



# PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

**SENAI SORRISO**



---

**FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DO MATO GROSSO- FIEMT  
SENAI - DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO (SENAI-  
DR/MT)**

Sílvio César Pereira Rangel

**Presidente**

Carlos Eduardo Braguini de Medeiros

**Diretor Regional**



---

## **SENAI-DR/MT**

Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte.  
SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL DE MATO GROSSO - SENAI/MT

SENAI - DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO - SENAI-DR/MT

GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR

Av. Historiador Rubens de Mendonça, 4.193

Centro Político Administrativo

CEP: 78.049-940 Cuiabá-MT

Tel.: (65) 3611-1500





---

## Sumário

Apresentação.....	4
Dados de identificação da Unidade Escolar .....	5
O SENAI em MATO GROSSO .....	6
Unidade de Ensino SENAI SORRISO.....	6
Panorama .....	7
Estrutura da Unidade SENAI SORRISO.....	12
Corpo técnico .....	17
Metodologia de Aprendizagem .....	18
A avaliação e frequência do aluno .....	19
Bibliografia .....	21



---

## Apresentação

O Projeto Político Pedagógico (PPP) das Unidades do SENAI MT é um documento que norteia a atuação educacional e formativa da educação profissional e tecnológica do Mato Grosso. Seu objetivo básico é estabelecer diretrizes claras e estratégicas para o desenvolvimento de cursos e programas de formação profissional, alinhados com as demandas do mercado de trabalho e as necessidades da sociedade.

O PPP visa promover a excelência na educação profissional, buscando constantemente a inovação e a atualização curricular, garantindo que os alunos adquiram competências técnicas e socioemocionais relevantes para sua inserção e sucesso no mundo do trabalho.

Esse documento procura refletir o compromisso do SENAI Sorriso em contribuir para o desenvolvimento socioeconômico da região Norte, capacitando profissionais competentes e preparados para os desafios do mercado, ao mesmo tempo em que promove valores éticos, cidadania e responsabilidade social.

O Projeto Político Pedagógico do SENAI Sorriso é uma base sólida que orienta todas as ações educacionais e formativas de nossa instituição, garantindo uma educação profissional de qualidade e relevância para o crescimento da indústria e da sociedade em nosso estado.

### **Missão:**

Transformar vidas para uma indústria mais competitiva e sustentável!

### **Visão:**

Ser indispensável para a indústria e referência para o desenvolvimento do estado de Mato Grosso.

### **Valores:**

- Valorização das pessoas;
- Integridade;
- Simplicidade;
- Mentalidade de crescimento;
- União;
- Confiança nas relações;
- Sucesso do cliente.



## Dados de identificação da Unidade Escolar

### SENAI SORRISO

Rua 5, 1062-1162 - Jardim das Américas, Sorriso – MT - CEP: 78890-000

### Telefone/E-mail/Redes Sociais

0800 777 9737

[www.senaimt.ind.br](http://www.senaimt.ind.br)

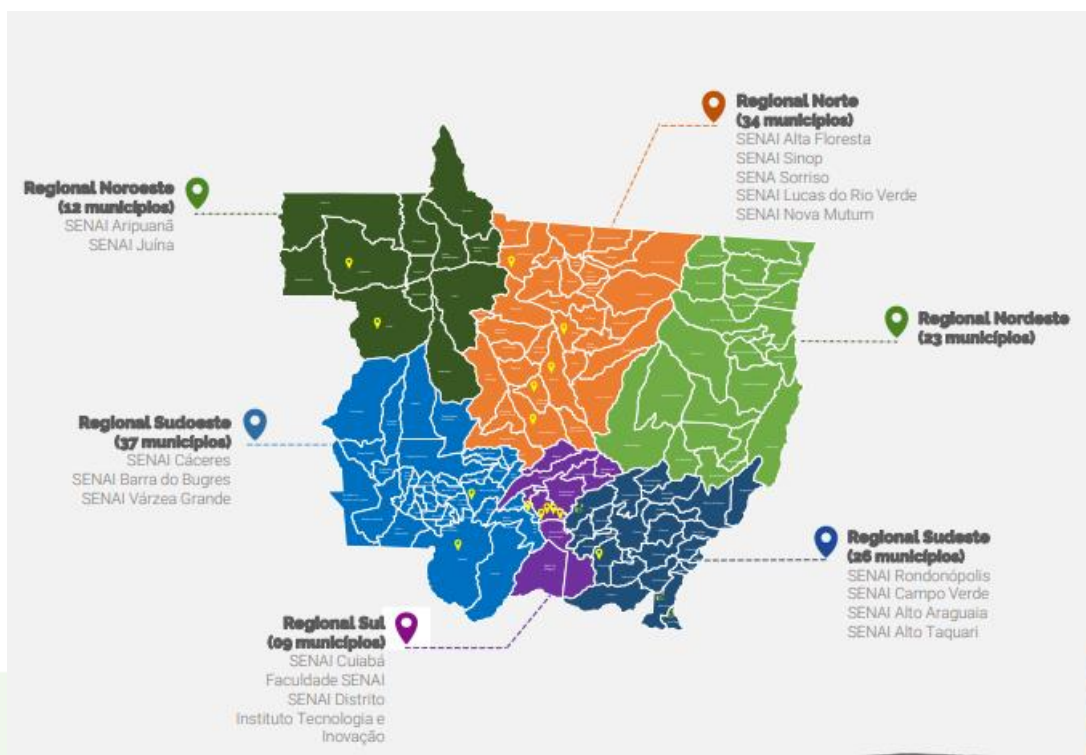
[@senaimt](https://www.instagram.com/senaimt)

<https://www.linkedin.com/company/senaimt/>

<https://www.facebook.com/senaimt?mibextid=ZbWKwL>

[https://youtube.com/@senai\\_mt?si=5-ZQjZv9EmerG3Jt](https://youtube.com/@senai_mt?si=5-ZQjZv9EmerG3Jt)

**Regional a que Pertence: NORTE**





---

## O SENAI em MATO GROSSO

O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) é uma instituição de extrema relevância para os municípios do estado de Mato Grosso, assim como para todo o Brasil. No caso específico de Mato Grosso, o SENAI desempenha um papel crucial em várias áreas.

1. **Formação Profissional:** O SENAI é responsável por oferecer cursos de formação profissional em diversas áreas da indústria, contribuindo para a qualificação da mão de obra local. Isso é essencial para o desenvolvimento econômico dos municípios, pois empresas necessitam de profissionais qualificados para operar.
2. **Inserção no Mercado de Trabalho:** Através de seus cursos, o SENAI auxilia jovens e adultos a ingressarem no mercado de trabalho. Muitos dos alunos formados pela instituição conseguem empregos em indústrias locais, contribuindo para a redução do desemprego.
3. **Estímulo à Inovação:** O SENAI também atua no estímulo à inovação industrial, através de programas de pesquisa e desenvolvimento. Isso é importante para que as indústrias de Mato Grosso se mantenham competitivas e atualizadas com as novas tecnologias.
4. **Parcerias com Empresas:** O SENAI mantém parcerias com diversas empresas, o que facilita a inserção de seus alunos no mercado de trabalho. Além disso, essas parcerias também podem resultar em projetos de inovação e desenvolvimento para as indústrias locais.
5. **Desenvolvimento Social:** Ao oferecer cursos de formação profissional, o SENAI contribui para o desenvolvimento social dos municípios de Mato Grosso. A qualificação profissional é uma forma de promover a inclusão social e a redução da desigualdade.

Portanto, a relevância do SENAI para os municípios do estado de Mato Grosso é inegável, contribuindo tanto para o desenvolvimento econômico quanto social da região.

## Unidade de Ensino SENAI SORRISO

Em 2017, a cidade de Sorriso recebeu um marco significativo para o desenvolvimento econômico e social da região: a inauguração de uma unidade do Senai. Erguida em uma extensão de 20 mil metros quadrados, essa estrutura tem a capacidade de atender 476 alunos por turno, totalizando 1.428 estudantes por dia, com foco nas áreas de Eletroeletrônica, Alimentos e Bebidas, Tecnologia da Informação e Construção Civil.

A 11ª unidade do Senai em Mato Grosso apresenta uma gama abrangente de laboratórios, incluindo aqueles dedicados à manutenção de microcomputadores, segurança e saúde do trabalho, panificação, instalações elétricas, eletrotécnica, comandos elétricos, automação e construção civil. Além disso, dispõe de biblioteca, salas de aula, áreas administrativas e um



estacionamento com 135 vagas. O espaço também contempla um pátio adequado para a instalação de unidades móveis conforme necessário.

Construído seguindo os padrões do Senai em termos de acessibilidade, sustentabilidade e design, o edifício adota um modelo de construção diferenciado, promovendo o uso eficiente de energia e água. Destacam-se características como a fachada revestida em chapas de alumínio composto, reduzindo a necessidade de manutenção, e a cobertura termoacústica, proporcionando isolamento térmico e acústico, minimizando o uso de ar-condicionado e, conseqüentemente, otimizando o consumo de energia.

O Senai Sorriso incorpora ainda um sistema automatizado de reaproveitamento da água da chuva, direcionando-a para o abastecimento dos sanitários e irrigação do jardim, contribuindo assim para a redução do desperdício.

## Panorama

Localizado na região central de Mato Grosso, às margens da BR-163, o município de Sorriso figura entre as dez maiores cidades do estado, a composição demográfica da cidade é caracterizada pela presença de migrantes originários de diversas regiões do país, com destaque para o Sul e Nordeste.

A emancipação político-administrativa de Sorriso ocorreu em 1986, marcando o desdobramento de sua colonização iniciada na década de 70. Em 26 de dezembro de 1980, a então pequena agrovila, situada no coração do sertão mato-grossense, foi elevada à categoria de distrito, vinculada ao município de Nobres.

A Subprefeitura no Distrito de Sorriso foi instalada em 20 de março de 1982 e em 13 de maio de 1986, a Assembleia Legislativa do Estado de Mato Grosso aprovou a elevação do Distrito de Sorriso à categoria de município por meio da Lei nº 5.002/86.

O novo município foi desmembrado das cidades de Nobres, Sinop e Paranatinga, ocupando inicialmente uma área de 10.480 quilômetros quadrados, que foi posteriormente ajustada para os atuais 9.345,76 quilômetros quadrados, devido a alguns desmembramentos.

O território de Sorriso é composto por três distritos: Boa Esperança (a 140 quilômetros da sede), Caravágio (a 60 quilômetros da sede) e Primavera (a 40 quilômetros da sede).

Fonte: [Breve Histórico \(sorriso.mt.gov.br\)](http://sorriso.mt.gov.br)

Os quadros abaixo demonstram o contexto geral do município onde a unidade de ensino SENAI está situada:





POPULAÇÃO	
População no último censo [2022]	<b>110.635</b> pessoas
Densidade demográfica [2022]	<b>11,90</b> habitante por quilômetro quadrado

TERRITÓRIO	
Área da unidade territorial [2022]	<b>9.293,629</b> km <sup>2</sup>
Hierarquia urbana [2018] ?	<b>Centro Subregional B (3B)</b>
Região de Influência [2018] ?	<b>Sinop - Capital Regional C (2C)</b>
Região intermediária [2021]	<b>Sinop</b>
Região imediata [2021]	<b>Sorriso</b>
Mesorregião [2021]	<b>Norte Mato-grossense</b>
Microrregião [2021]	<b>Alto Teles Pires</b>

TRABALHO E RENDIMENTO	
Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2021]	<b>2,5</b> salários mínimos
Pessoal ocupado [2021]	<b>40.558</b> pessoas
População ocupada [2020]	<b>50,1</b> %
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo [2010]	<b>30</b> %



🎓 EDUCAÇÃO >	
Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]	<b>96,5 %</b>
IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	<b>5,8</b>
IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	<b>4,9</b>
Matrículas no ensino fundamental [2021]	<b>15.337</b> matrículas
Matrículas no ensino médio [2021]	<b>4.357</b> matrículas
Docentes no ensino fundamental [2021]	<b>747</b> docentes
Docentes no ensino médio [2021]	<b>298</b> docentes
Número de estabelecimentos de ensino fundamental [2021]	<b>35</b> escolas
Número de estabelecimentos de ensino médio [2021]	<b>13</b> escolas

💰 ECONOMIA >	
PIB per capita [2020]	<b>98.278,56</b> R\$
Percentual das receitas oriundas de fontes externas [2015]	<b>66,1 %</b>
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) [2010]	<b>0,744</b>
Total de receitas realizadas [2017]	<b>309.156,20</b> R\$ (×1000)
Total de despesas empenhadas [2017]	<b>268.246,20</b> R\$ (×1000)

🏥 SAÚDE >	
Mortalidade Infantil [2020]	<b>15,31</b> óbitos por mil nascidos vivos
Internações por diarreia [2016]	<b>1,4</b> internações por mil habitantes
Estabelecimentos de Saúde SUS [2009]	<b>30</b> estabelecimentos



MEIO AMBIENTE	
Área urbanizada [2019]	<b>33,64 km<sup>2</sup></b>
Esgotamento sanitário adequado [2010]	<b>12,2 %</b>
Arborização de vias públicas [2010]	<b>86,5 %</b>
Urbanização de vias públicas [2010]	<b>30,3 %</b>
População exposta ao risco [2010]	<b>Sem dados</b>
Bioma [2019]	<b>Amazônia;Cerrado</b>
Sistema Costeiro-Marinho [2019]	<b>Não pertence</b>

Fonte: [IBGE | Cidades@ | Mato Grosso | Sorriso | Panorama](#) em 22/11/2023

A economia de Sorriso está diretamente relacionada ao agronegócio, sendo o cultivo da soja a principal atividade. É considerado o maior produtor de soja e milho do país, produz 17% da soja de Mato Grosso e 3% do Brasil. Se destaca por ser o município com maior rentabilidade no Agronegócio do Brasil, sendo um dos integrantes da chamada fronteira agrícola Amazônica.

Segundo o IBGE 2015, o PIB (Produto Interno Bruto) de Sorriso é o 4º maior de Mato Grosso, e o 13º maior da economia do Centro-Oeste do Brasil, ficando atrás da capital Cuiabá, de Várzea Grande e de Rondonópolis. O PIB per capita de Sorriso em 2020 foi de 98.278,56 reais.

A cultura de Sorriso é influenciada pela diversidade de migrantes provenientes da região Sul do país, que trouxeram consigo suas tradições, costumes, gastronomia e religiosidade. A cidade possui uma agenda cultural variada, com eventos como a Festa da Soja, o Festival de Pesca, o Carnaval, a Festa do Colono, a Festa do Padroeiro, entre outros. A cidade também conta com espaços culturais como o Centro Cultural Ariosto da Riva, a Biblioteca Municipal Monteiro Lobato, o Museu da Colonização, o Teatro Municipal, entre outros. A cidade também se destaca pela produção artística, com grupos de teatro, música, dança, artesanato, literatura, entre outros.

O clima de Sorriso é tropical, com verão chuvoso e inverno seco. A temperatura média anual é de 25,4°C, sendo janeiro o mês mais quente e julho o mais frio. A precipitação média anual é de 1.750 mm, sendo dezembro o mês mais chuvoso e agosto o mais seco.

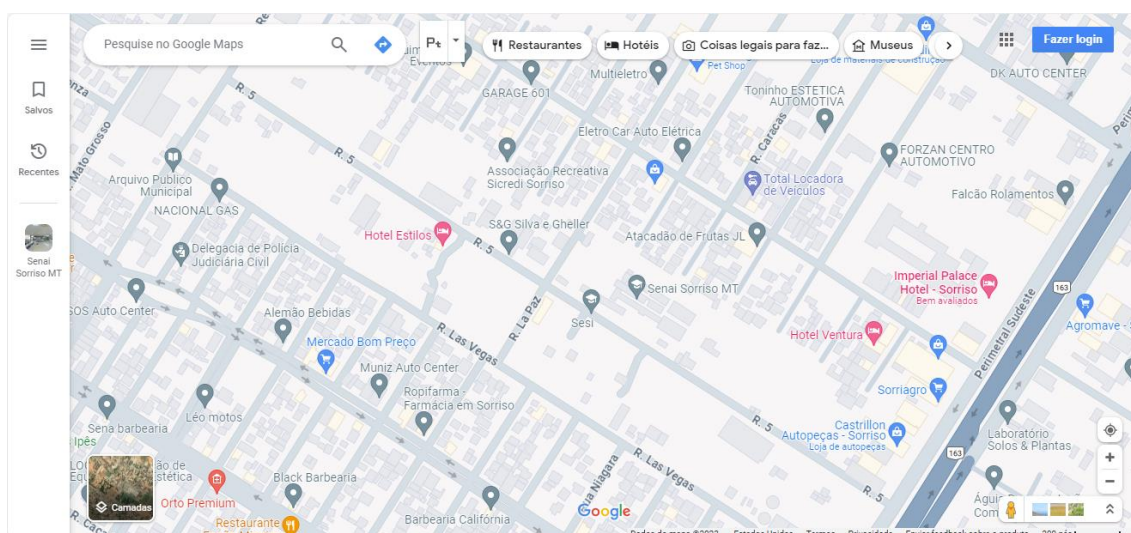
Fonte: [2.ibge.gov.br](#) | [a.msn.com](#) | [climatempo.com.br](#) | [itaucultural.org.br](#) | [news.un.org](#) | [itaucultural.org.br](#) | [climatempo.com.br](#) | [weather.com](#) | [sensaotaotermica.com.br](#) | [climatempo.com.br](#)



De acordo com os dados mais recentes do CAGED, referentes ao período de janeiro a setembro de 2023, as indústrias estabelecidas em Sorriso apresentaram um saldo positivo de 608 empregos formais. Esse resultado foi alcançado por meio de 3957 admissões e 3349 desligamentos. O setor que mais contribuiu para a geração de empregos no município foi o de Serviços, com 1088 empregos e o da Construção, com a criação de 564 postos de trabalho, seguido pelos setores de comércio, com 428 empregos, e o Agropecuário, com 112 postos.

Fonte: [Dados NOVO CAGED](#). – Acessado em 22/11/2023

O SENAI SORRISO está estrategicamente localizado em uma região que abrange os bairros Centro, Jardim Amazônia, Morada do Sol, Jardim Alvorada e está em proximidade com shopping center, Comércio Agropecuários, Associações, Estação de Energia, CDL e Corpo de Bombeiros.



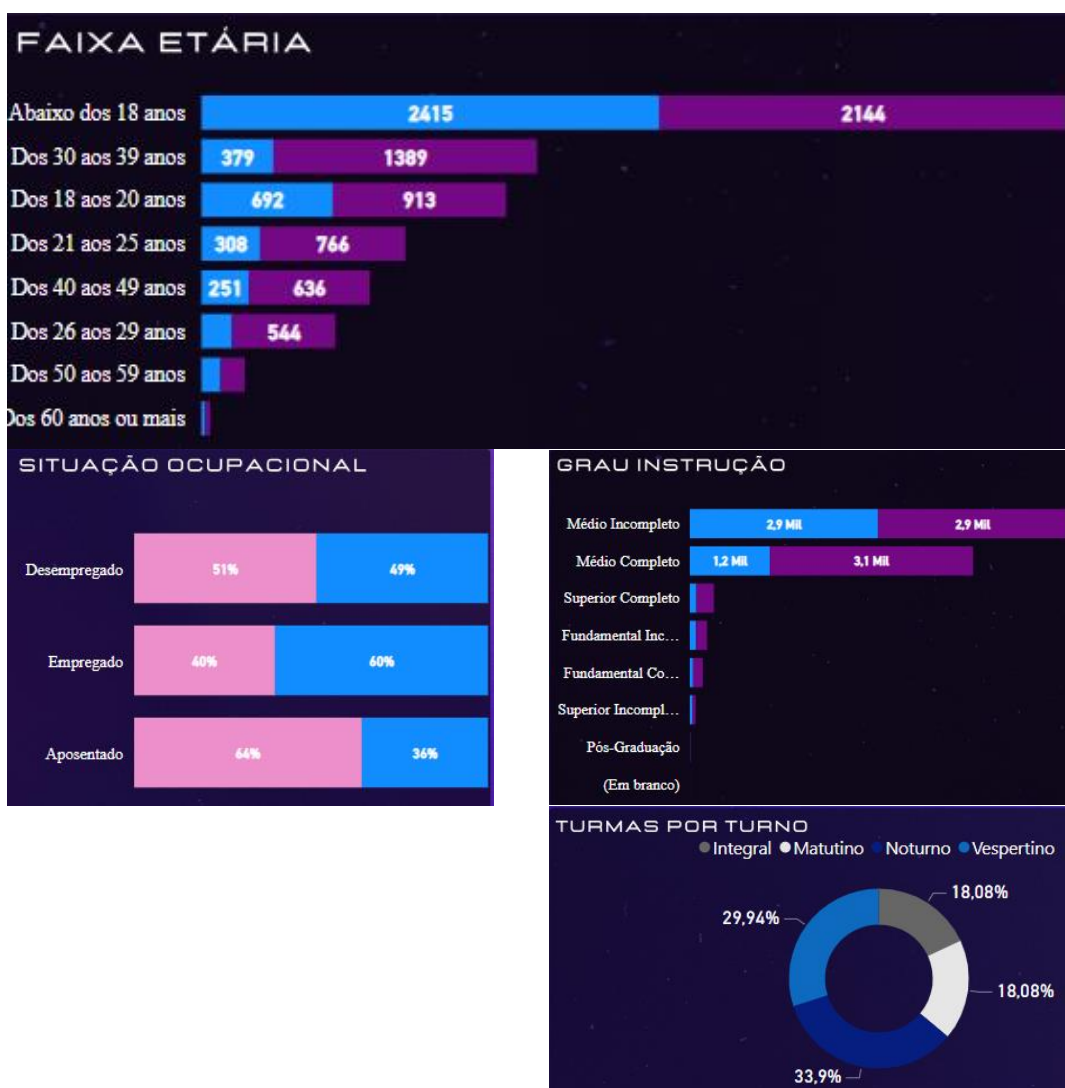
Fonte: <https://maps.app.goo.gl/w7UtNsBKjEtXovf59>



## Estrutura da Unidade SENAI SORRISO

### 1. Público

Os estudantes desta unidade escolar do SENAI são em sua maioria do sexo masculino, faixa etária abaixo dos 18 e 29 anos e com ensino médio completo. (SGE, 2023).





## 2. Perfil das Indústrias

Dados do BI - Prospecção, apresentam redução no número de empresas do município de SORRISO no ano de 2023, conforme quadro abaixo.

2023	11
2022	18
2021	15
2020	25
<b>TOTAL</b>	<b>69</b>

Fonte: [BI Prospecção \(Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)\)](#) de 13/08/2023.

Dados da Federação das Indústrias do Estado de Mato Grosso (BI PROSPECCAO de 13/08/2022) a grande maioria dos estabelecimentos industriais dos municípios que compõem a jurisdição do SENAI SORRISO são formados por microempresas e empresas de pequeno porte.

Micro Empresa	2765
Empresa de Pequeno Porte	234
Demais	224
<b>TOTAL</b>	<b>3223</b>

Fonte: [BI Prospecção \(Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)\)](#) de 13/08/2023.

Se considerarmos o número de indústrias, as principais atividades econômicas industriais da região são do setor da construção civil, Instalação e Manutenção Elétrica e Indústria de alimentos, conforme relação abaixo.

CNAE	Nº Empresas
4399103 - Obras De Alvenaria	542
4321500 - Instalação E Manutenção Elétrica	274
4120400 - Construção De Edifícios	193
4330404 - Serviços De Pintura De Edifícios Em Geral	133
3314711 - Manutenção E Reparação De Máquinas E Equipamentos Para Agricu	121
1610203 - Serrarias Com Desdobramento De Madeira Em Bruto	118
4322302 - Instalação E Manutenção De Sistemas Centrais De Ar Condicionado,	95
2539001 - Serviços De Usinagem, Torneiria E Solda	76
1091102 - Fabricação De Produtos De Padaria E Confeitaria Com Predominânc	71
1412602 - Confecção, Sob Medida, De Peças Do Vestuário, Exceto Roupas Ínti	60

### 3. Estrutura física da Unidade

A unidade escolar possui 20.000<sup>2</sup>, de área construída. As instalações contam com salas de aula, laboratórios e oficinas totalmente reformados e equipados com rampas de acessibilidade e ambiente climatizado, proporcionando bem-estar aos alunos.

Ambientes Escolares	Quantidade
Salas de aula	10
Laboratórios/ oficinas	10
SENAI LAB	1
Lanchonete	1

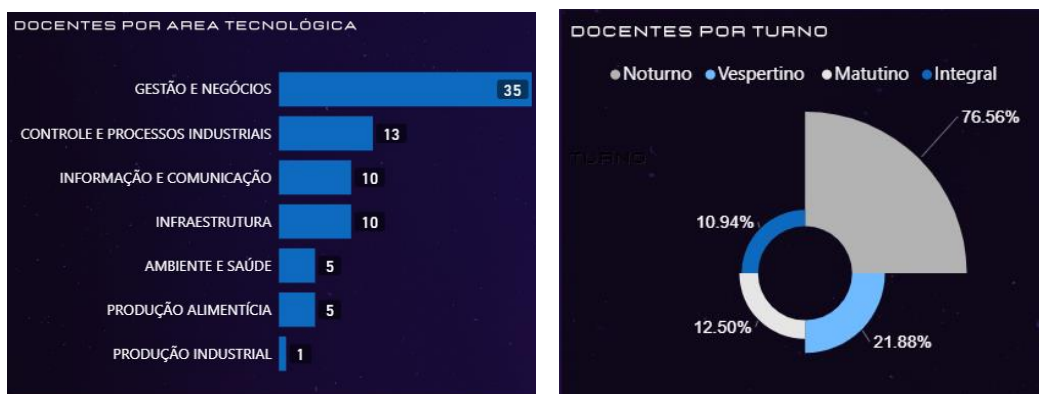
#### 4. Tecnologias Educacionais

<b>AMBIENTES EDUCACIONAIS</b>	<b>TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS</b>
<b>SALAS DE AULA</b>	PROJETOR, KIT MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO
<b>SENAI LAB</b>	BANCADAS PARA TRABALHO, IMPRESSORA 3D, IMPRESSORA CORTE A LASER, IMPRESSORA PLOTTER E FERRAMENTAS MANUAIS (ALICATES, CHAVE DE FENDAS, CHAVE PHILIPS E MULTIMETRO)
<b>LABORATÓRIO DE COSTURA</b>	BANCADAS PARA TRABALHO, MÁQUINAS DE COSTURA (RETA, OVERLOQUE, BORDADEIRA E CASEADEIRA) E FERRO INDUSTRIAL
<b>LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS</b>	CABINE PARA PRÁTICA DE ELETRICIDADE, QUADRO DE COMANDOS, CARRINHO DE MOTORES, KIT INVERSOR DE FREQUENCIA, KIT SOFT START, CARRINHO DE FERRAMENTA, PROJETO, KIT MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO
<b>LABORATÓRIO DE AUTOMAÇÃO</b>	BANCADA PARA PRÁTICA, KIT DE INVERSOR DE FREQUENCIA, SOFT START, PROJETO, KIT MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO.
<b>LABORATÓRIO DE COMANDOS ELÉTRICOS</b>	BANCADA PARA PRÁTICA DE ELETRICIDADE, QUADRO DE COMANDOS, CHASSIS PARA COMANDOS, KIT DIDÁTICO DISPOSITIVO DE COMANDOS, CARRINHO DE MOTORES, KIT DE INVERSOR DE FREQUENCIA, SOFT START, PAINEL DE FERRAMENTAS, PROJETO, KIT MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO.
<b>OFICINA DE MECÂNICA INDUSTRIAL</b>	BANCADAS PARA PRÁTICA, TORNO, FRESA, FURADEIRA DE BANCADA, BANCADA HIDRÁULICA, BANCADA PNEUMÁTICA E PAINEL DE FERRAMENTAS
<b>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</b>	EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (COMPUTADORES DESKTOP E MONITORES) , PROJETO, KIT MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO
<b>LABORATÓRIO DE MANUTENÇÃO DE MICROCOMPUTADORES</b>	EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (COMPUTADORES DESKTOP, NOTEBOOKS, NOBREAK, ROTEADOR E MONITORES) , KIT DE FERRAMENTAS PARA MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES (ALICATES, TESTADOR DE FONTES, DECAPADOR DE CABOS, CHAVE DE FENDAS, CHAVE PHILIPS E MULTIMETRO), PROJETO, KIT MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO
<b>LABORATÓRIO DE PANIFICAÇÃO</b>	BANCADAS PARA PRÁTICA, FORNOS, AMASSADEIRA, DIVISORA DE MASSA, MODELADORA DE MASSA, BATEDEIRA PLANETÁRIA, GELADEIRA, CILINDROS, FREEZER, PIAS DE INOX INDUSTRIAL, UTENSÍLIOS DE COZINHA, PROJETO, KIT MULTIMÍDIA E QUADRO BRANCO
<b>LANCHONETE</b>	JOGO DE MESAS E CADEIRAS



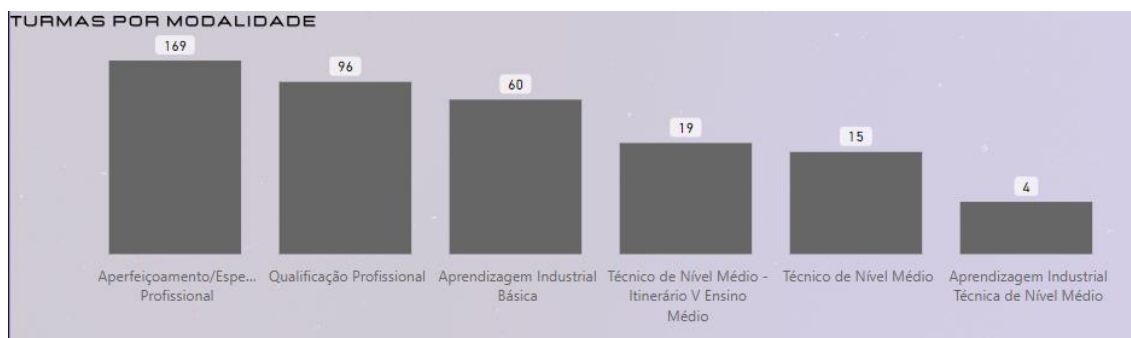
## 5. Áreas tecnológicas e seus respectivos cursos

A unidade tem capacidade para oferta de cursos em diversas áreas tecnológicas e a maioria das turmas ocorrem no período noturno.



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 22/11/2023.

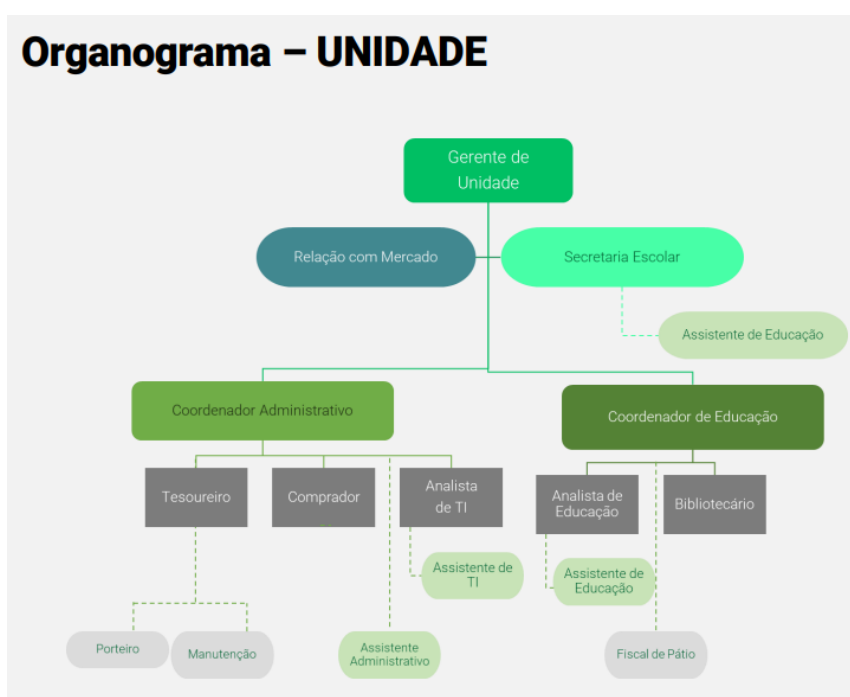
Os cursos são ofertados em diversas modalidades da educação profissionais, tais como:



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 22/11/2023.

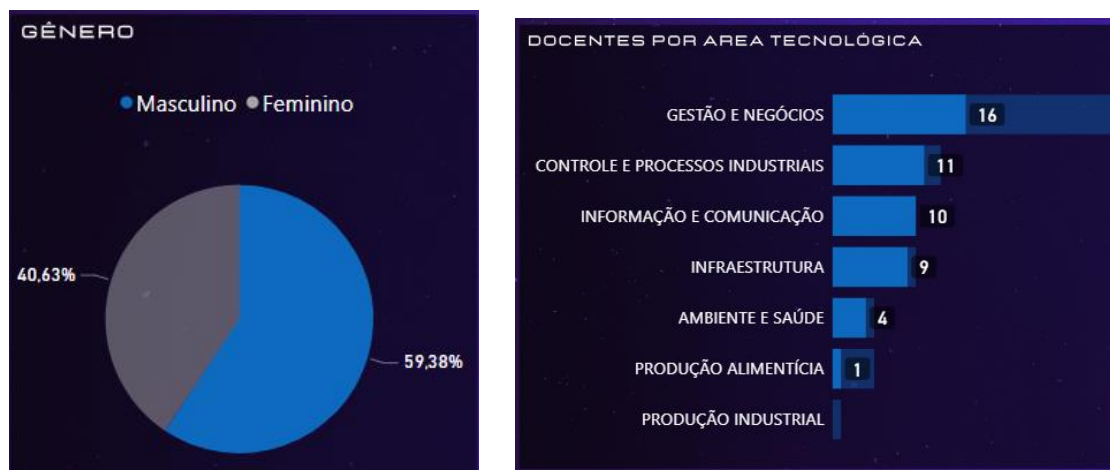
## Corpo técnico

O corpo técnico é formado por profissionais da educação, técnicos e instrutores, além de equipe administrativa e de apoio, conforme pode ser observado no organograma abaixo. A unidade de ensino realiza diversas atividades pedagógicas tais como: reuniões pedagógicas, conselhos de classe e eventos (Ex.: Mundo SENAI, Grand Prix de Inovação etc.), além de programas de bem-estar e de formação continuada para seus colaboradores.



Fonte: PPT-NEO

Os instrutores do quadro são em sua maioria do sexo masculino, com idade entre 21 e 39 anos com atuação principalmente nas áreas de tecnologia abaixo.



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 22/11/2023.

## Metodologia de Aprendizagem

A Metodologia SENAI de Educação Profissional é o alicerce que norteia as ações docentes e o processo de ensino-aprendizagem no SENAI (nome da Unidade). Essa metodologia é reconhecida por sua eficácia no desenvolvimento dos alunos para o mercado de trabalho, atuando na formação do perfil profissional, conforme a Classificação Brasileira de Ocupações - CBO de forma integrada e aplicada aos desafios reais da indústria.

Metodologia SENAI de educação profissional, está estruturada em três pilares:

### 1. Elaboração do Perfil Profissional

Segundo a MSEP, o perfil profissional, é a descrição das competências, habilidades e conhecimentos que um trabalhador precisa possuir, para desempenhar suas funções, de forma eficiente, e eficaz, em determinada ocupação. O traçado do perfil profissional, é elaborado por especialistas da área, com base na análise funcional, análise do mercado de trabalho e análise da área tecnológica.



## 2. Definição do Desenho Curricular

O Desenho curricular é a transposição das informações do mundo do trabalho, para a educação. Dentro dele, cada perfil profissional, está classificado de acordo com os níveis de qualificação, e suas respectivas modalidades.

## 3. Definição da Prática Pedagógica

É nesse momento que, será realizada a execução da oferta formativa, ou seja, a realização das aulas. A MSEP, inspirou-se nos seguintes teóricos: Vygotsky, Piaget, Ausubel, Perrenoud, Feuerstein e Moran. Nessa perspectiva, o docente é um mediador entre o conhecimento e o aluno. Em nossa Unidade, o instrutor deve criar oportunidades para que o aluno aprenda de forma significativa, valorizando o contexto em que ele está inserido e o significado que o conhecimento tem para ele.

## A avaliação e frequência do aluno

Conforme o Regimento Escolar, o desempenho do estudante será expresso através de notas obtidas com base em critérios críticos e desejáveis previamente estabelecidos pelo docente da Unidade Curricular, em conformidade com as capacidades previstas no perfil profissional do curso, sendo registradas em instrumentos próprios, como diários de classe, demonstrativos de desempenho, controle de frequência, entre outros.

Além disso, a avaliação de desempenho dos estudantes com deficiência deve evidenciar o desenvolvimento das competências previstas no respectivo perfil profissional compatíveis com a capacidade e com as limitações do estudante, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

O desempenho escolar do estudante será resultante de:

- Observação diária do estudante pelo docente;
- Trabalhos de pesquisa individual ou em grupo;
- Testes e provas orais e escritas;
- Entrevistas e arguições;
- Resoluções de exercícios;
- Execução de experimentos ou projetos;
- Relatórios referentes aos trabalhos, experimentos e visita técnica;
- Autoavaliação;
- Produção científica, artística ou cultural e;
- Participação efetiva nas atividades curriculares propostas.



---

### **Frequência**

No SENAI a presença às aulas nos cursos é obrigatória, exigindo-se para aprovação a frequência mínima de 75% (setenta e cinco) por cento do total de horas-aula de cada Unidade Curricular, salvo os casos em que o programa atendido solicite percentual acima do exigido pela LDB nº 9.394/1996.

Para saber detalhes sobre Avaliação e frequência, bem como demais informações, consulte nosso Regimento Escolar, disponível em <https://www.senaimt.ind.br/institucional/downloads>



---

## Bibliografia

BRASIL. LDB. 7044 de 18 de outubro de 1982. Altera dispositivos da Lei nº 5692, de 11 de agosto de 1971, referente à profissionalização do ensino de 2º grau. Brasília-DF 1982.

BRASIL. LDB. 9394 de 20 de dezembro de 1996. Referente aos níveis e modalidades de Educação e Ensino. Cap. III seção I. Brasília-DF 1996.

BRASIL. Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017. Regulamenta o art. 80 da Lei no9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, 20 dez. 2005.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução Conselho Nacional da Educação. CEB Nº 04 de 1999.

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL. DEPARTAMENTO NACIONAL. Departamento Nacional. Metodologia SENAI de educação profissional. Brasília: SENAI/DN, 2019

[SFIEMT - SENAI - Todos os Documentos \(sharepoint.com\)](#)

[Projeto NEO – Página Inicial \(sharepoint.com\)](#)

[Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)](#)

[CAGED | Painel de Informação | Novo CAGED](#)

[IBGE | Portal do IBGE | IBGE](#)

[CNI - Confederação Nacional da Indústria \(portaldaindustria.com.br\)](#)