

Relatório de Gestão 2022

Departamento
Regional de MT



PELO FUTURO DO TRABALHO



SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL - SENAI

Gustavo Pinto Coelho de Oliveira
Presidente do Conselho Regional

Carlos Eduardo de Medeiros Braguini
Diretor Regional

Representante das Atividades Industriais:

Fausto Massao Koga
Rodrigo Prosdócimo Pansera Guerra
Sérgio Ricardo Silva Antunes
Sílvio Cezar Pereira Rangel
Titulares

Antônio Silva Toledo Pizza
Claudio Cleber Ottaiano
Elias Correia Pedrozo
Rodrigo Crosara Abrahão
Suplentes

Representante do Ministério do Trabalho:

Eduardo de Souza Maria
Titulare

Amarildo Borges de Oliveira
Suplente

Representante do Ministério da Educação:

Júlio César dos Santos
Titular

João Germano Rosinke
Suplente

Relatório de Gestão

2022 Departamento
Regional de MT

© 2022. SENAI – Departamento Regional

Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte

SENAI | MT

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

FICHA CATALOGRÁFICA

S492r

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, Departamento Regional.
Relato Integrado / Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial-Cuiabá:
SENAI DR MT, 2022.

95p.: il.

1. Relatório de Gestão 2022. Serviço Nacional de Aprendizagem DR MT

CDU: 658.3

SENAI
Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
Sede

Avenida Historiador Rubens de Mendonça
4.193 – Centro Político e Administrativo
78.049-940 – Cuiabá – MT
Tel: (65) 3611-1500
Tel: (65) 3611-1555

<http://www.senaimt.com.br>

Serviço de Atendimento ao Cliente – SAC

Tel: 0800 777 9737

Relatório de Gestão 2022

Departamento
Regional de MT



Sumário

■ Mensagem do Dirigente.....	6
■ Sobre este Relatório.....	12
■ Quem Somos.....	14
■ Estratégia de Atuação.....	30
■ Desempenho.....	36
■ Riscos, Oportunidades e Perspectivas.....	44
■ Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis.....	50
■ Anexos.....	56
Lista de siglas.....	59
Índice remissivo.....	60



Mensagem do Dirigente

Nos últimos anos, passamos por um período difícil para a história mundial, quase dois anos de uma pandemia que afetou toda a economia global, empresas fecharam, mas em meio a este cenário houve muita inovação e novas oportunidades surgiram. No ano de 2022 a economia tem se estabilizado e voltado a normalidade.

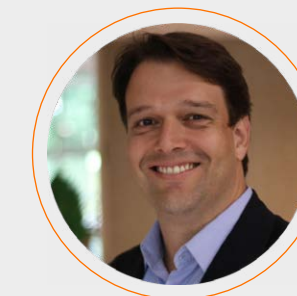
Nesse ambiente desafiador, a indústria precisou e precisa cada vez mais de instituições como SESI e SENAI, que por essência são as principais estruturas de apoio em relação à prestação de serviços de Educação e Saúde para o trabalhador industrial e seus dependentes, prestação de serviços Técnicos, Tecnológicos e Soluções de Inovação para a indústria e, por último, mas não menos importante, a prestação de serviços Culturais e de Cooperação Social, que se mostraram tão necessários à sociedade como um todo neste período.

Para cooperar com a superação dos desafios impostos pela pandemia, ao longo de 2022 o SENAI Mato Grosso deu continuidade à sua estratégia de estar cada vez mais presente no dia a dia da indústria. Atuou diretamente na promoção de vacinação, especialmente para os industriais, através da cessão de sua infraestrutura para utilização como polo de vacinação, ampliou estratégias de prestação de serviços no contexto pandêmico e fortificou seus pilares de gestão para manutenção do seu bom desempenho gerencial.

Os resultados se concretizaram na realização de mais 45,2 mil matrículas em Educação Profissional e Superior, das quais mais de 8,1 mil foram em Gratuidade. Em Tecnologia e Inovação, realizados mais de 10 mil ensaios em Serviços Metrológicos e mais 11,7 mil horas em Consultoria em Tecnologia e 4,7 mil horas em Pesquisa e Desenvolvimento. Estes e outros resultados demonstram como as ações do SENAI Mato Grosso impactam positivamente na sociedade e, principalmente, na indústria.

Não atuamos sozinhos. Foram várias parcerias com prefeituras, entidades do Sistema S e outras que possibilitaram melhorar ainda mais os resultados.

O SENAI Mato Grosso se reinventa continuamente e sem perder o foco em seus objetivos estratégicos.



Gustavo Pinto Coelho de Oliveira
Diretor do Departamento Regional



Ambiente e Contexto

No ano de 2021, as expectativas eram de melhoras em relação ao cenário pandêmico, principalmente em razão da chegada das vacinas. Na primeira semana de janeiro as expectativas de mercado consolidadas no Boletim FOCUS eram de um crescimento de 4,38%, já recuperando os prejuízos no desempenho do ano anterior. No terceiro trimestre, as expectativas eram de um crescimento de 5,27%, recuperando as perdas do ano anterior e obtendo um ganho real no crescimento geral. No entanto, mesmo com as vacinas, ocorreu uma segunda onda do coronavírus, agravando a crise sanitária global e gerando impactos negativos em vários setores. Já no ano de 2022 foi um ano de nos readaptarmos novamente, muitas mudanças para melhor foram aderidas e incorporadas na instituição com o cenário pandêmico que perdurou nos anos anteriores. Para contextualizar o PIB brasileiro que vinha em déficit começa a crescer novamente, com o crescimento ao final do ano por volta de 2,6%. Neste cenário de recuperação após pandemia, várias ações tiveram que ser planejadas e uma nova cultura teve que ser estudada para poder ser implantada.

Saindo do agravamento da pandemia, os resultados projetados e alguns obtidos para a economia são melhores que os observados no ano anterior, denotando que o comportamento rígido dos agentes político-econômicos em relação ao enfrentamento da crise tem diminuído, os comércios não ficam mais

de portas fechadas como em 2020 e meados de 2021. As atividades econômicas estão voltando ao giro de como era antes, após esta crise global. Um exemplo disso foi o nível de desemprego, que reduziu para a taxa de 8,9% no ano de 2022, o que em 2021 teve fechamento com o índice de desemprego em 11,1%, demonstrando uma queda de 80%.

Outro ponto de destaque é que a partir do mês de maio até o mês de outubro de 2022 vivemos um período de deflação, ocasionando uma inflação acumulada de aproximadamente 7%, acarretando mudanças significativas para o próximo ano de 2023, mas que não alterou muito o fluxo deste ano. Na indústria, em 2022 o planejamento inicial era de uma alta no PIB de 0,2%, projeção está que foi alterada pelos bons resultados nos últimos trimestres, fechando 2022 com um PIB industrial em alta de 2%, conforme levantamento da CNI.

No quesito da competitividade o Brasil mantém-se ainda na penúltima colocação do ranking. Já no ranking do Índice Global de Inovação o Brasil melhorou 3 posições de 2021 para 2022, subindo da posição 57ª para a 54ª entre os 132 países pesquisados. Na América Latina e Caribe, o Brasil fica na 2ª posição, atrás apenas do Chile. A nível regional tivemos um ano com resultados positivos para a economia, com perspectivas de crescimento do PIB acima da média nacional, favorecidos pelo ciclo favorável das commodities.

Com relação aos empregos pelo terceiro semestre seguido de 2022, Mato Grosso registra queda na taxa de desocupação no mercado de trabalho. O desempenho fez com o estado tivesse o segundo menor índice do país, com 4,4%, ficando

atrás somente de Santa Catarina (3,6%) no segundo trimestre de 2022.

Desafios

Na Educação Profissional e Tecnológica

A Lei nº 13.415/2017 alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e estabeleceu uma mudança na estrutura do ensino médio, ampliando o tempo mínimo do estudante na escola de 800 horas para 1.000 horas anuais e definindo uma nova organização curricular, mais flexível, que contemple uma Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a oferta de diferentes possibilidades de escolhas aos estudantes, os itinerários formativos, com foco nas áreas de conhecimento e na formação técnica e profissional. A mudança tem como objetivos garantir a oferta de educação de qualidade a todos os jovens brasileiros e de aproximar as escolas à realidade dos estudantes de hoje, considerando as novas demandas e complexidades do mundo do trabalho e da vida em sociedade.

Os itinerários formativos são o conjunto de disciplinas, projetos, oficinas, núcleos de estudo, entre outras situações de trabalho, que os estudantes poderão escolher no ensino médio. Os itinerários formativos podem se aprofundar nos conhecimentos de uma área do conhecimento Matemáticas e suas Tecnologias, Linguagens e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas) e da formação técnica e profissional (FTP).



Neste contexto de itinerário para a Formação técnica e profissional o SENAI MT já realiza o atendimento junto ao Sesi desde 2019 e no ano de 2022, com a obrigatoriedade legal de execução, foi firmada a parceria, contrato, com a rede estadual de educação SEDUC MT na qual foram contratadas 12.500 vagas (matrículas) para atendimento ao novo ensino médio, 20.000 vagas em curso de qualificação profissional e 500 vagas em cursos técnicos concomitantes, todas essas vagas para realização até 2026.

Com esse atendimento, o SENAI MT visa contribuir com o PNE – Plano Nacional de Educação, Lei Nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024, especificamente na Meta 11.

O observatório PNE estratifica essas metas.



**PNE - Plano Nacional de Educação
Observatório**



Meta 11: triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

- Objetivo 1 da meta – alcançar o número de 5.224.584 matrículas da educação profissional nível médio até 2024.
- Objetivo 2 da meta – Garantir que 50% dessas matrículas estejam na rede pública até 2024.

Com os dados do censo escolar observa-se a Figura 1 - Gráfico de matrículas em educação profissional - Brasil 2014 a 2021, que o resultado em 2021 foi de 1.179.132 matrículas, sendo 1.179.132 na rede pública de educação o que corresponde 62,30% do total de matrículas está na rede pública.

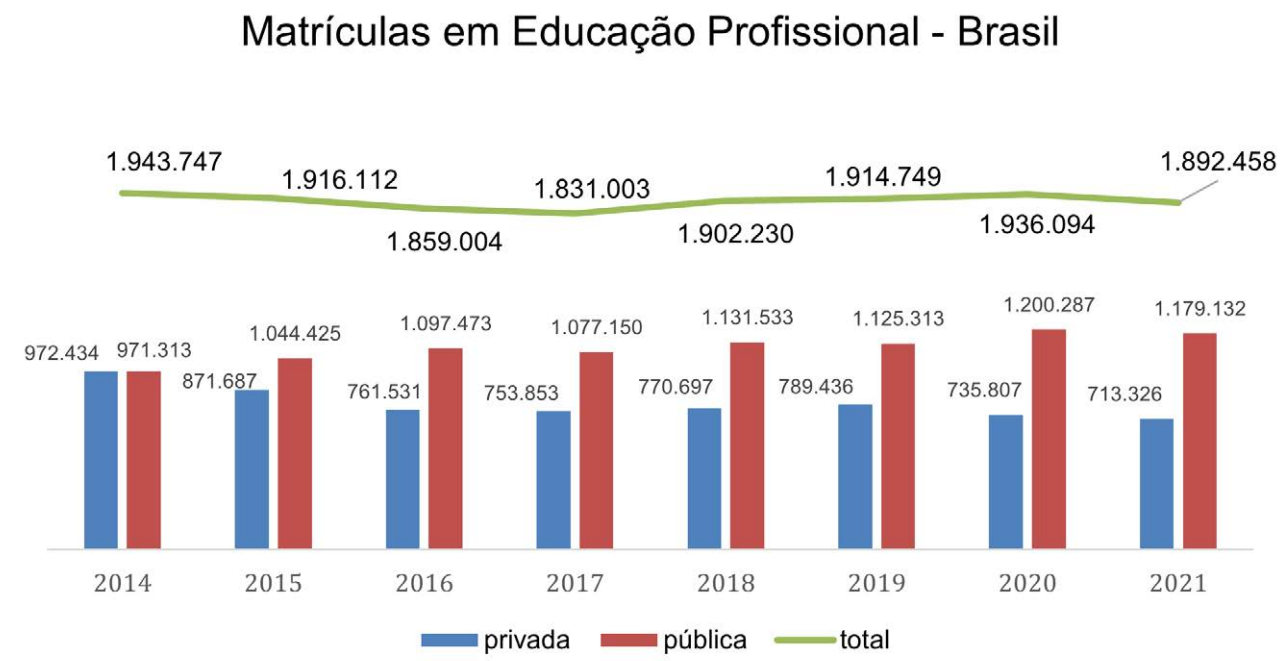


Figura 1 - Gráfico de Matrículas em educação profissional - Brasil 2014 a 2021
Fonte: Censo MEC INEP

O desafio da Educação professionall no SENAI MT é contribuir com a transformação de vida.

Na Tecnologia e Inovação

No âmbito da Tecnologia e Inovação, os desafios anteriores continuam em vigência, sendo os principais:

Assegurar a infraestrutura tecnológica e de recursos humanos para aumentar sua oferta para este tipo de serviço tecnológico;

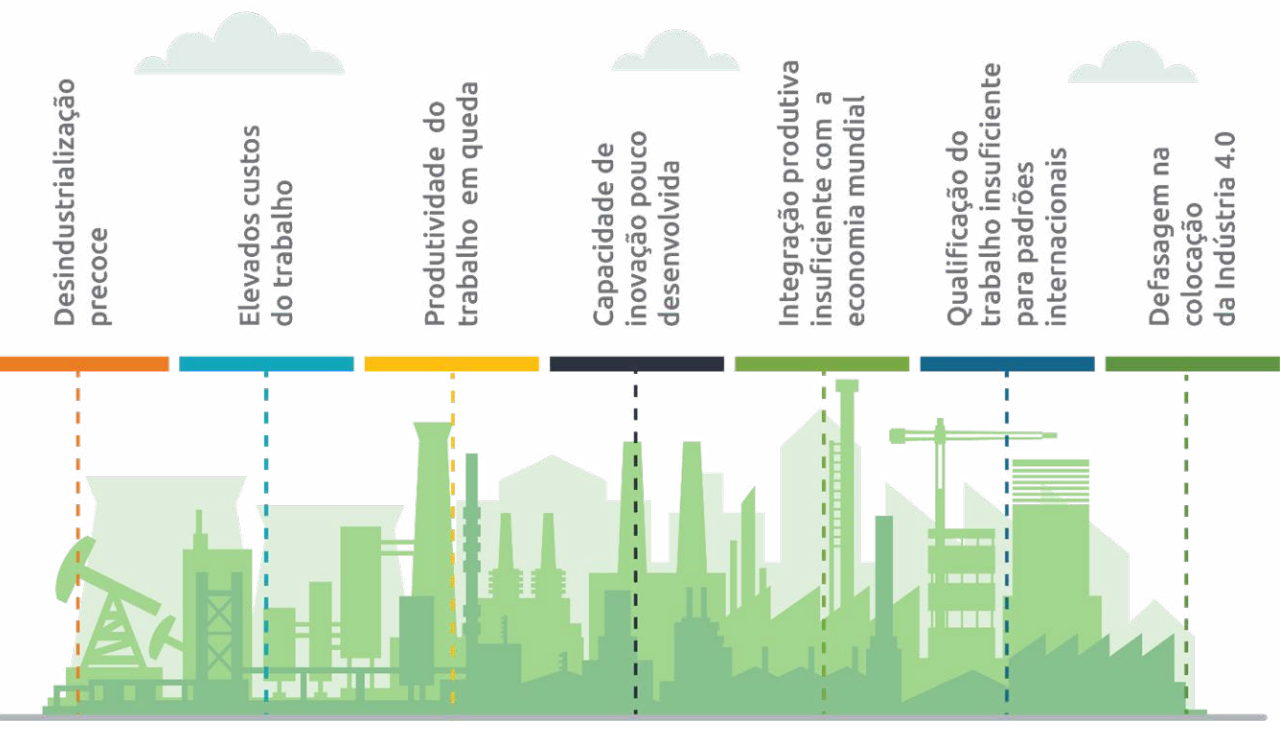
Apoiar as empresas na redução dos prejuízos e a se restabelecer economicamente orientando o ajuste de processos, redução de estoque, redução do tempo de produção e a enxergar a cadeia logística como parte integrante do seu fluxo de valor;

Promover a adoção do acompanhamento em tempo real do chão de fábrica, incorporando tecnologias de Realidade Aumentada (RA) e Realidade Virtual (RV) na execução de serviços remotos, permitindo que as empresas possam antecipar problemas e adequar o ciclo das atividades;

Ampliar os serviços de tecnologia e inovação, por meio de projetos de curta duração, com equipes flexíveis. Assegurar a infraestrutura tecnológica e de recursos humanos para aumentar sua oferta para este tipo de serviço tecnológico.

Desafios de Competitividade das Indústrias

As dificuldades apresentadas nos anos anteriores conduziram o Brasil a enfrentar grandes desafios com relação a indústria. Dentre eles podemos identificar a escassez de matérias-primas como aço, plásticos e outros produtos que na sua falta causou o aumento nos preços, a forte competição internacional principalmente com a China que possui uma indústria poderosa e competitiva, falta de investimento em inovação que dificultou as empresas brasileiras a competir em termos de qualidade e tecnologia e a regulamentação excessiva e burocrática que dificulta a abertura de novas empresas e expansão das já existentes.



Para ter acesso às informações complementares ao Relatório de Gestão recomendamos acessar o Site da Transparência e Prestação de Contas TCU do Regional. O Relatório de Gestão e o Site da Transparência e de Contas TCU integram a proposta de comunicação da entidade com suas partes interessadas e que, juntamente com o Rol de Responsáveis e Demonstrações Contábeis, atendem aos elementos obrigatórios da Instrução Normativa 84/2020 – TCU.



Sobre este Relatório

- 1 Nome do capítulo
- 2 Identificação geral do documento
- 3 Orientação sobre a localização do leitor em relação ao conjunto de capítulo do documento
- 4 Indicativo de link para que o leitor possa acessar conteúdos complementares.

1 Ambiente e Contexto

No ano de 2021, as expectativas eram de melhoras em relação ao cenário pandêmico, principalmente em razão da chegada das vacinas. Errol Indicador não definido. Na primeira semana de janeiro as expectativas de mercado consolidadas no Boletim FOCUS eram de um crescimento de 4,38%, já recuperando os prejuízos no desempenho do ano anterior. No terceiro trimestre, as expectativas eram de um crescimento de 5,27%, recuperando as perdas do ano anterior e obtendo um ganho real no crescimento geral. No entanto, mesmo com as vacinas, ocorreu uma segunda onda do coronavírus, agravando a crise sanitária global e gerando impactos negativos em vários setores. Já no ano de 2022 foi um ano de nos readaptarmos novamente, muitas mudanças para melhor foram aderidas e incorporadas na instituição com o cenário pandêmico que perdurou nos anos anteriores. Para contextualizar o PIB brasileiro que vinha em déficit começa a crescer novamente, com o crescimento ao final do ano por volta de 2,6%. Neste cenário de recuperação após pandemia, várias ações tiveram que ser planejadas e uma nova cultura teve que ser estudada para poder ser implantada.

Saindo do agravamento da pandemia, os resultados projetados e alguns obtidos para a economia são melhores que os observados no ano anterior, denotando que o comportamento rígido dos agentes político-econômicos em relação ao enfrentamento

da crise tem diminuído, os comércios não ficam mais de portas fechadas como em 2020 e meados de 2021. As atividades econômicas estão voltando ao giro de como era antes, após esta crise global. Um exemplo disso foi o nível de desemprego, que reduziu para a taxa de 8,9% no ano de 2022, o que em 2021 teve fechamento com o índice de desemprego em 11,1%, demonstrando uma queda de 80%.

Outro ponto de destaque é que a partir do mês de maio até o mês de outubro de 2022 vivemos um período de deflação, ocasionando uma inflação acumulada de aproximadamente 7%, acarretando mudanças significativas para o próximo ano de 2023, mas que não alterou muito o fluxo deste ano. Na indústria, em 2022 o planejamento inicial era de uma alta no PIB de 0,2%, projeção está que foi alterada pelos bons resultados nos últimos trimestres, fechando 2022 com um PIB industrial em alta de 2%, conforme levantamento da CNI.

No quesito da competitividade o Brasil mantém-se ainda na penúltima colocação do ranking. Já no ranking do Índice Global de Inovação o Brasil melhorou 3 posições de 2021 para 2022, subindo da posição 57ª para a 54ª entre os 132 países pesquisados. Na América Latina e Caribe, o Brasil fica na 2ª posição, atrás apenas do Chile. A nível regional tivemos um ano com resultados positivos para a economia, com perspectivas de crescimento do PIB acima da média nacional, favorecidos pelo ciclo favorável das commodities.

Com relação aos empregos pelo terceiro semestre seguido de 2022, Mato Grosso registra queda na taxa de desocupação no mercado de trabalho. O desempenho fez com o estado tivesse

MENSAGEM DO DIRIGENTE

Desafios

Na Educação Profissional e Tecnológica

A Lei nº 13.415/2017 alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e estabeleceu uma mudança na estrutura do ensino médio, ampliando o tempo mínimo do estudante na escola de 800 horas para 1.000 horas anuais e definindo uma nova organização curricular, mais flexível, que contemple uma Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a oferta de diferentes possibilidades de escolhas aos estudantes, os itinerários formativos, com foco nas áreas de conhecimento e na formação técnica e profissional. A mudança tem como objetivos garantir a oferta de educação de qualidade a todos os jovens brasileiros e de aproximar as escolas à realidade dos estudantes de hoje, considerando as novas demandas e complexidades do mundo do trabalho e da vida em sociedade.

Quem Somos

Nossa história

Para ter sucesso em seus negócios, uma empresa precisa gerenciar a si mesma e suas relações com a sociedade. Portanto, é preciso ter regras, práticas e processos que rejam essa empresa. Isto é governança, pois além da própria instituição ela reflete, de muitas formas, as preocupações públicas, integrando o sistema que dirige e controla uma entidade. O SENAI é um Serviço Social Autônomo com personalidade jurídica de direito privado e sem fins lucrativos, vinculado ao Sistema Confederativo Sindical da Indústria, que não integra a Administração Pública.

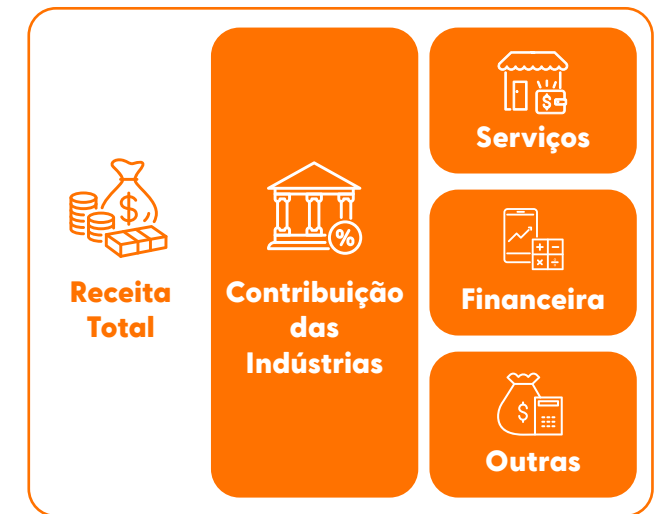
O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial foi criado em 1942, orientado pelo Decreto Lei nº 4.048, de 22 de janeiro do mesmo ano, amparado pela Constituição de 1937, em seu art. 129, tendo por finalidade a promoção da formação profissional de trabalhadores e cooperar no desenvolvimento de pesquisas tecnológicas de interesses para a indústria e atividades assemelhadas.

Em Mato Grosso, o SENAI chegou em 1º de janeiro de 1977, dando início a uma trajetória que, ano após ano, cresce em número de estudantes, áreas de atuação e nos municípios contemplados com seus programas. Desde a sua fundação, a Instituição acompanha o crescimento econômico do Estado, disponibilizando profissionais qualificados para atender as necessidades do mercado de trabalho na indústria. Sua primeira Unidade foi inaugurada em 09 de fevereiro

de 1979, na cidade de Várzea Grande.

Hoje, por meio de suas unidades fixas, sendo 01 Instituto SENAI de Tecnologia, 01 Faculdade de Tecnologia e 12 Unidades Operacionais, o SENAI atende a todos os portes de indústrias instaladas nos 141 municípios do estado. O SENAI possui ainda 15 unidades móveis montadas com equipamentos de ponta. Os profissionais formados pelo SENAI estão prontos para entrar no mercado de trabalho e responder às demandas de uma indústria focada em produtividade, competitividade e inovação.

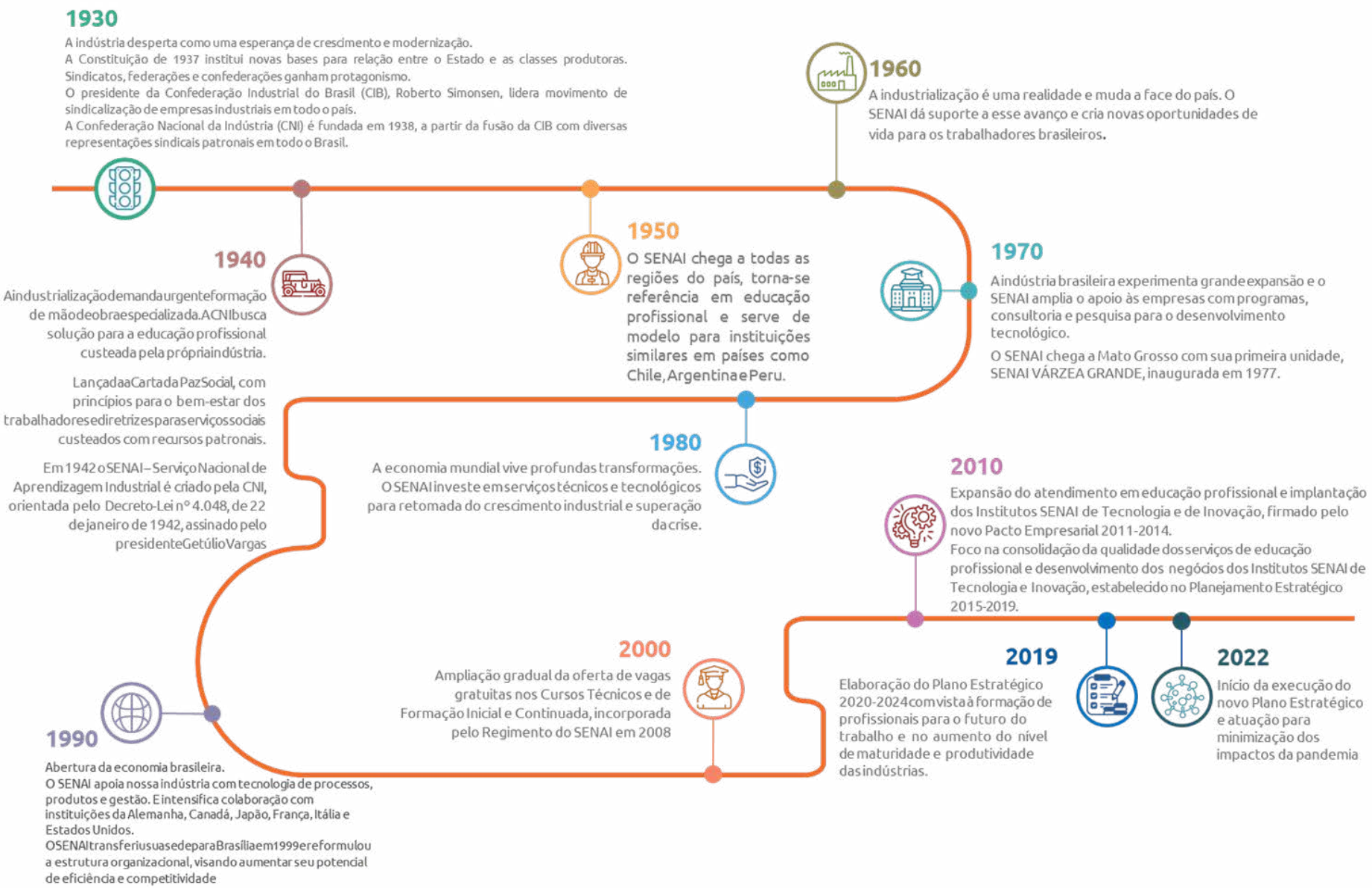
Fontes de Receita do SENAI



Saiba mais clicando aqui 

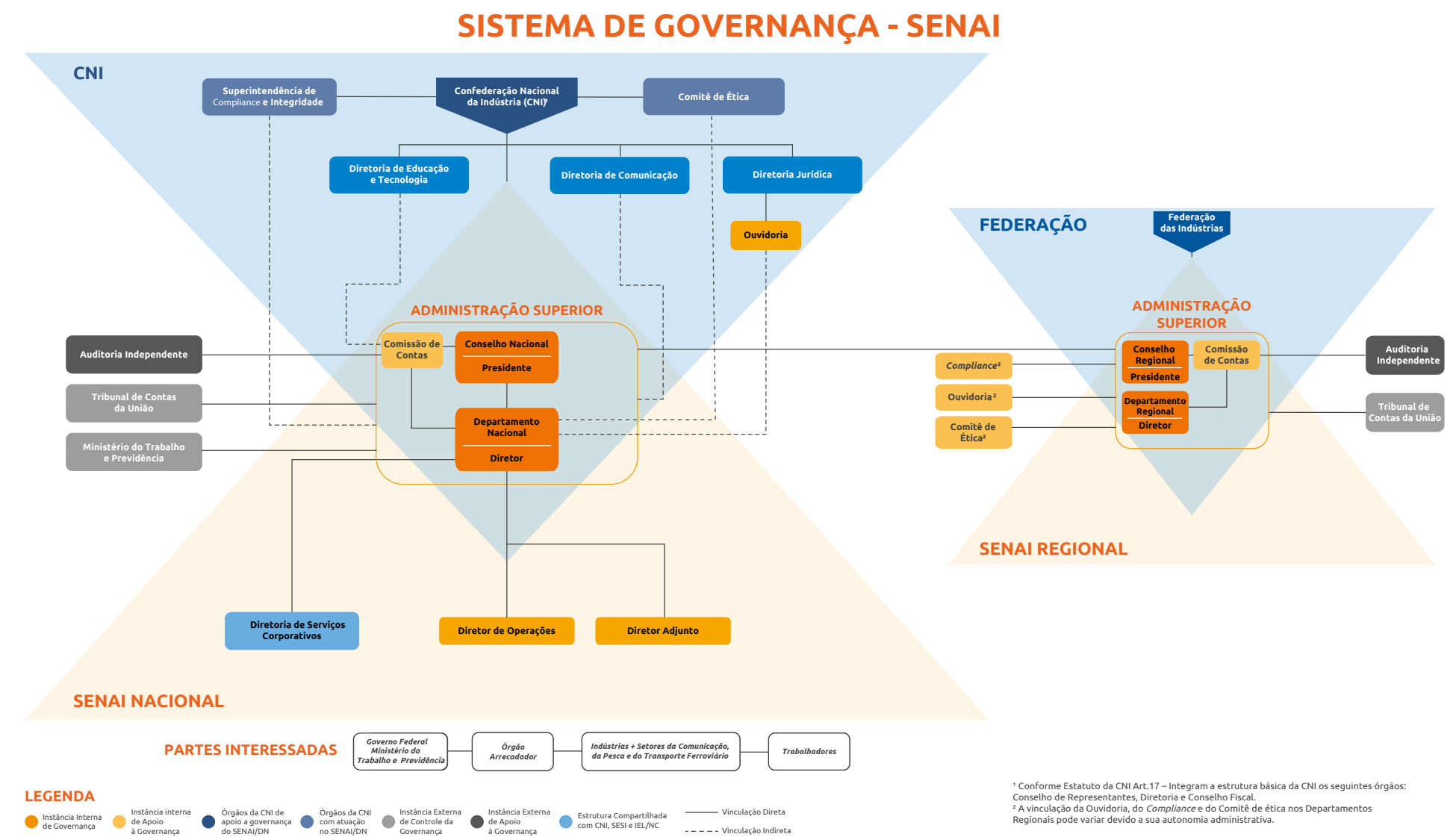


NOSSA HISTÓRIA



Governança

Portal da Transparência - Diagrama de Governança - SENAI MT - Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial



Descrição da Governança

O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI foi instituído em 1942, pelo Decreto Lei 4048/42, com o propósito de formar, aperfeiçoar e especializar mão de obra para o setor econômico secundário organizado e administrado pela Confederação Nacional da Indústria, nos termos do Decreto Lei n 4.048, de 22 de janeiro de 1942, é uma entidade de direito privado, nos termos da lei civil, com sede e foro jurídico na Capital da República.

O SENAI tem por objetivo principal realizar, em Unidades Operacionais instaladas e mantidas pela instituição, ou sob forma de cooperação, a aprendizagem industrial a que estão obrigadas as empresas de categorias econômicas sob sua jurisdição, nos termos de dispositivo constitucional e da legislação ordinária, o ensino de continuação, aperfeiçoamento e especialização ao trabalhador adulto e de cooperar com o desenvolvimento tecnológico da indústria brasileira. A entidade é considerada Unidade Jurisdicionada ao Tribunal de Contas da União e presta contas de sua gestão. O SENAI MT conta em sua governança com a auditoria independente para seus processos financeiros e administrativos.

Órgãos Nacionais

Conselho Nacional

É composto pelo presidente da Confederação Nacional da Indústria que será seu presidente nato, dos presidentes dos Conselhos Regionais, na qualidade de presidentes das federações industriais, representando as categorias econômicas da indústria, um representante das categorias econômicas dos transportes, das comunicações e da pesca, designado pelo órgão sindical de grau superior de maior hierarquia e antiguidade, no âmbito nacional, do diretor do Departamento Nacional do SENAI, do diretor da Diretoria de Ensino Industrial do Ministério da Educação e Cultura, um representante do Ministério do Trabalho e Previdência Social, designado por seu titular.

Departamento Nacional

O Departamento Nacional, com jurisdição em todo o país ao qual competem funções essencialmente normativas, assistências e coordenadoras e os Departamentos Regionais, com jurisdição nas bases territoriais correspondentes aos quais cabe a efetivação da educação profissional, mediante a operação de Unidades Operacionais e a articulação com empresa são órgãos de administração. Assim, o SENAI, sob o regime de unidade normativa e de descentralização executiva, atuará em íntima colaboração com os estabelecimentos contribuintes,

por meio dos respectivos órgãos de classe, visando ao estabelecimento de um sistema nacional de aprendizagem, com uniformidade de objetivos e planos gerais, adaptáveis aos meios peculiares às várias regiões do país.

Instância interna de Governança

Com autonomia definida em seu Regulamento, o SESI MT, cujo modelo de gestão administrativa superior exercido pela FIEMT através do seu presidente, não dispondo o Departamento Nacional de poder de gestão direta na administração e na gestão dos recursos orçamentários. A estrutura de governança regional é composta por:

Conselho Regional

Órgão normativo e deliberativo de natureza colegiada, incumbido de estabelecer as diretrizes políticas e estratégias de atuação. O Conselho é composto pelo presidente da federação das indústrias, representantes da indústria, dos trabalhadores, do Ministério do Trabalho e Emprego, do Governo do Estado e da área de comunicação. Sua atuação é restrita ao estado tendo suas competências previstas no regulamento.

Departamento Regional

O departamento regional do SENAI MT é dirigido por seu diretor Função ocupada por executivo que detém notório saber e experiência em gestão executiva, nomeado pela Presidência da FIEMT. Sua nomeação é por tempo indeterminado e firmado através de contrato de trabalho sob o regime CLT. Responsável pela administração da instituição, respondendo legal e juridicamente, assessora tecnicamente o Conselho Regional, representa os interesses da instituição, assina os documentos e contratos, planeja e decide as estratégias da empresa, conduz a execução dos planos e tem a palavra final nas questões diretas.

Instância externa de Governança

Ministério do Trabalho e Previdência

Os orçamentos dos departamentos regionais e do departamento nacional do SENAI passam anualmente pelo crivo do Ministério do Trabalho e Previdência. O órgão ministerial avalia os orçamentos aprovados pelos conselhos regionais, antes da execução das despesas, para verificar o cumprimento da missão da instituição.

Tribunal de Contas da União

O Tribunal de Contas da União (TCU) é o órgão de controle externo da administração pública federal que auxilia o Congresso Nacional na missão de fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial das unidades a ele jurisdicionadas.

Como unidade jurisdicionada ao TCU, conforme parágrafo único do Art. 70 da Constituição Federal de 1988 e do artigo 5º, V, da sua Lei Orgânica nº 8.443/92, os gestores dos Departamentos Regional presta contas de sua gestão e se submete ao controle finalístico por parte do Tribunal de Contas.

Instâncias externas de apoio a governança

Como instância externa de apoio à governança do SENAI, a Auditoria Independente emite opinião sobre a integridade das informações constantes nos demonstrativos contábeis e se estes refletem adequadamente os resultados de todas as operações realizadas nas esferas financeira, patrimonial e econômica. As avaliações realizadas são reportadas às instâncias internas de governança sempre que solicitado.



Modelo de Negócios

Nossa Missão: promover a educação profissional e tecnológica, a inovação e a transferência de tecnologias industriais, contribuindo para elevar a competitividade da indústria brasileira.

Nosso Propósito: transformar vidas para uma indústria mais competitiva

Beneficiários



Indústria brasileira

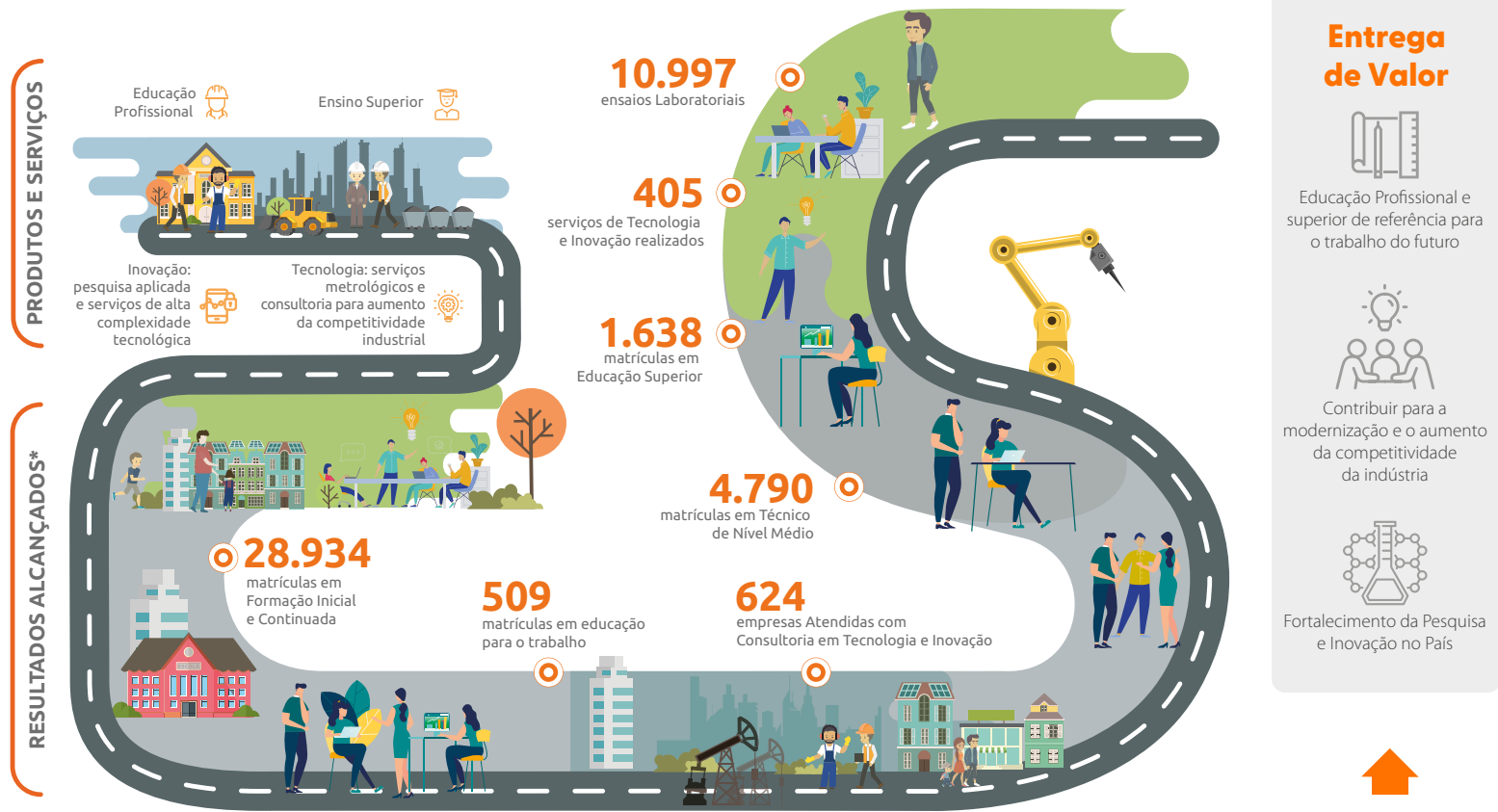


Trabalhadores industriais



Sociedade civil

Nossa Visão: consolidar-se como a instituição líder nacional em educação profissional e tecnológica e ser reconhecido como indutor da inovação e da transferência de tecnologias para a indústria brasileira, atuando com padrão internacional de excelência.



Produtos e Serviços

O SENAI Mato Grosso atua com base critérios de excelência, ofertando produtos adequados às necessidades da indústria e seus trabalhadores, bem como a sociedade civil. Dos produtos ofertados temos:

Educação profissional

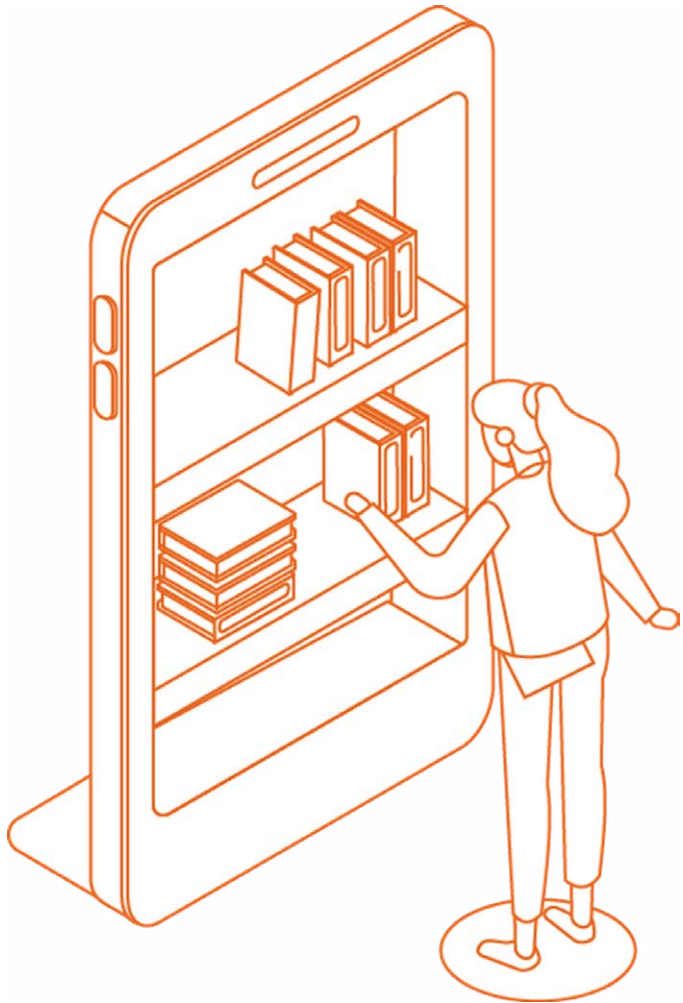
Somos referência em Educação Profissional voltada ao trabalho na indústria. O SENAI Mato Grosso garante os resultados de suas estratégias em Educação Profissional através de:

- Utilização de metodologias conectadas às demandas do mercado, aliando teoria e prática, refletindo na alta empregabilidade dos seus alunos;
- Aplicação de práticas de ensino que adequadas ao cenário de pandemia vivido atualmente, disponibilizando cursos híbridos, com aulas remotas ao vivo e aulas práticas;
- Avaliação constante dos seus resultados perante as metas estratégicas estabelecidas.

O SENAI é também pioneiro na metodologia de integração de educação básica e profissional, atuando em conjunto com o Sesi para atingimento desta integração e no ano de 2022 com a rede estadual de educação SEDUC MT.

Educação Superior

Na Educação Superior, o SENAI Mato Grosso atua com foco em se consolidar como principal desenvolvedor de mão de obra alinhada às necessidades das indústrias, ofertando cursos que favorecem a inovação e competitividade. Conta com um corpo docente qualificado formado, em sua maioria, por mestre e doutores, salas de aula equipadas com recursos multimídia, laboratórios didáticos especializados, um centro de pesquisa conectado à internet, videoteca e biblioteca. Além do ensino superior, oferta também cursos de pós-graduação, especializações e MBA's.



Tecnologia e Inovação

O SENAI Mato Grosso faz parte da maior rede de apoio à capacitação tecnológica e à inovação da indústria e se estrutura para permitir que os produtos brasileiros possam competir em um mercado globalizado. Investimos na implantação do primeiro Instituto SENAI de Tecnologia em 2020 que presta serviços de acordo com os nossos pilares, são esses:

» **PD&I (Pesquisa, desenvolvimento & Inovação) com o:**

- TEC-HUB;
- Editais de Inovação;
- STARTUPS.

» **Consultoria e assessorias em processos produtivos, tais como:**

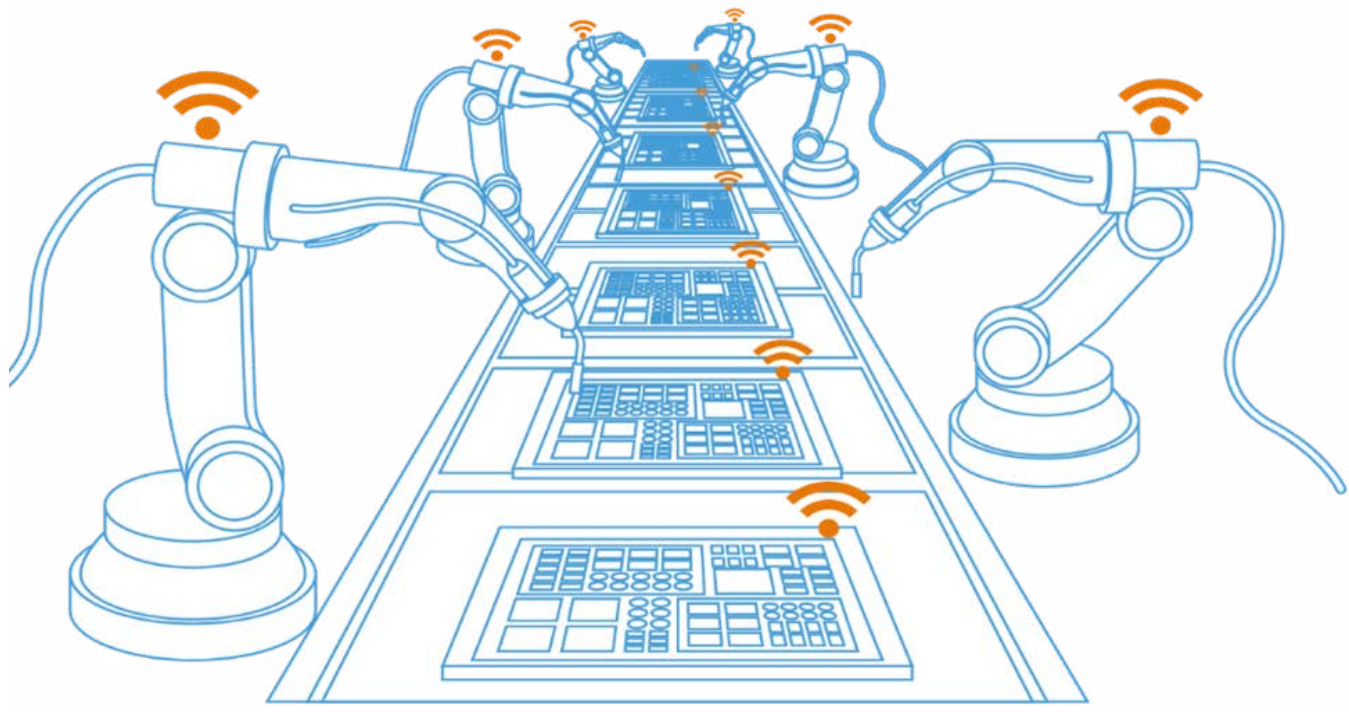
- Eficiência Operacional;
- Eficiência Energética;
- Transformação Digital.

» **Serviços Metrológicos com os testes de qualidade, temos os seguintes laboratórios:**

- Laboratórios Físico-Químico e de Análises Instrumentais;

- Laboratório de Microbiologia;
- Laboratório de Construção Civil e Solos;
- Laboratório de Bioenergia (Em implantação);
- Laboratório de Meio Ambiente (Em implantação);
- Laboratório de Tecnologias AGRO 4.0 (Em implantação).

As Soluções em Tecnologia e Inovação entregues pelo SENAI propiciam o aumento do nível de maturidade das empresas e preparam a indústria para o futuro.



Diferenciais competitivos

Excelência Técnica

Focado no desenvolvimento e atualização permanente em educação profissional e ensino superior e em processos tecnológicos para a produtividade da indústria, o SENAI nacional conta com 80 anos de trabalho e experiência, desenvolvendo diferenciais estratégicos, cabendo ao SENAI Mato Grosso implementar estas ações, em benefício do setor industrial do estado. Presente em 11 cidades estratégicas do estado através de uma Faculdade - Fatec SENAI de Tecnologia e 12 unidades operacionais de atendimento a educação profissional com mais de 40 anos de experiência na formação de profissionais para indústria mato-grossense, tem forte atuação para o desenvolvimento da maturidade industrial do Estado.

Considerando dificuldades inerentes à extensa territorialidade do estado, a atuação do SENAI Mato Grosso tem grande importância devido ao alcance, que se dá em parte pela capilaridade de atuação, seja na educação profissional, seja com soluções em tecnologia e inovação e articulação de projetos junto a parceiros estratégicos.

Além de uma faculdade tecnológica e unidades operacionais com tecnologias educacionais modernas, estrutura física laboratorial com equipamentos de ponta, corpo técnico de consultores

especializados e presente nos principais municípios do estado, o SENAI MT tem forte relevância para desenvolvimentos industrial frente a Indústria 4.0.

Trabalhos realizados nos últimos anos, com foco no desenvolvimento da produtividade e redução de desperdícios, mostram indicadores de desempenho promissores atrás da atuação articuladas das equipes do SENAI MT. As iniciativas na implementação de jornadas de modernização tecnológica 4.0, são frentes que posicionam o SENAI MT na vanguarda da atuação em apoio a transformação digital das indústrias de Mato Grosso, para os mais diversos segmentos industriais, através dos pilares de capacitação, serviços e inovação.

Educação profissional e superior voltadas para o futuro do trabalho na indústria

- Oferta de cursos e conteúdos associados as tecnologias habilitadoras para indústria 4.0 visando a qualificação e requalificação de trabalhadores da indústria;
- Núcleo de interlocução de inovação, nas unidades operacionais, para estímulo e desenvolvimento do ecossistema de inovação na Educação Profissional em consonância com a SAGA SENAI DE INOVAÇÃO (DSPI, INOVA, GRAND PRIX);
- Metodologia conectada às demandas do mercado, com desenvolvimento de competências e integração entre teoria e prática;
- Reconhecimento do mercado curso técnico do SENAI nacional – 88,2% das empresas preferem contratar os participantes dos cursos técnicos de

nível médio do SENAI;

- A taxa média do SENAI nacional de empregabilidade dos alunos dos cursos técnicos de nível médio é de 76,3%, a taxa de empregabilidade para SENAI Mato Grosso supera a média e apresenta um indicador de 80,6%;
- Para modalidade de qualificação profissional a taxa de empregabilidade nacional é de 64,6% e de Mato grosso é de 63,2%;
- Reconhecimento de órgãos internacionais como Organização das Nações Unidas (ONU), Organização Internacional do Trabalho (OIT) e Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID);
- Participação da FATEC MT com projeto OIT Mulheres em parceria com ONU e Projeto Ganhar;
- Desenvolvimento de material didático com realidade aumentada, apostila da área tecnológica para agroindústria para realização de cursos atendendo ao segmento;
- Realização de turmas de aprendizagem industrial técnica em parceria com o SENAR – Serviço Nacional de Aprendizagem Rural – nos cursos de Manutenção de Máquinas Pesadas, Automação Industrial, Eletromecânica e Manutenção Automotiva, atendendo a estudantes e empresas agroindustriais;
- Cursos de aperfeiçoamento para mecânicos de manutenção para requalificação e atualização dos profissionais da agroindústria;
- Cursos de aperfeiçoamento em liderança para

equipe de gestores de manutenção de profissionais da agroindústria;

- Crescimento da utilização das tecnologias educacionais;
- Participação de estudantes e docentes nos Grand Prix escolar, saga SENAI de Inovação e MCTI – Mostra Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação do estado de Mato Grosso.

Pioneirismo na integração de educação básica com educação profissional

O Novo Ensino Médio, com integração da educação básica, realizada pelo SESI, com a educação profissional, desenvolvida pelo SENAI, foi implantada de forma precursora no estado, com oferta de 04 cursos técnicos, a saber: Redes de Computadores, Desenvolvimento de Sistemas, eletrotécnica e Mecânica, formando em 2021 os primeiros 126 estudantes do estado.

Em 2022 a parceria foi executada com a rede estadual de educação SEDUC MT e SENAI MT. Foram iniciadas 56 turmas em 11 cidades, contemplando 25 escolas estaduais com mais de 1.800 estudantes matriculados, esses estudantes executaram em 2022 o primeiro dos 3 anos do ensino médio intercomplementar a formação técnica profissional. Além disso a parceria com a rede estadual prevê ainda a oferta de cursos FIC – formação inicial continuada – na modalidade de qualificação profissional. Ao todo serão 33 mil matrículas a serem realizadas até o ano de 2026.

Modelo de excelência pedagógica – MEP

O SENAI MT com foco na excelência da educação desenvolveu a Avaliação da maturidade pedagógica baseado nos princípios da Metodologia SENAI de Educação Profissional – MSEP. O Modelo de Excelência Pedagógica – MEP é um instrumento de avaliação da maturidade da gestão pedagógica com o intuito de identificar em qual nível de maturidade está a gestão das ações educacionais, bem como analisar, propor melhorias e padronizar as práticas da gestão pedagógica das Unidades Operacionais. Ao término do ciclo as Unidades são reconhecidas como bronze, prata, ouro e diamante.

Ampla rede de infraestrutura de inovação e tecnologia

Rede com 62 Institutos SENAI de Tecnologia e que atuam promovendo a melhoria de produtos e o aumento da produtividade e eficiência nos processos industriais por meio de consultorias, serviços metrológicos e serviços tecnológicos. A rede com 26 institutos SENAI de Inovação com foco de atuação em pesquisa aplicada, no desenvolvimento de produtos e soluções customizadas e inovadores para a indústria. A maior rede laboratorial acreditada no INMETRO, com mais de 170 laboratórios. A Plataforma de Inovação para a indústria exclusiva com modelos de negócio e parcerias para financiar o desenvolvimento de soluções inovadoras para a indústria brasileira. Está em operação, de maneira ininterrupta, há 18 anos tendo estimulado mais de R\$ 0,8 bilhão em projetos inovadores até 2020. A atuação em rede e a distribuição de suas unidades, garantem ao SENAI a ampla abrangência no atendimento em todo o território nacional.

Atuação em Rede

A Rede SENAI de Educação no MT trabalha com sistema de Gestão de qualidade, com foco em padronização dos processos, buscando sempre a eficiência operacional e satisfação dos clientes. Essa atuação em Rede permite engajamento entre os colaboradores, alinhamento e melhoria contínua dos processos sejam pedagógicos, administrativos ou financeiros.

Para área pedagógica o SENAI DN disponibiliza a rede de coordenação pedagógica e rede docente, um canal de comunicação direta, em uma equipe do Microsoft Teams, com compartilhamento de ferramentas e ações que permitem o aprimoramento das práticas em sala de aula e gestão educacional.

Rede de Coordenação Pedagógica – SENAI MT através de equipe no Microsoft Teams realiza encontro quinzenais para abordar temas pedagógicos e operacionais de monitoramento de turmas, melhoria do processo de sistema de gestão escolar, divulgar ações do SENAI DN como a jornada pedagógica. Além disso são compartilhadas boas práticas e demais alinhamentos estratégicos.

Rede de Gestores – Equipe no Microsoft Teams para compartilhamento de boas práticas administrativas e financeiras entre as unidades operacionais do SENAI Brasil, conta com gerentes, coordenadores administrativos e gestores em geral.

Parcerias Estratégicas

A eficácia da educação profissional decorre do seu alinhamento com as necessidades do desenvolvimento econômico. Para potencializar as respostas institucionais, a atuação do SENAI Mato Grosso obedece à lógica das cadeias produtivas e às diretrizes estabelecidas nos planos nacionais e/ou setoriais para o desenvolvimento da indústria.

Foi um ano de trabalho intenso, que exigiu criatividade, foco e disciplina. Como será possível verificar ao longo do presente tópico, o SENAI MT foi vitorioso, investindo, inovando e avançando.

Para tanto, o SENAI Mato Grosso apresenta resultados registrados em 2022 que contribuíram com o fortalecimento da competitividade industrial do estado em um contexto de mudança, com foco no atendimento às necessidades dos setores produtivos do Estado, promovendo inclusão social, emprego e renda.

Neste contexto, a atuação do SENAI/MT contou com parceiros estratégicos importantes, garantindo a formação profissional para oportunidades reais de emprego, contribuindo para a indústria competitiva do estado.

São elas:

Prefeitura municipais do estado de mato grosso

Prefeituras de Barra do Bugres, Cáceres, Cuiabá, Lucas do Rio Verde, Campo Verde, Nova Ubiratã, Nova Mutum e Sinop.

Para tanto, o SENAI Mato Grosso realizou atuação conjunta com as Prefeituras Municipais de Mato Grosso, por meio da oferta de qualificação profissional técnica às comunidades dos municípios, para o alcance de resultados efetivos em geração de emprego e renda, em inclusão social, no aumento do empreendedorismo e no combate a desocupação e a criminalidade, para aqueles que mais sofrem os impactos das diversas transformações de ordem política, econômica, cultural, social e tecnológica. Além da atuação conjunta voltada para ações de proteção em prevenção ao covid-19, atendendo às necessidades dos profissionais de saúde do Estado de Mato Grosso no combate ao novo Covid-19.



Órgãos e entidades públicas, estaduais e federais

Secretaria de Estado de Assistência Social e Cidadania – SETASC/MT, Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação – SECITECI/MT, Instituto Mato-Grossense Do Algodão – IMA, Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT e Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas – SEBRAE. Sobre tudo, o SENAI Mato Grosso uniu esforços, por meio de parcerias e projetos estratégicos com órgãos e entidades públicas estaduais, para promover uma melhor perspectiva de futuro as pessoas dos municípios do Estado de Mato Grosso, criando oportunidades para a inserção no mercado de trabalho a partir da profissionalização, proporcionando conhecimento e despertando o interesse pelo trabalho.



Empresas Internacionais: OIT – Organização Internacional do Trabalho

O SENAI MT, em parceria com a OIT (Organização internacional do trabalho) firmou mais uma importante parceria em 2022 com o objetivo de capacitar mulheres na área de Gestão Empresarial com ênfase em empreendedorismo e educação financeira, aliados à promoção do trabalho decente e igualdade de gênero por meio da conduta empresarial responsável, e curso preparatório para o emprego formal, como alternativa para reduzir os índices de violência familiar e doméstica e implementar a geração de renda e a independência financeira, dados os impactos causados pela pandemia do novo Coronavírus.

- Projeto “Mulher” – Ao todo, 60 mulheres foram contempladas no projeto. Vidas essas transformadas.



Metodologias Inovadoras

Desenvolvemos metodologias e programas baseados nos nossos pilares de atuação: Educação Profissional, Inovação e Tecnologia. Todas as metodologias

produzidas pelo SENAI seguem um processo de desenvolvimento, aplicação de projetos-pilotos, escalonamento e validação dos resultados, garantindo a eficiência e eficácia na implementação.

Metodologia SENAI de Educação Profissional

Inspirada nas melhores experiências internacionais, tem foco no desenvolvimento de competências para tornar nossos alunos capazes de mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes voltadas ao desempenho das funções demandadas pela indústria, com qualidade e compromisso com produtividade, competitividade e inovação. Para isso, estimula o protagonismo e a autonomia do aluno, tendo o professor como mediador do processo de ensino e aprendizagem, com planejamento de atividades desafiadoras e valorização dos princípios da interdisciplinaridade, da contextualização e da integração de teoria e prática.

Indústria + Produtiva

Programa de consultoria em manufatura enxuta que propõe soluções simples e inteligentes para promover a redução de desperdícios de tempo e materiais, aumentando a produtividade das empresas. Nos últimos anos evoluiu para a Mentoria Lean, com adaptações aos protocolos de prevenção, mantendo a essência original.

Indústria + Avançada

O Programa ajuda a elevar as empresas ao patamar da Indústria 4.0 e a serem mais produtivas por meio de implantação de ferramentas de manufatura enxuta,

mentorias, sistemas e tecnologias de coleta de dados da linha de produção, entre outras soluções. Com a COVID-19 foi necessária uma adaptação para a sua aplicação, que combina aprendizagem industrial de forma remota e consultoria presencial.

Indústria + Eficiente

Programa para identificar oportunidades de melhorias que contribuam para redução do consumo e dos custos de energia na indústria. Utiliza como base as premissas da ISO 50.001, com foco em reduzir os desperdícios energéticos e otimizar a utilização dos equipamentos, máquinas, insumos energéticos ou processos em curto e médio prazo.

Plataformas Nacionais

mundosenai.com.br

Permite que interessados ao ingresso nos cursos do SENAI conheçam as profissões e o portfólio de ofertas dos Departamentos Regionais, entrando no universo do setor industrial.

futuro.digital

Marketplace da Educação Profissional que permite a venda on-line de cursos presenciais, semipresenciais e a distância para pessoas físicas e jurídicas em todo o Brasil.

Contrate-me

Plataforma de empregabilidade com uso de inteligência artificial que apoia as empresas industriais a selecionar, com mais assertividade, os alunos e ex-alunos do SENAI que tenham o perfil mais aderente às vagas de emprego.

meusenai.senai.br

Portal de acesso e entrega de serviços e informações para docentes e alunos do SENAI, no âmbito da formação profissional e da prática pedagógica. Permite o uso de plataformas internas como o Sistema de Itinerários dos Cursos, Sistema de Elaboração e Compartilhamento de Situações e Objetos de Aprendizagem de acordo com a Metodologia do SENAI, entre outras, por meio de uma identidade digital única para cada usuário no portal de acesso integrado.

senai40.com.br

Ambiente onde o SENAI comunica a sua estratégia de apoio ao desenvolvimento da indústria 4.0 por meio de oferta de serviços, consultoria e cursos alinhado às necessidades das empresas para aumentar sua produtividade.

Solução de Educação a Distância (LMS - Learning Management System)

Ambiente virtual de aprendizagem nacional utilizado para oferta dos cursos à distância.

Estudo Adaptativo

Plataforma on-line de aprendizagem adaptativa que

utiliza cálculos e técnicas de inteligência artificial para apresentar os conteúdos dos cursos, de acordo com a necessidade de aprendizagem de cada aluno.

Sistema de Gestão Escolar (SGE)

Ferramenta nacional para a organização dos processos educacionais e padronização das ofertas.

Plataforma SENAI Play

É a plataforma de educação do SENAI que oferece pílulas de conhecimentos e soluções sobre as mais diversas áreas da indústria em formato de microlearning para os alunos do SENAI e para a comunidade.

plataforma.editaldeinovacao.com.br

Plataforma Inovação para a Indústria – antigo Edital de Inovação para a Indústria – promove chamadas para incentivar o desenvolvimento de projetos de inovação para a Indústria Nacional.

Sistema de Gestão do Capital Intelectual e Infraestrutura (SGCII)

Ambiente para suporte aos processos de inovação e tecnologia, com foco na padronização de informações da rede de Institutos SENAI de Inovação (ISI), como laboratórios, competências, equipe, entre outros.

Sistema de Gestão da Tecnologia (SGT)

Agrega dados, conceitos e método de apropriação da produção unificados entre os Departamentos

Regionais, garantindo a integração do ambiente de registro do ciclo de atendimento (negociação, planejamento, atendimento e pós-atendimento) com sistemas de apropriação financeira. Unifica a base de dados de clientes e profissionais de STI - Serviços de Tecnologia e Inovação, dando eficiência à gestão do portfólio e do desempenho dos Institutos SENAI. Permite acesso em diferentes plataformas tecnológicas (laptops, tablets e smartphones).

Reconhecimento e Participações em Projetos de Inovação na Educação

Reconhecimentos e Participações em Projetos de Inovação na Educação

A educação profissional do SENAI participa de competições e eventos que fortalecem a relação de ensino e aprendizagem e incentiva a inovação e empreendedorismo dos estudantes.

- Na SAGA SENAI de Inovação o DR de MT através de suas unidades operacionais obteve 8 projetos selecionados para INOVA Nacional 2022;

QUEM SOMOS

- GP Escolar, envolvendo todas as unidades operacionais, sendo gerado mais de 195 soluções, 50 instrutores envolvidos, 955 alunos e mais de 10 empresas locais parceiras;
- Treinamento PMC, BMC, Prototipagem e Pitch online para instrutores e interlocutor de inovação;
- Edital SENAI Lab, recurso de R\$100.000,00 sendo R\$50.000,00 para o SENAI Lab da Unidade Senai Distrito Industrial e R\$50.000,00 para SENAI Lab da unidade SENAI Nova Mutum;
- INOVA Nacional com 46 projetos submetidos na primeira fase, 8 selecionados para fase final;
- GP Nacional com 23 escuderias participantes;
- Participação com 05 Projetos aprovados para a MCTI – Mostra Estadual de Ciência e Tecnologia;
- DSPI 2022 - 75 projetos submetidos, 09 projetos selecionados.





Estratégia de Atuação

Direcionadores institucionais

O Departamento Regional de Mato Grosso adota ferramentas de controle pre estabelecidas para cumprimento de seus objetivos com eficiência e eficácia quanto instituição, estes são alinhados com o Departamento Nacional e se desdobram no planejamento estratégico com indicadores estratégicos assertivos e no programa de eficiência da gestão, onde ocorre o monitoramento para o fortalecimento estratégico da gestão do sistema.

Plano Estratégico Sistêmico 2022-2027

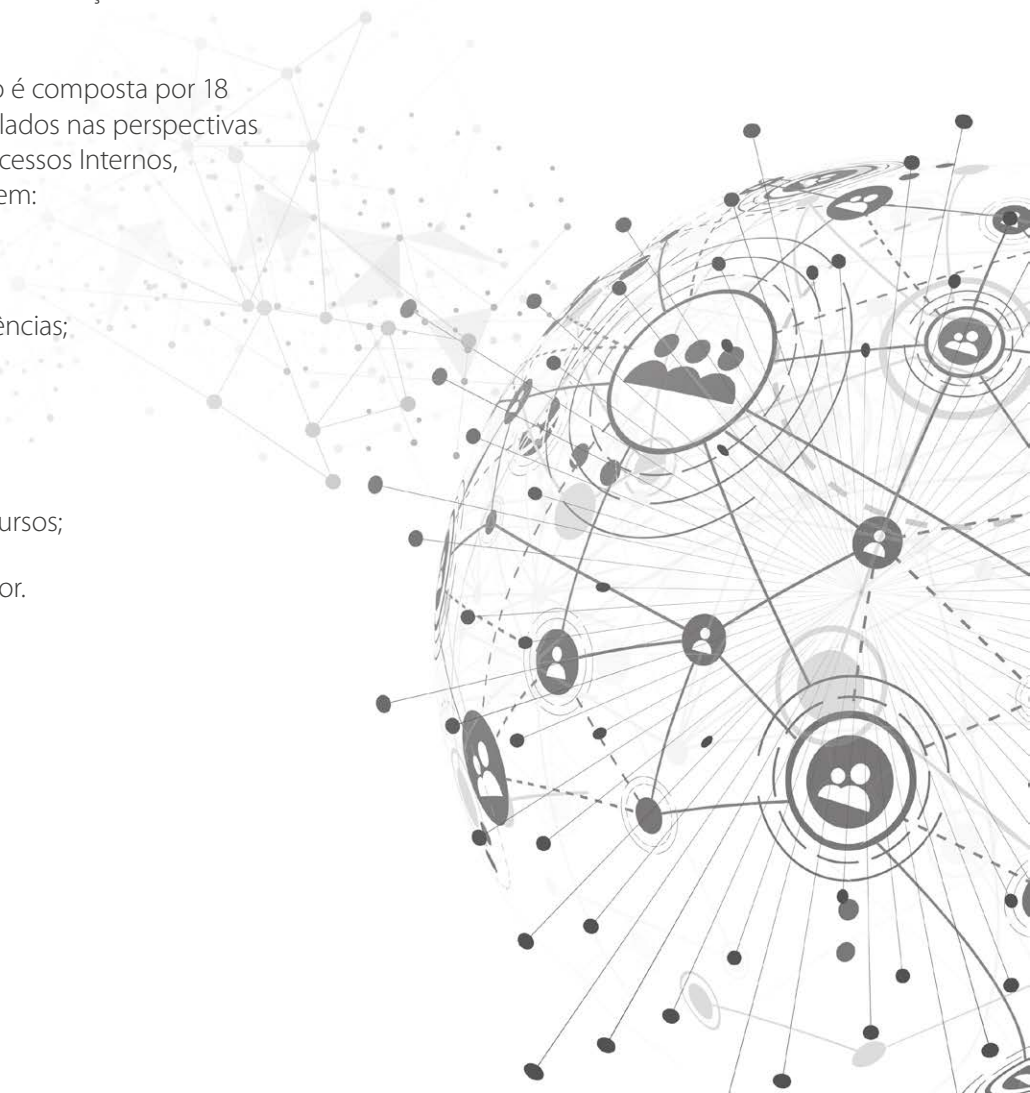
O planejamento estratégico do Sesi e SENAI 2022-2027 foi elaborado a partir de uma atuação conjunta entre os Departamentos Nacionais e Regionais, com base em tendências de nível nacional relevantes para os negócios e, consequentemente, para a indústria. Nele foram sintetizados os principais desafios de competitividade da indústria brasileira para os quais as nossas estratégias estão orientadas.

Seu foco principal é direcionar o posicionamento institucional e atuação sistêmica das entidades para que ofereçam produtos e serviços que promovam a modernização das indústrias, impulsionando para melhoria na competitividade e preparando para o futuro, especialmente através da Educação, Inovação, Tecnologia, Segurança e Saúde.

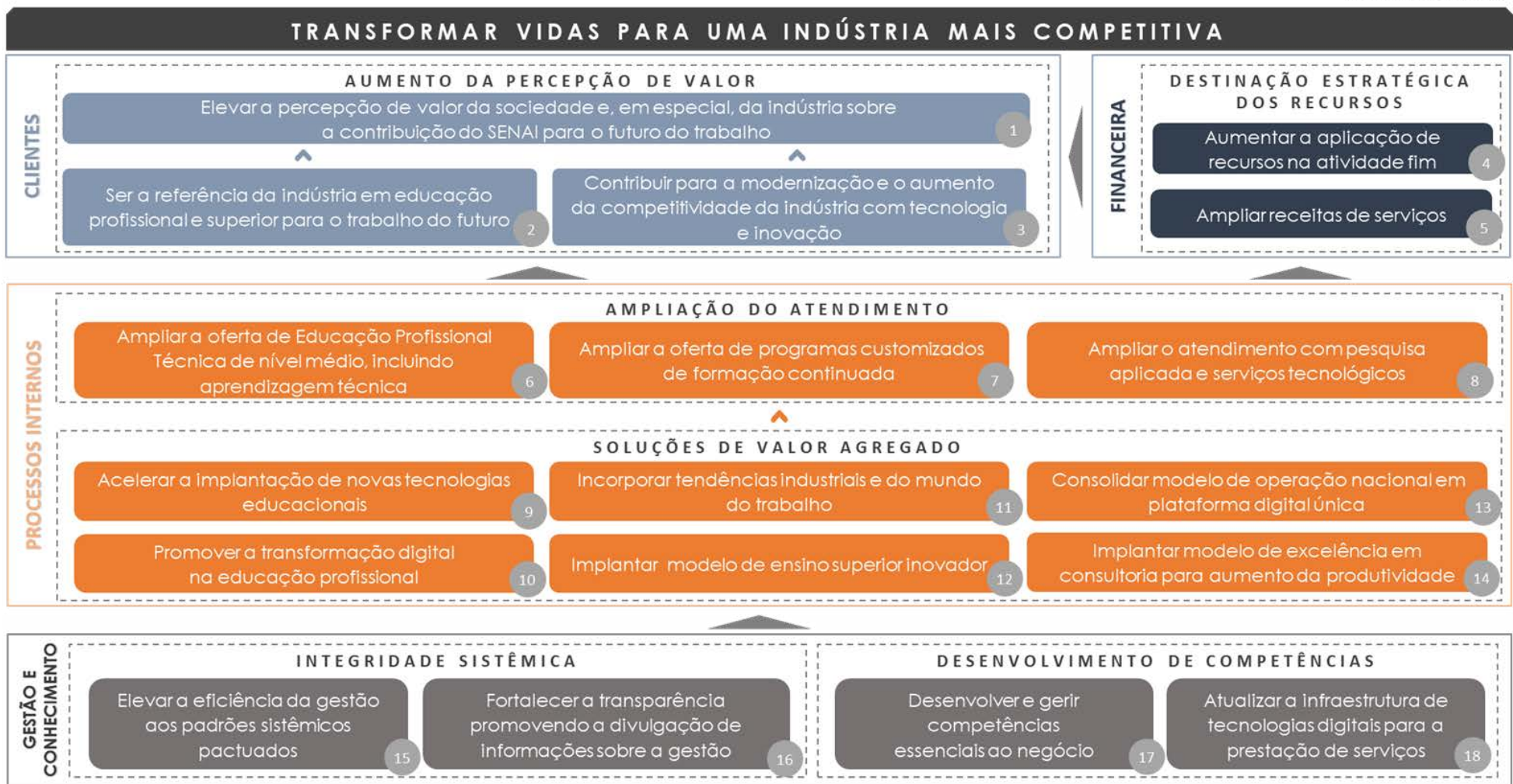
O mapa estratégico sistêmico 2022-2027 retoma o modelo de gestão estratégica no formato Balanced Scorecard (BSC), permitindo a explicitação das relações de causa e efeito entre os objetivos estratégicos. A retomada do BSC também contribui para a o aprimoramento contínuo das escolhas estratégicas, pois sendo uma ferramenta de gestão, um dos seus diferenciais é facilitar o processo de monitoramento, o que facilita a incorporação ou atualização das escolhas estratégicas.

A estrutura do mapa estratégico é composta por 18 objetivos estratégicos, contemplados nas perspectivas de Gestão e Conhecimento, Processos Internos, Financeira e Clientes, com foco em:

- Integridade Sistêmica;
- Desenvolvimento de Competências;
- Soluções de Valor Agregado;
- Ampliação do Atendimento;
- Destinação Estratégica de Recursos;
- Aumento da Percepção de Valor.



Mapa Estratégico 2022-2027



Programa de Eficiência da Gestão

O Programa de Eficiência da Gestão constitui dos pilares das diretrizes para o fortalecimento estratégico sistêmico do SENAI, tendo sido definido através da Resolução nº 23/2020 e alterado pela Resolução nº 44/2020, do Conselho Nacional do SENAI. Seu principal objetivo é contribuir para elevação da eficiência em gestão e para a redução de assimetria de resultados entre os Departamentos Regionais.

A implementação deste programa visa contribuir com a estratégia sistêmica através da modernização da rede de educação profissional e tecnológica do SENAI, formando profissionais preparados para as demandas atuais e futuras das indústrias e do mercado de trabalho. O monitoramento dos seus resultados é realizado através de diversos indicadores, os quais estão categorizados em indicadores de Eficiência, Eficácia e Efetividade, conforme destacado na tabela a seguir:

INDICADOR	REFERÊNCIA NACIONAL	META 2022 (MT)
EFICIÊNCIA		
Custo hora-aluno FIC + TEC Presencial	14,33	12,37
Custo hora-aluno FIC + TEC Semipresencial e EaD	10,07	8,48
Percentual de recursos destinados à atividade fim	83,6%	90,0%
Impacto da Folha de Pessoal no Orçamento	61,8%	62,4%
Sustentabilidade Operacional em STI	51,5%	65,3%
% de receita de STI sobre receita de cont. compulsória	Conforme grupo	12,2%
EFICÁCIA		
% de conclusão nos cursos FIC + TEC Presencial	Conforme grupo	80,8%
% de conclusão nos cursos FIC + TEC Semipresencial e EaD	Conforme grupo	65,7%
% de aumento da produtividade nas empresas atendidas por PPI	20,0%	20,0%
EFETIVIDADE		
IDAP – Desempenho da Avaliação Profissional	7,3%	7,3%
Empregabilidade para egressos dos cursos técnicos	65,0%	81,6%
Indicador de aderência à demanda da indústria	82,7%	82,7%

De forma a garantir sua efetividade, o Programa prevê ainda que o não atingimento dos parâmetros definidos acarreta obrigações aos regionais, podendo, inclusive, ocasionar a interrupção de aportes financeiros discricionários do Departamento Nacional.

Atento ao compromisso firmado, o SENAI Mato Grosso enviou os recursos e os esforços necessários para atingir os referenciais acordados para o exercício de 2022, em alinhamento às ações constantes do projeto pactuado com o Departamento Nacional. Os resultados apurados serão analisados no próximo Capítulo (Desempenho).



Plano de Ação

A partir do planejamento estratégico e considerando o foco na qualidade dos serviços prestados, no uso adequado do recurso, na eficiência e eficácia operacional são definidas as metas e iniciativas para o exercício, sendo essas desdobradas por negócios e unidades operacionais.

Com base nessas definições elabora-se o Plano de Ação e Orçamento para o Exercício vigente, sendo o mesmo participativo, com o envolvimento dos Líderes de Unidade Operacional, sede do Departamento Regional e com aprovação do Conselho Regional.

Uma vez validado realiza-se o desenvolvimento das ações e seu monitoramento. O monitoramento das ações é realizado mensalmente, analisando e identificando se está dentro do esperado para o período ou se necessita de alguma ação pontual para garantia da execução das ações planejadas, bem como seus recursos e resultados alcançados.





Desempenho

A fim de manter o controle e monitoramento para atingimento dos objetivos do Plano Estratégico Sistêmico e do Programa de Eficiência da Gestão foram estabelecidos indicadores e metas para o alcance com excelência do planejamento da instituição.

O desempenho é mensurado através do desdobramento de iniciativas e metas táticas que culminam no fortalecimento do atendimento a indústria. O propósito das metas estratégicas estão em ajudar no monitoramento e definir desafios a serem alcançados a fim de proporcionar ações e resultados que irão transformar vidas para uma indústria mais competitiva. Ressalta-se ainda a atuação sinérgica entre as entidades SESI e SENAI fortalece característica de complementaridade no cumprimento dos objetivos.

Em alinhamento aos direcionadores institucionais do Plano Estratégico Sistêmico 2022-2027 possui foco nas perspectivas de Clientes, Processos Internos, Financeiro e Gestão e Conhecimento subdivididos em objetivos estratégicos em 18 objetivos com 22 indicadores. Dentre os quais o Departamento Regional do Mato Grosso possui metas em 2022 somente para 10 indicadores.

Já o Programa de Eficiência e Gestão está dividido nas perspectivas de Eficiência, Eficácia e Efetividade, e foi desdobrado em 12 indicadores.

Dentre os direcionadores institucionais descritos existe o indicador de Percentual de recursos destinados à atividade fim que é mencionado em ambos os documentos.

Em função da Receita Líquida de Contribuição Compulsória Geral foram incorporados ao Regimento do SENAI dispositivos normativos para ampliação gradual da oferta de vagas gratuitas nos Cursos Técnicos e de Formação Inicial e Continuada. Sendo assim, a gratuidade é constantemente monitorada com o objetivo de atender o público-alvo da instituição.

a qualidade e relevância, estabelecendo parcerias com empresas e entidades representativas do setor industrial, oferecendo serviços personalizados de acordo com as necessidades das empresas e promovendo a inovação e a sustentabilidade, dessa forma prospectando novas soluções que atendam às necessidades do setor.

Clientes

Objetivos estratégicos 1

Elevar a percepção de valor da sociedade e, em especial, da indústria sobre a contribuição do SENAI para o trabalho do futuro



Percentual de indústrias atendidas satisfeitas com o SENAI

Com o objetivo de fortalecer a excelência da marca SENAI por meio da ampliação do atendimento aos trabalhadores, empresas industriais e sociedade na prestação de serviços em educação profissional e superior e tecnologia e inovação, a instituição em 2022 atuou fortemente para atender as demandas ampliando a divulgação dos serviços reforçando



Financeiro

Objetivo estratégico 4

Aumentar a aplicação de recursos na atividade fim.

Percentual de recursos destinados às atividades-fim



Preservando a alocação de recursos às atividades fim, em conjunto contribuindo para a ampliação do Programa de Eficiência da Gestão em que também é referenciado como indicador, é possível alcançar a máxima eficiência, eficácia e efetividade no cumprimento da missão do SENAI.

Objetivo estratégico 5

Ampliar receitas de serviços

Expansão das receitas de serviços e convênios



Para crescer de forma sustentável e entregar produtos e serviços de qualidade e valor agregado, com melhoria da eficiência da gestão e ampliação do atendimento e da produtividade dos recursos que a empresa possui, foi promovido a reestruturação da área comercial, segmentando o atendimento com o reforço com foco nos setores de sindicatos e demandas setoriais, grandes empresas/agronegócio, pequenas e médias empresas, parcerias públicas e Pessoa Física.

Além disso, para alcançar as estratégias propostas foram realizadas as seguintes iniciativas:

- Segmentação da meta de Receita de Vendas:

Para proporcionar maior flexibilidade e competitividade na execução das estratégias, foi dividido grupos de clientes de um mesmo perfil permitindo assim um atendimento direcionado e diferenciado.

Com base nessas premissas as metas foram divididas em grupos:

Educação

- Receitas de vendas para Pessoa Física;
- Receita de vendas para Pessoa Jurídica;
- Projetos Especiais;
- Parcerias Públicas.

Serviços de Tecnologia a Inovação – STI

- Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I);

- Serviços de Consultoria e Assessoria;
- Serviços Metrológicos (Análises Laboratoriais).
- Elaboração do plano anual de capacitação técnica e comercial da força de vendas Pessoa Jurídica:

Foram realizados a Academia de Vendas e o Workshop Técnico de Produto/Serviço, com o objetivo de treinar a força de vendas para as diferentes etapas do processo e conhecer com maior profundidade os produtos e serviços. A capacitação técnica comercial foi destinada aos consultores de venda para potencializar os resultados do negócio.

- Implementação de ferramenta de identificação e mapeamento de oportunidades:

Uma plataforma completa de inteligência de dados e BI que auxiliam a ter mais assertividade nas tomadas de decisão, a gerenciar e armazenar informações relevantes, traçar o perfil de clientes, do produto/serviço, localizar clientes potenciais e otimizar campanhas de marketing.

Processos Internos

Objetivo estratégico 6

Ampliar a oferta de Educação Profissional Técnica de nível médio, incluindo aprendizagem técnica

Expansão de matrículas em cursos técnicos



Com o objetivo de expandir a atuação da instituição em educação profissional técnica de nível médio, o SENAI MT por meio da ampliação da oferta de cursos técnicos, cursos de aprendizagem técnica e cursos do Itinerário de formação técnica e profissional do Ensino Médio, visa a elevação do nível de complexidade da formação profissional dos trabalhadores. Através do contrato firmado com a rede estadual de educação SEDUC-MT e a implantação do novo ensino médio itinerário de Formação profissional e técnica, foram iniciadas inúmeras turmas.

Objetivo estratégico 8

Ampliar o atendimento com pesquisa aplicada e serviços tecnológicos

Empresas industriais atendidas por serviços tecnológicos



Visando consolidar o SENAI como principal provedor de serviços por empresas industriais, buscamos expandir a nossa atuação em Inovação e Tecnologia. O investimento nessa área fortalece para que as empresas brasileiras possam competir em termos de qualidade e tecnologia. A dificuldade encontrada é que o país enfrenta o desafio em adotar políticas que incentivem o investimento em inovação e pesquisa e desenvolvimento (P&D). Em um cenário de ano eleitoral as empresas adotam uma postura conservadora com relação a novos investimentos.

Objetivo estratégico 9

Acelerar a implantação de novas tecnologias educacionais

Índice de implantação de novas tecnologias educacionais



Visando a melhoria da qualidade do processo de ensino e de aprendizagem e a redução de custos a instituição o SENAI Mato Grosso utiliza de todas

as tecnologias educacionais disponibilizadas pelo departamento nacional. Esse indicador está sendo mantido pelo uso das plataformas nacionais como meusenai, recursos didáticos, estante virtual, além de investimentos pelo programa SENAI + Digital que permite por exemplo o uso do aplicativo meusenai através de dados patrocinados para estudantes e docentes.

Objetivo estratégico 14

Implantar modelo de excelência em consultoria para aumento da produtividade

Aumento de produtividade das empresas atendidas por programas de produtividade industrial



Através da aplicação do modelo de excelência em consultorias tecnológicas o SENAI-MT consegue contribuir para o desenvolvimento, teste e aplicação de metodologias transformadoras do processo produtivo em empresas industriais de forma a garantir resultados reais na melhoria da produtividade das linhas de produção.

Gestão e Conhecimento

Objetivo estratégico 15

Elevar a eficiência da gestão aos padrões sistêmicos pactuados

Percentual de aderência às metas relativas aos indicadores do programa de eficiência de gestão



Com o intuito de promover a geração do conhecimento, novas práticas de gestão, padronização de técnicas e processos e a otimização de recursos e competências, contribuindo para elevação da eficiência e para a redução das assimetrias de resultados sistêmicos, o SENAI-MT pactuou indicadores estratégicos para cumprir seu propósito perante a sociedade. Com um ano eleitoral polarizado foi proporcionado um tempo de insegurança política, influenciando na carência de investimentos em inovação do setor industrial. Ainda assim a contribuição do SENAI MT é sempre muito significativa para atender e dar suporte ao setor industrial.

CATEGORIA	INDICADOR	META ANUAL	RESULTADO	% DE EXECUÇÃO
Eficiência	Custo hora-aluno FIC + TEC (Presencial)	12,37	11,26	91,0%
	Custo hora-aluno FIC + TEC (Semipresencial/EaD)	8,48	9,05	106,7%
	Percentual de recursos destinados às atividades-fim	90%	88,7%	98,6%
	Impacto da folha de pessoal no orçamento	62,4%	64,9%	104,0%
	Sustentabilidade operacional em Serviços de Tecnologia e Inovação	65,3%	31,6%	48,4%
	Percentual da Receita de STI sobre a receita de contribuição compulsória	12,2%	5,67%	46,5%
Eficácia	Percentual de conclusão nos cursos FIC + TEC (Presencial)	80,8%	77,2%	95,5%
	Percentual de conclusão nos cursos FIC + TEC (Semipresencial/EaD)	65,7%	58,4%	88,9%
	Aumento da produtividade nas empresas atendidas por programas de produtividade industrial	20%	27,7%	138,5%
Efetividade	IDAP - Desempenho da Avaliação Profissional	7,3	6,8	93,2%
	Empregabilidade para egressos de cursos técnicos	80%	80,6%	100,8%
	Indicador de aderência à demanda da indústria	82,7%	92,6%	112,0%

Objetivo estratégico 16

Fortalecer a transparência promovendo a divulgação de informações sobre a gestão

Índice de conformidade às diretrizes institucionais de transparência do SENAI



As informações institucionais são disponibilizadas ao público, em formato acessível, através do portal da transparência. Essa boa prática fortalece a transparência e promove informações sobre a gestão e isso requer um compromisso contínuo e abrangente do SENAI MT que contribui para o aumento do conhecimento e o interesse da indústria e da sociedade sobre a prestação de contas dos resultados.

Objetivo estratégico 17

Desenvolver e gerir competências essenciais ao negócio

Média de horas de capacitação por empregado na Unindústria

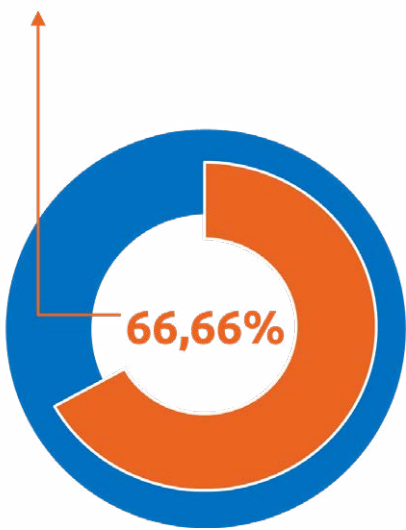


Em busca de promover o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais dos empregados para o bom desempenho dos programas nacionais e daqueles vinculados às diretrizes estratégicas sistêmicas, os colaboradores através da plataforma Unindústria se capacitam conforme planejamento das equipes de forma a não interromper as atividades habituais. Dessa forma tem o objetivo de contribuir para a redução de assimetrias, agregar conceitos e aprender novas tecnologias que favorecem para o desenvolvimento das atividades diárias.

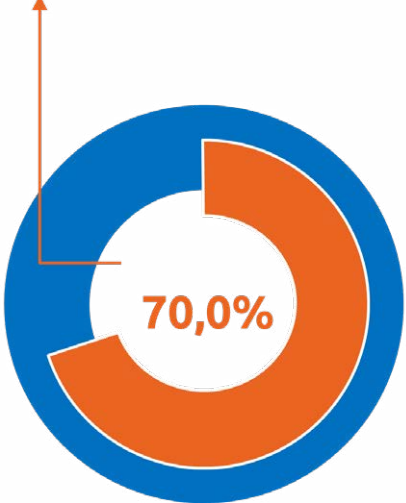
Gratuidade

Em 2008 foram incorporados ao Regimento do SENAI, dispositivos normativos para ampliação gradual da oferta de vagas gratuitas nos Cursos Técnicos e de Formação Inicial e Continuada sendo, a partir de 2014, a meta de 66,66% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória Geral. Cabe ressaltar que, de acordo com o Art. 68 § 1º do Regimento do SENAI, entende-se como Receita Líquida de Contribuição Compulsória Geral, o valor correspondente a 92,5% da Receita Bruta de Contribuição Compulsória Geral. Adicionalmente, para apuração da gratuidade regimental são utilizadas as despesas realizadas com custeio, investimento e gestão, vinculadas à educação profissional e tecnológica, conforme estabelecido no Art. 10, §3º Regimento do SENAI. A oferta de vagas da gratuidade regimental em cursos profissionalizantes esteve em alinhamento com as necessidades da indústria, visando elevar a qualificação dos trabalhadores e contribuindo para a formação de mão de obra conectada ao mundo do trabalho em todo o País.

Receia Líquida de Contribuição Compulsória destinada para a gratuidade regulamentar

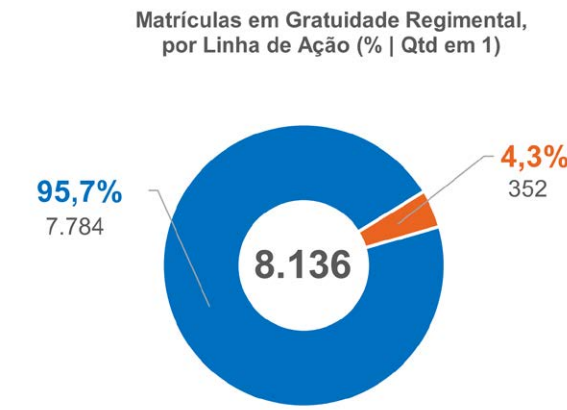


Compromisso SENAI MT com aplicação da Receita Líquida de Contribuição Compulsória em gratuidade regulamentar



Com o objetivo de garantir o resultado foi estabelecido em regulamento a meta de segurança para a gratuidade fixada em 70%, sendo essa a meta do compromisso do SENAI Mato Grosso.

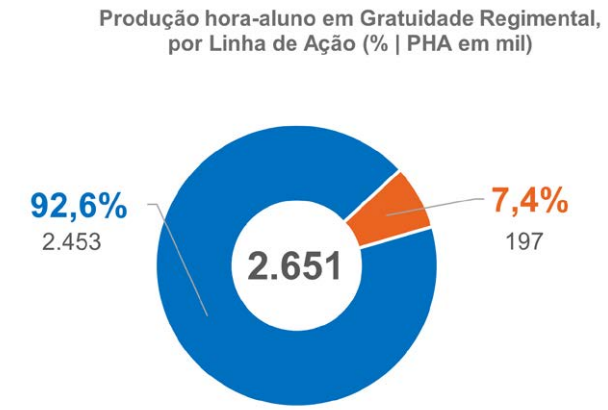
Na sequência estão apresentados os resultados de matrículas e hora-aluno realizado em gratuidade regimental no exercício de 2022.



■ Formação Inicial e Continuada
■ Educação Profissional e Técnica de Nível Médio

Fonte: Solução Integrada / DN

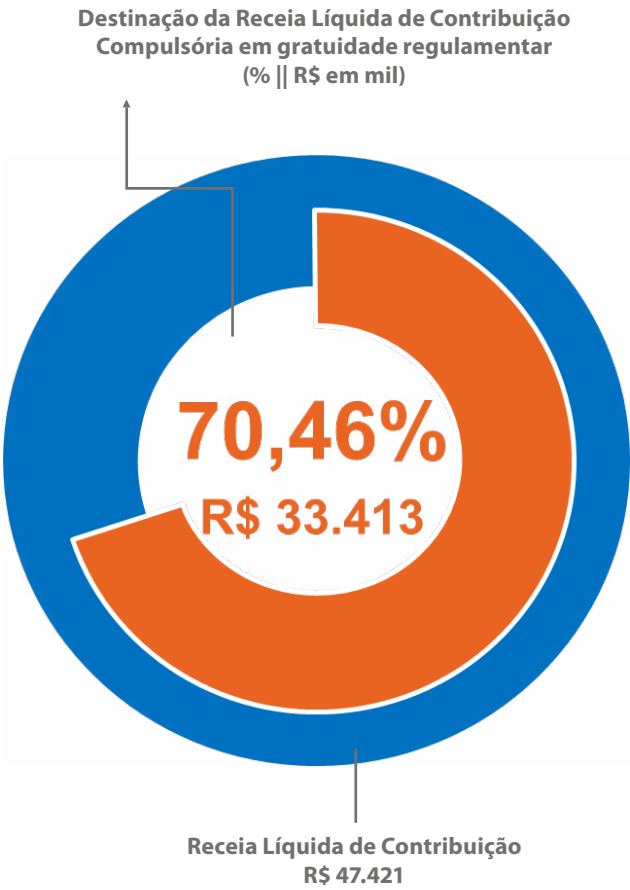
Em relação a realização em 2022 em gratuidade regimental, observa-se que a maior parte das matrículas estão concentradas nos cursos de Formação Inicial Continuada, que contempla as modalidades de Aprendizagem Industrial Básica, Qualificação Profissional e Aperfeiçoamento/especialização profissional. O mesmo ocorre quando analisamos a produção hora-aluno, que cujo patamar ficou em 95,7% em Formação Inicial e Continuada.



■ Formação Inicial e Continuada
■ Educação Profissional e Técnica de Nível Médio

Fonte: Solução Integrada / DN

A utilização desse monitoramento vem de encontro ao objetivo estratégico 15, Elevar a eficiência da gestão aos padrões sistêmicos pactuados, com aderência às estratégias nacionais, mensurado pelo indicador Percentual de aderência às metas relativas aos indicadores do programa de eficiência de gestão. A realização destas matrículas e produção foi viabilizada pela destinação de R\$ 33,4 mi para gratuidade regimental. Esses recursos correspondem a 70,46% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória do período.



Fonte: Sistema Protheus e Solução Integrada / DN



Riscos, Oportunidades e Perspectivas

Inicialmente, cumpre mencionar a existência de diversos níveis de maturidade em Gestão de Riscos, cujo desenvolvimento está relacionado a implantação do Programa de Compliance pelo SENAI-MT em atendimento as determinações regimentais, expedida pelo Conselho Nacional do SENAI sob Resolução SENAI/CN nº 18/2019 e Conselho Regional do SENAI MT também sob Resolução nº 86/2019.

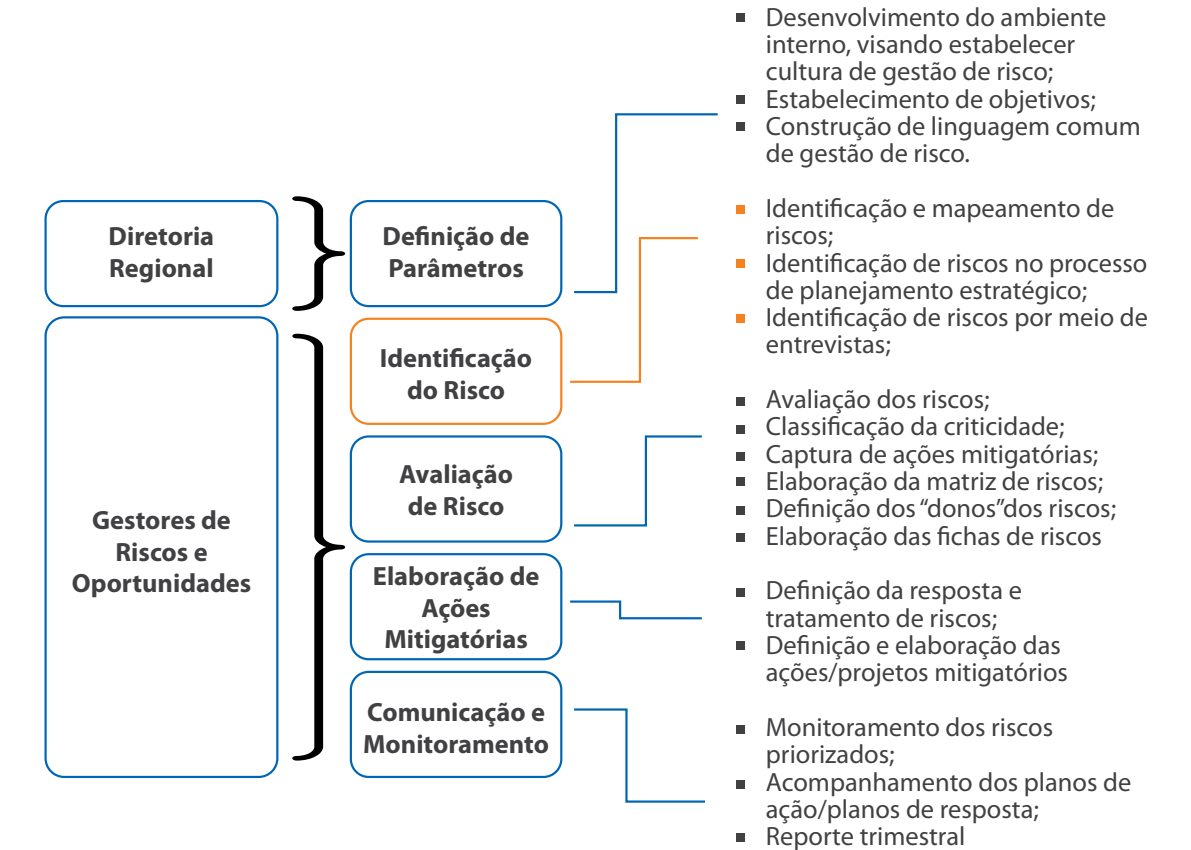
A Gestão de Risco do SENAI-MT está estruturado de acordo com base na metodologia da ABNT NBR ISO31000:2018 e Manual de Gestão de Riscos do TCU.

Com o apoio do Departamento Nacional, o SENAI-MT pode implantar um sistema de gestão, proporcionando uma maior gestão do Programa de Compliance e Gestão de Risco, proporcionando aos nossos processos maiores transparência, eficiência, agilidade etc.

Importante, registrar ainda, que a Rede Colaborativa de Compliance está sendo muito importante para educação de integridade dos colaboradores do SENAI-MT, um verdadeiro divisor de águas, proporcionou a três colaboradores da área de integridade, cursos de compliance voltado para anticorrupção, bem como em Gestão de Risco, baseado na metodologia ABNT NBR ISO 31000:2018, possibilitando a participação de exame, 2022/2023, para certificação profissional.

Modelo de gestão de riscos

No SENAI Mato Grosso, o Gerenciamento de Riscos e Oportunidades é regido pela Diretriz de Gestão de Riscos – MEG-DI-002. Nesta diretriz são estabelecidas algumas definições aplicáveis, como tipos de eventos, riscos, oportunidades, causas, consequências, probabilidades, impactos, nível de riscos e resposta ao risco. São estabelecidos, também, os gestores de riscos e oportunidades, sendo eles: Diretoria Regional, Gerentes, Coordenadores, Supervisores e Responsáveis por processos, nesta ordem de responsabilização. Cada um destes gestores responde por parte da estrutura de gestão de riscos, ficando a definição dos parâmetros à cargo da Diretoria Regional. Aos demais gestores cabe retroalimentar o processo com identificação de riscos e oportunida-des, identificação de causas, avaliação, definição de respostas, plano.



Riscos Mapeados

Macroprocesso	Riscos Associados	Classificação	Origem	Probabilidade de Ocorrência	Impacto	Ações mitigatórias
Mercado	Baixa cultura e desenvolvimento de processos e estratégias de vendas	Estratégico	Interna	Médio	Médio. Prejuízo na aplicação dos recursos nas atividades finalísticas	Revisão dos processos/fluxos e desenvolvimento da Equipe com implementação da Academia de Vendas para treinamento/ capacitação de consultores de vendas
Gestão de Pessoas	Dificuldades de atração, desenvolvimento e retenção de talentos	Estratégico	Interna	Alto	Alto	- Contratação de empresa para informatização de cadastro e inscrição em processos seletivos, com maior alcance para captação de candidatos - Revisão e melhoria de benefícios para os colaboradores
Gestão de Clientes	Crescimento da Inadimplência	Financeiro	Externa	Médio	Médio. Prejuízo na aplicação dos recursos nas atividades finalísticas	Implementação de melhorias no Processo de Cobrança
Gestão de Clientes	Queda na qualidade de ensino provocado pela interrupção das aulas presenciais pela pandemia do COVID19 em 2021	Operacional	Externa	Médio	Médio. Prejuízo na aplicação dos recursos nas atividades finalísticas	Retorno às aulas com 100% presencial com o apoio pedagógico oferecido no contraturno aos alunos com baixo desempenho na realizado de práticas profissionais nos laboratórios e oficinas. Maior monitoramento do desempenho dos alunos
Integridade	Uso indevido dos dados e imagens dos clientes	Estratégico	Interna	Médio	Médio. Prejuízo na aplicação dos recursos nas atividades finalísticas	Disseminação da LGPD com implementação de Procedimento Normativo e Controles para zelo e manuseio e guarda de dados de clientes e capacitação e disseminação na equipe
Integridade	Conduta antiética / Conflitos de interesse	Integridade	Interna	Baixo	Médio. Prejuízo na aplicação dos recursos nas atividades finalísticas	Revisão e melhoria da Diretriz de Compliance e Integridade. Revisão do Código de Conduta Ética e Regimento do Comitê de Ética com aprovação do Conselho Regional

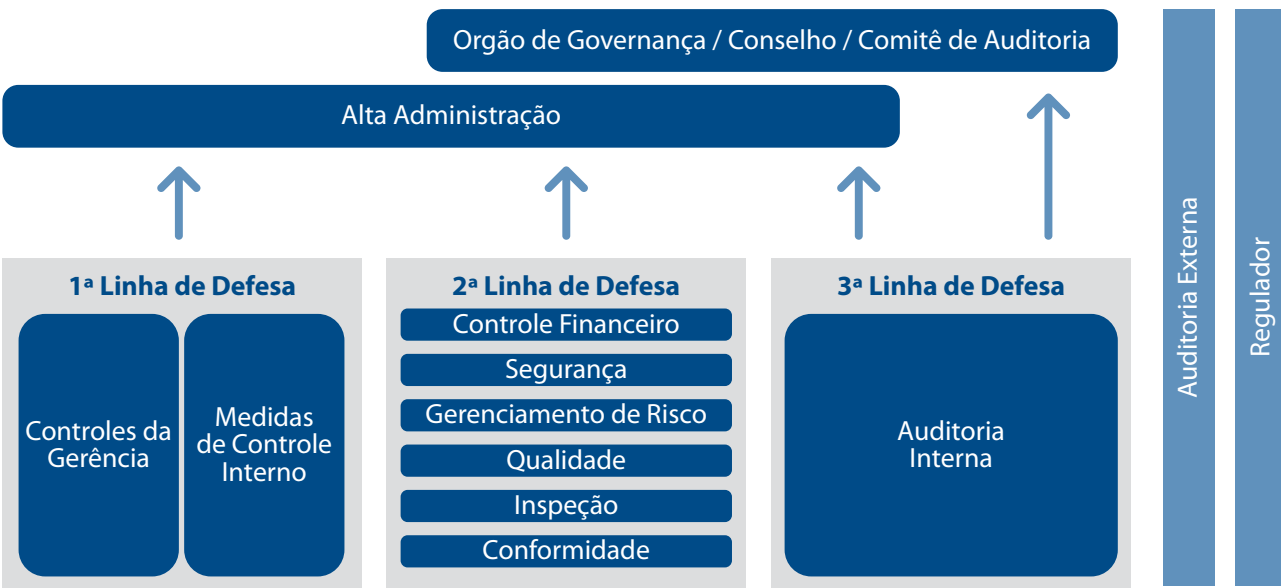
Oportunidades Identificadas

Risco associado	Oportunidade identificada	Origem	Ações adotadas
Crescimento da Inadimplência	Regularização da Inadimplência	Com a origem da pandemia a inadimplência de Clientes Pessoa Física cresceu de forma alarmante para os Produtos de Educação	Em 2022 foram ações rotineiras de cobranças as clientes inadimplentes, os quais tem Resolução anual de desconto para negociações no SESI e SENAI
Baixo entendimento sobre a política comercial	Preparação adequada dos consultores de vendas	Com a revisão da Política comercial, observou-se a possibilidade de oferecer benefícios atrativos para grupo de empresas que até então não eram enquadradas na Política	Implementação da Academia de Vendas para otimizar o entendimento da política comercial e melhorar a sua aplicabilidade
Uso indevido dos dados e imagens dos clientes	Análise Crítica em Normativos sistêmicos contemplando orientações voltadas ao cuidado LGPD e Gestão de Risco	Com as capacitações de LGPD e Gestão de Riscos, ficou evidente a necessidade de adequação das Normativas como forma de Orientação e Prevenção ao desenvolvimento dos Processos	Cronograma de Revisão de Normativos e Revitalização de processos com vistas ao fortalecimento ao atendimento da LGPD e Gestão de Risco, as ações tiveram continuidade em 2022
Atração, desenvolvimento e retenção de talentos	Revisão de processos relacionados à Gestão de Pessoas	Inexistência de: - Plataforma adequada para o processo de Seleção - Programa adequado de Cargos e Salários	Implantação da nova Plataforma de seleção. Licitação de empresa, para desenvolvimento do novo Programa de Cargos e Salários. Licitação de empresa para desenvolvimento de cultura

Fonte: Gerência de Integridade

Controle Interno

O controle interno do SENAI-MT está baseado na metodologia da COSO 2013, trata-se de um processo conduzido pela Gerência de integridade, com o objetivo de proporcionar à segurança, na execução dos processos, assegurando a conformidade. Normatizado pela Diretriz MEG-DI-010. Controle Interno compreende um conjunto de atividades e procedimentos de controles, que incide sobre o processo de trabalho da instituição com o objetivo de salvaguardar seu patrimônio, bem como, imagem institucional, conferir o cumprimento dos prazos, promover a eficiência operacional e encorajar a obediência às diretrizes traçadas pela Alta Gestão. A finalidade do controle é assegurar que alta gestão, atue em consonância com os princípios que lhe são impostos no regimento do SENAI e no ordenamento jurídico como os da legalidade, impessoalidade, moralidade e finalidade da instituição. O Sistema de controle interno do SENAI-MT, segue o modelo de três linhas de defesa descritas a seguir e demonstrada graficamente na figura abaixo:



A primeira linha de defesa, refere-se à área de negócio alinhada com as unidades operacionais, responsável por identificar, mensurar, avaliar se os controles utilizados para o negócio são eficazes. É responsável por manter controles internos eficientes e implementar ações corretivas e preventivas para mitigar as vulnerabilidades de seus processos e controles internos. A primeira linha de defesa é composta pelos controles da gerência e dos controles internos da organização;

Já a segunda linha de defesa, constitui-se de funções de gerenciamento de riscos e conformidade, devendo atuar em conjunto com as áreas estratégicas e de negócio para assegurar que a primeira linha de defesa tenha mapeado, avaliado e reportado adequadamente os riscos do negócio. A segunda linha é composta pelo controle financeiro, ações de segurança corporativa, do sistema de gerenciamento de riscos corporativos – GRC, das ações da área técnica seguindo as Diretrizes da área de Integridade, incluindo inspeção/supervisões;

A terceira linha de defesa: É representada pela atuação da Auditoria Interna, que em seu escopo de trabalho deverá avaliar de modo sistemático e contínuo, a eficiência e eficácia das atividades das duas primeiras linhas de defesa e contribuir para a sua conformidade e o seu aprimoramento.

Apesar de importante e essencial, esta terceira linha de defesa ainda está em fase de planejamento.

Das Atividades de Controle

O Controle interno do SENAI-MT desenvolve suas atividades de natureza preventiva ou de detecção e abranger uma série de atividades manuais e automáticas, como autorizações e aprovações, verificações, reconciliações e revisões de desempenho do negócio. O Programa de Compliance e Integridade, gestão de risco e transparência, são uns dos mecanismos de atividades preventivas dentro do controle interno, vejamos:

- Aprovação do Código de Conduta Ética, aprovado na reunião conselho regional, por meio da resolução nº 94/2022. O novo código traz, normas de conduta detalhadas que orientam relações internas e externas, refletindo valores e princípios que norteiam a atuação das instituições. Contém ainda, disposições que englobam direitos, deveres e proibições que servem como instrumento de proteção e de garantia a todos que se destinam;
- Atualização da Diretriz do Programa de Compliance e Integridade;
- Implantação do sistema de gerenciamento de compliance e gestão de risco;
- Diretriz de Controle Interno.
- No Portal da transparência foram executadas várias melhorias, a seguir algumas delas:

- a) Reformulação do SAC (Serviço de Atendimento ao Cidadão);
- b) Portal da transparência de acordo com as regras de

acessibilidades, atendendo a todos os cidadãos;

- c) Criação de campo, disponibilizando as informações em formato aberto (máquina);
- d) Atualização do modulo de gratuidade. etc.

Os órgãos de controle externo, auditoria interna, auditoria independente, atuam de forma de detecção dentro do processo de Controle Interno do SENAI MT. A auditoria interna, atua, também de forma preventiva nos processos. A partir dos relatórios delas, o compliance monitora o cumprimento dos planos de ações.

Relacionamento com a Sociedade

O SENAI-MT possui diversos canais de atendimento para a sociedade.

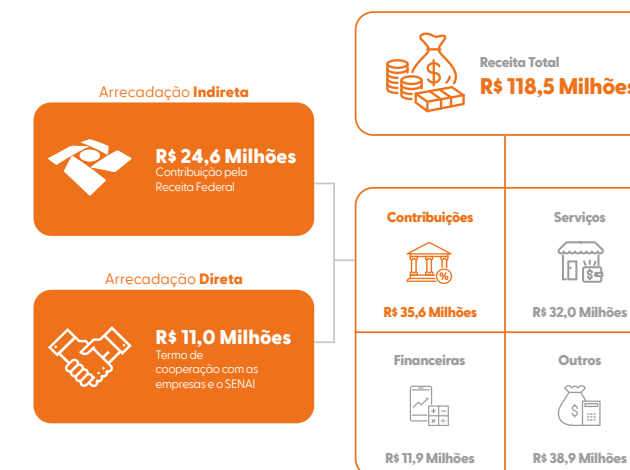
- www.senaimt.ind.br
- ouvidoria@sesisenaimt.ind.br
- SAC/Ouvidoria: 0800 777 9737
- @senaimt
- Presencial: Segunda a sexta das 8h às 12h e 14h às 18h
- Av. Historiador Rubens de Mendonça, 4.193 Centro Político Administrativo Cuiabá-MT | CEP: 78049-940

O Serviço de Atendimento ao Cidadão-SAC é o canal para cidadão obter informações ou esclarecer dúvidas sobre produto ou serviços. Já a ouvidoria tem objetivo de mediar o diálogo entre o SENAI e público externo (cidadão) e público interno (empregados) para promover a solução de problemas relevantes, que não tenham sido resolvidos previamente pelo SAC. Além disso, é um canal de recebimento de elogios, consultas, sugestões, reclamações e denúncias.





Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis



Conselho Nacional do SENAI, com o Plano de Contas e Manual de Padronização Contábil do Sistema Indústria, aprovado pelo Ato Resolutório 391/2009 e com o Plano de Centros de Responsabilidade de 2022, aprovado pela Resolução nº 14/2021. No período de janeiro a dezembro, o SENAI/MT realizou 90,62% das despesas previstas e 91,18% das receitas estimadas.



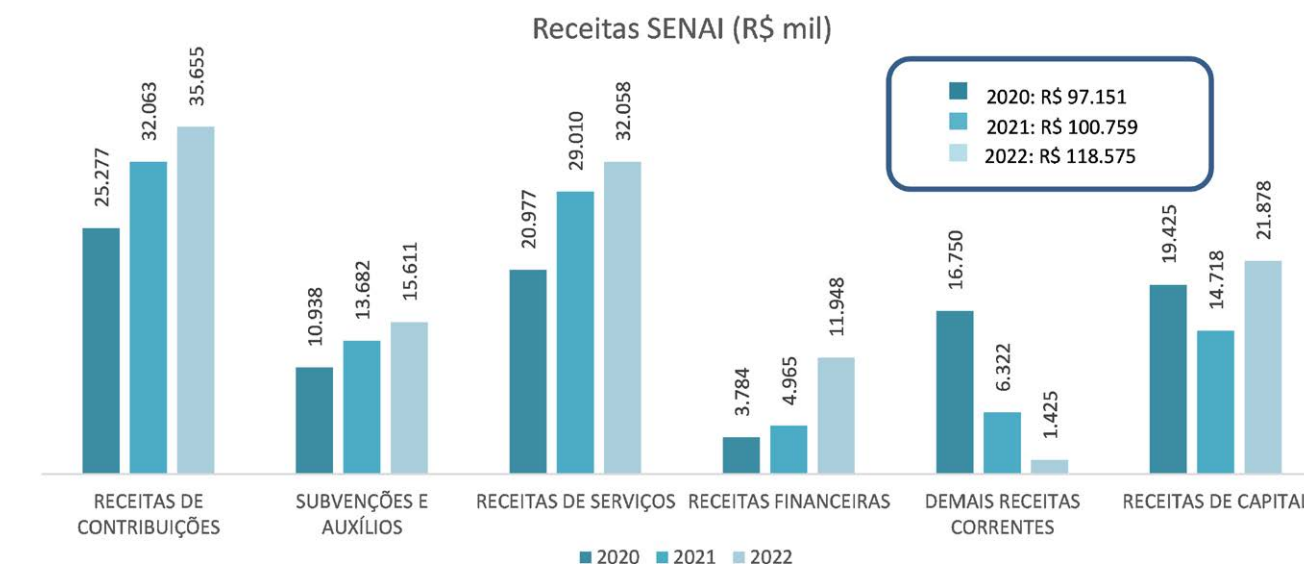
Receitas

As Receitas de Contribuições representam em média 30,07% do total das receitas arrecadadas em 2022.

Fonte: Sistema Protheus

Resultado Operacional

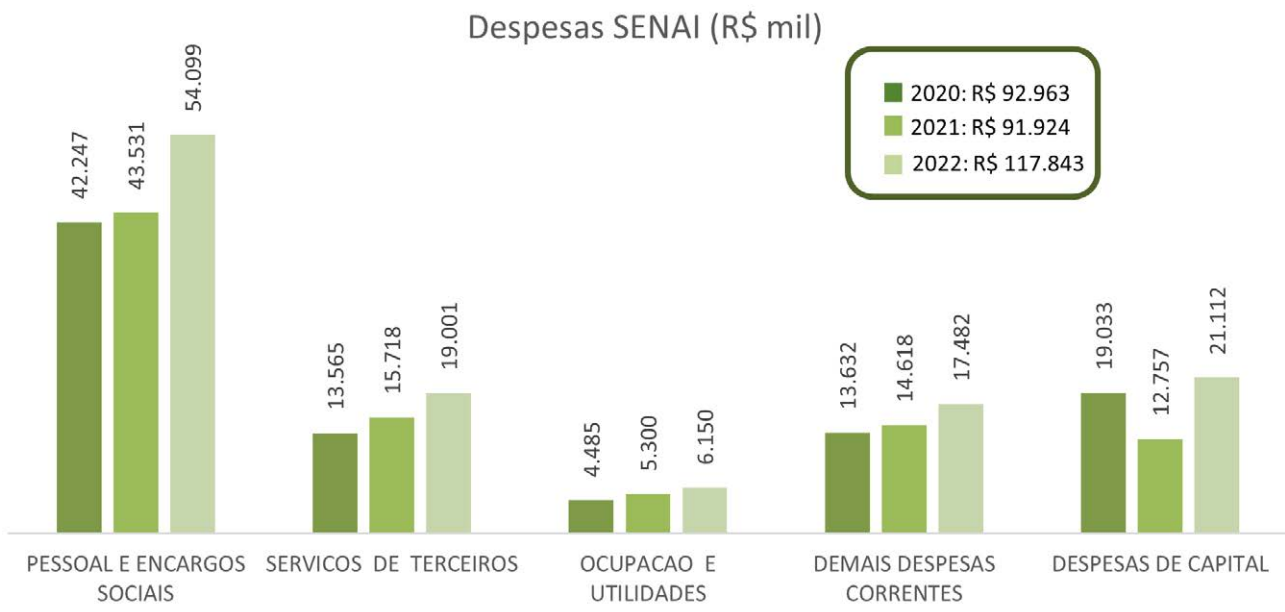
A formulação do orçamento é precedida da etapa de pré-planejamento, que conta com a participação do corpo gerencial e da direção e tem como documento orientador o Planejamento Estratégico. Nessa etapa são escolhidas as iniciativas para o respectivo exercício, as quais constam do documento de Plano de Ação e Orçamento, submetido à aprovação do Conselho Regional do SENAI. O Plano de Ação e Orçamento, relativo ao último movimento de revisão do exercício de 2022, foi elaborado em conformidade com o Manual de Procedimentos Orçamentários e de Produção do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, aprovado pela Resolução nº 045/2016 do



Fonte: Sistema Protheus

Despesas

O histórico dos últimos três anos mostra que as despesas mais representativas se referem à mão de obra (Pessoal e Encargos Sociais e Serviços de Terceiros). Tais despesas representam em média 62% do total realizado em 2022.



Fonte: Sistema Protheus

As despesas com Pessoal e Encargos Sociais apresentou no comparativo 2021 x 2022 aumento de 24,27% devido a ações internas como: ajuste salarial no acordo coletivo de 11% para recomposição das perdas dos últimos anos, disponibilização do vale refeição para o departamento regional, implementação de programa de saúde e bem-estar do trabalhador. A retomada dos atendimentos presenciais elevou em 20% as despesas com Serviços de Terceiros e em 16% Ocupações e Utilidade. O grupo Demais Despesas apresentou aumento de 19%, grande parte registrado no grupo Transportes e Viagens onde ocorreram em 2022 viagens de integração e conhecimento em outros Regionais e missões internacionais. As Despesas de Capital apresentaram novo

crescimento em 2022 devido aos investimentos realizados Equipamento de Informática e Máquinas e Equipamentos em Geral para atendimento as novas demandas das unidades operacionais.

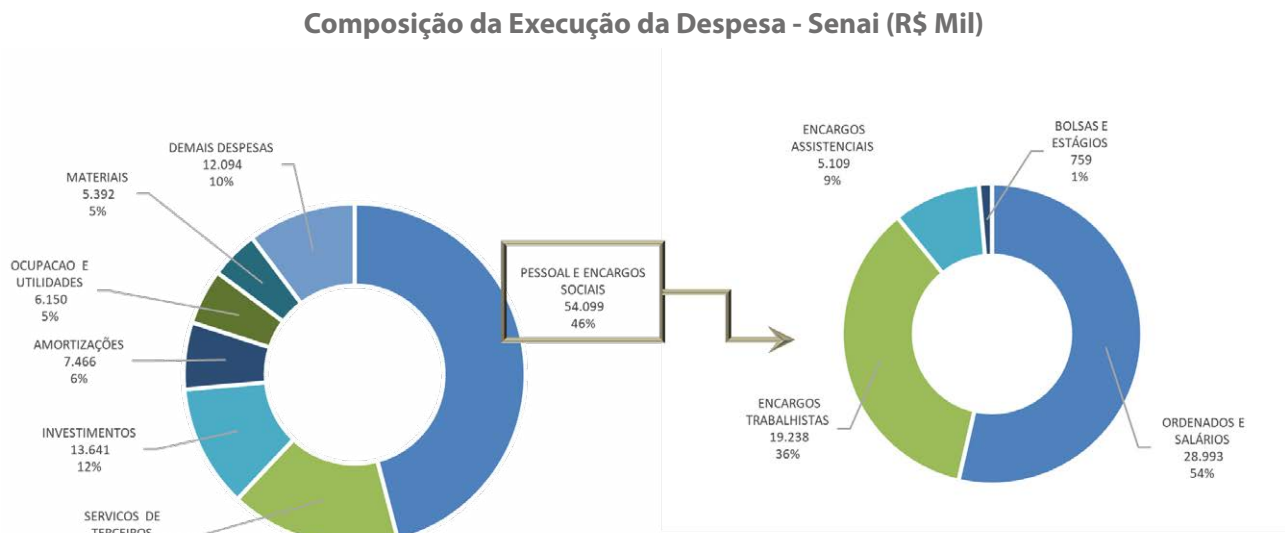
Execução Orçamentária

A execução orçamentária do SENAI no exercício 2022 apresentou uma realização das receitas na ordem de R\$ 118,5 milhões, representando 91,18% da receita estimada. Em contrapartida, a despesa performou R\$ 117,8 milhões, sendo 90,62% das despesas fixadas, apresentando um resultado orçamentário positivo na ordem de R\$ 732 mil.



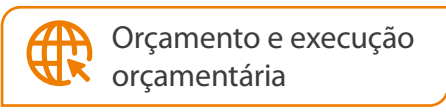
Fonte: Sistema Protheus

As receitas superaram o teto estimado para o exercício, cabendo ressaltar que frente ao orçado as Receitas de Contribuições alcançaram patamares de 108% de performance bem como Rendimentos de Aplicações Financeiras (133%) em razão dos bons resultados financeiros alcançados. Quanto as despesas as realizações ocorreram aquém do estimado devido não execução da reforma e melhorias em ambientes administrativos sendo replanejado para exercícios futuros.



Fonte: Sistema Protheus

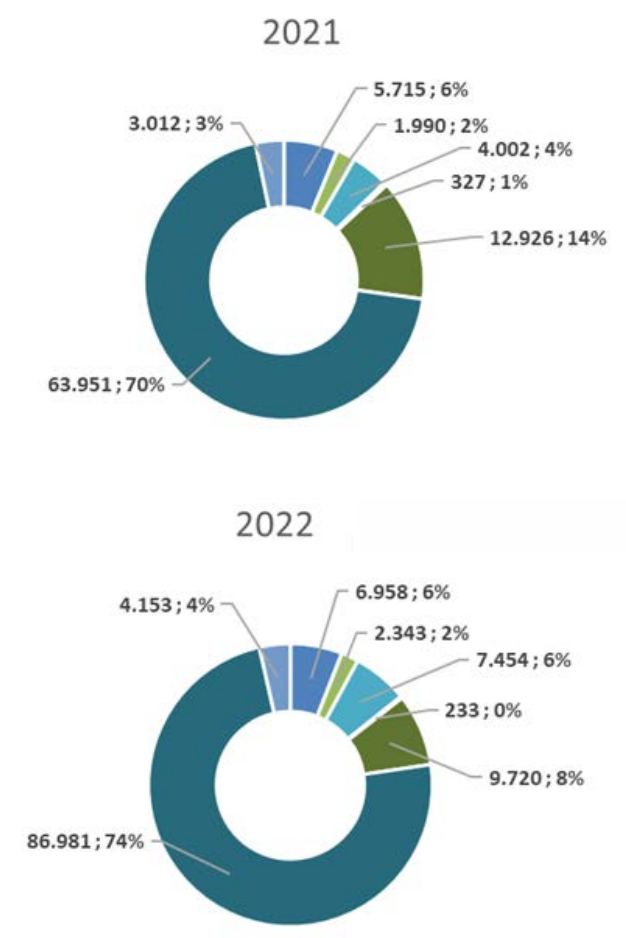
As informações detalhadas da execução orçamentária podem ser consultadas no site da transparência do regional.



Alocação Orçamentária - Finalidade dos Recursos

O Regional manteve a média dos últimos anos de destinação de 86% das despesas totais ao negócio. O negócio Educação apresentou aumento nas despesas em 36% devido aos novos atendimentos das unidades operacionais, já a Tecnologia e Inovação apresentou redução nas despesas de 25% devido

a finalização das instalações de Máquinas e Equipamentos em Geral instaladas no Instituto Senai de Tecnologia para o atendimento as demandas regionais.



Fonte: Sistema Protheus

Linhas de atuação:

- Gestão: contempla as ações dos órgãos consultivos, deliberativos e de assessoria à gestão, como: jurídico, auditoria, comunicação e planejamento e orçamento.
- Desenvolvimento Institucional: contempla as transferências regimentais e as despesas relativas às atividades da administração institucional.
- Negócio: contempla as linhas de atuação finalísticas da entidade, como: educação básica e continuada, saúde e segurança cultura e cooperação social.
- Suporte ao Negócio: serviços de apoio às atividades finalísticas, como: programas relacionados a estudos, pesquisas e avaliações da entidade e da indústria; relacionamento com o mercado e cooperação técnica nacional e internacional.
- Apoio: serviços de apoio para manutenção da entidade, como administrativo, financeiro, pessoal e tecnologia da informação.

Transferências, Convênios e Congêneres

Transferências para federações e confederações

TRANSFERÊNCIA	INSTRUMENTO	OBJETO	CONVENENTE	CNPJ	VALOR DA CONTRAPARTIDA	DATA DA FIRMATURA	SITUAÇÃO	VALOR TOTAL
Regulamento aprovado pelo Decreto 6.635	Transferência	A receita das administrações regionais, oriunda das contribuições compulsórias, reservada a quota de 1% (um por cento) sobre a arrecadação total do regional para a administração superior a cargo da Federação das Indústrias local será aplicada na conformidade do orçamento anual de cada regional.	Federação das Indústrias no Estado de Mato Grosso	03750189000128	-	05/11/2008	Ativo Normal (A)	960.305,90 ¹
								960.305,90

Fonte: Sistema Protheus

Observações:

(1) Estão sendo apresentadas as transferências realizadas em 2022.

Outros convênios e congêneres

TRANSFERÊNCIA	OBJETO	CONVENENTE	CNPJ	VALOR DA CONTRAPARTIDA	DATA DA FIRMATURA	SITUAÇÃO	VALOR TOTAL
Resolução Nº 48/2022	O SENAI/MT atua com atividades complementares com Instituto Euvaldo Lodi – IEL,Conforme Resolução do Conselho Nacional do SENAI nº 375/2009 e em consonância com o Acórdão do TCU 338/2013, o IEL é uma Associação sem fins lucrativos, conforme Art 1º de seu Estatuto e portanto o repasse do SENAI ao IEL decorre da relação de sócio mantenedor, que esse possui em relação aquele, não havendo contrapartida de recursos, pois não se trata de convênio e nem de contrato de prestação de serviço. ¹	Instituto Euvaldo Lodi - IEL	03986163000183	-	01/06/2022	Ativo Normal (A)	497.367,92
							497.367,92

Fonte: Sistema Protheus

Demonstrações contábeis

As demonstrações contábeis a seguir foram elaboradas com base na NBC TSP 11 conjugadas ao disposto na Lei nº 4.320/64.

DEMONTRAÇÃO CONTÁBIL / NOTAS EXPLICATIVAS	ENDEREÇO PARA O ACESSO
Balanço patrimonial	http://transparencia.senaimt.ind.br/demonstracoes-contabeis
Balanço orçamentário	
Balanço financeiro	
Demonstração das variações patrimoniais	
Demonstração dos fluxos da caixa	
Demonstração da mutação do patrimonio líquido	
Notas explicativas	

Fonte: Sistema Protheus

Considerações gerais: Os demonstrativos contábeis do exercício de 2022 serão publicados oportunamente no endereço acima informado, após exame e opinião da auditoria independente sobre as demonstrações, bem como, após a aprovação pelo Conselho.



Anexos

Identificação da Unidade Prestadora de Contas

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATOGROSSO

PODER E ÓRGÃO DE VINCULAÇÃO	
Poder	Executivo
Órgão de vinculação	Ministério da Cidadania
Identidade da Unidade Jurisdicionada (UJ)	
Dominação completa	SENAI - Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - Departamento Regional de Mato Grosso
Natureza jurídica	Serviço Social Autônomo
CNPJ	03.819.157/0001-31
Código CNAE	85.99-6/99
Contatos	
Telefone	(65) 3611-1625 (65) 3611-1566
Endereço	Av. Rubens de Mendonça, 4.193 - Centro Político Administrativo Cuiabá-MT
CEP	78.049-940
Endereço eletrônico	dr@senaimt.ind.br
Página na internet	www.senaimt.ind.br

Fonte: Gerência Executiva de Estratégia e Pessoas do Senai-MT

Detalhamento da Gratuidade

Tabela 1 - Demonstrativo do Cumprimento da Aplicação da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC) em Gratuidade Regimental

Receita		Dezembro - 2021
Receita Bruta de Contribuição Compulsória (RBCC)		51.265.971,46
Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC) ¹		47.421.023,60
Compromisso de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regimental ²		33.194.716,52
Despesas		
Total em Educação		103.211.054,31
em Gratuidade		33.413.927,05
Hora-Aluno ³		
Hora-aluno Total		7.202.588
Hora-aluno em Gratuidade		2.651.256
Resultado do Cumprimento de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regimental		219.210
Percentual da RLCC aplicado em Gratuidade Regimental		70,46%

Fonte: Senai-MT / Simulador de Gratuidade

Notas:

1. Receita Líquida de Contribuição Compulsória: Corresponde a 92,5% da Receita Bruta de Contribuição Compulsória Geral, em conformidade com o Art. 68, §1º do Regimento do SENAI, atualizado pelo Decreto Lei nº 6.635, de 5 de novembro de 2008.
2. Compromisso total de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regimental: Corresponde à 66,66% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC).
3. Hora-Aluno: Considera a soma das horas destinadas ao desenvolvimento dos alunos matriculados em cursos de educação profissional e tecnológica, dentro de um determinado período.
4. Resultado do Cumprimento de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regimental: Corresponde ao resultado (positivo ou negativo), da aplicação de recursos da receita líquida de contribuição compulsória destinada para a gratuidade, em relação a meta regimental.

Lista de Siglas

BRICS – Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul

CAGED – Cadastro Geral de Empregados e Desempregados

CDU – Classificação Decimal Universal

CETIQT – Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil

CN – Conselho Nacional

CNAE – Classificação Nacional de Atividades Econômicas

CNI – Confederação Nacional da Indústria

COVID – Corona Virus Disease

CONAP – Catálogo Nacional Aprendizagem Profissional

DN – Departamento Nacional

DRs – Departamentos Regionais

EaD – Educação à Distancia

ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio

ETD – Educação, Treinamento e Desenvolvimento

IEL – Instituto Euvaldo Lodi

IGI – Índice Global de Inovação

IoT – Internet of Things (Internet das Coisas)

Inmetro – Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia

ISI – Instituto SENAI de Inovação

IST – Instituto SENAI de Tecnologia

IMA – Instituto Mato-Grossense de Algodão

LMS - Plataforma de Educação à Distância

MECTI – Mostra Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação

MEC - Ministério da Educação

MEP – Modelo de Excelência Pedagógica

MP – Medida Provisória

MSEP – Metodologia SENAI de Educação Profissional

MT – Mato Grosso

OIT – Organização Internacional do trabalho

OMS - Organização Mundial de Saúde

ONU – Organização das Nações Unidas

PIB – Produto Interno Bruto

DSPI – Desafio SENAI de Projetos Integradores

PJ – Pessoa Jurídica

PNAD – Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio

PSAI – Programa SENAI de Ações Inclusivas

RA – Realidade Aumentada

RV – Realidade Virtual

RBCC – Receita Bruta de Contribuição Compulsória

RLCC – Receita Líquida de Contribuição Compulsória

SAC – Serviço de Atendimento ao Cliente

SAEP – Sistema de Avaliação da Educação Profissional

SEBRAE – Serviços de Apoio às Micro e Pequenas Empresas

SENAC – Serviço Nacional de Aprendizagem do Comércio

SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

SESI – Serviço Social da Indústria

SGE – Sistema de Gestão Escolar

SGT – Sistema de Gestão da Tecnologia

SRTE/MT – Superintendência Regional de Trabalho de Emprego de Mato Grosso

STEAM – Ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática

STI – Serviço de Tecnologia e Inovação

TCU – Tribunal de Contas da União

UFR – Universidade Federal de Rondonópolis

UNEMAT – Universidade do Estado de Mato Grosso

Índice Remissivo

A

Apoio - 07, 17, 19, 22, 23, 26, 27, 45, 46, 54, 59

C

Cooperação - 07, 18, 54

D

Departamento Nacional - 17, 18, 19, 33, 39, 45

Departamento Regional - 07, 17, 19, 31, 34, 37, 52, 57

Desenvolvimento - 07, 18, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 31, 34, 38, 39, 41, 45, 46, 54, 58

E

Educação - 07, 08, 09, 10, 17, 18, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 31, 37, 38, 39, 41, 42, 45, 47, 53, 54, 58, 59

F

FIEMT - 19

G

Gratuidade - 07, 37, 41, 42, 49, 58

Governança - 15, 17, 18, 19, 48

N

Negócio - 24, 38, 41, 48, 49, 53, 54

P

Programa de Eficiência da Gestão - 31, 33, 37, 38

Plano Estratégico Sistêmico - 31, 37

T

TCU - 13, 19, 45, 55, 59

Tecnologia - 07, 11, 15, 17, 20, 22, 23, 24, 26, 28, 31, 37, 38, 39, 40, 53, 54, 59



www.senaimt.br

[f /senaimt](https://www.facebook.com/senaimt)

[i /senaimt](https://www.instagram.com/senaimt)

[in /company/senaimt](https://www.linkedin.com/company/senaimt)

[You Tube /senaimt](https://www.youtube.com/senaimt)

Relatório de Gestão 2022

Departamento
Regional de MT

SENAI
PELO FUTURO DO TRABALHO