



# PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

**SENAI RONDONÓPOLIS**



---

**FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DO MATO GROSSO- FIEMT  
SENAI - DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO (SENAI-  
DR/MT)**

Sílvio César Pereira Rangel  
**Presidente**

Carlos Eduardo Braguini de Medeiros  
**Diretor Regional**



---

## SENAI-DR/MT

Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte.

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL DE MATO GROSSO - SENAI/MT

SENAI - DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO - SENAI-DR/MT

GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR

Av. Historiador Rubens de Mendonça, 4.193

Centro Político Administrativo

CEP: 78.049-940 Cuiabá-MT

Tel.: (65) 3611-1500





---

## Sumário

Apresentação.....	4
Dados de identificação da Unidade Escolar .....	5
O SENAI em MATO GROSSO .....	6
Unidade de Ensino SENAI RONDONÓPOLIS .....	6
Panorama .....	8
Estrutura da Unidade SENAI RONDONÓPOLIS .....	14
Corpo técnico .....	22
Metodologia de Aprendizagem .....	23
A avaliação e frequência do aluno .....	25
Referências .....	26



## Apresentação

O Projeto Político Pedagógico (PPP) das Unidades do SENAI MT é um documento que norteia a atuação educacional e formativa da educação profissional e tecnológica do Mato Grosso. Seu objetivo básico é estabelecer diretrizes claras e estratégicas para o desenvolvimento de cursos e programas de formação profissional, alinhados com as demandas do mercado de trabalho e as necessidades da sociedade.

O PPP visa promover a excelência na educação profissional, buscando constantemente a inovação e a atualização curricular, garantindo que os alunos adquiram competências técnicas e socioemocionais relevantes para sua inserção e sucesso no mundo do trabalho.

Esse documento procura refletir o compromisso do SENAI Rondonópolis em contribuir para o desenvolvimento socioeconômico da região sudeste, capacitando profissionais competentes e preparados para os desafios do mercado, ao mesmo tempo em que promove valores éticos, cidadania e responsabilidade social.

O Projeto Político Pedagógico do SENAI Rondonópolis é uma base sólida que orienta todas as ações educacionais e formativas de nossa instituição, garantindo uma educação profissional de qualidade e relevância para o crescimento da indústria e da sociedade em nosso estado.

### **Missão:**

Transformar vidas para uma indústria mais competitiva e sustentável!

### **Visão:**

Ser indispensável para a indústria e referência para o desenvolvimento do estado de Mato Grosso.

### **Valores:**

- Valorização das pessoas;
- Integridade;
- Simplicidade;
- Mentalidade de crescimento;
- União;
- Confiança nas relações;
- Sucesso do cliente.



## Dados de identificação da Unidade Escolar

### SENAI RONDONÓPOLIS

Rua Ademar de Jesus Ribeiro, 3147 - Parque Universitário, Rondonópolis – MT - CEP: 78750-550

### Telefone/E-mail/Redes Sociais

0800 777 9737

[www.senaimt.ind.br](http://www.senaimt.ind.br)

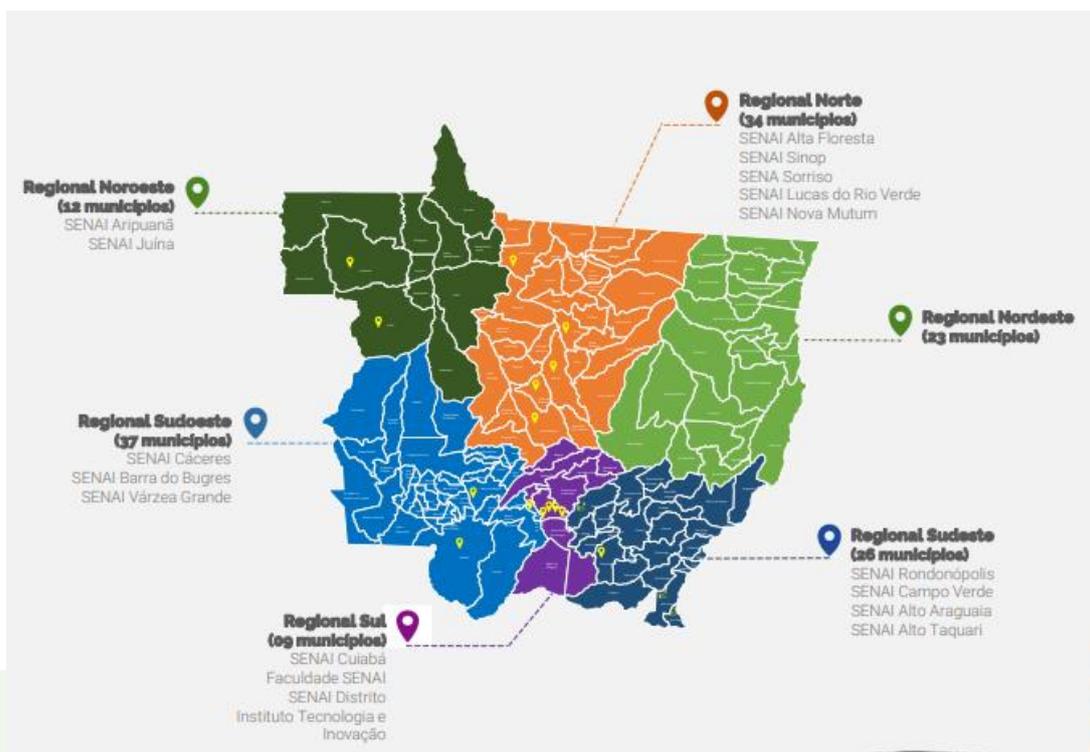
[@senaimt](https://www.instagram.com/senaimt)

<https://www.linkedin.com/company/senaimt/>

<https://www.facebook.com/senaimt?mibextid=ZbWKwL>

[https://youtube.com/@senai\\_mt?si=5-ZQjZv9EmerG3Jt](https://youtube.com/@senai_mt?si=5-ZQjZv9EmerG3Jt)

**Regional a que Pertence: SUDESTE**





---

## O SENAI em MATO GROSSO

O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) é uma instituição de extrema relevância para os municípios do estado de Mato Grosso, assim como para todo o Brasil. No caso específico de Mato Grosso, o SENAI desempenha um papel crucial em várias áreas.

1. **Formação Profissional:** O SENAI é responsável por oferecer cursos de formação profissional em diversas áreas da indústria, contribuindo para a qualificação da mão de obra local. Isso é essencial para o desenvolvimento econômico dos municípios, pois empresas necessitam de profissionais qualificados para operar.
2. **Inserção no Mercado de Trabalho:** Através de seus cursos, o SENAI auxilia jovens e adultos a ingressarem no mercado de trabalho. Muitos dos alunos formados pela instituição conseguem empregos em indústrias locais, contribuindo para a redução do desemprego.
3. **Estímulo à Inovação:** O SENAI também atua no estímulo à inovação industrial, através de programas de pesquisa e desenvolvimento. Isso é importante para que as indústrias de Mato Grosso se mantenham competitivas e atualizadas com as novas tecnologias.
4. **Parcerias com Empresas:** O SENAI mantém parcerias com diversas empresas, o que facilita a inserção de seus alunos no mercado de trabalho. Além disso, essas parcerias também podem resultar em projetos de inovação e desenvolvimento para as indústrias locais.
5. **Desenvolvimento Social:** Ao oferecer cursos de formação profissional, o SENAI contribui para o desenvolvimento social dos municípios de Mato Grosso. A qualificação profissional é uma forma de promover a inclusão social e a redução da desigualdade.

Portanto, a relevância do SENAI para os municípios do estado de Mato Grosso é inegável, contribuindo tanto para o desenvolvimento econômico quanto social da região.

## Unidade de Ensino SENAI Rondonópolis

A Unidade Operacional SENAI Rondonópolis tem uma história rica e significativa, desempenhando um papel fundamental no desenvolvimento industrial e na formação profissional da Cidade de Rondonópolis. Desde a sua criação, a instituição SENAI Rondonópolis tem sido agente de transformação, moldando o panorama econômico e educacional da região.



---

Há mais de duas décadas, o SENAI Rondonópolis se tornou um parceiro crucial para o agronegócio em Mato Grosso, alinhando-se ao crescimento do município e à instalação crescente de indústrias na região sul do estado.

Com o compromisso de manter elevados padrões de excelência, o SENAI Rondonópolis empreendeu uma expansão significativa e modernizou completamente suas instalações. A unidade destaca-se por oferecer cursos de habilitação técnica, estrategicamente desenvolvidos para superar as expectativas dos setores industriais locais.

Visando manter o padrão de excelência, o SENAI Rondonópolis ampliou suas instalações e modernizou toda a sua estrutura. A unidade é referência na oferta de cursos de habilitação técnica, planejados sob medida para superar as expectativas dos segmentos industriais na região.

O SENAI Rondonópolis foi inaugurado em 1980. Iniciou suas atividades com a oferta de cursos de inicial na área de Metalmeccânica e Eletroeletrônica. Reinaugurada em 2018, a unidade ocupa uma área construída de 9.094,97m<sup>2</sup>, com capacidade para atender 1633 alunos por turno. Sua vocação concentra-se nas áreas de Metalmeccânica, Manutenção de Máquinas Pesadas, Automação, Segurança do Trabalho, Logística, Eletroeletrônica e Energia GTD.



## Panorama

De acordo com estudos conduzidos no sítio arqueológico Ferraz Egreja, os primeiros vestígios de vida nas terras atualmente pertencentes ao município de Rondonópolis remontam a pelo menos cinco mil anos atrás. Desde o final do século XIX, a ocupação local tem uma história marcada pela presença dos índios Bororo, pelo destacamento militar em Ponte de Pedra de 1875 a 1890, e pelas expedições de aventureiros que exploravam a região em busca de ouro e pedras preciosas.

A partir de 1902, a história de povoamento do Rio Vermelho teve início, com a chegada de famílias oriundas de Goiás, Cuiabá e outras regiões do estado. Em 1915, aproximadamente setenta famílias já residiam na localidade, vivendo de maneira organizada economicamente, socialmente e politicamente, e demonstrando interesse nas primeiras formas de instrução. No mesmo ano, Joaquim da Costa Marques, presidente do estado do Mato Grosso, promulgou o Decreto Lei n.º 395, que destinava uma reserva de dois mil hectares para o patrimônio da povoação do rio Vermelho. Esse decreto, datado de 1915, é reconhecido como o documento oficial que marca a fundação do povoado, posteriormente tornando-se a cidade de Rondonópolis.

Fonte: [IBGE | Cidades@ | Mato Grosso | Rondonópolis | História & Fotos](#)

Em 1918, o deputado, agrimensor e tenente Otávio Pitaluga conclui o projeto de medição, alinhamento e estética da localidade, projeto que em 1948 foi aproveitado pelo engenheiro Domingos de Lima para edificar o traçado do atual quadrilátero central. Pitaluga também foi o responsável pela alteração de nome do povoado para Rondonópolis, em 1918 - uma homenagem a Rondon que passa, então, a ser considerado o patrono do lugar.

Em 1920, Rondonópolis transforma-se em distrito de Santo Antônio do Leverger e em comarca de Cuiabá. Todavia, na década de 20, o recém-criado distrito começa a sofrer problemas ligados a enchentes, epidemias e desentendimento entre os moradores, no mesmo período, João Arenas descobre os garimpos de diamantes na vizinha região de Poxoréo (1924). A combinação desses fatores provoca o processo de despovoamento de Rondonópolis, no período de 1931 a meados de 1947, ao mesmo tempo em que os garimpos projetam o crescimento de Poxoréo que, em 1938, foi elevado à categoria de município. Em consequência, pela proximidade, Rondonópolis é incluído como distrito de Poxoréo, através da Lei Estadual nº 218 de 1938.

A partir do ano de 1947, Rondonópolis retoma o processo de crescimento, à medida que o município é inserido no contexto capitalista de produção como fronteira agrícola mato-grossense, resultado da política do sistema de colônias implantado pelo Governo do estado. A emancipação política acontece em 10 de dezembro de 1953.

Nas décadas de 50 e 60, o crescimento econômico de Rondonópolis vem através do campo, enquanto produtor de alimentos e extensão do capital paulista. Nesse período destaca-se a força



da mão de obra de migrantes mato-grossenses, nordestinos, paulistas, mineiros, japoneses e libaneses.

Na década de 70, acelera-se no município o processo de expansão capitalista, e Rondonópolis desenvolve o mais rápido processo de modernização do campo que se teve notícia no Centro-Oeste - incrementando as atividades da soja, da pecuária e do comércio. Aqui, a migração sulista é o destaque. Em 1980, Rondonópolis passa a ser polo econômico da região e é classificado como segundo município do estado em importância econômica, demográfica e urbana. Já na década de 90, Rondonópolis projeta-se como “A Capital Nacional do Agronegócio”, ao mesmo tempo em que cresce o setor agroindustrial.

Rondonópolis está localizado no entroncamento das rodovias BR 364 e BR 163, além dos trilhos da Ferronorte. O município está situado a sudeste do Estado de Mato Grosso, na microrregião 336, com área de 4.685 quilômetros quadrados, é limitado ao norte por Poxoréo e Dom Aquino, ao sul por Itiquira e Pedra Preta, ao leste por São José do Povo, a oeste por Juscimeira e Santo Antônio de Leverger.

Os primeiros anos do século XXI assistem ao crescimento exponencial e desenvolvimento de Rondonópolis no setor de serviços, comércio, além do avanço expressivo na atividade industrial. Além do mais, o município conta com importantes empresas e fundações na área de tecnologia e inovação para o agronegócio e novas empresas neste segmento também estão se instalando na cidade.

Os quadros abaixo demonstram o contexto geral do município onde a unidade de ensino SENAI está situada:

POPULAÇÃO	
População no último censo [2022]	<b>244.911</b> pessoas
Densidade demográfica [2022]	<b>50,77</b> habitante por quilômetro quadrado

Fonte: [IBGE](#) | [Cidades@](#) | [Mato Grosso](#) | [Rondonópolis](#) | [Panorama](#) em 22/11/2023



TERRITÓRIO	
Área da unidade territorial [2022]	<b>4.824,020</b> km <sup>2</sup>
Hierarquia urbana [2018]	<b>Capital Regional C (2C)</b>
Região de Influência [2018]	Arranjo Populacional de Cuiabá/MT - C... ▼
Região intermediária [2021]	<b>Rondonópolis</b>
Região imediata [2021]	<b>Rondonópolis</b>
Mesorregião [2021]	<b>Sudeste Mato-grossense</b>
Microrregião [2021]	<b>Rondonópolis</b>

Fonte: [IBGE](#) | [Cidades@](#) | [Mato Grosso](#) | [Rondonópolis](#) | [Panorama](#) em 22/11/2023

TRABALHO E RENDIMENTO	
Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2021]	<b>2,4</b> salários mínimos
Pessoal ocupado [2021]	<b>74.606</b> pessoas
População ocupada [2020]	<b>29,4</b> %
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo [2010]	<b>31,5</b> %

Fonte: [IBGE](#) | [Cidades@](#) | [Mato Grosso](#) | [Rondonópolis](#) | [Panorama](#) em 22/11/2023



EDUCAÇÃO	
Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]	<b>98,4 %</b>
IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	<b>5,9</b>
IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	<b>5,1</b>
Matrículas no ensino fundamental [2021]	<b>31.854</b> matrículas
Matrículas no ensino médio [2021]	<b>9.733</b> matrículas
Docentes no ensino fundamental [2021]	<b>1.710</b> docentes
Docentes no ensino médio [2021]	<b>716</b> docentes
Número de estabelecimentos de ensino fundamental [2021]	<b>92</b> escolas
Número de estabelecimentos de ensino médio [2021]	<b>33</b> escolas

Fonte: [IBGE](#) | [Cidades@](#) | [Mato Grosso](#) | [Rondonópolis](#) | [Panorama](#) em 22/11/2023

ECONOMIA	
PIB per capita [2020]	<b>54.439,68</b> R\$
Percentual das receitas oriundas de fontes externas [2015]	<b>57,7 %</b>
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) [2010]	<b>0,755</b>
Total de receitas realizadas [2017]	<b>819.695,10</b> R\$ (×1000)
Total de despesas empenhadas [2017]	<b>717.406,22</b> R\$ (×1000)

Fonte: [IBGE](#) | [Cidades@](#) | [Mato Grosso](#) | [Rondonópolis](#) | [Panorama](#) em 22/11/2023



SAÚDE	
Mortalidade Infantil [2020]	<b>10,97</b> óbitos por mil nascidos vivos
Internações por diarreia [2016]	<b>0,4</b> internações por mil habitantes
Estabelecimentos de Saúde SUS [2009]	<b>86</b> estabelecimentos

Fonte: [IBGE](#) | [Cidades@](#) | [Mato Grosso](#) | [Rondonópolis](#) | [Panorama](#) em 22/11/2023

MEIO AMBIENTE	
Área urbanizada [2019]	<b>87,01</b> km <sup>2</sup>
Esgotamento sanitário adequado [2010]	<b>47,3</b> %
Arborização de vias públicas [2010]	<b>77,8</b> %
Urbanização de vias públicas [2010]	<b>22,6</b> %
População exposta ao risco [2010]	<b>Sem dados</b>
Bioma [2019]	<b>Cerrado;Pantanal</b>
Sistema Costeiro-Marinho [2019]	<b>Não pertence</b>

Fonte: [IBGE](#) | [Cidades@](#) | [Mato Grosso](#) | [Rondonópolis](#) | [Panorama](#) em 22/11/2023

Rondonópolis, situada no estado de Mato Grosso, Brasil, destaca-se por sua robusta economia agropecuária, conferindo-lhe a posição de liderança no ranking de exportações do estado. Reconhecida como a capital do agronegócio e do transporte de bitrens, a cidade exibiu em 2020 um Produto Interno Bruto (PIB) de R\$ 12.850.052 bilhões, colocando-a como a 90ª maior economia nacional e a 7ª maior na região Centro-Oeste. O setor industrial rondonopolitano se posiciona como o 76º maior do país, totalizando R\$ 3.715 bilhões, enquanto o setor de serviços ocupa a 96ª posição, com R\$ 5.530 bilhões, e o setor público, a 84ª posição, com R\$ 1.636 bilhão.

Com um clima tropical marcado por duas estações distintas - chuvosa, de outubro a abril, e seca, de maio a setembro - Rondonópolis oferece um ambiente diversificado. A cidade possui uma cultura rica, evidenciada por suas festas populares, como a celebrada em honra a São João Batista, em junho, e a Festa de São Benedito, em agosto. Além disso, destaca-se por uma cena artística vibrante, onde artistas locais têm a oportunidade de exibir suas obras em galerias e museus.

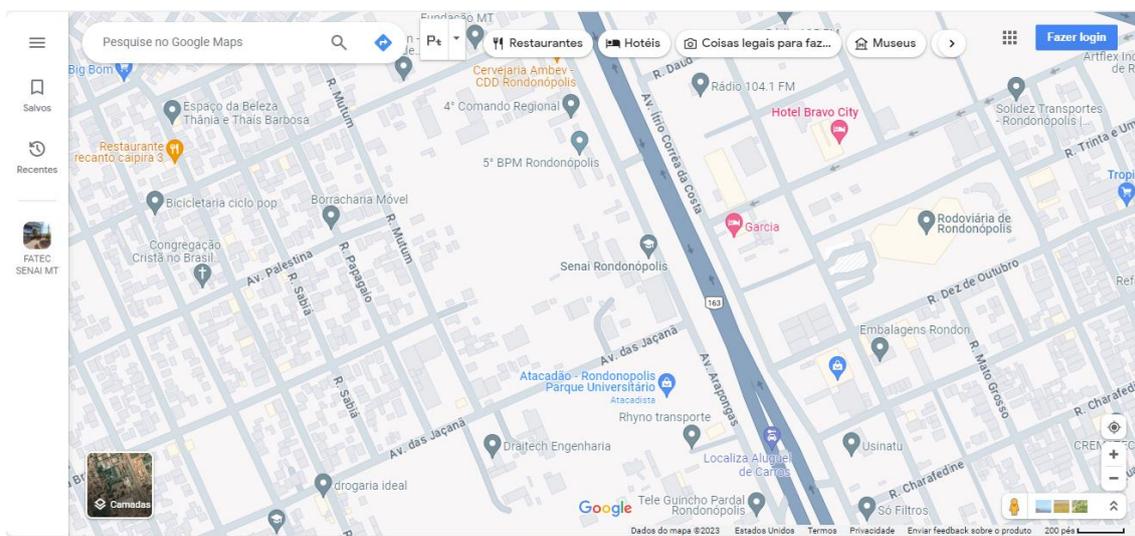


Fonte: [rondonopolis.mt.gov.br](http://rondonopolis.mt.gov.br)

De acordo com os dados mais recentes do CAGED, referentes ao período de janeiro a setembro de 2023, as indústrias estabelecidas em Rondonópolis apresentaram um saldo positivo de 300 empregos formais. Esse resultado foi alcançado por meio de 4839 admissões e 4539 desligamentos. O setor que mais contribuiu para a geração de empregos no município foi o de Serviços, com 2145 empregos, Construção, com a criação de 1565 postos de trabalho, seguido pelos setores de comércio, com 609 empregos, e o Agropecuário, com 73 postos.

Fonte: [Dados NOVO CAGED](#). – Acessado em 22/11/2023

O SENAI RONDONÓPOLIS está estrategicamente localizado em uma região que abrange os bairros Jd. Rui Barbosa, Jd. Adriana, Tancredo Neves, Jd. Belo Horizonte, Jd. Universitário, Jd. Das Paineiras e Parque Residencial Oasis. conta com uma estrutura de ruas asfaltadas, iluminação pública, rede de água e esgoto, transporte coletivo, comércio variado, escolas, igrejas, praças e áreas verdes.



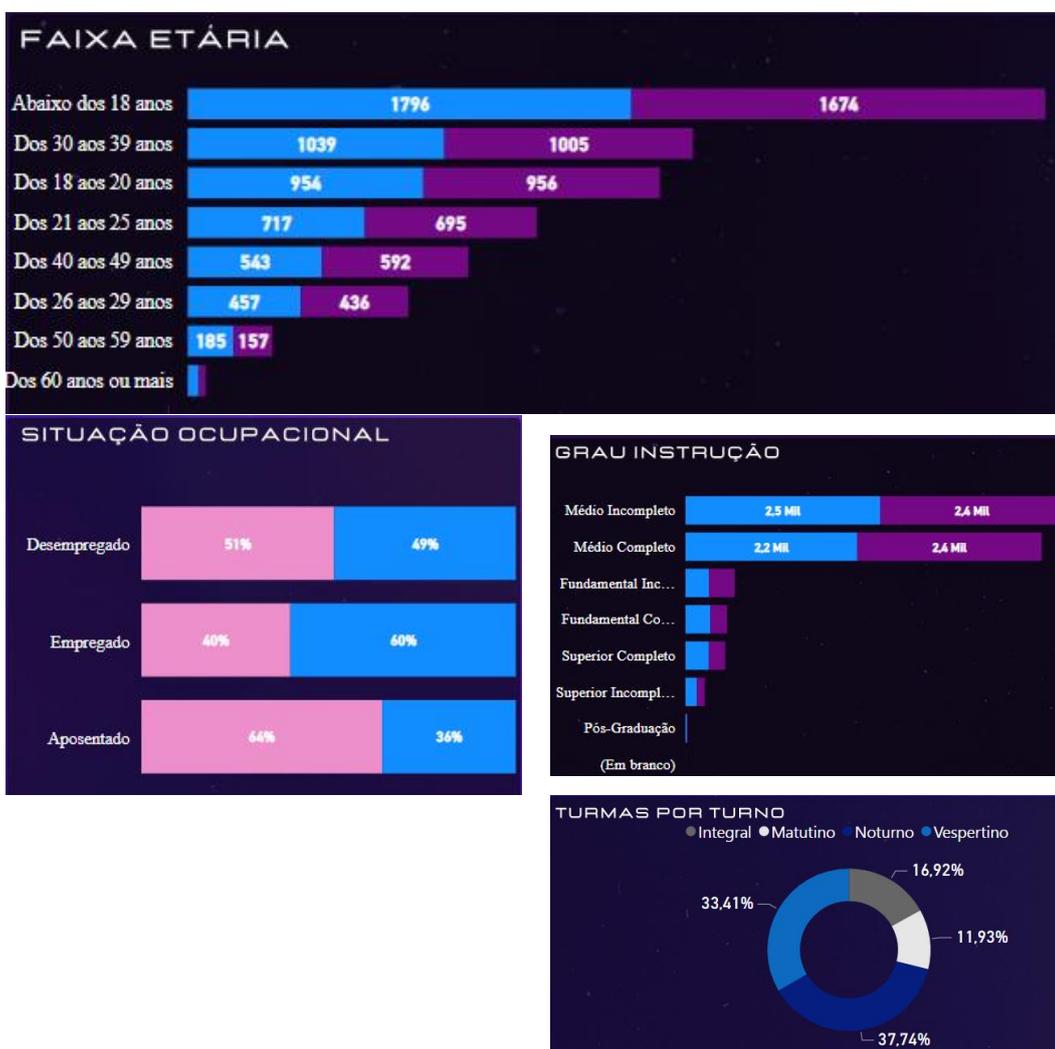
Fonte: <https://maps.app.goo.gl/iAKtGyURQanV9JR68>



## Estrutura da Unidade SENAI RONDONÓPOLIS

### 1. Público

Os estudantes desta unidade escolar do SENAI são em sua maioria do sexo feminino, faixa etária abaixo dos 18 e 59 anos e com ensino médio completo. (SGE, 2023).





## 2. Perfil das Indústrias

Dados do BI - Prospecção, apresentam aumento no número de empresas do município de RONDONÓPOLIS ao longo dos anos, conforme quadro abaixo.

2023	29
2022	34
2021	25
2020	39
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>

Fonte: [BI Prospecção \(Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)\)](#) de 13/08/2023.

Dados da Federação das Indústrias do Estado de Mato Grosso (BI PROSPECCAO de 13/08/2022) a grande maioria dos estabelecimentos industriais dos municípios que compõem a jurisdição do SENAI RONDONÓPOLIS são formados por microempresas e empresas de pequeno porte.

Micro Empresa	16637
Empresa de Pequeno Porte	1010
Demais	718
<b>TOTAL</b>	<b>18365</b>

Fonte: [BI Prospecção \(Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)\)](#) de 13/08/2023.



Se considerarmos o número de indústrias, as principais atividades econômicas industriais da região são do setor da construção civil, Instalação e manutenção elétrica e Indústria de alimentos, conforme relação abaixo.

CNAE	Nº Empresas
4399103 - Obras De Alvenaria	4259
4321500 - Instalação E Manutenção Elétrica	1359
4120400 - Construção De Edifícios	971
4330404 - Serviços De Pintura De Edifícios Em Geral	896
4322302 - Instalação E Manutenção De Sistemas Centrais De Ar Condicionado,	616
2542000 - Fabricação De Artigos De Serralheria, Exceto Esquadrias	479
2539001 - Serviços De Usinagem, Torneiria E Solda	472
1091102 - Fabricação De Produtos De Padaria E Confeitaria Com Predominânci	461
3314711 - Manutenção E Reparação De Máquinas E Equipamentos Para Agricul	459
3101200 - Fabricação De Móveis Com Predominância De Madeira	417
3811400 - Coleta De Resíduos Não Perigosos	314
1412602 - Confecção, Sob Medida, De Peças Do Vestuário, Exceto Roupas Íntim	308
4399199 - Serviços Especializados Para Construção Não Especificados Anterior	297
4330405 - Aplicação De Revestimentos E De Resinas Em Interiores E Exteriores	232
4110700 - Incorporação De Empreendimentos Imobiliários	224
1091101 - Fabricação De Produtos De Panificação Industrial	207

### 3. Estrutura física da Unidade

A unidade escolar possui 9.094,97 m<sup>2</sup>, de área construída. As instalações contam com salas de aula, laboratórios e oficinas totalmente reformados e equipados com rampas de acessibilidade e ambiente climatizado, proporcionando bem-estar aos alunos.

Ambientes Escolares	Quantidade
Salas de aula	20
Laboratórios/ oficinas	26
SENAI LAB	01
Lanchonete	01
Auditório/salas para eventos	01

#### 4. Tecnologias Educacionais

<b>AMBIENTES EDUCACIONAIS</b>	<b>TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS</b>
SALAS DE AULA	PROJETOR MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO
SALA DE AULA MULTIUSO	PROJETOR MULTIMÍDIA, QUADRO BRANCO E EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (DESKTOP, MONITOR E PERIFÉRICOS)
LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA	PROJETOR MULTIMÍDIA, QUADRO BRANCO E EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (DESKTOP, MONITOR E PERIFÉRICOS)
FOYER	PROJETOR MULTIMÍDIA
AUDITÓRIO	PROJETOR MULTIMÍDIA, POLTRONAS ESTOFADAS COM BRAÇO E PRANCHETA ESCAMOTEÁVEL
BIBLIOTECA	CABINES DE ESTUDO INDIVIDUAL, LIVROS DIDÁTICOS E EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (DESKTOP, MONITOR E PERIFÉRICOS)
LABORATÓRIOS WORLD SKILLS	IMPRESSORAS 3D, SCANNER 3D, CARRINHO DE FERRAMENTAL, BANCADA DE COMPONENTES ELETROELETRÔNICOS, EQUIPAMENTOS, ACESSÓRIOS E FERRAMENTAS DE MEDIÇÕES.
LABORATÓRIO FRC	EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (DESKTOP, MONITOR E PERIFÉRICOS), CARRINHO DE FERRAMENTAS, CHASSI DE ROBÓTICA, ROBÔ DE COMPETIÇÃO, EQUIPAMENTOS, ACESSÓRIOS E FERRAMENTAS DE MEDIÇÃO.
LABORATÓRIO DE PANIFICAÇÃO E CONFEITARIA	GELADEIRA, REFRIGERADOR, MASSEIRA INDUSTRIAL, FOGÃO INDUSTRIAL, FORNO INDUSTRIAL, BATEDEIRAS, LIQUIDIFICADORES INDUSTRIAL, MESAS DE TRABALHO, FRITADEIRA, ESTUFAS, CILINDROS, EQUIPAMENTOS, FERRAMENTAS E ACESSÓRIOS DE PANIFICAÇÃO E CONFEITARIA
OFICINA DE SOLDA	GUILHOTINA CN, DOBRADEIRA HIDRÁULICA CN, BOX DE ESMERILHAMENTO, QUADRO DE FERRAMENTAL, TESOURA DE BANCADA, FURADEIRA DE COLUNA, BOXES PARA PRÁTICA DE SOLDA, MAQUINÁRIO DE SOLDAGEM.
LABORATÓRIO DE QUÍMICA	VIDRARIAS, ESTUFA, BANCADAS, MICROSCÓPIOS ELETRÔNICOS, AUTOCLAVE, BANHO MARIA, BANCADAS DE EVAPORAÇÃO E CONDENSAMENTO, MUFLA, DESSECADORES, BALANÇAS ANALÍTICAS DE PRECISÃO, EQUIPAMENTOS, ACESSÓRIOS E FERRAMENTAS DE MEDIÇÃO.
LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA	BANCADAS, MUFLA, VIDRARIAS, ESTUFAS, CALADOR, QUARTEADOR, EQUIPAMENTO ELETRÔNICO DE DETERMINAÇÃO DE UMIDADE, CAPELA, MICROSCÓPIOS ELETRÔNICOS, EQUIPAMENTOS, ACESSÓRIOS E FERRAMENTAS DE MEDIÇÃO.



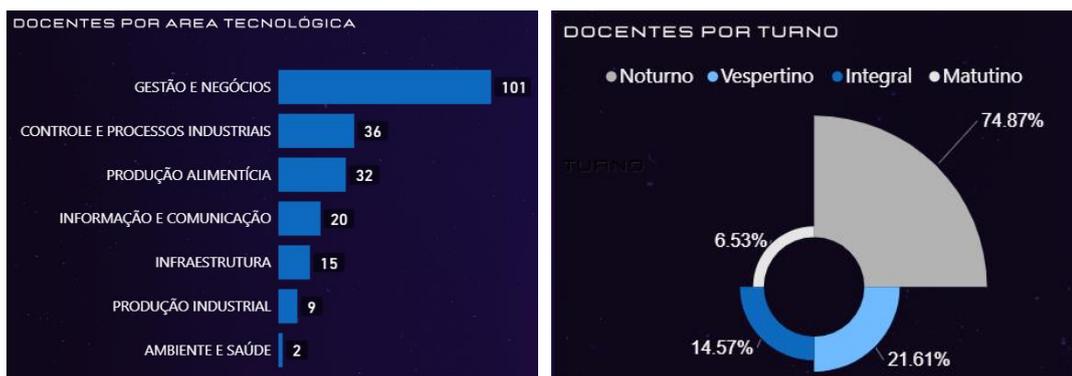
<b>AMBIENTES EDUCACIONAIS</b>	<b>TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS</b>
OFICINA DE MECÂNICA INDUSTRIAL	PROJETOR MULTIMÍDIA, QUADRO BRANCO, BANCADAS PARA PRÁTICAS DO UNIVERSO INDUSTRIAL, EQUIPAMENTOS, ACESSÓRIOS E FERRAMENTAS DE MEDIÇÃO.
OFICINA DE TORNO E FRESA	TORNOS, FRESAS, FURADEIRAS DE COLUNA, QUADRO BRANCO, SERRA ELÉTRICA, ESMERILHADEIRA, QUADRO COM FERRAMENTAL NECESÁRIO ÀS ATIVIDADES, EQUIPAMENTOS, ACESSÓRIOS E FERRAMENTAS DE MEDIÇÃO.
OFICINA DE USINAGEM	CENTRO DE USINAGEM CNC, FURADEIRA DE COLUNA, TORNO CONVENCIONAL, TORNO CNC, ESMELHIRADEIRA, CARRINHO COM FERRAMENTAL, EQUIPAMENTOS, ACESSÓRIOS E FERRAMENTAS DE MEDIÇÃO.
OFICINA AUTOMOTIVA PESADA	PROJETOR MULTIMÍDIA, QUADRO BRANCO, BANCADAS DE MONTAGEM E DESMOTAGEM, MOTORES DIESEL DA LINHA PESADA, QUADRO COM FERRAMENTAL, BANCADAS DE HIDRÁULICA, EQUIPAMENTOS, ACESSÓRIOS E FERRAMENTAS DE MEDIÇÃO.
SENAI LAB	BANCADAS PARA TRABALHOS, IMPRESSORAS 3D, IMPRESSORA CORTE A LASER, FRESADORA ROUTER CNC, FERRAMENTAS MANUAIS, QUADRO BRANCO.
LABORATÓRIO DE METROLOGIA E DESENHO TÉCNICO	BANCADAS, PROJETOR MULTIMÍDIA, QUADRO BRANCO, QUADRO INTERATIVO, EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (DESKTOP, MONITOR E PERIFÉRICOS), KIT LEGO COM CLP DE PROGRAMAÇÃO, PROJETOR DE PERFIL, DURÔMETRO, INSTRUMENTOS DE MEDIÇÃO DIVERSOS, PRANCHETAS EQUIPADAS COM FERRAMENTAS DE DESENHO.
LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DE TRABALHO	PROJETOR MULTIMÍDIA, QUADRO BRANCO, KIT RAPEL, MANEQUINS DE SIMULAÇÃO DE PRIMEIROS SOCORROS, TRIPÉ DE RESGATE, KIT RESGATE, INSTRUMENTOS DE MEDIÇÃO, EPC'S E EPI'S.
OFICINA DE HIDRÁULICA E PNEUMÁTICA	PROJETOR MULTIMÍDIA, QUADRO BRANCO, EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (DESKTOP, MONITOR E PERIFÉRICOS), BANCADAS DE PNEUMÁTICA E DE HIDRÁULICA, EQUIPAMENTOS, ACESSÓRIOS E FERRAMENTAS DE MEDIÇÃO.
LABORATÓRIO DE INSTRUMENTAÇÃO E CONTROLE	PROJETOR MULTIMÍDIA, QUADRO BRANCO, EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (DESKTOP, MONITOR E PERIFÉRICOS), BANCADAS DE PROGRAMAÇÃO, PLANTAS DE PROCESSOS INDUSTRIAIS, EQUIPAMENTOS, ACESSÓRIOS E FERRAMENTAS DE MEDIÇÃO.
LABORATÓRIO DE COMANDOS ELÉTRICOS	PROJETOR MULTIMÍDIA, QUADRO BRANCO, EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (DESKTOP, MONITOR E PERIFÉRICOS), BANCADAS DE ACIONAMENTO DE MOTORES, BANCADAS DE SOFT STARTER, KIT INVERSOR DE FREQUÊNCIA, CARRINHOS DE MOTORES, EQUIPAMENTOS, ACESSÓRIOS E FERRAMENTAS DE MEDIÇÃO.
LABORATÓRIO DE ELETRICIDADE	PROJETOR MULTIMÍDIA, QUADRO BRANCO, CABINES DE ELETRICIDADE RESIDENCIAL, EQUIPAMENTOS, ACESSÓRIOS E FERRAMENTAS DE MEDIÇÃO.



<b>AMBIENTES EDUCACIONAIS</b>	<b>TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS</b>
LABORATÓRIO DE CONTROLE LÓGICO PROGRAMÁVEL	PROJETOR MULTIMÍDIA, QUADRO BRANCO, EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (DESKTOP, MONITOR E PERIFÉRICOS), BANCADAS DE CLP, BRAÇO ROBÓTICO, PLANTA 4.0, CARRINHO DE MOTORES, EQUIPAMENTOS, ACESSÓRIOS E FERRAMENTAS DE MEDIÇÃO.
LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA	PROJETOR MULTIMÍDIA, QUADRO BRANCO, BANCADA DE SENSORES, FONTES, OSCILOSCÓPIOS, GERADORES DE FUNÇÃO, BANCADA KIT DIDÁTICO ANALÓGICO E DIGITAL, ESTAÇÃO DE SOLDA, EQUIPAMENTOS, ACESSÓRIOS E FERRAMENTAS DE MEDIÇÃO.
LABORATÓRIO DE ELÉTRICA DE POTÊNCIA	PROJETOR MULTIMÍDIA, QUADRO BRANCO, BANCADA DE SENSORES, FONTES, OSCILOSCÓPIOS, GERADORES DE FUNÇÃO, BANCADA KIT DIDÁTICO ANALÓGICO E DIGITAL, ESTAÇÃO DE SOLDA, ESTAÇÃO DE AR QUENTE, EQUIPAMENTOS, ACESSÓRIOS E FERRAMENTAS DE MEDIÇÃO.
LABORATÓRIO DE CONTROLE DE REDES	PROJETOR MULTIMÍDIA, QUADRO BRANCO, EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (DESKTOP, MONITOR E PERIFÉRICOS), KIT CLP, KIT INERSOR DE FREQUENCIA, CARRINHO DE MOTORES.
LABORATÓRIO DE MEDIDAS ELÉTRICAS	PROJETOR MULTIMÍDIA, QUADRO BRANCO, BANCADAS DE PRÁTICAS ELÉTRICAS, BANCADA DE MEDIDAS ELÉTRICAS, EQUIPAMENTOS, KIT PAINEL FOTOVOLTAICO, ACESSÓRIOS E FERRAMENTAS DE MEDIÇÃO.
LABORATÓRIO DE PESQUISA	PROJETOR MULTIMÍDIA, QUADRO BRANCO, EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (DESKTOP, MONITOR E PERIFÉRICOS),
LANCHONETE	MESAS E CADEIRAS

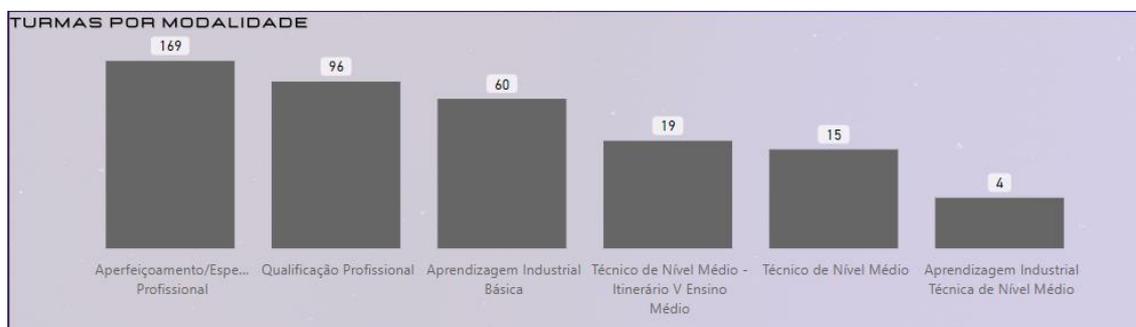
## 5. Áreas tecnológicas e seus respectivos cursos.

A unidade tem capacidade para oferta de cursos em diversas áreas tecnológicas e a maioria das turmas ocorrem no período noturno.



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 22/11/2023.

Os cursos são ofertados em diversas modalidades da educação profissionais, tais como:



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 22/11/2023.



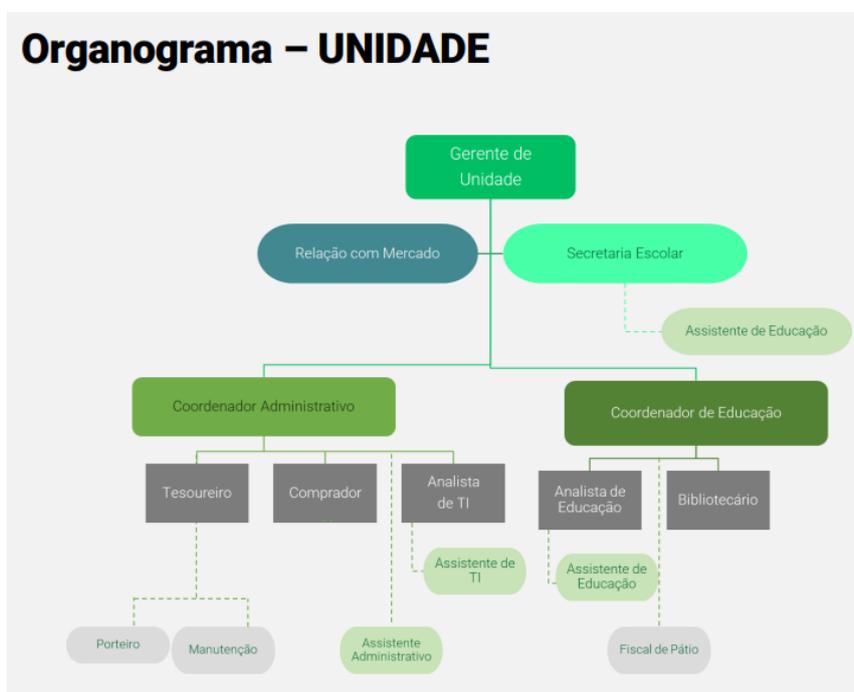
## 6. Unidades Estendidas

A unidade SENAI Rondonópolis possui em sua rede de atendimento 3 polos de operação: SENAI Alto Araguaia, SENAI Campo Verde e SENAI Primavera do Leste. Estas instalações estratégicas se justificam por aproximar os atendimentos da instituição de ensino profissional e tecnológica ao cliente diante de uma expressiva demanda de parcerias e oferta de serviços ao setor industrial nas respectivas localidades. Diante de um vertiginoso desenvolvimento econômico em dadas regiões do estado mato-grossense, as instituições locais possuem a seguintes características:

- 1) O SENAI Alto Araguaia oferece atendimento nas áreas tecnológicas de Tecnologia da Informação, Automação, Energia GTD e Manutenção de Máquinas Pesadas na unidade de apoio em Alto Taquari. A cidade de Alto Araguaia está situada na região sul do estado, com divisa com o estado de Goiás, sua localização é de 200 km da sede de Rondonópolis. A atividade econômica concentra-se na agricultura, pecuária e setor industrial, além do terminal ferroviário da Rumo no local. Em relação ao seguimento industrial compreende processamento de óleo, unidades de beneficiamento e secagem de grãos, processamento de etanol e produção de energia em Alto Taquari.
- 2) Na unidade SENAI Campo Verde, a oferta de cursos é bem diversificada nas seguintes áreas tecnológicas: Energia GTD, Alimentos e Bebidas, Gestão e Negócios, Construção Civil, Manutenção de Máquinas Pesadas e Metalmeccânica. A unidade está a 140 km de distância da sede SENAI Rondonópolis. Seu principal escopo de atendimento é com a prefeitura local (mediante parceria) e empresas locais, entre elas o setor do agronegócio. Na economia Campo Verde se destaca por seu potencial agrícola, figurando entre os maiores produtores de algodão, soja e milho de Mato Grosso. Com a cotonicultura expressiva, possui a terceira maior área plantada do estado. Quanto ao seguimento industrial, no município concentra-se fábricas têxtil para processos de fiação e beneficiamento da fibra, além de indústrias de biocombustíveis e processamento de etanol.
- 3) No SENAI Primavera do Leste, a unidade encontra-se em fase de ampliação diante do significativo crescimento e desenvolvimento do município, sobretudo industrial. A distância do município até a sede de Rondonópolis é de aproximadamente 130 km. O portfólio de atendimento nesta localidade também é diversificado nas seguintes áreas tecnológicas: Alimentos e Bebidas, Processos Bioenergéticos, Energia GTD, Gestão e Negócios, Construção Civil e Metalmeccânica. O perfil econômico de Primavera do Leste é privilegiado devido à pluralidade das frentes de trabalho. Sua composição econômica compreende os setores de serviços, comércio, indústria e agropecuária que oferecem oportunidades, emprego e renda. Em relação as características do setor fabril, grandes e médias indústrias exercem suas atividades em diversos setores, como o de alimentos, bebidas, fertilizantes, produção de sementes, pré-fabricados de concreto, energia fotovoltaica, etanol, extração de óleo, beneficiamento e secagem de grãos.

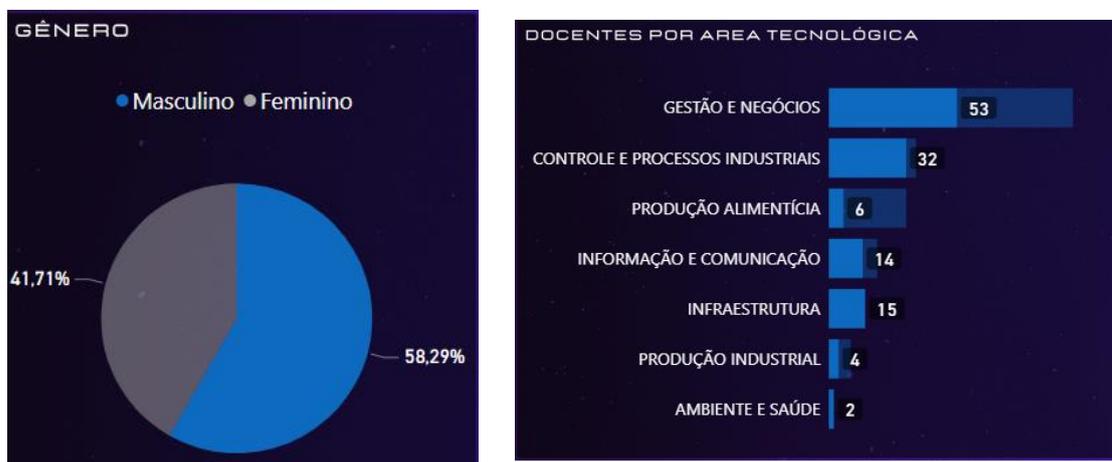
## Corpo Técnico

O corpo técnico é formado por profissionais da educação, técnicos e instrutores, além de equipe administrativa e de apoio, conforme pode ser observado no organograma abaixo. A unidade de ensino realiza diversas atividades pedagógicas tais como: reuniões pedagógicas, conselhos de classe e eventos (Ex.: Mundo SENAI, Grand Prix de Inovação etc.), além de programas de bem-estar e de formação continuada para seus colaboradores.



Fonte: PPT-NEO

Os instrutores do quadro são em sua maioria do sexo masculino, com idade entre 39 e 60 anos com atuação principalmente nas áreas de gestão e negócios abaixo.



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 22/11/2023.

## Metodologia de Aprendizagem

A Metodologia SENAI de Educação Profissional é o alicerce que norteia as ações docentes e o processo de ensino-aprendizagem no SENAI Rondonópolis. Essa metodologia é reconhecida por sua eficácia no desenvolvimento dos alunos para o mercado de trabalho, atuando na formação do perfil profissional, conforme a Classificação Brasileira de Ocupações - CBO de forma integrada e aplicada aos desafios reais da indústria.

Metodologia SENAI de educação profissional, está estruturada em três pilares:

### 1. Elaboração do Perfil Profissional

Segundo a MSEP, o perfil profissional, é a descrição das competências, habilidades e conhecimentos que um trabalhador precisa possuir, para desempenhar suas funções, de forma eficiente, e eficaz, em determinada ocupação. O traçado do perfil profissional, é elaborado por especialistas da área, com base na análise funcional, análise do mercado de trabalho e análise da área tecnológica.

### 2. Definição do Desenho Curricular

O Desenho curricular é a transposição das informações do mundo do trabalho, para a educação. Dentro dele, cada perfil profissional, está classificado de acordo com os níveis de qualificação, e suas respectivas modalidades.

---

### 3. Definição da Prática Pedagógica

É nesse momento que, será realizada a execução da oferta formativa, ou seja, a realização das aulas. A MSEP, inspirou-se nos seguintes teóricos: Vygotsky, Piaget, Ausubel, Perrenoud, Feuerstein e Moran. Nessa perspectiva, o docente é um mediador entre o conhecimento e o aluno. Em nossa Unidade, o instrutor deve criar oportunidades para que o aluno aprenda de forma significativa, valorizando o contexto em que ele está inserido e o significado que o conhecimento tem para ele.





## A avaliação e frequência do aluno

Conforme o Regimento Escolar, o desempenho do estudante será expresso através de notas obtidas com base em critérios críticos e desejáveis previamente estabelecidos pelo docente da Unidade Curricular, em conformidade com as capacidades previstas no perfil profissional do curso, sendo registradas em instrumentos próprios, como diários de classe, demonstrativos de desempenho, controle de frequência, entre outros.

Além disso, a avaliação de desempenho dos estudantes com deficiência deve evidenciar o desenvolvimento das competências previstas no respectivo perfil profissional compatíveis com a capacidade e com as limitações do estudante, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

O desempenho escolar do estudante será resultante de:

- Observação diária do estudante pelo docente;
- Trabalhos de pesquisa individual ou em grupo;
- Testes e provas orais e escritas;
- Entrevistas e arguições;
- Resoluções de exercícios;
- Execução de experimentos ou projetos;
- Relatórios referentes aos trabalhos, experimentos e visita técnica;
- Autoavaliação;
- Produção científica, artística ou cultural e;
- Participação efetiva nas atividades curriculares propostas.

### Frequência

No SENAI a presença às aulas nos cursos é obrigatória, exigindo-se para aprovação a frequência mínima de 75% (setenta e cinco) por cento do total de horas-aula de cada Unidade Curricular, salvo os casos em que o programa atendido solicite percentual acima do exigido pela LDB nº 9.394/1996.

Para saber detalhes sobre Avaliação e frequência, bem como demais informações, consulte nosso Regimento Escolar, disponível em <https://www.senaimt.ind.br/institucional/downloads>



---

## Referências

BRASIL. LDB. 7044 de 18 de outubro de 1982. Altera dispositivos da Lei nº 5692, de 11 de agosto de 1971, referente à profissionalização do ensino de 2º grau. Brasília-DF 1982.

BRASIL. LDB. 9394 de 20 de dezembro de 1996. Referente aos níveis e modalidades de Educação e Ensino. Cap. III seção I. Brasília-DF 1996.

BRASIL. Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017. Regulamenta o art. 80 da Lei no9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, 20 dez. 2005.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução Conselho Nacional da Educação. CEB Nº 04 de 1999.

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL. DEPARTAMENTO NACIONAL. Departamento Nacional. Metodologia SENAI de educação profissional. Brasília: SENAI/DN, 2019

[SFIEMT - SENAI - Todos os Documentos \(sharepoint.com\)](#)

[Projeto NEO – Página Inicial \(sharepoint.com\)](#)

[Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)](#)

[CAGED | Painel de Informação | Novo CAGED](#)

[IBGE | Portal do IBGE | IBGE](#)

[Prefeitura de Rondonópolis](#)

[CNI - Confederação Nacional da Indústria \(portaldaindustria.com.br\)](#)