



PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

SENAI LUCAS DO RIO VERDE



**FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DO MATO GROSSO- FIEMT
SENAI - DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO (SENAI-
DR/MT)**

Sílvio César Pereira Rangel

Presidente

Carlos Eduardo Braguini de Medeiros

Diretor Regional



SENAI-DR/MT

Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte.
SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL DE MATO GROSSO - SENAI/MT

SENAI - DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO - SENAI-DR/MT

GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR

Av. Historiador Rubens de Mendonça, 4.193

Centro Político Administrativo

CEP: 78.049-940 Cuiabá-MT

Tel.: (65) 3611-1500





Sumário

Apresentação.....	4
Dados de identificação da Escola	5
Histórico	Erro! Indicador não definido.
Contexto Socioeconômico da Unidade (LUCAS DO RIO VERDE)	Erro! Indicador não definido.
Estrutura da Unidade SENAI (LUCAS DO RIO VERDE).....	12
Corpo técnico	21
Metodologia de Aprendizagem	22
A avaliação e frequência do aluno	23
Bibliografia	25



Apresentação

O Projeto Político Pedagógico (PPP) das Unidades do SENAI MT é um documento que norteia a atuação educacional e formativa da educação profissional e tecnológica do Mato Grosso. Seu objetivo básico é estabelecer diretrizes claras e estratégicas para o desenvolvimento de cursos e programas de formação profissional, alinhados com as demandas do mercado de trabalho e as necessidades da sociedade.

O PPP visa promover a excelência na educação profissional, buscando constantemente a inovação e a atualização curricular, garantindo que os alunos adquiram competências técnicas e socioemocionais relevantes para sua inserção e sucesso no mundo do trabalho.

Esse documento procura refletir o compromisso do SENAI (nome da Unidade) em contribuir para o desenvolvimento socioeconômico da região (nome da região: Norte, Sul, Leste), capacitando profissionais competentes e preparados para os desafios do mercado, ao mesmo tempo em que promove valores éticos, cidadania e responsabilidade social.

O Projeto Político Pedagógico do SENAI (nome da Unidade) é uma base sólida que orienta todas as ações educacionais e formativas de nossa instituição, garantindo uma educação profissional de qualidade e relevância para o crescimento da indústria e da sociedade em nosso estado.

Missão:

Transformar vidas para uma indústria mais competitiva e sustentável!

Visão:

Ser indispensável para a indústria e referência para o desenvolvimento do estado de Mato Grosso.

Valores:

- Valorização das pessoas;
- Integridade;
- Simplicidade;
- Mentalidade de crescimento;
- União;
- Confiança nas relações;
- Sucesso do cliente.



Dados de identificação da Unidade Escolar

SENAI LUCAS DO RIO VERDE

R. Umuarama, 675 S, quadra 88ª, lote 01C, Menino Deus
Lucas do Rio Verde – MT CEP: 78455-000

Telefone/E-mail/Redes Sociais

0800 777 9737

www.senaimt.ind.br

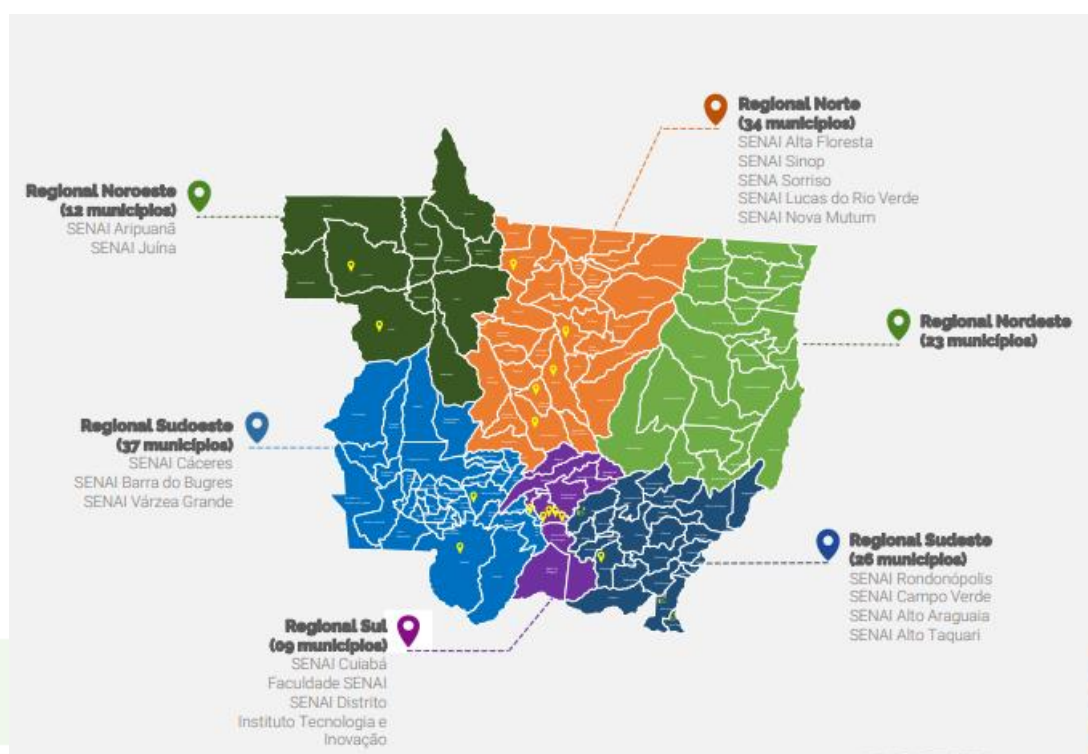
[Senai Mato Grosso \(@senaimt\)](https://www.instagram.com/senaimt)

<https://www.linkedin.com/company/senaimt/>

<https://www.facebook.com/senaimt?mibextid=ZbWKwL>

https://youtube.com/@senai_mt?si=5-ZQjZv9EmerG3Jt

Regional a que Pertence: NORTE





O SENAI em MATO GROSSO

O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) é uma instituição de extrema relevância para os municípios do estado de Mato Grosso, assim como para todo o Brasil. No caso específico de Mato Grosso, o SENAI desempenha um papel crucial em várias áreas.

1. **Formação Profissional:** O SENAI é responsável por oferecer cursos de formação profissional em diversas áreas da indústria, contribuindo para a qualificação da mão de obra local. Isso é essencial para o desenvolvimento econômico dos municípios, pois empresas necessitam de profissionais qualificados para operar.
2. **Inserção no Mercado de Trabalho:** Através de seus cursos, o SENAI auxilia jovens e adultos a ingressarem no mercado de trabalho. Muitos dos alunos formados pela instituição conseguem empregos em indústrias locais, contribuindo para a redução do desemprego.
3. **Estímulo à Inovação:** O SENAI também atua no estímulo à inovação industrial, através de programas de pesquisa e desenvolvimento. Isso é importante para que as indústrias de Mato Grosso se mantenham competitivas e atualizadas com as novas tecnologias.
4. **Parcerias com Empresas:** O SENAI mantém parcerias com diversas empresas, o que facilita a inserção de seus alunos no mercado de trabalho. Além disso, essas parcerias também podem resultar em projetos de inovação e desenvolvimento para as indústrias locais.
5. **Desenvolvimento Social:** Ao oferecer cursos de formação profissional, o SENAI contribui para o desenvolvimento social dos municípios de Mato Grosso. A qualificação profissional é uma forma de promover a inclusão social e a redução da desigualdade.

Portanto, a relevância do SENAI para os municípios do estado de Mato Grosso é inegável, contribuindo tanto para o desenvolvimento econômico quanto social da região.

Unidade de Ensino SENAI LUCAS DO RIO VERDE

Inaugurado em 11 de setembro de 2019, o SENAI LUCAS DO RIO VERDE recebeu aproximadamente R\$9 milhões em investimentos. Esse marco representou um avanço significativo para o desenvolvimento econômico e social da região de Lucas do Rio Verde.

Na busca por viabilizar a educação profissionalizante e tecnológica em Mato Grosso, o Senai Lucas do Rio Verde está empenhado em garantir a satisfação dos trabalhadores, investir nas competências dos recursos humanos, assegurar a qualidade interna dos processos educacionais e de todos os serviços técnicos, além de monitorar a produção por meio dos serviços educacionais e técnicos oferecidos.



Com sua vasta experiência, o Senai MT continua trabalhando para elevar a qualidade e produtividade das organizações em todo o estado de Mato Grosso. Para alcançar esse objetivo, a instituição disponibiliza atendimentos presenciais e móveis em todas as regiões do estado, abrangendo todos os municípios. Além disso a unidade oferece uma ampla gama de cursos para atender às diversas demandas do mercado de trabalho, alinhando-se aos objetivos individuais de cada aluno.

Panorama

A partir de 1981 que a comunidade que originou Lucas do Rio Verde começou a ser formada, quando o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) iniciou o projeto de assentamento para 203 famílias de agricultores sem-terra de Encruzilhada Natalino, localizada no interior do município de Ronda Alta (RS).

A formação administrativa de Lucas do Rio Verde teve início com a criação do distrito, estabelecido como Lucas do Rio Verde pela Lei Estadual n.º 4.948, em 16 de dezembro de 1985, subordinado ao município de Diamantino. Posteriormente, foi elevado à categoria de município pela Lei Estadual n.º 5.318, em 4 de julho de 1988, desmembrando-se do município de Diamantino.

Fonte: [IBGE | Cidades@ | Mato Grosso | Lucas do Rio Verde | História & Fotos](#)

Os quadros abaixo demonstram o contexto geral do município onde a unidade de ensino SENAI está situada:

POPULAÇÃO	
População no último censo [2022]	83.798 pessoas
Densidade demográfica [2022]	22,80 habitante por quilômetro quadrado



TERRITÓRIO	
Área da unidade territorial [2022]	3.674,596 km ²
Hierarquia urbana [2018]	Centro Subregional B (3B)
Região de Influência [2018]	Arranjo Populacional de Cuiabá/MT - C... ▼
Região intermediária [2021]	Sinop
Região imediata [2021]	Sorriso
Mesorregião [2021]	Norte Mato-grossense
Microrregião [2021]	Alto Teles Pires

TRABALHO E RENDIMENTO	
Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2021]	2,6 salários mínimos
Pessoal ocupado [2021]	30.218 pessoas
População ocupada [2020]	41,1 %
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo [2010]	26,9 %



🎓 EDUCAÇÃO >	
Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]	97,5 %
IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	6,0
IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	5,3
Matrículas no ensino fundamental [2021]	11.108 matrículas
Matrículas no ensino médio [2021]	3.568 matrículas
Docentes no ensino fundamental [2021]	515 docentes
Docentes no ensino médio [2021]	231 docentes
Número de estabelecimentos de ensino fundamental [2021]	21 escolas
Número de estabelecimentos de ensino médio [2021]	10 escolas

💰 ECONOMIA >	
PIB per capita [2020]	85.997,55 R\$
Percentual das receitas oriundas de fontes externas [2015]	60,7 %
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) [2010]	0,768
Total de receitas realizadas [2017]	253.806,92 R\$ (×1000)
Total de despesas empenhadas [2017]	211.260,52 R\$ (×1000)



MEIO AMBIENTE	
Área urbanizada [2019]	22,88 km ²
Esgotamento sanitário adequado [2010]	45,9 %
Arborização de vias públicas [2010]	94,5 %
Urbanização de vias públicas [2010]	42,2 %
População exposta ao risco [2010]	Sem dados
Bioma [2019]	Amazônia;Cerrado
Sistema Costeiro-Marinho [2019]	Não pertence

Fonte: [IBGE | Mato Grosso | Lucas do Rio Verde | Panorama](#) em 27/11/2023

Lucas do Rio Verde, situado no estado de Mato Grosso, na região Centro-Oeste do Brasil, apresenta uma população estimada de 67.620 habitantes em 2020, conforme dados do IBGE. Seu Produto Interno Bruto (PIB) atingiu R\$ 5.815.154.200 em 2018, figurando como o sexto maior do estado e o 205º do país.

A área territorial do município é de 3.674,596 km², com uma densidade demográfica de 22,80 hab/km², e sua altitude média é de 398 metros acima do nível do mar. A localização estratégica de Lucas do Rio Verde é evidenciada pela sua posição ao longo da rodovia BR-163, que conecta o estado de Mato Grosso ao restante do país. O município faz fronteira com Nova Mutum, Sorriso e Tapurah. Reconhecido como um dos principais polos de desenvolvimento agrícola do estado, Lucas do Rio Verde destaca-se por ser o pioneiro na colheita de soja no país e o maior produtor de milho safrinha do Brasil. Além disso, o município sobressai-se na pecuária, na indústria e no comércio, contribuindo para um dos maiores PIBs do setor do agronegócio brasileiro.

A diversidade cultural de Lucas do Rio Verde é reflexo da pluralidade de origens de seus habitantes, provenientes principalmente do Sul do Brasil, assim como de outras regiões e países. A cidade abraça uma forte tradição religiosa, predominantemente católica, mas também com presença significativa de evangélicos, espíritas e outras denominações. O município valoriza a educação, a cultura e o esporte, oferecendo diversas opções de lazer e entretenimento para residentes e visitantes. Entre os eventos mais destacados estão a Festa do Milho, a Festa da Soja, a Festa do Porco no Rolete, a Expolucas, a Temporada de Praia, o Festival de Pesca, o Carnaval, a Semana da Pátria, o Natal para Todos e o Réveillon.



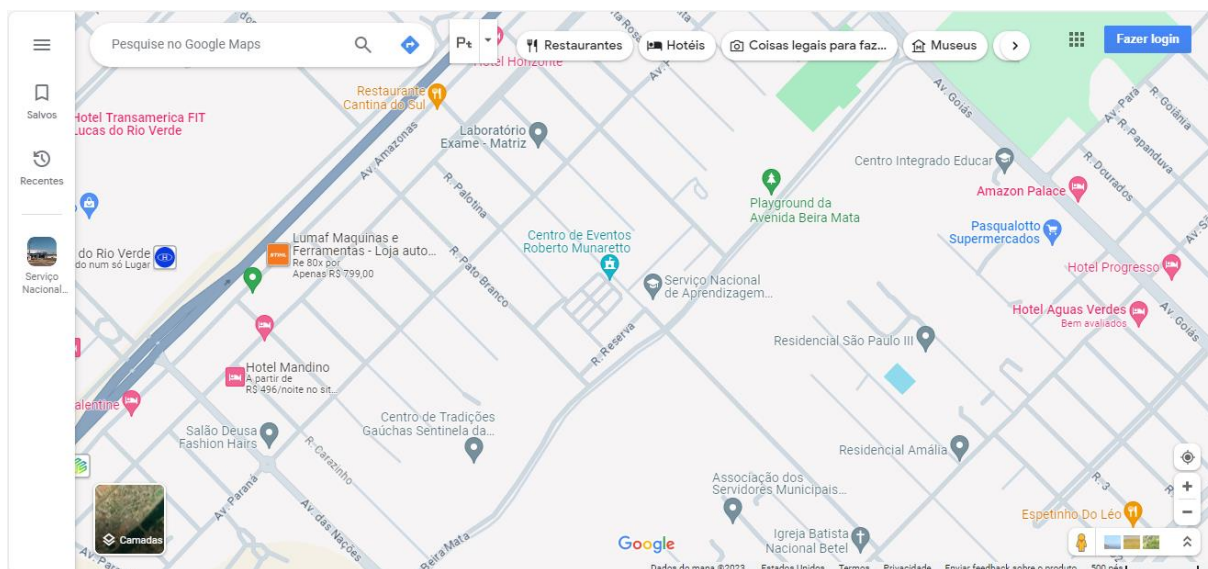
O clima de Lucas do Rio Verde MT é de natureza tropical, com verões quentes e chuvosos e invernos secos e amenos. A temperatura média anual é de 25,4 °C e a precipitação média anual é de 1451.

Fonte: ibge.gov.br | pt.wikipedia.org | lchetudoeregiao.com.br | lucasdoriorverde.mt.gov.br | climatempo.com.br

De acordo com os dados mais recentes do CAGED, referentes ao período de janeiro a setembro de 2023, as indústrias estabelecidas em Lucas do Rio Verde apresentaram um saldo positivo de 310 empregos formais. Esse resultado foi alcançado por meio de 4034 admissões e 3724 desligamentos. O setor que mais contribuiu para a geração de empregos no município foi o de Serviços, com 838 empregos e o da Construção, com a criação de 478 postos de trabalho, seguido pelos setores de comércio, com 407 empregos, e o Agropecuário, com 374 postos.

Fonte: [Dados NOVO CAGED](#). – Acessado em 27/11/2023

O SENAI LUCAS DO RIO VERDE está estrategicamente localizado em uma região que abrange os bairros Bandeirantes, Menino Deus, Alvorada e Veneza, e está em proximidade com Igreja, Parques, Centros de Treinamento, Escolas Públicas e Privadas, Centro de Eventos e Hotéis.

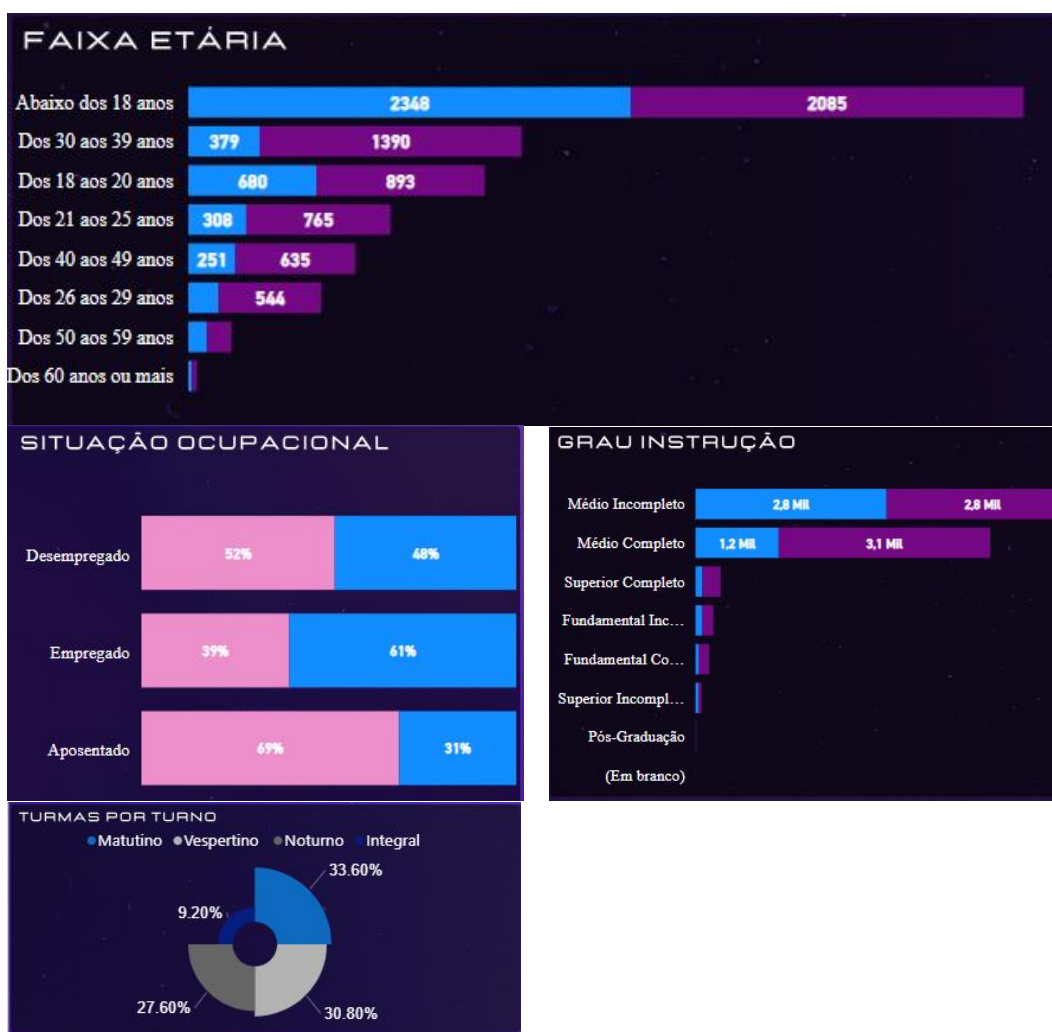


Fonte: <https://maps.app.goo.gl/AcRjXfPmzm9SwgxR8>

Estrutura da Unidade SENAI LUCAS DO RIO VERDE

1. Público

Os estudantes desta unidade escolar do SENAI são em sua maioria do sexo masculino, faixa etária abaixo dos 18 e 29 anos e com ensino médio completo. (SGE, 2023).





2. Perfil das Indústrias

Dados do BI - Prospecção, apresentam redução no número de empresas do município de LUCAS DO RIO VERDE no ano de 2023, conforme quadro abaixo.

2023	3
2022	5
2021	11
2020	8
Total	26

Fonte: [BI Prospecção \(Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)\)](#) de 13/08/2023.

Dados da Federação das Indústrias do Estado de Mato Grosso (BI PROSPECCAO de 13/08/2022) a grande maioria dos estabelecimentos industriais dos municípios que compõem a jurisdição do SENAI LUCAS DO RIO VERDE são formados por microempresas e empresas de pequeno porte.

Micro Empresa	2.341
Empresa de Pequeno Porte	161
Demais	123
TOTAL	2.625

Fonte: [BI Prospecção \(Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)\)](#) de 13/08/2023.

Se considerarmos o número de indústrias, as principais atividades econômicas industriais da região são do setor da construção civil, Instalação e Manutenção Elétrica, Manutenção e Reparo em Equipamentos e Instalação de Ar-condicionado.

CNAE	Nº Empresas
4399103 - Obras De Alvenaria	483
4321500 - Instalação E Manutenção Elétrica	218
4120400 - Construção De Edifícios	165
2539001 - Serviços De Usinagem, Torneiria E Solda	109
4330404 - Serviços De Pintura De Edifícios Em Geral	109
3314711 - Manutenção E Reparação De Máquinas E Equipament	106
4322302 - Instalação E Manutenção De Sistemas Centrais De Ar	99
1610203 - Serrarias Com Desdobramento De Madeira Em Bruto	66
1091102 - Fabricação De Produtos De Padaria E Confeitaria Com	53
2542000 - Fabricação De Artigos De Serralheria, Exceto Esquadr	50
4110700 - Incorporação De Empreendimentos Imobiliários	48
1412602 - Confecção, Sob Medida, De Peças Do Vestuário, Exce	39
3314712 - Manutenção E Reparação De Tratores Agrícolas	39
4399199 - Serviços Especializados Para Construção Não Especifi	35
4313400 - Obras De Terraplenagem	33
4330403 - Obras De Acabamento Em Gesso E Estuque	32

3. Estrutura física da Unidade

A unidade escolar possui 2604,59 m² de área construída. Com capacidade para 40 alunos por turno. As instalações contam com salas de aula, laboratórios e oficinas totalmente reformados e equipados com rampas de acessibilidade e ambiente climatizado, proporcionando bem-estar aos alunos.

Ambientes Escolares	Quantidade
Salas de aula	07
Laboratórios/ oficinas	08
SENAI LAB	01

4. Tecnologias Educacionais

AMBIENTES EDUCACIONAIS	QUANTIDADE	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
SALA DE AULA	4	PROJETOR MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO
SENAI LAB	1	IMPRESSORA 3 D; MÁQUINA CNC ROUTER LASER CORTE E GRAVAÇÃO 15 KIT ARDUINO UNO; ÓCULOS VR PARA USO COM CELULAR; PLOTER DE RECORTE ARMÁRIOS; BANCADA DIDÁTICA SMART 4.0 MESA RETANGULA COM CADEIRA MESA REDONDA MESA DE APOIO
LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO	1	PROJETOR MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO ASCENSOR; COLAR CERVICAL LARANJA – M; PRANCHA AMARELA PARA TREINAMENTO; CADEIRA CS CINTA DE ANCORAGEM COM OLHAL (D) - 1,5 M; CONES; CORDA ESTÁTICA; DESCENSOR AUTO BLOCANTE (ID) DESCENSOR AUTOBLOCANTE – AT 401 ESCADA TELESCOPIA FITA PARA ANCORAGEM - 0,75 M FREIO 8 GUINCHO MOSQUETÃO OVAL POLIA DUPLA OSCILANTE SCAPE SLIDE TALABARTE DE POSIÇÃO TALABARTE DUPLO TALABARTE SIMPLES TRAVA QUEDA RETRATIL TRAVA QUEDAS AÇO 8MM TRAVA QUEDAS AÇO 8MM TRAVA QUEDAS PARA CORDA (12MM) TRIPÉ INDIVIDUAL VARA DE MANOBRA



		CONJUNTO AUTONOMO (CILINDRO DE AÇO + MÁSCARA); MOCHILA FLEXÍVEL ANTI-INCÊNDIO 19L DORSAL; BLUSÃO ANTI CHAMAS; CALÇA ANTI CHAMAS; CINTO PARAQUEDISTA – ÚNICO; CINTO PARAQUEDISTA – M; CINTO PARAQUEDISTA - M LUVAS ELETRICISTA - 1 PAR; LUVAS ELETRICISTA; CALIBRADOR DE DOSÍMETRO E DECIBELIMETRO; CALIBRADOR DE DOSÍMETRO E DECIBELIMETRO; MEDIDOR DE STRESS TÉRMICO; DETECTOR DE GÁS; MEDIDOR DE OXIGÊNIO DISSOLVIDO; MEDIDOR DE OXIGÊNIO DISSOLVIDO; DETECTOR DE FUMAÇA DE GASES; DETECTOR DE FUMAÇA DE GASES; DETECTOR DE GÁS AMÔNIA; DETECTOR DE GÁS AMÔNIA; AIR VELOCITY METER (MEDIDOR DE VELOCIDADE DO AR) EXPLOSÍMETRO DIGITAL; PORTÁTIL PARA METANO E HIDROCARBONETOS; EXPLOSÍMETRO DIGITAL; PORTÁTIL PARA METANO E HIDROCARBONETOS
LABORATÓRIO DE COMANDO ELETRICOS	1	PROJETOR MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO BANCADA DUPLA P/ MANUTENCAO COMPUTADORES; MESA TIPO PROFESSOR C/ ARMARIO PEDESTAL; BANCADA P/ ELETRICIDADE INDUSTRIAL; MULTIMETRO C/ DETECTOR TENSÃO FLUKE 117; ALICATE AMPERIMETRO DIGITAL FLUKE 325; PROJETO MULTIMIDIA; KIT DIDÁTICO BANCO DE MOTORES DIENZO; KIT DIDÁTICO COMANDOS ELETRICOS DIENZO; KIT DIDÁTICO SOFT-STARTER DIENZO; KIT DIDÁTICO DE CLP SIEMENS EXSTO XC143; KIT DIDÁTICO SENSORES INDUSTRIAIS XC204; KIT DIDÁTICO FREIO DE FOUCAULT XE902; KIT DIDÁTICO INVERSOR DE FREQUENCIA; PAINEL DE ALIMENTAÇÃO P/BANCADA POL-7000; ARMARIO TIPO GUARDA-VOLUME C/04 PORTAS; EVAPORADORA AR CONDICIONADO K7 36.200BTU; MICROCOMPUTADOR LENOVO THINKCENTRE M90S; MONITOR LED 19,5" LENOVO E2003B; ALICATE WALTTIMETRO MOD ET-4055A



LABORATORIO DE INFORMÁTICA	2	PROJETOR MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO MONITOR LED 19,5" POSITIVO 20M35PD; SWITCH 48P HP 1820-48 J9981A 10/100/1000; EVAPORADORA AR-CONDICIONADO K7 48.000BTU; MICROCOMPUTADOR HP PRODESK 400 G4 SFF; MESA TIPO PROFESSOR C/ 02 GAVETAS MILAN; BANCADA DUPLA P/LAB. INF E WEB DESIGN.
LABORATORIO DE INSTALAÇÕES ELETRICAS	1	PROJETOR MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO ESTACAO DE SOLDA DIGITAL AFR MAX 938; MESA TIPO PROFESSOR C/ ARMARIO PEDESTAL; GAVETEIRO C/ 06 GAVETAS E TAMPO GRANITO; TERROMETRO DIGITAL MINIPA MTR-1522; MULTIMETRO C/ DETECTOR TENSAO FLUKE 117; MICROCOMPUTADOR HP PRODESK 400 G4 SFF; BANCADA MOVEL C/06 GAVETAS CMB 500; ARMARIO ALTO C/02 PORTAS EM ACO 2000X900; PAINEL DE ALIMENTACAO P/ BOX POL-7000; ARMARIO TIPO GUARDA-VOLUME C/04 PORTAS; EVAPORADORA AR CONDICIONADO K7 27.300BTU
LABORATORIO DE MANUTENCAO MECANICA	1	PROJETOR MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO ARMARIO MEDIO TIPO BALCAO C/05 PORTAS ARMARIO SIMPLES P/FERRAMENTA C/BALCAO EM PAQUIMETRO COM RELOGIO 200MM-0,01MM MESA TIPO PROFESSOR C/ 02 GAVETAS MILAN MULTIMETRO C/ DETECTOR TENSAO FLUKE 117 ALICATE AMPERIMETRO DIGITAL FLUKE 325 MONITOR LED 19,5" POSITIVO 20M35PD PROJETOR MULTIMIDIA EPSON POWERLITE S41 KIT MONTAGEM DE ROLAMENTOS SKF TMFT36 .. FURADEIRA/PARAFUSADEIRA DEWALT DCD985L2 TORNO MECANICO PARALELO NARDINI ND-220 FRESADORA UNIVERSAL DIPLOMAT FU-360 REDUTOR DE ROSCA SEM FIM WEG M0713601V01 PRENSA HIDRAULICA MARCON MPH-15 15TON COMPRESSOR DE AR 20PES MOTOMIL CMAV20 ALINHADOR A LASER PARA EIXOS FIXTURLASER



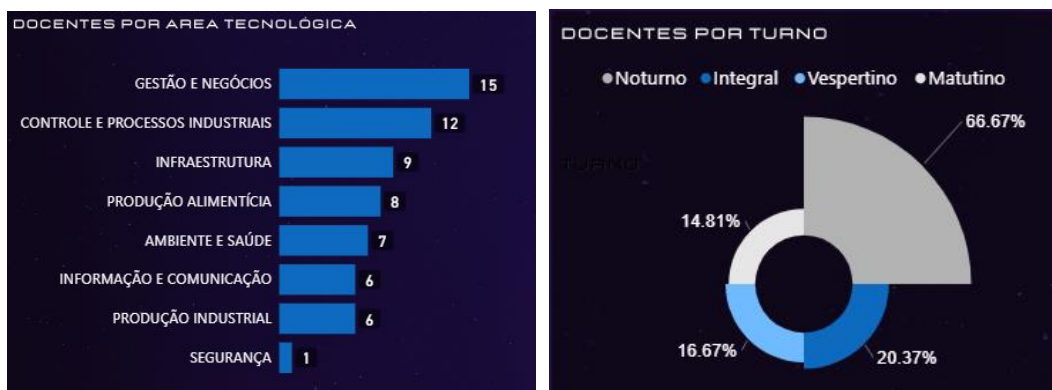
		<p>PAQUIMETRO DIGITAL 0-300MM CP MITUTOYO RELOGIO APALPADOR 0,8MM 0,01MM MITUTOYO CALIBRADOR DE TRACADOR DE ALTURA 300MM BANCADA MOVEL C/06 GAVETAS CMB 500 BANCADA MOVEL C/06 GAVETAS CMB 500 REDUTOR DE EIXOS PARALELOS HS-3 JDA REDUTOR DE EIXOS PARALELOS HS-3 JDA KIT DIDATICO MONTAGEM ROLAMENTOS KDMR-01 BOMBA CENTRIFUGA HORIZONTAL THEBE 25/150 BASE MAGNETICA P/ RELOGIO COMPARADOR BANCADA DE OFICINA C/02 GAVETA PES CINZA BANCO DE ENSAIO LUBRIFICACAO SIMPLES BANCO DE ENSAIO LUBRIFICACAO SIMPLES BANCO DE ENSAIO LUBRIFICACAO DUPLA BANCO DE ENSAIO LUBRIFICACAO PROGRESSIVO PAQUIMETRO DIGITAL 0-150MM SPC MITUTOYO MICROMETRO EXTERNO TIPO LAMINA 50-75MM MICROMETRO EXTERNO TIPO LAMINA 75-100MM KIT DIDATICO ALINHAMENTO DE MOTOR AE-06 KIT DIDATICO MANUTENCAO DE BOMBA CTMB-01 FURADEIRA DE COLUNA CLARK FC40A ARMARIO TIPO GUARDA-VOLUME C/04 PORTAS KIT DIDATICO CONTROLE DE NIVEL CTN3000 BOMBA HELICOIDAL C/ MOTOREDUTOR NETZSCH BOMBA HELICOIDAL C/ MOTOREDUTOR NETZSCH BANCADA DE OFICINA C/02 GAVETAS PES AZUL BANCADA DE OFICINA C/02 GAVETAS PES AZUL MOTO ESMERIL MOTOR 3/4CV CEL 14005 MESA ELEVATORIA PANTOGRAFICA HGS CP200 LAVADORA DE PECAS C/MOTOBOMBA MARCON LP5 EVAPORADORA AR CONDICIONADO K7 27.300BTU MESA MULTIUSO ONDA 1100X800X500CM KIT DIDATICO ENERGIA FOTOVOLTAICA XR119</p>
LABORATÓRIO MULTIUSO	1	PROJETOR MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO MESA DE USO MULTIPLO PARA INFORMATICA EM



		MESA TIPO PROFESSOR C/ 02 GAVETAS MILAN MESA RETANGULAR C/ TAMPO EM GRANITO MESA RETANGULAR C/ TAMPO EM GRANITO MESA RETANGULAR C/ TAMPO EM GRANITO MESA RETANGULAR C/ TAMPO EM GRANITO MESA RETANGULAR C/ TAMPO EM GRANITO MESA RETANGULAR C/ TAMPO EM GRANITO MESA RETANGULAR C/ TAMPO EM GRANITO MESA RETANGULAR C/ TAMPO EM GRANITO MICROCOMPUTADOR HP PRODESK 400 G4 SFF MONITOR LED 19,5" POSITIVO 20M35PD PROJETOR MULTIMIDIA EPSON POWERLITE S41 SWITCH 24P HP 1820-24 J9980A 10/100/1000 ARMARIO TIPO GUARDA-VOLUME C/04 PORTAS ARMARIO TIPO GUARDA-VOLUME C/04 PORTAS ARMARIO TIPO GUARDA-VOLUME C/04 PORTAS ARMARIO TIPO GUARDA-VOLUME C/04 PORTAS ARMARIO TIPO GUARDA-VOLUME C/04 PORTAS EVAPORADORA AR CONDICIONADO K7 36.200BTU
LABORATÓRIO DE MANUTENÇÃO E SUPORTE DE INFORMÁTICA	1	PROJETOR MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO MESA DE USO MULTIPLO PARA INFORMATICA EM; MICROCOMPUTADOR HP PRODESK 400 G4 SFF; ALICATE;

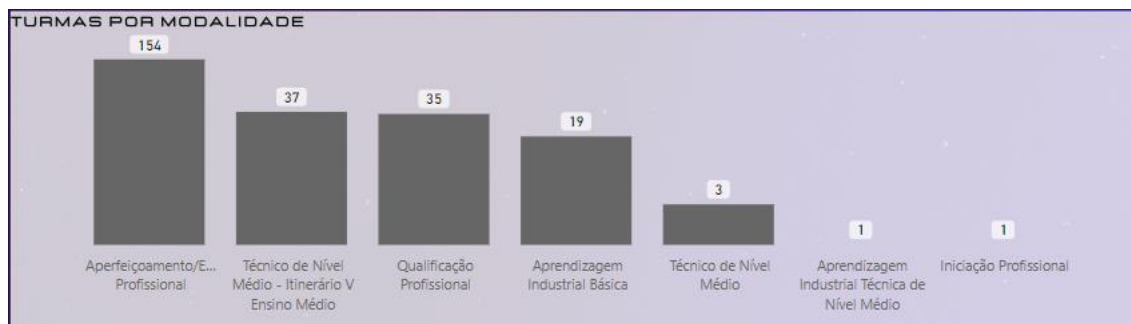
5. Áreas tecnológicas e seus respectivos cursos.

A unidade tem capacidade para oferta de cursos em diversas áreas tecnológicas e a maioria das turmas ocorrem no período noturno.



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 27/11/2023.

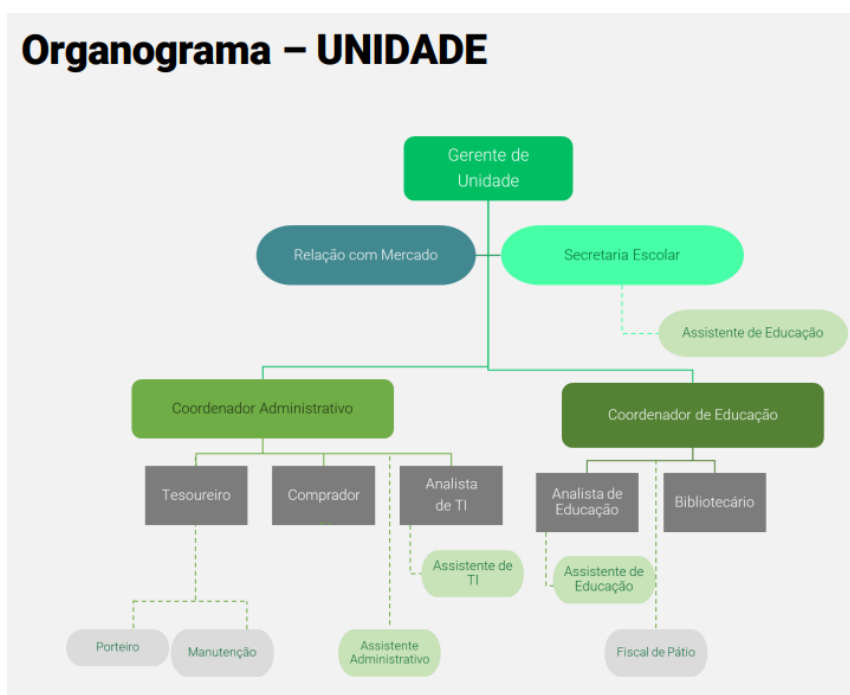
Os cursos são ofertados em diversas modalidades da educação profissionais, tais como:



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 27/11/2023.

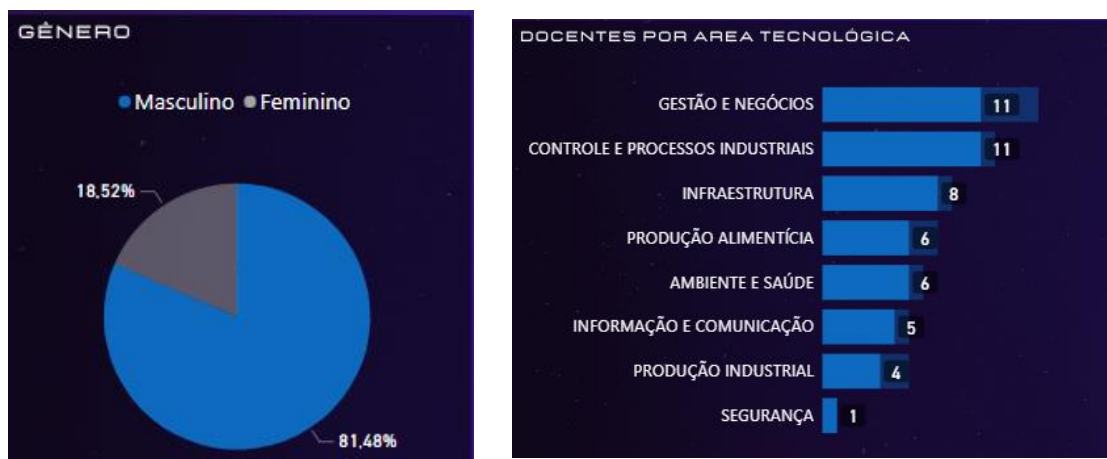
Corpo técnico

O corpo técnico é formado por profissionais da educação, técnicos e instrutores, além de equipe administrativa e de apoio, conforme pode ser observado no organograma abaixo. A unidade de ensino realiza diversas atividades pedagógicas tais como: reuniões pedagógicas, conselhos de classe e eventos (Ex.: Mundo SENAI, Grand Prix de Inovação etc.), além de programas de bem-estar e de formação continuada para seus colaboradores.



Fonte: PPT-NEO

Os instrutores do quadro são em sua maioria do sexo masculino, com idade entre 21 e 39 anos com atuação principalmente nas áreas de tecnologia abaixo.



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 27/11/2023.

Metodologia de Aprendizagem

A Metodologia SENAI de Educação Profissional é o alicerce que norteia as ações docentes e o processo de ensino-aprendizagem no SENAI (nome da Unidade). Essa metodologia é reconhecida por sua eficácia no desenvolvimento dos alunos para o mercado de trabalho, atuando na formação do perfil profissional, conforme a Classificação Brasileira de Ocupações - CBO de forma integrada e aplicada aos desafios reais da indústria.

Metodologia SENAI de educação profissional, está estruturada em três pilares:

1. Elaboração do Perfil Profissional

Segundo a MSEP, o perfil profissional, é a descrição das competências, habilidades e conhecimentos que um trabalhador precisa possuir, para desempenhar suas funções, de forma eficiente, e eficaz, em determinada ocupação. O traçado do perfil profissional, é elaborado por especialistas da área, com base na análise funcional, análise do mercado de trabalho e análise da área tecnológica.



2. Definição do Desenho Curricular

O Desenho curricular é a transposição das informações do mundo do trabalho, para a educação. Dentro dele, cada perfil profissional, está classificado de acordo com os níveis de qualificação, e suas respectivas modalidades.

3. Definição da Prática Pedagógica

É nesse momento que, será realizada a execução da oferta formativa, ou seja, a realização das aulas. A MSEP, inspirou-se nos seguintes teóricos: Vygotsky, Piaget, Ausubel, Perrenoud, Feuerstein e Moran. Nessa perspectiva, o docente é um mediador entre o conhecimento e o aluno. Em nossa Unidade, o instrutor deve criar oportunidades para que o aluno aprenda de forma significativa, valorizando o contexto em que ele está inserido e o significado que o conhecimento tem para ele.

A avaliação e frequência do aluno

Conforme o Regimento Escolar, o desempenho do estudante será expresso através de notas obtidas com base em critérios críticos e desejáveis previamente estabelecidos pelo docente da Unidade Curricular, em conformidade com as capacidades previstas no perfil profissional do curso, sendo registradas em instrumentos próprios, como diários de classe, demonstrativos de desempenho, controle de frequência, entre outros.

Além disso, a avaliação de desempenho dos estudantes com deficiência deve evidenciar o desenvolvimento das competências previstas no respectivo perfil profissional compatíveis com a capacidade e com as limitações do estudante, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

O desempenho escolar do estudante será resultante de:

- Observação diária do estudante pelo docente;
- Trabalhos de pesquisa individual ou em grupo;
- Testes e provas orais e escritas;
- Entrevistas e arguições;
- Resoluções de exercícios;
- Execução de experimentos ou projetos;
- Relatórios referentes aos trabalhos, experimentos e visita técnica;
- Autoavaliação;
- Produção científica, artística ou cultural e;
- Participação efetiva nas atividades curriculares propostas.



Frequência

No SENAI a presença às aulas nos cursos é obrigatória, exigindo-se para aprovação a frequência mínima de 75% (setenta e cinco) por cento do total de horas-aula de cada Unidade Curricular, salvo os casos em que o programa atendido solicite percentual acima do exigido pela LDB nº 9.394/1996.

Para saber detalhes sobre Avaliação e frequência, bem como demais informações, consulte nosso Regimento Escolar, disponível em <https://www.senaimt.ind.br/institucional/downloads>



Bibliografia

BRASIL. LDB. 7044 de 18 de outubro de 1982. Altera dispositivos da Lei nº 5692, de 11 de agosto de 1971, referente à profissionalização do ensino de 2º grau. Brasília-DF 1982.

BRASIL. LDB. 9394 de 20 de dezembro de 1996. Referente aos níveis e modalidades de Educação e Ensino. Cap. III seção I. Brasília-DF 1996.

BRASIL. Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017. Regulamenta o art. 80 da Lei no9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, 20 dez. 2005.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução Conselho Nacional da Educação. CEB Nº 04 de 1999.

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL. DEPARTAMENTO NACIONAL. Departamento Nacional. Metodologia SENAI de educação profissional. Brasília: SENAI/DN, 2019

[SFIEMT - SENAI - Todos os Documentos \(sharepoint.com\)](#)

[Projeto NEO – Página Inicial \(sharepoint.com\)](#)

[Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)](#)

[CAGED | Painel de Informação | Novo CAGED](#)

[IBGE | Portal do IBGE | IBGE](#)

[Prefeitura de Lucas do Rio Verde](#)

[CNI - Confederação Nacional da Indústria \(portaldaindustria.com.br\)](#)