



# PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

**SENAI NOVA MUTUM**



---

**FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DO MATO GROSSO- FIEMT  
SENAI - DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO (SENAI-  
DR/MT)**

Sílvio César Pereira Rangel

**Presidente**

Carlos Eduardo Braguini de Medeiros

**Diretor Regional**



---

## **SENAI-DR/MT**

Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte.  
SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL DE MATO GROSSO - SENAI/MT

SENAI - DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO - SENAI-DR/MT

GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR

Av. Historiador Rubens de Mendonça, 4.193

Centro Político Administrativo

CEP: 78.049-940 Cuiabá-MT

Tel.: (65) 3611-1500





---

## Sumário

Apresentação.....	4
Dados de identificação da Escola .....	5
Histórico .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
Contexto Socioeconômico da Unidade (NOVA MUTUM).....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
Estrutura da Unidade SENAI (NOVA MUTUM) .....	12
Corpo técnico .....	19
Metodologia de Aprendizagem .....	20
A avaliação e frequência do aluno .....	21
Bibliografia .....	23



---

## Apresentação

O Projeto Político Pedagógico (PPP) das Unidades do SENAI MT é um documento que norteia a atuação educacional e formativa da educação profissional e tecnológica do Mato Grosso. Seu objetivo básico é estabelecer diretrizes claras e estratégicas para o desenvolvimento de cursos e programas de formação profissional, alinhados com as demandas do mercado de trabalho e as necessidades da sociedade.

O PPP visa promover a excelência na educação profissional, buscando constantemente a inovação e a atualização curricular, garantindo que os alunos adquiram competências técnicas e socioemocionais relevantes para sua inserção e sucesso no mundo do trabalho.

Esse documento procura refletir o compromisso do SENAI (nome da Unidade) em contribuir para o desenvolvimento socioeconômico da região (nome da região: Norte, Sul, Leste), capacitando profissionais competentes e preparados para os desafios do mercado, ao mesmo tempo em que promove valores éticos, cidadania e responsabilidade social.

O Projeto Político Pedagógico do SENAI (nome da Unidade) é uma base sólida que orienta todas as ações educacionais e formativas de nossa instituição, garantindo uma educação profissional de qualidade e relevância para o crescimento da indústria e da sociedade em nosso estado.

### **Missão:**

Transformar vidas para uma indústria mais competitiva e sustentável!

### **Visão:**

Ser indispensável para a indústria e referência para o desenvolvimento do estado de Mato Grosso.

### **Valores:**

- Valorização das pessoas;
- Integridade;
- Simplicidade;
- Mentalidade de crescimento;
- União;
- Confiança nas relações;
- Sucesso do cliente.

## Dados de identificação da Unidade Escolar

### SENAI NOVA MUTUM

Avenida das Seriemas, 17 - Colina Dois, Nova Mutum – MT - CEP: 78453-022

### Telefone/E-mail/Redes Sociais

0800 777 9737

[www.senaimt.ind.br](http://www.senaimt.ind.br)

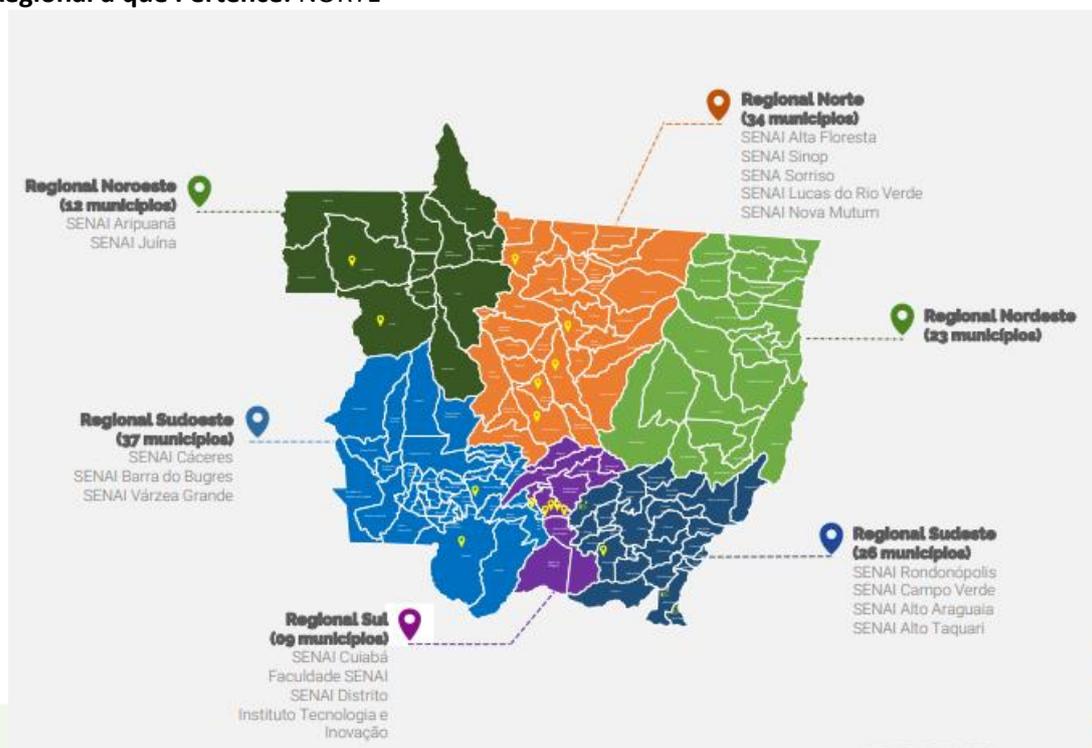
[@senaimt](mailto:Senai Mato Grosso (@senaimt))

<https://www.linkedin.com/company/senaimt/>

<https://www.facebook.com/senaimt?mibextid=ZbWKwL>

[https://youtube.com/@senai\\_mt?si=5-ZQjZv9EmerG3Jt](https://youtube.com/@senai_mt?si=5-ZQjZv9EmerG3Jt)

### Regional a que Pertence: NORTE





---

## O SENAI em MATO GROSSO

O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) é uma instituição de extrema relevância para os municípios do estado de Mato Grosso, assim como para todo o Brasil. No caso específico de Mato Grosso, o SENAI desempenha um papel crucial em várias áreas.

1. **Formação Profissional:** O SENAI é responsável por oferecer cursos de formação profissional em diversas áreas da indústria, contribuindo para a qualificação da mão de obra local. Isso é essencial para o desenvolvimento econômico dos municípios, pois empresas necessitam de profissionais qualificados para operar.
2. **Inserção no Mercado de Trabalho:** Através de seus cursos, o SENAI auxilia jovens e adultos a ingressarem no mercado de trabalho. Muitos dos alunos formados pela instituição conseguem empregos em indústrias locais, contribuindo para a redução do desemprego.
3. **Estímulo à Inovação:** O SENAI também atua no estímulo à inovação industrial, através de programas de pesquisa e desenvolvimento. Isso é importante para que as indústrias de Mato Grosso se mantenham competitivas e atualizadas com as novas tecnologias.
4. **Parcerias com Empresas:** O SENAI mantém parcerias com diversas empresas, o que facilita a inserção de seus alunos no mercado de trabalho. Além disso, essas parcerias também podem resultar em projetos de inovação e desenvolvimento para as indústrias locais.
5. **Desenvolvimento Social:** Ao oferecer cursos de formação profissional, o SENAI contribui para o desenvolvimento social dos municípios de Mato Grosso. A qualificação profissional é uma forma de promover a inclusão social e a redução da desigualdade.

Portanto, a relevância do SENAI para os municípios do estado de Mato Grosso é inegável, contribuindo tanto para o desenvolvimento econômico quanto social da região.

## Unidade de Ensino SENAI NOVA MUTUM

A inauguração da Unidade de Nova Mutum, ocorrida em 25 de fevereiro de 2016, é decorrente do Programa Senai para a Competitividade da Indústria Brasileira. Este programa tem como objetivo primordial a ampliação da capacidade nacional de atendimento à indústria. Cabe ressaltar que o mencionado programa é gerido pelo Departamento Nacional e os Departamentos Regionais do SENAI, abrangendo o Departamento Regional de Mato Grosso, contando, ademais, com o suporte financeiro do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES).



A unidade viabiliza ao Senai a oportunidade de fomentar e impulsionar a profissionalização da força de trabalho industrial. Além disso, propicia a implementação de soluções em tecnologia e inovação, concentrando seus esforços principalmente nas áreas especializadas de Alimentos e Bebidas, Têxtil e Vestuário, Metalmeccânica, Eletroeletrônica e Manutenção Industrial.

No que tange à sua infraestrutura, destaca-se que a unidade abrange uma área total de 4.824m<sup>2</sup>, compreendendo 20 salas de aula, 04 laboratórios de informática e 01 oficina dedicada a atividades de corte, costura e modelagem, 01 laboratório específico para práticas de panificação, 01 laboratório de manutenção industrial, 01 oficina destinada à metalmeccânica, incluindo tornearia e máquinas operatrizes, bem como 01 laboratório voltado para a área de Eletroeletrônica.

## Panorama

A criação do município de Nova Mutum foi um marco significativo na região. Inicialmente chamada de 'Irmandade' a área foi transformada por um grupo de empresários paulistas, estabelecendo a Mutum Agropecuária S/A. A empresa realizou experimentos com arroz, milho e soja, reconhecendo a necessidade de oferecer oportunidades a novos pioneiros. A colonizadora Eldorado de Porto Alegre, sob a supervisão do agrônomo Luiz Carlos Ferreira Bernardes, desenvolveu o projeto em 1977, incluindo infraestrutura básica e um centro urbano de 551 hectares. Assim, a criação do município de Nova Mutum representou não apenas crescimento econômico, mas também a consolidação de uma comunidade próspera.

Fonte: [novamutum.mt.gov.br](http://novamutum.mt.gov.br) | [gov.br](http://gov.br) | [pt.wikipedia.org](http://pt.wikipedia.org) | [fatormt.com.br](http://fatormt.com.br) | [Nova Mutum \(MT\) | Cidades e Estados | IBGE | pt.climate-data.org](http://Nova Mutum (MT) | Cidades e Estados | IBGE | pt.climate-data.org)

Nova Mutum é um município brasileiro no estado de Mato Grosso, que tem a agricultura como um dos principais setores econômicos. De acordo com o IBGE, o Produto Interno Bruto (PIB) per capita de Nova Mutum é de R\$ 99.281,53 O município é o segundo maior produtor de grãos do estado e um dos maiores do Brasil, com uma área de 410 mil hectares de soja plantada. Além disso, Nova Mutum tem um dos melhores Índices de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) do Estado de Mato Grosso.

Nova Mutum é referência em educação, com escolas estaduais e municipais de alto padrão, com piscina, aulas de natação, balé, judô e alimentação acompanhada por nutricionistas. Sua nota no Ideb 2015 é de 5,8 <sup>1</sup>.

Os quadros abaixo demonstram o contexto geral do município onde a unidade de ensino SENAI está situada:

POPULAÇÃO	
População no último censo [2022]	<b>55.839</b> pessoas
Densidade demográfica [2022]	<b>5,86</b> habitante por quilômetro quadrado

TERRITÓRIO	
Área da unidade territorial [2022]	<b>9.536,814</b> km <sup>2</sup>
Hierarquia urbana [2018]	<b>Centro Subregional B (3B)</b>
Região de Influência [2018]	Arranjo Populacional de Cuiabá/MT - C...
Região intermediária [2021]	<b>Sinop</b>
Região imediata [2021]	<b>Sorriso</b>
Mesorregião [2021]	<b>Norte Mato-grossense</b>
Microrregião [2021]	<b>Alto Teles Pires</b>

TRABALHO E RENDIMENTO	
Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2021]	<b>2,4</b> salários mínimos
Pessoal ocupado [2021]	<b>21.120</b> pessoas
População ocupada [2020]	<b>39,2</b> %
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo [2010]	<b>26,5</b> %



🎓 EDUCAÇÃO	
Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]	<b>97,2 %</b>
IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	<b>5,9</b>
IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	<b>5,0</b>
Matrículas no ensino fundamental [2021]	<b>7.671</b> matrículas
Matrículas no ensino médio [2021]	<b>2.317</b> matrículas
Docentes no ensino fundamental [2021]	<b>343</b> docentes
Docentes no ensino médio [2021]	<b>120</b> docentes
Número de estabelecimentos de ensino fundamental [2021]	<b>16</b> escolas
Número de estabelecimentos de ensino médio [2021]	<b>5</b> escolas

💰 ECONOMIA	
PIB per capita [2020]	<b>99.281,53</b> R\$
Percentual das receitas oriundas de fontes externas [2015]	<b>66,8 %</b>
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) [2010]	<b>0,758</b>
Total de receitas realizadas [2017]	<b>183.404,14</b> R\$ (×1000)
Total de despesas empenhadas [2017]	<b>160.019,57</b> R\$ (×1000)



SAÚDE	
Mortalidade Infantil [2020]	<b>7,08</b> óbitos por mil nascidos vivos
Internações por diarreia [2016]	<b>1</b> internações por mil habitantes
Estabelecimentos de Saúde SUS [2009]	<b>12</b> estabelecimentos

MEIO AMBIENTE	
Área urbanizada [2019]	<b>15,39</b> km <sup>2</sup>
Esgotamento sanitário adequado [2010]	<b>32</b> %
Arborização de vias públicas [2010]	<b>63,9</b> %
Urbanização de vias públicas [2010]	<b>17,1</b> %
População exposta ao risco [2010]	<b>Sem dados</b>
Bioma [2019]	<b>Amazônia;Cerrado</b>
Sistema Costeiro-Marinho [2019]	<b>Não pertence</b>

Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mt/cuiaba/panorama> em 21/11/2023

Nova Mutum embarcou 4,1% dos produtos exportações do Mato Grosso para clientes em diversos países, é o oitavo município em volume de produtos vendidos no exterior. De janeiro a dezembro US\$ 1,2 bilhão (R\$ 6,2 bilhões) foi acumulado, ultrapassando ano passado, onde foram exportados US\$ 946,9 milhões (R\$ 4,8 bilhões).

De acordo com dados do ministério da Economia, o produto com a maior participação na exportação é a soja com 35% dos negócios feitos pelas indústrias de Mutum, seguido por tortas e outros resíduos da extração do óleo de soja 29% e o milho 20%. Com menor participação estão o óleo de soja 8,9%, algodão não cardado nem penteado 6,5%, também carne suína, miudezas, gorduras e tripas e bexigas.

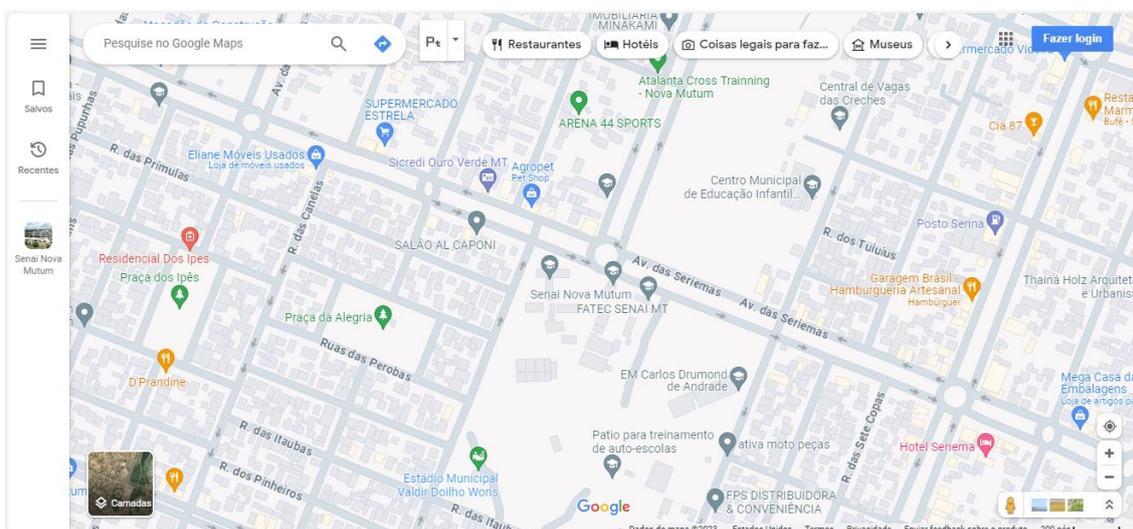
Nova Mutum possui um clima equatorial-tropical quente e sub-úmido, com duas estações bem definidas: seca (maio a setembro) e chuvosa (outubro a abril). A temperatura média anual é de 24°C, com máxima média em 34°C e mínima média de 4°C.

Fonte: [novamutum.mt.gov.br](http://novamutum.mt.gov.br) | [gov.br](http://gov.br) | [fatormt.com.br](http://fatormt.com.br) | [Nova Mutum \(MT\) | Cidades e Estados | IBGE](http://Nova Mutum (MT) | Cidades e Estados | IBGE) | [pt.climate-data.org](http://pt.climate-data.org) | [sebrae.com.br](http://sebrae.com.br) | [sonoticias.com](http://sonoticias.com)



De acordo com os dados mais recentes do CAGED, referentes ao período de janeiro a setembro de 2023, as indústrias estabelecidas em Nova Mutum apresentaram um saldo positivo de 34 empregos formais. Já o setor de construção registrou um déficit de 17 empregos. O setor que mais contribuiu para a geração de empregos no município foi o de Agropecuária, com a criação de 89 postos de trabalho, seguido pelos setores de serviços, com 24 empregos, e comércio, com 17 postos.

Fonte: [Dados NOVO CAGED](#). – Acessado em 21/11/2023

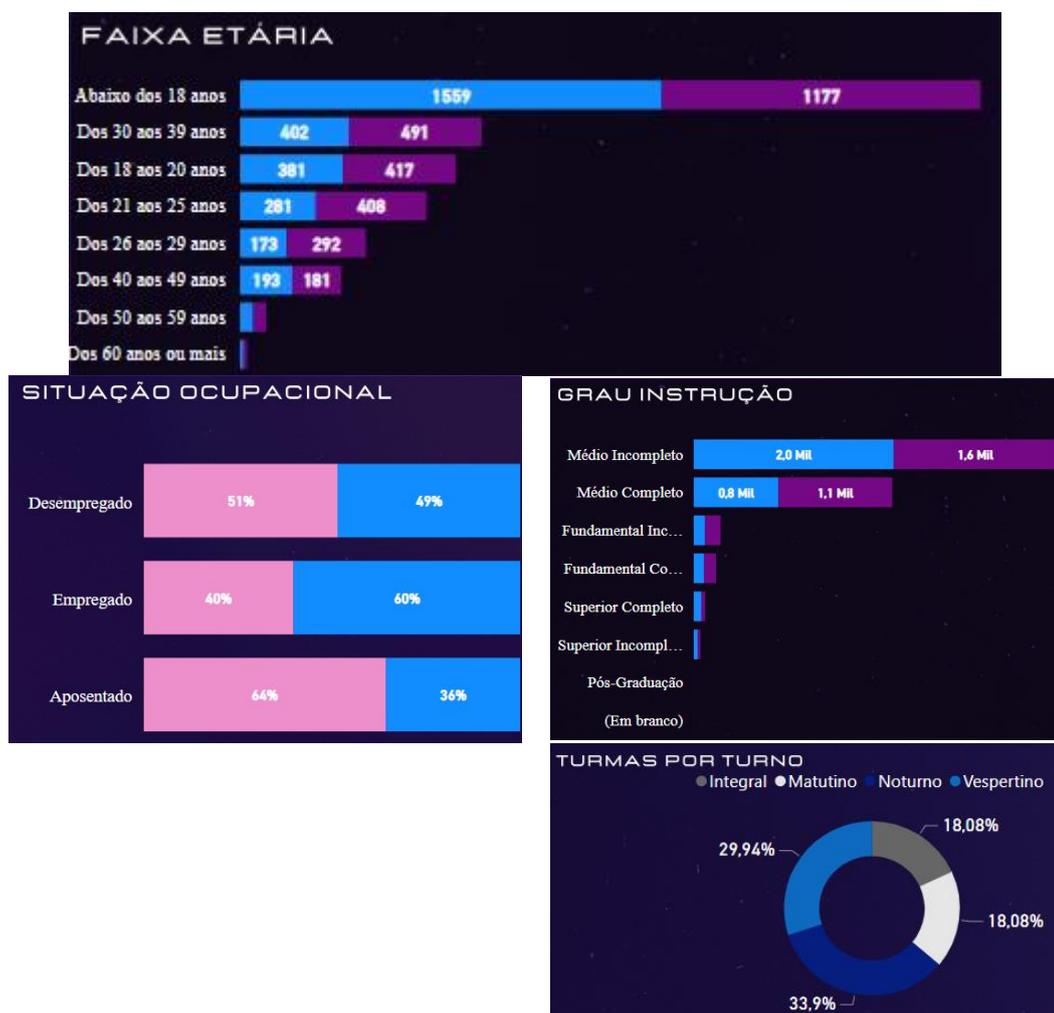


Fonte: <https://maps.app.goo.gl/LG5w76Ri98mj39MN7>

## Estrutura da Unidade SENAI NOVA MUTUM

### 1. Público

Os estudantes desta unidade escolar do SENAI são em sua maioria do sexo feminino, faixa etária abaixo dos 18 e 49 anos e com ensino médio completo. (SGE, 2023).



## 2. Perfil das Indústrias

Dados do BI – Prospecção apresentam uma oscilação do número de novas empresas no município de Nova Mutum ao longo dos anos, conforme quadro abaixo.

2023	14
2022	13
2021	19
2020	18
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>

Fonte: [BI Prospecção \(Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)\)](#) de 13/08/2023.

Dados da Federação das Indústrias do Estado de Mato Grosso (BI PROSPECCAO de 13/08/2022) demonstram que a grande maioria dos estabelecimentos industriais da jurisdição do SENAI NOVA MUTUM são formados por microempresas e empresas de pequeno porte.

Micro Empresa	2199
Empresa de Pequeno Porte	210
Demais	130
<b>TOTAL</b>	<b>2539</b>



Se considerarmos o número de indústrias, as principais atividades econômicas industriais da região são do setor da construção civil, Instalação e manutenção elétrica, Indústria de alimentos e geração de energia elétrica, conforme relação abaixo.

CNAE	Nº Empresas
4399103 - Obras De Alvenaria	543
4321500 - Instalação E Manutenção Elétrica	184
4120400 - Construção De Edifícios	145
4330404 - Serviços De Pintura De Edifícios Em Geral	120
2539001 - Serviços De Usinagem, Torneiria E Solda	90
1091102 - Fabricação De Produtos De Padaria E Confeitaria Com	87
3314711 - Manutenção E Reparação De Máquinas E Equipamento	82
4322302 - Instalação E Manutenção De Sistemas Centrais De Ar C	82
3101200 - Fabricação De Móveis Com Predominância De Madeira	59
3321000 - Instalação De Máquinas E Equipamentos Industriais	55
2542000 - Fabricação De Artigos De Serralheria, Exceto Esquadria	50
1091101 - Fabricação De Produtos De Panificação Industrial	37
1412602 - Confeção, Sob Medida, De Peças Do Vestuário, Excet	37
3299099 - Fabricação De Produtos Diversos Não Especificados Ar	37
4313400 - Obras De Terraplenagem	37
4399199 - Serviços Especializados Para Construção Não Especific	35
4110700 - Incorporação De Empreendimentos Imobiliários	34
3329501 - Serviços De Montagem De Móveis De Qualquer Mater	29
2512800 - Fabricação De Esquadrias De Metal	28
1412601 - Confeção De Peças Do Vestuário, Exceto Roupas Íntir	26
4330403 - Obras De Acabamento Em Gesso E Estuque	25
1610203 - Serrarias Com Desdobramento De Madeira Em Bruto	23
3511501 - Geração De Energia Elétrica	23
4330405 - Aplicação De Revestimentos E De Resinas Em Interior	20

### 3. Estrutura física da Unidade

A unidade escolar possui 4.824,63 m<sup>2</sup> de área construída. As instalações contam com salas de aula, laboratórios e oficinas totalmente reformados e equipados com rampas de acessibilidade e ambiente climatizado, proporcionando bem-estar aos alunos.

Ambientes Escolares	Quantidade
Salas de aula	15
Laboratórios/ oficinas	14
SENAI LAB	1
Lanchonete	1
Auditório/salas para eventos	1

### 4. Tecnologias Educacionais

AMBIENTES EDUCACIONAIS	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
Salas de aulas	projektor, equipamento de som, tela de projeção, quadro branco, carteiras acadêmicas, ar-condicionado
Laboratório de Informática	projektor, equipamento de som, tela de projeção, quadro branco, equipamentos de informática (computadores e acessórios), ar-condicionado
Laboratório de Instrumentação	Bancada de Ensaio, Bancada 4.0, CLPs, computadores, calibradores, ar-condicionado, Kit didático medidas elétricas
Laboratório Elétrica Predial	projektor, mesa, cadeira acadêmica, cabines para montagem, ar-condicionado, carrinho de ferramentas, kit maletas móveis elétrica predial, kit maletas móveis elétrica industrial, kit didático painel solar, kit didático elétrica predial, ferramentas SEP (detector de tensão, varas de manobras, cabeçotes).
Biblioteca	Estantes, bancadas para computadores, computadores, cadeiras com rodinhas, bancada para atendimento, ar-condicionado



AMBIENTES EDUCACIONAIS	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
SENAI LAB	mesas, cadeiras, bancadas, armário, ferramentas, cortadora a laser, impressora 3D, notebook, ar-condicionado, kit LEGO SPIKE PRIME, kit's Arduino Starter, Furadeira de Bancada, kit tinta guache
Laboratório de Manutenção/Informática	projektor, equipamento de som, tela de projeção, mesas, cadeiras, bancadas, quadro branco, ferramentas, ar-condicionado,
Laboratório Elétrica Industrial	projektor, equipamento de som, mesa, cadeira, bancadas, ar-condicionado, motores de partida, inversor de frequência, soft start, ferramentas, Kit pneumática, armário aluno
Laboratório de Automação Industrial	projektor, equipamento de som, tela de projeção, quadro branco, cadeiras de rodinha, ar-condicionado, bancadas, CLP's, computadores, bancada eletropneumática, bancada hidráulica, inversor de frequência.
Laboratório de Fabricação Mecânica	tornos mecânicos, máquinas de soldas, fresas, furadeira de bancada, climatizador, exaustor, kit de redutores, ferramentas, sacador de rolamentos, saca polias SKF, saca rolamentos SKF, quadro de ferramentas.
Laboratório Multiuso	osciloscópios, computadores, bancadas, cadeiras de rodinha, ar-condicionado, kit didático de eletrônica analógica, kit didático de eletrônica digital
Laboratório Automotiva	projektor, equipamento de som, tela de projeção, quadro branco, ar condicionado, ar condicionado, painel de ferramentas, carrinho de ferramentas, bancadas para montagem, elevador de veículos leves, motor diesel, transmissão diesel, veículo Ranger, veículo fiat, motor AGCO Power, motor AGCO, trem de força contendo motor e transmissão AGCO acoplados, cabeçote diesel, conjunto diferencial traseiro com redutores finais, bancada de transmissões e redutores mecânicos, bancada hidráulica, prensa hidráulica.
Laboratório de Alimentos	projektor, equipamento de som, ar-condicionado, bancadas em inox, fogão industrial, forno industrial, estufa, batedeira industrial, masseira, cilindro industrial, microondas, liquidificador industrial, freezer, geladeira, armário de deposito, utensílios
Auditório	projektor multimídia, equipamento de som, mesa de som, projetor, cadeiras estofadas, ar-condicionado

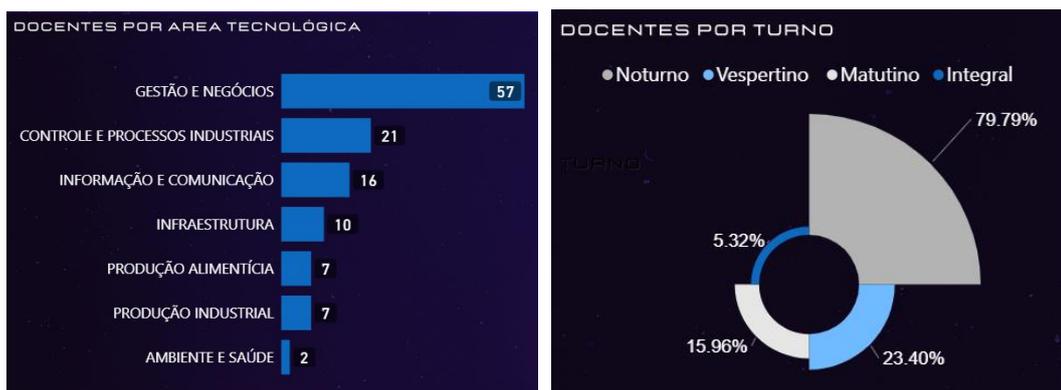


AMBIENTES EDUCACIONAIS	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
Lab. Segurança do Trabalho	projektor, equipamento de som, tela de projeção, quadro branco, carteiras acadêmicas, ar condicionado, Equipamentos de higiene ocupacional (monitor de stress térmico (ibutg), medidor de nível de pressão sonora, detector de radiação, detector multigás, luxímetro digital portátil, audiodosímetro, explosímetro, bomba digital programável de amostragem de poeira e gases, calibrador acústico, bomba de amostragem manual com tubo colorimétrico), equipamentos de proteção Individual, equipamentos de proteção coletiva, Equipamentos para treinamento e atendimento de primeiros socorros, Equipamentos para trabalho em altura (cintos paraquedista 5 pontos de ancoragem, capacetes, talabartes y com abs, fitas de ancoragem, mosquetões, trava queda para corda, trava queda para caço de aço, cordas 11 e 12mm, jogo de polias dupla, ascensor, descensor bloclante, estribo)
Kit Vestuário	projektor, equipamento de som, tela de projeção, quadro branco, cadeiras de rodinha, ar-condicionado, máquinas de costura, bancada para modelagem, máquina de corte de tecido, manequim
Unidade Móvel Informática	Desktop, data show, equipamento de som, bancadas, armários, quadro branco, cadeiras, acessórios de informática, ar-condicionado



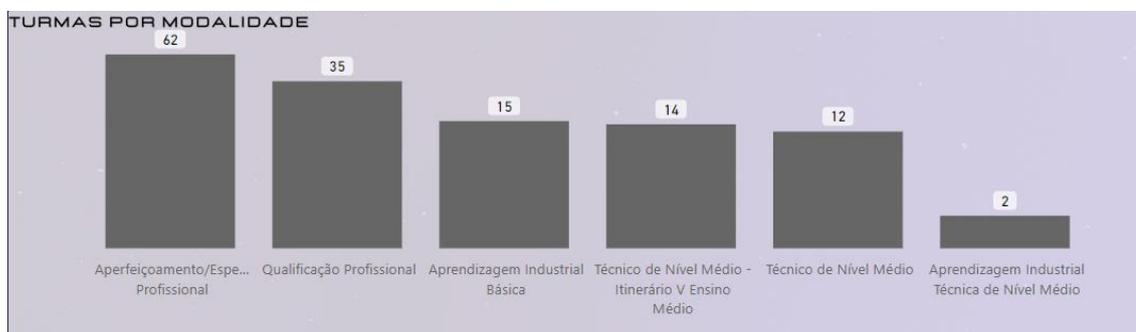
## 5. Áreas tecnológicas e seus respectivos cursos.

A unidade tem capacidade para oferta de cursos em diversas áreas tecnológicas e a maioria das turmas ocorrem no período noturno.



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 21/11/2023.

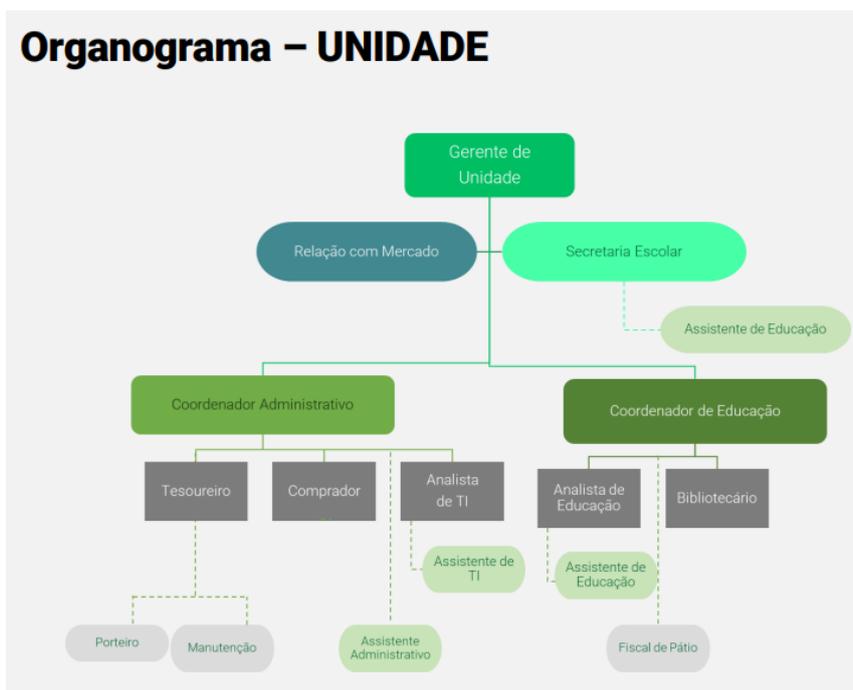
Os cursos são ofertados em diversas modalidades da educação profissionais, tais como:



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 21/11/2023.

## Corpo técnico

O corpo técnico é formado por profissionais da educação, técnicos e instrutores, além de equipe administrativa e de apoio, conforme pode ser observado no organograma abaixo. A unidade de ensino realiza diversas atividades pedagógicas tais como: reuniões pedagógicas, conselhos de classe e eventos (Ex.: Mundo SENAI, Grand Prix de Inovação etc.), além de programas de bem-estar e de formação continuada para seus colaboradores.



Fonte: PPT-NEO

Os instrutores do quadro são em sua maioria do sexo masculino, com idade entre 29 e 39 anos com atuação principalmente nas áreas tecnológicas abaixo.



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 21/11/2023.

## Metodologia de Aprendizagem

A Metodologia SENAI de Educação Profissional é o alicerce que norteia as ações docentes e o processo de ensino-aprendizagem no SENAI (nome da Unidade). Essa metodologia é reconhecida por sua eficácia no desenvolvimento dos alunos para o mercado de trabalho, atuando na formação do perfil profissional, conforme a Classificação Brasileira de Ocupações - CBO de forma integrada e aplicada aos desafios reais da indústria.

Metodologia SENAI de educação profissional, está estruturada em três pilares:

### 1. Elaboração do Perfil Profissional

Segundo a MSEP, o perfil profissional, é a descrição das competências, habilidades e conhecimentos que um trabalhador precisa possuir, para desempenhar suas funções, de forma eficiente, e eficaz, em determinada ocupação. O traçado do perfil profissional, é elaborado por especialistas da área, com base na análise funcional, análise do mercado de trabalho e análise da área tecnológica.



## 2. Definição do Desenho Curricular

O Desenho curricular é a transposição das informações do mundo do trabalho, para a educação. Dentro dele, cada perfil profissional, está classificado de acordo com os níveis de qualificação, e suas respectivas modalidades.

## 3. Definição da Prática Pedagógica

É nesse momento que, será realizada a execução da oferta formativa, ou seja, a realização das aulas. A MSEP, inspirou-se nos seguintes teóricos: Vygotsky, Piaget, Ausubel, Perrenoud, Feuerstein e Moran. Nessa perspectiva, o docente é um mediador entre o conhecimento e o aluno. Em nossa Unidade, o instrutor deve criar oportunidades para que o aluno aprenda de forma significativa, valorizando o contexto em que ele está inserido e o significado que o conhecimento tem para ele.

## A avaliação e frequência do aluno

Conforme o Regimento Escolar, o desempenho do estudante será expresso através de notas obtidas com base em critérios críticos e desejáveis previamente estabelecidos pelo docente da Unidade Curricular, em conformidade com as capacidades previstas no perfil profissional do curso, sendo registradas em instrumentos próprios, como diários de classe, demonstrativos de desempenho, controle de frequência, entre outros.

Além disso, a avaliação de desempenho dos estudantes com deficiência deve evidenciar o desenvolvimento das competências previstas no respectivo perfil profissional compatíveis com a capacidade e com as limitações do estudante, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

O desempenho escolar do estudante será resultante de:

- Observação diária do estudante pelo docente;
- Trabalhos de pesquisa individual ou em grupo;
- Testes e provas orais e escritas;
- Entrevistas e arguições;
- Resoluções de exercícios;
- Execução de experimentos ou projetos;
- Relatórios referentes aos trabalhos, experimentos e visita técnica;
- Autoavaliação;
- Produção científica, artística ou cultural e;
- Participação efetiva nas atividades curriculares propostas.



---

### **Frequência**

No SENAI a presença às aulas nos cursos é obrigatória, exigindo-se para aprovação a frequência mínima de 75% (setenta e cinco) por cento do total de horas-aula de cada Unidade Curricular, salvo os casos em que o programa atendido solicite percentual acima do exigido pela LDB nº 9.394/1996.

Para saber detalhes sobre Avaliação e frequência, bem como demais informações, consulte nosso Regimento Escolar, disponível em <https://www.senaimt.ind.br/institucional/downloads>

---

## Bibliografia

BRASIL. LDB. 7044 de 18 de outubro de 1982. Altera dispositivos da Lei nº 5692, de 11 de agosto de 1971, referente à profissionalização do ensino de 2º grau. Brasília-DF 1982.

BRASIL. LDB. 9394 de 20 de dezembro de 1996. Referente aos níveis e modalidades de Educação e Ensino. Cap. III seção I. Brasília-DF 1996.

BRASIL. Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017. Regulamenta o art. 80 da Lei no9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, 20 dez. 2005.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução Conselho Nacional da Educação. CEB Nº 04 de 1999.

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL. DEPARTAMENTO NACIONAL. Departamento Nacional. Metodologia SENAI de educação profissional. Brasília: SENAI/DN, 2019

[SFIEMT - SENAI - Todos os Documentos \(sharepoint.com\)](#)

[Projeto NEO – Página Inicial \(sharepoint.com\)](#)

[Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)](#)

[CAGED | Painel de Informação | Novo CAGED](#)

[IBGE | Portal do IBGE | IBGE](#)

[Prefeitura de Nova Mutum](#)

[CNI - Confederação Nacional da Indústria \(portaldaindustria.com.br\)](#)

