



PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

SENAI DISTRITO



**FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DO MATO GROSSO- FIEMT
SENAI - DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO (SENAI-
DR/MT)**

Sílvio César Pereira Rangel

Presidente

Carlos Eduardo Braguini de Medeiros

Diretor Regional



SENAI-DR/MT

Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte.
SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL DE MATO GROSSO - SENAI/MT

SENAI - DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO - SENAI-DR/MT

GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR

Av. Historiador Rubens de Mendonça, 4.193

Centro Político Administrativo

CEP: 78.049-940 Cuiabá-MT

Tel.: (65) 3611-1500





Sumário

Apresentação.....	4
O SENAI em MATO GROSSO	6
Unidade de Ensino SENAI DISTRITO	7
Panorama	7
Estrutura da Unidade SENAI DISTRITO	12
Corpo técnico	17
Metodologia de Aprendizagem	18
A avaliação e frequência do aluno	19
Bibliografia	20



Apresentação

O Projeto Político Pedagógico (PPP) das Unidades do SENAI MT é um documento que norteia a atuação educacional e formativa da educação profissional e tecnológica do Mato Grosso. Seu objetivo básico é estabelecer diretrizes claras e estratégicas para o desenvolvimento de cursos e programas de formação profissional, alinhados com as demandas do mercado de trabalho e as necessidades da sociedade.

O PPP visa promover a excelência na educação profissional, buscando constantemente a inovação e a atualização curricular, garantindo que os alunos adquiram competências técnicas e socioemocionais relevantes para sua inserção e sucesso no mundo do trabalho.

Esse documento procura refletir o compromisso do SENAI Distrito em contribuir para o desenvolvimento socioeconômico da região Sul, capacitando profissionais competentes e preparados para os desafios do mercado, ao mesmo tempo em que promove valores éticos, cidadania e responsabilidade social.

O Projeto Político Pedagógico do SENAI Distrito é uma base sólida que orienta todas as ações educacionais e formativas de nossa instituição, garantindo uma educação profissional de qualidade e relevância para o crescimento da indústria e da sociedade em nosso estado.

Missão:

Transformar vidas para uma indústria mais competitiva e sustentável!

Visão:

Ser indispensável para a indústria e referência para o desenvolvimento do estado de Mato Grosso.

Valores:

- Valorização das pessoas;
- Integridade;
- Simplicidade;
- Mentalidade de crescimento;
- União;
- Confiança nas relações;
- Sucesso do cliente.



SENAI DISTRITO

Avenida. A, nº 956, Distrito industrial, Cuiabá-MT - CEP: 78.098-270

Telefone/E-mail/Redes Sociais

0800 777 9737

www.senaimt.ind.br

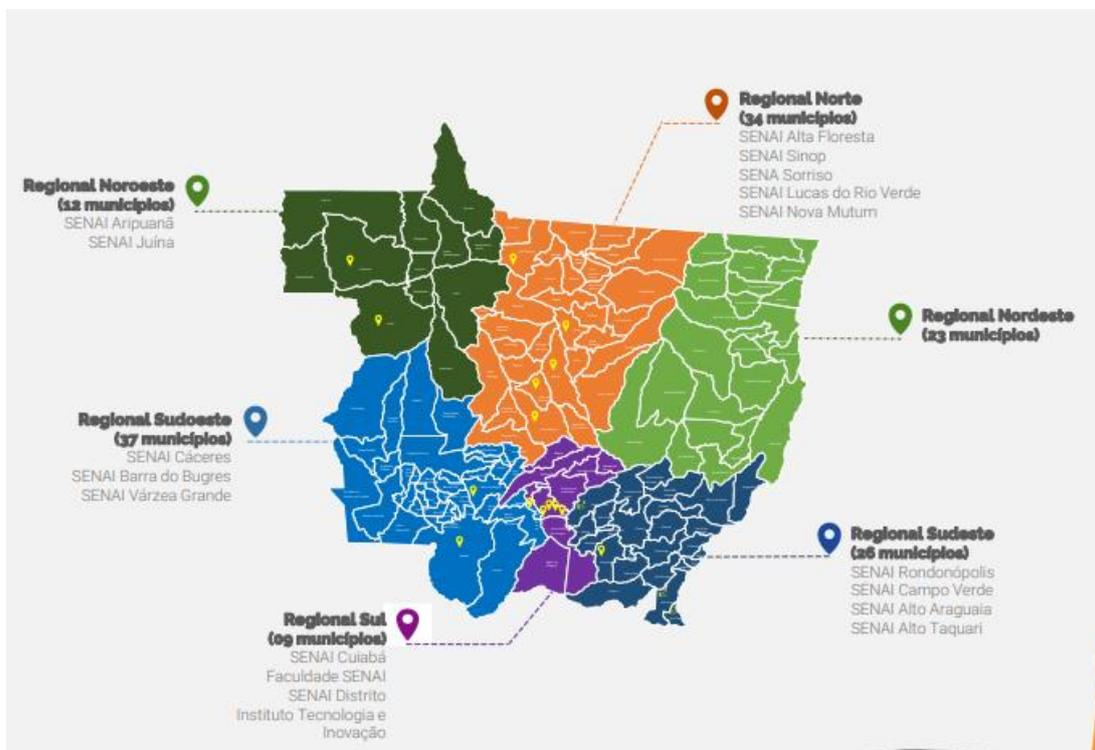
[Senai Mato Grosso \(@senaimt\)](#)

<https://www.linkedin.com/company/senaimt/>

<https://www.facebook.com/senaimt?mibextid=ZbWKwL>

https://youtube.com/@senai_mt?si=5-ZQjZv9EmerG3Jt

Regional a que Pertence: SUL



O SENAI em MATO GROSSO

O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) é uma instituição de extrema relevância para os municípios do estado de Mato Grosso, assim como para todo o Brasil. No caso específico de Mato Grosso, o SENAI desempenha um papel crucial em várias áreas.

1. **Formação Profissional:** O SENAI é responsável por oferecer cursos de formação profissional em diversas áreas da indústria, contribuindo para a qualificação da mão de obra local. Isso é essencial para o desenvolvimento econômico dos municípios, pois empresas necessitam de profissionais qualificados para operar.
2. **Inserção no Mercado de Trabalho:** Através de seus cursos, o SENAI auxilia jovens e adultos a ingressarem no mercado de trabalho. Muitos dos alunos formados pela instituição conseguem empregos em indústrias locais, contribuindo para a redução do desemprego.
3. **Estímulo à Inovação:** O SENAI também atua no estímulo à inovação industrial, através de programas de pesquisa e desenvolvimento. Isso é importante para que as indústrias de Mato Grosso se mantenham competitivas e atualizadas com as novas tecnologias.
4. **Parcerias com Empresas:** O SENAI mantém parcerias com diversas empresas, o que facilita a inserção de seus alunos no mercado de trabalho. Além disso, essas parcerias também podem resultar em projetos de inovação e desenvolvimento para as indústrias locais.

-
5. Desenvolvimento Social: Ao oferecer cursos de formação profissional, o SENAI contribui para o desenvolvimento social dos municípios de Mato Grosso. A qualificação profissional é uma forma de promover a inclusão social e a redução da desigualdade.

Portanto, a relevância do SENAI para os municípios do estado de Mato Grosso é inegável, contribuindo tanto para o desenvolvimento econômico quanto social da região.

Unidade de Ensino SENAI DISTRITO

A Unidade do SENAI tem uma história rica e significativa, desempenhando um papel fundamental no desenvolvimento industrial e na formação profissional nos municípios que compõem sua regional. Desde a sua criação, o SENAI tem sido agente de transformação do panorama socioeconômico da região através da educação profissional.

O SENAI DISTRITO foi inaugurado em 2000 e reinaugurado em 2007 e possui capacidade para atender cerca de quatrocentos e sessenta e cinco estudantes por turno.

O Senai Distrito Industrial qualifica profissionais nos segmentos de construção civil, madeira e mobiliário, eletroeletrônica, saúde e segurança no trabalho, elétrica e metalmeccânica, além das áreas de gestão e tecnologia da informação.

Panorama

A economia de Cuiabá se baseia principalmente no setor terciário, que engloba atividades como comércio, serviços e administração pública. Segundo o IBGE, esse setor representa 67% do Produto Interno Bruto (PIB) da cidade ¹. Além disso, a cidade possui um setor industrial voltado para o beneficiamento de produtos agropecuários, como soja, algodão e carne bovina ². A agroindústria é um ramo econômico importante para Cuiabá, que é um dos principais centros de serviços do estado de Mato Grosso ³. A cidade também se destaca pela sua cultura local, que inclui danças típicas como o cururu e o siriri ⁴.

O município se localiza ao sul do Estado de Mato Grosso na margem esquerda do rio Cuiabá, que dá nome ao município, e forma uma conurbação com o município vizinho de Várzea Grande. O clima de Cuiabá é tropical, com duas estações bem definidas: uma chuvosa, de outubro a abril, e uma seca, de maio a setembro. A temperatura média anual é de 26,3 °C, sendo que os meses mais quentes são setembro e outubro, e os mais frios são junho e julho. A precipitação média anual é de 1.350 mm, sendo que os meses mais chuvosos são janeiro e fevereiro, e os mais secos são julho e agosto ([IBGE | Cidades@ | Mato Grosso | Cuiabá | História & Fotos](#))



Os quadros abaixo demonstram o contexto geral do município onde a unidade de ensino SENAI está situada:

POPULAÇÃO	
População no último censo [2022]	650.877 pessoas
Densidade demográfica [2022]	150,41 habitante por quilômetro quadrado

TERRITÓRIO	
Área da unidade territorial [2022]	4.327,448 km ²
Hierarquia urbana [2018]	Capital Regional A (2A) - Município i... ▼
Região de Influência [2018]	Arranjo Populacional de Brasília/DF -... ▼
Região intermediária [2021]	Cuiabá
Região imediata [2021]	Cuiabá
Mesorregião [2021]	Centro-Sul Mato-grossense
Microrregião [2021]	Cuiabá

TRABALHO E RENDIMENTO	
Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2021]	4 salários mínimos
Pessoal ocupado [2021]	279.971 pessoas
População ocupada [2020]	43,1 %
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo [2010]	30,7 %



EDUCAÇÃO

Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]	95,8 %
IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	5,5
IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	4,6
Matrículas no ensino fundamental [2021]	81.301 matrículas
Matrículas no ensino médio [2021]	26.687 matrículas
Docentes no ensino fundamental [2021]	4.256 docentes
Docentes no ensino médio [2021]	1.947 docentes
Número de estabelecimentos de ensino fundamental [2021]	249 escolas
Número de estabelecimentos de ensino médio [2021]	73 escolas

ECONOMIA

PIB per capita [2020]	42.918,31 R\$
Percentual das receitas oriundas de fontes externas [2015]	55,2 %
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) [2010]	0,785
Total de receitas realizadas [2017]	2.153.678,78 R\$ (×1000)
Total de despesas empenhadas [2017]	2.043.591,97 R\$ (×1000)

SAÚDE

Mortalidade Infantil [2020]	12,92 óbitos por mil nascidos vivos
Internações por diarreia [2016]	0,3 internações por mil habitantes
Estabelecimentos de Saúde SUS [2009]	145 estabelecimentos



MEIO AMBIENTE	
Área urbanizada [2019]	160,59 km ²
Esgotamento sanitário adequado [2010]	80,2 %
Arborização de vias públicas [2010]	39,6 %
Urbanização de vias públicas [2010]	34,3 %
População exposta ao risco [2010]	970 pessoas
Bioma [2019]	Cerrado
Sistema Costeiro-Marinheiro [2019]	Não pertence

Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mt/cuiaba/panorama> em 16/11/2023

A cidade também é considerada o Centro Geodésico da América do Sul, ou seja, o ponto equidistante dos extremos do continente. Esse ponto está localizado no Morro da Caixa D'Água Velha, no bairro do Centro de Cuiabá.

No mapa do estado de Mato Grosso, Cuiabá aparece na região central, próxima à divisa com o estado de Goiás. A cidade está a cerca de 1.100 km de distância de Brasília, a capital federal, e a cerca de 2.000 km de distância de São Paulo, a maior cidade do país.

Fontes: 1. pt.wikipedia.org 2. brasilecola.uol.com.br 3. achetudoeregiao.com.br

Cuiabá é uma das principais cidades do Centro-Oeste do Brasil, que nasceu da expansão das bandeiras em busca de riqueza e conquista territorial. No século XX, a cidade voltou a crescer com a intervenção do poder público, a construção de rodovias e a implantação de projetos de desenvolvimento regional 2.

A cidade também passou por transformações urbanas significativas nos últimos 40 anos. A cidade também se expandiu em direção às áreas periféricas, formando bairros populares e carentes de infraestrutura. A cidade ainda enfrenta desafios como a preservação do patrimônio histórico, a melhoria da mobilidade urbana e a redução das desigualdades sociais 3.

Segundo o IBGE, em 2021, havia 2.640 indústrias ativas em Cuiabá, MT. Esse número representa 2,6% do total de empresas e outras organizações formais no município, que era de 103.196 abrangendo uma variedade de setores. Essas empresas têm contribuído para a geração de empregos e para a economia local.

Fontes: 1. ibge.gov.br 2. gov.br 3. econodata.com.br 4. gov.br 5. ibge.gov.br



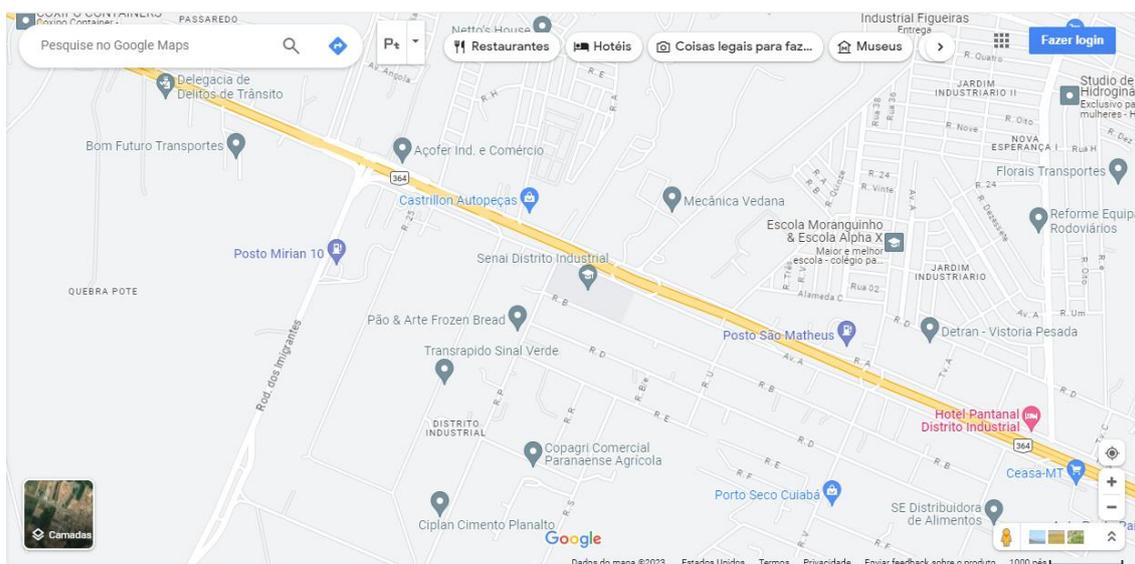
Conforme informação do novo CAGED de janeiro a setembro de 2023 as indústrias localizadas no município de Cuiabá, teve um saldo de 584 empregos formais, resultado de 6554 admissões e 5970 desligamentos. O setor que mais gerou empregos em Cuiabá foi o de serviços, com 1781 postos de trabalho, seguido pelo de construção, com 4668. Os setores de comércio, indústria e agropecuária também tiveram saldos positivos, mas em menor escala.

Fontes: [Painel de Informação do Novo CAGED](#) - Acessado 17/11/2023

A unidade de ensino está localizada no Distrito Industrial, uma área industrial e comercial. O distrito industrial de Cuiabá é uma das áreas industriais mais importantes de Mato Grosso. Essas indústrias contribuem para o desenvolvimento econômico e social de Cuiabá, gerando emprego, renda, impostos e benefícios para a população e para o meio ambiente. Elas também fazem parte da história e da cultura da cidade, que nasceu da expansão das bandeiras em busca de riqueza e conquista territorial.

Fontes: 1. econodata.com.br 2. listatudo.com.br 3. www5.sefaz.mt.gov.br

O SENAI DISTRITO está estrategicamente localizado em uma região que abrange os bairros Pedra 90, Tijucal, Pascoal Ramos, Jd. Presidente, Distrito Industrial, Coxipó e conta com uma estrutura de ruas asfaltadas, iluminação pública, rede de água e esgoto, transporte coletivo, comércio variado, escolas, igrejas e áreas verdes.



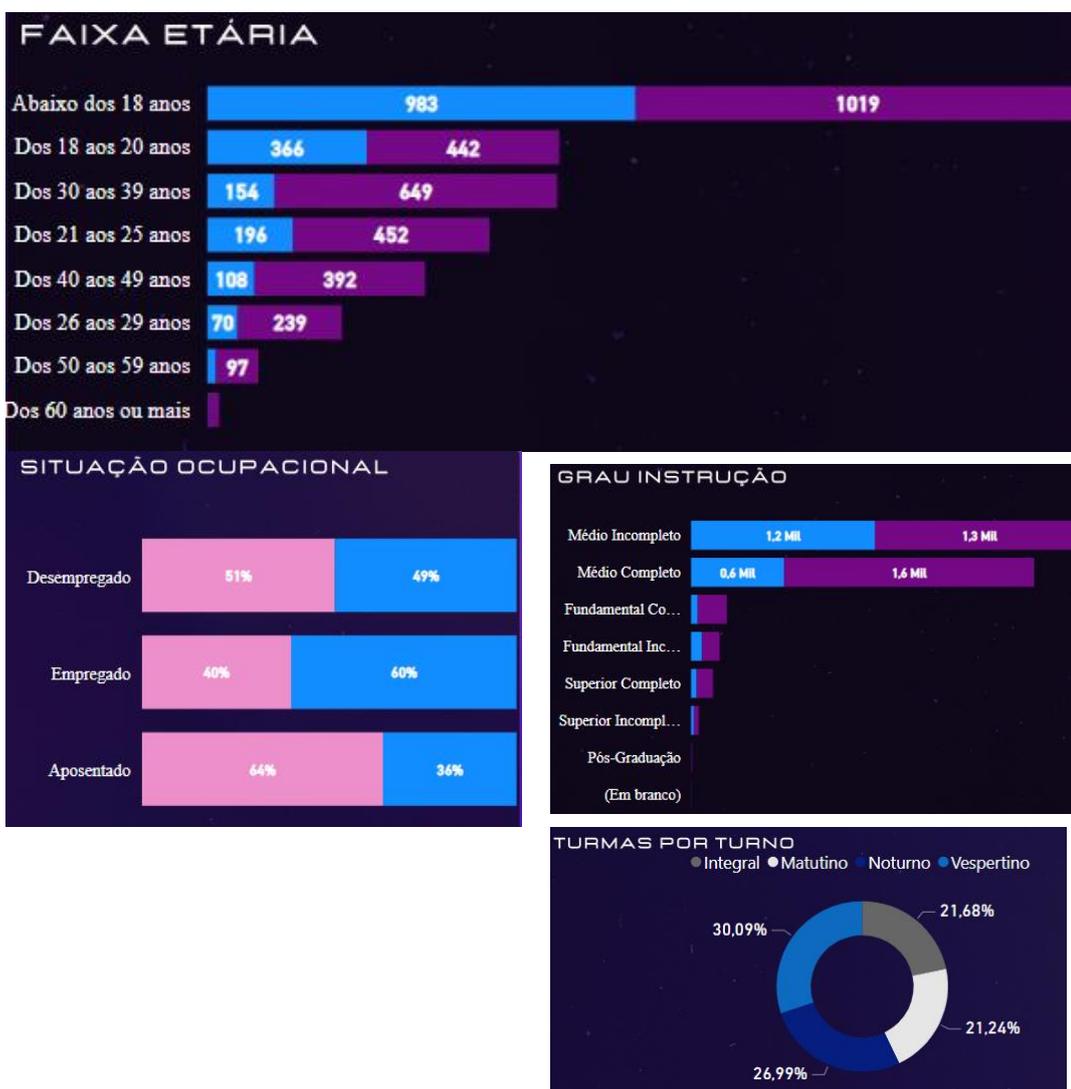
<https://maps.app.goo.gl/u5P1cQmFYnPtPgyP7>



Estrutura da Unidade SENAI DISTRITO

1. Público

Os estudantes desta unidade escolar do SENAI são em sua maioria do sexo masculino, faixa etária abaixo dos 18 e 59 anos e com ensino médio completo. (SGE, 2023).





2. Perfil das Indústrias

Dados do BI - Prospecção, apresentam aumento no número de empresas do município de Cuiabá ao longo dos últimos 3 anos, conforme quadro abaixo.

	2021	2022	2023
NOVAS EMPRESAS	34	58	23

Fonte: [BI Prospecção \(Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)\)](#) de 13/08/2023.

Dados da Federação das Indústrias do Estado de Mato Grosso (BI PROSPECCAO de 13/08/2022) a grande maioria dos estabelecimentos industriais dos municípios que compõem a jurisdição do SENAI DISTRITO são formados por micro e pequenas indústrias.

Micro Empresa	9705
Demais	1321
Empresa de Pequeno Porte	535
TOTAL	11561

Se considerarmos o número de indústrias, as principais atividades econômicas industriais da região são do setor da construção civil, fábricas de móveis, Indústria de alimentos e geração de energia elétrica, conforme relação abaixo.

CNAE	Nº Empresa
4399103 - Obras De Alvenaria	341
4321500 - Instalação E Manutenção Elétrica	244
4520001 - Serviços De Manutenção E Reparação Mecânica De Veículos Automotores	190
4330404 - Serviços De Pintura De Edifícios Em Geral	112
4120400 - Construção De Edifícios	90
3101200 - Fabricação De Móveis Com Predominância De Madeira	83
1091102 - Fabricação De Produtos De Padaria E Confeitaria Com Predominância De Produção Pr	77
4322302 - Instalação E Manutenção De Sistemas Centrais De Ar Condicionado, De Ventilação E F	75
2542000 - Fabricação De Artigos De Serralheria, Exceto Esquadrias	66

3. Estrutura física da Unidade

A unidade escolar possui 3.671,62 m² de área construída. As instalações contam com salas de aula, laboratórios e oficinas totalmente reformados e equipados com rampas de acessibilidade e ambiente climatizado, proporcionando bem-estar aos alunos.

Ambientes Escolares	Quantidade
Salas de aula	11
Laboratórios/ oficinas	12
SENAI LAB	1
Lanchonete	1
Auditório/salas para eventos	1

4. Tecnologias Educacionais

AMBIENTES EDUCACIONAIS	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
SALAS DE AULA	PROJETOR MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO
CONTAINERS SALA DE AULA	PROJETOR MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO
LABORATORIOS DE INFORMATICA	PROJETOR MULTIMÍDIA, QUADRO BRANCO E EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (DESKTOP, MONITOR)
LABORATORIO DE CLP	CLP'S E KIT DIDÁTICO DE INSTALAÇÕES PREDIAIS, PROJETOR MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO
LABORATORIO DE AUTOMAÇÃO	BANCADAS PNEUMÁTICA/ELETROPNEUMÁTICA, HIDRÁULICA, KIT SENSORES INDUSTRIAIS, KIT FREIO DE FOCALTY, KIT BANCO DE MOTORES, PROJETOR MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO
LABORATORIO DE ELETRICA PREDIAL	CABINE PARA PRÁTICA DE ELETRICIDADE, QUADRO DE COMANDOS, CARRINHO DE MOTORES, KIT INVERSOR DE FREQUENCIA, KIT SOFT START, CARRINHO DE FERRAMENTAS, PROJETOR MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO



LABORATORIO DE ELETRICA INDUSTRIAL	BANCADA PARA PRATICA DE ELETRICIDADE, QUADRO DE COMANDOS, CHASSIS PARA COMANDOS, KIT DIDATICO DISPOSITIVOS DE COMANDOS, CARRINHO DE MOTORES, KIT INVERSOR DE FREQUENCIA, SOFT START, PAINEL DE FERRAMENTAS, PROJETO MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO
LABORATORIO DE COMANDOS ELETRICOS	BANCADA PARA PRATICA DE ELETRICIDADE, QUADRO DE COMANDOS, CHASSIS PARA COMANDOS, KIT DIDATICO DISPOSITIVOS DE COMANDOS, CARRINHO DE MOTORES, KIT INVERSOR DE FREQUENCIA, SOFT START, PAINEL DE FERRAMENTAS, PROJETO MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO
LABORATORIO DE SIMULADORES	KIT DE SIMULADORES VOLANTE COM PEDAIS E JOYSTICK, PROJETO MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO
LABORATORIO DE DESENHO TECNICO	PROJETO MULTIMÍDIA, QUADRO BRANCO E MESAS PARA DESENHO TÉCNICO
SENAI LAB	BANCADAS PARA TRABALHO, IMPRESSORA 3D, IMPRESSORA CORTE A LASER, FURADEIRA DE BANCADA, FERRAMENTAS MANUAIS (ALICATES, FENDAS, PHILIPS, MULTIMETRO)
OFICINA DE HIDRAULICA	CASES DIDATICOS DE CONSTRUÇÃO CIVIL, ESPAÇO PARA PRATICAS DE CONSTRUÇÃO CIVIL, BETONEIRA
OFICINA DE MARCENARIA	BANCADAS PARA PRATICAS DE MARCENARIA, FURADEIRA HORIZONTAL, RESPINGADEIRA, TORNO MECANICO, PLAINA ESTACIONARIA, PALINA DESENGROSSADEIRA, COMPRESSOR DE AR, EXAUSTOR, COLADEIRA DE BORDA, TUPIA DE COLUNA, COLETOR DE PO, TUPIA MOLDUREIRA, EQUIPAMENTOS MANUAIS (FURADEIRAS, PARAFUSADEIRAS, TICO-TICO, TUPIA, SERRA CIRCULAR, PLAINA)



OFICINA DE SOLDA	BANCADAS PARA PRATICAS DE SOLDAGEM, ESTUFA PARA ELETRODOS, KIT INVERSOR DE SOLDA MILLER, EXAUSTOR DE SOLDA MOVEI, BOX PARA PRATICAS DE SOLDAGEM
OFICINA DE MECANICA INDUSTRIAL	BANCADAS PARA PRATICA, TORNOS, FRESAS, FURADEIRAS DE BANCADA, RETIFICA, PAINEL DE FERRAMENTAS
LANCHONETE	JOGO DE MESA/CADEIRAS
AUDITORIO	PROJETOR MULTIMÍDIA E POLTRONAS ESTOFADAS

5. Áreas tecnológicas e seus respectivos cursos.

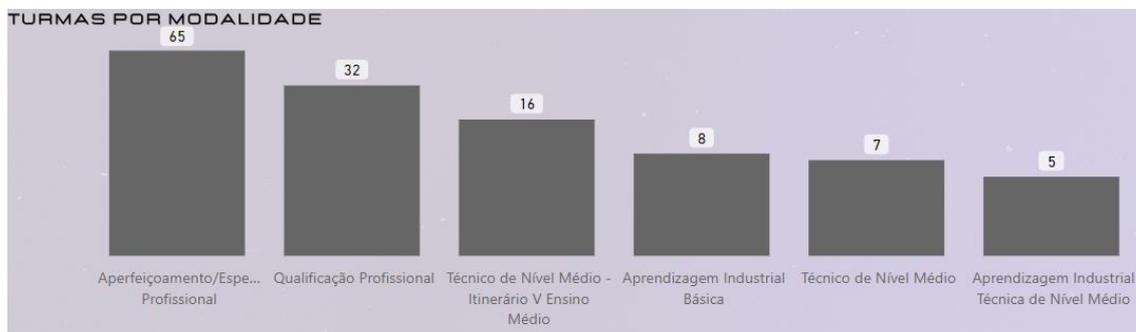
A unidade tem capacidade para oferta de cursos em diversas áreas tecnológicas e a maioria das turmas ocorrem no período noturno.



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 16/11/2023.



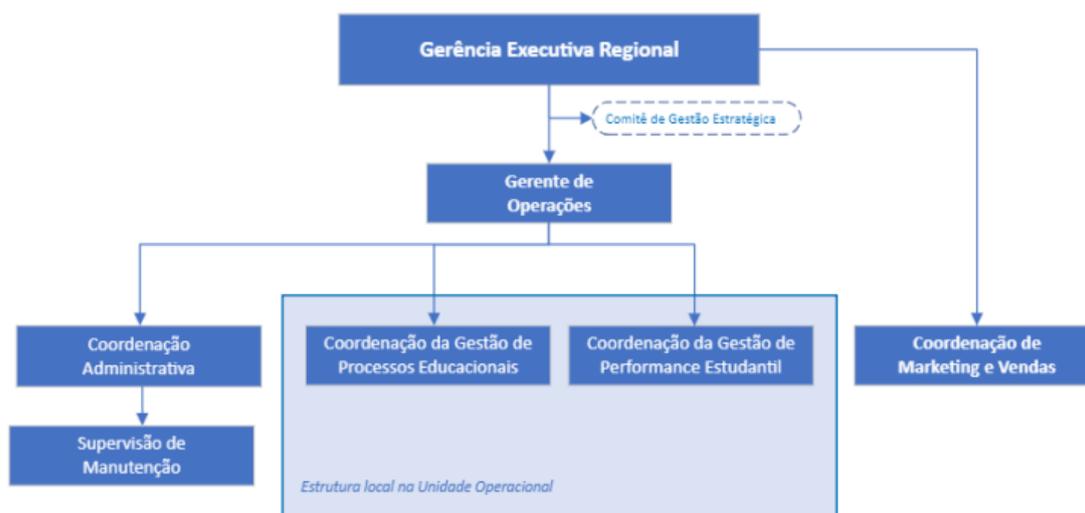
Os cursos são ofertados em diversas modalidades da educação profissional, tais como:



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 16/11/2023.

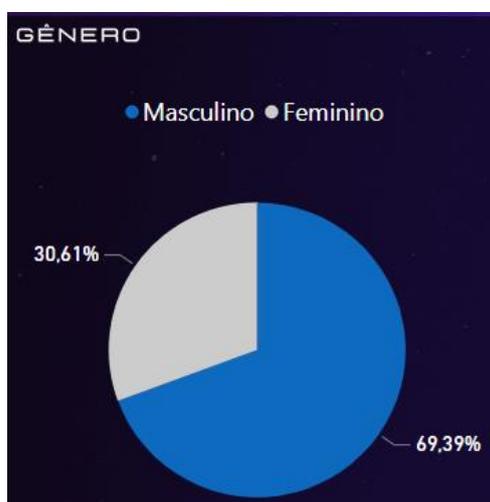
Corpo técnico

O corpo técnico é formado por profissionais da educação, técnicos e instrutores, além de equipe administrativa e de apoio, conforme pode ser observado no organograma abaixo. A unidade de ensino realiza diversas atividades pedagógicas tais como: reuniões pedagógicas, conselhos de classe e eventos (Ex.: Mundo SENAI, Grand Prix de Inovação etc.), além de programas de bem-estar e de formação continuada para seus colaboradores.



Fonte: PPT-NEO

Os instrutores do quadro são em sua maioria do sexo masculino, com idade entre 21 e 39 anos com atuação principalmente nas áreas tecnológicas abaixo.



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 16/11/2023.

Metodologia de Aprendizagem

A Metodologia SENAI de Educação Profissional é o alicerce que norteia as ações docentes e o processo de ensino-aprendizagem no SENAI Distrito. Essa metodologia é reconhecida por sua eficácia no desenvolvimento dos alunos para o mercado de trabalho, atuando na formação do perfil profissional, conforme a Classificação Brasileira de Ocupações - CBO de forma integrada e aplicada aos desafios reais da indústria.

Metodologia SENAI de educação profissional, está estruturada em três pilares:

1. Elaboração do Perfil Profissional

Segundo a MSEP, o perfil profissional, é a descrição das competências, habilidades e conhecimentos que um trabalhador precisa possuir, para desempenhar suas funções, de forma eficiente, e eficaz, em determinada ocupação. O traçado do perfil profissional, é elaborado por especialistas da área, com base na análise funcional, análise do mercado de trabalho e análise da área tecnológica.



2. Definição do Desenho Curricular

O Desenho curricular é a transposição das informações do mundo do trabalho, para a educação. Dentro dele, cada perfil profissional, está classificado de acordo com os níveis de qualificação, e suas respectivas modalidades.

3. Definição da Prática Pedagógica

É nesse momento que, será realizada a execução da oferta formativa, ou seja, a realização das aulas. A MSEP, inspirou-se nos seguintes teóricos: Vygotsky, Piaget, Ausubel, Perrenoud, Feuerstein e Moran. Nessa perspectiva, o docente é um mediador entre o conhecimento e o aluno. Em nossa Unidade, o instrutor deve criar oportunidades para que o aluno aprenda de forma significativa, valorizando o contexto em que ele está inserido e o significado que o conhecimento tem para ele.

A avaliação e frequência do aluno

Conforme o Regimento Escolar, o desempenho do estudante será expresso através de notas obtidas com base em critérios críticos e desejáveis previamente estabelecidos pelo docente da Unidade Curricular, em conformidade com as capacidades previstas no perfil profissional do curso, sendo registradas em instrumentos próprios, como diários de classe, demonstrativos de desempenho, controle de frequência, entre outros.

Além disso, a avaliação de desempenho dos estudantes com deficiência deve evidenciar o desenvolvimento das competências previstas no respectivo perfil profissional compatíveis com a capacidade e com as limitações do estudante, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

O desempenho escolar do estudante será resultante de:

- Observação diária do estudante pelo docente;
- Trabalhos de pesquisa individual ou em grupo;
- Testes e provas orais e escritas;
- Entrevistas e arguições;
- Resoluções de exercícios;
- Execução de experimentos ou projetos;
- Relatórios referentes aos trabalhos, experimentos e visita técnica;
- Autoavaliação;
- Produção científica, artística ou cultural e;
- Participação efetiva nas atividades curriculares propostas.



Frequência

No SENAI a presença às aulas nos cursos é obrigatória, exigindo-se para aprovação a frequência mínima de 75% (setenta e cinco) por cento do total de horas-aula de cada Unidade Curricular, salvo os casos em que o programa atendido solicite percentual acima do exigido pela LDB nº 9.394/1996.

Para saber detalhes sobre Avaliação e frequência, bem como demais informações, consulte nosso Regimento Escolar, disponível em <https://www.senaimt.ind.br/institucional/downloads>

Bibliografia

BRASIL. LDB. 7044 de 18 de outubro de 1982. Altera dispositivos da Lei nº 5692, de 11 de agosto de 1971, referente à profissionalização do ensino de 2º grau. Brasília-DF 1982.

BRASIL. LDB. 9394 de 20 de dezembro de 1996. Referente aos níveis e modalidades de Educação e Ensino. Cap. III seção I. Brasília-DF 1996.

BRASIL. Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017. Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, 20 dez. 2005.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução Conselho Nacional da Educação. CEB Nº 04 de 1999.

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL. DEPARTAMENTO NACIONAL. Departamento Nacional. Metodologia SENAI de educação profissional. Brasília: SENAI/DN, 2019

[SFIEMT - SENAI - Todos os Documentos \(sharepoint.com\)](#)

[Projeto NEO – Página Inicial \(sharepoint.com\)](#)

[Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)](#)

[IBGE | Portal do IBGE | IBGE](#)

[CAGED | Painel de Informação | Novo CAGED](#)

[CNI - Confederação Nacional da Indústria \(portaldaindustria.com.br\)](#)