTO TÉRREO	1	453,96	368
SUBDIVISÃO 02	BLOCO A – PAVIMENTO TÉRREO	1	220,35	182
SUBDIVISÃO 03	BLOCO A – PAVIMENTO TÉRREO	1	220,35	182
HALL DE ENTRADA E FOYER	BLOCO A – PAVIMENTO TÉRREO	1	523,00	200
CAMARIM/SALA VIP	BLOCO A – PAVIMENTO TÉRREO	1	53,47	5
SALA DE IMPRENSA	BLOCO A – PAVIMENTO TÉRREO	1	26,73	3
COZINHA DE APOIO	BLOCO A – PAVIMENTO TÉRREO	1	105,96	10
CABINE DE SOM	BLOCO A – PAVIMENTO TÉRREO	1	15,00	2

UNIDADE VINCULADA – NOVA MUTUM				
Ambientes	Bloco/Pavimento	Detalhamento		
		Qtde	M²	Capacidade
AUDITÓRIO	BLOCO B	1	244,82	150

UNIDADE VINCULADA – RONDONÓPOLIS				
Ambientes	Bloco/Pavimento	Detalhamento		
		Qtde	M²	Capacidade
AUDITÓRIO/FOYER	BLOCO B	1	356,33	172

UNIDADE VINCULADA – VÁRZEA GRANDE				
Ambientes	Bloco/Pavimento	Detalhamento		
		Qtde	M²	Capacidade
AUDITÓRIO/FOYER	BLOCO A	1	541,92	284

Fonte: FATEC SENAI MT, 2018

SALAS DOS PROFESSORES

A IES dispõe de uma sala para os docentes, confortável, climatizada, com mesa para reunião, armário, guarda volume, cadeiras, mesas, computadores, espaço para estudo e atendimento a alunos, além de conexão com internet.

ESPAÇOS PARA ATENDIMENTO DE ALUNOS

Os docentes atuam em tempo integral e parcial em salas/gabinetes de trabalho, equipadas com ar condicionado, computador, mesas, cadeiras e armários, onde cada qual



desenvolverá em suas atividades, assim como prestarão atendimento aos discentes para orientação e para desenvolverem seus projetos de Pesquisa e Extensão, Iniciação Científica, Trabalhos de Conclusão de Curso e Orientação ao Estágio Supervisionado.

O supervisor de curso superior conta com um ambiente individual equipado com computador conectado à internet, impressora, telefone, quadro de avisos, ar condicionado, armários, mobiliário adequado para o atendimento e recepção de docentes e discentes. A limpeza é feita diariamente, em todos os períodos de forma sistemática.

ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA E DE ALIMENTAÇÃO

Todas as Unidades de Ensino da FATEC SENAI MT possuem cantina e um amplo espaço para convivência dos discentes, sendo que a Sede da FATEC SENAI MT em Cuiabá é que tem atualmente a melhor e maior estrutura entre todas.

Tabela 06 - Infraestrutura Física – FATEC SENAI MT - Espaços de Convivência e de Alimentação

FATEC SENAI MT - CUIABÁ SEDE				
Ambientes	Bloco/Pavimento	Detalhamento		
		Qtde	M²	Capacidade
CANTINA / ÁREA DE CONVIVÊNCIA	BLOCO A – PAVIMENTO TÉRREO	1	550,00	315
REFEITÓRIO	BLOCO A – PAVIMENTO TÉRREO	1	68,00	150

UNIDADE VINCULADA – NOVA MUTUM				
Ambientes	Bloco/Pavimento	Detalhamento		
		Qtde	M²	Capacidade
CANTINA / ÁREA DE CONVIVÊNCIA	BLOCO B	1	54,51	124
REFEITÓRIO	BLOCO B	1	54,41	80

UNIDADE VINCULADA – RONDONÓPOLIS				
Ambientes	Bloco/Pavimento	Detalhamento		
		Qtde	M²	Capacidade
CANTINA / ÁREA DE CONVIVÊNCIA	BLOCO B	1	482,00	226

UNIDADE VINCULADA – VÁRZEA GRANDE				
Ambientes	Bloco/Pavimento	Detalhamento		
		Qtde	M²	Capacidade
CANTINA / ÁREA DE CONVIVÊNCIA	BLOCO B	1	963,13	350

Fonte: FATEC SENAI MT, 2018



LABORATÓRIOS, AMBIENTES E CENÁRIOS PARA PRÁTICAS DIDÁTICAS

Visando à flexibilidade de organização dos componentes curriculares, a criação de oportunidades diferenciadas de integralização do curso por parte dos discentes, e às atividades práticas, oportunizamos diversos ambientes educacionais como os laboratórios de informática, salas executivas e outros laboratórios.

A Faculdade disponibiliza equipamentos de informática, recursos audiovisuais e de multimídia em quantidade suficiente para atender aos cursos de forma apropriada e para dar condições aos docentes desenvolverem seus trabalhos de ensino e extensão. A Faculdade explora de forma intensiva os recursos de informática e de multimídia com o intuito de propiciar vantagem competitiva perante outros cursos superiores existentes na região.

Laboratórios

Os laboratórios de informática contam com *softwares* instalados conforme necessidades dos projetos pedagógicos, de acordo com a solicitação da Supervisão de Cursos.

Todos os laboratórios contam com:

- Acesso gratuito à internet;
- Acesso direto pelo provedor institucional do SENAI-MT por meio da Embratel;
- Os softwares instalados são configurados e oferecidos aos usuários.

A rede interna do SENAI-MT é baseada na mesma tecnologia utilizada na Internet. Nela são disponibilizados todos os Sistemas de Informação da instituição e tem o objetivo de alinhar o conhecimento e difundir a informação entre os Núcleos Acadêmico e Administrativo-Financeiro.

Laboratórios Específicos

Os laboratórios são utilizados para o desenvolvimento direto do currículo dos cursos, assim como para iniciação científica, projetos de extensão e outros, devendo ser implantados na medida das exigências dos novos cursos em uma perspectiva multidisciplinar. Os laboratórios funcionam em espaços próprios, em setor específico na



estrutura física das unidades, com dimensões adequadas à natureza das atividades e ao número de discentes. As dependências são climatizadas, de fácil acesso e obedecem a todas as normas de segurança e proteção aos usuários, de acordo com as normas da ABNT.

Tabela 07 - Infraestrutura Física – FATEC SENAI MT - Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas

FATEC SENAI MT - CUIABÁ SEDE				
Ambientes	Bloco/Pavimento	Detalhamento		
		Qtde	M²	Capacidade
SALA EXECUTIVA 01	BLOCO A – 1º PAVIMENTO	1	76,27	50
SALA EXECUTIVA 01	BLOCO A – 1º PAVIMENTO	1	74,64	50
SALA EXECUTIVA 01	BLOCO A – 1º PAVIMENTO	1	61,62	50
SALA EXECUTIVA 01	BLOCO A – 1º PAVIMENTO	1	66,38	50
SALA EXECUTIVA 01	BLOCO A – 1º PAVIMENTO	1	63,87	50
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01	BLOCO A – 1º PAVIMENTO	1	66,55	28
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02	BLOCO A – 1º PAVIMENTO	1	62,51	28
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03	BLOCO A – 1º PAVIMENTO	1	62,51	28
LAB. ANÁLISE FÍSICO QUÍMICA	BLOCO B - PAVIMENTO INFERIOR	1	63,57	20
LAB. ANÁLISE SENSORIAL	BLOCO B - PAVIMENTO INFERIOR	1	31,50	20
LAB. ANÁLISE MICROBIOLÓGICA	BLOCO B - PAVIMENTO INFERIOR	1	83,35	20
LAB. PROCESSAMENTO DE CARNES E DERIVADOS	BLOCO B - PAVIMENTO INFERIOR	1	99,91	20
LAB. PROCESSAMENTO LEITE E DERIVADOS	BLOCO B - PAVIMENTO INFERIOR	1	141,09	20
LAB. AGROINDUSTRIA E PROCESSAMENTO VEGETAL	BLOCO C - PAVIMENTO INFERIOR	1	166,43	25
LAB. DE SISTEMA OPERACIONAL DE REDE	BLOCO C - PAVIMENTO TÉRREO	1	82,59	20
LAB. DE INFRA ESTRUTURA E CONECTIVIDADE	BLOCO C - PAVIMENTO TÉRREO	1	82,72	20
LAB. DE ANÁLISE E DES. DE SISTEMA	BLOCO C - PAVIMENTO TÉRREO	1	82,72	50
LAB DE INFORMÁTICA – C 19	BLOCO C - PAVIMENTO SUPERIOR	1	82,59	50
LAB DE INFORMÁTICA – C 20	BLOCO C - PAVIMENTO SUPERIOR	1	82,59	50
LAB DE INFORMÁTICA – C 21	BLOCO C - PAVIMENTO SUPERIOR	1	82,59	50
LAB DE INFORMÁTICA – C 22	BLOCO C - PAVIMENTO SUPERIOR	1	82,59	50

UNIDADE VINCULADA – NOVA MUTUM				
Ambientes	Bloco/Pavimento	Detalhamento		
		Qtde	M²	Capacidade
LAB. DE INFORMÁTICA 01	BLOCO B	1	70,90	32
LAB. DE INFORMÁTICA 02	BLOCO B	1	69,61	32
LAB. DE INFORMÁTICA 03	BLOCO B	1	70,75	32



UNIDADE VINCULADA – RONDONÓPOLIS

Ambientes	Bloco/Pavimento	Detalhamento		
		Qtde	M ²	Capacidade
LAB. DE INFORMÁTICA 01	BLOCO A	1	78,87	40
LAB. DE INFORMÁTICA 02	BLOCO A	1	82,98	40
OFICINA DE SOLDA	BLOCO A	1	159,96	20
FREZAGEM	BLOCO C – TÉRREO	1	111,55	20
LABORATÓRIO DE METALOGRAFIA	BLOCO C – TÉRREO	1	64,49	20
LABORATÓRIO DE ANÁLISES QUÍMICAS	BLOCO C – TÉRREO	1	54,20	20
TORNEARIA	BLOCO C – TÉRREO	1	176,51	20
MECÂNICA DE MANUTENÇÃO	BLOCO C – TÉRREO	1	77,99	20
AJUSTAGEM	BLOCO C – TÉRREO	1	98,10	20
USINAGEM CNC	BLOCO C – TÉRREO	1	105,84	20
LABORATÓRIO DE HIGIENE E SEG. DO TRABALHO	MEZANINO – BLOCO C	1	63,60	30
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	MEZANINO – BLOCO C	1	59,10	30
LABORATÓRIO DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	BLOCO D - TÉRREO	1	82,72	20
LABORATÓRIO DE MECATRÔNICA INDUSTRIAL	BLOCO D - TÉRREO	1	82,72	20
LABORATÓRIO DE AUTOMAÇÃO E CONTROLE	BLOCO D	1	82,72	22
LABORATÓRIO DE ELETRICIDADE	BLOCO D	1	83,31	20
LABORATÓRIO DE COMANDOS ELÉTRICOS	BLOCO D - TÉRREO	1	82,72	20
LABORATÓRIO DE HIDRÁULICA E PNEUMÁTICA	BLOCO D - TÉRREO	1	82,72	24
LABORATÓRIO DE CONTROLE LÓGICOS PROGRAMÁVEIS	BLOCO D – 1º PAVIMENTO	1	82,72	20
LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA ANALÓGICA	BLOCO D – 1º PAVIMENTO	1	82,72	20
LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA DE POTÊNCIA	BLOCO D – 1º PAVIMENTO	1	82,72	24
LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA DIGITAL E MICROPROCESSADORES	BLOCO D – 1º PAVIMENTO	1	82,72	24
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA / MICROPROCESSADORES	BLOCO D – 1º PAVIMENTO	2	82,72	40
LABORATÓRIO DE MEDIDAS ELÉTRICAS	BLOCO D – 1º PAVIMENTO	1	82,72	24
LABORATÓRIO DE CONTROLE E REDES INDUSTRIAIS	BLOCO D – 1º PAVIMENTO	1	82,72	24
FÁBRICA DE SOLUÇÕES	BLOCO D – 1º PAVIMENTO	1	18,47	20



UNIDADE VINCULADA – VÁRZEA GRANDE				
Ambientes	Bloco/Pavimento	Detalhamento		
		Qtde	M ²	Capacidade
SALA LEGO	BLOCO A	1	45,00	30
OFICINA MECÂNICA INDUSTRIAL	BLOCO C	1	449,18	-----
OFICINA DE ELETRICIDADE E AUTOMAÇÃO	BLOCO D	1	343,26	----
LABORATÓRIO DE METROLOGIA	BLOCO G	1	103,73	20
LABORATÓRIO DE DESENHO TÉCNICO	BLOCO G	1	77,11	20
LABORATÓRIO DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	BLOCO G	1	110,44	20
LABORATÓRIO DE CAD	BLOCO G	1	51,20	20
LABORATÓRIO DE INSTRUMENTAÇÃO E CONTROLE	BLOCO G	1	103,73	20
LABORATÓRIO DE MATERIAIS / METALOGRAFIA	BLOCO G	1	103,73	20
LABORATÓRIO DE CONTROLE LÓGICO PROGRAMÁVEL	BLOCO G	1	103,73	20
LABORATÓRIO DE REDES INDUSTRIAIS	BLOCO G	1	110,44	24
LABORATÓRIO DE HIDRÁULICA E PNEUMÁTICA	BLOCO G	1	103,73	24
LABORATÓRIO DE MECATRONICA	BLOCO G	1	103,73	20
LABORATÓRIO DE SOLDAGEM	BLOCO G	1	159,96	20
LABORATÓRIO DE ELETRONICA DIGITAL	BLOCO G	1	82,72	24
LABORATÓRIO DE ELETRONICA ANALÓGICA	BLOCO G	1	82,72	24
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	BLOCO G	3	82,72	40

Fonte: FATEC SENAI MT, 2018

BIBLIOTECAS

A biblioteca da IES tem por finalidade proporcionar apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão, destinando-se aos docentes, discentes, funcionários e à comunidade em geral. Sua missão é reunir o acervo bibliográfico e de qualquer outra espécie, proporcionando preservação e disseminação da informação, oferecendo embasamento às pesquisas e ao desenvolvimento dos cursos mantidos pela mesma.

O acervo tem local definido no layout da biblioteca, com acesso disponibilizado aos estudantes. A Biblioteca conta, ainda, com área destinada à leitura de jornais diários e revistas, onde os discentes e docentes, funcionários e a comunidade podem atualizar-se. As



condições técnicas e ambientais da biblioteca são constantemente verificadas, de modo que esteja preservado e atualizado o acervo à disposição dos usuários.

O horário de funcionamento das Bibliotecas é de segunda a sexta, das 13:00 às 22:00 horas, devendo este funcionamento estar sistematizado em regulamento próprio. Todas as bibliotecas, tanto da Sede como das Unidades Conveniadas possuem computadores para processos técnicos / administrativos, máquinas para atendimento ao usuário com acesso à internet, impressora, estantes e diversos armários.

Tabela 08 - Infraestrutura Física – FATEC SENAI MT - Bibliotecas

FATEC SENAI MT - CUIABÁ SEDE				
Ambientes	Bloco/Pavimento	Detalhamento		
		Qtde	M²	Capacidade
BIBLIOTECA + 04 SALAS DE ESTUDO	BLOCO A – PAVIMENTO INFERIOR	1	771,00	200

UNIDADE VINCULADA – NOVA MUTUM				
Ambientes	Bloco/Pavimento	Detalhamento		
		Qtde	M²	Alunos
BIBLIOTECA	BLOCO C	1	108,83	30

UNIDADE VINCULADA – RONDONÓPOLIS				
Ambientes	Bloco/Pavimento	Detalhamento		
		Qtde	M²	Alunos
BIBLIOTECA	BLOCO B	1	161,39	50

UNIDADE VINCULADA – VÁRZEA GRANDE				
Ambientes	Bloco/Pavimento	Detalhamento		
		Qtde	M²	Alunos
BIBLIOTECA	BLOCO G	1	384,28	100

Fonte: FATEC SENAI MT, 2018

Para gerir os serviços, as Bibliotecas das IES contam com uma bibliotecária, responsável pelo processamento técnico, serviços de aquisição, seleção, disseminação do acervo, dentre outros similares, além do gerenciamento do espaço físico, manutenção de material e equipamentos e atendimento aos cursos.



O acesso à biblioteca e o empréstimo são permitidos aos estudantes regularmente matriculados nos cursos da Faculdade de Tecnologia SENAI Mato Grosso, tanto na Sede como nas Unidades Conveniadas, aos seus docentes e demais servidores, desde que munidos de identificação pessoal.

INSTALAÇÕES SANITÁRIAS

Todas as Unidades de Ensino possuem sanitários masculinos e femininos equipados com boxes individuais, suportes para papel higiênico e papel toalha, espelhos, pias e box individual com acessibilidade para atender pessoas com deficiência. A limpeza é feita diariamente, em todos os períodos, de forma sistemática.



4 ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

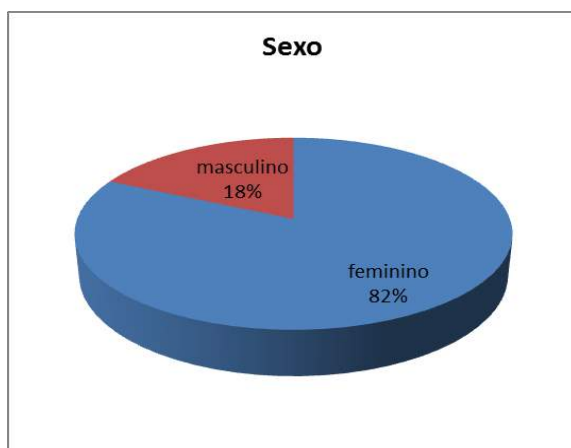
A seguir são apresentados os resultados da autoavaliação institucional sobre a percepção da comunidade acadêmica, referente ao ano de 2018. Esses dados serão apresentados e analisados por segmento. Apresentaremos e analisaremos primeiro, os dados do Corpo Discente por eixos tecnológicos, depois do Corpo Docente, em seguida do Corpo Técnico-Administrativo.

CORPO DISCENTE

➤ Eixo Produção Alimentícia – (CST em Alimentos)

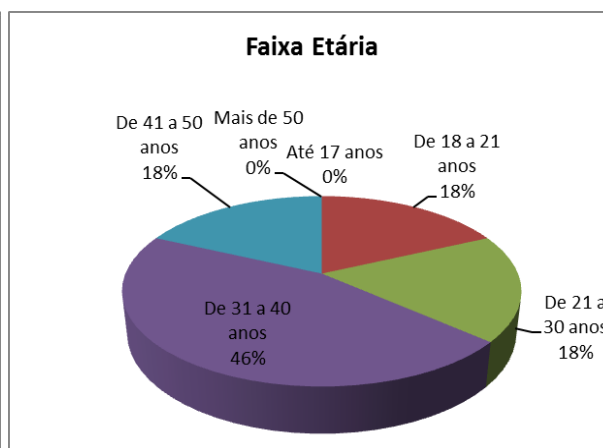
Observou-se neste eixo tecnológico que 82% dos estudantes é composto pelo sexo feminino e 18% pelo sexo masculino. Quanto à faixa etária dos estudantes 45,5% possuem idade entre 31 a 40 anos. A grande maioria 82% realizou sua formação escolar toda em escola pública. Quanto à pergunta possui outra graduação ou curso técnico, 64% responderam que sim, conforme demonstrado nos gráficos 01 e 02 abaixo.

Gráfico 01: Perfil Corpo Discente



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 02: Perfil Corpo Discente

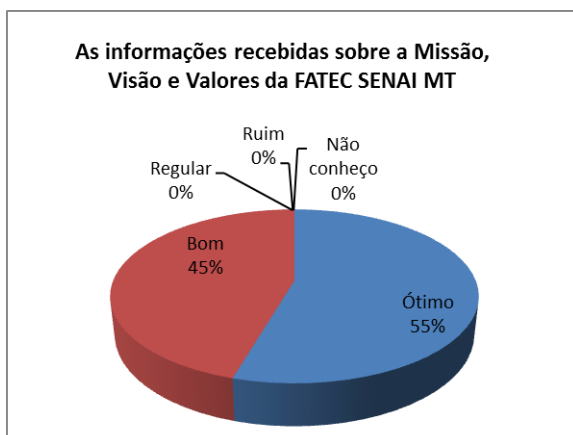


Fonte: CPA, 2018.

A avaliação deste eixo tecnológico resultou na constatação de que as informações recebidas sobre a Missão, Visão e Valores institucionais, e a apresentação das instruções normativas da faculdade é de conhecimento dos estudantes, alcançando 100% de satisfação, conforme demonstrado nos gráficos 03 e 04 abaixo.

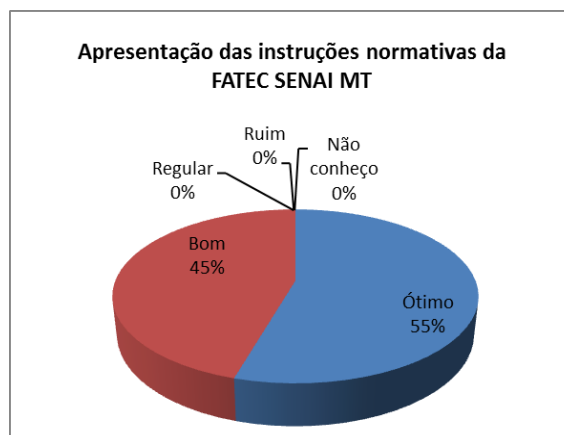


Gráfico 03: Missão e PDI



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 04: Missão e PDI

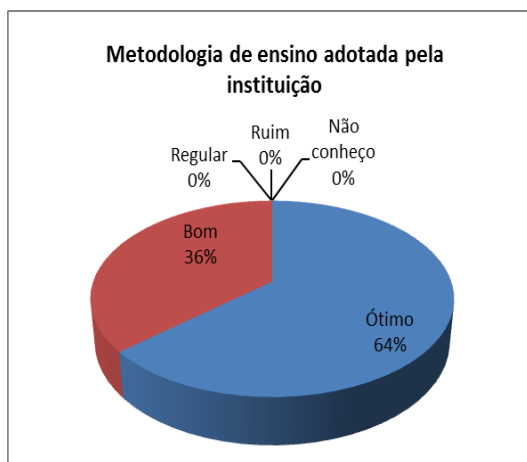


Fonte: CPA, 2018.

Na dimensão Política para o Ensino há positiva avaliação dos discentes, a maior parte das porcentagens das respostas refletem opiniões entre “ótimo” e “bom” em quase todos os itens avaliados, como a apresentação do Projeto Pedagógico de Curso – PPC; a metodologia de ensino adotada pela instituição (gráfico 05); a organização didático-pedagógica e criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho nas atividades de ensino; os critérios e instrumentos de avaliação (gráfico 06); o Plano de Ensino apresentado pelos docentes no início das unidades curriculares; uso de recursos didáticos como apresentações, artigos, filmes, vídeos, outros, para enriquecimento das aulas; conteúdos das unidades curriculares correlacionados pelos docentes na aplicação da sua vida profissional; as atividades extraclasses e eventos promovidos pela FATEC SENAI MT; integração/interdisciplinaridade das unidades curriculares do seu curso; relação teoria/prática desenvolvidas nos cursos (gráfico 07); corpo docente (gráfico 08); as informações prestadas pela instituição; o incentivo para o desenvolvimento das atividades de ensino, iniciação científica e extensão; articulação das ações de extensão, iniciação científica com o ensino na instituição; e participação em projetos de iniciação científica ou de extensão desenvolvidos pela instituição.

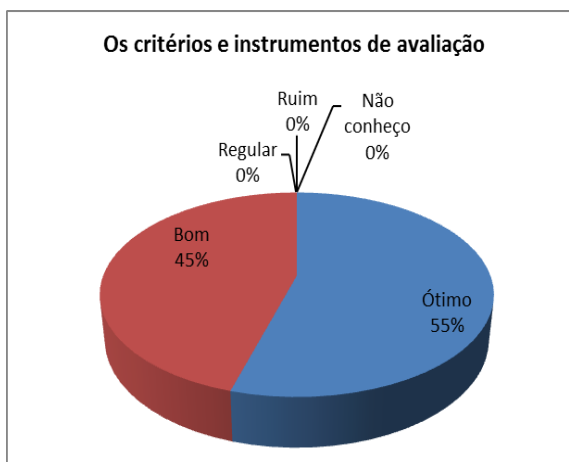


Gráfico 05: Políticas para o ensino



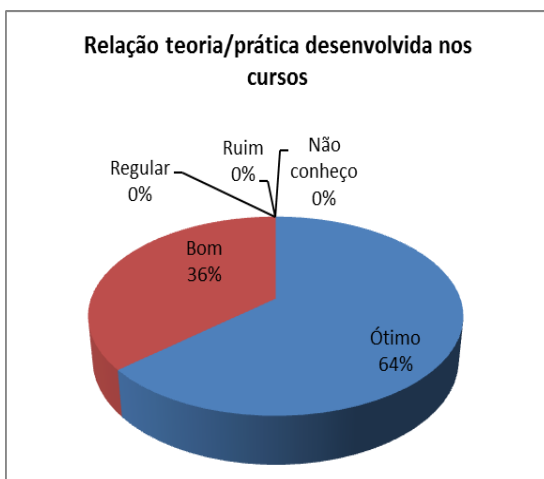
Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 06: Políticas para o ensino



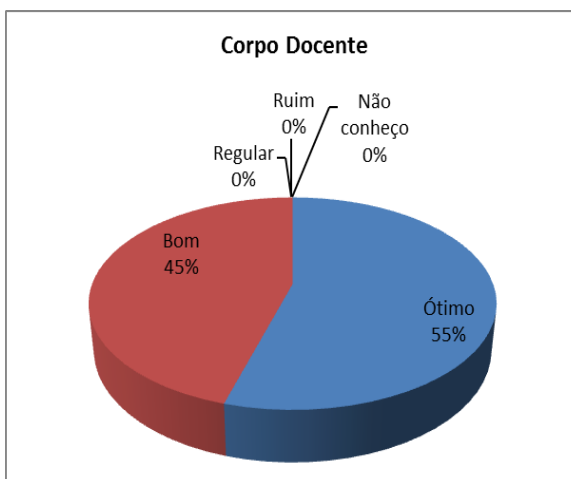
Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 07: Políticas para o ensino



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 08: Políticas para o ensino



Fonte: CPA, 2018.

De acordo com os respondentes, sobre a dimensão Responsabilidade Social, percebe-se que os mesmos estão muito satisfeitos com as Políticas institucionais de inclusão e permanência de estudantes em situação econômica desfavorecida com a promoção da inclusão social de Pessoas com Deficiência na instituição (gráfico 09), com as ações desenvolvidas pela instituição voltadas para a responsabilidade social (gráfico 10), e a participação dos discentes nas ações desenvolvidas pela instituição voltadas para a responsabilidade social.

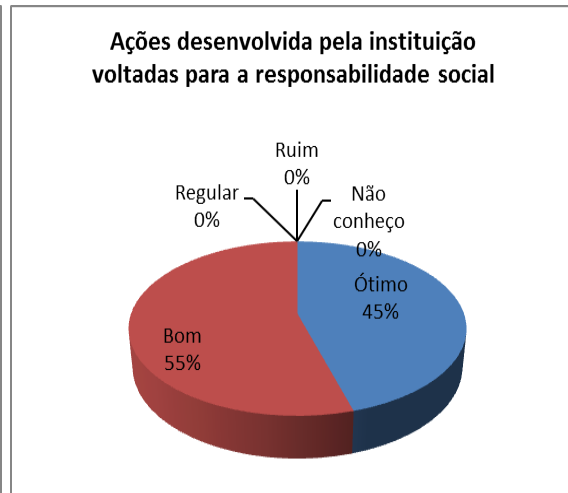


Gráfico 09: Responsabilidade social



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 10: Responsabilidade social



Fonte: CPA, 2018.

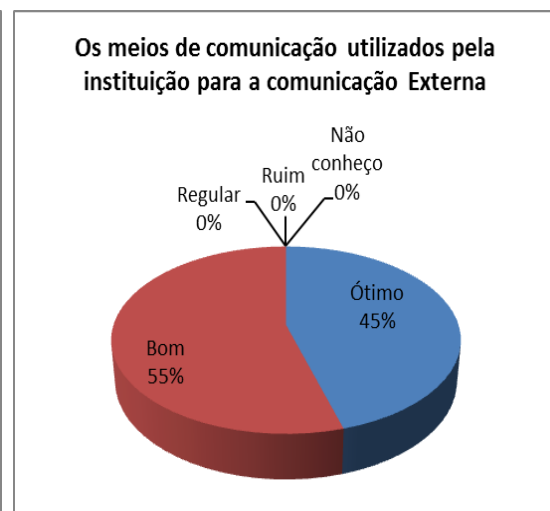
Observa-se na dimensão Comunicação com a Sociedade, que a avaliação dos discentes quanto aos meios de comunicação utilizados pela faculdade para a comunicação interna e externa (gráficos 11 e 12) e a inserção da imagem da FATEC SENAI MT veiculada pelos meios externos de comunicação foram avaliados satisfatoriamente pelos respondentes.

Gráfico 11: Comunicação com a sociedade



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 12: Comunicação com a sociedade

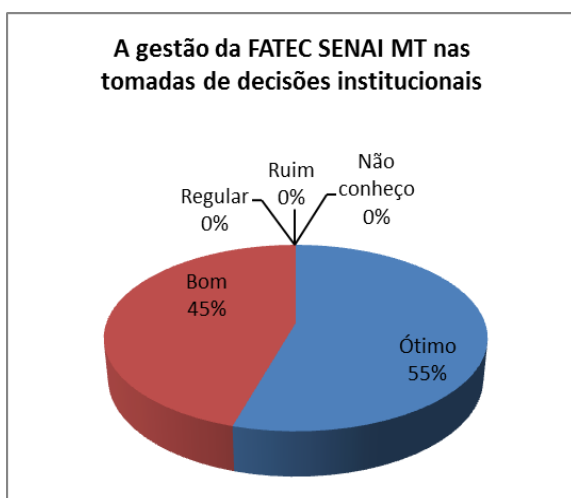


Fonte: CPA, 2018.



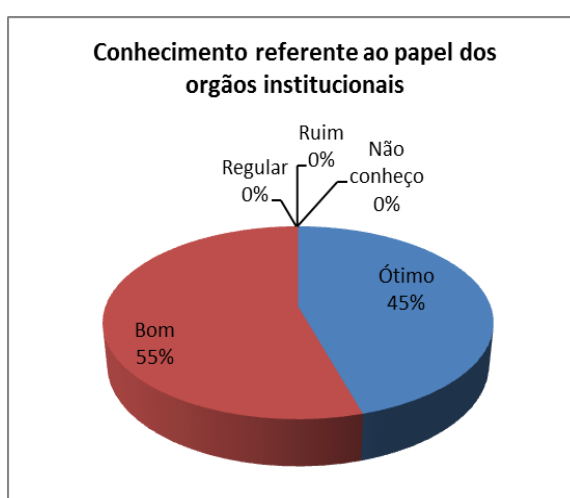
Com os resultados oriundos da pesquisa percebe-se na dimensão Organização e Gestão, grande satisfação dos discentes deste eixo tecnológico em relação aos itens avaliados, como a Gestão da FATEC SENAI MT nas tomadas de decisões institucionais (gráficos 13), conhecimento referente ao papel dos órgãos institucionais (gráficos 14), os serviços prestados pela Coordenação Acadêmica, supervisão de Curso Superior, secretaria acadêmica, e coordenação administrativa financeira.

Gráfico 13: Organização e Gestão



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 14: Organização e Gestão

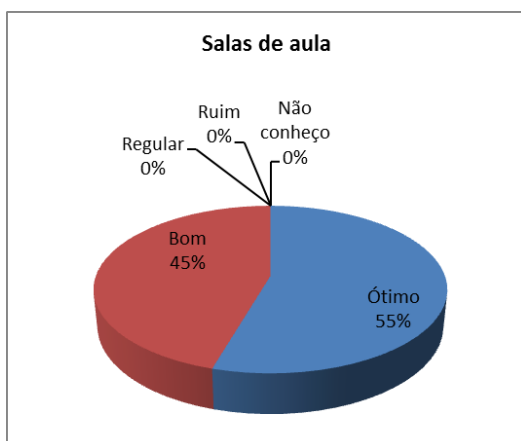


Fonte: CPA, 2018.

A pesquisa apontou como positiva a avaliação dos discentes deste eixo tecnológico em relação à dimensão Infraestrutura onde os mesmos avaliaram satisfatoriamente a localização da instituição, salas de aulas (gráfico 15), laboratórios para práticas de ensino aprendizagem (gráfico 16), sinalização dos diversos setores da faculdade, biblioteca, as condições de acessibilidade.

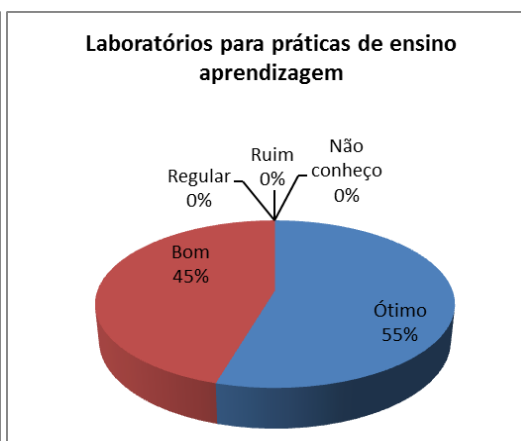


Gráfico 15: Infraestrutura



Fonte: CPA, 2018.

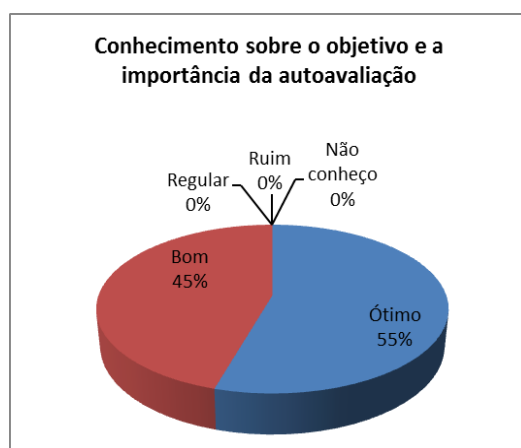
Gráfico 16: Infraestrutura



Fonte: CPA, 2018.

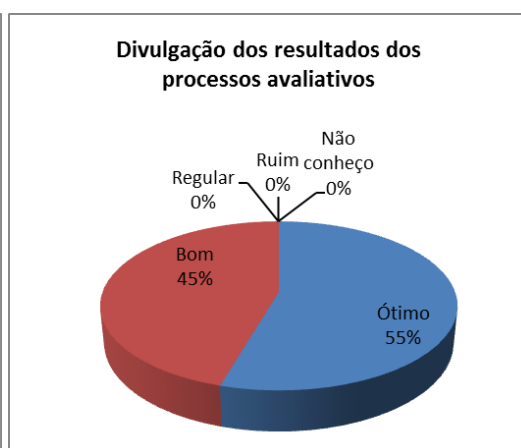
Na dimensão Planejamento e avaliação, observou-se 100% de satisfação dos respondentes, quanto a explicação/orientação sobre a autoavaliação, conhecimento sobre o objetivo e a importância da autoavaliação (gráfico 17), a metodologia usada pela CPA na formulação do questionário, mudanças/melhorias ocorridas após o processo de autoavaliação, divulgação dos resultados dos processos avaliativos (gráfico 18).

Gráfico 17: Planejamento e avaliação



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 18: Planejamento e avaliação



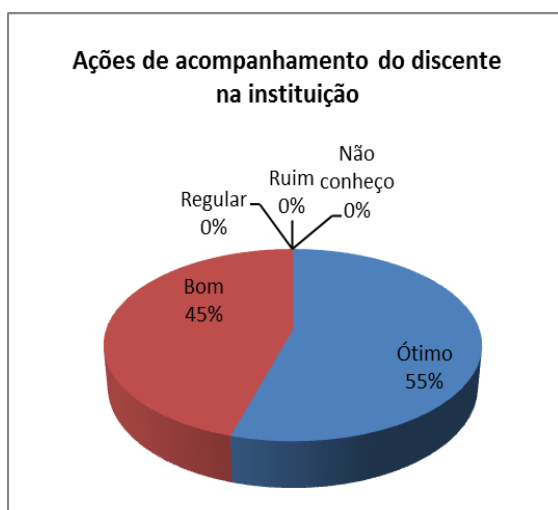
Fonte: CPA, 2018.

Quanto à dimensão Política de Atendimento aos estudantes percebe-se grande satisfação dos discentes deste eixo tecnológico, com o processo seletivo para ingresso na

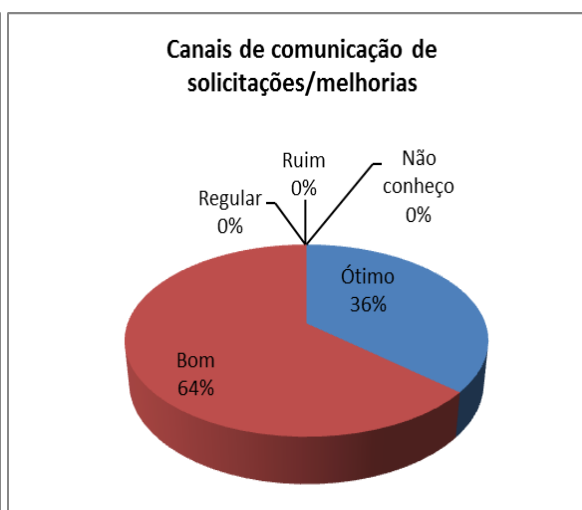


faculdade, com o atendimento do Núcleo de Atendimento Educacional – NAE, com o processo de recepção de novos discentes, o programa de monitoria e nivelamento, com as ações de acompanhamento do discente na instituição (gráfico 19), ações em prol da satisfação dos discentes, com o estímulo à participação em projetos de iniciação científica e extensão, e com os canais de comunicação de solicitações/melhorias (gráfico 20).

Gráfico 19: Políticas de atendimento aos estudantes **Gráfico 20:** Políticas de atendimento aos estudantes



Fonte: CPA, 2018.



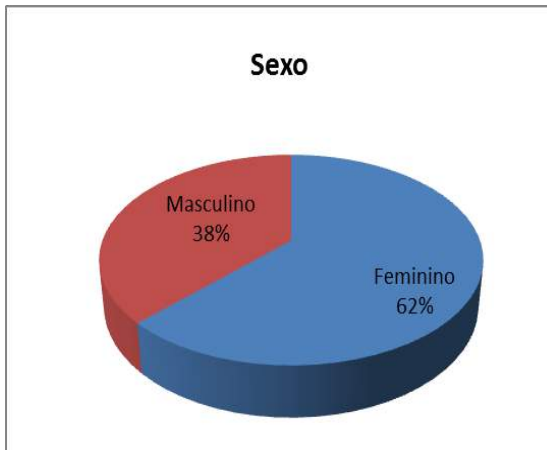
Fonte: CPA, 2018.

➤ **Eixo Gestão e Negócio – (CST em Gestão da Qualidade; CST em Gestão de Recursos Humanos; CST em Logística, e CST em Processos Gerenciais)**

Observou-se neste eixo tecnológico que 62,5% dos estudantes é composto pelo sexo feminino e outros 37,5% pelo sexo masculino. Quanto a faixa etária dos estudantes 37,5% possuem idade entre 31 a 40 anos, 35% entre 21 a 30 anos e 12,5% entre 41 a 50 anos. A grande maioria 77% realizou sua formação escolar toda em escola pública. Quanto a pergunta possui outra graduação ou curso técnico, 60% responderam que sim, conforme demonstrado no gráficos 21 e 22 abaixo.

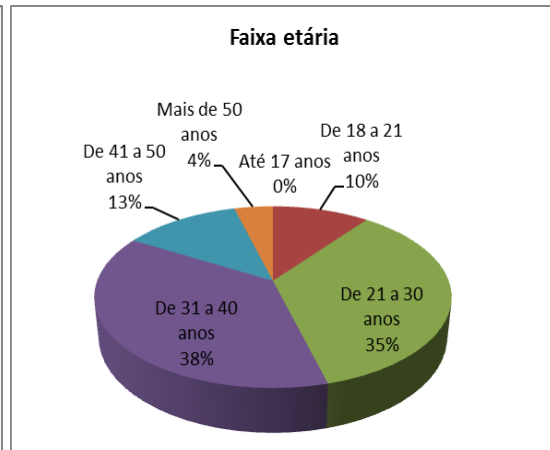


Gráfico 21: Perfil Corpo Discente



Fonte: CPA, 2018.

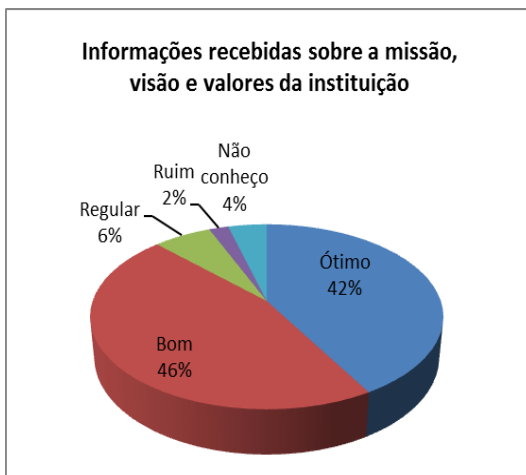
Gráfico 22: Perfil Corpo Discente



Fonte: CPA, 2018.

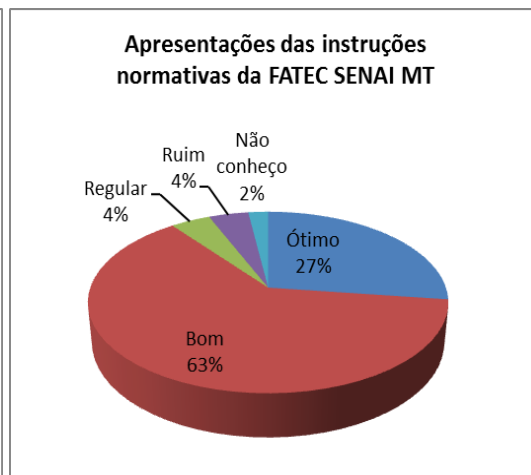
Na dimensão Missão e Plano de desenvolvimento Institucional - PDI observou-se que a maioria dos respondentes deste eixo tecnológico, grande nível de conhecimento sobre as informações recebidas sobre a missão, visão e valores da instituição, e apresentações das instruções normativas da FATEC SENAI MT, conforme demonstrado nos gráficos 23 e 24 abaixo.

Gráfico 23: Missão e o PDI



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 24: Missão e o PDI



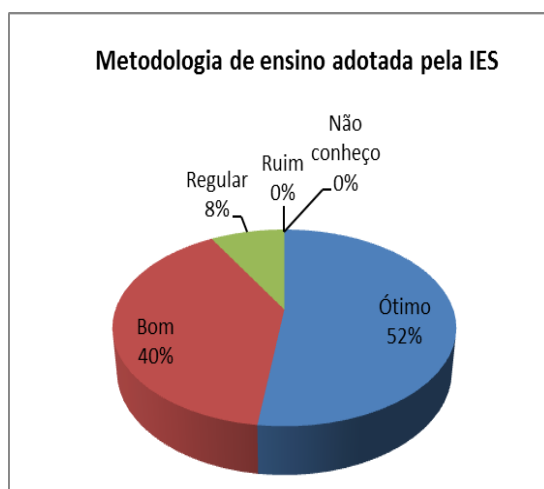
Fonte: CPA, 2018.

Quanto à dimensão Política para o ensino todas as questões foram avaliadas satisfatoriamente pelos discentes deste eixo tecnológico. Como a metodologia de ensino adotada pela IES (gráfico 25), a organização didático-pedagógica (gráfico 26), critérios e instrumentos de avaliação (gráfico 27), plano de ensino apresentado pelos docentes, uso de



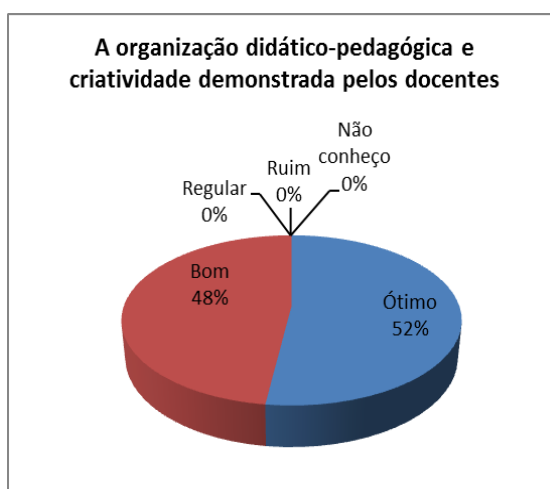
recursos didáticos, conteúdos das unidades curriculares correlacionados pelos docentes na aplicação da sua vida profissional, atividades extras classes e eventos acadêmicos, integração/interdisciplinaridade das unidades curriculares do curso, relação teoria/prática desenvolvida nos cursos, corpo docente (gráfico 28), corpo docente, informações prestadas pela instituição, incentivo para o desenvolvimento das atividades de ensino, iniciação científica e extensão, dentre outras.

Gráfico 25: Política para o ensino



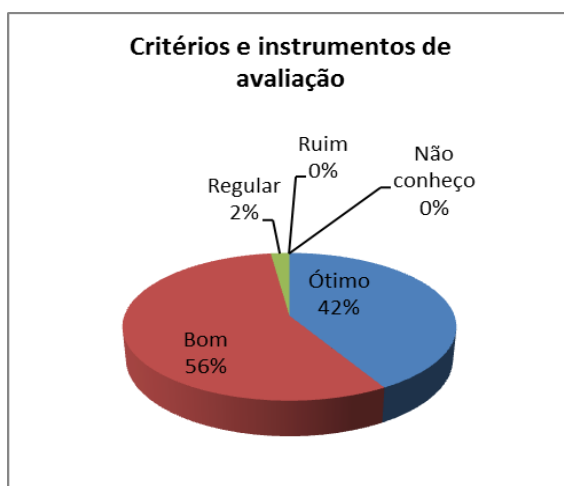
Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 26: Política para o ensino



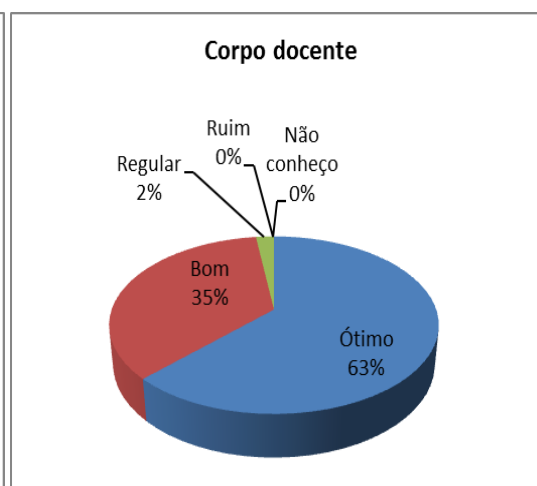
Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 27: Política para o ensino



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 28: Política para o ensino



Fonte: CPA, 2018.

A CPA analisou que na dimensão Responsabilidade Social os respondentes deste eixo tecnológico conhecem em sua maioria, e avaliaram como satisfatório, a promoção da inclusão social de pessoas com deficiência na instituição, ações desenvolvidas pela



instituição voltadas para a responsabilidade social. Conforme demonstrado nos gráficos 29 e 30 abaixo. Quanto às políticas institucionais de inclusão e permanência de estudantes em situação econômica desfavorecida e a participação dos discentes nas ações desenvolvidas pela instituição voltadas para a responsabilidade social, a CPA observou algumas insatisfações dos respondentes, tratativas serão implantadas e acompanhadas, conforme Plano de ação da CPA.

Gráfico 29: Responsabilidade Social



Fonte: CPA, 2018.

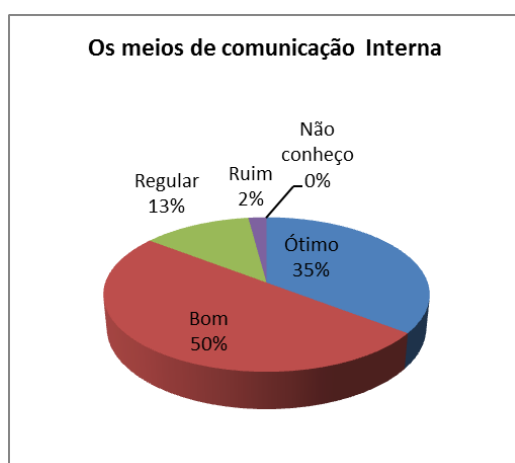
Gráfico 30: Responsabilidade Social



Fonte: CPA, 2018.

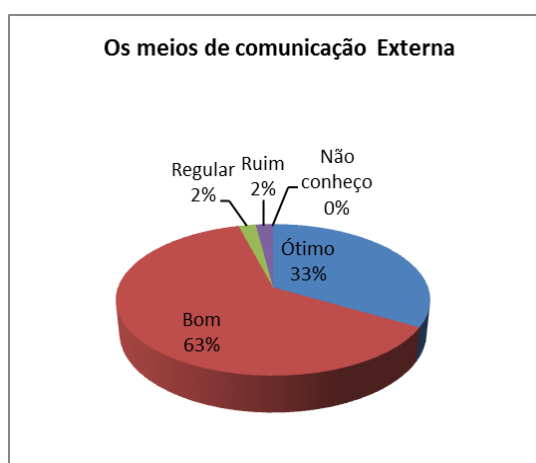
No que diz respeito à Comunicação com a Sociedade, os estudantes respondentes deste eixo tecnológico declararam que estão satisfeitos com a comunicação interna e externa da FATEC SENAI MT, e inserção da imagem da FATEC SENAI MT veiculada nos meios externos de comunicação. Conforme demonstrado nos gráficos 31 e 32 abaixo.

Gráfico 31: Comunicação com a sociedade



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 32: Comunicação com a sociedade

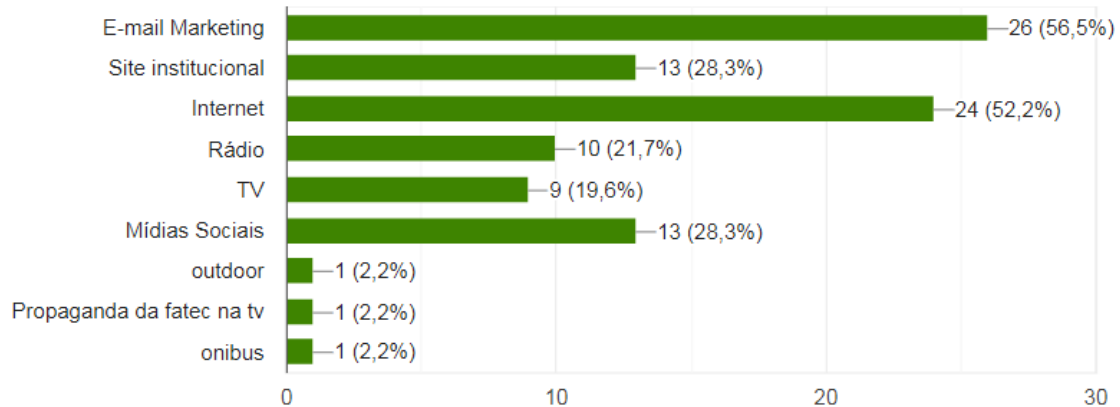


Fonte: CPA, 2018.



Na figura 08 abaixo, esta a demonstração em quais meios de comunicação nos últimos seis meses, à divulgação da FATEC SENAI MT tem chagado até os estudantes:

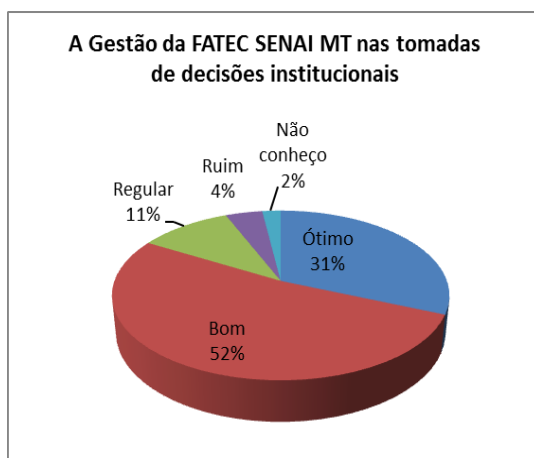
Figura 08: Meios de comunicação da FATEC SENAI MT



Fonte: CPA, 2018.

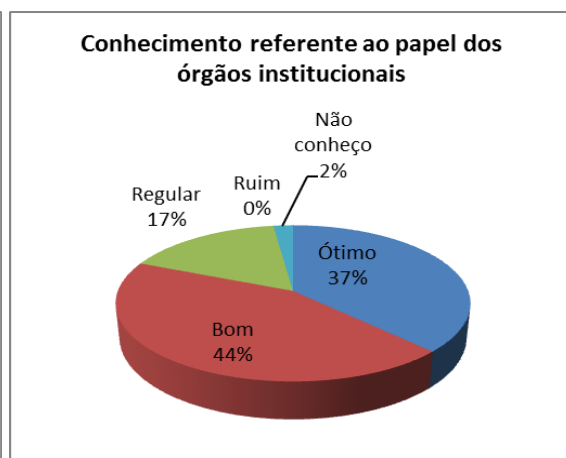
Quanto à dimensão Organização e gestão percebe-se grande satisfação dos discentes deste eixo tecnológico em relação aos itens avaliados, como a Gestão da FATEC SENAI MT nas tomadas de decisões institucionais (gráficos 33), conhecimento referente ao papel dos órgãos institucionais (gráficos 34), os serviços prestados pela Coordenação Acadêmica, supervisão de Curso Superior, secretaria acadêmica, e coordenação administrativa financeira.

Gráfico 33: Organização e gestão



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 34: Organização e gestão

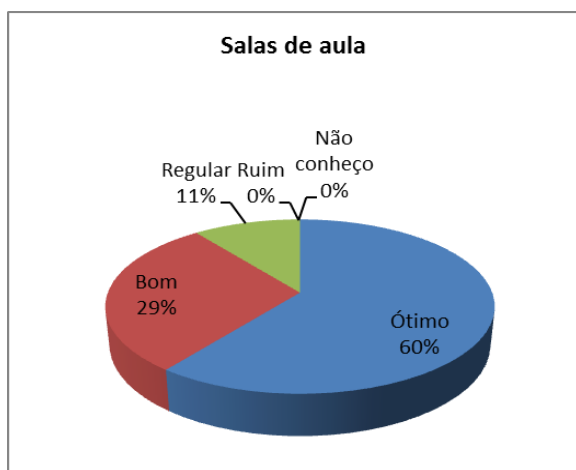


Fonte: CPA, 2018.



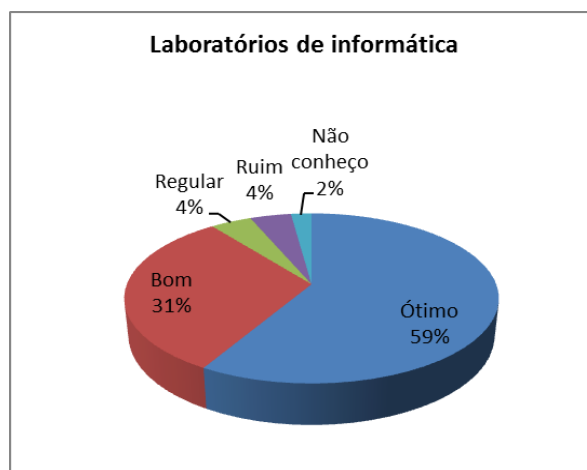
Observou-se na dimensão Infraestrutura positiva avaliação dos discentes deste eixo tecnológico, onde os mesmos avaliaram satisfatoriamente a localização da instituição, salas de aulas, laboratórios de informática, biblioteca, sinalização dos diversos setores da faculdade, as condições de acessibilidade. Conforme demonstrado nos gráficos abaixo.

Gráfico 35: Infraestrutura



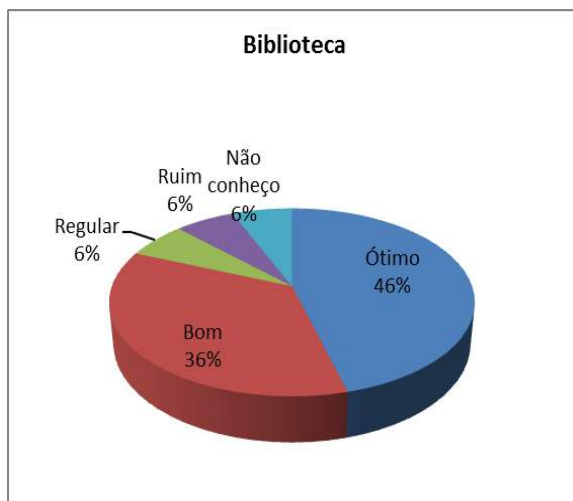
Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 36: Infraestrutura



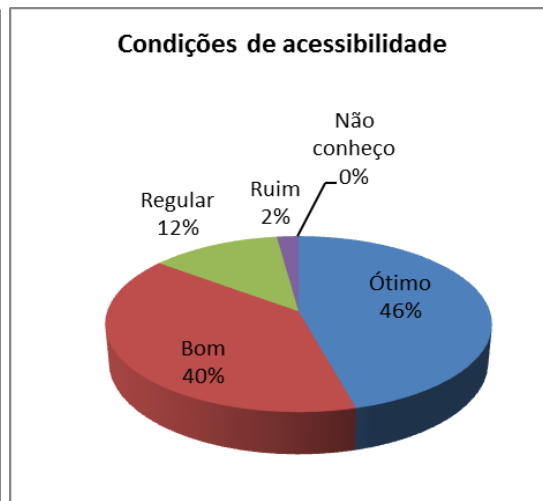
Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 37: Infraestrutura



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 38: Infraestrutura

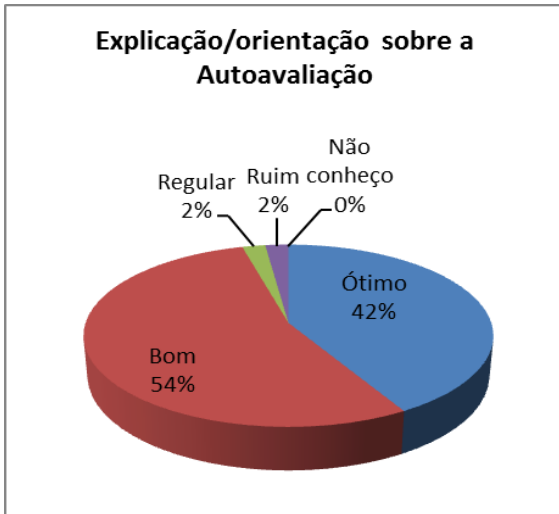


Fonte: CPA, 2018.

Na dimensão Planejamento e Avaliação obteve resultados satisfatórios quanto à explicação/orientação sobre a Autoavaliação (gráfico 39), conhecimento sobre o objetivo e a importância da Autoavaliação (gráfico 40), a metodologia usada pela CPA na formulação do questionário, Mudanças/melhorias ocorridas após o processo de Autoavaliação, Divulgação dos resultados dos processos avaliativos.

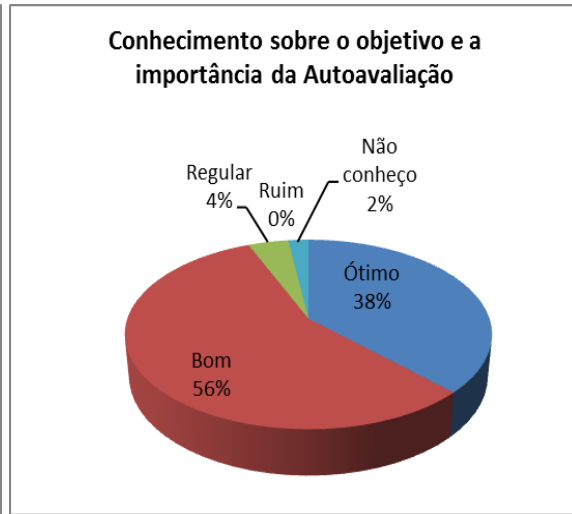


Gráfico 39: Planejamento e Avaliação



Fonte: CPA, 2018.

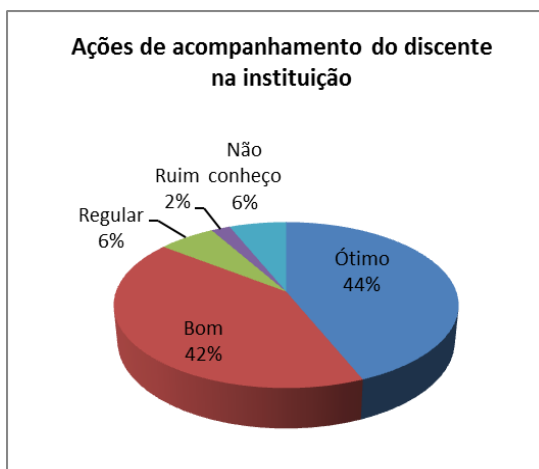
Gráfico 40: Planejamento e Avaliação



Fonte: CPA, 2018.

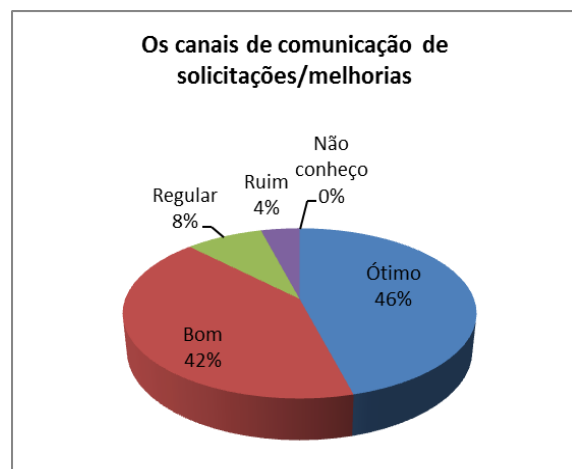
Quanto à dimensão Política de Atendimento aos estudantes percebe-se grande satisfação dos discentes deste eixo tecnológico, com o processo seletivo para ingresso na faculdade, com o atendimento do Núcleo de Atendimento Educacional – NAE, com o processo de recepção de novos discentes, programa de monitoria e nivelamento, com as ações de acompanhamento do discente na instituição (gráfico 41), com o estímulo à participação em projetos de iniciação científica e extensão, e com os canais de comunicação de solicitações/melhorias (gráfico 42).

Gráfico 41: Políticas de Atendimento



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 42: Políticas de Atendimento



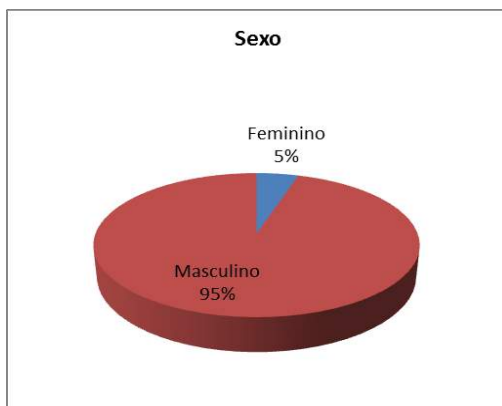
Fonte: CPA, 2018.



➤ **Eixo Controle e Processos Industriais – (CST em Gestão da Produção Industrial, CST em Automação Industrial, CST em Eletrotécnica Industrial, e CST em Manutenção Industrial)**

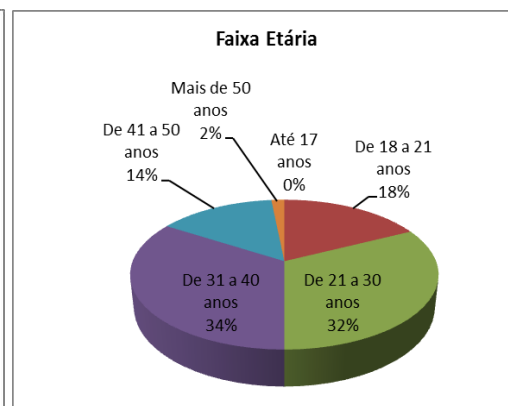
Observou-se neste eixo tecnológico que 95% dos estudantes é composto pelo sexo masculino e outros 5% pelo sexo feminino (gráfico 43) . Quanto a faixa etária dos estudantes 34% possuem idade entre 31 a 40 anos, 32% de 21 a 30 anos, e 18% de 18 a 21 anos (gráfico 44). A grande maioria 66% realizou sua formação escolar toda em escola pública. Quanto à pergunta possui outra graduação ou curso técnico, 37% responderam que sim, e 40% responderam que não.

Gráfico 43: Perfil



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 44: Perfil

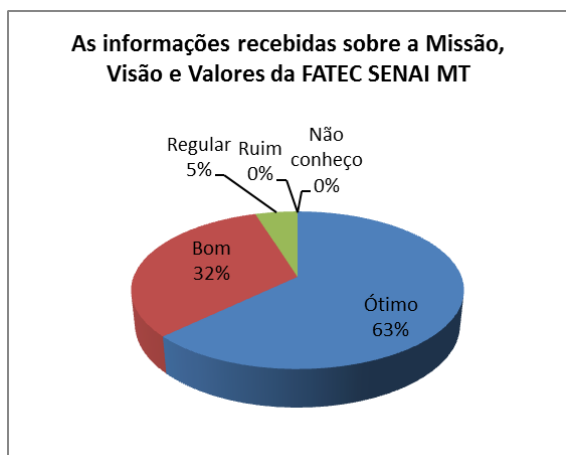


Fonte: CPA, 2018.

A avaliação deste eixo tecnológico resultou na constatação de que as informações recebidas sobre a Missão, Visão e Valores institucionais, e a apresentação das instruções normativas da faculdade é de conhecimento dos estudantes, alcançando grande satisfação, conforme demonstrado nos gráficos 45 e 46 a seguir.

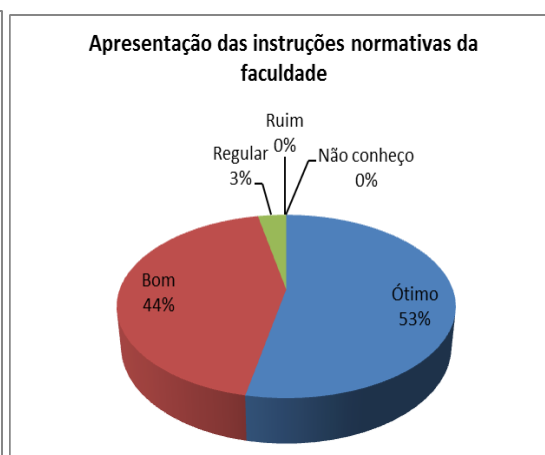


Gráfico 45: Missão e PDI



Fonte: CPA, 2018.

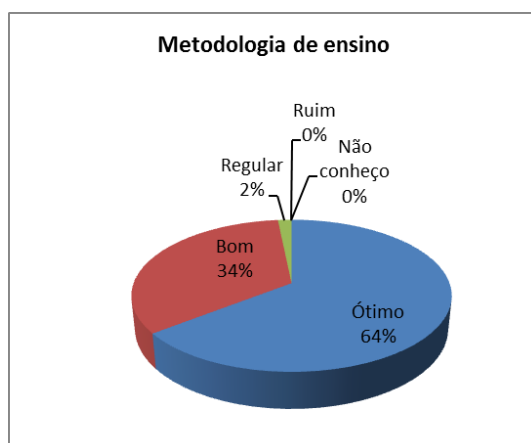
Gráfico 46: Missão e PDI



Fonte: CPA, 2018.

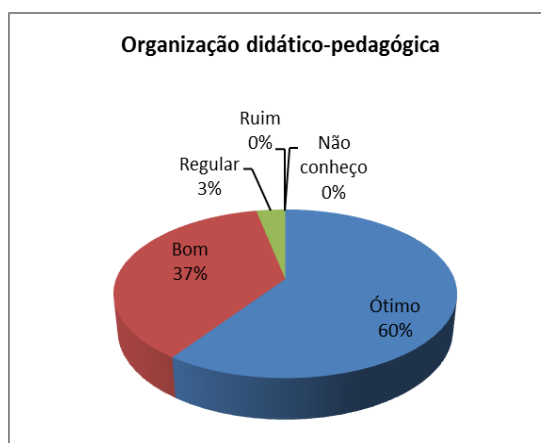
No que diz respeito à dimensão Política para o ensino todas as questões foram avaliadas satisfatoriamente pelos discentes deste eixo tecnológico. Como a metodologia de ensino (gráfico 47) adotada pela IES, a organização didático-pedagógica (gráfico 48), critérios e instrumentos de avaliação, uso de recursos didáticos, atividades extras classes e eventos acadêmicos, interdisciplinaridade das unidades curriculares do curso, relação teoria/prática desenvolvida nos cursos (gráfico 49), corpo docente (gráfico 50), incentivo para o desenvolvimento das atividades de ensino, iniciação científica e extensão, dentre outras.

Gráfico 47: Política para o ensino



Fonte: CPA, 2018.

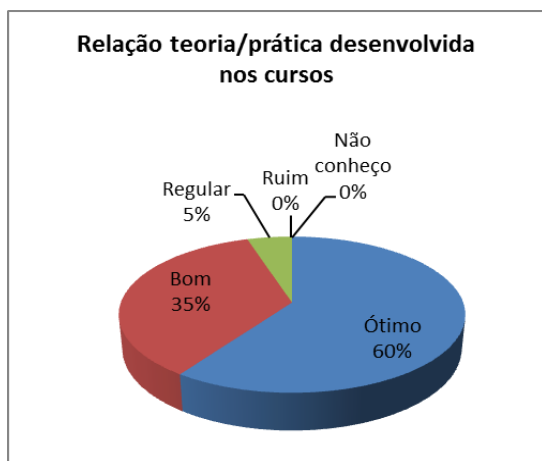
Gráfico 48: Política para o ensino



Fonte: CPA, 2018.

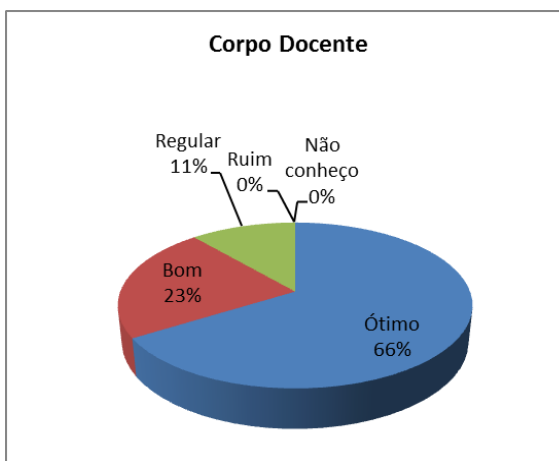


Gráfico 49: Política para o ensino



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 50: Política para o ensino



Fonte: CPA, 2018.

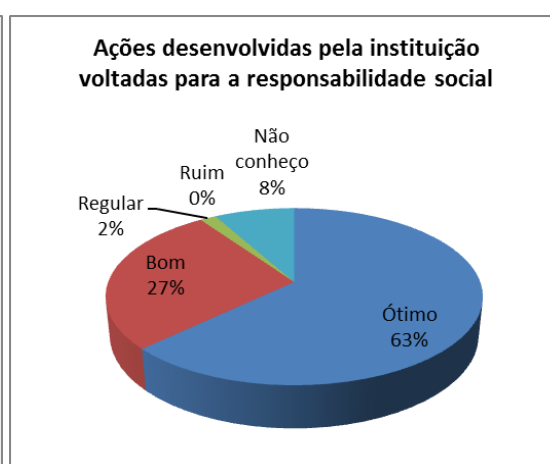
De acordo com os respondentes, sobre a dimensão Responsabilidade Social, percebe-se que os mesmos estão muito satisfeitos com as Políticas institucionais de inclusão e permanência de estudantes em situação econômica desfavorecida, com a promoção da inclusão social de Pessoas com Deficiência na instituição (gráfico 51), com as ações desenvolvidas pela instituição voltadas para a responsabilidade social (gráfico 52) e a participação dos discentes nas ações desenvolvidas pela instituição voltadas para a responsabilidade social.

Gráfico 51: Responsabilidade Social



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 52: Responsabilidade Social

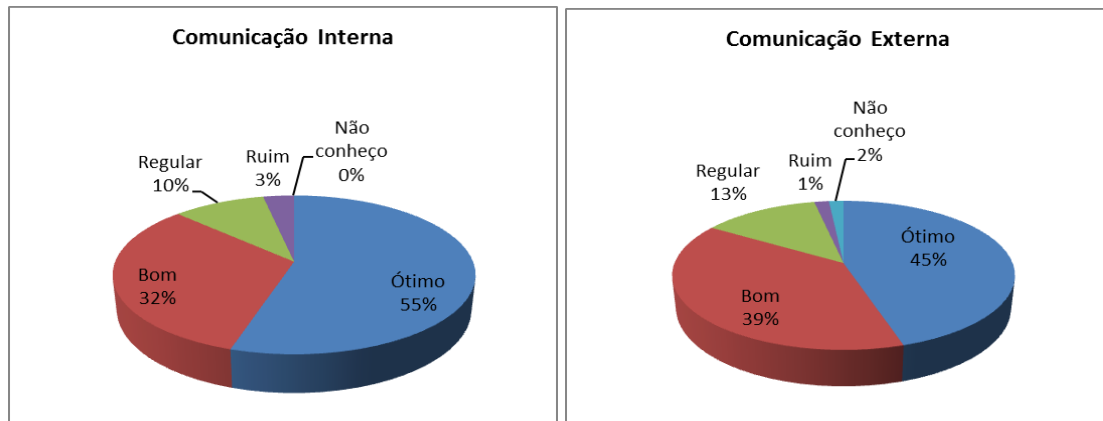


Fonte: CPA, 2018.



Observa-se na dimensão Comunicação com a Sociedade, que a avaliação dos discentes quanto aos meios de comunicação utilizados pela faculdade para a comunicação interna e externa (gráficos 53 e 54) e a inserção da imagem da FATEC SENAI MT veiculada pelos meios externos de comunicação foram avaliados satisfatoriamente pelos respondentes.

Gráfico 53: Comunicação com a sociedade **Gráfico 54:** Comunicação com a sociedade

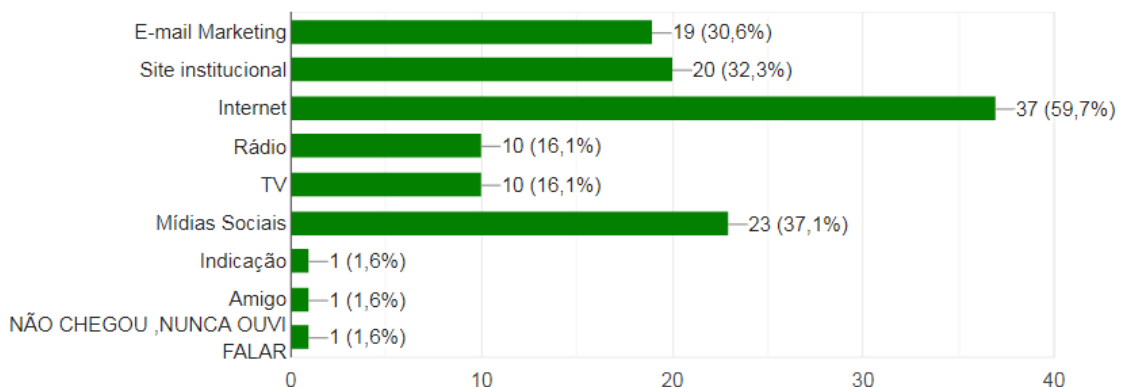


Fonte: CPA, 2018.

Fonte: CPA, 2018.

Quanto à pergunta Nos últimos seis meses, em quais meios de comunicação à divulgação da FATEC SENAI MT chegou até você? Obteve os seguintes resultados, conforme demonstrado na figura 09 abaixo:

Figura 09: Meios de comunicação da FATEC SENAI MT

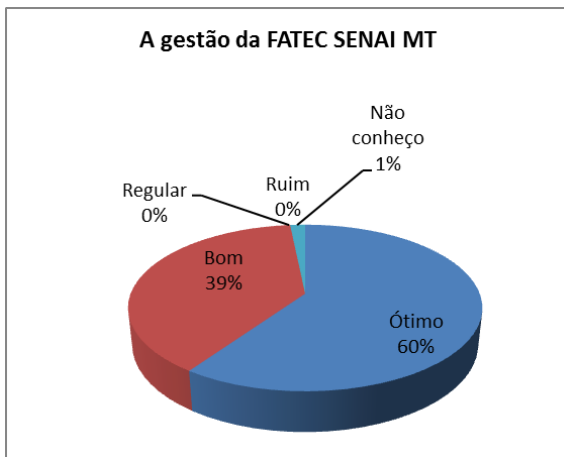


Fonte: CPA, 2018.



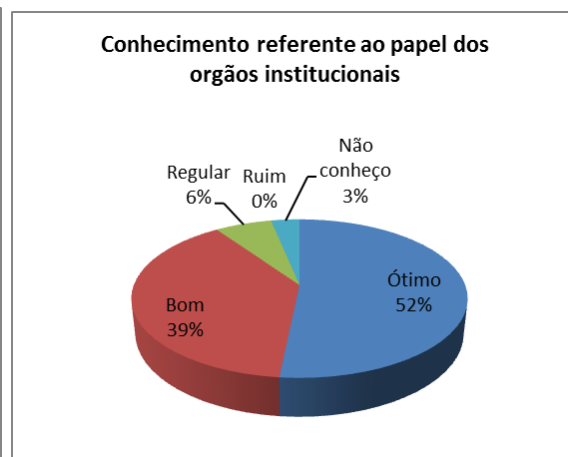
Na dimensão Organização e gestão percebe-se grande satisfação dos discentes deste eixo tecnológico em relação aos itens avaliados, como a Gestão da FATEC SENAI MT nas tomadas de decisões institucionais (gráficos 55), conhecimento referente aos papel dos órgãos institucionais (gráficos 56), os serviços prestados pela Coordenação Acadêmica, supervisão de Curso Superior, secretaria acadêmica, e coordenação administrativa financeira.

Gráfico 55: Organização e gestão



Fonte: CPA, 2018.

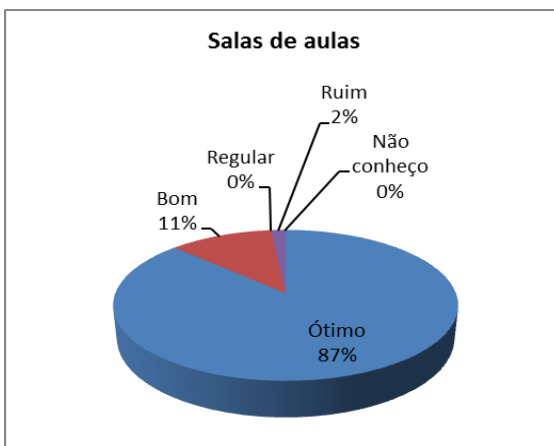
Gráfico 56: Organização e gestão



Fonte: CPA, 2018.

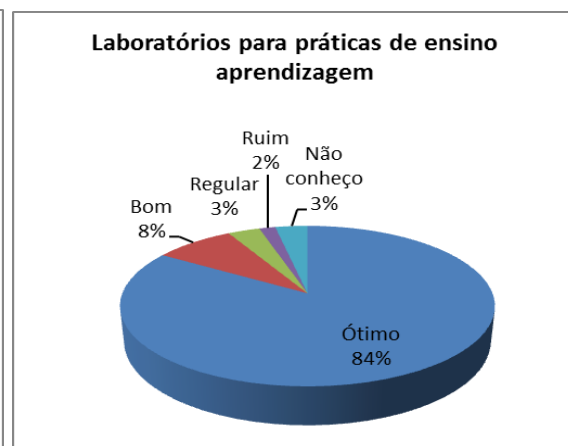
De acordo com os respondentes, há positiva avaliação dos discentes deste eixo tecnológico, onde os mesmos avaliaram satisfatoriamente a localização da instituição, salas de aulas (gráfico 57), laboratórios para práticas de ensino aprendizagem (gráfico 58), Biblioteca (gráfico 59), sinalização dos diversos setores da faculdade, as condições de acessibilidade (gráfico 60).

Gráfico 57: Infraestrutura



Fonte: CPA, 2018.

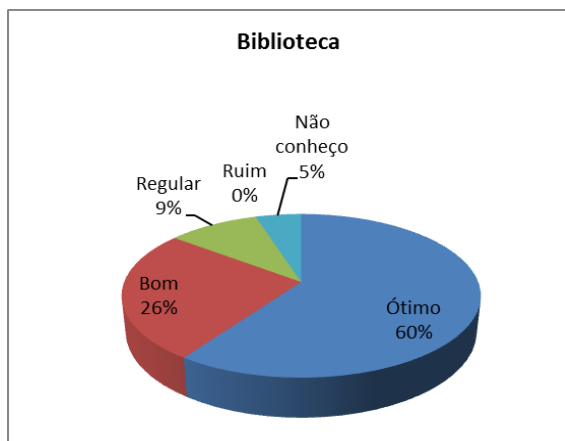
Gráfico 58: Infraestrutura



Fonte: CPA, 2018.

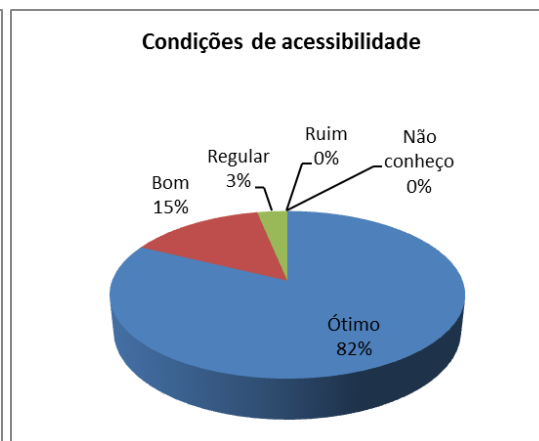


Gráfico 59: Infraestrutura



Fonte: CPA, 2018.

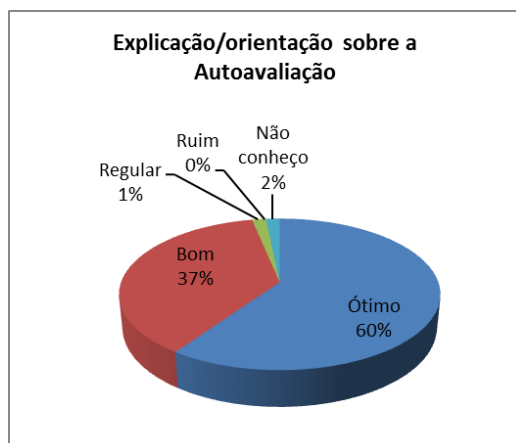
Gráfico 60: Infraestrutura



Fonte: CPA, 2018.

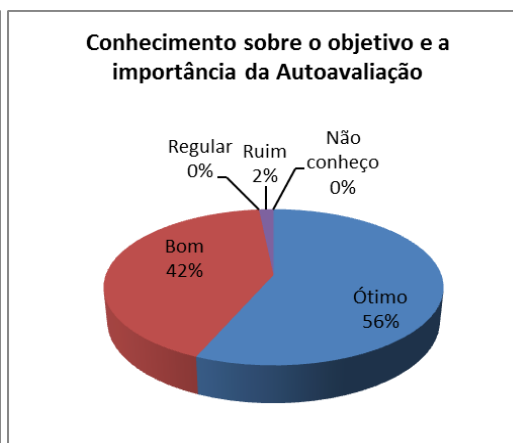
Na dimensão Planejamento e Avaliação obteve resultados satisfatórios quanto a explicação/orientação sobre a Autoavaliação (gráfico 62), conhecimento sobre o objetivo e a importância da Autoavaliação (gráfico 62), a metodologia usada pela CPA na formulação do questionário, Mudanças/melhorias ocorridas após o processo de Autoavaliação, Divulgação dos resultados dos processos avaliativos.

Gráfico 61: Planejamento e Avaliação



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 62: Planejamento e Avaliação



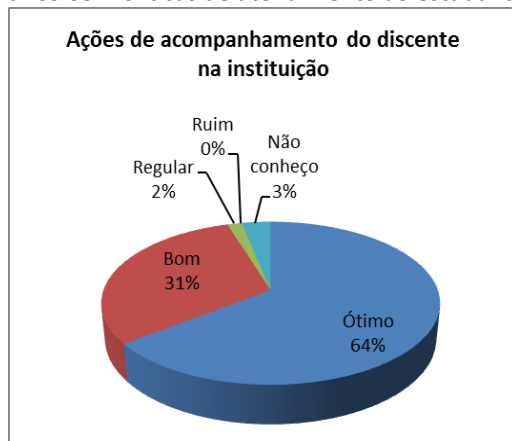
Fonte: CPA, 2018.

Quanto à dimensão Políticas de Atendimento aos estudantes percebe-se grande satisfação dos discentes deste eixo tecnológico, com o processo seletivo para ingresso na faculdade, com o atendimento do Núcleo de Atendimento Educacional – NAE, com o processo de recepção de novos discentes, programa de monitoria e nivelamento, com as

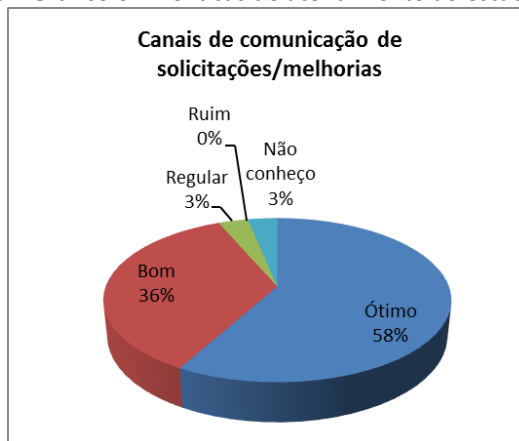


ações de acompanhamento do discente na instituição (gráfico 63), ações em prol da satisfação dos discentes, com o estímulo à participação em projetos de iniciação científica e extensão, e com os canais de comunicação de solicitações/melhorias (gráfico 64).

Gráfico 63: Políticas de atendimento ao estudante **Gráfico 64:** Políticas de atendimento ao estudante



Fonte: CPA, 2018.

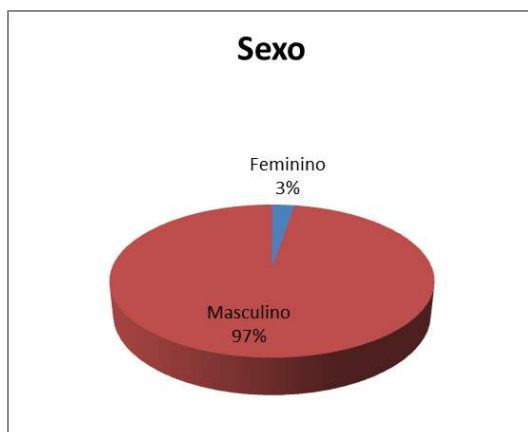


Fonte: CPA, 2018.

➤ **Eixo Informação e Comunicação – (CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; e CST em Redes de Computadores)**

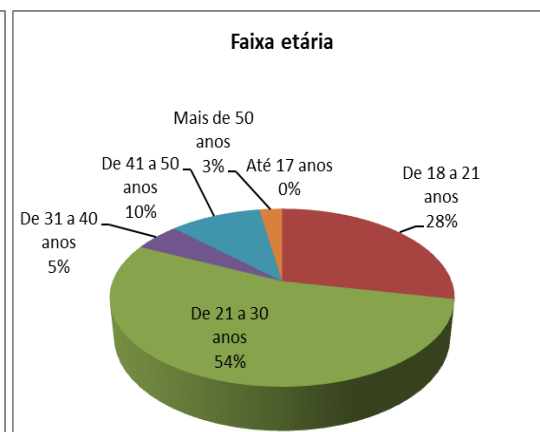
Observou-se neste eixo tecnológico que 97% dos estudantes é composto pelo sexo masculino e outros 3% pelo sexo feminino (gráficos 65). Quanto à faixa etária dos estudantes 54% possuem idade entre 21 a 30 anos, 28% de 18 a 21 anos, 10% 41 a 50 anos e 5% de 31 a 40 anos (gráficos 66). A grande maioria 50% realizou sua formação escolar toda em escola pública, 34% parte na escola pública e parte na escola particular e 13% toda em escola particular. Quanto à pergunta possui outra graduação ou curso técnico, 50% responderam que não e 42% que sim.

Gráfico 65: Perfil



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 66: Perfil



Fonte: CPA, 2018.



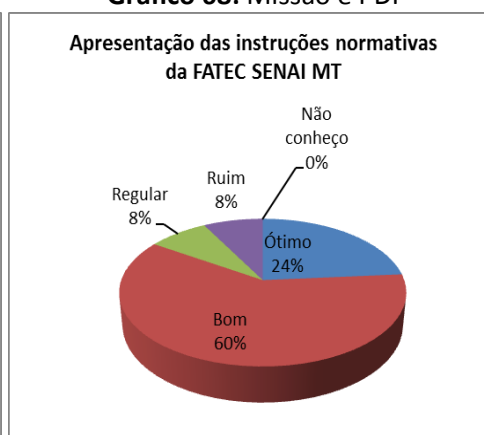
Quanto à dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, a avaliação dos respondentes deste eixo tecnológico resultou na constatação de que as informações recebidas sobre a Missão, Visão e Valores institucionais, e a apresentação das instruções normativas da faculdade é de conhecimento da maioria dos estudantes, alcançando grande satisfação, conforme demonstrado nos gráficos 67 e 68 abaixo.

Gráfico 67: Missão e PDI



Fonte: CPA, 2018.

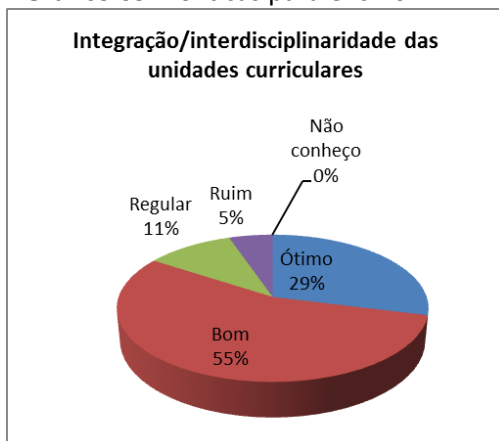
Gráfico 68: Missão e PDI



Fonte: CPA, 2018.

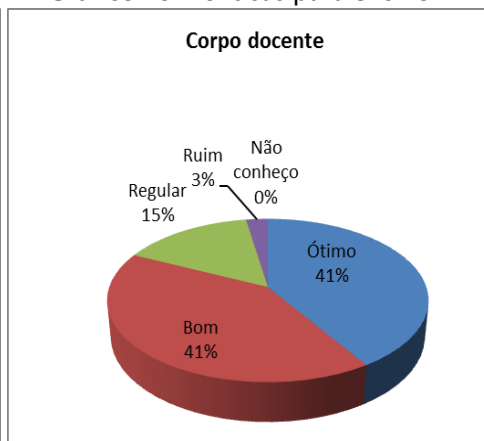
Na dimensão Política para Ensino há positiva avaliação dos discentes deste eixo tecnológico, quanto ao plano de ensino apresentado pelos docentes no início das unidades curriculares, conteúdos das unidades curriculares correlacionados pelos docentes na aplicação da sua vida profissional, as atividades extraclases e eventos acadêmicos promovidos pela FATEC SENAI MT, integração/interdisciplinaridade das unidades curriculares do seu curso (Gráfico 69), Corpo docente (Gráfico 70), as informações prestadas pela instituição, o incentivo para o desenvolvimento das atividades de ensino, iniciação científica e extensão, e articulação das ações de extensão, iniciação científica com o ensino na instituição.

Gráfico 69: Políticas para ensino



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 70: Políticas para ensino

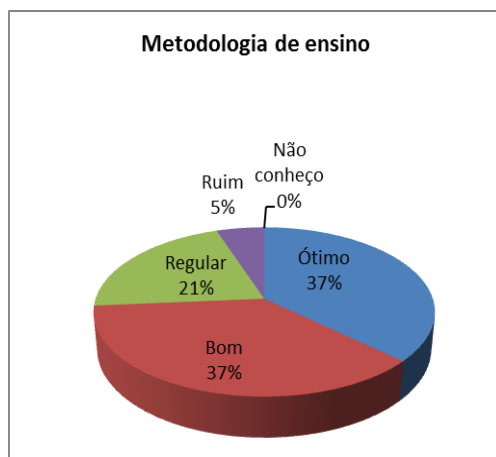


Fonte: CPA, 2018.



A CPA observou algumas fragilidades nesta dimensão, quanto à metodologia de ensino (Gráfico 71), a organização didático-pedagógica e criatividade demonstrada pelos docentes (Gráfico 72), os critérios e instrumentos de avaliação, uso de recursos didáticos, relação teoria/prática desenvolvidas nos cursos. Sendo necessário, algumas tratativas, que serão implantadas e acompanhadas, conforme Plano de ação da CPA.

Gráfico 71: Políticas para ensino



Fonte: CPA, 2018.

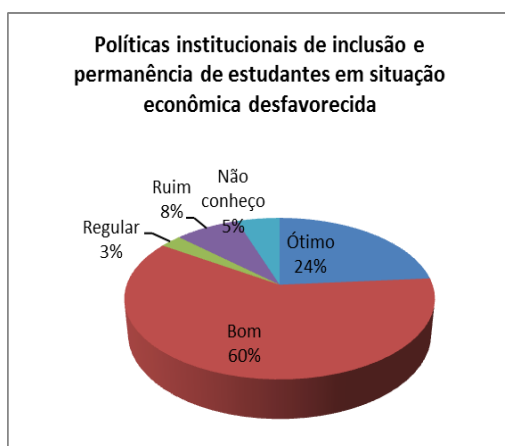
Gráfico 72: Políticas para ensino



Fonte: CPA, 2018.

De acordo com os respondentes deste eixo tecnológico, sobre a dimensão responsabilidade social, percebe-se que os mesmos estão muito satisfeitos com as políticas institucionais de inclusão e permanência de estudantes em situação econômica desfavorecida (gráfico 73), com a promoção da inclusão social de Pessoas com Deficiência na instituição (gráfico 74), com as ações desenvolvidas pela instituição voltadas para a responsabilidade social. Quanto à participação dos discentes nas ações desenvolvidas pela instituição voltadas para a responsabilidade social obteve-se resultado insatisfatório, tendo justificativa dos mesmos à falta de tempo para participarem das ações propostas.

Gráfico 73: Responsabilidade Social



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 74: Responsabilidade Social

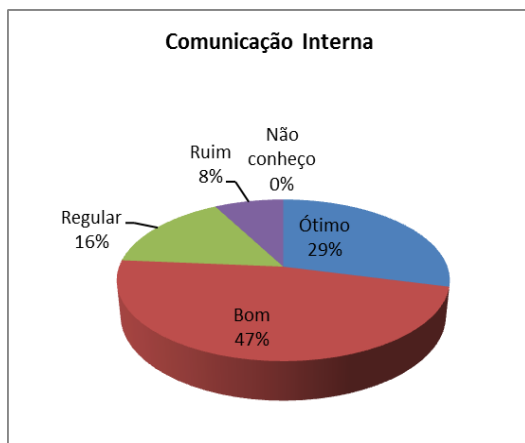


Fonte: CPA, 2018.



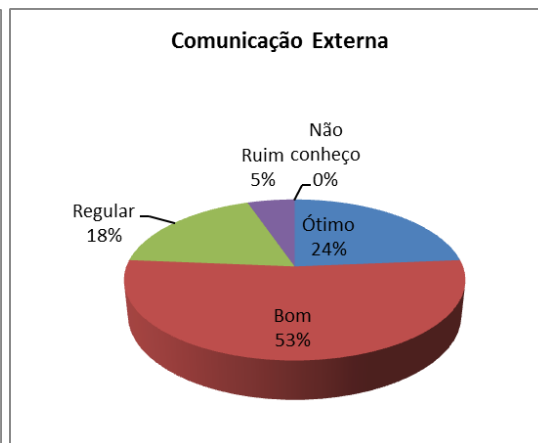
Observa-se na dimensão Comunicação com a Sociedade deste eixo tecnológico, que a avaliação dos discentes quanto aos meios de comunicação utilizados pela faculdade para a comunicação interna e externa (gráficos 75 e 76) não obteve 80% de satisfação pelos respondentes. Tratativas serão implantadas e acompanhadas, conforme Plano de ação da CPA.

Gráfico 75: Responsabilidade Social



Fonte: CPA, 2018.

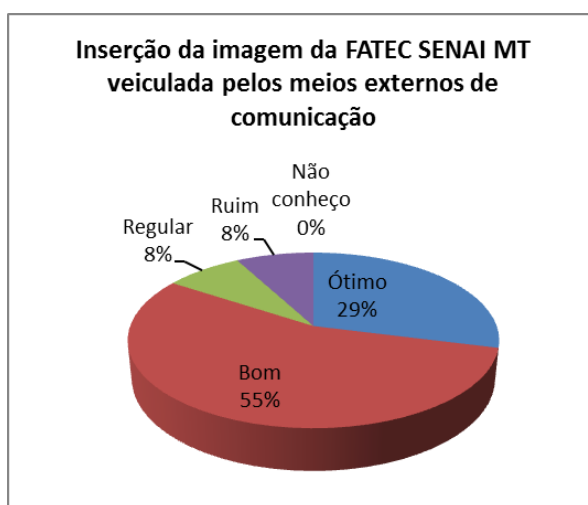
Gráfico 76: Responsabilidade Social



Fonte: CPA, 2018.

Quanto à inserção da imagem da FATEC SENAI MT veiculada pelos meios externos de comunicação foram avaliados satisfatoriamente pelos respondentes. Conforme demonstrado no gráfico 77 abaixo.

Gráfico 77: Responsabilidade Social

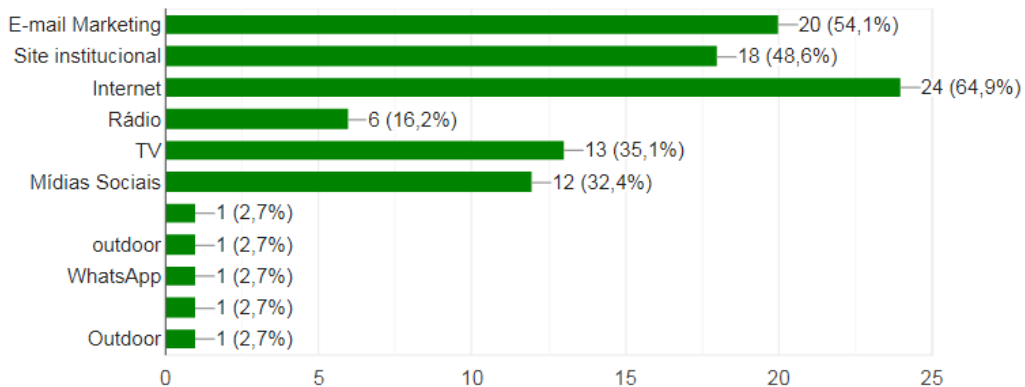


Fonte: CPA, 2018.



Referente em quais meios de comunicação á divulgação da FATEC SENAI MT chegou até os discentes, nos últimos seis meses, percebeu-se pela análise da CPA neste eixo tecnológico que os meios mais visualizados pelos discentes foram a internet, e-mail marketing e site institucional. Conforme demonstrado na figura 10 abaixo

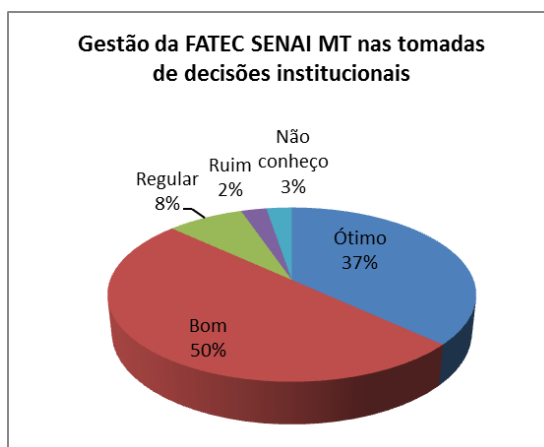
Figura 10: Meios de comunicação da FATEC SENAI MT



Fonte: CPA, 2018.

Com os resultados oriundos da pesquisa percebe-se na dimensão Organização e Gestão, grande satisfação dos discentes em relação aos itens avaliados, como a Gestão da FATEC SENAI MT nas tomadas de decisões institucionais (gráficos 78), conhecimento referente aos órgãos institucionais, (gráficos 79), os serviços prestados pela Coordenação Acadêmica, supervisão de Curso Superior, secretaria acadêmica, e coordenação administrativa financeira.

Gráfico 78: Organização e Gestão



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 79: Organização e Gestão

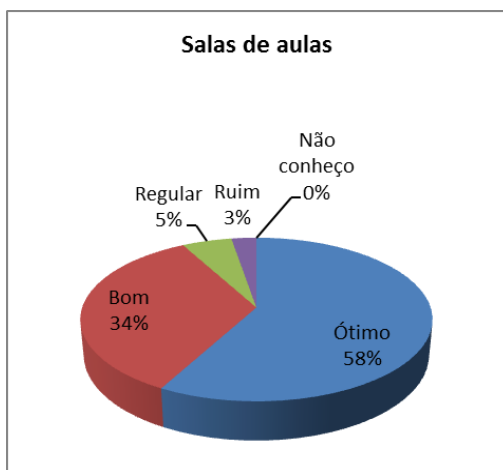


Fonte: CPA, 2018.



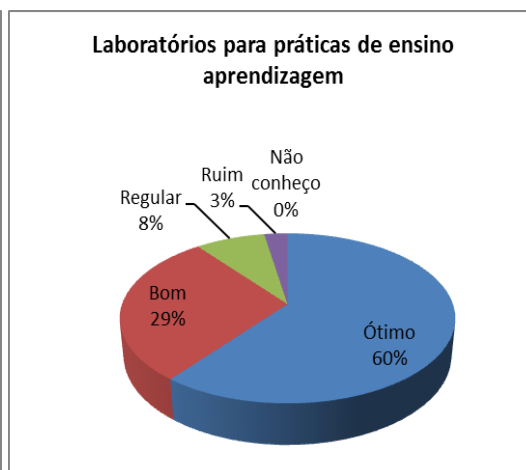
A pesquisa apontou como positiva a avaliação dos discentes em relação à dimensão Infraestrutura onde os mesmos avaliaram satisfatoriamente a localização da instituição, salas de aulas (gráfico 80), biblioteca, laboratórios para práticas de ensino aprendizagem (gráfico 81), as condições de acessibilidade.

Gráfico 80: Infraestrutura física



Fonte: CPA, 2018.

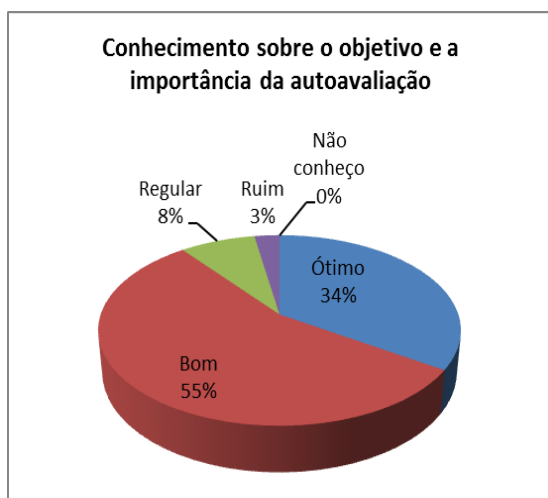
Gráfico 81: Infraestrutura física



Fonte: CPA, 2018.

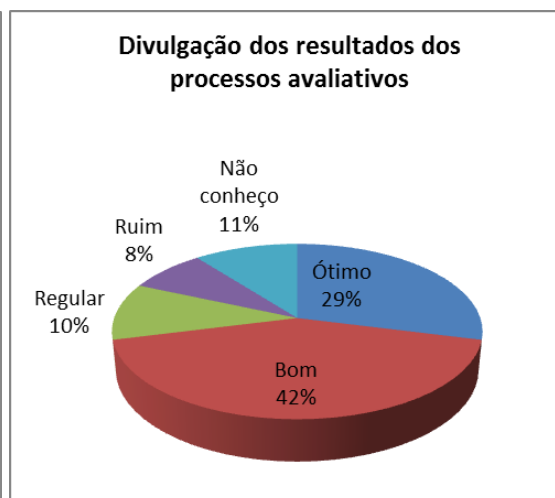
Quanto a dimensão planejamento e avaliação os discentes deste eixo tecnológico avaliaram satisfatoriamente as questões explicação/orientação sobre a autoavaliação institucional, conhecimento sobre o objetivo e a importância da autoavaliação (gráfico 82), e a metodologia usada pela CPA na formulação do questionário. Quanto às mudanças/melhorias ocorridas após o processo de autoavaliação e divulgação dos resultados dos processos avaliativos (gráfico 83) não obtiveram avaliação totalmente satisfatória. A CPA ressalta que realiza feedback da pesquisa e divulgação dos resultados da pesquisa em forma de reuniões, informativos online, Newsletter e site da instituição.

Gráfico 82: Planejamento e Avaliação



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 83: Planejamento e Avaliação



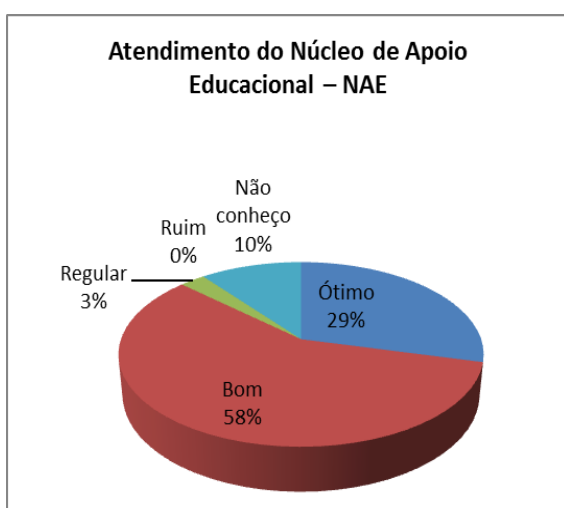
Fonte: CPA, 2018.



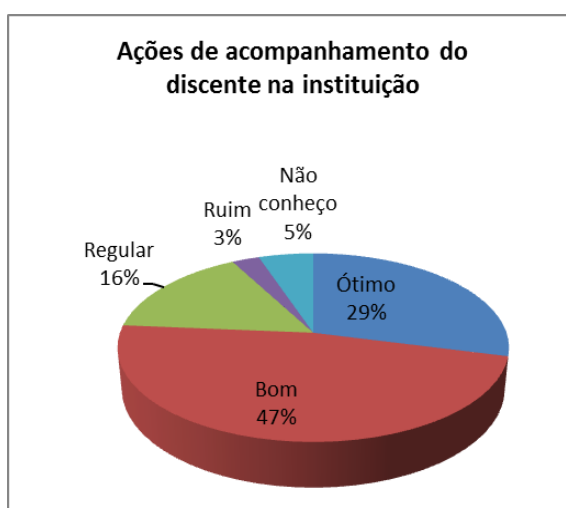
Quanto à dimensão Política de Atendimento aos estudantes percebe-se grande satisfação dos discentes, com o processo seletivo para ingresso na faculdade, com o atendimento do Núcleo de Atendimento Educacional – NAE (Gráfico 84), processo de recepção de novos discentes, e o estímulo à participação em projetos de iniciação científica e extensão.

A CPA observou nesta dimensão algumas fragilidades quanto o programa de Monitoria e Nivelamento, ações de acompanhamento do discente na instituição (Gráfico 85), e os canais de comunicação de solicitações/melhorias. Tratativas estão sendo implantadas e acompanhadas, conforme Plano de ação da CPA.

Gráfico 84: Políticas de atendimento ao estudante **Gráfico 85:** Políticas de atendimento ao estudante



Fonte: CPA, 2018.



Fonte: CPA, 2018.

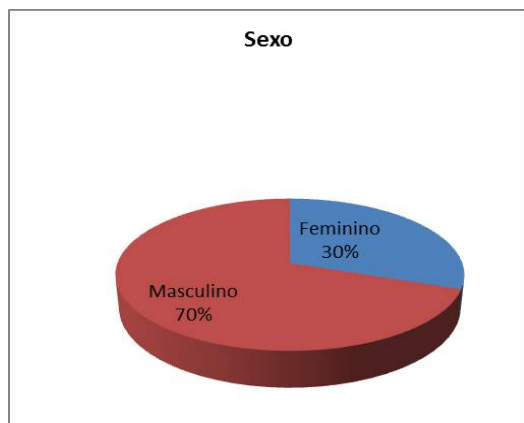
CORPO DOCENTE

Com os resultados obtidos da pesquisa de autoavaliação institucional foi possível observar que 70% do corpo docente da FATEC SENAI MT são masculinos e 30% feminino (gráfico 86). 87% possuem idade entre 28 a 45 anos e 9% possuem idade de 46 a 60 anos (gráfico 87). Quanto à formação dos docentes respondentes 65% são mestres, 30% especialistas, 4% doutores (gráfico 88). Referente ao regime de trabalho 70% trabalham em tempo integral, 17% são horistas, e 13% trabalham em tempo parcial. Sendo 100% dos



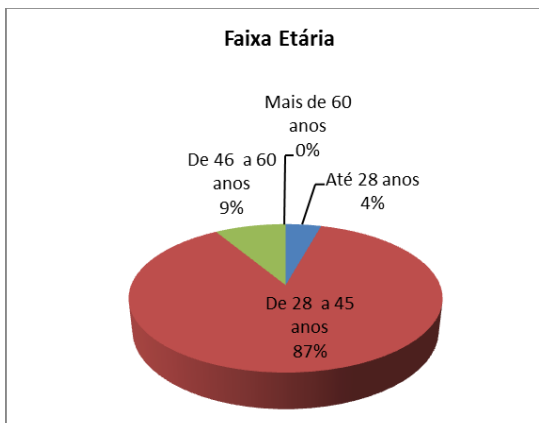
docentes contratados com vínculo empregatício CLT. 74% trabalham na faculdade no período de até 3 anos, e 26% mais de 5 anos (gráfico 89).

Gráfico 86: Perfil



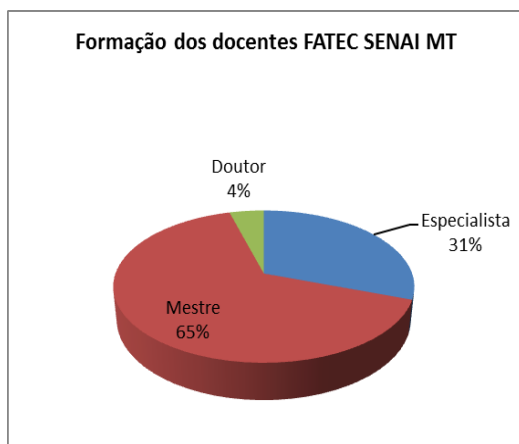
Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 87: Perfil



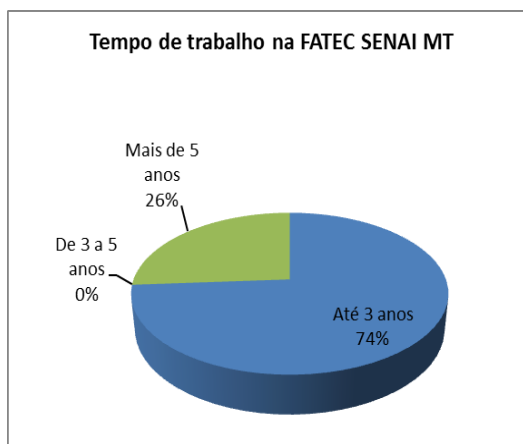
Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 88: Perfil



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 89: Perfil



Fonte: CPA, 2018.

Os docentes da FATEC SENAI MT avaliaram na dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI como satisfatório, as informações recebidas sobre a Missão, Visão e Valores (gráfico 90), a apresentação das instruções normativas, e o conhecimento das práticas de ensino, iniciação científica e extensão, realizadas pela instituição e a indissociabilidade entre elas. A questão seu conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (gráfico 91), não alcançou 80% de satisfação, sendo necessário implantar tratativas, conforme Plano de ação da CPA.

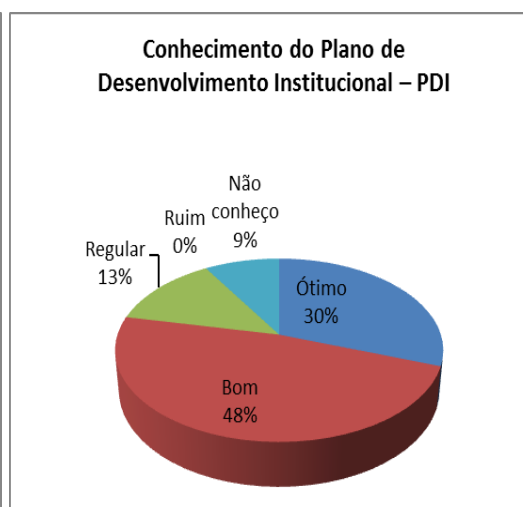


Gráfico 90: Missão e PDI



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 91: Missão e PDI



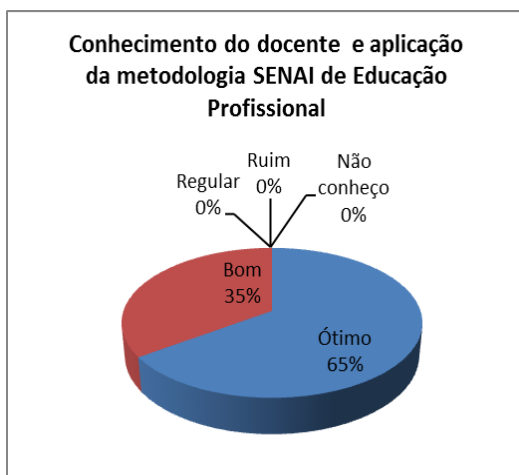
Fonte: CPA, 2018.

Na dimensão políticas para ensino os docentes avaliaram o seu conhecimento e aplicação da metodologia SENAI de Educação Profissional (gráfico 92), o seu conhecimento dos Projetos Pedagógicos de Curso – PPC, a organização didático-pedagógica, os processos de reformulações e atualizações curriculares dos cursos, a integração/interdisciplinaridade das unidades curriculares ou disciplinas dos cursos (gráfico 93), relação teoria/prática desenvolvidas nos cursos (gráfico 94), as atividades extraclases e eventos acadêmicos, as reuniões periódicas realizadas pela Supervisão de Curso Superior, as reuniões pedagógicas realizadas pela Coordenação Acadêmica, integração e interdisciplinaridade expressada nos cursos, às medidas adotadas para melhorias das condições de ensino-aprendizagem, envolvimento dos discentes em eventos científicos, projetos, iniciação científica e extensão, os trabalhos desenvolvidos na prática pedagógica articulados com a iniciação científica e extensão (gráfico 95), a articulação entre os projetos de extensão e a realidade social regional.

Observou-se pela análise da CPA algumas insatisfação dos docentes quanto aos mecanismos institucionais de apoio ao docente, tratativas serão implantadas e acompanhadas no plano de ação da CPA.

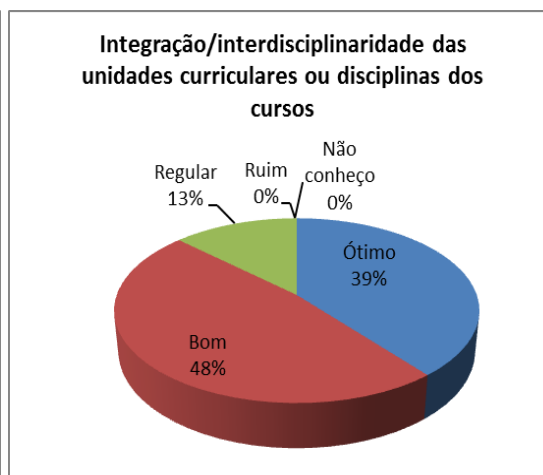


Gráfico 92: Política para o ensino



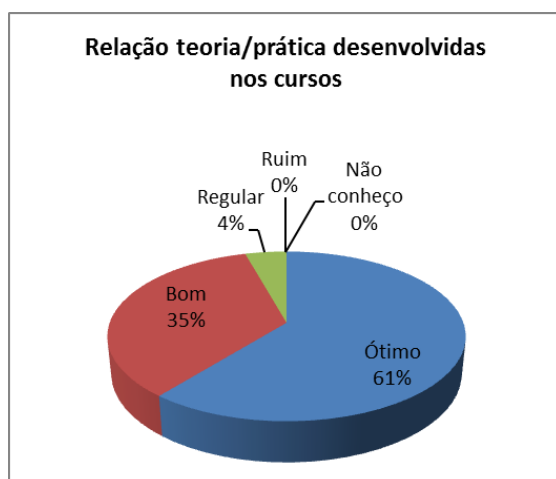
Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 93: Política para o ensino



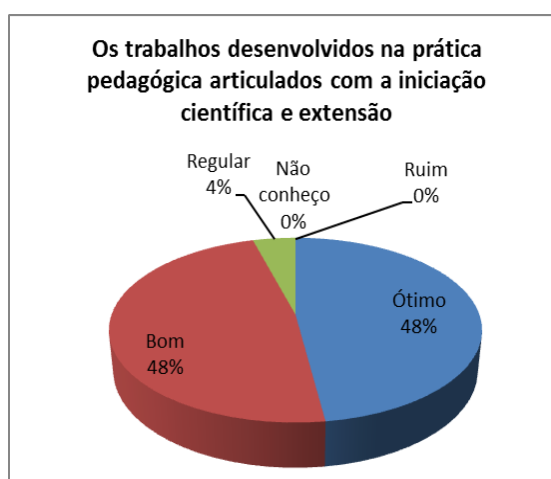
Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 94: Política para o ensino



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 95: Política para o ensino

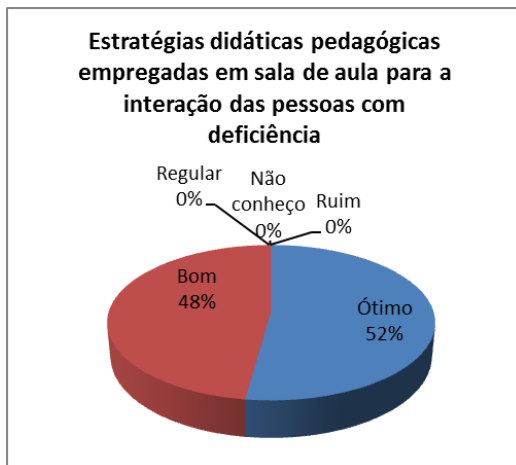


Fonte: CPA, 2018.

Observa-se que 80% dos docentes avaliaram positivamente a dimensão Responsabilidade Social, onde foram muito bem avaliados a promoção da inclusão social de Pessoas com Deficiência na instituição, as estratégias didáticas pedagógicas empregadas em sala de aula para a interação das pessoas com deficiência (gráfico 96), as ações institucionais desenvolvidas pela instituição voltadas para a responsabilidade social (gráfico 97), a participação nas ações desenvolvidas pela instituição voltadas para a responsabilidade social, e a articulação entre a instituição e o mercado de trabalho.

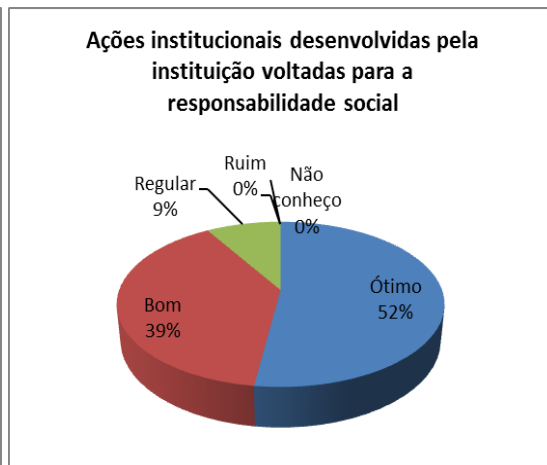


Gráfico 96: Responsabilidade Social



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 97: Responsabilidade Social



Fonte: CPA, 2018.

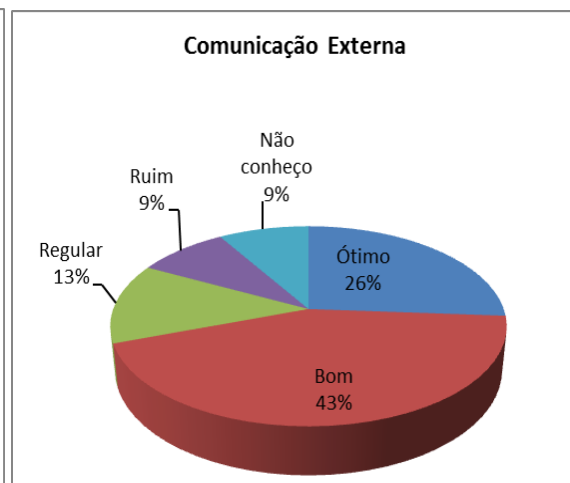
Nos gráficos abaixo (98, 99, e 100) estão demonstrados a avaliação dos docentes da FATEC SENAI MT em relação à dimensão Comunicação com a sociedade. Referente em quais meios de comunicação a divulgação da FATEC SENAI MT chegou até os docentes, nos últimos seis meses, percebeu-se pela análise da CPA, que os meios mais visualizados pelos docentes foram mídias Sociais; internet; e site institucional.

Gráfico 98: Comunicação com a sociedade



Fonte: CPA, 2018.

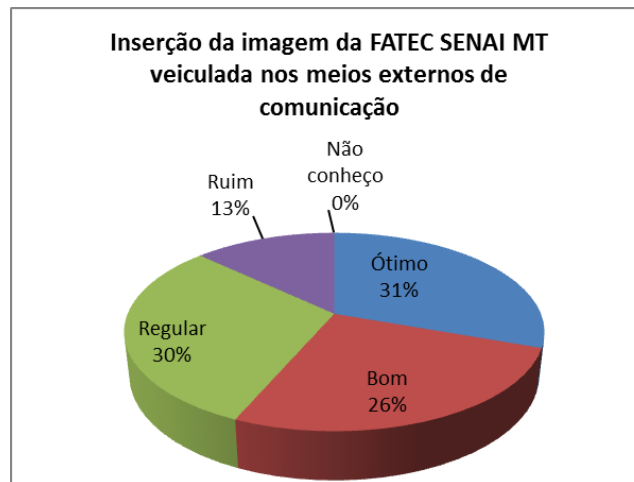
Gráfico 99: Comunicação com a sociedade



Fonte: CPA, 2018.



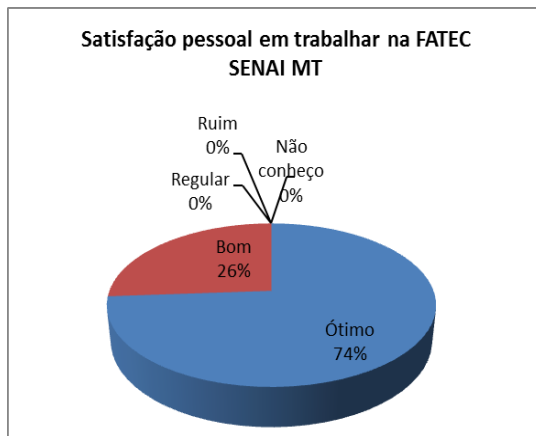
Gráfico 100: Comunicação com a sociedade



Fonte: CPA, 2018.

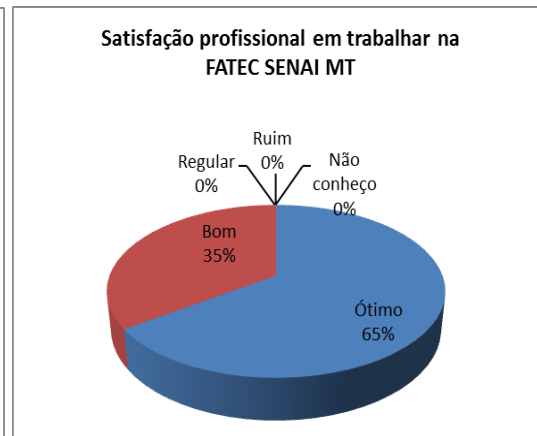
Quanto à dimensão Política de Pessoal a avaliação dos docentes foi acima de 80% de satisfação em relação ao relacionamento entre os colegas de trabalho, clima organizacional, satisfação pessoal (gráfico 101) e profissional (gráfico 102) em trabalhar na FATEC SENAI MT.

Gráfico 101: Política de pessoal



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 102: Política de pessoal



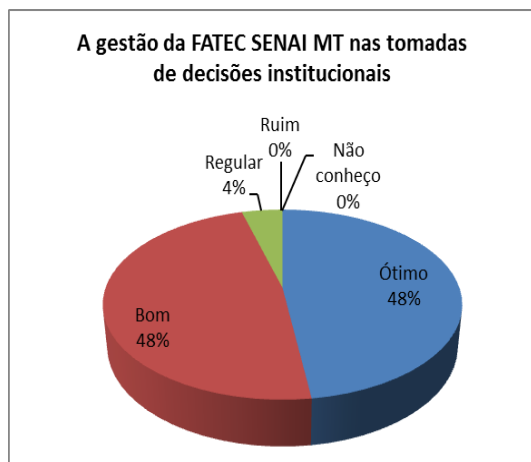
Fonte: CPA, 2018.

Referente à dimensão Organização e Gestão, observa-se que os docentes avaliaram satisfatoriamente a gestão da FATEC SENAI MT (gráfico 103), conhecimento sobre a hierarquia das funções e a dinâmica de funcionamento da FATEC SENAI MT, mediação de situações de conflitos, conhecimento referente ao papel dos órgãos institucionais (gráfico



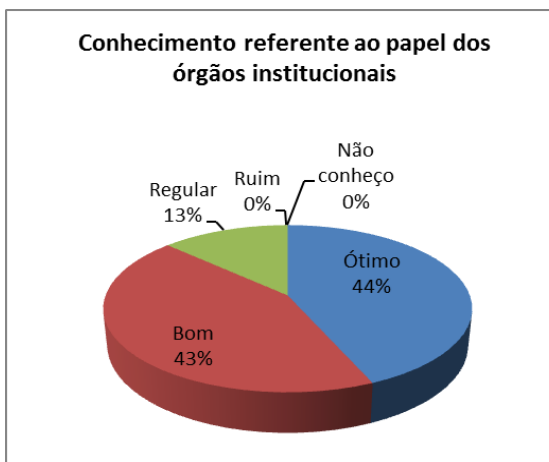
104), os serviços prestados pela direção acadêmica, coordenação acadêmica, supervisão de curso superior, secretaria acadêmica, coordenação administrativa financeira.

Gráfico 103: Organização e gestão



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 104: Organização e gestão



Fonte: CPA, 2018.

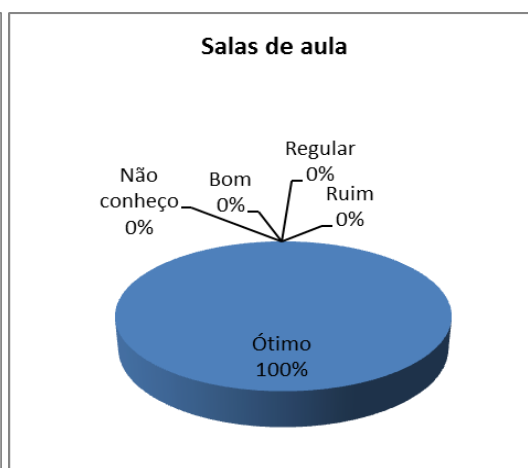
Na dimensão infraestrutura os docentes avaliaram positivamente a localização da instituição, sala dos professores (gráfico 105), salas de aulas (gráfico 106), laboratórios para práticas de ensino aprendizagem, biblioteca, conservação, atualização e segurança, a sinalização dos diversos setores da Faculdade, as condições de acessibilidade.

Gráfico 105: Infraestrutura Física



Fonte: CPA, 2018

Gráfico 106: Infraestrutura Física



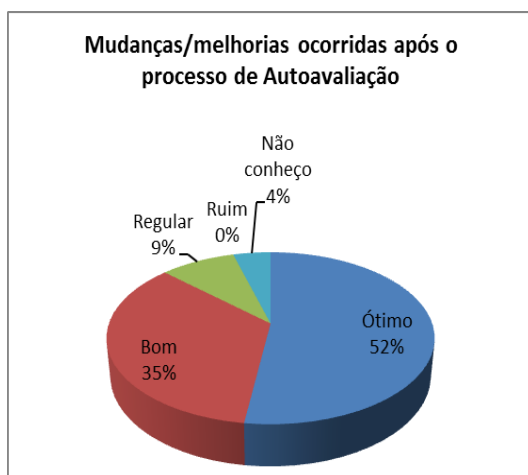
Fonte: CPA, 2018

Na avaliação dos docentes em relação à dimensão Planejamento e Avaliação percebe-se grande satisfação dos mesmos quanto à explicação/orientação sobre o processo



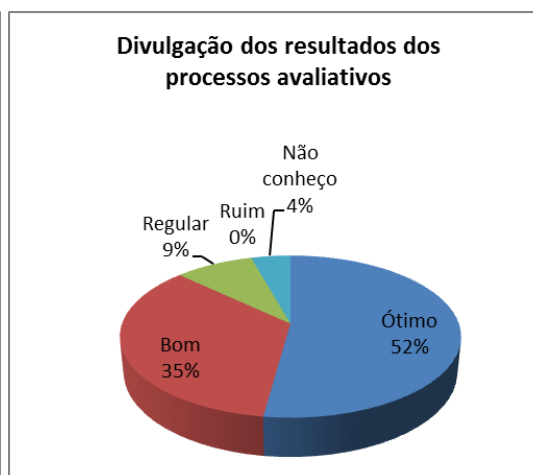
da Autoavaliação, o conhecimento sobre o objetivo e a importância da Autoavaliação Institucional, a metodologia usada pela CPA na formulação do questionário, mudanças/melhorias ocorridas após o processo de Autoavaliação (gráfico 107) e divulgação dos resultados dos processos avaliativos para a comunidade acadêmica (gráfico 108).

Gráfico 107: Planejamento e Avaliação



Fonte: CPA, 2018.

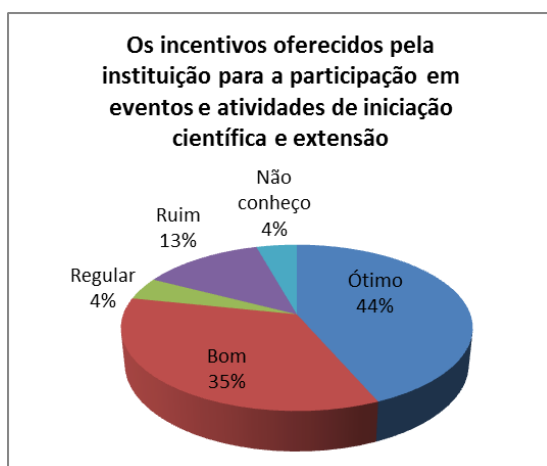
Gráfico 108: Planejamento e Avaliação



Fonte: CPA, 2018.

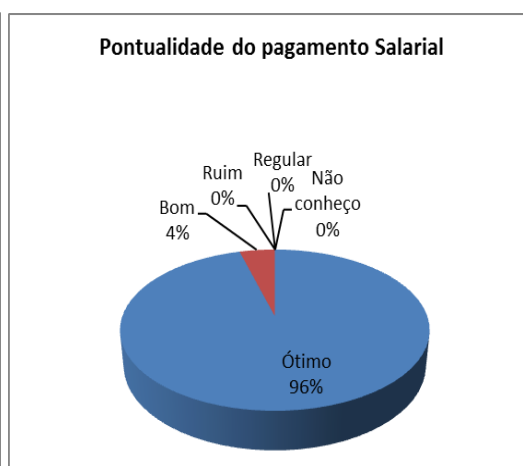
Referente à dimensão sustentabilidade financeira os docentes avaliaram como satisfatório a compatibilidade entre os cursos oferecidos e os recursos disponíveis, os incentivos oferecidos pela instituição para a participação em eventos e atividades de iniciação científica e extensão (gráfico 109), e a pontualidade do pagamento Salarial (gráfico 110).

Gráfico 109: Sustentabilidade Financeira



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 110: Sustentabilidade Financeira



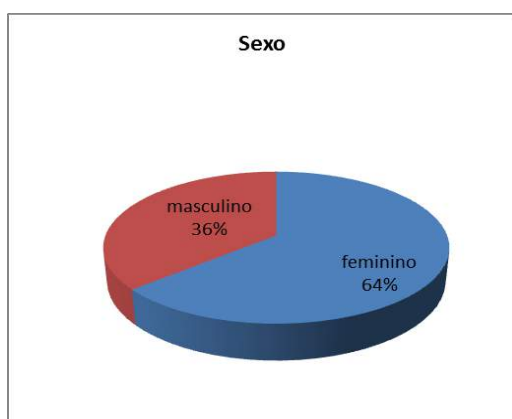
Fonte: CPA, 2018.



CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

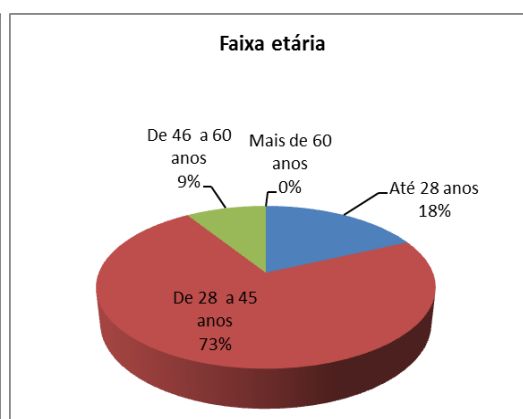
Percebe-se que nos gráficos 111 e 112 abaixo que 64% do corpo técnico administrativo da FATEC SENAI MT é composto pelo sexo feminino e 36% masculino. 73% possuem idade entre 28 a 45 anos, 18% até 28 anos e 9% de 46 a 60 anos. Quanto ao nível de escolaridade dos técnicos 18% possuem especialização, 55% possuem graduação, e 18% possuem ensino médio. Em relação ao tempo de trabalho 55% trabalham na instituição na média de 2 anos, e 46% de 02 a 04 anos.

Gráfico 111: Perfil



Fonte: CPA, 2018.

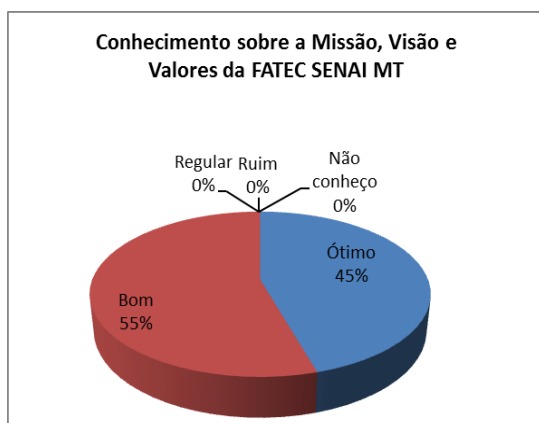
Gráfico 112: Perfil



Fonte: CPA, 2018.

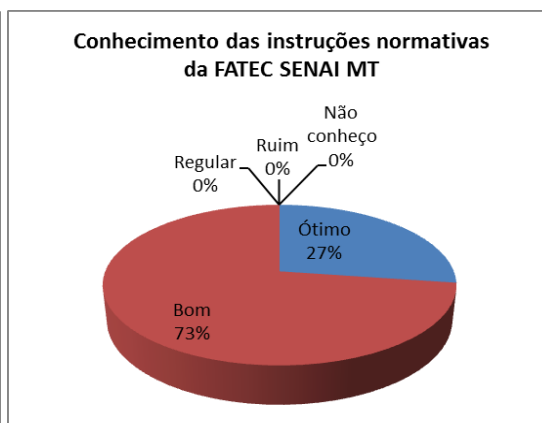
De acordo com as respostas dos técnicos administrativos (representado pelos gráficos 113 e 114) mais de 80% dos respondentes avaliaram satisfatoriamente o seu conhecimento sobre a Missão, Visão e Valores da FATEC SENAI MT e das instruções normativas da faculdade.

Gráfico 113: Missão e o PDI



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 114: Missão e o PDI



Fonte: CPA, 2018.



Na dimensão Responsabilidade Social os técnicos administrativos avaliaram satisfatoriamente as políticas institucionais de inclusão e permanência de estudantes em situação econômica desfavorecida, a promoção da inclusão social de Pessoas com Deficiência na instituição (gráfico 115), as ações desenvolvidas pela instituição voltadas para a responsabilidade social (gráfico 116), e a sua participação nas ações desenvolvidas pela instituição voltadas para a responsabilidade social.

Gráfico 115: Responsabilidade Social



Fonte: CPA, 2018.

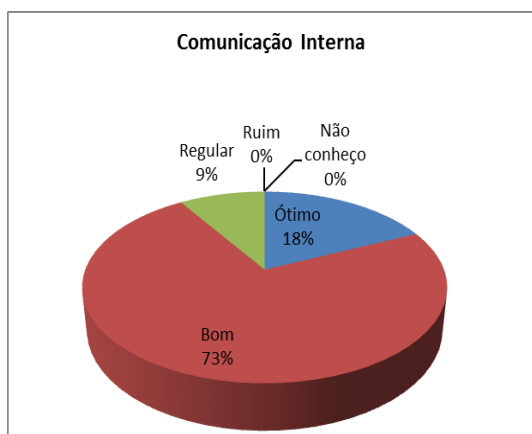
Gráfico 116: Responsabilidade Social



Fonte: CPA, 2018.

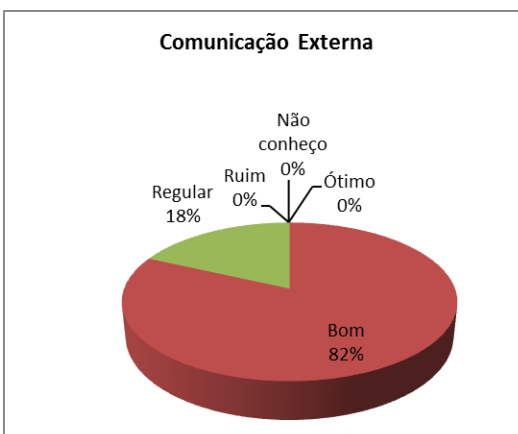
Observa-se na dimensão Comunicação com a Sociedade, que a avaliação dos técnicos administrativos quanto aos meios de comunicação utilizados pela faculdade para a comunicação interna e externa (gráficos 117 e 118) e a inserção da imagem da FATEC SENAI MT veiculada pelos meios externos de comunicação, foram avaliados satisfatoriamente pelos respondentes.

Gráfico 117: Comunicação com a sociedade



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 118: Comunicação com a sociedade

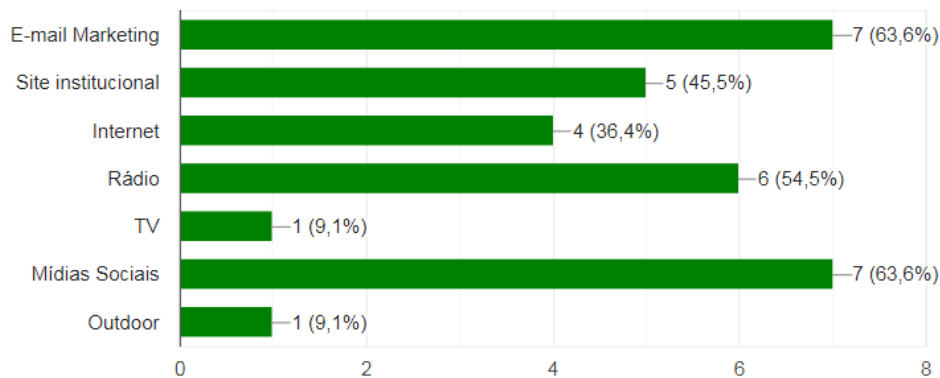


Fonte: CPA, 2018.



Referente em quais meios de comunicação á divulgação da FATEC SENAI MT chegou até os técnicos administrativos, nos últimos seis meses, percebeu-se pela análise da CPA, que os meios mais visualizados pelos mesmos foram e-mail marketing, mídias sociais e rádio. Conforme demonstrado na figura 11 abaixo.

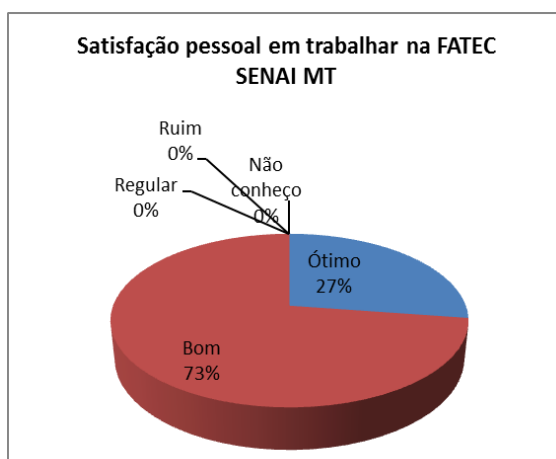
Figura 11: Meios de comunicação da FATEC SENAI MT



Fonte: CPA, 2018.

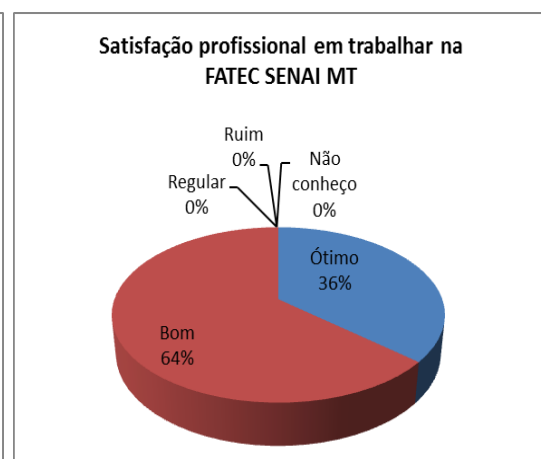
Na dimensão política de pessoal os técnicos administrativos avaliaram satisfatoriamente o relacionamento entre os colegas de trabalho, clima organizacional , e a sua satisfação pessoal e profissional em trabalhar na FATEC SENAI MT, conforme demonstrado nos gráficos 119 e 120 abaixo.

Gráfico 119: Políticas de pessoal



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 120: Políticas de pessoal

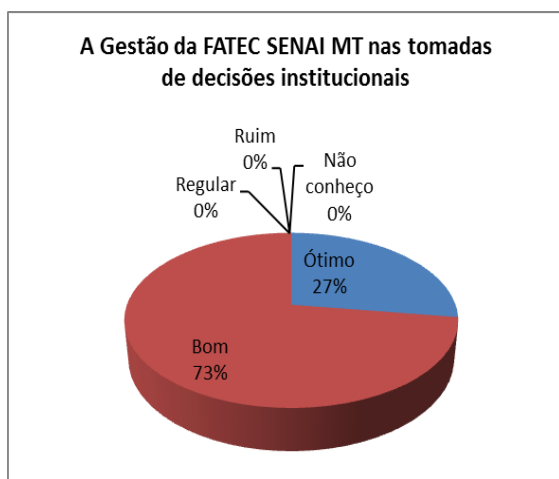


Fonte: CPA, 2018.



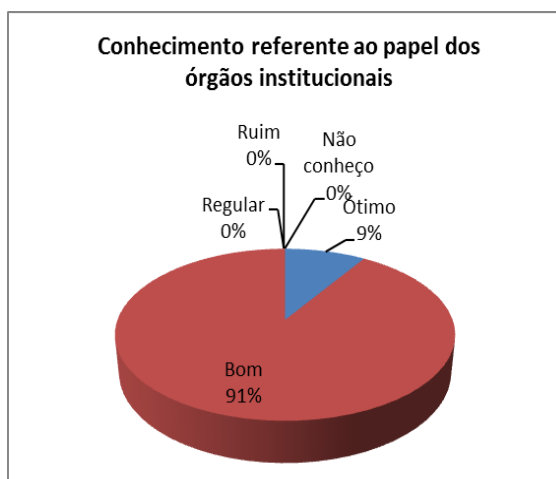
Na dimensão Organização e Gestão os técnicos administrativos avaliaram satisfatoriamente o conhecimento sobre a hierarquia das funções e a dinâmica de funcionamento da FATEC SENAI MT, a Gestão da FATEC SENAI MT nas tomadas de decisões institucionais (gráfico 121), mediação de situação de conflitos e conhecimento referente ao papel dos órgãos institucionais (gráfico 122).

Gráfico 121: Organização e gestão



Fonte: CPA, 2018.

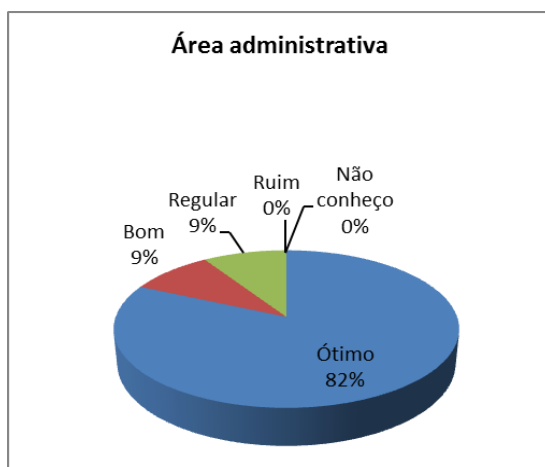
Gráfico 122: Organização e gestão



Fonte: CPA, 2018.

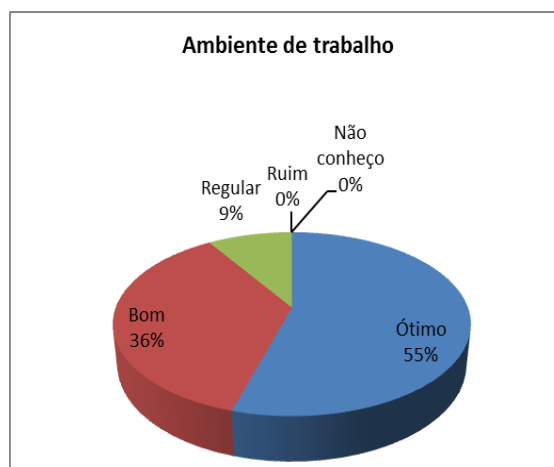
Em relação à dimensão Infraestrutura os técnicos administrativos avaliaram positivamente com 80% de satisfação a localização da instituição, salas de aulas, laboratórios, biblioteca, área administrativa (gráfico 123), ambiente de trabalho (gráfico 124), a sinalização dos diversos setores da faculdade, e as condições de acessibilidade.

Gráfico 123: Infraestrutura Física



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 124: Infraestrutura Física

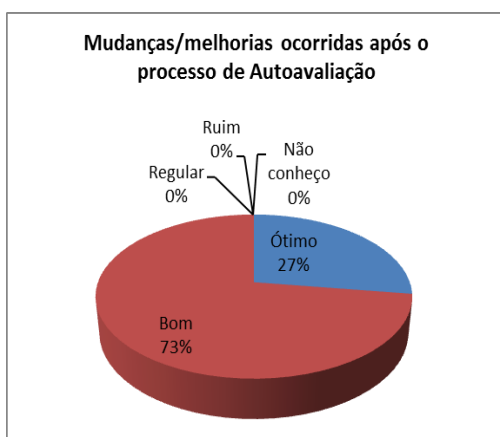


Fonte: CPA, 2018.



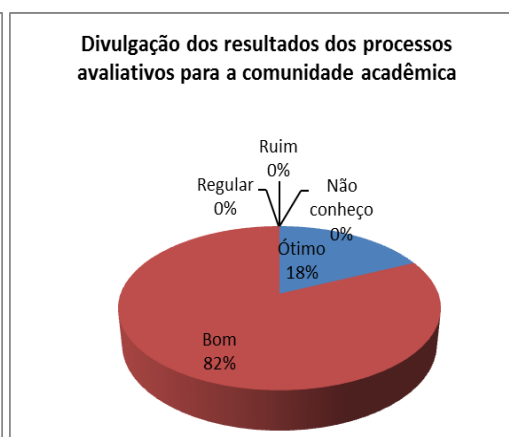
Quanto à dimensão Planejamento e Avaliação os técnicos administrativos avaliaram positivamente a maioria dos itens avaliados entre “ótimo” e “bom”, entre eles a explicação/orientação sobre processo da Autoavaliação Institucional, o seu conhecimento sobre o objetivo e a importância da Autoavaliação Institucional a metodologia usada pela CPA na formulação do questionário, mudanças/melhorias ocorridas após o processo de Autoavaliação (gráfico 125) e divulgação dos resultados dos processos avaliativos para a comunidade acadêmica (gráfico 126).

Gráfico 125: Planejamento e Avaliação



Fonte: CPA, 2018.

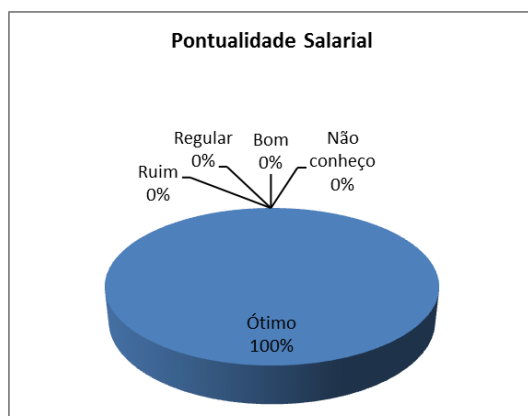
Gráfico 126: Planejamento e Avaliação



Fonte: CPA, 2018.

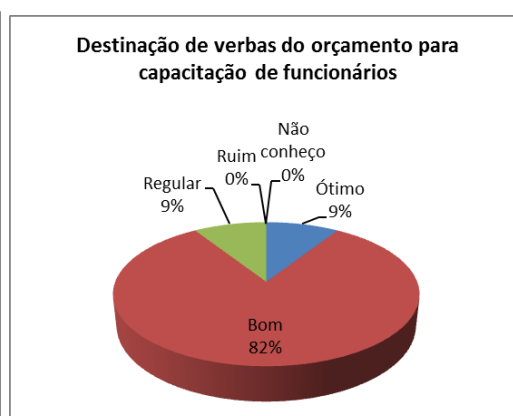
Referente à dimensão Sustentabilidade Financeira 80% técnicos administrativos avaliaram positivamente a compatibilidade entre os cursos oferecidos e os recursos disponíveis, os incentivos oferecidos pela instituição para a participação em eventos e atividades de iniciação científica e extensão, a pontualidade do pagamento Salarial (gráfico 127) e a destinação de verbas do orçamento para capacitação de funcionários (gráfico 128).

Gráfico 127: Planejamento e Avaliação



Fonte: CPA, 2018.

Gráfico 128: Planejamento e Avaliação



Fonte: CPA, 2018.



5 AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Na busca da melhoria contínua e do aperfeiçoamento das práticas de gestão das avaliações institucionais, a FATEC SENAI MT vem por meio do Sistema de Avaliação Institucional constituir um importante instrumento de gestão e consolidar a cultura da avaliação de maneira participativa pela comunidade acadêmica.

O balanço crítico do processo de avaliação da FATEC SENAI MT acontece de forma gradual e contínua por meio das reuniões da CPA, com Coordenação Acadêmica, Supervisores de Curso Superior, Direção Acadêmica, líderes de processos, como uma forma de refletir sobre as ações realizadas, sendo, no entanto, uma estratégia de melhoria para os demais processos de avaliação. Buscando obter críticas e sugestões no sentido de implementar ações de melhoria a continuidade dos processos.

Percebe-se na avaliação da Comissão Própria de Avaliação – CPA que na autoavaliação do ano de 2018, a comissão obteve grande evolução nos resultados da Autoavaliação Institucional da FATEC SENAI MT. Ressaltando a participação expressiva da comunidade acadêmica nas pesquisas realizadas pela CPA.

Finalizando este “relatório parcial”, é possível, dizer que a FATEC SENAI MT foi avaliada de forma positiva por todos os segmentos da IES: corpo discente, corpo docente, corpo técnico-administrativo. É importante ressaltar que os pontos que apareceram como potencialidades, foram aqueles que atingiram os conceitos “Ótimo” e “Bom”. Quanto às fragilidades, isto é, foram àqueles pontos que receberam qualificações de “Regular”, “Ruim” e “Não conheço”. Isso nos levou a propor ações específicas as fragilidades apontadas.

Assim, a CPA com base nos dados coletados na autoavaliação institucional do ano de 2018 apresenta algumas ações propostas e aprovadas pela Direção Acadêmica a partir da análise dos dados obtidos:

- Intensificar o Desenvolvimento na melhoria da prática docente no ensino superior;
- Incentivar de forma sistemática a participação da comunidade acadêmica nas atividades de iniciação científica e extensão;
- Atualização do portal do aluno;
- Divulgação sistemática da imagem da faculdade nos meios externos de comunicação;
- Intensificar a divulgação dos resultados da Autoavaliação Institucional;



- Aquisição do acervo bibliográfico;
- Atualização e manutenção dos equipamentos dos laboratórios;
- Sistemática e plano de ação do funcionamento do Programa de Monitoria e nivelamento aos discentes;
- Retorno das atividades do Núcleo de Atendimento Educacional - NAE;
- Divulgação sistemática dos canais de solicitação de melhorias;
- Disseminar o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da FATEC SENAI MT para a comunidade acadêmica;
- Reestruturar questão no formulário de avaliação do corpo docente quanto aos mecanismos de apoio ao docente;
- Divulgar continuamente o Programa de Desenvolvimento de Competência - PDC da FATEC SENAI MT;
- Estruturar sistemática de reconhecimento do corpo docente, quanto as suas produções anuais.

Os resultados obtidos no processo de avaliação possibilitam a tomada de decisões dos gestores, fortalecem as relações de cooperação entre os vários agentes envolvidos no processo, prestando contas do trabalho realizado.

Finalmente, a análise deste relatório pretende enriquecer o processo democrático interno, visando à construção de uma Instituição de ensino superior mais justa e igualitária, socialmente responsável e comprometida, sobretudo, transparente para a sociedade como um todo.



6 REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. INEP; SINAES; CONAES. **Diretrizes para a avaliação das instituições da educação superior**. Brasília, 2004.

_____. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº065**. 09 de outubro de 2014. - Roteiro para Relatório de Auto Avaliação. Brasília: INEP, 2014.

_____. **Portaria nº 2.051/04-MEC** – Regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

FATEC – Faculdade de Tecnologia SENAI Cuiabá. **PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional**. Cuiabá, 2015-2018.

_____. **Regimento Acadêmico**. Cuiabá, 2017.

_____. **Projeto Sistema de Avaliação Institucional**. Cuiabá, 2018.

_____. **Planejamento Estratégico Comissão Própria de Avaliação**. Cuiabá, 2015.

_____. **Política de Extensão**. Cuiabá, 2017.

_____. **Política de Iniciação Científica**. Cuiabá, 2017.

_____. **Manual de Procedimentos Acadêmicos**. Cuiabá, 2017.

SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. **SN – PP – 004 – Pesquisa de Satisfação de Clientes**. Cuiabá, 2016.

_____. **SG – MA – 001 – Manual do Sistema de Gestão**. Cuiabá, 2018.

_____. **SG – MA – 001 – Manual de Gestão de Pessoas**. Cuiabá, 2018.

_____. **Metodologia da Pesquisa de Acompanhamento de Egressos**. Cuiabá, 2017.

_____. **EP – PP – 005 - Procedimento para Desenvolvimento do Programa de Avaliação Externa do SENAI**. Cuiabá, 2017.

LEI nº 10.861. **Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e dá outras providências, de 14 de abril de 2004**.



APÊNDICE 01 – QUESTIONÁRIO CORPO DISCENTE

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

*Obrigatório

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



PERFIL ACADÊMICO *

01 - Sexo:

- Feminino
- Masculino

*

02 - Idade:

- Até 17 anos
- De 18 a 21 anos
- De 21 a 30 anos
- De 31 a 40 anos
- De 41 a 50 anos
- Mais de 50 anos

03 - A sua formação escolar (ensino fundamental e Médio) realizou-se em:

- Toda na escola pública
- Toda na escola particular
- Parte na escola pública e parte na particular
- Escola pública ou particular através de ensino supletivo ou educação de jovens e adultos



04 - Possui outra graduação ou curso técnico?

- Sim
- Não
- Incompleto

Responda a cada item atribuindo os seguintes conceitos: Ótimo - Bom - Regular - Ruim - Não conheço

DIMENSÃO 01 - MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - AVALIE: *

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não conheço
01 - As informações recebidas sobre a Missão, Visão e Valores da FATEC SENAI MT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02 - A apresentação das instruções normativas da FATEC SENAI MT (Regimento Acadêmico, Regulamentos, Manual do Estudante, outros)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utilize o campo abaixo para justificar sua resposta, caso tenha sido Regular ou Ruim ou faça um comentário sobre esta dimensão:



DIMENSÃO 02 - POLÍTICA PARA O ENSINO - AVALIE: *

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não Conheço
03 - A metodologia de ensino adotada pela instituição favorece sua aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04 - A organização didático-pedagógica e criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho nas atividades de ensino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05 - Os critérios e instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, seminários, testes, conceitos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06 - O Plano de Ensino (objetivo, conteúdo, metodologia, instrumentos e critérios) apresentado pelos docentes no início das unidades curriculares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07 - Uso de recursos didáticos como apresentações, artigos, filmes, vídeos, outros, para enriquecimento das aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08 - Conteúdos das unidades curriculares correlacionados pelos docentes na aplicação da sua vida profissional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09 - As atividades extraclasses e eventos acadêmicos (seminários, semana acadêmica, palestras, visitas técnicas, oficinas, simpósios) promovidos pela FATEC SENAI MT, para complementar o desenvolvimento de sua formação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 - Integração/interdisciplinaridade das unidades curriculares do seu curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 - Relação teoria/prática desenvolvidas nos cursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 - Corpo docente do seu curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 - As informações prestadas pela instituição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 - O incentivo para o desenvolvimento das atividades de ensino, iniciação científica e extensão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



15 - Articulação das ações de extensão, iniciação científica com o ensino na instituição

16 - Sua participação em projetos de iniciação científica ou de extensão desenvolvidos pela instituição (Inova Senai, Grand Prix Senai, dentre outros)

Utilize o campo abaixo para justificar sua resposta, caso tenha sido Regular ou Ruim ou faça um comentário sobre esta dimensão:

DIMENSÃO 03: A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

- AVALIE: *

Ótimo Bom Regular Ruim Não Conheço

17 - As políticas institucionais de inclusão e permanência de estudantes em situação econômica desfavorecida (bolsa de estudo, descontos, outros)

18 - A promoção da inclusão social de Pessoas com Deficiência na instituição

19 - Ações desenvolvidas pela instituição voltadas para a responsabilidade social



20 - Sua participação nas ações desenvolvidas pela instituição voltadas para a responsabilidade social

Utilize o campo abaixo para justificar sua resposta, caso tenha sido Regular ou Ruim ou faça um comentário sobre esta dimensão:

DIMENSÃO 04 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE - AVALIE:

*

Ótimo Bom Regular Ruim Não Conheço

21 - Os meios de comunicação utilizados pela faculdade para a comunicação INTERNA (e-mail institucional, portal do aluno, mural, informativo online, ouvidoria)

22 - Os meios de comunicação utilizados pela faculdade para a comunicação EXTERNA (e-mail marketing, mural, site institucional, ouvidoria, rádio, TV, mídias sociais)



23 - A inserção da imagem da FATEC SENAI MT veiculada nos meios externos de comunicação



24 - Nos últimos seis meses, em quais meios de comunicação à divulgação da FATEC SENAI MT chegou até você?

E-mail Marketing

Site institucional

Internet

Rádio

TV

Mídias Sociais

Outro: _____

Utilize o campo abaixo para justificar sua resposta, caso tenha sido Regular ou Ruim ou faça um comentário sobre esta dimensão:



DIMENSÃO 05 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO - AVALIE: *

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não Conheço
25 - A Gestão da FATEC SENAI MT nas tomadas de decisões institucionais em relação às finalidades educativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26 - Conhecimento referente ao papel dos órgãos institucionais (Conselho Superior - CONSUPE, Colegiado de curso, Núcleo Docente Estruturante - NDE, Comissão Própria de Avaliação - CPA)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27 - Os serviços prestados pela Coordenação Acadêmica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28 - Os serviços prestados pela Supervisão de Curso Superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29 - Os serviços prestados pela Secretaria Acadêmica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30 - Os serviços prestados pela Coordenação Administrativa Financeira	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utilize o campo abaixo para justificar sua resposta, caso tenha sido Regular ou Ruim ou faça um comentário sobre esta dimensão:



DIMENSÃO 06 - INFRAESTRUTURA - AVALIE: *

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não Conheço
31 - Localização da instituição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32 - Salas de aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33 - Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34 - Laboratórios para práticas de ensino aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35 - As condições de acessibilidade (rampas para locomoção, elevadores, bebedouros e banheiros adaptados)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36 - Sinalização dos diversos setores da faculdade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utilize o campo abaixo para justificar sua resposta, caso tenha sido Regular ou Ruim ou faça um comentário sobre esta dimensão:



DIMENSÃO 07 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO - AVALIE: *

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não Conheço
37 - Explicação/orientação sobre a Autoavaliação Institucional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38 - Seu conhecimento sobre o objetivo e a importância da Autoavaliação Institucional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39 - A metodologia usada pela CPA na formulação do questionário	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40 - Mudanças/melhorias ocorridas após o processo de Autoavaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41 - Divulgação dos resultados dos processos avaliativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utilize o campo abaixo para justificar sua resposta, caso tenha sido Regular ou Ruim ou faça um comentário sobre esta dimensão:

DIMENSÃO 08 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES - AVALIE: *

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não Conheço
42 - Processo seletivo para ingresso na FATEC SENAI MT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43 - Atendimento do Núcleo de Atendimento Educacional – NAE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



44 - O processo de recepção de novos discentes (aula inaugural, orientações acadêmicas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45 - O programa de Monitoria e Nivelamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46 - Ações de acompanhamento do discente na instituição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47 - Estímulo à participação em projetos de iniciação científica e extensão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48 - Os canais de comunicação de solicitações de melhorias (avaliação de satisfação, autoavaliação institucional, filipetas, fale conosco, ouvidoria, outros)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utilize o campo abaixo para justificar sua resposta, caso tenha sido Regular ou Ruim ou faça um comentário sobre esta dimensão:



APÊNDICE 02 – QUESTIONÁRIO CORPO DOCENTE



INDIQUE O(s) CURSO QUE LECIONA: *

- CST em Alimentos
- CST em Logística
- CST em Gestão de Recursos Humanos
- CST em Análise em Desenvolvimento de Sistemas
- CST em Redes de Computadores
- CST em Gestão da Qualidade
- CST em Gestão da Produção Industrial
- CST em Automação Industrial
- CST em Eletrotécnica Industrial
- CST em Manutenção Industrial
- CST em Processos Gerenciais



PERFIL: *

01 - Sexo:

- Feminino
- Masculino

02 - Idade:

- Até 28 anos
- De 28 a 45 anos
- De 46 a 60 anos
- Mais de 60 anos

03 - Nível de escolaridade:

- Especialista
- Mestre
- Doutor

04 - Regime de trabalho:

- Integral
- Parcial
- Horista

05 - Vínculo Empregatício:

- CLT
- Prestador de Serviço

06 - Tempo de trabalho na FATEC SENAI MT:

- Até 3 anos
- De 3 a 5 anos
- Mais de 5 anos



Responda a cada item atribuindo os seguintes conceitos: Ótimo - Bom - Regular - Ruim - Não conheço - N/A (Não se aplica)

DIMENSÃO 01 - MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - AVALIE: *

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não conheço
01 - O seu conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da FATEC SENAI MT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02 - As informações recebidas sobre a Missão, Visão e Valores da FATEC SENAI MT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03 - A apresentação das instruções normativas da FATEC SENAI MT (Regimento Acadêmico, Regulamentos, outros)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04 - Seu conhecimento das práticas de ensino, iniciação científica e extensão, realizadas pela instituição e a indissociabilidade entre elas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utilize o campo abaixo para justificar sua resposta, caso tenha sido Regular ou Ruim ou faça um comentário sobre esta dimensão:



DIMENSÃO 02 - POLÍTICA PARA O ENSINO - AVALIE: *

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não Conheço
05 - Seu conhecimento e aplicação da metodologia SENAI de Educação Profissional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06 - Seu conhecimento dos Projetos Pedagógicos de Curso - PPC dos cursos que ministra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07 - Organização didático-pedagógica (métodos, metodologias, planos de ensino, de aprendizagem e avaliação) da FATEC SENAI MT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08 - Os mecanismos institucionais de apoio ao docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09 - Os processos de reformulações e atualizações curriculares dos cursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 - A integração/interdisciplinaridade das unidades curriculares ou disciplinas dos cursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 - A relação teoria/prática desenvolvidas nos cursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 - As atividades extraclasse e eventos acadêmicos (seminários, semana acadêmica, palestras, visitas técnicas) promovidos pela faculdade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 - As reuniões periódicas realizadas pela Supervisão de Curso Superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 - As reuniões pedagógicas realizadas pela Coordenação Acadêmica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



15 - Integração e interdisciplinaridade expressada nos cursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16 - As medidas adotadas para melhorias das condições de ensino-aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17 - Envolvimento dos discentes em eventos científicos, projetos, iniciação científica e extensão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 - Os trabalhos desenvolvidos na prática pedagógica articulados com a iniciação científica e extensão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19 - A articulação entre os projetos de extensão e a realidade social regional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utilize o campo abaixo para justificar sua resposta, caso tenha sido Regular ou Ruim ou faça um comentário sobre esta dimensão:

DIMENSÃO 03: A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

- AVALIE: *

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não Conheço
20 - A promoção da inclusão social de Pessoas com Deficiência na instituição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21 - As estratégias didáticas pedagógicas empregadas em sala de aula para a interação das pessoas com deficiência	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



22 - As ações institucionais desenvolvidas pela instituição voltadas para a responsabilidade social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23 - A sua participação nas ações desenvolvidas pela instituição voltadas para a responsabilidade social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24 - A articulação entre a instituição e o mercado de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utilize o campo abaixo para justificar sua resposta, caso tenha sido Regular ou Ruim ou faça um comentário sobre esta dimensão:



DIMENSÃO 04 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE - AVALIE:

*

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não Conheço
25 - Os meios de comunicação utilizados pela faculdade para a comunicação INTERNA (e-mail institucional, portal do aluno, mural, informativo online, ouvidoria)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26 - Os meios de comunicação utilizados pela faculdade para a comunicação EXTERNA (e-mail marketing, mural, site institucional, ouvidoria, rádio, TV, mídias sociais)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27 - A inserção da imagem da FATEC SENAI MT veiculada nos meios externos de comunicação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



28 - Nos últimos seis meses, em quais meios de comunicação à divulgação da FATEC SENAI MT chegou até você? *

E-mail Marketing

Site institucional

Internet

Rádio

TV

Mídias Sociais

Outro: _____

Utilize o campo abaixo para justificar sua resposta, caso tenha sido Regular ou Ruim ou faça um comentário sobre esta dimensão:

DIMENSÃO 05 - POLÍTICAS DE PESSOAL - AVALIE: *

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não Conheço
29 - Qual conceito você atribui ao relacionamento entre os colegas de trabalho?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30 - Qual conceito você atribui ao clima organizacional da FATEC SENAI MT?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31 - A sua satisfação pessoal em trabalhar na FATEC SENAI MT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



32 - A sua
satisfação
profissional em
trabalhar na
FATEC SENAI MT

Utilize o campo abaixo para justificar sua resposta, caso tenha sido Regular ou Ruim ou faça um comentário sobre esta dimensão:

**DIMENSÃO 06 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO -
AVALIE: ***

Ótimo Bom Regular Ruim Não Conheço

33 - A Gestão da
FATEC SENAI MT
nas tomadas de
decisões
institucionais em
relação às
finalidades
educativas

34 - O seu
conhecimento
sobre a
hierarquia das
funções e a
dinâmica de
funcionamento
da FATEC SENAI
MT

35 - Mediação de
situações de
conflitos



36 - Conhecimento referente ao papel dos órgãos institucionais (Conselho Superior - CONSUPE, Colegiado de curso, Núcleo Docente Estruturante - NDE, Comissão Própria de Avaliação - CPA, Núcleo de Atendimento Educativo - NAE)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37 - Os serviços prestados pela Direção Acadêmica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38 - Os serviços prestados pela Coordenação Acadêmica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39 - Os serviços prestados pela Supervisão de Curso Superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40 - Os serviços prestados pela Secretaria Acadêmica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41 - Os serviços prestados pela Coordenação Administrativa Financeira	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utilize o campo abaixo para justificar sua resposta, caso tenha sido Regular ou Ruim ou faça um comentário sobre esta dimensão:



DIMENSÃO 07 - INFRAESTRUTURA - AVALIE: *

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não Conheço
42 - Localização da instituição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43 - Salas de aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44 - Sala dos professores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45 - Laboratórios para práticas de ensino aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46 - Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47 - Conservação, atualização, e segurança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48 - A sinalização dos diversos setores da Faculdade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49 - As condições de acessibilidade (rampas para locomoção, elevadores, bebedouros, banheiros adaptados, outros)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utilize o campo abaixo para justificar sua resposta, caso tenha sido Regular ou Ruim ou faça um comentário sobre esta dimensão:



DIMENSÃO 08 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO - AVALIE: *

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não Conheço
50 - A explicação/orientação sobre o processo da Autoavaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51 - O seu conhecimento sobre o objetivo e a importância da Autoavaliação Institucional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52 - A metodologia usada pela CPA na formulação do questionário	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53 - As mudanças/melhorias ocorridas após o processo de Autoavaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54 - A divulgação dos resultados dos processos avaliativos para a comunidade acadêmica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utilize o campo abaixo para justificar sua resposta, caso tenha sido Regular ou Ruim ou faça um comentário sobre esta dimensão:

DIMENSÃO 09 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA *

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não Conheço
55 - A compatibilidade entre os cursos oferecidos e os recursos disponíveis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



56 - Os incentivos oferecidos pela instituição para a participação em eventos e atividades de iniciação científica e extensão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57 - A pontualidade do pagamento Salarial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58 - A destinação de verbas do orçamento para capacitação de funcionários	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



APÊNDICE 03 – QUESTIONÁRIO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO



PERFIL: *

01 - Sexo:

- Feminino
- Masculino

02 - Idade:

- Até 28 anos
- De 28 a 45 anos
- De 46 a 60 anos
- Mais de 60 anos

03 - Nível de escolaridade:

- Ensino Médio
- Graduação
- Especialização
- Mestrado
- Doutorado

04 - Tempo de trabalho na FATEC SENAI MT:

- Até 2 anos
- De 2 a 4 anos
- De 4 a 6 anos
- Mais de 6 anos



05- Caso esteja frequentando algum curso de formação, indique:

- Doutorado
- Mestrado
- Especialização
- Graduação
- Qualificação
- Outro: _____

DIMENSÃO 01 - MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - AVALIE: *

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não conheço
01 - Seu conhecimento sobre a Missão, Visão e Valores da FATEC SENAI MT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02 - Seu conhecimento das instruções normativas da FATEC SENAI MT (Regimento Acadêmico, Regulamentos, outros)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utilize o campo abaixo para justificar sua resposta, caso tenha sido Regular ou Ruim ou faça um comentário sobre esta dimensão:



DIMENSÃO 02: A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

- AVALIE: *

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não Conheço
03 - As políticas institucionais de inclusão e permanência de estudantes em situação econômica desfavorecida (Bolsas de estudos, descontos, outros)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04 - A promoção da inclusão social de Pessoas com Deficiência na instituição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05 - As ações desenvolvidas pela instituição voltadas para a responsabilidade social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06 - A sua participação nas ações desenvolvidas pela instituição voltadas para a responsabilidade social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utilize o campo abaixo para justificar sua resposta, caso tenha sido Regular ou Ruim ou faça um comentário sobre esta dimensão:



DIMENSÃO 03 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE - AVALIE:

*

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não Conheço
07 - Os meios de comunicação utilizados pela faculdade para a comunicação INTERNA (e-mail institucional, portal do aluno, mural, informativo online, ouvidoria)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08 - Os meios de comunicação utilizados pela faculdade para a comunicação EXTERNA (e-mail marketing, mural, site institucional, ouvidoria, rádio, TV, mídias sociais)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09 - A inserção da imagem da FATEC SENAI MT veiculada nos meios externos de comunicação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10 - Nos últimos seis meses, em quais meios de comunicação à divulgação da FATEC SENAI MT chegou até você? *

- E-mail Marketing
- Site institucional
- Internet
- Rádio



TV

Mídias Sociais

Outro: _____

Utilize o campo abaixo para justificar sua resposta, caso tenha sido Regular ou Ruim ou faça um comentário sobre esta dimensão:

DIMENSÃO 04 - POLÍTICAS DE PESSOAL - AVALIE: *

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não Conheço
11 - Relacionamento entre os colegas de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 - Clima organizacional da FATEC SENAI MT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 - A sua satisfação pessoal em trabalhar na FATEC SENAI MT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 - A sua satisfação profissional em trabalhar na FATEC SENAI MT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utilize o campo abaixo para justificar sua resposta, caso tenha sido Regular ou Ruim ou faça um comentário sobre esta dimensão:



DIMENSÃO 05 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO - AVALIE: *

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não Conheço
15 - O seu conhecimento sobre a hierarquia das funções e a dinâmica de funcionamento da FATEC SENAI MT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16 - A Gestão da FATEC SENAI MT nas tomadas de decisões institucionais em relação às finalidades educativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17 - Mediação de situação de conflitos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 - Conhecimento referente ao papel dos órgãos institucionais (Conselho Superior - CONSUPE, Colegiado de curso, Núcleo Docente Estruturante - NDE, Comissão Própria de Avaliação - CPA, Núcleo de Atendimento Educacional - NAE)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utilize o campo abaixo para justificar sua resposta, caso tenha sido Regular ou Ruim ou faça um comentário sobre esta dimensão:



DIMENSÃO 06 - INFRAESTRUTURA - AVALIE: *

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não Conheço
19 - Localização da instituição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20 - Salas de aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21 - Laboratórios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22 - Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23 - Área Administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24 - Ambiente de Trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25 - A sinalização dos diversos setores da faculdade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26 - As condições de acessibilidade (rampas para locomoção, elevadores, bebedouros, banheiros adaptados, outros)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utilize o campo abaixo para justificar sua resposta, caso tenha sido Regular ou Ruim ou faça um comentário sobre esta dimensão:



DIMENSÃO 07 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO - AVALIE: *

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não Conheço
27 - A explicação/orientação sobre processo da Autoavaliação Institucional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28 - O seu conhecimento sobre o objetivo e a importância da Autoavaliação Institucional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29 - A metodologia usada pela CPA na formulação do questionário	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30 - As mudanças/melhorias ocorridas após o processo de Autoavaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31 - A divulgação dos resultados dos processos avaliativos para a comunidade acadêmica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utilize o campo abaixo para justificar sua resposta, caso tenha sido Regular ou Ruim ou faça um comentário sobre esta dimensão:

Sua resposta

DIMENSÃO 08 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA *

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Não Conheço
32 - A compatibilidade entre os cursos oferecidos e os recursos disponíveis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



33 - Os incentivos oferecidos pela instituição para a participação em eventos e atividades de iniciação científica e extensão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34 - A pontualidade do pagamento salarial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35 - A destinação de verbas do orçamento para capacitação de funcionários	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utilize o campo abaixo para justificar sua resposta, caso tenha sido Regular ou Ruim ou faça um comentário sobre esta dimensão:



GUSTAVO OLIVEIRA

Presidente do Sistema FIEMT
Presidente do Conselho Regional do SENAI-MT

LÉLIA ROCHA ABADIO BRUN

Diretora Regional do SENAI-MT
Diretora Geral da FATEC SENAI MT
Presidente do Conselho Superior – CONSUPE FATEC SENAI MT

KARLLA TIEKO MORAES SASAKI

Procuradora Institucional | Núcleo de Avaliação e Regulação – NAR

RUBENS DE OLIVEIRA

Diretor Acadêmico da FATEC SENAI MT

BARBARA YADIRA MELLADO PEREZ

Coordenadora Acadêmica

GLEZIANE SOARES VIANA

Secretária Acadêmica

SANDRO LUIZ BENINCA

Coordenação Administrativa e Financeira

MERLLY MONIQUE MENDES SANTOS

Presidente da Comissão Própria de Avaliação – CPA

ABRAÃO GUALBERTO NAZARIO

Supervisor dos Cursos Superiores do Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

MÁRCIA HELENA SCABORA

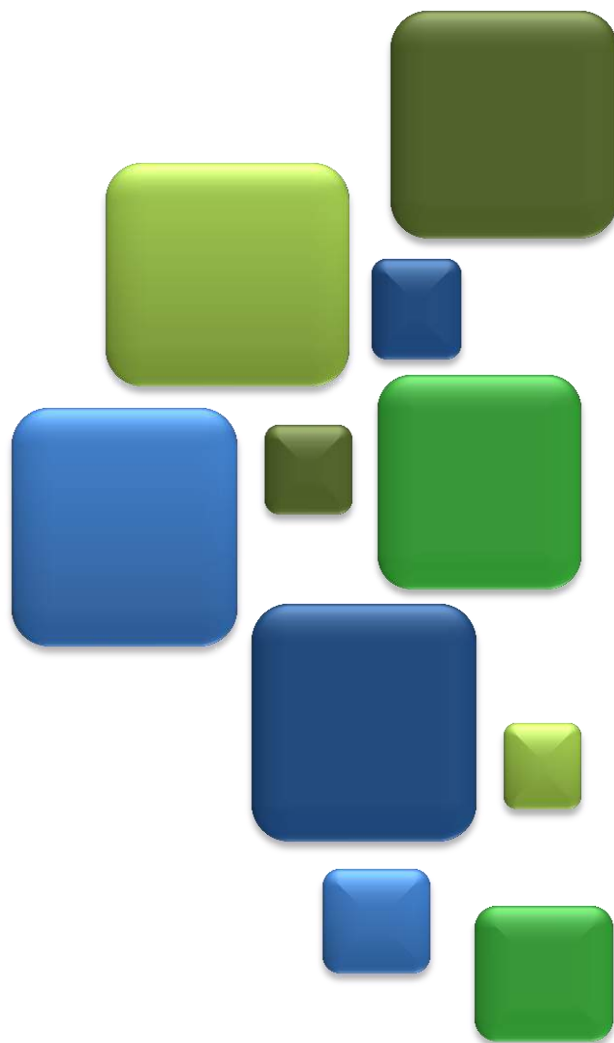
Supervisora dos Cursos Superiores do Eixo Tecnológico Produção Alimentícia

ESDRAS WARLEY NUNES DE JESUS

Supervisor dos Cursos Superiores do Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

CLAUDINILSON ALVES LUCZKIEWICZ

Supervisor dos Cursos Superiores do Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais



≡ **FATECSENAI** ≡
Faculdade de Tecnologia SENAI Mato Grosso

Avenida XV de Novembro, Nº 303 – Bairro Porto
Cuiabá/MT – CEP: 78020-300

www.fazfatec.com.br