



PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

SENAI VÁRZEA GRANDE



**FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DO MATO GROSSO- FIEMT
SENAI - DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO (SENAI-
DR/MT)**

Sílvio César Pereira Rangel

Presidente

Carlos Eduardo Braguini de Medeiros

Diretor Regional



SENAI-DR/MT

Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte.
SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL DE MATO GROSSO - SENAI/MT

SENAI - DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO - SENAI-DR/MT

GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR

Av. Historiador Rubens de Mendonça, 4.193

Centro Político Administrativo

CEP: 78.049-940 Cuiabá-MT

Tel.: (65) 3611-1500





Sumário

Apresentação.....	4
Dados de identificação da Escola	5
Histórico	Erro! Indicador não definido.
Contexto Socioeconômico da Unidade (Várzea Grande)	Erro! Indicador não definido.
Estrutura da Unidade SENAI (Várzea Grande).....	11
Corpo técnico	19
Metodologia de Aprendizagem	20
A avaliação e frequência do aluno	21
Bibliografia	23



Apresentação

O Projeto Político Pedagógico (PPP) das Unidades do SENAI MT é um documento que norteia a atuação educacional e formativa da educação profissional e tecnológica do Mato Grosso. Seu objetivo básico é estabelecer diretrizes claras e estratégicas para o desenvolvimento de cursos e programas de formação profissional, alinhados com as demandas do mercado de trabalho e as necessidades da sociedade.

O PPP visa promover a excelência na educação profissional, buscando constantemente a inovação e a atualização curricular, garantindo que os alunos adquiram competências técnicas e socioemocionais relevantes para sua inserção e sucesso no mundo do trabalho.

Esse documento procura refletir o compromisso do SENAI Várzea Grande em contribuir para o desenvolvimento socioeconômico da região Sudoeste, capacitando profissionais competentes e preparados para os desafios do mercado, ao mesmo tempo em que promove valores éticos, cidadania e responsabilidade social.

O Projeto Político Pedagógico do SENAI Várzea Grande é uma base sólida que orienta todas as ações educacionais e formativas de nossa instituição, garantindo uma educação profissional de qualidade e relevância para o crescimento da indústria e da sociedade em nosso estado.

Missão:

Transformar vidas para uma indústria mais competitiva e sustentável!

Visão:

Ser indispensável para a indústria e referência para o desenvolvimento do estado de Mato Grosso.

Valores:

- Valorização das pessoas;
- Integridade;
- Simplicidade;
- Mentalidade de crescimento;
- União;
- Confiança nas relações;
- Sucesso do cliente.

Dados de identificação da Unidade Escolar

SENAI VÁRZEA GRANDE

Avenida Dom Orlando Chaves, 1536, Cristo Rei - CEP: 78.020-301

Telefone/E-mail/Redes Sociais

0800 777 9737

www.senaimt.ind.br

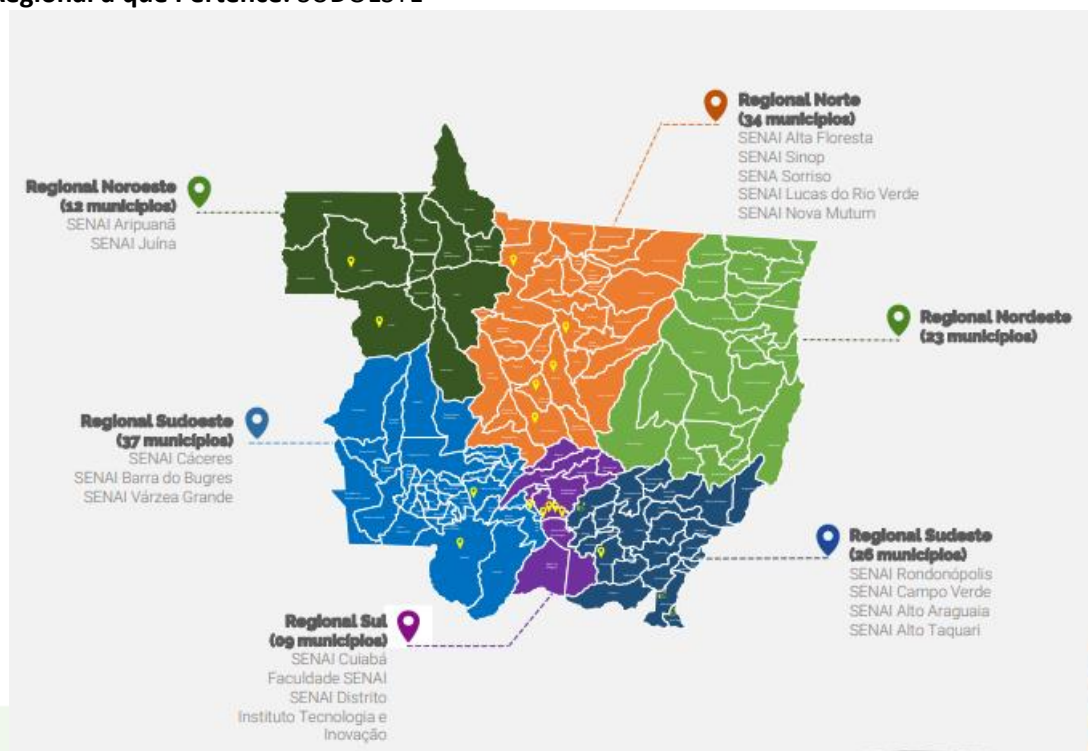
[@senaimt](mailto:Senai Mato Grosso (@senaimt))

<https://www.linkedin.com/company/senaimt/>

<https://www.facebook.com/senaimt?mibextid=ZbWKwL>

https://youtube.com/@senai_mt?si=5-ZQjZv9EmerG3Jt

Regional a que Pertence: SUDOESTE





O SENAI em MATO GROSSO

O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) é uma instituição de extrema relevância para os municípios do estado de Mato Grosso, assim como para todo o Brasil. No caso específico de Mato Grosso, o SENAI desempenha um papel crucial em várias áreas.

1. **Formação Profissional:** O SENAI é responsável por oferecer cursos de formação profissional em diversas áreas da indústria, contribuindo para a qualificação da mão de obra local. Isso é essencial para o desenvolvimento econômico dos municípios, pois empresas necessitam de profissionais qualificados para operar.
2. **Inserção no Mercado de Trabalho:** Através de seus cursos, o SENAI auxilia jovens e adultos a ingressarem no mercado de trabalho. Muitos dos alunos formados pela instituição conseguem empregos em indústrias locais, contribuindo para a redução do desemprego.
3. **Estímulo à Inovação:** O SENAI também atua no estímulo à inovação industrial, através de programas de pesquisa e desenvolvimento. Isso é importante para que as indústrias de Mato Grosso se mantenham competitivas e atualizadas com as novas tecnologias.
4. **Parcerias com Empresas:** O SENAI mantém parcerias com diversas empresas, o que facilita a inserção de seus alunos no mercado de trabalho. Além disso, essas parcerias também podem resultar em projetos de inovação e desenvolvimento para as indústrias locais.
5. **Desenvolvimento Social:** Ao oferecer cursos de formação profissional, o SENAI contribui para o desenvolvimento social dos municípios de Mato Grosso. A qualificação profissional é uma forma de promover a inclusão social e a redução da desigualdade.

Portanto, a relevância do SENAI para os municípios do estado de Mato Grosso é inegável, contribuindo tanto para o desenvolvimento econômico quanto social da região.

Unidade de Ensino SENAI VÁRZEA GRANDE

O SENAI VÁRZEA GRANDE fundado em 1979, possui capacidade para 1.734 alunos por turno na área de educação profissional e tecnológica. O SENAI VÁRZEA GRANDE oferece cursos nas áreas de controle e processos industriais e tecnologia, com destaque para automação industrial e análise e desenvolvimento de sistemas.

Com uma infraestrutura moderna, a unidade conta com 30 salas de aula equipadas e 22 laboratórios especializados, além de um corpo docente altamente qualificado e comprometido com a formação dos alunos. A instituição também oferece estacionamento gratuito.



Panorama

Várzea Grande é o segundo município mais populoso de Mato Grosso, com cerca de 300 mil habitantes, e o terceiro maior em Produto Interno Bruto (PIB), com mais de 31 mil reais per capita. A cidade possui importante atividade econômica nos setores industrial e comercial, sendo um dos mais importantes polos atacadistas e turísticos do estado.

Várzea Grande está localizada na margem direita do Rio Cuiabá, a 7 km de distância da capital Cuiabá. A cidade faz parte da Região Metropolitana do Vale do Rio Cuiabá e da Região Geográfica Imediata de Cuiabá. A cidade tem uma área de 724,279 km² e uma densidade demográfica de 414,31 habitantes por km².

Várzea Grande tem um clima tropical quente e úmido, com uma temperatura média anual de 25°C e uma precipitação média anual de 1.400 mm⁴. O verão é quente e chuvoso, enquanto o inverno é seco e frio.

Fonte: cidades.ibge.gov.br | pt.wikipedia.org | varzeagrande.mt.gov.br | bing.com

Os quadros abaixo demonstram o contexto geral do município onde a unidade de ensino SENAI está situada:

POPULAÇÃO	
População no último censo [2022]	300.078 pessoas
Densidade demográfica [2022]	414,31 habitante por quilômetro quadrado

TERRITÓRIO	
Área da unidade territorial [2022]	724,279 km ²
Hierarquia urbana [2018] ?	Capital Regional A (2A) - Município i... ▼
Região de Influência [2018] ?	Arranjo Populacional de Brasília/DF -... ▼
Região intermediária [2021]	Cuiabá
Região imediata [2021]	Cuiabá
Mesorregião [2021]	Centro-Sul Mato-grossense
Microrregião [2021]	Cuiabá



TRABALHO E RENDIMENTO	
Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2021]	2,2 salários mínimos
Pessoal ocupado [2021]	61.732 pessoas
População ocupada [2020]	19,9 %
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo [2010]	32,4 %

EDUCAÇÃO	
Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]	95,9 %
IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	5,4
IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2021]	4,7
Matrículas no ensino fundamental [2021]	39.998 matrículas
Matrículas no ensino médio [2021]	12.278 matrículas
Docentes no ensino fundamental [2021]	1.870 docentes
Docentes no ensino médio [2021]	869 docentes
Número de estabelecimentos de ensino fundamental [2021]	126 escolas
Número de estabelecimentos de ensino médio [2021]	37 escolas

ECONOMIA	
PIB per capita [2020]	31.473,39 R\$
Percentual das receitas oriundas de fontes externas [2015]	63,3 %
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) [2010]	0,734
Total de receitas realizadas [2017]	572.599,76 R\$ (×1000)
Total de despesas empenhadas [2017]	536.691,02 R\$ (×1000)



SAÚDE	
Mortalidade Infantil [2020]	14,37 óbitos por mil nascidos vivos
Internações por diarreia [2016]	0,5 internações por mil habitantes
Estabelecimentos de Saúde SUS [2009]	35 estabelecimentos

MEIO AMBIENTE	
Área urbanizada [2019]	86,24 km ²
Esgotamento sanitário adequado [2010]	47,8 %
Arborização de vias públicas [2010]	69,7 %
Urbanização de vias públicas [2010]	14 %
População exposta ao risco [2010]	Sem dados
Bioma [2019]	Cerrado
Sistema Costeiro-Marinho [2019]	Não pertence

Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mt/varzea-grande/panorama> em 17/11/2023

A cidade de Várzea Grande nasceu da doação de uma sesmaria aos índios Guanás - hábeis canoeiros e pescadores - em 1832 por parte do Governo Imperial. Foi caminho obrigatório das boiadas que vinham de Rosário do Rio Acima (hoje Rosário Oeste) em busca de Cuiabá.

Contudo, segundo a história tradicional, sua fundação está intimamente ligada ao acampamento militar construído durante a guerra com o Paraguai, supostamente nas imediações do atual centro da cidade - o Acampamento Couto Magalhães. No entanto, este acampamento militar que dava suporte à capital do estado durante a guerra, e que foi estabelecido a 15 de maio de 1867, pelo General José Vieira Couto de Magalhães, se localizava na margem esquerda do Rio Cuiabá, ou seja, do lado da cidade de Cuiabá, próximo da barra do rio Coxipó.

Segundo o site Econodata, Várzea Grande possui 30.445 empresas cadastradas, sendo que 733 delas são indústrias, entre elas construtoras, fábricas de refrigerantes e frigoríficos.

Fontes: [1. ibge.gov.br](http://1.ibge.gov.br) | g1.globo.com | brasilemsintese.ibge.gov.br

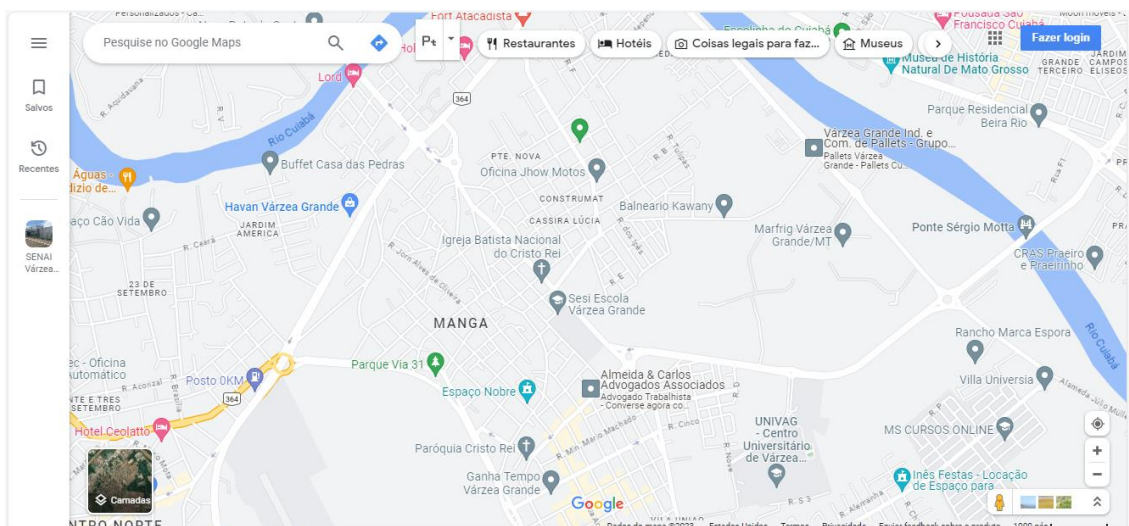


Segundo o site da Secretaria Especial de Comunicação Social (Secom), o número de empregados em Várzea Grande, em setembro de 2023, foi de 67.457, sendo que 5.976 foram admitidos e 5.663 foram demitidos, resultando em um saldo positivo de 313 empregos formais ³. Esse número coloca Várzea Grande entre os cinco municípios que mais geraram empregos em Mato Grosso no mês de setembro ³.

O benefício da unidade Senai Várzea Grande para a sociedade é que ela contribui para a formação de profissionais qualificados e atualizados, que podem atender as demandas do mercado de trabalho e da indústria local. A unidade também colabora para o desenvolvimento econômico e social da cidade, gerando empregos, renda, impostos e parcerias com o setor público e privado. A unidade também tem um papel social, oferecendo cursos gratuitos e bolsas de estudo para pessoas de baixa renda, além de participar de projetos de responsabilidade social e ambiental.

Fontes: 1. econodata.com.br 2. listatudo.com.br 3. www5.sefaz.mt.gov.br

O SENAI VÁRZEA GRANDE está estrategicamente localizado em uma região que abrange os bairros Cristo Rei, Manga, Parque do Lago e Ponte Nova e conta com uma estrutura de ruas asfaltadas, iluminação pública, rede de água e esgoto, transporte coletivo, comércio variado, escolas, igrejas, universidades e áreas verdes.

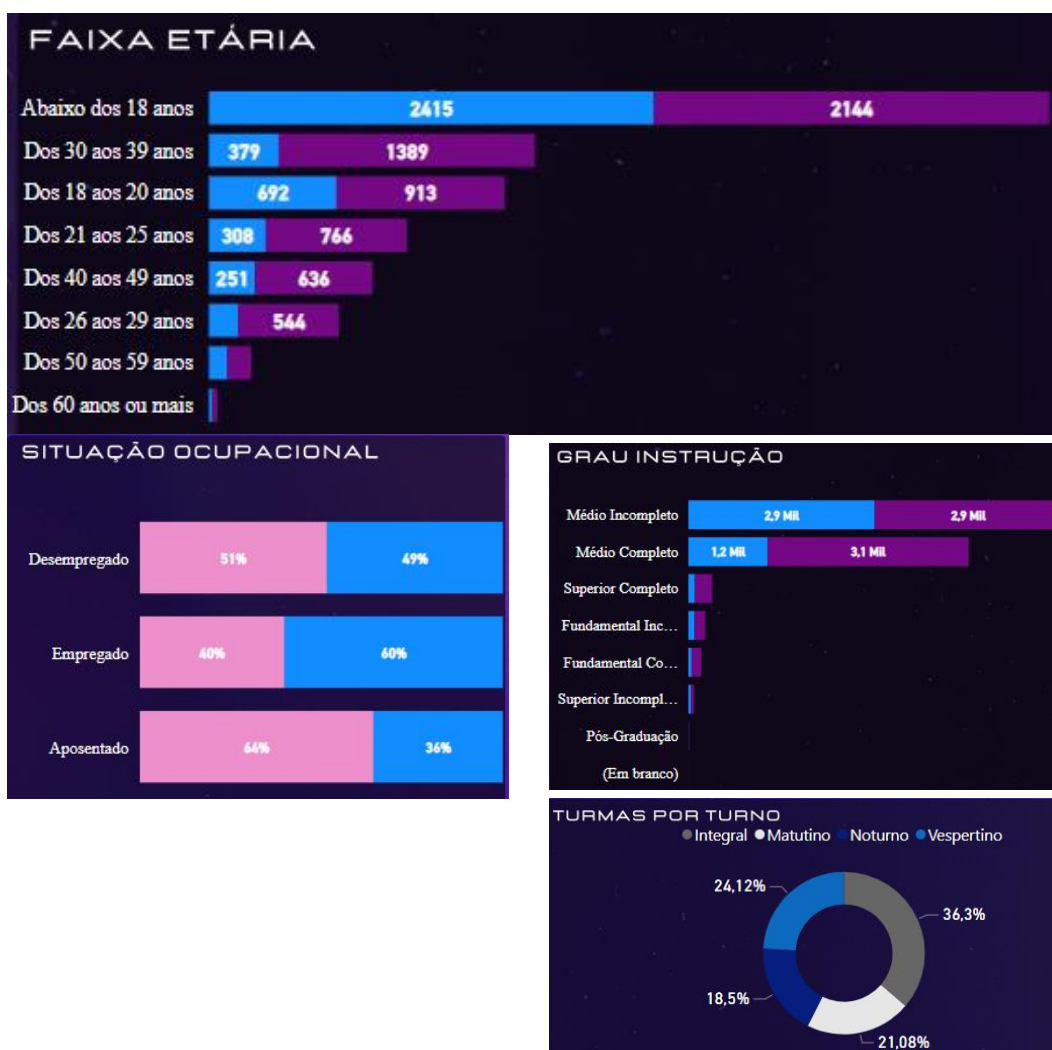


Fonte: <https://maps.app.goo.gl/ySaRVjr9Ucr3iict9>

Estrutura da Unidade SENAI VÁRZEA GRANDE

1. Público

Os estudantes desta unidade escolar do SENAI são em sua maioria do sexo masculino, faixa-etária abaixo dos 18 e 29 anos e com ensino médio completo. (SGE, 2023).



2. Perfil das Indústrias

Dados do BI - Prospecção, apresentam aumento no número de empresas do município de Várzea Grande ao longo dos últimos 2 anos, conforme quadro abaixo.

ANO	QUANTIDADE
2023	23
2022	58
2021	34
2020	24
TOTAL	139

Fonte: [BI Prospecção \(Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)\)](#) de 13/08/2023.

Dados da Federação das Indústrias do Estado de Mato Grosso (BI PROSPECCAO de 13/08/2022) a grande maioria das dos estabelecimentos industriais dos municípios que compõem a jurisdição do SENAI VÁRZEA GRANDE são formados por Microempresas.

Microempresa	29475
Demais	2578
Empresa de Pequeno Porte	1723
TOTAL	33776

Se considerarmos o número de indústrias, as principais atividades econômicas industriais da região são do setor da construção civil, Instalação e manutenção elétrica, Indústria de alimentos e fábricas de móveis, conforme relação abaixo.

CNAE	Nº Empresas	%
4399103 - Obras De Alvenaria	705	11%
4321500 - Instalação E Manutenção Elétrica	596	10%
4120400 - Construção De Edifícios	390	6%
4322302 - Instalação E Manutenção De Sistemas Centrais De Ar	297	5%
1091102 - Fabricação De Produtos De Padaria E Confeitaria Com	233	4%
3101200 - Fabricação De Móveis Com Predominância De Madei	219	4%
4330404 - Serviços De Pintura De Edifícios Em Geral	216	4%
2542000 - Fabricação De Artigos De Serralheria, Exceto Esquadr	205	3%
2539001 - Serviços De Usinagem, Torneiria E Solda	130	2%
1412602 - Confeção, Sob Medida, De Peças Do Vestuário, Exce	122	2%
4330403 - Obras De Acabamento Em Gesso E Estuque	97	2%
1412601 - Confeção De Peças Do Vestuário, Exceto Roupas Ínti	92	1%
3299099 - Fabricação De Produtos Diversos Não Especificados A	91	1%
3314707 - Manutenção E Reparação De Máquinas E Aparelhos D	83	1%
3321000 - Instalação De Máquinas E Equipamentos Industriais	83	1%
1091101 - Fabricação De Produtos De Panificação Industrial	79	1%
4313400 - Obras De Terraplenagem	77	1%
0724301 - Extração De Minério De Metais Preciosos	75	1%
3329501 - Serviços De Montagem De Móveis De Qualquer Mate	71	1%
4330499 - Outras Obras De Acabamento Da Construção	68	1%
2512800 - Fabricação De Esquadrias De Metal	63	1%
4110700 - Incorporação De Empreendimentos Imobiliários	59	1%
4399199 - Serviços Especializados Para Construção Não Especifi	58	1%

Fonte: [BI Prospecção \(Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)\)](#) de 13/08/2023.

3. Estrutura física da Unidade

A unidade escolar possui 6.164,36 m² de área construída. As instalações contam com salas de aula, laboratórios e oficinas totalmente reformados e equipados com rampas de acessibilidade e ambiente climatizado, proporcionando bem-estar aos alunos.

Ambientes Escolares	Quantidade
Salas de aula / Reunião / Gerencia / Coord. e Agricultura.	39
Laboratórios/ oficinas	31
Lanchonete	1
Auditório/salas para eventos	1
Estacionamento	1
Elevador	1



4. Tecnologias Educacionais

AMBIENTES EDUCACIONAIS	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
SALAS DE AULA	PROJETOR MULTIMIDIA, QUADRO BRANCO, CADEIRAS, MESA PARA DOCENTE
LABORATÓRIOS DE INFORMATICA	BANCADAS, COMPUTADORES, CADEIRAS, PROJETOR MULTIMIDIA, QUADRO BRANCO
LABORATÓRIOS DE INFORMATICA	BANCADAS, COMPUTADORES, CADEIRAS, PROJETOR MULTIMIDIA, QUADRO BRANCO
LABORATÓRIO CNC	TORNOS CONVENCIONAIS, TORNOS CNC, ARMARIOS DE FERRAMENTAS, FRESADORAS, RETIFICA CILINDRICA, RETIFICA PLANA, FURADEIRA, FORNO, ESMERIL, MÁQUINAS DE MEDIR TRIDIMENSIONAL, BANCADAS, BANCADA DE BOMBA, SISTEMA DE ALINHAMENTO, KIT DE MONTAGEM DE ROLAMENTO, ALINHADOR A LASER, PRENSA HIDRAULICA,
OFICINA TORNEARIA	
OFICINA DE MECÂNICA INDUSTRIAL	
OFICINA PREDIAL	Painéis resistores AUTOMATUS, Mesa emborrachada, Motor de bancada XE092 (Conj. de carga), bancadas, Bancadas dos motores trifásico, Cabos bananas, kit motores, Parafusadeira Dewalt 127v 50-60HZ 700 W, furadeira, Bancada elétrica, Carrinho de Ferramenta com bancada de madeira, Box de painel didático elétrico, Banqueta de ferro, Quadro de comando,
OFICINA DE COMANDOS ELÉTRICOS	
OFICINA DE REFRIGERAÇÃO	Carrinho de ferramentas, Balcão de ferramenta, Refrigerador Vertical (FLICON), Refrigerador Horizontal (Gelopar), REFRIGERADOR DE PRATELEIRA ABERTO (GELOPAR), AR-CONDICIONADO INVERTER 27 BTUS (FUJITSU), AR-CONDICIONADO INVERTER 9.000 BTUS (TCL), AR-CONDICIONADO INVERTER 12.000 BTUS (TCL), AR-CONDICIONADO 18.000 BTUS INVERTE, EVAPORADOR ARNO 15GTQ44 15400 BTUS LG, BOMBA DE RECOLHIMENTO ALTBENGER,
OFICINA DE MOTOCICLETA	MOTOCICLETAS, RAMPA PNEUMÁTICA, BALCÃO DE FERRAMENTAS, ARMÁRIO VERTICAL AZUL, MESAS PARA SUPORTE DE TRABALHO, BALCÃO DE FERRAMENTAS, CARREGADOR DE BATERIA SCHUMACHER SE 3000, ARMÁRIO DE FERRAMENTAS, MOTOR DE POLPA PARA BARCO, SCANNER DE MOTOCICLETA CHITRONIQUE.
OFICINA MECANICA AUTOMOTIVA	CARREGADOR DE BATERIA, CORRETOR UNIVERSAL DE CAMBAGEM, CARRINHO AUXILIAR DE FERRAMENTAS, FURADEIRA DE BAIXAS MECANICO MOTO ESMERIL , EQUIPAMENTO, PRENSA HIDRAULICA 15 TONELADAS,
OFICINA DE PINTURA AUTOMOTIVA	PRENSA HIDRAULICA 100 TONELADAS, PRENSA HIDRAULICA 30 TONELADAS, GIRafa HIDRAULICA, PORTICO MOVEL 2 TONELADAS, ELEVADOR HIDRAULICO, ALINHADOR DE FAROL, BANCADA DE TESTES DE PARTES ELÉTRICAS, CARRO ESTEIRA PARA MECÂNICO, BALANCEADORA DE RODAS, MAQUINA DE DESMONTAR PNEUS, ELEVADOR PANTOGRAFICO, LAVADORA DE ALTA PRESSÃO DE FERRAMENTAS ARMARIO DE BATERIAS EMBORRACHADA, MESAS EMBORRACHADAS, CARRINHO DE FERRAMENTAS, MESA COM RODICIOS E GAVETAS MOTOR A COMBUSTAO, MESAS, EMBORRACHADAS, BANCADA DIDATICA MOTOR VIVO, CABINE DE FULINARIA E PINTURA



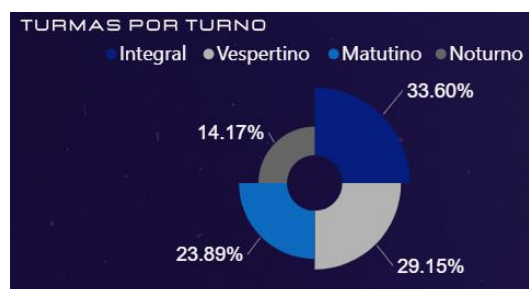
	VEICULOS DIDATICOS, RECLADORA DE AR , KONFORT RECLADORA DE AR CONDICIONADO TECNOMOTOR MAQUINA DE BICO, MOTOR AP.
SALA AGRICULTURA DIGITAL.	TRANSMISSÃO DE COLHEITADEIRA DE GRÃOS, BRANCADA HIDRÁULICA DIDÁTICA/SOMA, EXAUSTOR DE GASES FTR-10, LINHA DE COLHEITADEIRA DE ALGODÃO/NORUP 16212507, SISTEMA DE LIMPEZA DE COLHEITADEIRA DE GRÃOS, TRATOR MOD. 18270R IBM8270RKLS100512, MALETA DIDÁTICA MESAS.
LAB ELETRICA	
LAB HIDRAULICA	
LAB. INFORMATICA	BANCADAS, COMPUTADORES, PROJETER MULTIMIDIA, QUADRO BRANCO
LAB. METROLOGIA	ARMÁRIO DE FERRAMENTAS, MONITOR SAMSUNG, CPU, MAQUINA DE MEDIÇÃO TRIDIMENCIONAL.
LAB. DESENHO TÉCNICO	ARMÁRIO VERTICAL AZUL MONITOR SAMSUNG, CPU, MESA
LAB. CLP	MONITORES (LENOVO), CPU THINK CENTRE, BANCADA DIDÁTICA CLP, BANCADA DIDÁTICA CLP C/ TORRE, CADEIRA AZUL C/ RODINHAS,
LAB. AUTOMAÇÃO	ARMÁRIO DE AÇO CINZA, BANCADA COM TAMPÃO DE MÁRMORE COM, TAMADAS, CADEIRAS DE RODA AZUL, MONITOR (POSITIVO), CPU (POSITIVO), DATASHOW, BANCADA COM TAMPÃO DE MÁRMORE E PORTAS DE VIDROS, INVERSOR DE FREQUÊNCIA), KIT DIDATICO SOFT START, ARMÁRIO COM TAMPA DE MÁRMORE (6 GAVETAS), CARRINHO MOTORES E TRANSFORMADOR TRIFASICO, AR- CONDICIONADO (LG), BALCÃO DE CANTO COM TAMPA DE MÁRMORE, CONJUNTO PARA PLACA SOLAR ALIMENTAÇÃO E CONTROLE
LAB. AUTOCAD	MONITORES, CPU, DATA SHOW
LAB. INSTRUM.	BALCÃO FERRAMENTAS, DATA SHOW (EPSON), MONITOR (POSITIVO) MONITOR (LENOVO), MONITOR (SAMSUNG), CPU HARD LINE, CPU (POSITIVO) EQUIPAMENTO DIDATICO (FESTO), EQUIPAMENTO DIDATICO
LAB. MECATRÔNICA	-MONITOR (HP), PLANTA DE IND. 4.0 TROLLER, DATASHOW,
LAB. ELETR. DIGITAL	BALCÃO COM PORTAS DE VIDRO E TAMPÃO DE MÁRMORE, BALCÃO COM PORTAS DE VIDRO CORRER, AR CONDICIONADO (LG), MÓDULO DIDÁTICO EXTO XD200MD 00.00.02 OSCILOSCOPE KEYSIGHT ASOX2024A 200MHz 2GSa/s, OSCILOSCOPE KEYSIGHT DSOX1102A 100 MHz 2GSa/S CHANNEL, OSCILOSCOPE TEKTRONTE AFG 3022C DUAL CHANNEL ARBITRARY/ FUNCTION GENERATOR 250 MS/s 25 MHz, OSCILOSCOPE ICEL (MANUAL) PS 6.000 0-32V 0-6A

LAB. ELETR. ANALÓGICA	DATASHOW (EPSON), MONITOR (POSITIVO), CPU (HARD LINE), EQUIPAMENTOS AZL OSCILOSCÓPE TEKTRONIX AFG 3022C 250MS/s 25MHz, OSCILOSCÓPE KEYSIGHT DSX2024A 200MHz 2GS/s MÓDULO DIDÁTICO EXSTO XD200MD 00.00.02, OSCILOSCÓPE ICEL (MANUAL) PS6000 0-32V 0.6A, ESTAÇÃO DE SOLDAR ERSA I- CON-1
LAB. SEGUR. TRAB. 01	PROJETOR MULTIMIDIA, QUADRO BRANCO,
LAB. SEGUR. TRAB. 02	PROJETOR MULTIMIDIA, QUADRO BRANCO, CADEIRAS, MESA PARA DOCENTE
OFICINA SOLDA	QUADRO MÓVEL, EXAUSTOR GASES DE SOLDA, REGULADOR DE PRESSÃO FONTE DE SOLDA (ESAB)-ER LHNZ220I PLUS TIG, FONTE P/ MIG MAGA, FONTE DE SOLDAGEM MIG MAGA MILLER XMT-350 MPA, CILINDRO MIST. DE ARGÔNIO E CO2, CILINDRO DE ARGÔNIO-GÁS INERLE, SERRA POLICORTE BOSCH GCD 2000, POLICORTE SERRA RAPIDA DEWALT D28730-B2 220V 50-60Hz 2300w No 4000/min EJE/EIXO 1"(25mm) M10, AFIADOR DE TUNGSTÊNIO-CARBOGRAFITE, PONTO DE SOLDAGEM TIG E ELETRODO REVESTIDO (MILLER), ARMARIO P/ OBJETOS, BANCADA DE SOLDA, MOTO ESMERIL 6"ME-6A, BANCADA DE SOLDA /FERRAMENTAS 6 GAVETAS/1 PORTA TAMPA DE MADEIRA, FONTE DE SOLDA MIG C160I 230V, BANQUINHO GIRATÓRIO



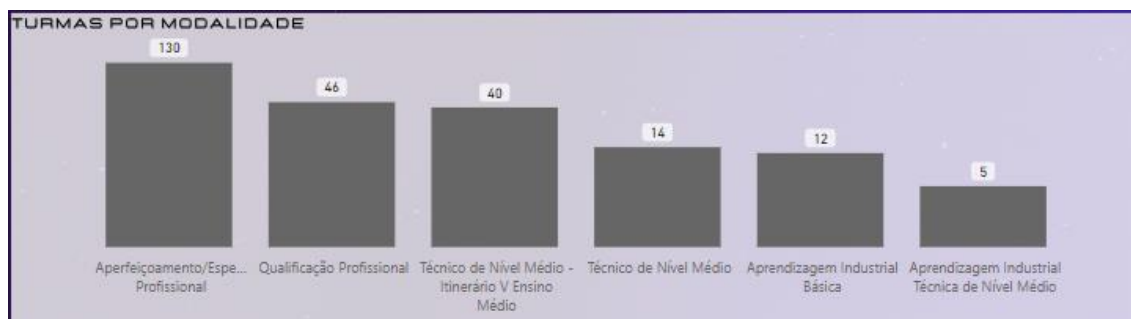
5. Áreas tecnológicas e seus respectivos cursos.

A unidade tem capacidade para oferta de cursos em diversas áreas tecnológicas e a maioria das turmas ocorrem no período noturno.



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 17/11/2023.

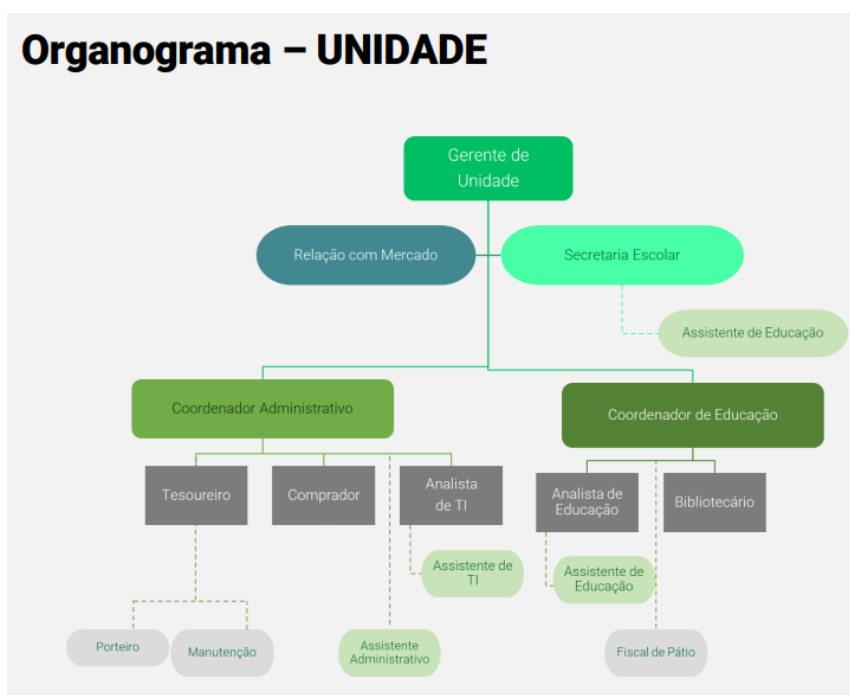
Os cursos são ofertados em diversas modalidades da educação profissionais, tais como:



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 17/11/2023.

Corpo técnico

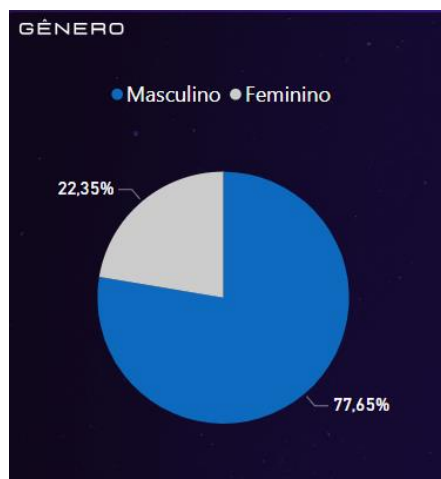
O corpo técnico é formado por profissionais da educação, técnicos e instrutores, além de equipe administrativa e de apoio, conforme pode ser observado no organograma abaixo. A unidade de ensino realiza diversas atividades pedagógicas tais como: reuniões pedagógicas, conselhos de classe e eventos (Ex.: Mundo SENAI, Grand Prix de Inovação etc.), além de programas de bem-estar e de formação continuada para seus colaboradores.



Fonte: PPT-NEO



Os instrutores do quadro são em sua maioria do sexo masculino, com idade entre 26 e 65 anos com atuação principalmente nas áreas tecnológicas abaixo.



Fonte: [BI Educação](#) – Acessado 17/11/2023.

Metodologia de Aprendizagem

A Metodologia SENAI de Educação Profissional é o alicerce que norteia as ações docentes e o processo de ensino-aprendizagem no SENAI (nome da Unidade). Essa metodologia é reconhecida por sua eficácia no desenvolvimento dos alunos para o mercado de trabalho, atuando na formação do perfil profissional, conforme a Classificação Brasileira de Ocupações - CBO de forma integrada e aplicada aos desafios reais da indústria.

Metodologia SENAI de educação profissional, está estruturada em três pilares:

1. Elaboração do Perfil Profissional

Segundo a MSEP, o perfil profissional, é a descrição das competências, habilidades e conhecimentos que um trabalhador precisa possuir, para desempenhar suas funções, de forma eficiente, e eficaz, em determinada ocupação. O traçado do perfil profissional, é elaborado por especialistas da área, com base na análise funcional, análise do mercado de trabalho e análise da área tecnológica.



2. Definição do Desenho Curricular

O Desenho curricular é a transposição das informações do mundo do trabalho, para a educação. Dentro dele, cada perfil profissional, está classificado de acordo com os níveis de qualificação, e suas respectivas modalidades.

3. Definição da Prática Pedagógica

É nesse momento que, será realizada a execução da oferta formativa, ou seja, a realização das aulas. A MSEP, inspirou-se nos seguintes teóricos: Vygotsky, Piaget, Ausubel, Perrenoud, Feuerstein e Moran. Nessa perspectiva, o docente é um mediador entre o conhecimento e o aluno. Em nossa Unidade, o instrutor deve criar oportunidades para que o aluno aprenda de forma significativa, valorizando o contexto em que ele está inserido e o significado que o conhecimento tem para ele.

A avaliação e frequência do aluno

Conforme o Regimento Escolar, o desempenho do estudante será expresso através de notas obtidas com base em critérios críticos e desejáveis previamente estabelecidos pelo docente da Unidade Curricular, em conformidade com as capacidades previstas no perfil profissional do curso, sendo registradas em instrumentos próprios, como diários de classe, demonstrativos de desempenho, controle de frequência, entre outros.

Além disso, a avaliação de desempenho dos estudantes com deficiência deve evidenciar o desenvolvimento das competências previstas no respectivo perfil profissional compatíveis com a capacidade e com as limitações do estudante, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

O desempenho escolar do estudante será resultante de:

- Observação diária do estudante pelo docente;
- Trabalhos de pesquisa individual ou em grupo;
- Testes e provas orais e escritas;
- Entrevistas e arguições;
- Resoluções de exercícios;
- Execução de experimentos ou projetos;
- Relatórios referentes aos trabalhos, experimentos e visita técnica;
- Autoavaliação;
- Produção científica, artística ou cultural e;
- Participação efetiva nas atividades curriculares propostas.



Frequência

No SENAI a presença às aulas nos cursos é obrigatória, exigindo-se para aprovação a frequência mínima de 75% (setenta e cinco) por cento do total de horas-aula de cada Unidade Curricular, salvo os casos em que o programa atendido solicite percentual acima do exigido pela LDB nº 9.394/1996.

Para saber detalhes sobre Avaliação e frequência, bem como demais informações, consulte nosso Regimento Escolar, disponível em <https://www.senaimt.ind.br/institucional/downloads>



Bibliografia

BRASIL. LDB. 7044 de 18 de outubro de 1982. Altera dispositivos da Lei nº 5692, de 11 de agosto de 1971, referente à profissionalização do ensino de 2º grau. Brasília-DF 1982.

BRASIL. LDB. 9394 de 20 de dezembro de 1996. Referente aos níveis e modalidades de Educação e Ensino. Cap. III seção I. Brasília-DF 1996.

BRASIL. Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017. Regulamenta o art. 80 da Lei no9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, 20 dez. 2005.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução Conselho Nacional da Educação. CEB Nº 04 de 1999.

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL. DEPARTAMENTO NACIONAL. Departamento Nacional. Metodologia SENAI de educação profissional. Brasília: SENAI/DN, 2019

[SFIEMT - SENAI - Todos os Documentos \(sharepoint.com\)](#)

[Projeto NEO – Página Inicial \(sharepoint.com\)](#)

[Aplicativos | Microsoft 365 \(office.com\)](#)

[IBGE | Portal do IBGE | IBGE](#)

[CNI - Confederação Nacional da Indústria \(portaldaindustria.com.br\)](#)