



PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

SENAI BARRA DO BUGRES



**FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DO MATO GROSSO- FIEMT
SENAI - DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO (SENAI-
DR/MT)**

Sílvio César Pereira Rangel

Presidente

Carlos Eduardo Braguini de Medeiros

Diretor Regional



SENAI-DR/MT

Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte.
SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL DE MATO GROSSO - SENAI/MT

SENAI - DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO - SENAI-DR/MT

GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR

Av. Historiador Rubens de Mendonça, 4.193

Centro Político Administrativo

CEP: 78.049-940 Cuiabá-MT

Tel.: (65) 3611-1500





Sumário

Apresentação.....	4
Dados de identificação da Escola	5
Histórico	Erro! Indicador não definido.
Contexto Socioeconômico da Unidade (BARRA DO BUGRES).....	Erro! Indicador não definido.
Estrutura da Unidade SENAI (BARRA DO BUGRES)	13
Corpo técnico	18
Metodologia de Aprendizagem	20
A avaliação e frequência do aluno	21
Bibliografia	23



Apresentação

O Projeto Político Pedagógico (PPP) das Unidades do SENAI MT é um documento que norteia a atuação educacional e formativa da educação profissional e tecnológica do Mato Grosso. Seu objetivo básico é estabelecer diretrizes claras e estratégicas para o desenvolvimento de cursos e programas de formação profissional, alinhados com as demandas do mercado de trabalho e as necessidades da sociedade.

O PPP visa promover a excelência na educação profissional, buscando constantemente a inovação e a atualização curricular, garantindo que os alunos adquiram competências técnicas e socioemocionais relevantes para sua inserção e sucesso no mundo do trabalho.

Esse documento procura refletir o compromisso do SENAI Barra do Bugres em contribuir para o desenvolvimento socioeconômico da região Sudoeste, capacitando profissionais competentes e preparados para os desafios do mercado, ao mesmo tempo em que promove valores éticos, cidadania e responsabilidade social.

O Projeto Político Pedagógico do SENAI Barra do Bugres é uma base sólida que orienta todas as ações educacionais e formativas de nossa instituição, garantindo uma educação profissional de qualidade e relevância para o crescimento da indústria e da sociedade em nosso estado.

Missão:

Transformar vidas para uma indústria mais competitiva e sustentável!

Visão:

Ser indispensável para a indústria e referência para o desenvolvimento do estado de Mato Grosso.

Valores:

- Valorização das pessoas;
- Integridade;
- Simplicidade;
- Mentalidade de crescimento;
- União;
- Confiança nas relações;
- Sucesso do cliente.



Dados de identificação da Unidade Escolar

SENAI BARRA DO BUGRES

Av. Alvorada, 540 - Vila Operaria, Barra do Bugres – MT - CEP: 78390-000

Telefone/E-mail/Redes Sociais

0800 777 9737

www.senaimt.ind.br

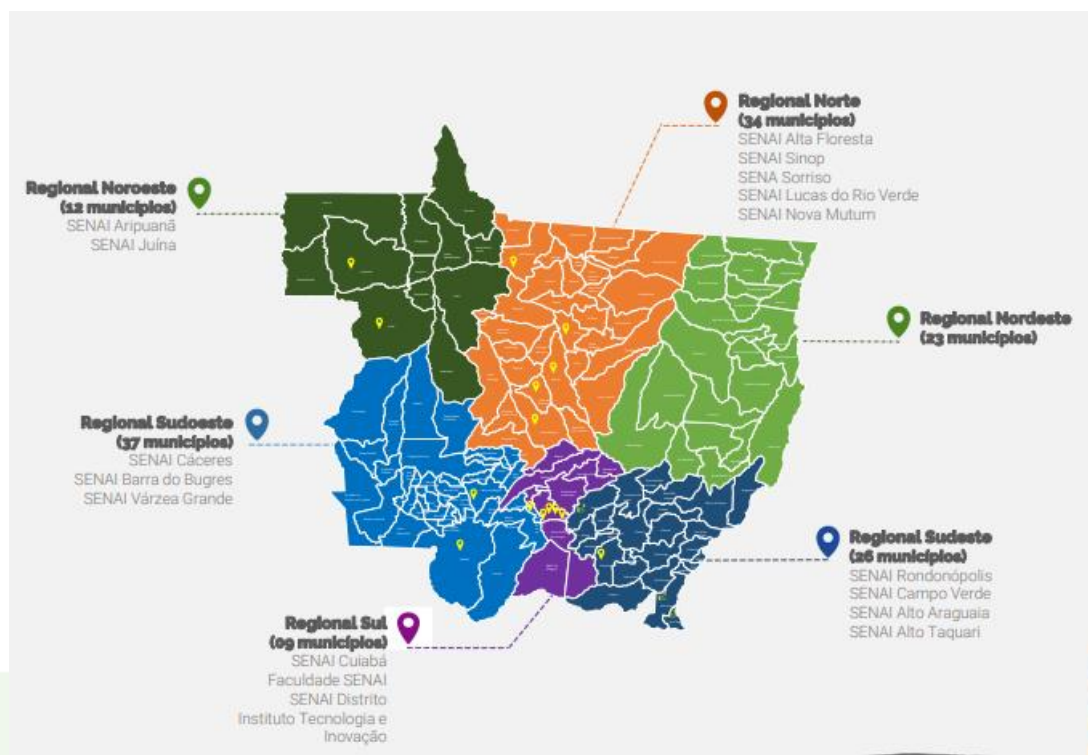
[Senai Mato Grosso \(@senaimt\)](#)

<https://www.linkedin.com/company/senaimt/>

<https://www.facebook.com/senaimt?mibextid=ZbWKwL>

https://youtube.com/@senai_mt?si=5-ZQjZv9EmerG3Jt

Regional a que Pertence: SUDOESTE



O SENAI em MATO GROSSO

O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) é uma instituição de extrema relevância para os municípios do estado de Mato Grosso, assim como para todo o Brasil. No caso específico de Mato Grosso, o SENAI desempenha um papel crucial em várias áreas.

1. **Formação Profissional:** O SENAI é responsável por oferecer cursos de formação profissional em diversas áreas da indústria, contribuindo para a qualificação da mão de obra local. Isso é essencial para o desenvolvimento econômico dos municípios, pois empresas necessitam de profissionais qualificados para operar.
2. **Inserção no Mercado de Trabalho:** Através de seus cursos, o SENAI auxilia jovens e adultos a ingressarem no mercado de trabalho. Muitos dos alunos formados pela instituição conseguem empregos em indústrias locais, contribuindo para a redução do desemprego.
3. **Estímulo à Inovação:** O SENAI também atua no estímulo à inovação industrial, através de programas de pesquisa e desenvolvimento. Isso é importante para que as indústrias de Mato Grosso se mantenham competitivas e atualizadas com as novas tecnologias.
4. **Parcerias com Empresas:** O SENAI mantém parcerias com diversas empresas, o que facilita a inserção de seus alunos no mercado de trabalho. Além disso, essas parcerias também podem resultar em projetos de inovação e desenvolvimento para as indústrias locais.
5. **Desenvolvimento Social:** Ao oferecer cursos de formação profissional, o SENAI contribui para o desenvolvimento social dos municípios de Mato Grosso. A qualificação profissional é uma forma de promover a inclusão social e a redução da desigualdade.

Portanto, a relevância do SENAI para os municípios do estado de Mato Grosso é inegável, contribuindo tanto para o desenvolvimento econômico quanto social da região.





Unidade de Ensino SENAI BARRA DO BUGRES

Em 2018, Barra do Bugres foi contemplada com a inauguração de uma unidade do Senai-MT, voltada para atender às demandas específicas dos setores de Agroindústria, Mecânica de Implementos Agrícolas, Sucroalcooleiro, Eletricidade, Soldagem e Manutenção Industrial.

A infraestrutura da unidade abrange uma área construída de 3.4 mil m², distribuída em quatro blocos que englobam espaços administrativos e financeiros, sala de reuniões, quatro salas de aula, nove laboratórios, cantina e biblioteca. Além disso, a unidade oferece estacionamento para 73 veículos, 70 motos e 60 bicicletas, juntamente com uma área designada para unidades móveis.

Os laboratórios disponíveis abrangem diversas áreas, como Informática, Controlador Lógico Programável, Açúcar, Álcool e Instrumentação, Segurança do Trabalho, Instalações Elétricas Prediais, Comandos Elétricos, Soldagem, Mecânica de Manutenção Industrial, Pneumática e Hidráulica, e uma oficina especializada em Mecânica e Manutenção de Máquinas Agrícolas e Veículos Pesados. Adicionalmente, a comunidade pode usufruir de um espaço dedicado ao atendimento do Serviço Social da Indústria (Sesi MT).

A abrangência da unidade não se limita apenas a Barra do Bugres, estendendo-se para atender também as localidades de Campo Novo dos Parecis, Denise, Nova Olímpia, Porto Estrela, Sapezal e Tangará da Serra.

Panorama

Barra do Bugres teve sua fundação vinculada aos ciclos econômicos de Mato Grosso no final do século XIX e início do século XX, inicialmente impulsionada pelo ciclo da exploração vegetal. Este ciclo, centrado em produtos como poaia, borracha e cedro, influenciou a diversidade étnica da população, composta por descendentes quilombolas, indígenas, migrantes de diversas regiões do Brasil e mato-grossenses tradicionais.

O desbravamento do município teve início com o ciclo da poaia, atraindo moradores a partir de 1878. Inicialmente denominada Barra do Rio Bugres, a localidade enfrentou dificuldades em seu crescimento urbano. O transporte da poaia pelo Rio Paraguai impulsionou o desenvolvimento, transformando rapidamente o vilarejo em um núcleo urbano.

Em 1927, foi reservada uma área para patrimônio da povoação, e em 1943, Barra do Bugres foi elevada à categoria de município, desmembrando-se de Diamantino, Cáceres e Rosário Oeste. Durante a década de 1980, a chegada de migrantes transformou o ciclo econômico, dando destaque à pecuária e à cultura da cana-de-açúcar como principais atividades.



O desenvolvimento industrial da cana-de-açúcar alterou significativamente a paisagem e a economia local, atraindo uma considerável mão-de-obra durante as colheitas. A rodovia MT 246, asfaltada em 1982, e a ponte sobre o Rio Paraguai em 1976 foram marcos importantes no crescimento e na expansão urbana do município.

Assim, ao longo dos ciclos econômicos e eventos históricos, Barra do Bugres evoluiu de uma pequena localidade associada à exploração vegetal para um município diversificado e economicamente dinâmico, refletindo sua rica história e desenvolvimento.



Fonte: [História - Prefeitura Municipal de Barra do Bugres](#)



Os quadros abaixo demonstram o contexto geral do município onde a unidade de ensino SENAI está situada:

POPULAÇÃO	
População no último censo [2022]	29.403 pessoas
Densidade demográfica [2022]	4,92 habitante por quilômetro quadrado

TERRITÓRIO	
Área da unidade territorial [2022]	5.976,864 km ²
Hierarquia urbana [2018]	Centro de Zona A (4A)
Região de Influência [2018]	Tangará da Serra - Centro Subregional...
Região intermediária [2021]	Cuiabá
Região imediata [2021]	Tangará da Serra
Mesorregião [2021]	Sudoeste Mato-grossense
Microrregião [2021]	Tangará da Serra



 TRABALHO E RENDIMENTO 	
Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2021]	2,5 salários mínimos
Pessoal ocupado [2021]	6.133 pessoas
População ocupada [2020]	15,9 %
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo [2010]	37,5 %

 EDUCAÇÃO 	
Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]	96,9 %
IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	5,0
IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	4,7
Matrículas no ensino fundamental [2021]	4.543 matrículas
Matrículas no ensino médio [2021]	1.530 matrículas
Docentes no ensino fundamental [2021]	294 docentes
Docentes no ensino médio [2021]	168 docentes
Número de estabelecimentos de ensino fundamental [2021]	23 escolas
Número de estabelecimentos de ensino médio [2021]	10 escolas



ECONOMIA	
PIB per capita [2020]	40.051,09 R\$
Percentual das receitas oriundas de fontes externas [2015]	76,2 %
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) [2010]	0,693
Total de receitas realizadas [2017]	91.644,53 R\$ (×1000)
Total de despesas empenhadas [2017]	77.014,00 R\$ (×1000)

MEIO AMBIENTE	
Área urbanizada [2019]	9,58 km ²
Esgotamento sanitário adequado [2010]	26,6 %
Arborização de vias públicas [2010]	24,8 %
Urbanização de vias públicas [2010]	9,6 %
População exposta ao risco [2010]	Sem dados
Bioma [2019]	Amazônia;Cerrado
Sistema Costeiro-Marinho [2019]	Não pertence

Fonte: [IBGE | Cidades@ | Mato Grosso | Barra do Bugres | Panorama](#) em 30/11/2023

A economia de Barra do Bugres-MT é baseada na agropecuária, na indústria e no comércio. O município é um dos maiores produtores de algodão, soja, milho e cana-de-açúcar do estado. Também se destaca na pecuária bovina, suína e avícola. A indústria é representada principalmente pelo setor sucroalcooleiro, com duas usinas instaladas no município, e pelo setor de alimentos, com uma fábrica de laticínios e uma de óleo de algodão. O comércio é diversificado e atende às demandas locais e regionais¹².

O PIB de Barra do Bugres-MT foi de R\$ 1.315.941,78 mil em 2018, o que representa 0,75% do PIB estadual e 0,02% do PIB nacional. O PIB per capita foi de R\$ 38.012,13, acima da média estadual (R\$ 37.801,12) e da média nacional (R\$ 33.593,82). O setor que mais contribuiu para o



PIB foi o de serviços, com 46,6%, seguido pelo de agropecuária, com 32,9%, e pelo de indústria, com 20,5%³⁴.

A cultura de Barra do Bugres-MT é marcada pela diversidade étnica e pela influência dos povos indígenas, dos colonizadores e dos migrantes. O município possui uma rica manifestação folclórica, com destaque para o Cururu, a Dança do Siriri, a Festa de São Benedito e a Festa do Divino Espírito Santo. A gastronomia é típica do cerrado e da bacia do Paraguai, com pratos como o pacu assado, o arroz com pequi, o bolo de arroz e o bolo de mandioca. O artesanato é feito com materiais naturais, como madeira, argila, palha, sementes e penas. O município também possui um patrimônio histórico e cultural, com edificações, monumentos, museus e sítios arqueológicos.

A localização geográfica de Barra do Bugres-MT é de 15°04'21" de latitude sul e 57°10'52" de longitude oeste, a uma altitude de 171 m. O município faz parte da mesorregião do Centro-Sul Mato-Grossense e da microrregião de Alto Paraguai. O município limita-se ao norte com Tangará da Serra, Nova Olímpia e Denise; ao leste com Alto Paraguai e Rosário Oeste; ao sul com Porto Estrela, Cáceres, Lambari d'Oeste, Salto do Céu, Reserva do Cabaçal, Araputanga e Jauru; e ao oeste com Vale de São Domingos. A distância até a capital, Cuiabá, é de 150 km.

O clima de Barra do Bugres-MT é tropical quente e subúmido, com quatro meses de seca, de junho a setembro. A temperatura média anual é de 25,5°C, com máxima de 32,8°C e mínima de 18,2°C. A precipitação média anual é de 1.750 mm, com maior intensidade entre dezembro e fevereiro. A umidade relativa do ar média é de 72%, com mínima de 40% nos meses secos.

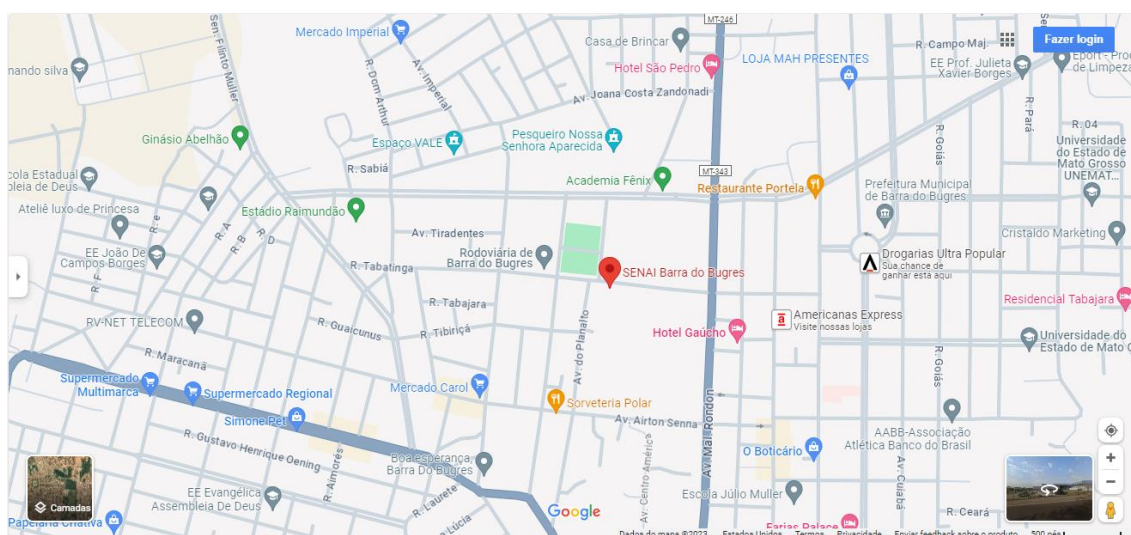
Fonte: ibge.gov.br | pt.wikipedia.org | mapasapp.com | barradobugres.mt.gov.br



De acordo com os dados mais recentes do CAGED, referentes ao período de janeiro a setembro de 2023, as indústrias estabelecidas em Barra do Garças apresentaram um saldo positivo de 294 empregos formais. Esse resultado foi alcançado por meio de 1078 admissões e 784 desligamentos. O setor que mais contribuiu para a geração de empregos no município foi o de Serviços, com 1325 empregos e o da Comércio, com a criação de 134 postos de trabalho, Construção, com 73 postos e o setor Agropecuário, com 43 empregos.

Fonte: [Dados NOVO CAGED](#). – Acessado em 30/11/2023

O SENAI BARRA DO BUGRES está estrategicamente localizado em uma região que abrange os bairros Jardim Alvorada, Jardim Aripuanã, Jardim Terra Nova, Jardim Independência, 15 de maio, 13 de maio, Maracanã, Centro, São Raimundo e está em proximidade com a Indústrias, Terminal Rodoviário, Praças, Áreas Verdes, Igrejas, Comércios e Universidade.

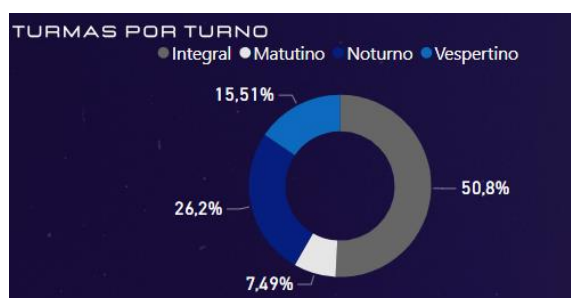
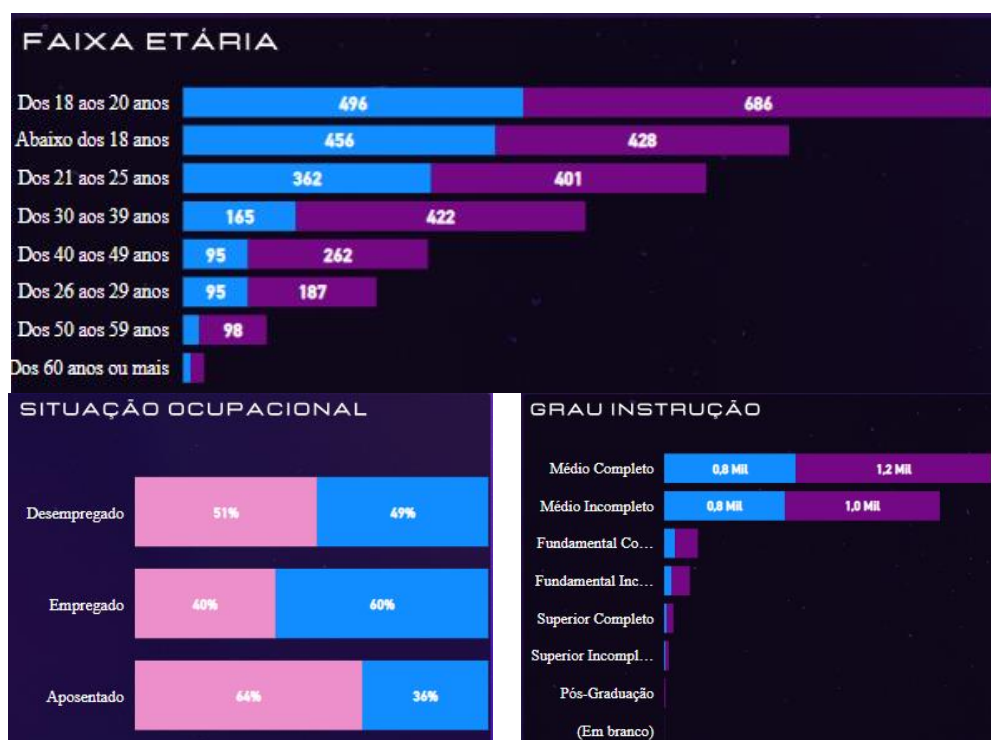


Fonte: <https://maps.app.goo.gl/AkNNG4E2i2oe2Kto8>

Estrutura da Unidade SENAI BARRA DO BUGRES

1. Público

Os estudantes desta unidade escolar do SENAI são em sua maioria do sexo masculino, faixa etária abaixo dos 18 e 39 anos e com ensino médio completo. (SGE, 2023).



2. Perfil das Indústrias

Dados do BI - Prospecção, apresentam redução no número de empresas do município de Barra do Bugres nos três últimos anos, conforme quadro abaixo.

ANO	QUANTIDADE
2023	5
2022	3
2021	6
2020	9
TOTAL	23

Fonte: [BI Prospecção \(Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)\)](#) de 13/08/2023.

Dados da Federação das Indústrias do Estado de Mato Grosso (BI PROSPECCAO de 13/08/2022) a grande maioria dos estabelecimentos industriais dos municípios que compõem a jurisdição do SENAI BARRA DO BUGRES são formados por microempresas e empresas de pequeno porte.

Micro Empresa	4375
Empresa de Pequeno Porte	229
Demais	202
TOTAL	4806

Fonte: [BI Prospecção \(Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)\)](#) de 13/08/2023.



Se considerarmos o número de indústrias, as principais atividades econômicas industriais da região são do setor da construção civil, Instalação e Manutenção Elétrica, Manutenção e Reparo em Equipamentos e Instalação de Ar-condicionado.

CNAE	Nº Empresas
4399103 - Obras De Alvenaria	915
4321500 - Instalação E Manutenção Elétrica	368
4120400 - Construção De Edifícios	281
4330404 - Serviços De Pintura De Edifícios Em Geral	247
3314711 - Manutenção E Reparação De Máquinas E Equipamentos Para Agricultura E Pecuária	213
2539001 - Serviços De Usinagem, Torneiria E Solda	148
2542000 - Fabricação De Artigos De Serralheria, Exceto Esquadrias	126
1091102 - Fabricação De Produtos De Padaria E Confeitaria Com Predominância De Produção Própria	115
4322302 - Instalação E Manutenção De Sistemas Centrais De Ar Condicionado, De Ventilação E Refrigeração	112
4399199 - Serviços Especializados Para Construção Não Especificados Anteriormente	94
1412602 - Confeção, Sob Medida, De Peças Do Vestuário, Exceto Roupas Íntimas	88

3. Estrutura física da Unidade

A unidade escolar possui 3.437,20 m² de área construída. Com capacidade para 400 alunos por turno. As instalações contam com salas de aula, laboratórios e oficinas totalmente reformados e equipados com rampas de acessibilidade e ambiente climatizado, proporcionando bem-estar aos alunos.

Ambientes Escolares	Quantidade
Salas de aula	04
Laboratórios/ oficinas	10
Senai Lab	01
Lanchonete	01

4. Tecnologias Educacionais - (Aguardando informações da unidade)

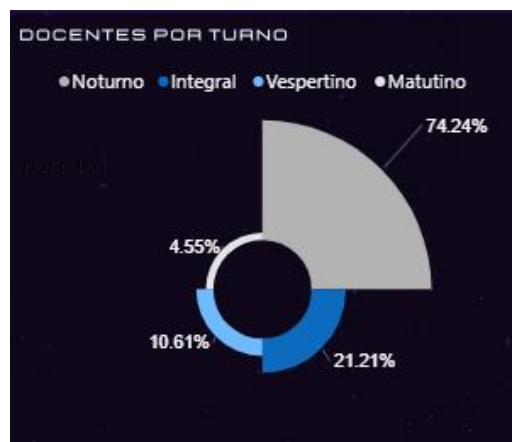
AMBIENTES EDUCACIONAIS	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
Salas de aula	Projektor multimídia e quadro branco.
Lab. de Informática	Projektor multimídia, quadro branco e equipamentos de informática (desktop, monitores, mouses e teclados).
Lab. CLP	Projektor multimídia, quadro branco, Kit de CLP, kit de sensores industriais, kit de inversor de frequência com soft starter, bancada de pneumática/eletropneumática, desktops com softwares adequados.
Lab. Instalações elétricas	Projektor multimídia, quadro branco, box para práticas de instalações, carrinho de ferramentas.
Lab. Comandos elétricos	Projektor multimídia, quadro branco, bancadas para prática de comandos elétricos, kits didáticos de comandos, kits de sensores industriais, kits de controle de nível, instrumentos de medição, kits de motores elétricos.
Oficina de Solda	Bancadas para prática de soldagem, banquetas de soldador, box de soldagem, máquinas inversoras de soldagem.
Simulador	Projetores multimídia, Cabine simuladora de colheitadeira de cana, computadores.
Láb. Manutenção Industrial	Bancadas hidráulica/eletro hidráulica, kits de motores e bombas, kits de compressores, kits de redutores de velocidade, kit de alinhamento de eixos, kit de montagem e desmontagem de rolamentos, kit de transmissão de movimentos, kits de lubrificação industrial, painel de ferramentas e dispositivos de manutenção industrial.
Láb. Máquinas Agrícolas	Torno, fresadora, furadeira de coluna, prensa hidráulica, esmeril, painéis de ferramentas, 2 motores diesel Case (comodato), Colheitadeira de Cana Case (comodato), Trator Puma Case (comodato), motores John Deree, conjuntos de corte de base de cana, conjunto hidráulico de colhedora de cana John Deree e bancadas de trabalho.



SENAI Lab	Bancadas de trabalho, impressora 3D, corte à laser, computadores, furadeira de bancada, plotter, ferramentas manuais diversas (alicates, fendas, multímetros, Philips).
Cantina	Jogo de mesas e cadeiras.
Láb. Açúcar e Álcool	Planta didática de micro destilaria, vidrarias diversas, balança digital e aparelho medidor de PH.
Láb. Segurança do Trabalho	Projeter multimídia, quadro branco, instrumentos de medição e equipamentos para manobra RCP e primeiros socorros.

5. Áreas tecnológicas e seus respectivos cursos.

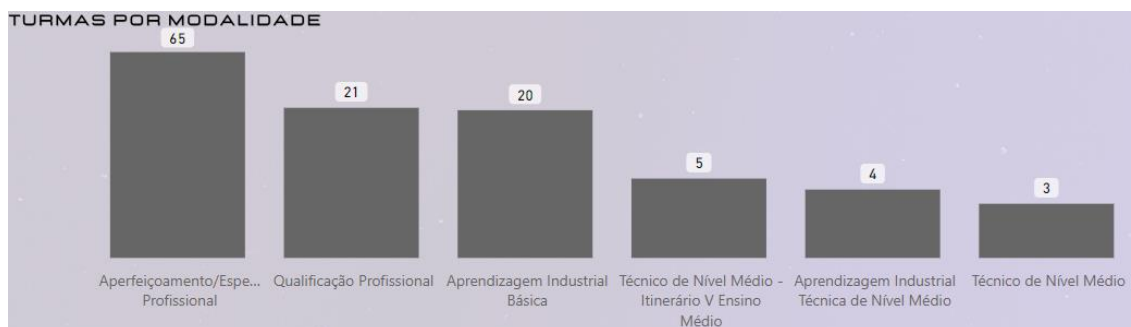
A unidade tem capacidade para oferta de cursos em diversas áreas tecnológicas e a maioria das turmas ocorrem no período noturno.



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 30/11/2023.



Os cursos são ofertados em diversas modalidades da educação profissionais, tais como:



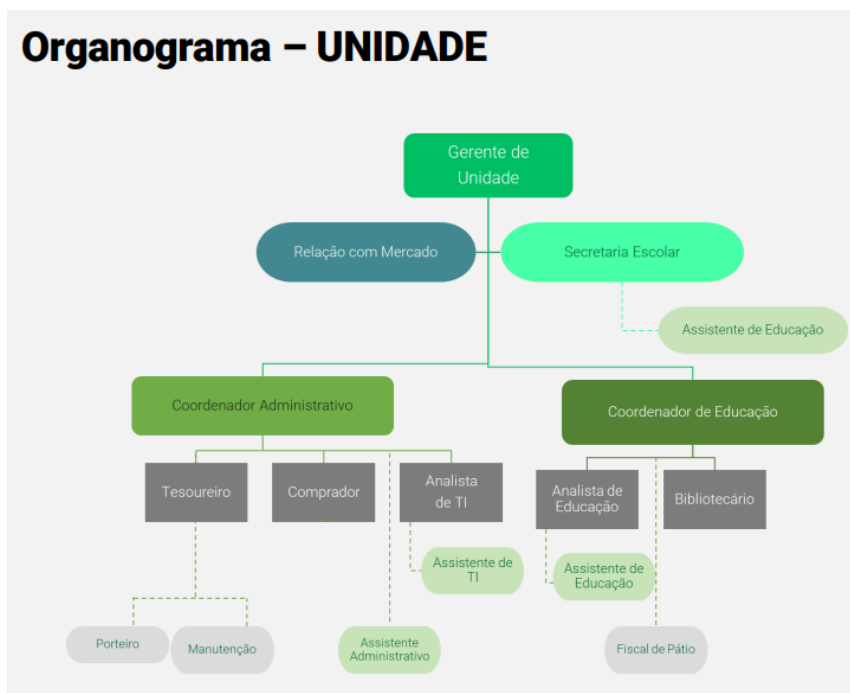
Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 30/11/2023.

Corpo técnico

O corpo técnico é formado por profissionais da educação, técnicos e instrutores, além de equipe administrativa e de apoio, conforme pode ser observado no organograma abaixo. A unidade de ensino realiza diversas atividades pedagógicas tais como: reuniões pedagógicas, conselhos de classe e eventos (Ex.: Mundo SENAI, Grand Prix de Inovação etc.), além de programas de bem-estar e de formação continuada para seus colaboradores.



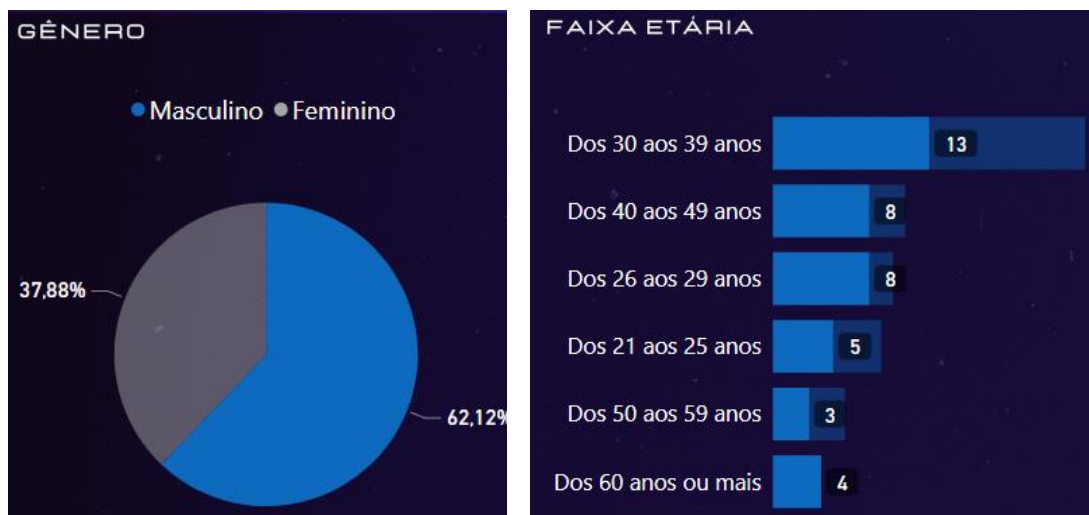
Organograma – UNIDADE



Fonte: PPT-NEO



Os instrutores do quadro são em sua maioria do sexo masculino, com idade entre 21 e 39 anos com atuação principalmente nas áreas de tecnologia abaixo.



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 30/11/2023.

Metodologia de Aprendizagem

A Metodologia SENAI de Educação Profissional é o alicerce que norteia as ações docentes e o processo de ensino-aprendizagem no SENAI (nome da Unidade). Essa metodologia é reconhecida por sua eficácia no desenvolvimento dos alunos para o mercado de trabalho, atuando na formação do perfil profissional, conforme a Classificação Brasileira de Ocupações - CBO de forma integrada e aplicada aos desafios reais da indústria.

Metodologia SENAI de educação profissional, está estruturada em três pilares:

1. Elaboração do Perfil Profissional

Segundo a MSEP, o perfil profissional, é a descrição das competências, habilidades e conhecimentos que um trabalhador precisa possuir, para desempenhar suas funções, de forma eficiente, e eficaz, em determinada ocupação. O traçado do perfil profissional, é elaborado por especialistas da área, com base na análise funcional, análise do mercado de trabalho e análise da área tecnológica.



2. Definição do Desenho Curricular

O Desenho curricular é a transposição das informações do mundo do trabalho, para a educação. Dentro dele, cada perfil profissional, está classificado de acordo com os níveis de qualificação, e suas respectivas modalidades.

3. Definição da Prática Pedagógica

É nesse momento que, será realizada a execução da oferta formativa, ou seja, a realização das aulas. A MSEP, inspirou-se nos seguintes teóricos: Vygotsky, Piaget, Ausubel, Perrenoud, Feuerstein e Moran. Nessa perspectiva, o docente é um mediador entre o conhecimento e o aluno. Em nossa Unidade, o instrutor deve criar oportunidades para que o aluno aprenda de forma significativa, valorizando o contexto em que ele está inserido e o significado que o conhecimento tem para ele.

A avaliação e frequência do aluno

Conforme o Regimento Escolar, o desempenho do estudante será expresso através de notas obtidas com base em critérios críticos e desejáveis previamente estabelecidos pelo docente da Unidade Curricular, em conformidade com as capacidades previstas no perfil profissional do curso, sendo registradas em instrumentos próprios, como diários de classe, demonstrativos de desempenho, controle de frequência, entre outros.

Além disso, a avaliação de desempenho dos estudantes com deficiência deve evidenciar o desenvolvimento das competências previstas no respectivo perfil profissional compatíveis com a capacidade e com as limitações do estudante, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

O desempenho escolar do estudante será resultante de:

- Observação diária do estudante pelo docente;
- Trabalhos de pesquisa individual ou em grupo;
- Testes e provas orais e escritas;
- Entrevistas e arguições;
- Resoluções de exercícios;
- Execução de experimentos ou projetos;
- Relatórios referentes aos trabalhos, experimentos e visita técnica;
- Autoavaliação;
- Produção científica, artística ou cultural e;
- Participação efetiva nas atividades curriculares propostas.



Frequência

No SENAI a presença às aulas nos cursos é obrigatória, exigindo-se para aprovação a frequência mínima de 75% (setenta e cinco) por cento do total de horas-aula de cada Unidade Curricular, salvo os casos em que o programa atendido solicite percentual acima do exigido pela LDB nº 9.394/1996.

Para saber detalhes sobre Avaliação e frequência, bem como demais informações, consulte nosso Regimento Escolar, disponível em <https://www.senaimt.ind.br/institucional/downloads>



Bibliografia

BRASIL. LDB. 7044 de 18 de outubro de 1982. Altera dispositivos da Lei nº 5692, de 11 de agosto de 1971, referente à profissionalização do ensino de 2º grau. Brasília-DF 1982.

BRASIL. LDB. 9394 de 20 de dezembro de 1996. Referente aos níveis e modalidades de Educação e Ensino. Cap. III seção I. Brasília-DF 1996.

BRASIL. Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017. Regulamenta o art. 80 da Lei no9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, 20 dez. 2005.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução Conselho Nacional da Educação. CEB Nº 04 de 1999.

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL. DEPARTAMENTO NACIONAL. Departamento Nacional. Metodologia SENAI de educação profissional. Brasília: SENAI/DN, 2019

[SFIEMT - SENAI - Todos os Documentos \(sharepoint.com\)](#)

[Projeto NEO – Página Inicial \(sharepoint.com\)](#)

[Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)](#)

[CAGED | Painel de Informação | Novo CAGED](#)

[IBGE | Portal do IBGE | IBGE](#)

[História - Prefeitura Municipal de Barra do Bugres](#)

[CNI - Confederação Nacional da Indústria \(portaldaindustria.com.br\)](#)