



PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

SENAI PORTO



**FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DO MATO GROSSO-
FIEMT**
**SENAI - DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO (SENAI-
DR/MT)**

Sílvio César Pereira Rangel

Presidente

Carlos Eduardo Braguini de Medeiros

Diretor Regional



SENAI-DR/MT

Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte.
SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL DE MATO GROSSO - SENAI/MT

SENAI - DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO - SENAI-DR/MT

GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR

Av. Historiador Rubens de Mendonça, 4.193

Centro Político Administrativo

CEP: 78.049-940 Cuiabá-MT

Tel.: (65) 3611-1500





Sumário

Apresentação.....	4
Dados de identificação da Escola	5
Histórico	Erro! Indicador não definido.
Contexto Socioeconômico da Unidade (PORTO).....	Erro! Indicador não definido.
Estrutura da Unidade SENAI (PORTO)	12
Corpo técnico	18
Metodologia de Aprendizagem	18
A avaliação e frequência do aluno	20
Bibliografia	21



Apresentação

O Projeto Político Pedagógico (PPP) das Unidades do SENAI MT é um documento que norteia a atuação educacional e formativa da educação profissional e tecnológica do Mato Grosso. Seu objetivo básico é estabelecer diretrizes claras e estratégicas para o desenvolvimento de cursos e programas de formação profissional, alinhados com as demandas do mercado de trabalho e as necessidades da sociedade.

O PPP visa promover a excelência na educação profissional, buscando constantemente a inovação e a atualização curricular, garantindo que os alunos adquiram competências técnicas e socioemocionais relevantes para sua inserção e sucesso no mundo do trabalho.

Esse documento procura refletir o compromisso do SENAI Porto em contribuir para o desenvolvimento socioeconômico da região Sul, capacitando profissionais competentes e preparados para os desafios do mercado, ao mesmo tempo em que promove valores éticos, cidadania e responsabilidade social.

O Projeto Político Pedagógico do SENAI Porto é uma base sólida que orienta todas as ações educacionais e formativas de nossa instituição, garantindo uma educação profissional de qualidade e relevância para o crescimento da indústria e da sociedade em nosso estado.

Missão:

Transformar vidas para uma indústria mais competitiva e sustentável!

Visão:

Ser indispensável para a indústria e referência para o desenvolvimento do estado de Mato Grosso.

Valores:

- Valorização das pessoas;
- Integridade;
- Simplicidade;
- Mentalidade de crescimento;
- União;
- Confiança nas relações;
- Sucesso do cliente.

Dados de identificação da Unidade Escolar

SENAI PORTO

Avenida XV de Novembro, 303, Porto, Cuiabá-MT - CEP: 78.020-300

Telefone/E-mail/Redes Sociais

0800 777 9737

www.senaimt.ind.br

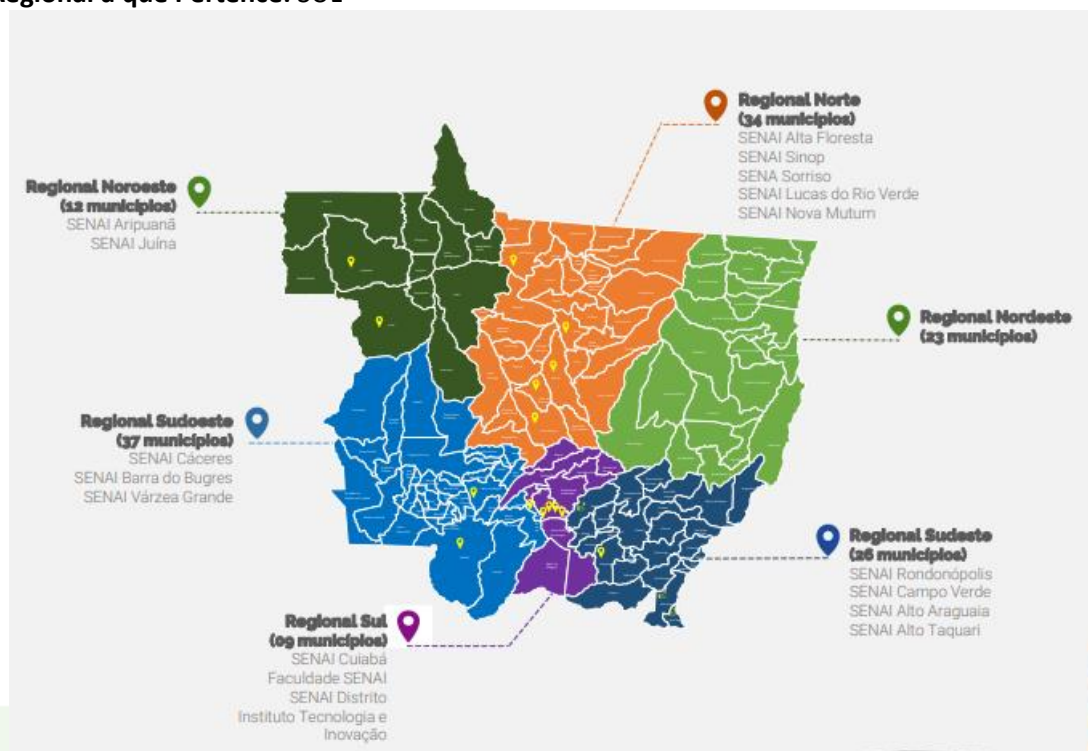
[Senai Mato Grosso \(@senaimt\)](#)

<https://www.linkedin.com/company/senaimt/>

<https://www.facebook.com/senaimt?mibextid=ZbWKwL>

https://youtube.com/@senai_mt?si=5-ZQjZv9EmerG3Jt

Regional a que Pertence: SUL





O SENAI em MATO GROSSO

O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) é uma instituição de extrema relevância para os municípios do estado de Mato Grosso, assim como para todo o Brasil. No caso específico de Mato Grosso, o SENAI desempenha um papel crucial em várias áreas.

1. **Formação Profissional:** O SENAI é responsável por oferecer cursos de formação profissional em diversas áreas da indústria, contribuindo para a qualificação da mão de obra local. Isso é essencial para o desenvolvimento econômico dos municípios, pois empresas necessitam de profissionais qualificados para operar.
2. **Inserção no Mercado de Trabalho:** Através de seus cursos, o SENAI auxilia jovens e adultos a ingressarem no mercado de trabalho. Muitos dos alunos formados pela instituição conseguem empregos em indústrias locais, contribuindo para a redução do desemprego.
3. **Estímulo à Inovação:** O SENAI também atua no estímulo à inovação industrial, através de programas de pesquisa e desenvolvimento. Isso é importante para que as indústrias de Mato Grosso se mantenham competitivas e atualizadas com as novas tecnologias.
4. **Parcerias com Empresas:** O SENAI mantém parcerias com diversas empresas, o que facilita a inserção de seus alunos no mercado de trabalho. Além disso, essas parcerias também podem resultar em projetos de inovação e desenvolvimento para as indústrias locais.
5. **Desenvolvimento Social:** Ao oferecer cursos de formação profissional, o SENAI contribui para o desenvolvimento social dos municípios de Mato Grosso. A qualificação profissional é uma forma de promover a inclusão social e a redução da desigualdade.

Portanto, a relevância do SENAI para os municípios do estado de Mato Grosso é inegável, contribuindo tanto para o desenvolvimento econômico quanto social da região.

Unidade de Ensino SENAI PORTO

A Unidade do SENAI PORTO primando pela funcionalidade, flexibilidade e conforto, além de integrar vários espaços numa ótima infraestrutura física, o Senai Porto já tem tradição no atendimento às indústrias nas áreas de alimentos e bebidas, gestão, tecnologia da informação, saúde e segurança no trabalho e têxtil e vestuário, através da realização de cursos, eventos, consultorias, palestras e treinamentos.



A Unidade está localizada na Avenida XV de Novembro, região estratégica de Cuiabá, próximo ao porto, rio Cuiabá e aeroporto, conta com inúmeros diferenciais, entre eles: auditórios modulares com capacidade para até 450 pessoas sentadas, salas executivas, amplo "foyer", sala vip, acesso à Internet e estacionamento para até 220 automóveis.

O SENAI PORTO foi inaugurado em 1984 e reinaugurado em 2017 e possui capacidade para atender cerca de 1380 estudantes por turno.

A escola passou por um processo de ampliação e modernização, que resultou na maior unidade do Senai no país, com mais de 37 mil metros quadrados de área construída, infraestrutura e tecnologia de ponta.

Panorama

O principal ramo econômico de Cuiabá é o terciário, que abrange atividades como comércio, serviços e administração pública. De acordo com o IBGE, esse ramo corresponde a 67% do Produto Interno Bruto (PIB) da cidade ¹. A cidade também tem um setor industrial que se dedica ao processamento de produtos agropecuários, como soja, algodão e carne bovina ². A agroindústria é um setor importante para Cuiabá, que é um dos maiores centros de serviços do estado de Mato Grosso ³. A cidade também se destaca pela sua cultura local, que inclui danças típicas como o cururu e o siriri ⁴.

Cuiabá se situa ao sul do Estado de Mato Grosso na margem esquerda do rio Cuiabá, que dá nome ao município, e forma uma conurbação com o município vizinho de Várzea Grande. O clima de Cuiabá é tropical, com duas estações bem definidas: uma chuvosa, de outubro a abril, e uma seca, de maio a setembro. A temperatura média anual é de 26,3 °C, sendo que os meses mais quentes são setembro e outubro, e os mais frios são junho e julho. A precipitação média anual é de 1.350 mm, sendo que os meses mais chuvosos são janeiro e fevereiro, e os mais secos são julho e agosto.

([IBGE | Cidades@ | Mato Grosso | Cuiabá | História & Fotos](#))

Os quadros abaixo demonstram o contexto geral do município onde a unidade de ensino SENAI está situada:

POPULAÇÃO	
População no último censo [2022]	650.877 pessoas
Densidade demográfica [2022]	150,41 habitante por quilômetro quadrado

TERRITÓRIO	
Área da unidade territorial [2022]	4.327,448 km ²
Hierarquia urbana [2018] ⓘ	Capital Regional A (2A) - Município i... ▼
Região de Influência [2018] ⓘ	Arranjo Populacional de Brasília/DF -... ▼
Região intermediária [2021]	Cuiabá
Região imediata [2021]	Cuiabá
Mesorregião [2021]	Centro-Sul Mato-grossense
Microrregião [2021]	Cuiabá

TRABALHO E RENDIMENTO	
Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2021]	4 salários mínimos
Pessoal ocupado [2021]	279.971 pessoas
População ocupada [2020]	43,1 %
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo [2010]	30,7 %



EDUCAÇÃO

Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]	95,8 %
IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	5,5
IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	4,6
Matrículas no ensino fundamental [2021]	81.301 matrículas
Matrículas no ensino médio [2021]	26.687 matrículas
Docentes no ensino fundamental [2021]	4.256 docentes
Docentes no ensino médio [2021]	1.947 docentes
Número de estabelecimentos de ensino fundamental [2021]	249 escolas
Número de estabelecimentos de ensino médio [2021]	73 escolas

ECONOMIA

PIB per capita [2020]	42.918,31 R\$
Percentual das receitas oriundas de fontes externas [2015]	55,2 %
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) [2010]	0,785
Total de receitas realizadas [2017]	2.153.678,78 R\$ (×1000)
Total de despesas empenhadas [2017]	2.043.591,97 R\$ (×1000)

SAÚDE

Mortalidade Infantil [2020]	12,92 óbitos por mil nascidos vivos
Internações por diarreia [2016]	0,3 internações por mil habitantes
Estabelecimentos de Saúde SUS [2009]	145 estabelecimentos



MEIO AMBIENTE	
Área urbanizada [2019]	160,59 km ²
Esgotamento sanitário adequado [2010]	80,2 %
Arborização de vias públicas [2010]	39,6 %
Urbanização de vias públicas [2010]	34,3 %
População exposta ao risco [2010]	970 pessoas
Bioma [2019]	Cerrado
Sistema Costeiro-Marinho [2019]	Não pertence

Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mt/cuiaba/panorama> em 16/11/2023

Cuiabá é a cidade que fica no ponto mais central da América do Sul, ou seja, o ponto que tem a mesma distância dos extremos do continente. Esse ponto está localizado no Morro da Caixa D'Água Velha, no bairro do Centro de Cuiabá.

No mapa do estado de Mato Grosso, Cuiabá aparece na região central, perto da fronteira com o estado de Goiás. A cidade está a cerca de 1.100 km de distância de Brasília, a capital do país, e a cerca de 2.000 km de distância de São Paulo, a cidade mais populosa do país.

Fontes: 1. pt.wikipedia.org 2. brasilecola.uol.com.br 3. achetudoeregiao.com.br

Cuiabá é uma das principais cidades do Centro-Oeste do Brasil, que surgiu da aventura das bandeiras em busca de riqueza e expansão territorial. A descoberta das minas de ouro no século XVIII atraiu muitos colonizadores e escravos para a região, dando origem ao núcleo urbano original da cidade, às margens do córrego da Prainha.

A cidade teve várias fases de crescimento e adaptação ao longo dos séculos, acompanhando a situação econômica, política e social do país. No século XIX, a cidade foi preservada pela reduzida navegação do rio Cuiabá e pela falta de estradas, o que fortaleceu as relações comunitárias de solidariedade.

No século XX, a cidade voltou a crescer com a intervenção do poder público, a construção de rodovias e a implantação de projetos de desenvolvimento regional. A cidade também passou por transformações urbanas significativas nos últimos 40 anos, como a construção da Avenida Historiador Rubens de Mendonça, que prolongou a Avenida da Prainha e criou um espaço urbano.



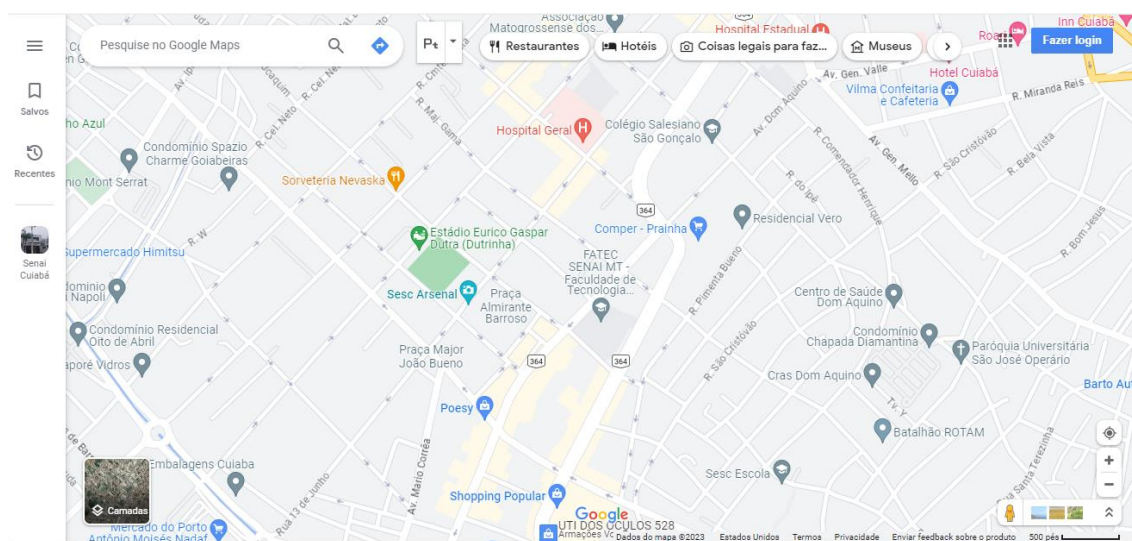
A cidade também se expandiu em direção às áreas periféricas, formando bairros populares e diversificados. A cidade ainda enfrenta desafios como a preservação do patrimônio histórico, a melhoria da mobilidade urbana e a redução das desigualdades sociais.

Segundo o IBGE, em 2021, havia 2.640 indústrias ativas em Cuiabá, MT. Esse número representa 2,6% do total de empresas e outras organizações formais no município, que era de 103.196 abrangendo uma variedade de setores. Essas empresas têm contribuído para a geração de empregos e para a economia local.

Fontes: 1. ibge.gov.br 2. gov.br 3. econodata.com.br 4. gov.br 5. ibge.gov.br

Conforme informação do novo CAGED de janeiro a setembro de 2023 as indústrias localizadas no município de Cuiabá, teve um saldo de 584 empregos formais, resultado de 6554 admissões e 5970 desligamentos. O setor que mais gerou empregos em Cuiabá foi o de serviços, com 1781 postos de trabalho, seguido pelo de construção, com 4668. Os setores de comércio, indústria e agropecuária também tiveram saldos positivos, mas em menor escala.

O SENAI PORTO está estrategicamente localizado em uma região que abrange os bairros Don Aquino, Centro Sul, Centro Norte, Jardim Cuiabá, Jd. Beira Rio. conta com uma estrutura de ruas asfaltadas, iluminação pública, rede de água e esgoto, transporte coletivo, comércio variado, escolas, igrejas, praças e áreas verdes.



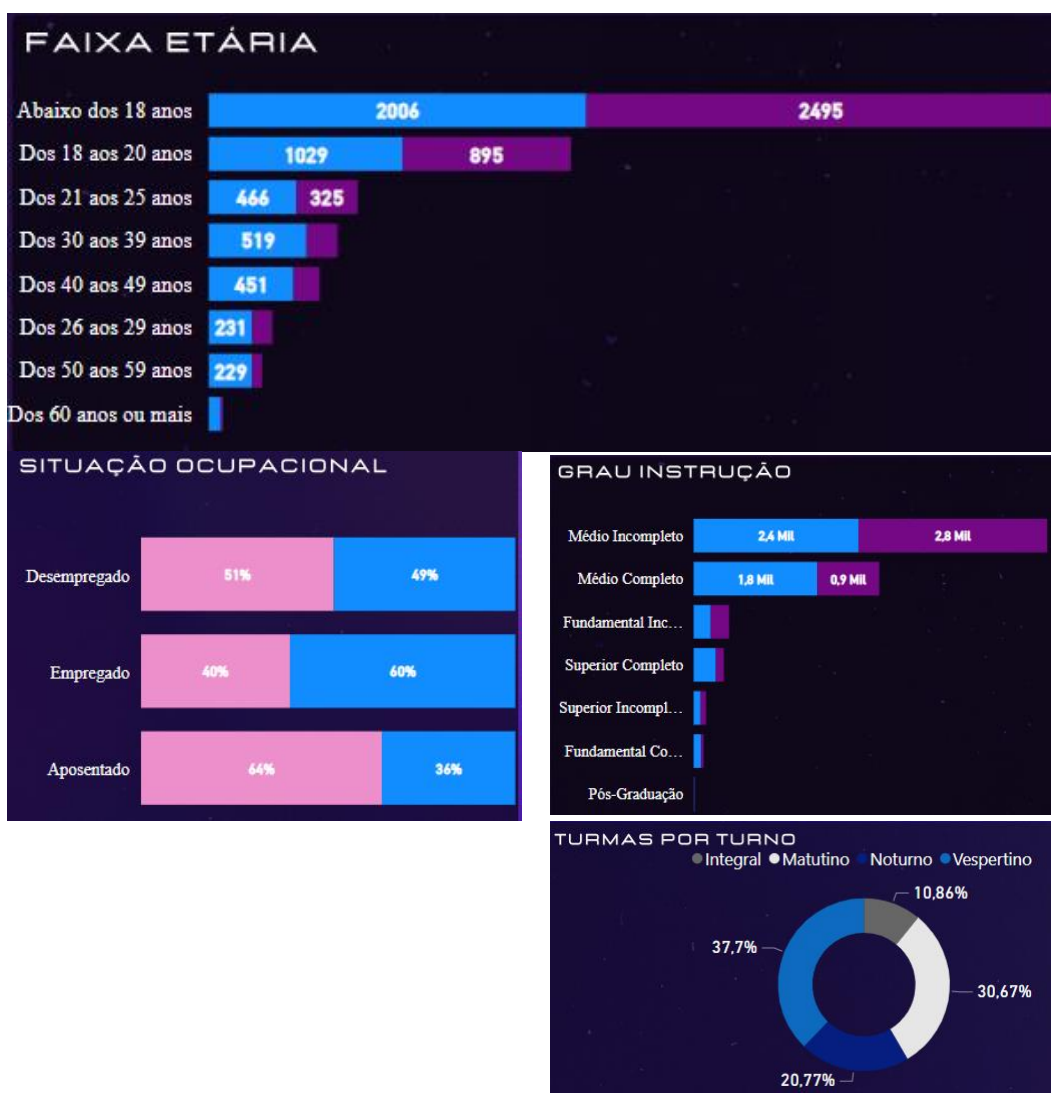
Fonte: <https://maps.app.goo.gl/uk5S8gzUbmnnRnnh7>



Estrutura da Unidade SENAI PORTO

1. Público

Os estudantes desta unidade escolar do SENAI são em sua maioria do sexo feminino, faixa-etária abaixo dos 18 e 59 anos e com ensino médio completo. (SGE, 2023).





2. Perfil das Indústrias

Dados do BI - Prospecção, apresentam aumento no número de empresas do município de Cuiabá ao longo dos anos, conforme quadro abaixo.

2023	28
2022	64
2021	34
TOTAL	150

Fonte: [BI Prospecção \(Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)\)](#) de 13/08/2023.

Dados da Federação das Indústrias do Estado de Mato Grosso (BI PROSPECCAO de 13/08/2022) a grande maioria dos estabelecimentos industriais dos municípios que compõem a jurisdição do SENAI PORTO são formados por micro e pequenas indústrias.

Micro Empresa	11204
Demais	1167
Empresa de Pequeno Porte	852
TOTAL	13223



Se considerarmos o número de indústrias, as principais atividades econômicas industriais da região são do setor da construção civil, Instalação e manutenção elétrica, Indústria de alimentos e geração de energia elétrica, conforme relação abaixo.

CNAE	Nº Empresas
4399103 - Obras De Alvenaria	1571
4321500 - Instalação E Manutenção Elétrica	1460
4120400 - Construção De Edifícios	1361
1091102 - Fabricação De Produtos De Padaria E Confeitaria Com	659
4322302 - Instalação E Manutenção De Sistemas Centrais De Ar C	581
4330404 - Serviços De Pintura De Edifícios Em Geral	539
4110700 - Incorporação De Empreendimentos Imobiliários	457
3101200 - Fabricação De Móveis Com Predominância De Madeir	375
2542000 - Fabricação De Artigos De Serralheria, Exceto Esquadri	268
1412602 - Confecção, Sob Medida, De Peças Do Vestuário, Excet	248
1412601 - Confecção De Peças Do Vestuário, Exceto Roupas Íntir	232
3299099 - Fabricação De Produtos Diversos Não Especificados Ar	222
4399199 - Serviços Especializados Para Construção Não Especific	183
3511501 - Geração De Energia Elétrica	173
4330405 - Aplicação De Revestimentos E De Resinas Em Interior	171
3329501 - Serviços De Montagem De Móveis De Qualquer Mater	147
1091101 - Fabricação De Produtos De Panificação Industrial	132
1813001 - Impressão De Material Para Uso Publicitário	127
4299599 - Outras Obras De Engenharia Civil Não Especificadas Ar	124
1096100 - Fabricação De Alimentos E Pratos Prontos	120
4330499 - Outras Obras De Acabamento Da Construção	116
4313400 - Obras De Terraplenagem	105
1813099 - Impressão De Material Para Outros Usos	104
3321000 - Instalação De Máquinas E Equipamentos Industriais	98
3314707 - Manutenção E Reparação De Máquinas E Aparelhos De	95
1359600 - Fabricação De Outros Produtos Têxteis Não Especifica	91

3. Estrutura física da Unidade

A unidade escolar possui 37.383,44 m² de área construída. As instalações contam com salas de aula, laboratórios totalmente reformados e equipados com rampas de acessibilidade e ambiente climatizado, proporcionando bem-estar aos alunos.

Ambientes Escolares	Quantidade
Salas de aula	22
Laboratórios/ oficinas	18
SENAI LAB	1
Lanchonete	1
Auditório/salas para eventos	1
Biblioteca	1



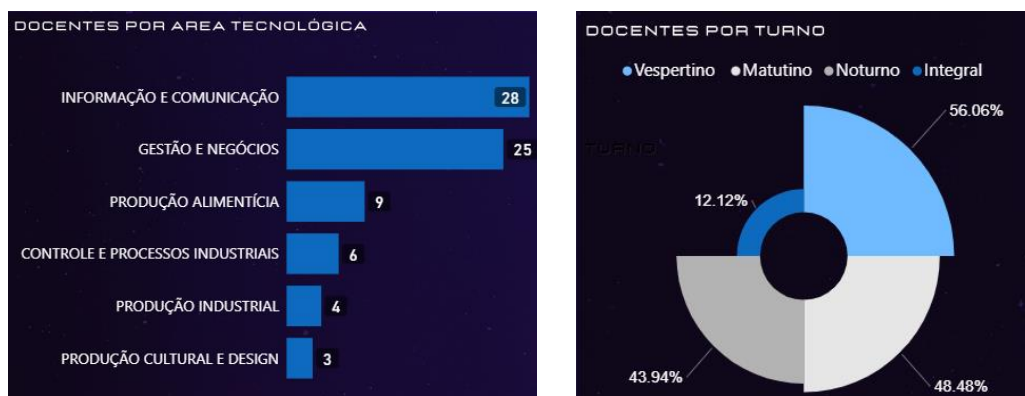


4. Tecnologias Educacionais

AMBIENTES EDUCACIONAIS	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
SALA DE AULA	CARTEIRAS DATASHOW AMPLIFICADORES
LABORATÓRIO INFORMÁTICA	COMPUTADOR BANCADAS DATASHOW AMPLIFICADOR
CONFECÇÃO	DATASHOW BANCADAS MÁQUINAS DE COSTURA FERRO DE PASSAR ROUPA MÁQUINAS DE CORTE
LABORATÓRIO MODELAGEM	DATASHOW BANCADAS
LABORATÓRIO INFORMÁTICA	Computador Bancadas Datashow
LABORATÓRIO INFORMÁTICA	Computador Bancadas Datashow Amplificador
SALA DE AULA	Carteira Datashow Aplificador
LABORATÓRIO INDUSTRIA 4.0	PLANTA 4.0 DATASHOW
SENAI LAB	BANCADAS PARA TRABALHO, IMPRESSORA 3D, IMPRESSORA CORTE A LASER, IMPRESSORA DE RESINA, ESTAÇÃO DE SOLDA, PLOTTER, DATASHOW,AMPLIFICADOR, FURADEIRA DE BANCADA, FERRAMENTAS MANUAIS (ALICATES, FENDAS, PHILIPS, MULTIMETRO)
LANCHONETE	JOGO DE MESA/CADEIRAS
AUDITORIO	CADEIRAS - MESAS
BIBLIOTECA	MESAS CADEIRAS COMPUTADORES LIVROS

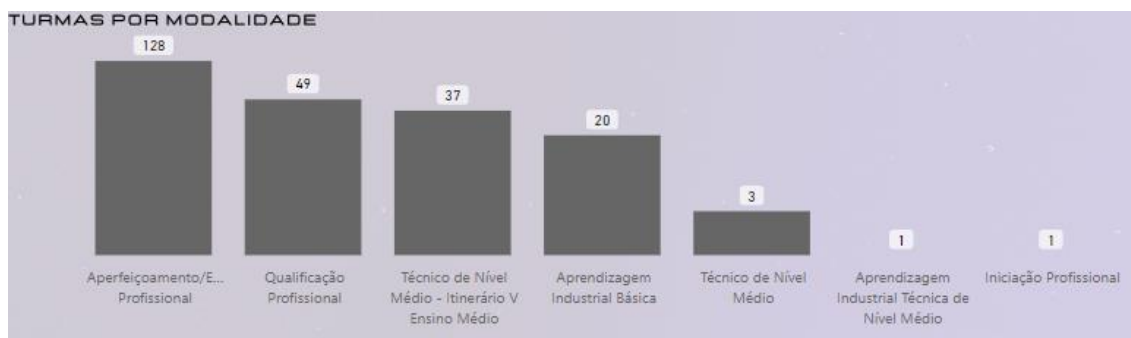
5. Áreas tecnológicas e seus respectivos cursos.

A unidade tem capacidade para oferta de cursos em diversas áreas tecnológicas e a maioria das turmas ocorrem no período vespertino.



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 21/11/2023.

Os cursos são ofertados em diversas modalidades da educação profissionais, tais como:



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 21/11/2023.



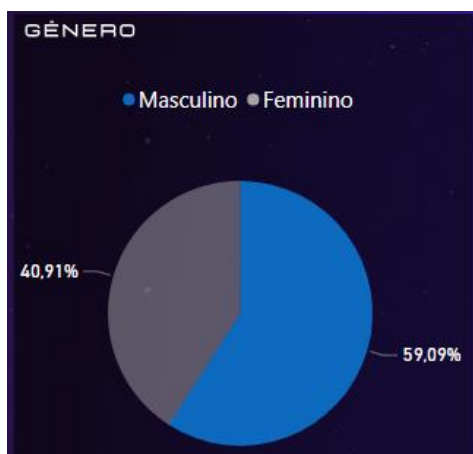
Corpo técnico

O corpo técnico é formado por profissionais da educação, técnicos e instrutores, além de equipe administrativa e de apoio, conforme pode ser observado no organograma abaixo. A unidade de ensino realiza diversas atividades pedagógicas tais como: reuniões pedagógicas, conselhos de classe e eventos (Ex.: Mundo SENAI, Grand Prix de Inovação etc.), além de programas de bem-estar e de formação continuada para seus colaboradores.



Fonte: PPT-NEO

Os instrutores do quadro são em sua maioria do sexo masculino, com idade entre 21 e 39 anos com atuação principalmente nas áreas tecnológicas abaixo.



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 21/11/2023.



Metodologia de Aprendizagem

A Metodologia SENAI de Educação Profissional é o alicerce que norteia as ações docentes e o processo de ensino-aprendizagem no SENAI Porto. Essa metodologia é reconhecida por sua eficácia no desenvolvimento dos alunos para o mercado de trabalho, atuando na formação do perfil profissional, conforme a Classificação Brasileira de Ocupações - CBO de forma integrada e aplicada aos desafios reais da indústria.

Metodologia SENAI de educação profissional, está estruturada em três pilares:

1. Elaboração do Perfil Profissional

Segundo a MSEP, o perfil profissional, é a descrição das competências, habilidades e conhecimentos que um trabalhador precisa possuir, para desempenhar suas funções, de forma eficiente, e eficaz, em determinada ocupação. O traçado do perfil profissional, é elaborado por especialistas da área, com base na análise funcional, análise do mercado de trabalho e análise da área tecnológica.

2. Definição do Desenho Curricular

O Desenho curricular é a transposição das informações do mundo do trabalho, para a educação. Dentro dele, cada perfil profissional, está classificado de acordo com os níveis de qualificação, e suas respectivas modalidades.

3. Definição da Prática Pedagógica

É nesse momento que, será realizada a execução da oferta formativa, ou seja, a realização das aulas. A MSEP, inspirou-se nos seguintes teóricos: Vygotsky, Piaget, Ausubel, Perrenoud, Feuerstein e Moran. Nessa perspectiva, o docente é um mediador entre o conhecimento e o aluno. Em nossa Unidade, o instrutor deve criar oportunidades para que o aluno aprenda de forma significativa, valorizando o contexto em que ele está inserido e o significado que o conhecimento tem para ele.



A avaliação e frequência do aluno

Conforme o Regimento Escolar, o desempenho do estudante será expresso através de notas obtidas com base em critérios críticos e desejáveis previamente estabelecidos pelo docente da Unidade Curricular, em conformidade com as capacidades previstas no perfil profissional do curso, sendo registradas em instrumentos próprios, como diários de classe, demonstrativos de desempenho, controle de frequência, entre outros.

Além disso, a avaliação de desempenho dos estudantes com deficiência deve evidenciar o desenvolvimento das competências previstas no respectivo perfil profissional compatíveis com a capacidade e com as limitações do estudante, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

O desempenho escolar do estudante será resultante de:

- Observação diária do estudante pelo docente;
- Trabalhos de pesquisa individual ou em grupo;
- Testes e provas orais e escritas;
- Entrevistas e arguições;
- Resoluções de exercícios;
- Execução de experimentos ou projetos;
- Relatórios referentes aos trabalhos, experimentos e visita técnica;
- Autoavaliação;
- Produção científica, artística ou cultural e;
- Participação efetiva nas atividades curriculares propostas.

Frequência

No SENAI a presença às aulas nos cursos é obrigatória, exigindo-se para aprovação a frequência mínima de 75% (setenta e cinco) por cento do total de horas-aula de cada Unidade Curricular, salvo os casos em que o programa atendido solicite percentual acima do exigido pela LDB nº 9.394/1996.

Para saber detalhes sobre Avaliação e frequência, bem como demais informações, consulte nosso Regimento Escolar, disponível em <https://www.senaimt.ind.br/institucional/downloads>



Bibliografia

BRASIL. LDB. 7044 de 18 de outubro de 1982. Altera dispositivos da Lei nº 5692, de 11 de agosto de 1971, referente à profissionalização do ensino de 2º grau. Brasília-DF 1982.

BRASIL. LDB. 9394 de 20 de dezembro de 1996. Referente aos níveis e modalidades de Educação e Ensino. Cap. III seção I. Brasília-DF 1996.

BRASIL. Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017. Regulamenta o art. 80 da Lei no9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, 20 dez. 2005.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução Conselho Nacional da Educação. CEB Nº 04 de 1999.

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL. DEPARTAMENTO NACIONAL. Departamento Nacional. Metodologia SENAI de educação profissional. Brasília: SENAI/DN, 2019

[SFIEMT - SENAI - Todos os Documentos \(sharepoint.com\)](#)

[Projeto NEO – Página Inicial \(sharepoint.com\)](#)

[Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)](#)

[CAGED | Painel de Informação | Novo CAGED](#)

[IBGE | Portal do IBGE | IBGE](#)

[CNI - Confederação Nacional da Indústria \(portaldaindustria.com.br\)](#)