



PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

SENAI ARIPUANÃ



FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DO MATO GROSSO- FIEMT
SENAI - DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO (SENAI-DR/MT)

Sílvio César Pereira Rangel

Presidente

Carlos Eduardo Braguini de Medeiros

Diretor Regional



SENAI-DR/MT

Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte.
SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL DE MATO GROSSO – SENAI/MT

SENAI – DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO – SENAI-DR/MT

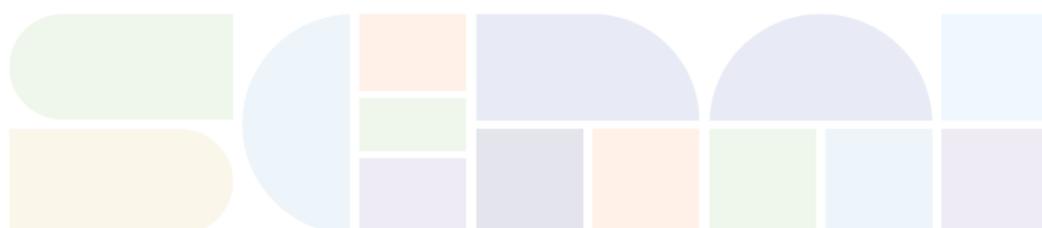
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR

Av. Historiador Rubens de Mendonça, 4.193

Centro Político Administrativo

CEP: 78.049-940 Cuiabá-MT

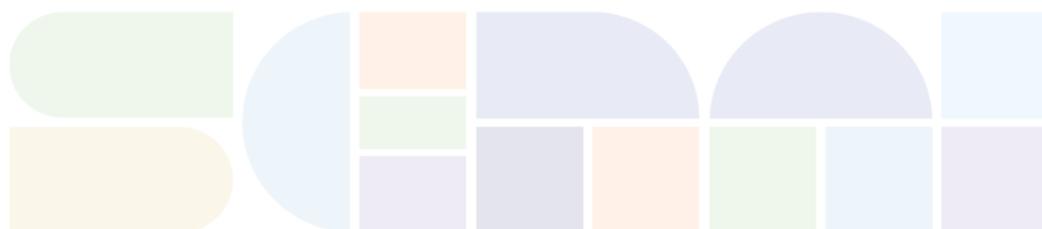
Tel.: (65) 3611-1500





Sumário

Apresentação.....	4
Dados de identificação da Escola	5
O SENAI em MATO GROSSO	6
Unidade de Ensino SENAI ARIPUANÃ.....	7
Panorama 7	
Estrutura da Unidade SENAI ARIPUANÃ.....	12
Corpo técnico	18
Metodologia de Aprendizagem	20
A avaliação e frequência do aluno	20
Bibliografia	22





Apresentação

O Projeto Político Pedagógico (PPP) das Unidades do SENAI MT é um documento que norteia a atuação educacional e formativa da educação profissional e tecnológica do Mato Grosso. Seu objetivo básico é estabelecer diretrizes claras e estratégicas para o desenvolvimento de cursos e programas de formação profissional, alinhados com as demandas do mercado de trabalho e as necessidades da sociedade.

O PPP visa promover a excelência na educação profissional, buscando constantemente a inovação e a atualização curricular, garantindo que os alunos adquiram competências técnicas e socioemocionais relevantes para sua inserção e sucesso no mundo do trabalho.

Esse documento procura refletir o compromisso do SENAI de contribuir para o desenvolvimento socioeconômico da região Noroeste, capacitando profissionais competentes e preparados para os desafios do mercado, ao mesmo tempo em que promove valores éticos, cidadania e responsabilidade social.

O Projeto Político Pedagógico do SENAI Aripuanã é uma base sólida que orienta todas as ações educacionais e formativas de nossa instituição, garantindo uma educação profissional de qualidade e relevância para o crescimento da indústria e da sociedade em nosso estado.

Missão

Promover a educação profissional e tecnológica, a inovação e a transferência de tecnologias industriais, contribuindo para elevar a competitividade da Indústria Brasileira.

Princípios

- Respeito e Responsabilidade com clientes internos e externos;
- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

Visão

Consolidar-se como líder estadual em educação profissional e tecnológica e ser reconhecido como indutor da inovação e da transferência de tecnologias para Indústria Brasileira, atuando com padrão internacional de excelência.

Valores

Transparência

Livre Iniciativa

Satisfação do Cliente

Ética

Alta Performance

Valorização das Pessoas



Dados de identificação da Escola

SENAI ARIPUANÃ

Endereço

Rua Dona Esmeralda, 05, Cidade Alta – Aripuanã-MT - CEP: 78.325-000

Telefone/E-mail/Redes Sociais

0800 777 9737

www.senaimt.ind.br

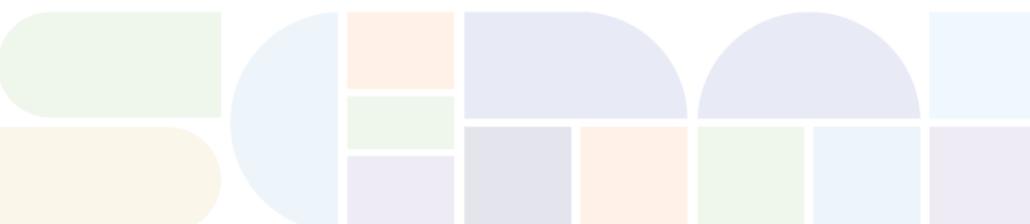
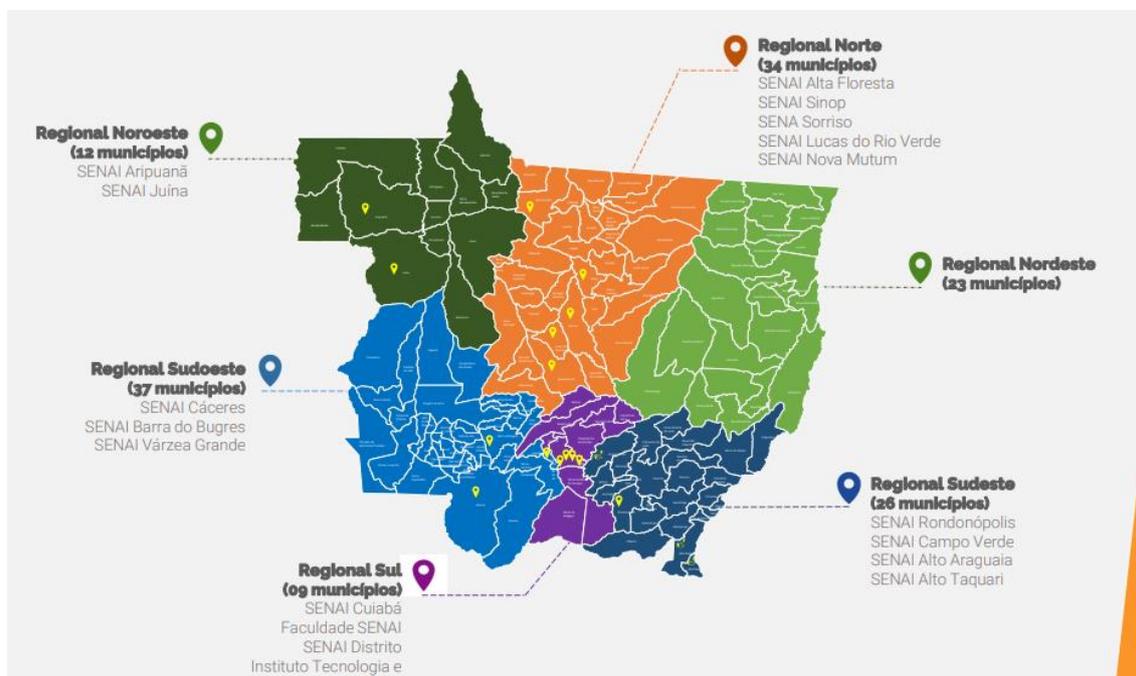
[Senai Mato Grosso \(@senaimt\)](#)

<https://www.linkedin.com/company/senaimt/>

<https://www.facebook.com/senaimt?mibextid=ZbWKwL>

https://youtube.com/@senai_mt?si=5-ZQjzv9EmerG3Jt

Regional a que Pertence: NOROESTE



O SENAI em MATO GROSSO

O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) é uma instituição de extrema relevância para os municípios do estado de Mato Grosso, assim como para todo o Brasil. No caso específico de Mato Grosso, o SENAI desempenha um papel crucial em várias áreas.

1. **Formação Profissional:** O SENAI é responsável por oferecer cursos de formação profissional em diversas áreas da indústria, contribuindo para a qualificação da mão de obra local. Isso é essencial para o desenvolvimento econômico dos municípios, pois empresas necessitam de profissionais qualificados para operar.
2. **Inserção no Mercado de Trabalho:** Através de seus cursos, o SENAI auxilia jovens e adultos a ingressarem no mercado de trabalho. Muitos dos alunos formados pela instituição conseguem empregos em indústrias locais, contribuindo para a redução do desemprego.
3. **Estímulo à Inovação:** O SENAI também atua no estímulo à inovação industrial, através de programas de pesquisa e desenvolvimento. Isso é importante para que as indústrias de Mato Grosso se mantenham competitivas e atualizadas com as novas tecnologias.
4. **Parcerias com Empresas:** O SENAI mantém parcerias com diversas empresas, o que facilita a inserção de seus alunos no mercado de trabalho. Além disso, essas parcerias também podem resultar em projetos de inovação e desenvolvimento para as indústrias locais.
5. **Desenvolvimento Social:** Ao oferecer cursos de formação profissional, o SENAI contribui para o desenvolvimento social dos municípios de Mato Grosso. A qualificação profissional é uma forma de promover a inclusão social e a redução da desigualdade.

Portanto, a relevância do SENAI para os municípios do estado de Mato Grosso é inegável, contribuindo tanto para o desenvolvimento econômico quanto social da região.





Unidade de Ensino SENAI ARIPUANÃ

A Unidade do SENAI tem uma história rica e significativa, desempenhando um papel fundamental no desenvolvimento industrial e na formação profissional nos municípios que compõem sua regional. Desde a sua criação, o SENAI tem sido agente de transformação do panorama socioeconômico da região através da educação profissional.

O SENAI ARIPUANÃ foi inaugurado em setembro de 2019 e possui capacidade para atender cerca de mil estudantes em três turnos. Com investimento de R\$ 2,9 milhões, a iniciativa se deu por meio da cooperação técnica com o Senai MT, Secretaria de Estado de Educação (Seduc) e Prefeitura Municipal de Aripuanã. Tendo como vocação principal as áreas de Mineração e Segurança do Trabalho, a unidade oferece cursos nas modalidades de Qualificação e Aperfeiçoamento Profissional, Cursos Técnicos incluindo o Novo Ensino Médio; Aprendizagem Industrial Básica e Técnica de Nível Médio, além de cursos de iniciação e à distância. A atuação do SENAI em ARIPUANÃ abrange 05 municípios dentre eles: Aripuanã, Colniza, Rondolândia, Juruena e Cotriguaçu.

Panorama

O município de Aripuanã baseia sua economia principalmente na indústria extrativa, principalmente a madeireira, na agropecuária e no turismo em desenvolvimento com destaque para as cachoeiras. A origem do nome Aripuanã é indígena Apiacá, que significa Água de Pedra.

O município se localiza ao noroeste do Estado de Mato Grosso. Altitude de 240 metros, temperatura média é de 26º C e seu clima é equatorial quente e úmido. A vegetação predominante é floresta amazônica. O tipo de solo é argilo-arenoso. Os principais rios são: Aripuanã, Roosevelt, Guariba, Canamã, Capitari, Furquim e Rio Branco. Os dados são da Secretaria de ação social da Prefeitura Municipal publicados no portal IBGE ([IBGE](#)

[| Cidades@ | Mato Grosso | Aripuanã | História & Fotos \)](#)

Os quadros abaixo demonstram o contexto geral do município onde a unidade de ensino SENAI está situada:

POPULAÇÃO	
População no último censo [2022]	24.626 pessoas
Densidade demográfica [2022]	1,00 habitante por quilômetro quadrado

TERRITÓRIO	
Área da unidade territorial [2022]	24.678,135 km ²
Hierarquia urbana [2018]	Centro Local (5)
Região de Influência [2018]	Juína - Centro Subregional B (3B)
Região intermediária [2021]	Sinop
Região imediata [2021]	Juína
Mesorregião [2021]	Norte Mato-grossense
Microrregião [2021]	Aripuanã

TRABALHO E RENDIMENTO	
Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2021]	3,1 salários mínimos
Pessoal ocupado [2021]	6.601 pessoas
População ocupada [2020]	24,3 %
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo [2010]	40,4 %

EDUCAÇÃO	
Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]	92,7 %
IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	5,4
IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	4,6
Matrículas no ensino fundamental [2021]	3.776 matrículas
Matrículas no ensino médio [2021]	1.171 matrículas
Docentes no ensino fundamental [2021]	174 docentes
Docentes no ensino médio [2021]	90 docentes
Número de estabelecimentos de ensino fundamental [2021]	16 escolas
Número de estabelecimentos de ensino médio [2021]	5 escolas





ECONOMIA	
PIB per capita [2020]	57.387,00 R\$
Percentual das receitas oriundas de fontes externas [2015]	80,1 %
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) [2010]	0,675
Total de receitas realizadas [2017]	73.846,52 R\$ (×1000)
Total de despesas empenhadas [2017]	64.237,73 R\$ (×1000)

SAÚDE	
Mortalidade Infantil [2020]	5,14 óbitos por mil nascidos vivos
Internações por diarreia [2016]	3,6 internações por mil habitantes
Estabelecimentos de Saúde SUS [2009]	13 estabelecimentos

MEIO AMBIENTE	
Área urbanizada [2019]	10,35 km ²
Esgotamento sanitário adequado [2010]	4 %
Arborização de vias públicas [2010]	33,7 %
Urbanização de vias públicas [2010]	12,8 %
População exposta ao risco [2010]	Sem dados
Bioma [2019]	Amazônia
Sistema Costeiro-Marinho [2019]	Não pertence

Fonte: [IBGE | Cidades@ | Mato Grosso | Aripuanã | Panorama](#) em 09/10/2023

Aripuanã é localizada no noroeste de Mato Grosso. O município tem experimentado um crescimento significativo em sua cadeia produtiva e setor industrial. A cidade tem visto uma mudança em seu perfil econômico nos últimos anos, com a indústria se tornando o setor que mais emprega, seguido pela construção civil, comércio, agropecuária e prestação de serviços.

Um dos principais impulsionadores desse crescimento tem sido a indústria mineral. A operação da Nexa Resources em Aripuanã tem contribuído para o aumento do número de empregos no município. A empresa conta atualmente com cerca de 600 colaboradores próprios e 1300 terceirizados. De acordo com estimativas da Companhia



Matogrossense de Mineração (METAMAT), Aripuanã deve se tornar o maior produtor mineral de Mato Grosso em 2023.

Além da mineração, a agricultura também desempenha um papel importante na cadeia produtiva de Aripuanã. A Empresa Mato-grossense de Pesquisa, Assistência e Extensão Rural (EMPAER) tem trabalhado para apoiar o processamento da mandioca no estado de Mato Grosso ³.

No setor industrial, existem mais de 2.134 empresas em Aripuanã, abrangendo uma variedade de setores ⁴. Essas empresas têm contribuído para a geração de empregos e para a economia local ⁴.

Em resumo, a combinação da indústria mineral, agricultura e um setor industrial diversificado tem impulsionado o crescimento econômico em Aripuanã. Isso resultou em um aumento significativo na geração de empregos e na renda local.

Fontes: ¹projetoaripuanana.com.br ²topnews.com.br ³empaer.mt.gov.br ⁴econodata.com.br ⁵bing.com ⁶empaer.mt.gov.br ⁷agriculturafamiliar.mt.gov.br ⁸senaimt.ind.br ⁹fiemt.ind.br

Segundo dados do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (CAGED), do Ministério do Trabalho e Emprego (MTE), com mais de 1.500 vagas registradas em 2022, a indústria passou a ser o setor que mais emprega. Em segundo lugar está a construção civil, seguida pelo comércio, agropecuária e prestação de serviços. Os números também apontam uma contribuição significativa da indústria mineral na mudança do perfil econômico de Aripuanã.

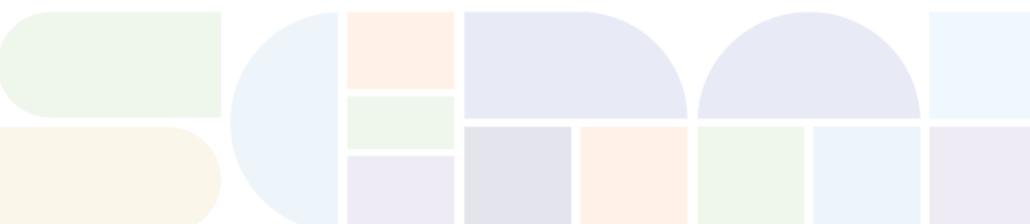
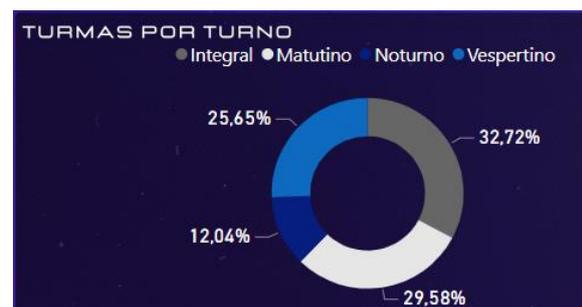
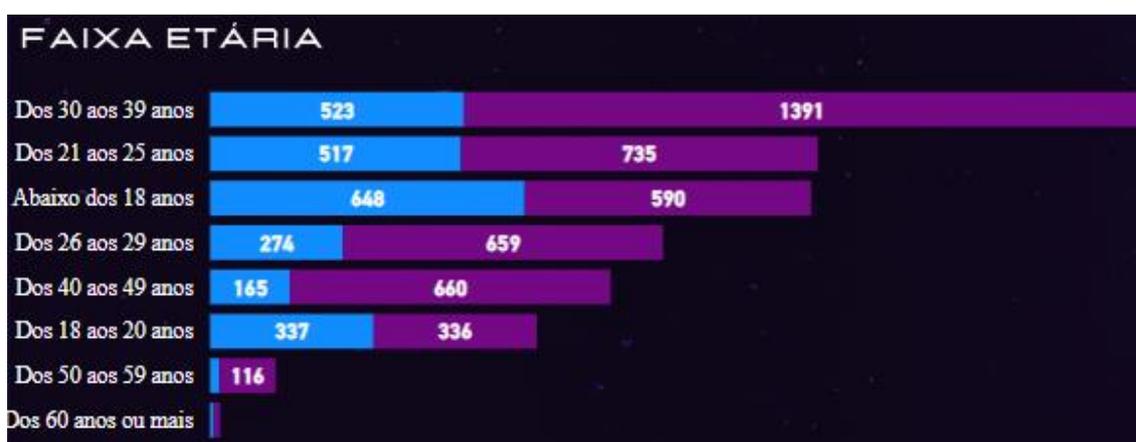
A operação da Nexa no município tem contribuído para a empregabilidade na indústria. A empresa conta, atualmente, com cerca de 600 colaboradores próprios e 1300 terceirizados. De acordo com estimativas da Companhia Matogrossense de Mineração (METAMAT), Aripuanã deve se tornar o maior produtor mineral de Mato Grosso em 2023. O Estado já é o 6º maior produtor mineral do Brasil e este setor econômico ganha cada vez mais destaque na economia de Mato Grosso.



Estrutura da Unidade SENAI ARIPUANÃ

1. Público

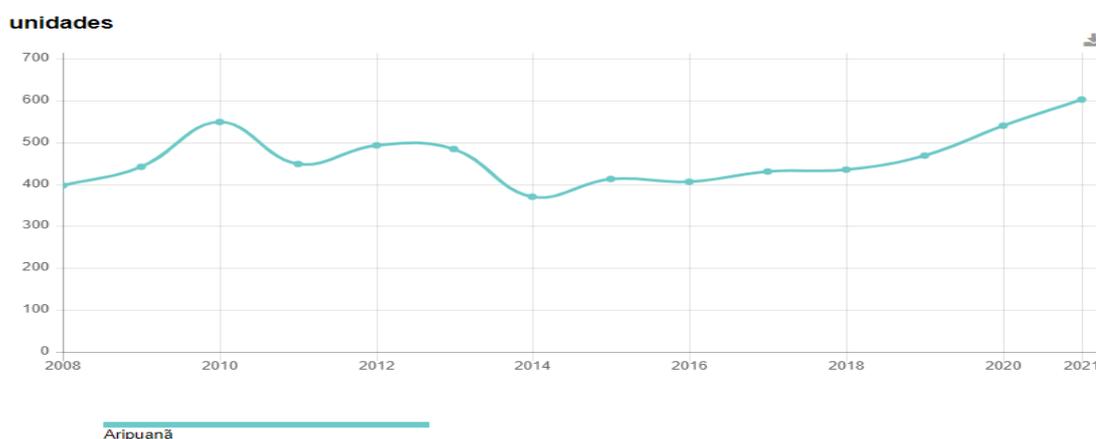
Os estudantes desta unidade escolar do SENAI são em sua maioria do sexo masculino, faixa-etária acima dos 21 anos e com ensino médio completo. (SGE, 2023)



2. Perfil das Indústrias atendidas

Dados do IBGE apresentam aumento no número de empresas do município de Aripuanã ao longo dos últimos anos, conforme quadro abaixo.

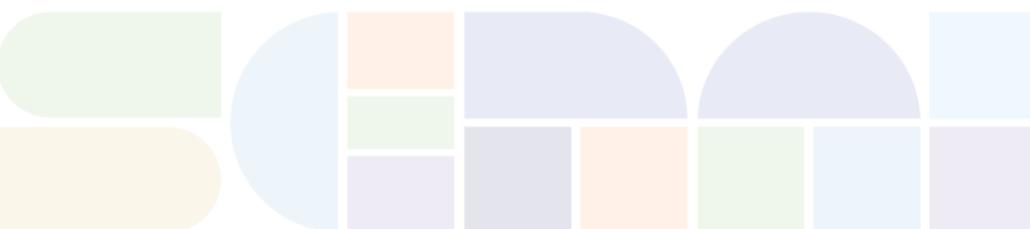
Número de empresas e outras organizações atuantes (Unidade: unidades)



Fonte: <https://www.ibge.gov.br/> em 09/10/2023

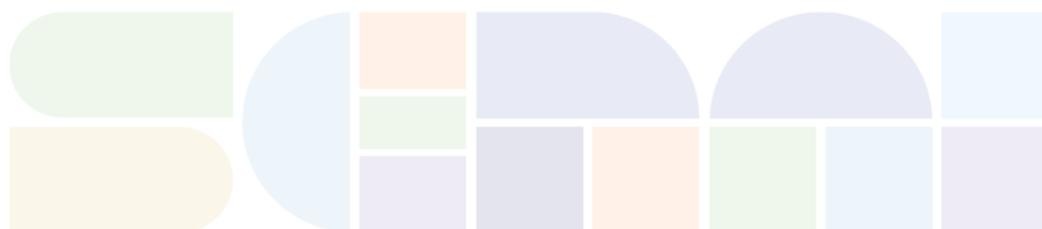
Dados da Federação das Indústrias do Estado de Mato Grosso (BI PROSPECCAO de 11/08/2022) a grande maioria das dos estabelecimentos industriais dos municípios que compõem a jurisdição do SENAI Aripuanã são formados por micro e pequenas indústrias.

Demais	57
Empresa de Pequeno Porte	167
Micro Empresa	600
Total Geral	824



Se considerarmos o número de indústrias, as principais atividades econômicas industriais da região dão do setor de madeira e móveis, construção civil e pesada e prestadores de serviços, serviços de usinagem, tornearia e solda, panificação, geração de energia elétrica, confecção, laticínios, couro e minério de metais preciosos, conforme relação abaixo.

Indústria	
1610203 - Serrarias Com Desdobramento De Madeira Em Bruto	216
4399103 - Obras De Alvenaria	102
4313400 - Obras De Terraplenagem	37
1091102 - Fabricação De Produtos De Padaria E Confeitaria Com Predo	33
3101200 - Fabricação De Móveis Com Predominância De Madeira	28
2539001 - Serviços De Usinagem, Torneiria E Solda	23
4321500 - Instalação E Manutenção Elétrica	23
4330404 - Serviços De Pintura De Edifícios Em Geral	21
4322302 - Instalação E Manutenção De Sistemas Centrais De Ar Condic	18
1091101 - Fabricação De Produtos De Panificação Industrial	16
1610204 - Serrarias Sem Desdobramento De Madeira Em Bruto - Resse	15
2542000 - Fabricação De Artigos De Serralheria, Exceto Esquadrias	13
3511501 - Geração De Energia Elétrica	13
1621800 - Fabricação De Madeira Laminada E De Chapas De Madeira Co	12
1629301 - Fabricação De Artefatos Diversos De Madeira, Exceto Móvei	12
2512800 - Fabricação De Esquadrias De Metal	10
1412602 - Confecção, Sob Medida, De Peças Do Vestuário, Exceto Rou	9
1052000 - Fabricação De Laticínios	7
3314707 - Manutenção E Reparação De Máquinas E Aparelhos De Refri	7
4120400 - Construção De Edifícios	7
1529700 - Fabricação De Artefatos De Couro Não Especificados Anterio	6
2950600 - Recondicionamento E Recuperação De Motores Para Veícul	6
0724301 - Extração De Minério De Metais Preciosos	5
1081301 - Beneficiamento De Café	5
1340599 - Outros Serviços De Acabamento Em Fios, Tecidos, Artefatos	5
1622602 - Fabricação De Esquadrias De Madeira E De Peças De Madeir	5
1622699 - Fabricação De Outros Artigos De Carpintaria Para Construção	5
1813001 - Impressão De Material Para Uso Publicitário	5
1813099 - Impressão De Material Para Outros Usos	5
3313901 - Manutenção E Reparação De Geradores, Transformadores E	5
3329501 - Serviços De Montagem De Móveis De Qualquer Material	5



3. Estrutura física da Unidade

A unidade escolar possui 2.785,36 m² de área construída. As instalações contam com salas de aula, laboratórios totalmente reformados e equipados, elevador, rampas de acessibilidade e ambiente climatizado, proporcionando bem-estar aos alunos.

Ambientes Escolares	Quantidade
Salas de aula	14
Laboratórios/ oficinas	6
SENAI LAB	1
Lanchonete	1
Auditório/salas para eventos	1
Estacionamento	1

4. Tecnologias Educacionais

AMBIENTES EDUCACIONAIS	QUANTIDADE	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
SALAS DE AULA	10	PROJETOR MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO
SENAI LAB	02	BANCADA JOB PARA TRABALHO EM PE
	01	PROJETOR MULTIMIDIA EPSON POWERLITE S41+
	01	DUE FLOW - MÁQUINA DE CORTE E GRAVAÇÃO A LASER
	01	IMPRESSORA 3D ENDER – 5 PLUS
	01	PLOTTER DE RECORTE KELTER 721PE
	02	BOBOVR C2 CARRYING CASE
	01	FURADEIRA DE BANCADA, 13 MM FBV 013 127
	02	OCULOS DE REALIDADE VIRTUAL
LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO	01	DEFIBRILADOR EXTERNO INSTRAMED ISIS PRO
	03	DETECTOR DE GASES DG-500 + KIT KBG-100
	01	MACA MULTIFUNCIONAL COM MOSQUETAO DE ACO
	01	MANEQUIM PRIMEIRO SOCORROS COM KIT TRAUM
	01	MEDIDOR DE OXIGENIO PORTATIL MO-900
	01	MICROCOMPUTADOR HP ELITEDESK 705 G3 SFF
	01	MONITOR LED 19,5" LG 20M35PH WIDESCREEEN
	01	PROJETOR MULTIMIDIA EPSON POWERLITE S41+
LABORATÓRIO DE MINERAIS	01	PROJETOR MULTIMIDIA EPSON POWERLITE S41+
LABORATÓRIO DE COMANDOS ELÉTRICOS E AUTOMAÇÃO	01	BANCADA P/ELETRICIDADE INDUSTRIAL - 1,43
	01	FURADEIRA DE IMPACTO BOSCH GSB13RE
	01	FURADEIRA DE IMPACTO MAKITA SSP 1/2
	01	FURADEIRA DE IMPACTO MOD. 6062 SKIL 600W

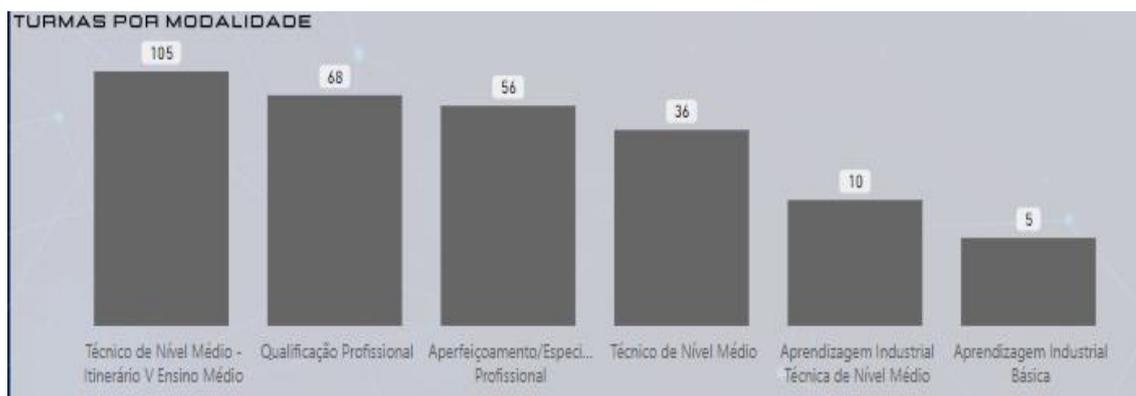
	01 05 01 01 01 01 01 01 01 01 01 10 01	KIT DIDATICO BANCO DE MOTORES MT3000 KIT DIDATICO CLP PCL3000 KIT DIDATICO COMANDOS ELETRICOS CMD3000 KIT DIDATICO FREIO DE MOTOR MTVF3000 KIT DIDATICO INVERSOR FREQUENCIA INV3000 KIT DIDATICO SENSORES INDUSTRIAIS XC204 KIT DIDATICO SIMULADOR DE ESCAVADEIRA KIT DIDATICO SIMULADOR DE ESCAVADEIRA KIT DIDATICO SOFT-STARTER SOFT3000 MICROCOMPUTADOR LENOVO AIO EDGE72Z MICROCOMPUTADOR POSITIVO SERIES K (I3PF) PAINEL DE ALIMENTACAO P/BANCADA POL-7000 PROJETOR MULTIMIDIA EPSON POWERLITE S41+
TECNOLOGIA DE INFORMACAO / TI	60 12 03 01 01 01 01 02	MICROCOMPUTADOR HP ELITEDESK 705 G3 SFF MICROCOMPUTADOR LENOVO AIO EDGE72Z MICRO. LENOVO AIO EDGE72Z THINK NOTEBOOK HP PROBOOK 440 G2 PROJETOR MULTIMIDIA DS-551 OPTAMA PROJETOR MULTIMIDIA EPSON POWERLITE S31+ PROJETOR MULTIMIDIA NEC VE282XB 2800 LUM PROJETOR MULTIMIDIA OPTAMA DS-551

5. Áreas tecnológicas e seus respectivos cursos.

A unidade tem capacidade para oferta de cursos em diversas áreas tecnológicas e a maioria das turmas ocorrem no período noturno.



Os cursos são ofertados em diversas modalidades da educação profissionais, tais como:



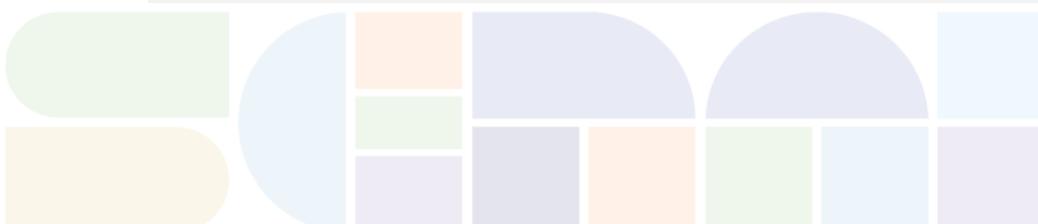
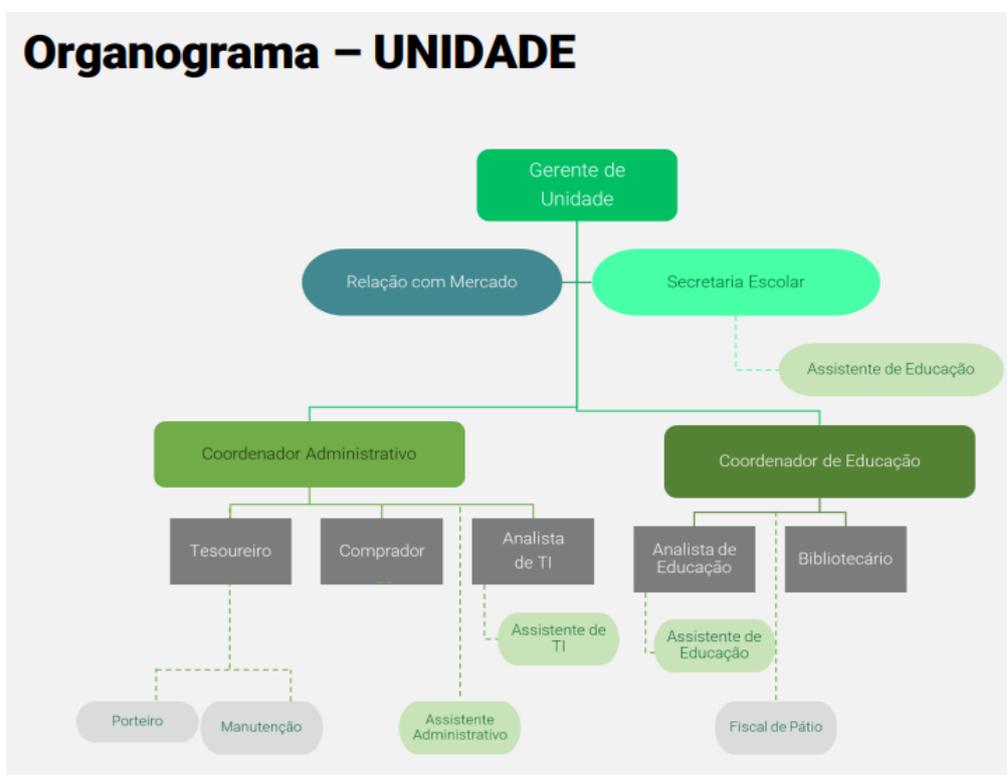


Corpo técnico

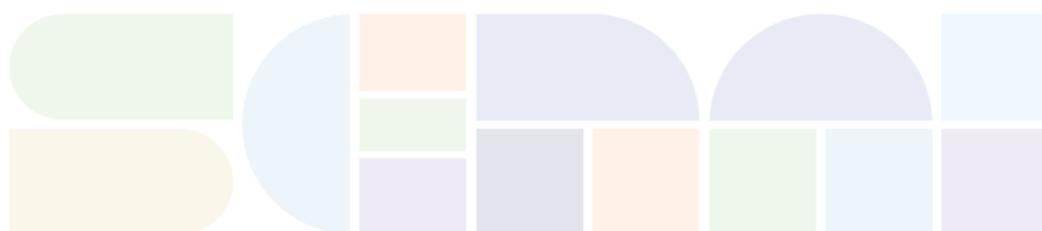
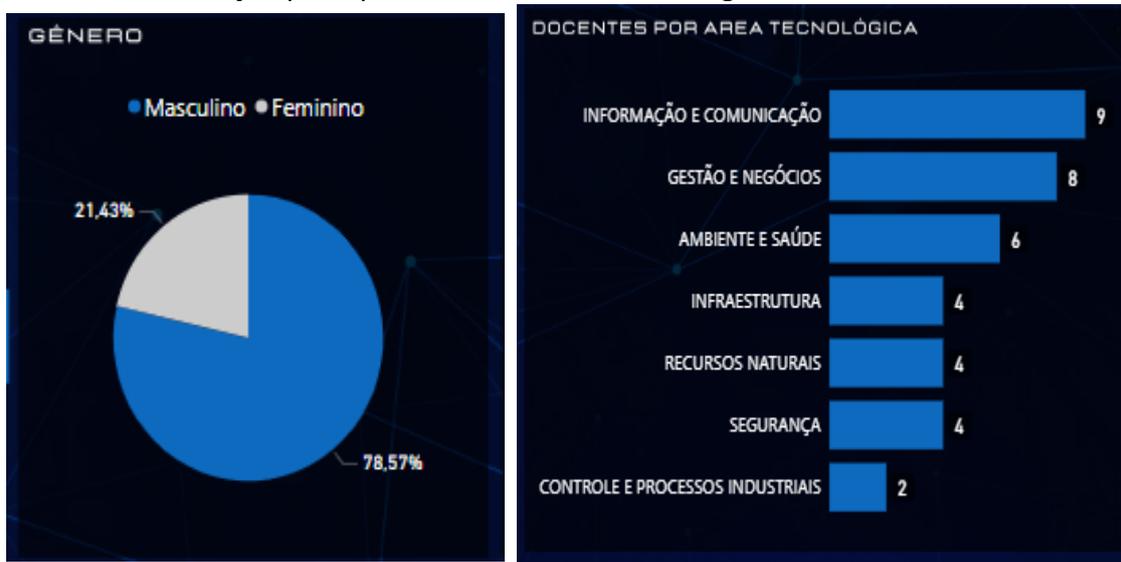
O corpo técnico é formado por profissionais da educação, Gerente, coordenadores, técnicos e instrutores, além de equipe administrativa e de apoio, conforme pode ser observado no organograma abaixo. A unidade de ensino realiza diversas atividades pedagógicas tais como: reuniões pedagógicas, conselhos de classe e eventos (ex: Mundo SENAI, Grand Prix de Inovação etc.), além de programas de bem-estar e de formação continuada para seus colaboradores.

Os colaboradores da Unidades de Aripuanã, possuem o Nível de instrução de pós-graduação com titularidade de Especialista, graduado com Bacharelado e licenciatura, Tecnólogo, Técnicos e Ensino Médio.

Organograma – UNIDADE



Os instrutores do quadro são em sua maioria do sexo masculino, com idade entre 21 e 39 anos com atuação principalmente nas áreas tecnológicas abaixo.





Metodologia de Aprendizagem

A Metodologia SENAI de Educação Profissional é o alicerce que norteia as ações docentes e o processo de ensino-aprendizagem no SENAI Aripuanã. Essa metodologia é reconhecida por sua eficácia no desenvolvimento dos alunos para o mercado de trabalho, atuando na formação do perfil profissional, conforme a Classificação Brasileira de Ocupações - CBO de forma integrada e aplicada aos desafios reais da indústria.

Metodologia SENAI de educação profissional, está estruturada em três pilares:

1. Elaboração do Perfil Profissional

Segundo a MSEP, o perfil profissional, é a descrição das competências, habilidades e conhecimentos que um trabalhador precisa possuir, para desempenhar suas funções, de forma eficiente, e eficaz, em determinada ocupação. O traçado do perfil profissional, é elaborado por especialistas da área, com base na análise funcional, análise do mercado de trabalho e análise da área tecnológica.

2. Definição do Desenho Curricular

O Desenho curricular é a transposição das informações do mundo do trabalho, para a educação. Dentro dele, cada perfil profissional, está classificado de acordo com os níveis de qualificação, e suas respectivas modalidades.

3. Definição da Prática Pedagógica

É nesse momento que, será realizada a execução da oferta formativa, ou seja, a realização das aulas. A MSEP, inspirou-se nos seguintes teóricos: Vygotsky, Piaget, Ausubel, Perrenoud, Feuerstein e Moran. Nessa perspectiva, o docente é um mediador entre o conhecimento e o aluno. Em nossa Unidade, o instrutor deve criar oportunidades para que o aluno aprenda de forma significativa, valorizando o contexto em que ele está inserido e o significado que o conhecimento tem para ele.

A avaliação e frequência do aluno

Avaliação

Conforme o Regimento Escolar, o desempenho do estudante será expresso através de notas obtidas com base em critérios críticos e desejáveis previamente estabelecidos pelo



docente da Unidade Curricular, em conformidade com as capacidades previstas no perfil profissional do curso, sendo registradas em instrumentos próprios, como diários de classe, demonstrativos de desempenho, controle de frequência, entre outros.

Além disso, a avaliação de desempenho dos estudantes com deficiência deve evidenciar o desenvolvimento das competências previstas no respectivo perfil profissional compatíveis com a capacidade e com as limitações do estudante, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

O desempenho escolar do estudante será resultante de:

- Observação diária do estudante pelo docente;
- Trabalhos de pesquisa individual ou em grupo;
- Testes e provas orais e escritas;
- Entrevistas e arguições;
- Resoluções de exercícios;
- Execução de experimentos ou projetos;
- Relatórios referentes aos trabalhos, experimentos e visita técnica;
- Autoavaliação;
- Produção científica, artística ou cultural e;
- Participação efetiva nas atividades curriculares propostas.

Frequência

No SENAI Aripuanã a presença às aulas nos cursos é obrigatória, exigindo-se para aprovação a frequência mínima de 75% (setenta e cinco) por cento do total de horas-aula de cada Unidade Curricular, salvo os casos em que o programa atendido solicite percentual acima do exigido pela LDB nº 9.394/1996.

Para saber detalhes sobre Avaliação e frequência, bem como demais informações, consulte nosso Regimento Escolar, disponível em <https://www.senaimt.ind.br/institucional/downloads>



Bibliografia

BRASIL. LDB. 7044 de 18 de outubro de 1982. Altera dispositivos da Lei nº 5692, de 11 de agosto de 1971, referente à profissionalização do ensino de 2º grau. Brasília-DF 1982.

BRASIL. LDB. 9394 de 20 de dezembro de 1996. Referente aos níveis e modalidades de Educação e Ensino. Cap. III seção I. Brasília-DF 1996.

BRASIL. Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017. Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, 20 dez. 2005.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução Conselho Nacional da Educação. CEB Nº 04 de 1999.

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL. DEPARTAMENTO NACIONAL. Departamento Nacional. Metodologia SENAI de educação profissional. Brasília: SENAI/DN, 2019

[SFIEMT - SENAI - Todos os Documentos \(sharepoint.com\)](#)

[Projeto NEO – Página Inicial \(sharepoint.com\)](#)

[Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)](#)

[CAGED | Painel de Informação | Novo CAGED](#)

[IBGE | Portal do IBGE | IBGE](#)

[CNI - Confederação Nacional da Indústria \(portaldaindustria.com.br\)](#)

