



RELATÓRIO DE GESTÃO 2020

DEPARTAMENTO
REGIONAL

MT



RELATÓRIO DE GESTÃO 2020

DEPARTAMENTO
REGIONAL

MT

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI

Gustavo Pinto Coelho de Oliveira
Presidente do Conselho Regional

Lélia Rocha Abadio Brun
Diretora Regional

Representantes das Atividades Industriais

Eduardo de Souza Maria
José Bispo Barbosa
Lídio Moreira dos Santos
Luiz Gonzaga Ferreira Pinto
Manoel de Souza
Rodrigo Prosdócimo Pansera Guerra
Sílvio César Pereira Rangel

Titulares

Amarildo Borges de Oliveira
Ayres dos Santos Neto
Claudio Cleber Ottaiano
Edgar Teodoro Borges
Glaucia Mara de Barros
Guilherme Lomba de Mello Assumpção

Suplentes



RELATÓRIO DE GESTÃO 2020

DEPARTAMENTO
REGIONAL

MT

© 2020. SENAI – Departamento Regional

Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte.

SENAI|MT

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

FICHA CATALOGRÁFICA

S491r

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, Departamento Nacional.
Relato Integrado / Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – Cuiabá:
SENAI DR MT, 2020.
90 p. : il.

1. Relatório de Gestão 2020. Serviço Nacional de Aprendizagem DR MT

CDU: 658.310.8

SENAI
Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
Sede
Avenida Historiador Rubens de Mendonça,
4.193 - Centro Político Administrativo
78049-940 – Cuiabá – MT
Tel.: (65) 3611-1500
Tel.: (65) 3611-1555
<http://www.senaimt.com.br>

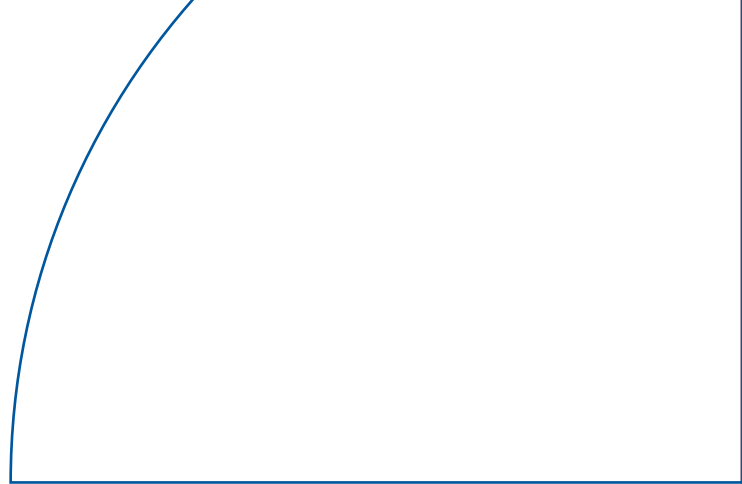
Serviço de Atendimento ao Cliente - SAC
Tel.: 0800 777 9737



RELATÓRIO DE GESTÃO 2020

DEPARTAMENTO
REGIONAL

MT



SUMÁRIO



1. Mensagem do dirigente

11



2. Quem somos

13



3. Riscos, oportunidades e perspectivas

31



4. Gestão, estratégia e desempenho

39



5. Informações orçamentárias,
financeiras e contábeis

71

Lista de siglas

87

Índice remissivo

89



MENSAGEM

O ano em que o imponderável tomou as rédeas de todos os acontecimentos, 2020 foi marcado pela crise mundial ocasionada pela pandemia do novo coronavírus (Covid-19), trazendo impactos como a desaceleração de demanda, incertezas no mercado e no cenário político que com seu arcabouço legal de isolamento e restrição de mobilidade, impactou diretamente na forma de atuação do SENAI MT.

Se por um lado algumas empresas encerraram suas atividades, muitas outras precisaram mudar seus perfis de atuação para sobreviver. Com uma profunda mudança no perfil de consumo das pessoas e uma grande reorganização na estrutura produtiva do país: a palavra-chave foi ADAPTAÇÃO.

Além dos desafios que a pandemia trouxe, o Sistema S, em nível nacional, foi impactado com a publicação da Medida Provisória 932/2020, a qual previa a redução por 3 meses, em 50% da contribuição social, impactando nas receitas compulsórias.

Com o impacto financeiro, medidas de ajustes foram executadas, contemplando contenção de despesas, redimensionamento da estrutura e descontinuidades das Unidades Operacionais do SENAI nos municípios de Juína, Barra do Garças e Cáceres.

Em um cenário de desafios e latente necessi-

dade de ADAPTAR-SE, o SENAI MT estruturou o Plano de Continuidade consolidando ações e projetos de curto e médio prazo, para a contenção do impacto da pandemia, priorizando o realinhamento de processos, atualização de Portfólio, estratégias de fortalecimento e reposicionamento na operação de forma adaptativa, que trouxeram importantes resultados para a instituição.

Uma importante ação foi a inauguração do maior complexo tecnológico do estado, o Instituto SENAI de Tecnologia, que se apresenta como um parceiro das empresas no processo de transferência de tecnologias industriais, inovação e consultorias que resultem na melhoria da produtividade e competitividade no mercado. Ao todo, foram investidos mais de R\$ 20 milhões em mais de 6 mil m² de área construída.

Na educação, em tempos de economia arrefecida, o destaque foi o índice de empregabilidade dos cursos técnicos, onde conforme pesquisa realizada pela Instituição, 75% dos alunos que cursaram SENAI, encontraram emprego durante ou após a realização do curso. Aliada a essa conquista outro grande destaque foi a evolução do desempenho dos alunos no resultado da Avaliação de Desempenho do Estudante, que cresceu 67%

em relação ao resultado da última pesquisa, realizada em 2018.

Ao longo de 2020, garantiu-se a oferta de mais de 9 mil matrículas gratuitas a trabalhadores empregados e desempregados, adolescentes e jovens aprendizes, entre outros egressos de escolas públicas de todo o País.

Os resultados do SENAI MT 2020 serão apresentados ao longo deste Relatório de Gestão, que utiliza a metodologia Relato Integrado, uma importante ferramenta para exercer o diálogo transparente com nossos públicos de relacionamento e partes interessadas.

Temos a clareza de que, à medida que somos conhecidos e reconhecidos, nosso desafio de prestar serviços de excelência ao país se amplia. Isso nos motiva a colocar a ética à frente dos nossos resultados, evoluindo em nossas práticas de governança corporativa. Manteremos viva a vontade de inventar e reinventar, para fazer cada vez mais e melhor.



Gustavo Pinto Coelho de Oliveira
Presidente do Conselho Regional do Senai MT



QUEM SOMOS

S QUEM SOMOS



NOSSA ORIGEM

O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, vinculado ao sistema sindical. Foi criado em 22 de janeiro de 1942 (Decreto-Lei 4.048 de 22 de janeiro de 1942, amparado pela Constituição de 1937 que, em seu art. 129) para promover a formação profissional de trabalhadores e cooperar no desenvolvimento de pesquisas tecnológicas de interesses para a indústria e atividades assemelhadas. Tem um regime de unidade normativa e de descentralização executiva.

Para realização de suas atividades, são constituídos órgãos normativos e órgãos de administração nacional e regional, sob a organização e administração da CNI e das Federações de Indústrias.

Os órgãos normativos são o Conselho Nacional do SENAI, com jurisdição em todo o país, e os Conselhos Regionais, com jurisdição em cada uma das 27 unidades da federação.

O SENAI tem a finalidade de elaborar e executar programas de educação profissional e cooperar no desenvolvimento de pesquisas tecnológicas para o interesse da indústria, atuando de maneira sistêmica, com capilaridade e abrangência, em vários setores industriais. Todo o atendimento da entidade está direcionado à demanda industrial e se adapta de acordo com as indústrias locais.

Em Mato Grosso, o SENAI chegou em 1º de janeiro de 1977, dando início a uma trajetória que, ano após ano, cresce em número de estudantes, áreas de atuação e nos municípios contemplados com seus programas. Desde a sua fundação, a Instituição acompanha o crescimento econômico do Estado, disponibilizando profissionais qualificados para atender as necessidades do mercado de trabalho na indústria. Sua primeira Unidade foi inaugurada em 09 de fevereiro de 1977, na cidade de Várzea Grande.

Hoje, por meio de suas unidades fixas, sendo 01 Instituto SENAI de Tecnologia e 11 unidades educacionais, o SENAI atende a todos os portes de indústrias instaladas nos 141 municípios do estado. O SENAI possui ainda 15 unidades móveis montadas com equipamentos de ponta. Os profissionais formados pelo SENAI estão prontos para entrar no mercado de trabalho e responder às demandas de uma indústria focada em produtividade, competitividade e inovação.



Legislação: <https://transparencia.senaimt.ind.br/estruturas-competencias-e-legislacao/legislacao>

Competências: <https://transparencia.senaimt.ind.br/estruturas-competencias-e-legislacao/competencias>

Estrutura: <https://transparencia.senaimt.ind.br/estruturas-competencias-e-legislacao/estrutura-organizacional-do-departamento-regional>

S NOSSA HISTÓRIA

1930

A indústria desperta como uma esperança de crescimento e modernização. A Constituição de 1937 institui novas bases para relação entre o Estado e as classes produtoras. Sindicatos, Federações e Confederações ganham protagonismo. O presidente da Confederação Industrial do Brasil (CIB), Roberto Simonsen, lidera movimento de sindicalização de empresas industriais em todo o país. A Confederação Nacional da Indústria (CNI) é fundada em 1938, a partir da fusão da CIB com diversas representações sindicais patronais em todo o Brasil.



1940

A industrialização demanda urgente formação de mão de obra especializada. A CNI busca solução para a educação profissional custeada pela própria indústria.

Lançada a Carta da Paz Social, com princípios para o bem-estar dos trabalhadores e diretrizes para serviços sociais custeados com recursos patronais.

Em 1942 o SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial é criado pela CNI, orientada pelo Decreto-Lei nº 4.048, de 22 de janeiro de 1942, assinado pelo presidente Getúlio Vargas



1950

O SENAI chega a **todas as regiões do país**, torna-se **referência em educação profissional** e serve de modelo para instituições similares em países como Chile, Argentina e Peru.

1980

A economia mundial vive profundas transformações. O SENAI investe em serviços técnicos e tecnológicos para retomada do crescimento industrial e superação da crise.



2000

Ampliação gradual da oferta de **vagas gratuitas** nos Cursos Técnicos e de Formação Inicial e Continuada, incorporada pelo Regimento do SENAI em 2008.

2010

Expansão do atendimento em educação profissional e implantação dos Institutos SENAI de Tecnologia e de Inovação, firmado pelo novo Pacto Empresarial 2011-2014.

Foco na consolidação da qualidade dos serviços de educação profissional e desenvolvimento dos negócios dos Institutos SENAI de Tecnologia e Inovação, estabelecido no Planejamento Estratégico 2015-2019.



2019

Elaboração do Plano Estratégico 2020-2024 com vista à formação de profissionais para o futuro do trabalho e no aumento do nível de maturidade e produtividade das indústrias.



1960

A industrialização é uma realidade e muda a face do país. O SENAI dá suporte a esse avanço e cria **novas oportunidades de vida para os trabalhadores brasileiros**.



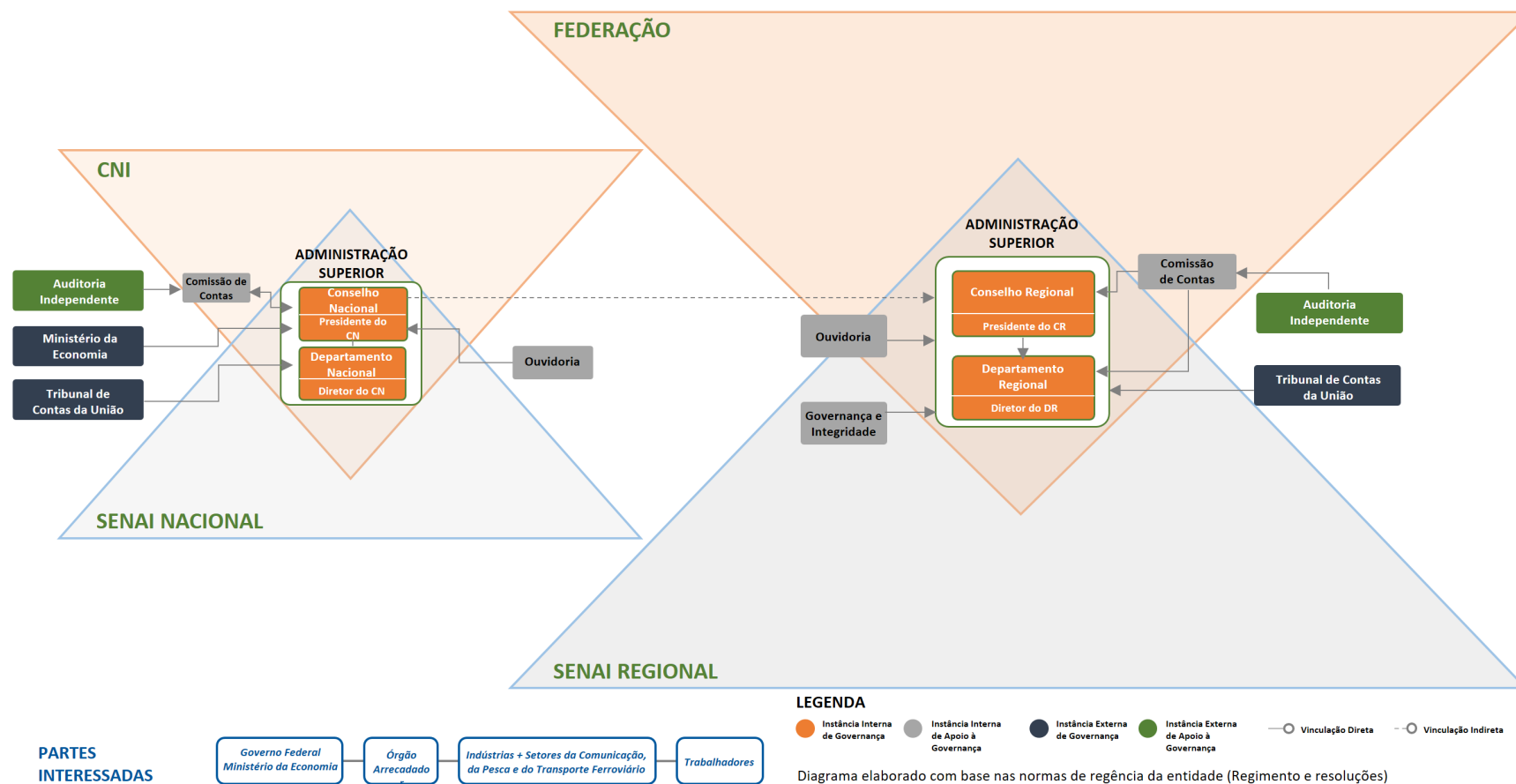
1970

A indústria brasileira experimenta grande expansão e o **SENAI amplia o apoio às empresas** com programas, consultoria e pesquisa para o desenvolvimento tecnológico.

O SENAI chega a Mato Grosso com sua primeira unidade, SENAI VÁRZEA GRANDE, inaugurada em 1977.

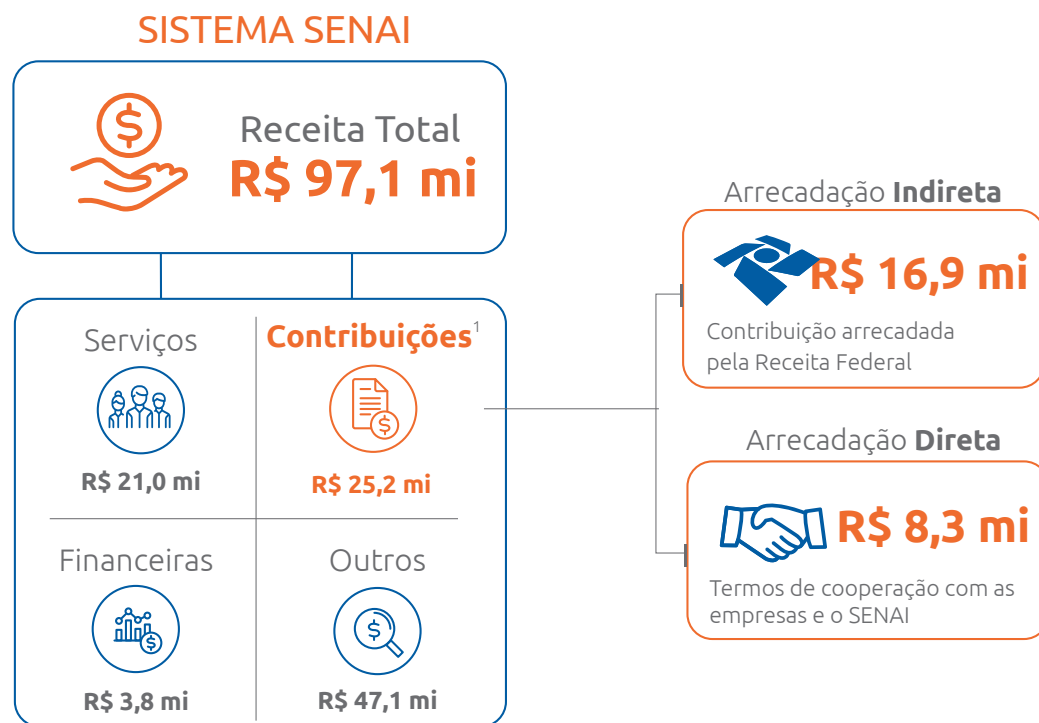
DIAGRAMA DE GOVERNANÇA

SISTEMA DE GOVERNANÇA - SENAI Departamento Regional - MT



5 FONTE DE RECURSOS

A atuação de SENAI MT para atingimento do seu propósito só é possível em razão das receitas provenientes das contribuições compulsórias garantidas pelo Art. 1º do Decreto 6.246/1944. Além dessas receitas o SENAI MT conta ainda com Receita de Serviços, Receitas Financeiras, dentre outras que dão aporte a operacionalização de suas ações. Em 2020, a origem das receitas que compõem a Receita Total do SENAI MT está detalhada no diagrama abaixo:



Fonte: Sistema Protheus.



MODELO DE NEGÓCIO

Nossa Missão: promover a educação profissional e tecnológica, a inovação e a transferência de tecnologias industriais, contribuindo para elevar a competitividade da indústria brasileira.

Nossa Visão: consolidar-se como a instituição líder nacional em educação profissional e tecnológica e ser reconhecido como indutor da inovação e da transferência de tecnologias para a indústria brasileira, atuando com padrão internacional de excelência.

Nossos Valores: Transparência, Livre Iniciativa, Satisfação do Cliente, Ética, Alta Performance, Valorização das Pessoas.

Nosso Propósito: transformar vidas para uma indústria mais competitiva.



⑤ PRODUTOS E SERVIÇOS

O SENAI MT atua com Educação Profissional e Soluções em Tecnologia e Inovação.

A Educação Profissional abrange uma série de cursos e programas com foco na formação profissional em diversas áreas do conhecimento.

Soluções em Tecnologia e Inovação visam a melhoria dos processos e produtos oferecidos pelas empresas em geral, a fim de fortalecer a produtividade e competitividade da indústria.



EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

O SENAI é referência em Educação Profissional voltada ao trabalho na indústria. O SENAI Mato Grosso garante os resultados de suas estratégias em Educação Profissional através de:

- Utilização de metodologias conectadas às demandas do mercado, aliando teoria

e prática, refletindo na alta empregabilidade dos seus alunos;

- Aplicação de práticas de ensino que adequadas ao cenário de pandemia vivido atualmente, disponibilizando cursos híbridos, com aulas remotas ao vivo e aulas práticas;
- Avaliação constante dos seus resultados perante as metas estratégicas estabelecidas.

São diversos cursos em 25 áreas tecnológicas realizados nas empresas ou nos laboratórios e oficinas do SENAI, ou até mesmo de forma virtual. O SENAI é também pioneiro na metodologia de integração de educação básica e profissional, atuando em conjunto com o SESI para atingimento desta integração.



EDUCAÇÃO SUPERIOR

A Faculdade de Tecnologia do SENAI Mato Grosso, atua com foco em se consolidar

como principal desenvolvedor de mão de obra alinhada as necessidades das indústrias, ofertando cursos de Graduação, Extensão e Pós-Graduação, que favorecem a inovação e competitividade. A Faculdade de Tecnologia SENAI Mato Grosso - FATEC é uma Instituição de Ensino Superior credenciada por meio da Portaria nº 1.249, de 16 de setembro de 2011.

A Fatec Senai MT oferece excelentes oportunidades para o estudante, em pouco tempo, possuir uma profissão de nível superior, valorizada no mercado, nos seguintes Eixos:

- Eixo Produção Alimentícia
- Eixo Gestão e Negócios
- Eixo Informação e Comunicação
- Eixo Controle e Processos Industriais

Atender às necessidades prioritárias das indústrias é fator primordial, de acordo com a missão e visão do SENAI.



TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

Com o intuito de apoiar a produtividade nas indústrias, aperfeiçoar a qualidade dos produtos, além do desenvolver o conhecimento e promover a certificação no quadro de profissionais, o Senai MT desenvolve o programa de Soluções em Tecnologia e Inovação (STI). Realizado de acordo com as necessidades de cada empresa, por meio de análises e recomendações, os STIs podem detectar e corrigir falhas no campo da gestão, da produção e da execução de serviços.

Os Serviços Técnicos e Tecnológicos do Senai MT oferecem soluções que visam a melhoria dos processos e produtos oferecidos pelas empresas em geral, a fim de fortalecer a produtividade e competitividade da indústria. E abrangem Consultorias em Gestão Ambiental, em Gestão Empresarial, em Processos Produtivos, e em Saúde e Segurança no Trabalho; e também Serviços Laboratoriais, Serviços Especializados, Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação em produtos e processos.

CAPITAIS DE NEGÓCIO



DIFERENCIAIS COMPETITIVOS

O SENAI MT, presente em dez cidades estratégicas do Estado através de 15 unidades operacionais de atendimento, com mais de 40 anos de experiência na formação de profissionais para indústria mato-grossense, tem forte atuação para o desenvolvimento da maturidade industrial do Estado. Considerando dificuldades inerentes à extensa territorialidade de Mato Grosso, a atuação do SENAI MT tem grande importância devido ao alcance, que se dá em parte pela capilaridade de atuação, seja na educação profissional, seja com soluções em tecnologia e inovação e articulação de projetos junto a parceiros estratégicos. Além de uma infraestrutura educacional moderna, estrutura física laboratorial com equipamentos de ponta, corpo técnico de consultores especializados e uma faculdade tecnológica presente nos prin-

cipais municípios do estado, o SENAI MT tem forte relevância para desenvolvimentos industriais frente a Indústria 4.0. Trabalhos realizados nos últimos anos, com foco no desenvolvimento da produtividade e redução de desperdícios, mostram indicadores de desempenho promissores através da atuação articulada das equipes do SENAI MT. As iniciativas na implementação de jornadas de modernização tecnológica 4.0, são frentes que posicionam o SENAI MT na vanguarda da atuação em apoio a transformação digital das indústrias de Mato Grosso, para os mais diversos segmentos industriais, através dos pilares de capacitação, serviços e inovação.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR VOLTADAS PARA O FUTURO DO TRABALHO NA INDÚSTRIA

- Prioridade na oferta de cursos não presenciais como forma de superação de

possível continuidade das medidas de isolamento e afastamento social decorrentes da Covid-19;

- Oferta de cursos e conteúdos associados as tecnologias habilitadoras para indústria 4.0 visando a qualificação e requalificação de trabalhadores da indústria;
- Núcleo de interlocução de inovação, nas unidades operacionais, para estímulo e desenvolvimento do ecossistema de inovação na Educação Profissional em consonância com a SAGA SENAI DE INOVAÇÃO (DSPI, INOVA, GRAND PRIX);

AMPLA ATUAÇÃO EM SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA LABORATORIAL

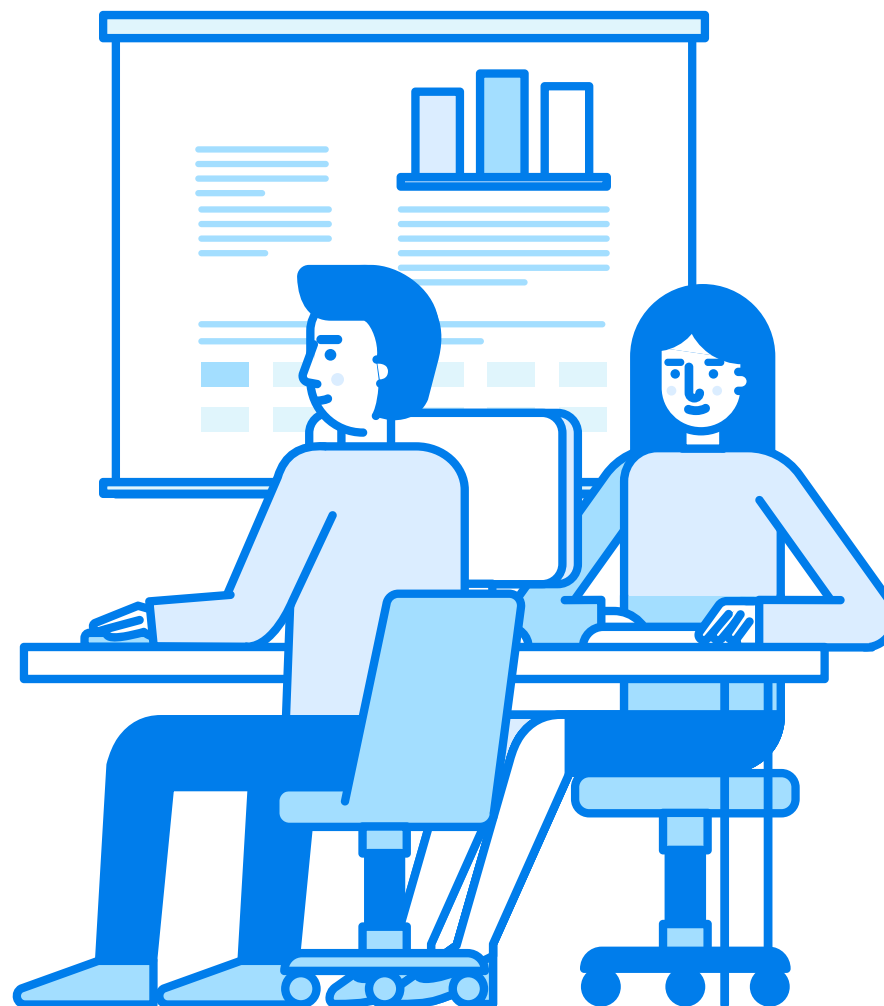
- Consultorias – Amplo portfólio de atuação em consultorias e assessorias técnicas;
- Laboratórios – Realização de análises e ensaios com foco em: Água, Alimentos, Bebidas, Grãos, Efluentes, Meio ambiente e Construção civil.
- Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação produtos, processos e serviços inova-

dores, com foco em geração de novos negócios, exportação e escalabilidade;

Tech Hub – Espaço destinado a desenvolver tecnologia e inovação para indústria.

AÇÕES ARTICULADAS PARA MELHORIA DA COMPETITIVIDADE INDUSTRIAL ATRAVÉS DA MODERNIZAÇÃO TECNOLÓGICA PARA INDÚSTRIA 4.0

- Programa de modernização tecnológica industrial
- Programa de aceleração em negócios industriais
- Jornada para Implementação de Transformação Digital em indústria de Manufatura



ATUAÇÃO EM REDE



EDUCACAO

A Rede SENAI de Educação no MT trabalha com sistema de Gestão de qualidade, e possui certificação ISO 9001, garantido a padronização dos processos, buscando sempre a eficiência operacional e satisfação dos clientes. Essa atuação em Rede permite engajamento entre os colaboradores, alinhamento e melhoria contínua dos processos sejam pedagógicos, administrativos ou financeiros.

Para área pedagógica o SENAI DN disponibiliza a rede de coordenação pedagógica e rede docente, um canal de comunicação direta, em uma equipe do Microsoft Teams, com compartilhamento de ferramentas e ações que permitem o aprimoramento das práticas em sala de aula e gestão educacional.

Rede de Gestores – Equipe no Microsoft Teams para compartilhamento de boas práticas administrativas e financeiras entre as

unidades operacionais do SENAI Brasil, conta com gerentes, coordenadores administrativos e gestores em geral.



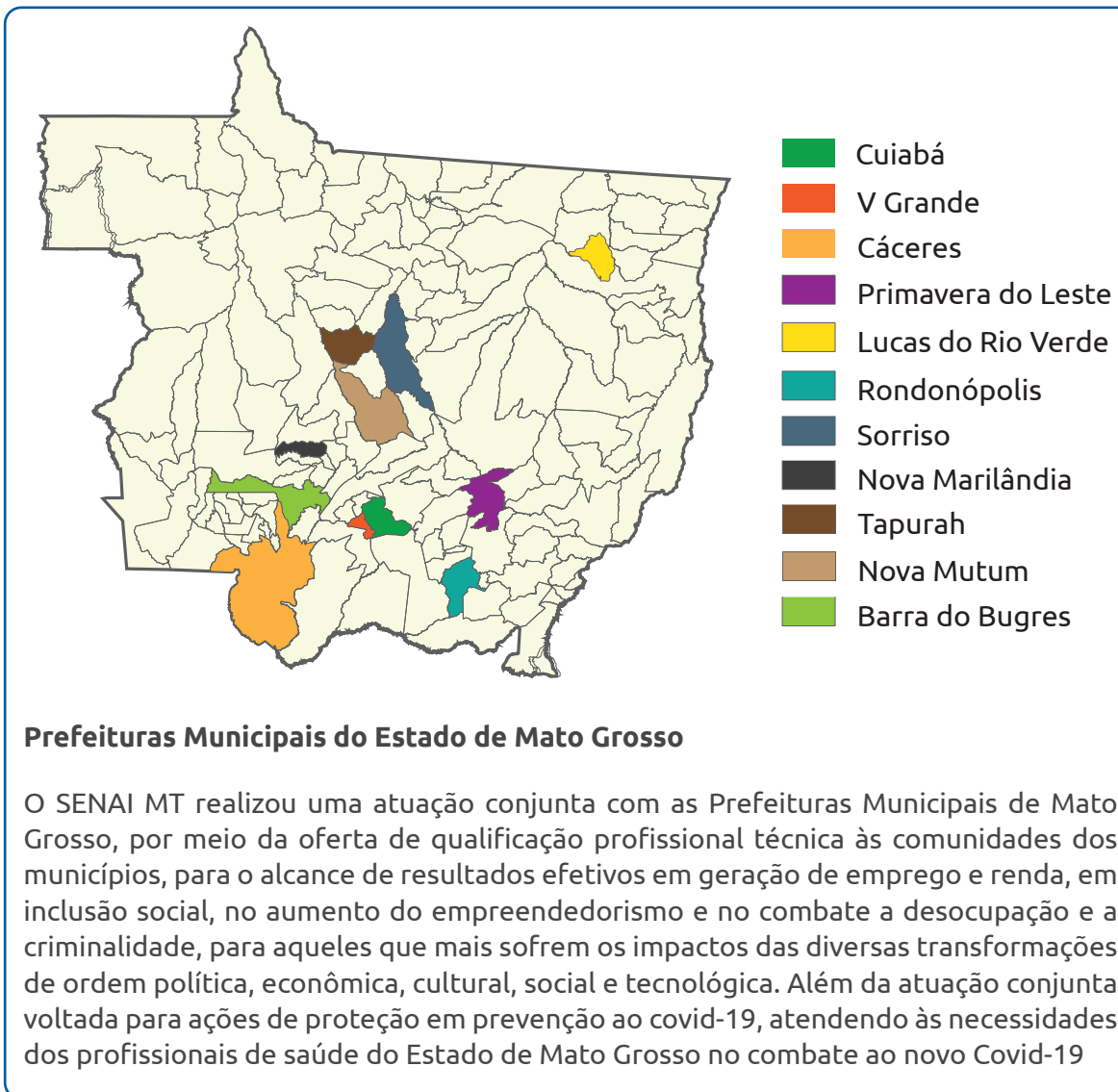
TECNOLOGIA

O SENAI MT ao adotar o conceito de trabalho em Rede, em alinhamento com as ações do Programa de Apoio à Competitividade da Indústria Brasileira, o SENAI busca adaptar-se a uma nova cultura de gestão, revendo seus procedimentos e proporcionando uma valorização no relacionamento entre as equipes que atendem as indústrias, de forma autossustentável. A atuação em Rede tem principal procura pela complementação das competências internas do SENAI em educação, tecnologia e inovação, para atender às indústrias de forma ágil e eficaz.



PARCERIAS ESTRATÉGICAS

Em 2020 o SENAI contou com parceiros estratégicos importantes para agregar valor ao desenvolvimento e a oferta de produtos, contribuindo para a promoção do negócio:





Órgãos/Entidades Públicas Estaduais e Federais

SES – Secretaria de Estado de Saúde de Mato Grosso, SECITECI - MT Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação de Mato Grosso, TCE – Tribunal de Contas do Estado de Mato Grosso, MT Gás, Comarca Alto Araguaia e FAB – Força Aérea Brasileira.

O SENAI Mato Grosso uniu esforços, por meio de parcerias e projetos estratégicos com órgãos e entidades públicas estaduais e federais, para promover o alcance de resultados efetivos em geração de emprego e renda, em inclusão social, no aumento do empreendedorismo e no combate a desocupação e a criminalidade para aqueles que mais sofrem os impactos das diversas transformações de ordem política, econômica, cultural, social e tecnológica.

Também firmou parcerias para promover ações de proteção e prevenção ao Covid-19, atendendo as necessidades dos profissionais de saúde do Estado de Mato Grosso.



Empresas/ Instituições Privadas Nacionais

Grupo Bom Futuro, Usina Barralcool S. A., Usina Itamarati, CD-Max Indústria e Comércio de Tintas Ltda.

O SENAI Mato Grosso, em parceria com o Grupo Bom Futuro e a Usina Barralcool S. A., ampliaram competências de produtividade das Indústrias Sucroalcooleiras do município de Nova Olímpia e região, por meio de formação profissional, implantação de tecnologias e inovação.

A parceria firmada entre o SENAI Mato Grosso e a empresa CD-Max Indústria e Comércio de Tintas Ltda promoveu Soluções inovadoras para sistemas de descontaminação, desinfecção e esterilização para atender ações relacionadas ao COVID-19, visando tanto a redução de carga viral em ambientes, equipamentos e consumíveis, quanto a sua manipulação e contenção visando biossegurança, bioproteção e biodefesa.

A parceria firmada entre SENAI Mato Grosso com o SINDIBIO – Sindicato das Indústrias do Bio Diesel do Estado de Mato Grosso visou atender as necessidades dos profissionais de saúde do Estado de Mato Grosso no combate a Covid-19, por meio da fabricação de máscaras face shield.



Empresas/ Instituições Internacionais

O SENAI Mato Grosso em parceria com a OIT:

- Projeto “A Mulher na Gestão Empresarial: Exigindo Impulso no Brasil”, visando transformar a vida das mulheres que desejam ser protagonistas de sua própria história empresarial, promovendo independência econômica, competitividade e fomento à criação de novos empreendimentos por meio de workshops, treinamentos, eventos, consultorias e mentorias.
- Projeto “Mulheres da Confeção de Cuiabá” - proporcionou condições de empreendedorismo ao grupo de mulheres trabalhadoras da Fábrica de Campanha do SENAI, por meio de cursos focalizados numa jornada técnico empreendedora, que possibilitou gerar competências de gestão de pequenos empreendimentos e de costura industrial.

CAPITAL INTELECTUAL



PRÊMIOS E RECONHECIMENTOS

A educação profissional o SENAI participa de competições e eventos que fortalecem a relação de ensino e aprendizagem e incentiva a inovação e empreendedorismo dos estudantes.

- Na SAGA SENAI de Inovação o DR de MT através de suas unidades operacionais obteve em 2020 o 1º Lugar Categoria Nível Técnico e 1º Lugar Categoria Nível Superior no DSPI – Desafio SENAI de Projetos Integradores com os projetos do DSPI 2019.
- Os estudantes e docentes participaram ainda
- GP COVID-19 online (33 soluções. 8 instrutores e 25 equipes de alunos);
- Treinamento PMC e BMC online com 43 instrutores;
- Treinamento Remoto sobre Prototipagem com 35 instrutores;
- Edital SENAI Lab, recurso de R\$50.000,00 para o SENAI Lab da Unidade SENAI Várzea Grande;
- MECTI 2020 – Mostra Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação 2020 - com 11 projetos submetidos, 9 aprovados e 4 premiados;
- INOVA Nacional com 10 projetos submetidos, 9 projetos aprovados para a fase nacional e 1 projeto em 3º Lugar Nacional (Rastreabilidade Bovina - Read Cow);
- GP Nacional com 2 escuderias participantes;
- Desafio Microsoft com 1 projeto submetido;
- Caderno de Experiências SENAI Lab - 11 submissões, 9 experiências aprovadas;
- DSPI 2020 - 22 projetos submetidos, 6 projetos enviados para fase nacional (aguardo resultado final).



PLATAFORMAS



EDUCAÇÃO

LMS: Learning Management System: onde se encontra todo material dividido por área do conhecimento, para oferta de cursos EAD 100% auto instrucional e semi presenciais de todas as modalidades.

SGE: Sistema de Gestão Escolar – softwares usados pelas Unidades Operacionais e DR que padroniza os processos e regras de negócio com o objetivo de elevar a qualidade, disponibilidade e integridade das informações nacionais de produção em educação.

Portal Docente: Integrado ao SGE é sistema de registro de atividades diárias como controle de frequência de estudantes e planos de aulas ministrados.

Portal MeuSENAI Docente: Site da internet criado para disseminar as tecnologias educacionais e dicas de uso e tutorias do portal meu SENAI.

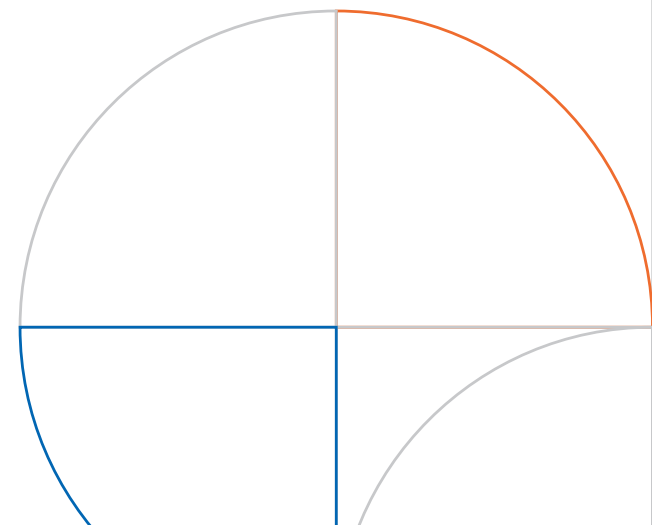
Khan Academy: Com a missão de proporcionar uma educação gratuita e de alta qualidade para todos, em qualquer lugar, oferece uma coleção grátis de vídeos de matemática, medicina e saúde, economia e finanças, física, química, biologia, ciência da computação, entre outras matérias. É integrada com a conta Google meu SENAI a plataforma permite aos docentes e estudantes realizarem atividades complementares de desenvolvimento de competências nas áreas que disponibiliza.



TECNOLOGIA

Sistema de Gestão de Tecnologia (SGT): Sistema disponibilizado para a Rede de Institutos SENAI de Tecnologia e de Inovação, padroniza os processos e regras de negócio com o objetivo de elevar a qualidade, disponibilidade e integridade das informações nacionais de produção em Tecnologia e Inovação.

Plataforma do Edital de Inovação Para a Indústria: O objetivo do Edital é financiar o desenvolvimento de soluções inovadoras para a indústria brasileira; gerar novos produtos, processos ou serviços de caráter inovador, incremental ou radical; promover o aumento da produtividade e da competitividade industrial brasileira; ou ainda otimizar a segurança e a saúde na Indústria.



METODOLOGIAS



EM EDUCAÇÃO

O SENAI possui Metodologia Educacional própria baseada nas melhores práticas de educação profissional e renomados Educadores, a Metodologia SENAI de Educação profissional MSEP. Nessa metodologia estão descritas de forma clara e com exemplos práticos os princípios norteadores da Educação profissional que buscam aprimorar a relação ensino aprendizagem. Durante o ano de 2020 foi necessário potencializar a utilização de recursos educacionais digitais para atender de forma remota, online, as aulas dos cursos em andamento. Para isso foi disponibilizada a Plataforma da MeuSENAI como ambiente virtual de estudos. Os instrutores passaram por qualificação e treinamentos via reuniões online e curso no ambiente virtual. Já os estudantes receberam tutoriais de como acessar e utilizar a ferramenta e SMS informando sobre o uso do MeuSENAI. Aos estudantes

que apresentaram problema com internet, computador ou uso do celular para estudo, foi disponibilizado cópias das atividades impressas para serem feitas e devolvidas na unidade de ensino. Nesses casos foram feitos agendamentos via telefone ou WhatsApp, seguindo o protocolo de segurança das autoridades de Saúde para entrega dessas atividades. O acompanhamento da utilização da metodologia durante a pandemia foi intensificado pelas equipes nas escolas e também da sede do Departamento Regional com reuniões semanais de orientação, debates e análises de possibilidades de melhorias no atendimento aos estudantes



EM TECNOLOGIA

Indústria mais Produtiva: É uma iniciativa que visa aumentar a produtividade e competitividade das empresas brasileiras com

a promoção de melhorias rápidas, de baixo custo e alto impacto. O Brasil Mais oferece às micro, pequenas e médias empresas, soluções para melhorar a gestão, inovar processos e reduzir desperdícios.

Indústria mais Eficiente: É uma iniciativa que visa apresentar soluções por meio de intervenções nos elementos de consumo energéticos de uma empresa, tais como: motores, iluminação, refrigeração, calor, entre outros, com o objetivo de alcançar o melhor uso das fontes de energia, bem como a redução no consumo e custo de energia utilizado pela indústria.

Indústria mais Avançada: As soluções passam por implantação de ferramentas de manufatura enxuta; mentorias que capacitam a empresa para pensar o processo produtivo de maneira a eliminar desperdícios e otimizar as entregas; sistemas e tecnologias de coleta de dados da linha de produção, o que dá acesso a informações em tempo real de tudo que acontece no chão de fábrica, tornando a empresa mais ágil, mais produtiva e mais avançada.



**RISCOS,
OPORTUNIDADES E
PERSPECTIVAS**

RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS



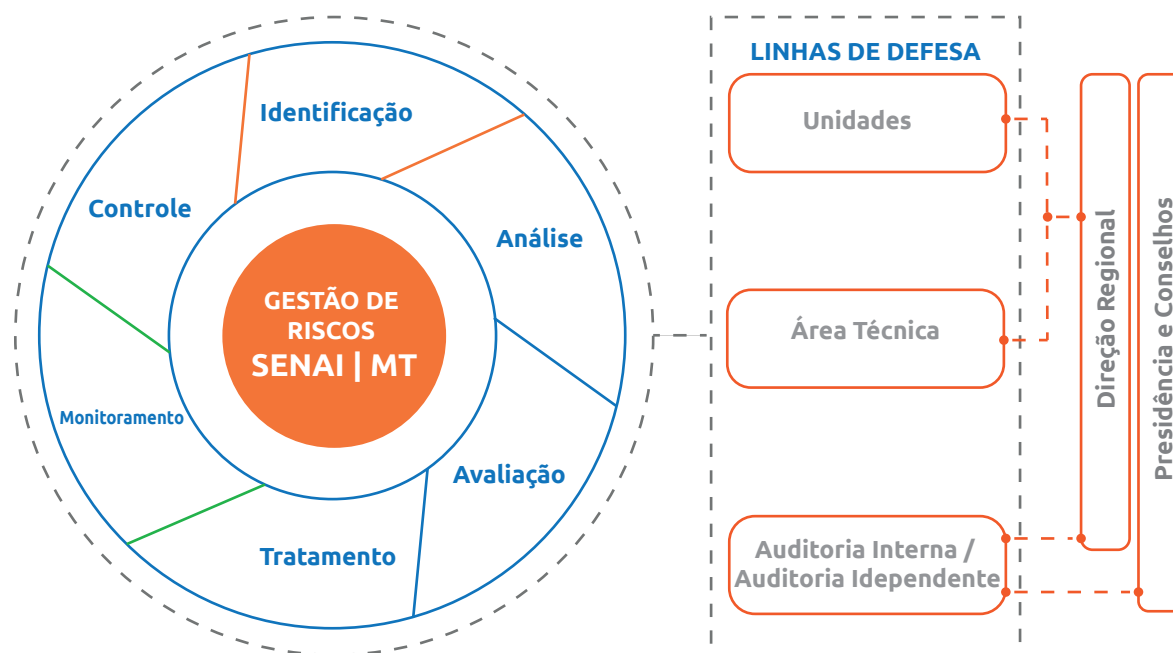
MODELO DE GESTÃO DE RISCOS

O SENAI Mato Grosso implementou sua Política de Gestão de Riscos em 2018. Desde a sua implementação a mesma passou por alguns ajustes, entretanto, sem perder sua essência, que é a adoção da sistemática para identificar, analisar, avaliar, tratar e monitorar os riscos. A sua última alteração foi a adequação à nova versão da Norma ABNT NBR ISO 31000:2018, alinhada ao COSO.

A estrutura de gerenciamento de riscos corporativos é orientada ao alcance dos objetivos da Instituição, visando os resultados esperados, e, perpassa por todos os seus níveis.

As ações de gestão de riscos são realizadas em três linhas de defesa, conforme suas prerrogativas, sendo a primeira a partir das Unidades Operacionais onde ocorre a operacionalização do negócio. A segunda linha de defesa ocorre nas Áreas Técnicas, envolvendo

as áreas de negócio, apoio, controle, conformidade, ouvidoria e alta gestão. Já a última linha de defesa envolve a auditoria interna e as auditorias independentes.



RISCOS MAPEADOS

Macroprocesso	Riscos Associados	Classificação	Origem	Probabilidade de Ocorrência	Impacto	Ações Mitigatórias
Planejamento Estratégico	Não cumprimento das metas estratégicas acordadas no Plano de Ação do exercício de 2020	Operacional	Interna e Externa	Média	Médio. Ineficiência quanto ao cumprimento das atividades finalísticas.	Implementação de Sistemas de Monitoramento de Dados e resultados
Financeiro	Redução Repasse Receita Compulsória	Estratégico	Externa	Alta	Alto: Impacto na operacionalização dos Negócios	Plano de Contingência/ Suspensão de Unidades
Educação	Adaptação dos alunos e professores ao novo formato de aulas online	Negócio	Interna	Alta	Ensino aprendido do aluno	Desenvolvimento Metodologia e acompanhamento ensino não presencial.
Saúde	Dificuldade com a contratação de profissionais da saúde credenciados	Negócio	Interna e Externa	Média	Qualidade e Agilidade na prestação dos serviços	Estruturar o Cronograma de Visitas técnicas as clínicas Credenciadas e sistematizar a satisfação

Fonte: Gerência de Planejamento e Gestão

OPORTUNIDADES IDENTIFICADAS

Risco Associado	Oportunidade Identificada	Ações Adotadas
Não atingimento das metas estratégicas definidas no plano de ação	Acompanhamento do plano de ação por meio de ferramenta digital	Implementação de ferramenta digital para monitoramento online dos indicadores estratégicos
Redução Repasse Receita Compulsória	Elaboração Plano de Continuidade do Negócio	<ul style="list-style-type: none"> - Revisão de contratos fixos visando minimização das despesas - Redução Jornada de Trabalho/ Redução quadro funcional - Suspensão de Unidades e Redefinição de Jurisdição - Elaboração de novos produtos para atendimento aos novos tipos de demandas
Queda na qualidade do ensino/aprendizado face suspensão aulas presenciais	Desenvolvimento de nova metodologia de ensino e comunicação com os pais	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecimento de novas Diretrizes para aulas online - Capacitação de Professores - Melhoria na Infraestrutura de Tecnologia da Informação - Reunião/ Alinhamento com pais e responsáveis

Fonte: Gerência de Planejamento e Gestão

PROGRAMA DE COMPLIANCE (CONFORMIDADE)

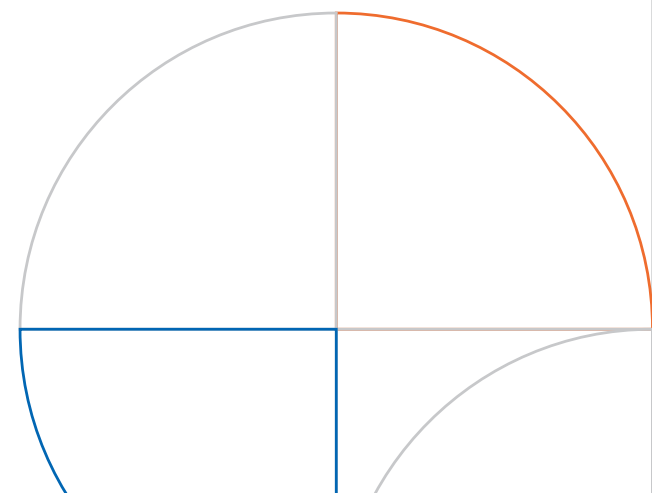
No exercício de 2019 o Conselho Regional do SENAI Mato Grosso aprovou as diretrizes do Programa de Compliance por meio da Resolução nº 86/2019 de 27 de novembro de 2019.

O lançamento do Programa de Compliance direcionado ao público interno, empregados e Alta Gestão, ocorreu em janeiro de 2020, sendo este o marco inicial da implantação do Programa. Contudo, devido a pandemia provocada pelo COVID-19, a programação inicial foi alterada, tendo em vista a necessidade de imprimir maior identidade à área de Compliance.

Sendo assim, em 03 Agosto de 2020 foi implantado o setor de Governança e Integridade, com áreas distintas e independentes, a saber: Coordenadoria de Auditoria Interna, Unidade de Compliance e Jurídico de Governança. A formalização deste ato ocorreu por meio da Resolução nº 112/2020, expedida pelo Conselho Regional do SENAI/MT.

Neste sentido, a unidade de Compliance foi institucionalizada no âmbito do SENAI Mato Grosso a fim de preconizar o cumprimento e conformidade com as normas internas e externas, as políticas de Compliance e o Código de Ética, reforçando o comprometimento da alta gestão e envolvimento individual de cada colaborador por meio da sua conscientização quanto aos padrões éticos de conduta da organização.

Para a consecução desses propósitos, o SENAI/MT está implantando o Programa de Compliance com o seguinte cronograma:





- Aprovação das diretrizes do Programa de Compliance - Resolução nº 86/2019 do Conselho Regional de Mato Grosso



- Lançamento do Programa de Compliance aos colaboradores;
- Criação e implantação do setor de Governança e Integridade composto pelas seguintes áreas: Auditoria Interna, Compliance e Jurídico de Governança - Resolução nº 112/2020 do Conselho Regional de Mato Grosso



- Revisão do Código de Ética;
- Análise dos Riscos e Matriz;
- Formalização das Normativas de Compliance;
- Canal de denúncia com reporte da área de Compliance;
- Aprimoramento de controles, alterações em procedimentos internos;
- Elaborar plano de treinamento e executá-lo;
- Monitoramento dos processos do Programa de Compliance

Com a implantação do Programa de Compliance e a nova identidade da área já podemos observar uma melhoria dos controles operacionais internos, bem como uma maior percepção ética dentro da cultura organizacional enfatizada pelos empregados e a alta gestão, corroborado por discursos e atitudes habituais no ambiente de trabalho. Outrossim, o aperfeiçoamento dos processos que asseguram o cumprimento das finalidades institucionais com a devida observância às conformidades legais e regulamentares e, sobretudo, a integridade e a ética como pilares que sustentam a execução do negócio.

RELACIONAMENTO COM ÓRGÃOS DE CONTROLE

O SENAI/MT mantém um bom relacionamento com os órgãos de controle externo, objetivando melhoria contínua do seu ambiente de controle, das práticas de Compliance e da integridade e transparência dos seus atos de gestão.

Deliberações apontadas em 2020 pelo Tribunal de Contas da União ao SENAI/MT:

Deliberação	Item	Descrição sucinta do item da deliberação	Situação
Acordão nº 1277/2020 Plenário	9.1.2	Elaborar Plano de Ação em até 120 (cento e vinte) dias contemplando medidas que visem a melhorar o desempenho operacional na área de educação profissional, a exemplo da otimização da quantidade de alunos por turma, da otimização da taxa de ocupação de recursos humanos e infraestrutura das escolas e do aumento do percentual de despesas nas áreas finalísticas em relação à despesa total.	Atendida
TC 018.746/2019-5 Monitoramento aos itens 9.1 e 9.2 do Acordão 699/2016 Plenário (TC 014.28/2015-8)	6.2.1 e 6.2.4	SENAI-MT apresentem informações e evidências sobre a divulgação que realizam em seus sítios eletrônicos sobre vagas gratuitas em cursos oferecidos pela entidade, disponibilizadas no âmbito da Gratuidade Regimental, em atendimento ao item 9.1.6 do Acordão 699/2016 TCU Plenário; SENAI-MT que comprovem a este Tribunal a realização do estudo de viabilidade recomendado por esta Corte de Contas no item 9.2.3 do Acordão 699/2016 TCU Plenário, com relato sintético dos dados e fundamentos que levaram os gestores a decidir pela não implantação da unidade de auditoria interna, bem como das medidas adotadas para garantir e aprimorar a eficácia dos processos de gerenciamento de riscos, controle e governança na entidade, na ausência de setor de auditoria interna.	Atendida

Fonte: Compliance SESI e SENAI MT



**GESTÃO,
ESTRATÉGIA
E DESEMPENHO**

GESTÃO, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO



GOVERNANÇA

O SENAI MT é um Serviço Social Autônomo de direito privado e sem fins lucrativos não integrante da Administração Pública. Sua estrutura de governança tem sua administração superior exercida pela Confederação Nacional da Indústria – CNI, - vinculado ao sistema confederativo sindical da indústria - de acordo com as disposições previstas no Decreto-lei nº4.048, de 22/01/1942 e o seu Regimento é aprovado pelo Decreto nº 494, de 10/01/1962.

A entidade dispõe ainda em sua estrutura de governança de órgãos de administração, tendo um departamento nacional, com jurisdição em todo o país, e de departamentos regionais, com jurisdição nos respectivos estados da federação. As respectivas competências encontram-se definidas no Regulamento da entidade.

Faz parte da estrutura de governança externa da entidade o Tribunal de Contas da União -

TCU e o Ministério da Cidadania. A entidade é considerada Unidade Jurisdicionada ao Tribunal de Contas da União e presta contas de sua gestão.

ÓRGÃOS NACIONAIS

- Conselho Nacional: com jurisdição em todo território brasileiro o conselho nacional exerce a função normativa superior, em nível de planejamento, fixação de diretrizes, coordenação e controle das atividades desenvolvidas pela entidade, ao lado do poder de inspecionar, fiscalizar e intervir, em caráter de correção, em qualquer setor institucional. As competências do conselho nacional estão definidas no artigo 19 do Regimento do SENAI.
- Comissão de Contas: de acordo com as disposições previstas no artigo 22 do Regimento do SENAI, o conselho nacional designará três (3) dos seus membros para constituírem uma Comissão de Contas que terá a incumbência de fiscalizar a execução orçamentária, bem como a movimentação de fundos do departamento nacional. Ademais, para o desempenho de suas atribuições a Comissão de Contas dispõe do auxílio de serviços técnicos especializados de Auditoria Externa Independente, na forma do disposto no artigo 23 do Regimento do SENAI.
- Departamento Nacional: ao Departamento Nacional compete, conforme artigo 28 do seu Regimento, dentre outras coisas, realizar estudos e pesquisas de natureza técnica e administrativa, de interesse da Instituição, fixar diretrizes para a estatística relativa à aprendizagem ministrada pelo SENAI e pelas empresas, bem como acompanhar e avaliar o cumprimento das regras de desempenho e das metas físicas e financeiras relativas às ações de gratuidade. O departamento nacional é dirigido por um diretor, nomeado e demissível ad-nutum pelo presidente do Conselho Nacional, conforme disposição do Art. 29 do Regimento do SENAI.

SENAI MT – INSTÂNCIA INTERNA DE GOVERNANÇA

Com autonomia definida em seu Regimento, o SENAI/MT, cujo modelo de gestão administrativa superior é exercido pela Federação das Indústrias de Mato Grosso através de seu presidente, não dispende o departamento nacional de poder de gestão direta na administração e na gestão dos recursos orçamentários. A estrutura de governança regional é composta por:

- Comissão de Contas: assim como no conselho nacional, de acordo com as disposições previstas nos artigos 35 e 36 do Regimento do SENAI, o conselho regional designará três (3) dos seus membros para constituírem uma Comissão de Contas que terá a incumbência de fiscalizar a execução orçamentária, bem como a movimentação de fundos do departamento regional. Ademais, para o desempenho de suas atribuições a Comissão de Contas dispõe do auxílio de serviços técnicos especializados de Auditoria Externa Independente.

- Conselho Regional: órgão normativo e deliberativo de natureza colegiada, incumbido de estabelecer as diretrizes políticas e estratégicas de atuação. O Conselho é composto pelo presidente da federação das indústrias, representantes da indústria, dos trabalhadores, do Ministério do Trabalho e Emprego, do Governo do Estado e da área de comunicação. Sua atuação é restrita ao estado tendo suas competências previstas no regulamento.
- Diretor Regional: A direção e gestão administrativa superior dos departamentos regionais é exercida pela Federação das Indústrias Estaduais, através de seu presidente, cujas competências encontram-se definidas no artigo 40 do Regimento.

A entidade dispõe ainda, qual seja em âmbito nacional ou regional, de unidades administrativas e de apoio à gestão, bem como de assessoramento e de controle, as quais competem auxiliar os administradores no cumprimento da sua missão institucional, cujas atribuições setoriais são definidas de acordo com a sua estrutura organizacional.



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O planejamento estratégico do SESI e SENAI 2020-2024 foi elaborado sob a liderança do Departamento Nacional com a participação de dirigentes e técnicos dos Departamentos Regionais. Nele foram sintetizados os principais desafios de competitividade da indústria brasileira para os quais as nossas estratégias estão orientadas.

Seu foco principal é direcionar o posicionamento institucional e atuação sistêmica das entidades para que ofertem produtos e serviços que promovam a modernização das indústrias, impulsionando-as para melhoria na competitividade e preparando-as para o futuro, especialmente através da Educação, Inovação, Tecnologia, Segurança e Saúde. A partir destas premissas nasce a estratégia sistêmica, que se alicerça em quatro eixos estratégicos, que por fim são desdobrados em objetivos estratégicos focados essencialmente em Negócios e Clientes, Habilitadores e Gestão.



Uma visão mais interativa da estratégia sistêmica é apresentada na árvore estratégica sistêmica.



No Departamento Regional, o planejamento estratégico está alinhado às estratégias sistêmicas, mantendo uma estrutura de eixos estratégicos, desdobrados em objetivos com foco em Negócios e Clientes, Habilitadores e Gestão. A sua elaboração considerou, além da aderência à estratégia nacional, as características do Departamento Regional e suas Unidades Operacionais, não desprezando também as especificidades da indústria local.

Os objetivos estratégicos sistêmicos são monitorados através de indicadores estratégicos. Estes indicadores possuem uma rampa de metas definidas para um horizonte temporal de até 5 anos, observando as necessidades do mercado, o contexto externo e histórico de desempenho. No Departamento Regional as metas destes indicadores são desdobradas em horizontes temporais curtos e tem seu desempenho monitorado por Unidade Operacional e considera seus reflexos no resultado geral.

A construção da estratégia sistêmica tem como boa prática a adoção de um modelo

amplamente participativo, permitindo aos Departamentos Regionais contribuírem com uma visão dos fatores locais e características das indústrias de sua região. Não obstante, a estratégia regional também contou com a contribuição das lideranças das Unidades Operacionais, que estão na linha de frente da entrega dos produtos e serviços e conhecem de perto as necessidades das indústrias.

Outro ponto a ser destacado no Planejamento Estratégico Sistêmico é a definição de metas com redução de assimetrias regionais e a busca por aumento da eficiência em gestão.

No Departamento Regional, uma boa prática adotada é o monitoramento dos resultados em horizontes temporais mais curtos, que permite uma resposta mais ágil para correção de ações e atingimento dos resultados, assim como permite uma visão dos movimentos sazonais da organização do mercado.

Instrumentos usados para estimular o monitoramento da estratégia e subsidiar a tomada de decisão:

- Relatórios Gerenciais
- Relatórios de Business Intelligence integrados aos painéis de monitoramento do Sistema SHIFT
- Videoconferências
- Reuniões de Análise Crítica



PLANO DE AÇÃO

A partir do planejamento estratégico e considerando o foco na qualidade dos serviços prestados, no uso adequado do recurso, na eficiência e eficácia operacional são definidas as metas e iniciativas para o exercício, sendo essas desdobradas por negócios e unidades operacionais.

Com base nessas definições elabora-se o Plano de Ação e Orçamento para o Exercício vigente, sendo o mesmo participativo, com o envolvimento dos Líderes de Unidade Operacional, sede do Departamento Regional e com aprovação do Conselho Regional.

Uma vez validado realiza-se o desenvolvimento das ações e seus devidos monitoramento, observando mensalmente o andamento de cada ação, analisando e identificando se o mesmo encontra-se satisfatório para o período ou necessita de alguma ação pontual para garantia da execução das ações planejadas, bem como seus recursos e resultados alcançados.



AMBIENTES E CONTEXTOS EXTERNOS

No fim de 2019, a Organização Mundial de Saúde – OMS teve conhecimento da existência de um novo vírus nomeado como SARS-CoV-2 (Novo Coronavírus) que originou a doença COVID-19. Em março de 2020, a OMS declarou o estado de pandemia do Novo Coronavírus. No Brasil, no dia 20 do mesmo mês, por meio do Decreto Legislativo nº 6, ficou reconhecido o estado de calamidade pública, com vigência inicial até 31/12/2020.

Essa pandemia atingiu as empresas industriais e trouxe dificuldades diversas para atravessarem este período de crise. Sete em cada dez empresas industriais citam a queda no faturamento entre os cinco principais impactos da doença, de acordo com a Sondagem Especial: Impacto da COVID-19 na Indústria, elaborada pela Confederação Nacional da Indústria (CNI).

Em Mato Grosso, segundo pesquisa realizada pelo Instituto Euvaldo Lodi¹ em parceria com a Federação das Indústrias no Estado de Mato Grosso, os impactos da Covid-19 foram significativos para a indústria. 40% delas declaram ter sofrido redução na produção, 90% sentiram queda no faturamento e 13% realizaram demissões. Das empresas que realizaram demissões, 50% declararam ter demitido até 10% de sua força de trabalho.

Em 2020, a economia sofreu com a retração do comércio interno e externo e a paralisação das atividades em diversos setores, principalmente, durante as fases mais agudas da crise. O aumento do gasto público para mitigar os efeitos da pandemia e a dificuldade de levar a cabo reformas estruturantes (como a reforma tributária e a administrativa) exigirão maior cautela da política fiscal nos próximos anos. Além da difícil situação fiscal, as projeções de instituições nacionais e internacionais apontam uma contração do PIB brasileiro entre de 4,5% em 2020, e um crescimento de 3,0% em 2021, indicando que a recuperação do nível de atividade econômica não ocorrerá, ao menos, no curto prazo.

A redução das atividades econômicas durante o período de ocorrência da pandemia resultou em aumento dos níveis de desemprego. De acordo com a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD contínua do IBGE, no segundo semestre de 2020 a taxa de desocupação foi de 14,3%, o patamar mais alto da série histórica iniciada em 2012. Ao mesmo tempo, a taxa de participação na força de trabalho fechou o trimestre de agosto a outubro de 2020 em 56%, um nível relativamente baixo para a série histórica (geralmente em torno de 61%), porém já levemente superior ao observado entre junho e agosto (54,7%). Neste contexto a indústria brasileira amar-

Neste contexto a indústria brasileira amar-

Neste contexto a indústria brasileira amar-

Neste contexto a indústria brasileira amar-

gou, principalmente nos meses de março e abril, resultados altamente negativos de seus principais indicadores de desempenho industrial. O mês de abril foi considerado um dos piores da história para a indústria. De acordo com a CNI2, na indústria, o faturamento real caiu 5,6%, o emprego se retraiu 1,5%, e as horas trabalhadas sofreram uma redução de 6,6%³. A Utilização da Capacidade Instalada (UCI) foi de 69,6%.

Após a fase mais aguda da pandemia, verificou-se uma retomada das atividades industriais, permitindo à indústria voltar aos patamares pré-pandemia. Os indicadores industriais de outubro, apresentados pela CNI, ilustram esse processo ainda que a variação permaneça negativa se comparado com o mesmo período de 2019. Em outubro, todos os indicadores de atividade – faturamento, utilização da capacidade instalada, horas trabalhadas e emprego – registraram crescimento na comparação com setembro, considerando a série com ajuste sazonal. As horas trabalhadas apontam um crescimento de 1,7% entre setembro e outubro, posicio-

nando-se 1,2% acima do valor apurado em fevereiro. Já o faturamento real teve uma variação positiva de 2,2% no mesmo período, e a Utilização da Capacidade Instalada (UCI) alcançou 80,3%.

Contudo, deve-se ressaltar que apesar da melhora contínua da indústria, os serviços demandados por esta ainda encontram dificuldades de retomar seu ritmo pré-pandemia. As restrições de pessoal e o distanciamento social obrigaram os ofertantes de serviços tecnológicos e de inovação a adaptarem seus produtos, principalmente os serviços de assessoria e consultoria, normalmente feitos presencialmente. Programas, como o Brasil Mais, tiveram suas metodologias remodeladas, o que incluiu atividades prioritariamente remotas para reduzir o risco de contágio entre os participantes das mentorias e a redução das viagens dos consultores.

Deve-se ressaltar que em um contexto de queda do consumo interno e externo e fechamento, mesmo que temporário, de empresas, a demanda por serviços para otimização de

processos produtivos e desenvolvimento de produtos ficou em compasso de espera, devido ao elevado grau de incerteza no tocante à economia como um todo. Ainda assim, o Brasil melhorou sua posição no ranking do Índice Global de Inovação 2020. Agora o País ocupa a 62ª posição entre os 131 países analisados. Contudo, destaca-se que apesar da melhora em relação a 2019, o país ainda está 15 posições atrás da 47ª colocação que ocupava em 2011, dentre 125 países. Na América Latina, o país ocupa a 4ª posição, depois do Chile (54º), México (55º) e Costa Rica (56º). Em comparação com os países que compõem os Brics, o Brasil ocupa a última posição, atrás da Rússia (47º), Índia (48º), China (14º) e África do Sul (60º).

Nas questões educacionais, as medidas de afastamento social e sanitárias, exigiram a aceleração e implementação de novas estratégias de ensino, capazes de aliviar os impactos do fechamento das escolas e da execução dos cursos mediados por tecnologias. A deficiência na atualização tecnológica de muitos docentes brasileiros neste tipo de

método de ensino, e a heterogênea infraestrutura de escolas e alunos para preparar, ministrar e assistir aulas online são exemplos básicos dessas dificuldades encontradas. Além do mais, o modus operandi da educação e, em particular, da educação profissional e tecnológica, também teve que observar um conjunto de leis e normas federais, estaduais e municipais para atuar no contexto da pandemia.

Ainda no campo educacional, outro ponto a destacar foi a imposição urgente, pela pandemia, do Ensino a distância (EaD). Praticamente sem nenhum tipo de planejamento ou capacitação, escolas, docentes e estudantes foram obrigados a se adaptar a este método de ensino. Pesquisa do Instituto Península apontou que 60% dos professores acreditam que os alunos não evoluíram no aprendizado em 2020.

Outro impacto preocupante da pandemia na educação é o abandono escolar, principalmente entre os jovens. Pesquisa realizada pela Fundação Roberto Marinho e parceiros

fez um alerta para gestores educacionais: quase 30% dos jovens pensam em deixar a escola e, entre os que planejam fazer o Enem (Exame Nacional do Ensino Médio), 49% já pensaram em desistir. Os motivos alegados são a grande dificuldade para estudar em casa e acompanhar as aulas, a falta de acesso à internet rápida e de dispositivos adequados, além do próprio equilíbrio emocional e a capacidade de organização para estudar sem a escola como mediadora do processo.



DESAFIOS

A baixa capacidade de gerar empregos, principalmente formais, já era observada mesmo antes da crise, especialmente no setor industrial. Com a necessidade de se buscar soluções imediatas para a manutenção da atividade ao longo do ano, algumas empresas adotaram sistemas automatizados, ainda que simples, que podem resultar na aceleração da contínua substituição de trabalhadores, em particular, aqueles de baixa qualificação. Isso impõe desafios para o desenho da formação

profissional voltada à preparação de profissionais capacitados para um mundo em que os contratos de trabalho se tornam cada vez mais flexíveis/instáveis e concorrentes/complementares com determinadas tecnologias. Além disso, afeta a arrecadação do Sistema, que depende do número de trabalhadores.

No âmbito da Educação Profissional, o crescimento, ainda que forçado, do ensino à distância (EaD) poderá trazer grandes desafios às instituições, que terão que incorporar, cada vez mais, tecnologias digitais e metodologias educacionais adequadas a esta nova forma de ensino. Para tal, as instituições deverão não somente estruturar sua infraestrutura física e tecnológica para incorporação das tecnologias educacionais digitais, mas, fundamentalmente, capacitar seus docentes e instrutores para uso pleno e eficiente de tais tecnologias.

O que se observou durante o processo de pandemia, foi a subutilização das tecnologias básicas de informática pelos docentes, devido a sua falta de preparo e treinamento. Soma-

-se a isso, a implementação de sistemas de vigilância tecnológica para monitoramento das novas tecnologias educacionais, com a finalidade de implementação no futuro, além de novas metodologias de avaliação da aprendizagem.

Diante deste contexto, apresenta-se, a seguir, os desafios enfrentados pelo SENAI em 2020, os quais se renovam também para o ano seguinte. São eles:

- Incentivar a adoção de tecnologias baseadas na inteligência artificial para personalização da aprendizagem, identificando lacunas e propondo retomada de aprendizados ao longo do processo formativo, de forma a garantir a qualidade do processo educacional.
- Apoiar a ampla adoção de novas tecnologias e metodologias alinhadas à Indústria 4.0, que utilizam Inteligência Artificial, robótica, gamificação, Lean Education Technology, Ensino de Programação, dentre outras.
- Incentivar o domínio do uso de metodologias ativas e tecnologias educacionais

no processo de ensino e de aprendizagem, além de desenvolver internamente uma série de habilidades, capazes de estimular a interatividade, trabalhar o pensamento crítico e desenvolver as habilidades socioemocionais dos alunos.

- Criar/incorporar tecnologias digitais no processo de formação docente, com o aumento de cursos autoinstrucionais, e incremento da formação pautada nas metodologias ativas de ensino e de aprendizagem.
- Utilizar/incorporar tecnologias para prevenção da evasão com a Incorporação da inteligência artificial para apoiar gestores e docentes na redução do abandono e no aumento do desempenho escolar.

Sob a ótica de Tecnologia e Inovação, após anos de intenso trabalho e resiliência para superar os desafios econômicos que se apresentavam, o setor industrial iniciou 2020 com perspectivas positivas. As projeções da Dimac/Ipea para 2020 indicavam aceleração do crescimento do PIB. Pelo lado da oferta, todos os setores teriam aumento em sua

taxa de crescimento, com destaque para a agropecuária. Pelo lado da demanda, previa-se forte aceleração do investimento e do consumo das famílias, enquanto as exportações líquidas novamente absorveriam esse aumento da demanda doméstica, a exemplo do que aconteceu em 2019. Porém, quando se ensaiava uma retomada consistente da economia e a volta do investimento, a indústria se viu diante de um novo desafio: a pandemia da COVID-19, que trouxe consigo necessidades urgentes e sem precedentes. Empresas tiveram que acelerar seus processos de transformação digital, dando início a um movimento irreversível de adoção de novas tecnologias e de integração de dados do chão de fábrica com as camadas gerenciais e desenvolvimento da inovação.

Diante deste contexto, o SENAI esteve em 2020, e enfrentará no ano seguinte, os seguintes desafios:

- Assegurar a infraestrutura tecnológica e de recursos humanos para aumentar sua oferta para este tipo de serviço tecnológico;

- Apoiar as empresas na redução dos prejuízos e a se restabelecer economicamente orientando o ajuste de processos, redução de estoques, redução do tempo de produção e a enxergar a cadeia logística como parte integrante do seu fluxo de valor;
- Promover a adoção do acompanhamento em tempo real do chão de fábrica, incorporando tecnologias de Realidade Aumentada (RA) e Realidade Virtual (RV) na execução de serviços remotos, permitindo que as empresas possam antecipar problemas e adequar o ciclo das atividades.
- Ampliar os serviços de tecnologia e inovação, por meio de projetos de curta duração, com equipes flexíveis.

As empresas precisam tomar decisões dinâmicas e proativas em tempo real em resposta às mudanças rápidas impostas pelas circunstâncias de crise como a que passamos em 2020. Quanto melhor é a automação e qualidade dos dados gerados em tempo real, melhor será a condução das atividades econômicas em um momento de elevada imprevisibilidade.

Esta possibilidade nos apresenta um novo horizonte, não somente para grandes empresas, mas também no âmbito das pequenas e médias. Diversas soluções existentes podem conectar máquinas e equipamentos por meio da adição de hardware de baixo custo e utilizar a computação em nuvem para ajudar no dia-a-dia de produção. Monitorar a fábrica em tempo real e obter informações sobre cada máquina e equipamento pela internet possibilita maior assertividade e rapidez, evitando desperdícios de tempo e insumos, reduzindo os custos e gerando aumento de produtividade como consequência, além do desenvolvimento de projetos de inovação incremental e radical, como resultado do desenvolvimento da cultura da inovação.

Do ponto de vista da tecnologia, esse é um processo que não tem volta, esse é o “novo normal”! Assim, a capacidade da indústria mato-grossense de competir nacional e internacionalmente dependerá, portanto, da nossa habilidade de ser indutor dessa transformação. Essa necessidade será imposta antes para alguns setores industriais do que para

outros, mas chegará para todos.

O momento crucial para a indústria brasileira. Não apenas com relação ao processo de desindustrialização que ocorreu nos últimos anos, mas, também, porque há vários desafios ainda a serem vencidos, para que o setor consiga se conectar com a quarta revolução industrial, que já está em curso, e se integrar de forma sustentada à economia global.

DESAFIOS DE COMPETITIVIDADE DA INDÚSTRIA

Desindustrialização
precoce

Elevados custos
do trabalho

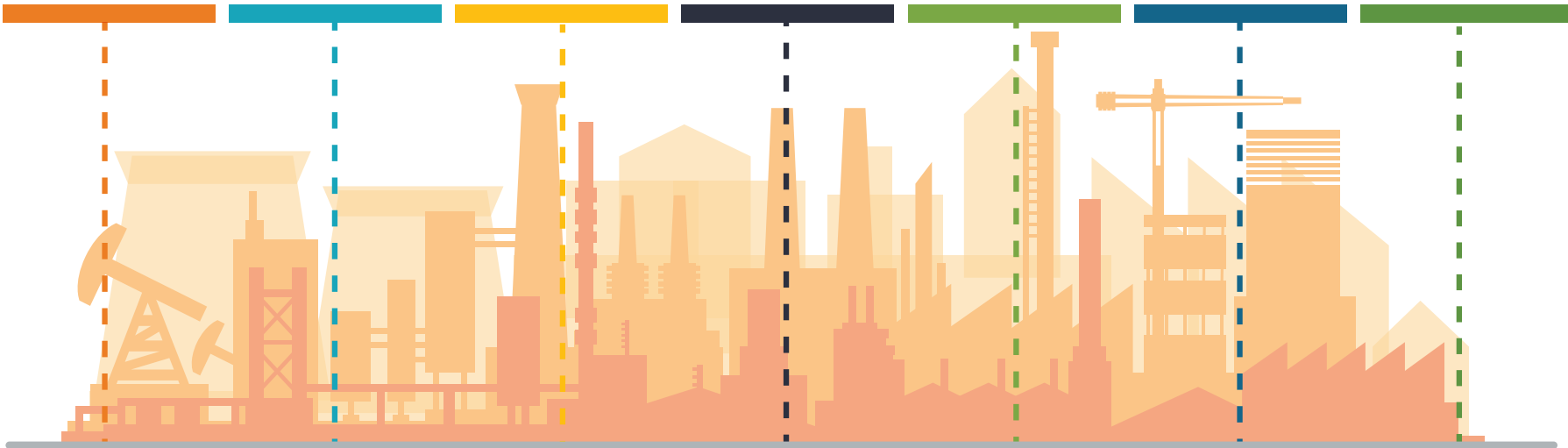
Produtividade do
trabalho em queda

Capacidade de
inovação pouco
desenvolvida

Integração produtiva
insuficiente com a
economia mundial

Qualificação do
trabalho insuficiente
para padrões
internacionais

Defasagem na
colocação
da Indústria 4.0



ATUAÇÃO POR TEMA

Educação Profissional e Superior

Ações Estruturantes Estratégicas

Considerando o período de suspensão das atividades educacionais presenciais nas Unidades Operacionais do SENAI MT que ofertam Educação Profissional, os decretos de todas as esferas e órgãos de legislação e controle sobre as normas a serem adotadas pelas instituições de Ensino devido a situação de Pandemia pelo novo Coronavírus (COVID-19), houve a necessidade de adequação nos processos educacionais. As aulas presenciais foram substituídas pelas aulas remotas e de acordo com a modalidade de ensino tiveram as aulas suspensas até a autorização de retomadas.

Como ação estruturante estratégica foi for-

talecido a atuação da Central de Tutoria Ead (CEaD), agora Núcleo de Educação Digital – NED para a atuação nos cursos de aprendizagem, qualificação e habilitação técnica. No NED foi estruturado um estúdio com equipe de diagramação e suporte de para que instrutores pudessem gravar vídeo aulas. O NED também atua na tutoria de cursos EaD e semipresenciais.

Para cursos na modalidades de habilitação técnica foram reestruturados os planos de curso semipresenciais os quais eram previstas 80% da carga horária do curso em atividades online e 20% no formato presencial para um novo plano de curso que traz em torno de 60% da carga horária em plataforma ead, 20% de forma remota com aulas ao vivo transmitida através do MeuSENAI e 20% em aulas presenciais.

Implantação do CRM – Através do gerenciamento dos leads comerciais e potencialização

de ações comerciais com foco em Pessoa Física – PF aliado a novo formato de cursos semipresenciais obteve-se crescimento no número de matrículas na campanha SENAI 360. O número de matrículas nessa campanha ultrapassou 1000 matrículas em 6 cursos Técnicos.

O SENAI MT apresentou planos de cursos para atendimento a agroindústria, setor com alta demanda no estado do MT. Os planos foram de cursos de aperfeiçoamento para mantenedores de máquinas e equipamentos, cursos de liderança em gestão da manutenção e curso de Aprendizagem Profissional Técnica.

A campanha Juntos Nessa, utilizou se dos recursos da gratuidade regimental para apresentar e disponibilizar a sociedade mato-grossense, cursos de qualificação profissional para as pessoas que, em um momento frágil para saúde, precisavam realizar a manutenção busca de primeiro emprego.

Foram disponibilizadas 4000 matrículas em 2 cursos, Assistente de Gestão Administrativa e Assistente de Produção Industrial.

Os cursos realizados de forma remota com aulas ao vivo, no qual os tutores mantiveram o acompanhamento on-line e diário, bem como a comunicação com os estudantes para incentivá-los a dar continuidade nos estudos. Foram utilizados recursos e ferramentas educacionais, murais, chats, fóruns e tira dúvidas como canais de comunicação e troca de conhecimento.

Os resultados das principais ações estruturantes e estratégicas da Educação Profissional e Superior estão apresentados abaixo:

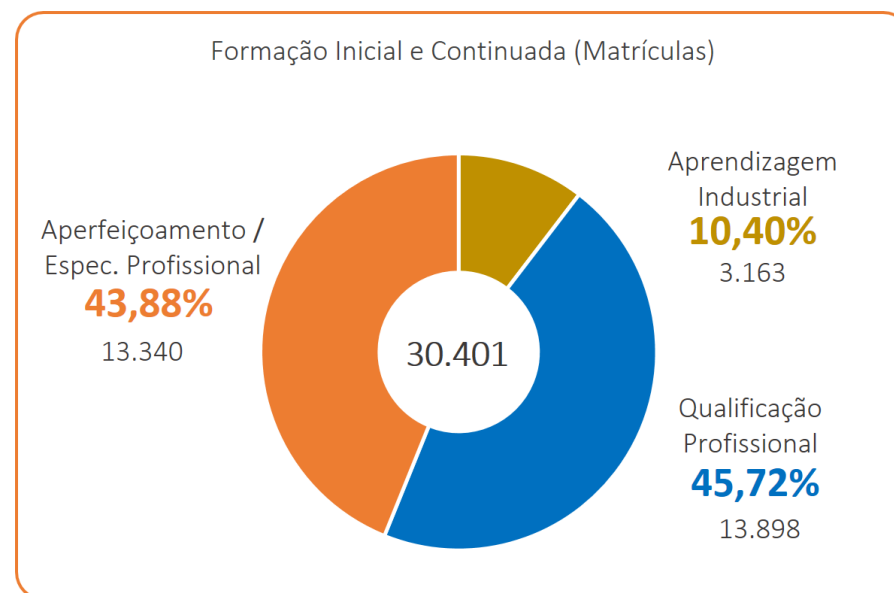
EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO

Cursos de educação para o trabalho compreendem a modalidade de Iniciação Profissional que visa despertar o interesse pelo trabalho e preparar para o desempenho de funções básicas e de baixa complexidade de uma ou mais profissões. São cursos destinados a jovens e adultos, independente de escolaridade. Tem duração variável. Na conclusão de curso é conferido certificado de Iniciação Profissional.

Ao todo foram 45 cursos na modalidade Iniciação Profissional, nos quais foram realizadas 16.781 matrículas, produzindo 287.011 hora-aluno, com R\$ 106.732,48 de recursos alocados.

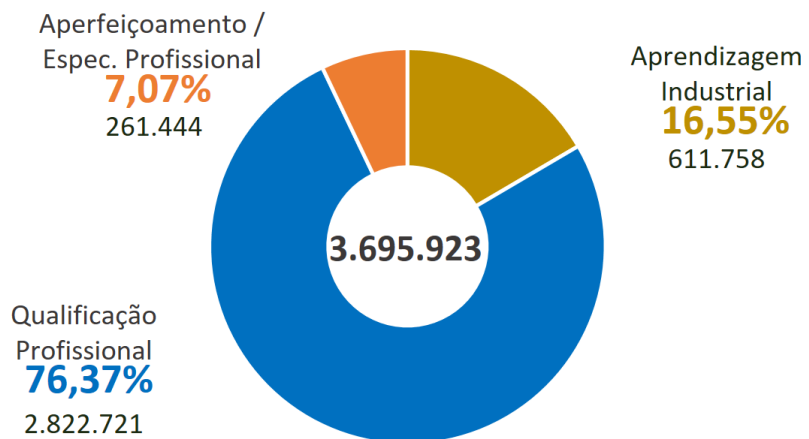
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

A Formação Inicial e Continuada compreende as modalidades de Aperfeiçoamento / Especialização Profissional, Aprendizagem Industrial, Qualificação Profissional e Qualificação Profissional Presencial - Itinerário V Ensino Médio. Foram mais de 400 cursos nestas modalidades, os quais foram responsáveis por 30.401 matrículas.



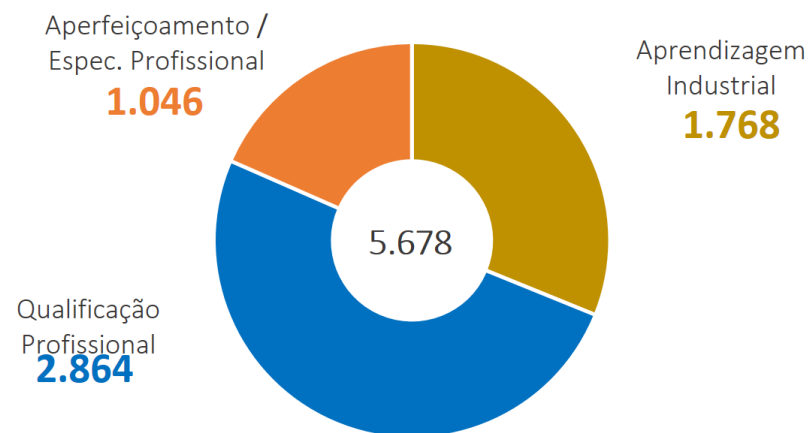
Fonte: Solução Integradora

Formação Inicial e Continuada (Hora-aluno)



Fonte: Solução Integradora

Recursos alocados em Formação Inicial e Continuada (em R\$ mil)

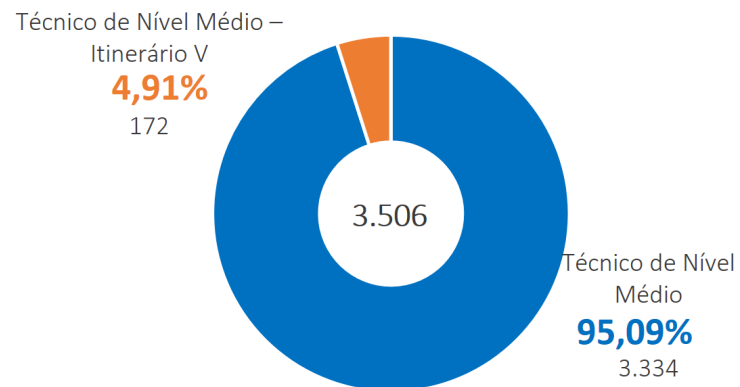


Fonte: Sistema Protheus

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

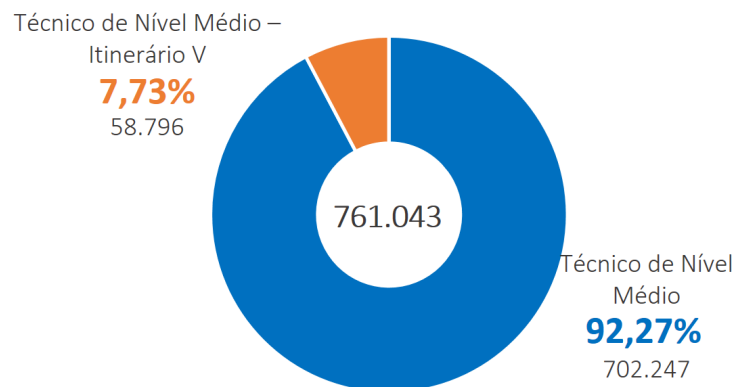
A Educação Profissional e Técnica de Nível Médio compreende as modalidades de Aprendizagem Industrial Técnica de Nível Médio, Técnico de Nível e Técnico de Nível Médio Itinerário. Ao todo foram 23 cursos nestas modalidades, os quais foram responsáveis por 3.506 matrículas.

Educação Profissional Técnica de Nível Médio (Matrículas)



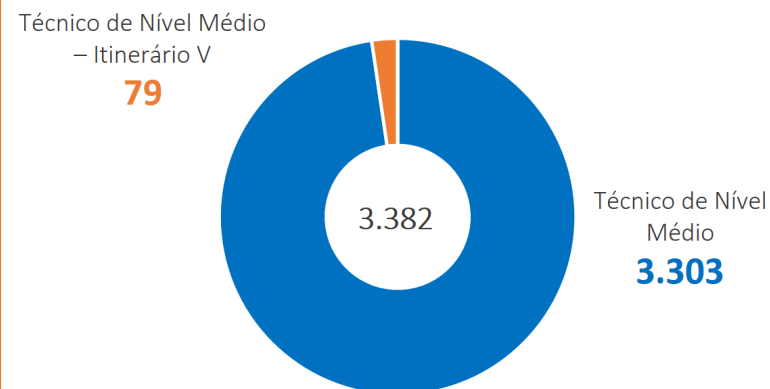
Fonte: Solução Integradora

Educação Profissional Técnica de Nível Médio (Hora-aluno)



Fonte: Solução Integradora

Recursos alocados em Educação Profissional Técnica de Nível Médio (em R\$ mil)

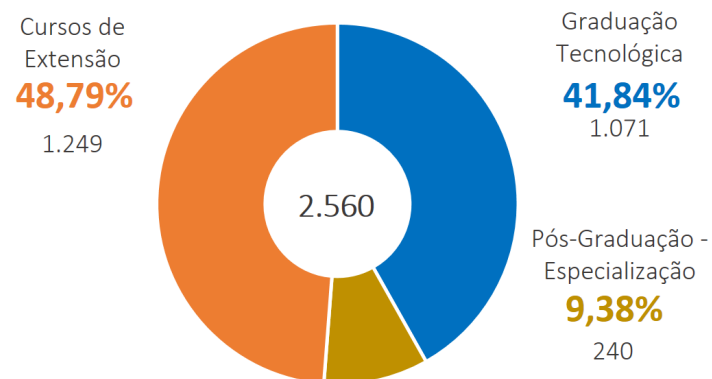


Fonte: Sistema Protheus

EDUCAÇÃO SUPERIOR

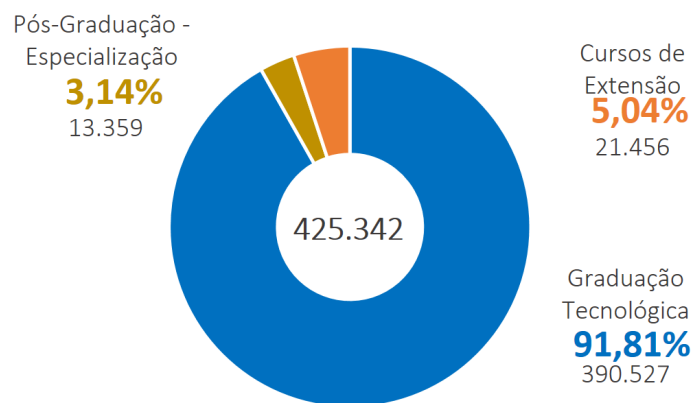
A Educação Superior compreende as modalidades de Graduação (Tecnológica, Bacharelado e Licenciatura), Pós-Graduação “lato sensu” – Especialização, Pós-Graduação “stricto sensu” (Mestrado e Doutorado) e Cursos de Extensão. Ao todo foram 30 cursos nestas modalidades, sendo a maioria em Graduação Tecnológica, os quais foram responsáveis por 2.560 matrículas.

Educação Superior (Matrículas)



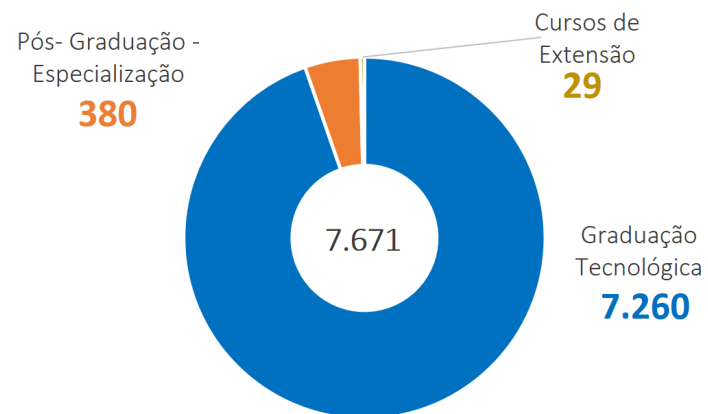
Fonte: Solução Integradora

Educação Superior (Hora-aluno)



Fonte: Solução Integradora

Recursos alocados em Educação Superior (em R\$ mil)



Fonte: Sistema Protheus

OLIMPIADAS E CONCURSOS DA EDUCAÇÃO

As modalidades em execução no SENAI MT envolvem 11 estudantes e 12 instrutores avaliadores. As modalidades são #03 Manufatura Integrada, #16 Eletrônica, #23 Robótica Industrial, #21 DryWall e Estucagem, #47 Panificação, #31 Tecnologia da Moda, #46 Construção de Formas para Concreto. Os recursos destinados foram R\$ 85.574,37 que envolveram despesas de viagem de acompanhamento pelo Técnico do DR, insumos e equipamentos para avaliações simuladas.

Tecnologia e Inovação



AÇÕES ESTRUTURANTES ESTRATÉGICAS

O impacto da imprevisibilidade sentida 2020, só poderia ser mitigado por dados em tempo real, entregues às pessoas certas no momento certo. Esta é uma das principais vantagens de se trabalhar a Indústria 4.0. Além disso, com a inauguração do Instituto SENAI de Tecnologia

de Mato Grosso e comprometido com a competitividade da indústria, o SENAI-MT intensificou a oferta de serviços tecnológicos indispensáveis para o aumento ou a manutenção do padrão de qualidade dos produtos mato-grossenses, do desenvolvimento da inovação e do enfrentamento aos seguintes obstáculos:

- Serviços tecnológicos estão diretamente relacionados à capacidade de superação de barreiras técnicas;
- Ao buscarem serviços tecnológicos, as indústrias encontram diversos obstáculos como escassez na oferta de serviços e/ou falta de informações sobre tecnologia;
- Outro obstáculo é a dificuldade para se adequar a padrões e os principais problemas identificados referem-se à distância das organizações que prestam esses serviços, aos preços elevados e aos longos prazos de execução.

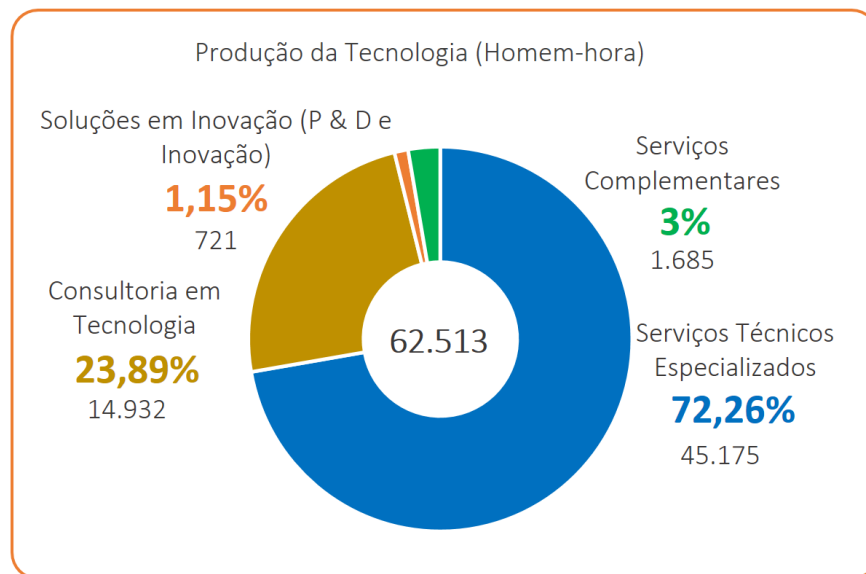
Tendo em vista que os principais segmentos industriais são dependentes do fator preço, a atuação e a oferta de serviços em Soluções em Tecnologia e Inovação (STI) priorizaram

os ganhos de produtividade por meio de inovações de processo que impactem na redução de custos e de maior padronização da produção. Portanto, o negócio buscou a autossuficiência, priorizando ações no eixo estratégico “modernização industrial intensiva em inovação” e o atendimento do objetivo estratégico associado da árvore estratégica do Departamento Nacional:

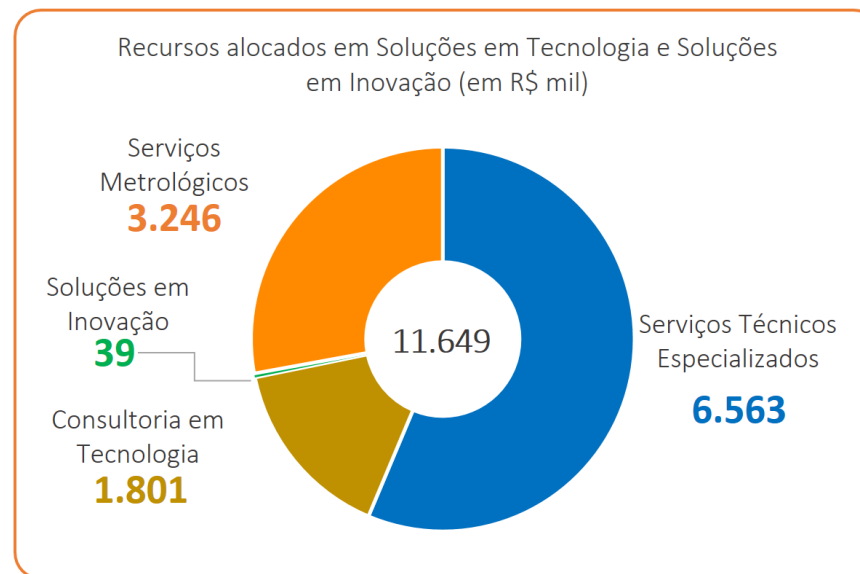
- Alavancar o nível de maturidade e produtividade das empresas, com ênfase em difusão tecnológica, digitalização e inovação industrial.
- Preparar a indústria para o futuro impulsionando transformações por meio da inovação.

SOLUÇÕES EM TECNOLOGIA E SOLUÇÕES EM INOVAÇÃO

A atuação do SENAI MT em Soluções em Tecnologia e Soluções em Inovação resultou na realização de 62.513 horas e 3.731 ensaios metrológicos. Esses resultados foram possíveis mediante a alocação de R\$ 11,69 milhões em recursos financeiros.



Fonte: Solução Integradora



Fonte: Sistema Protheus

Os resultados das ações, bem como recursos alocados, estão desdobrados a seguir:

SERVIÇOS OPERACIONAIS

São os serviços (padronizados) de natureza técnica, voltados à implantação e melhoria de processos produtivos e melhoramento de produtos, entre os quais aqueles relacionados a software, fabricação de peças e manutenção de máquinas e equipamentos.

Sua estratégia é alavancar o nível de maturidade e produtividade das empresas, com ênfase em difusão tecnológica, digitalização e inovação industrial.

Para estes serviços, foram alocados recursos na ordem de R\$ 6.563.381,83, resultando na realização de 45.175 horas técnicas. Os resultados físicos foram a confecção de 5 milhões de máscaras, 5,7 mil face shield, 300 mil capotes hospitalares, 466 cápsulas de respiração e reparação de 78 respiradores.

CONSULTORIA EM PROCESSO PRODUTIVO

Estes serviços tem por objetivo o diagnóstico, orientação e assessoria técnica, voltadas para implantação, otimização, sustentabilidade ambiental e melhoria de processos e produtos, as quais são realizadas, geralmente, de forma personalizada (customizada).

Sua estratégia é alavancar o nível de maturidade e produtividade das empresas, com ênfase em difusão tecnológica, digitalização e inovação industrial.

Para estes serviços, foram alocados recursos na ordem de R\$ 1.668.935,91, resultando na realização de 14.386 horas de consultoria. Os resultados foram o atendimento de 54 indústrias no Conexão SENAI (2º maior volume de atendimentos no país), 50 indústrias no SEBRAETEC Mentoria Lean (Conecta SENAI), 392 atendimentos no SEBRAE Vamos Juntos (Transformação Digital para Pequenos Negócios), 2 atendimentos em Gestão Virtual da Manutenção e 2 atendimentos no Programa B+.

CONSULTORIA EM LEGISLAÇÕES, NORMAS E REGULAMENTOS TÉCNICOS

Estes serviços tem por objetivo a determinação de uma ou mais características de um produto, processo ou serviço, em conformidade com um procedimento especificado.

Sua estratégia é alavancar o nível de maturidade e produtividade das empresas, com ênfase em difusão tecnológica, digitalização e inovação industrial.

Para estes serviços, foram alocados recursos na ordem de R\$ 3.245.720,46, resultando na realização de 3.731 ensaios e implantação do Laboratório Biomolecular – Rede Biomol.

PESQUISA, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO DE PROCESSO

Estes serviços tem por objetivo o desenvolvimento ou melhoria significativa de um método de produção ou de distribuição. A inovação de processos pode viabilizar a fabricação e a distribuição de produtos novos, a redução de custos de produção e logística.

Sua estratégia é preparar a indústria para o futuro impulsionando transformações por meio da inovação.

Para estes serviços, foram alocados recursos na ordem de R\$ 15.753,44, resultando na realização de 490 horas técnicas.

PESQUISA, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO DE PRODUTO

Estes serviços tem por objetivo o desenvolvimento ou mudança substancial de um novo bem ou serviço no mercado. Para que um bem ou um serviço seja reconhecido como inovador, é necessário que o mercado o acolha e passe a utilizá-lo.

Sua estratégia é preparar a indústria para o futuro impulsionando transformações por meio da inovação.

Para estes serviços, foram alocados recursos na ordem de R\$ 23.688,36, resultando na realização de 231 horas técnicas.

Além disso, foram iniciados dois projetos estruturantes:

- ▶ **Gestão Virtual da Produção:** tendo por objetivo apoiar as indústrias de todos os seguimentos e portes no emprego de ferramentas e tecnologias virtuais de gestão da produção para aceleração da implantação da Indústria 4.0, manufatura enxuta, melhoria contínua e da apuração e redução do custo de produção. Os resultados esperados para esta ação são:
 - Apoio à manufatura enxuta e a melhoria contínua;
 - Sincronização da produção com a cadeia de suprimentos;
 - Redução de lead-times;
 - Melhoria da qualidade de informação da produção;
 - Redução de setups;
 - Melhora a confiabilidade do produto final (melhor qualidade) e da produtividade;
 - Redução de quebras e aumento de disponibilidade das máquinas e equipamentos;
 - Redução de perdas de materiais;
- Melhoria da apuração e da redução do custo real da produção
- ▶ **Simuladores:** tendo por objetivo de apoiar as indústrias de todos os segmentos, com foco em empresas de médio a grande porte, no emprego de tecnologias de simulação de sistemas da produção e de seus programas de controle associados antes da implementação dos sistemas reais. No lugar de dispor de um investimento para validar uma ideia que pode ser útil ou não, são alocados recursos apenas para ações já validadas. Os resultados esperados para esta ação são:
 - Detecção e correção precoce de erros originados do planejamento do projeto e da programação indevida de CLPs e robôs;
 - Ganho de tempo no desenvolvimento do processo de automação;
 - Redução de desperdícios comuns nos sistemas produtivos;
 - Diminuição do time-to-market;
 - Redução dos custos de startup;

- Aumento da qualidade;
- Redução do tempo de implantação de uma nova linha de montagem.

Atuação Transversal nos Negócios



AÇÕES ESTRUTURANTES ESTRATÉGICAS

IMPLANTAÇÃO DE RELATÓRIOS DE BUSINESS INTELLIGENCE

No decorrer do ano de 2020 foram implantados diversos relatórios de Business Intelligence para gestão visual dos seguintes indicadores pelas Unidades Operacionais do SESI MT:

Relatório Gerencial Contábil: Otimiza a apresentação de informações contábeis, disponibilizando acesso a informações atualizadas a cada 12 horas.

Relatório Orçamentária: Apresenta os resultados e indicadores orçamentários.

Relatório de Monitoramento Orçamentário: Apresenta informações orçamentárias em nível analítico.

Relatório de Investimentos: Monitora a previsão e execução do PDI.

Relatório de Recebimento de Títulos: Apresenta informações relacionadas a títulos recebidos e índice de inadimplência.

Relatório de Desempenho: Monitora mensalmente o desempenho parcial de indicadores de desempenho e alguns indicadores estratégicos.

Esses relatórios foram desenvolvidos e implantados através da utilização do software Microsoft® Power BI, cujas licenças foram adquiridas ao custo total anual de R\$ 7.980,00 por 38 licenças.

São relatórios de acompanhamento financeiro, orçamentário e de desempenho dos indicadores estratégicos.

Esta ação impacta diretamente sob a perspectiva de Gestão, em relação do Planejamento

Estratégico SESI SENAI 2020-2014, permitindo maior agilidade e clareza no acompanhamento dos resultados, possibilitando tomar medidas que impactem na eficiência de modo mais ágil.

AQUISIÇÃO DE NOVO SISTEMA DE GESTÃO DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

Com o intuito de otimizar os processos de licitações e contratos e implantar o sistema de Pregão Eletrônico, foi contratada a licença de software e serviços de instalação, configuração, parametrização, treinamento e outros correlatos pelo valor total de R\$ 1.560.030,00, divididos entre o SESI e SENAI, dos quais o SENAI MT desembolsou um total de R\$ 236.106,94 em 2020.

A aquisição deste software trará, entre outros benefícios, a melhoria e agilidade nos processos de aquisição e gestão de contratos, permitindo a realização de pregões eletrônicos, o que proporcionará economicidade e efetividade nas licitações. Aquisições mais eficientes propiciam melhores resultados no negócio, com redução de custos e prazos

para disponibilização de serviços.

O sistema ainda está em fase de implantação, não sendo possível evidenciar em números os seus resultados, entretanto, já é passiva a necessidade de implantação de Pregão Eletrônico, inclusive é recomendado por órgãos de controle.



INDICADORES ESTRATÉGICOS

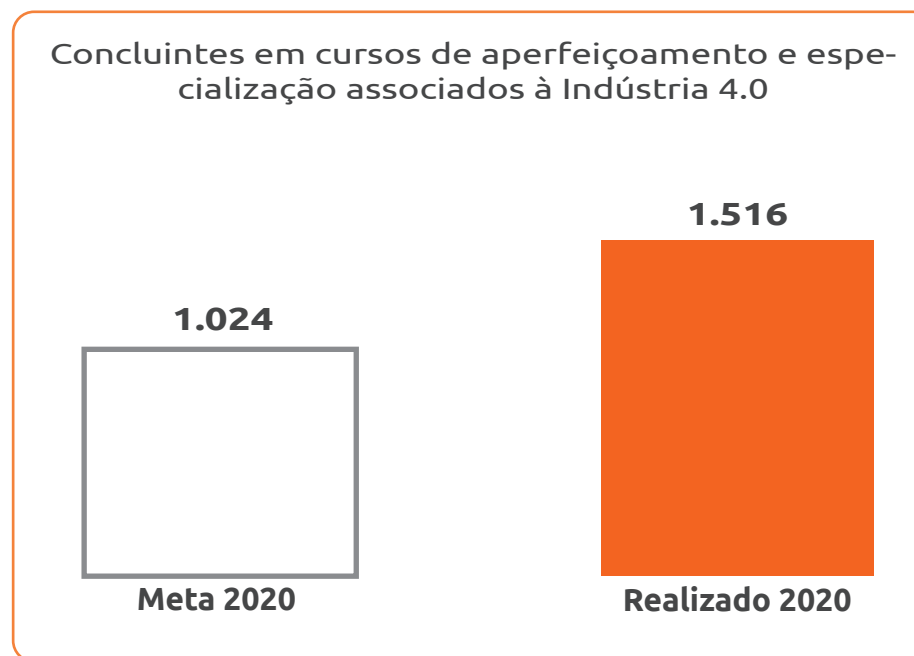
O SENAI MT atua alinhado com as estratégias nacionais e com foco no atingimento de resultados que reflitam as perspectivas do Planejamento Estratégico 2020-2024. O monitoramento do seu desempenho frente ao que está definido no planejamento é realizado através do acompanhamento de indicadores estratégicos, para os quais em 2020 temos as metas e resultados apresentados a analisados a seguir:

PERSPECTIVA NEGÓCIOS E CLIENTES

Percentual de matrículas no Itinerário V,

alinhadas à indústria, das redes pública, privada e do SESI, em parceria com o SENAI: A apuração do indicador depende da disponibilidade de dados específicos do Censo Escolar 2020, pelo Ministério da Educação. O Censo da Educação Básica 2020 divulgado até o fechamento desse relatório não apresentou a informação da matrícula do Ensino Médio por Itinerário, impossibilitando o cálculo.

Concluintes em cursos de aperfeiçoamento e especialização associados à Indústria 4.0: este indicador está atrelado ao eixo estratégico “Educação profissional e superior para o futuro do trabalho na indústria” e “Modernização industrial intensiva em inovação” e ao objetivo estratégico “Requalificar e atualizar as competências dos trabalhadores da indústria para o trabalho do futuro” e seu resultado mede quantos trabalhadores da indústria concluíram cursos associados à Indústria 4.0 no SENAI, para requalificar e atualizar suas competências.

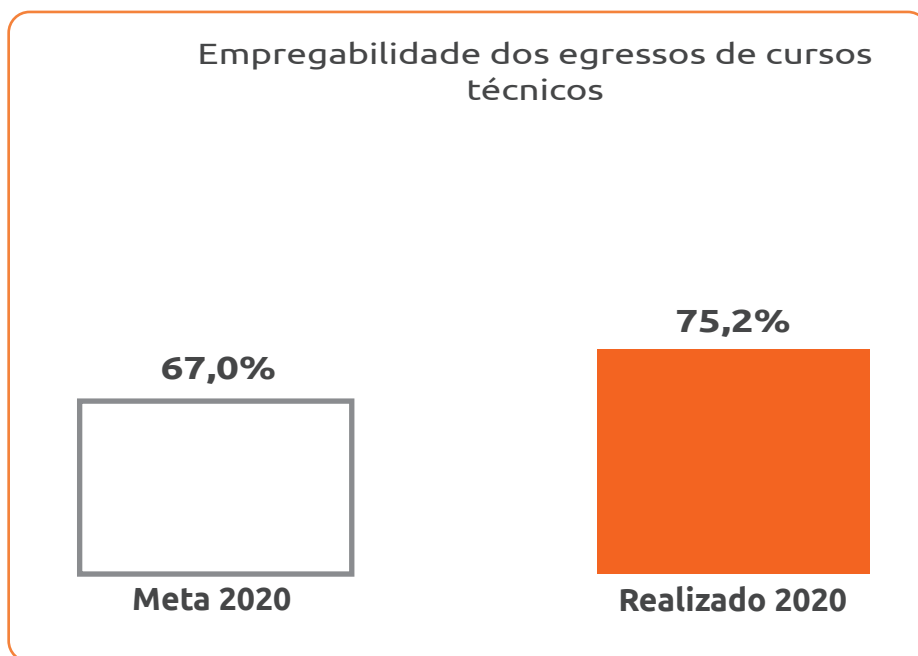


Fonte: UNIEP SENAI DN

Percentual de matrículas em cursos de pós-graduação alinhados às temáticas dos Institutos SENAI de Inovação: este indicador está atrelado ao eixo estratégico “Educação profissional e superior para o futuro do trabalho na indústria” e “Modernização industrial intensiva em inovação” e ao objetivo estratégico “Impulsionar a formação superior especializada de profissionais orientada à inovação para a indústria” e seu resultado analisa quantas matrículas em cursos de pós-graduação nos IES do SENAI que estão alinhados às temáticas dos Institutos SENAI de Inovação.

O SENAI MT não possui Institutos de Inovação e por esta razão, não realizou este indicador.

Empregabilidade dos egressos dos cursos técnicos do SENAI: este indicador está atrelado ao eixo estratégico “Educação profissional e superior para o futuro do trabalho na indústria” e ao objetivo estratégico “Formar profissionais para o mercado de trabalho, adequados às necessidades futuras e locais da indústria, em um ambiente de rápida transformação tecnológica” e seu resultado mede a empregabilidade dos egressos dos cursos técnicos do SENAI no mercado de trabalho.



Fonte: Pesquisa de egressos SENAI

Índice de aumento de produtividade nas empresas atendidas por programas de produtividade industrial:

A pandemia da COVID-19 atrasou o início dos atendimentos presenciais às empresas em função da necessidade de adequação metodológica aos protocolos de segurança e aos decretos estaduais de restrição de atividades. A principal iniciativa cujos resultados são considerados na mensuração do indicador estratégico é o Programa Brasil Mais. Embora os atendimentos às empresas dentro desse Programa tenham sido iniciados em 2020, apenas 10 Departamentos Regionais iniciaram seus contratos com as empresas, e não haverá conclusão de atendimento em tempo hábil para apuração relativa ao exercício. Os atendimentos iniciados no primeiro trimestre de 2020, parte do processo de formação presencial de consultores, foram paralisados e só retomaram no último trimestre com as adaptações da metodologia.

Quanto à inclusão de atendimentos em programas regionais baseados em metodologias nacionais de aumento de produtividade, não poderão ser considerados para apuração de

resultados relativos à 2020 em função de não haver uma parametrização nos sistemas de informação que possibilite a apuração do indicador de acordo com as variáveis previstas e padronizadas nas metodologias nacionais. O desenvolvimento do módulo de parametrização foi realizado no último trimestre de 2020 e os testes finais de validação, para disponibilização e treinamento dos Departamentos Regionais na inclusão das informações, acontecerá no primeiro trimestre de 2021.

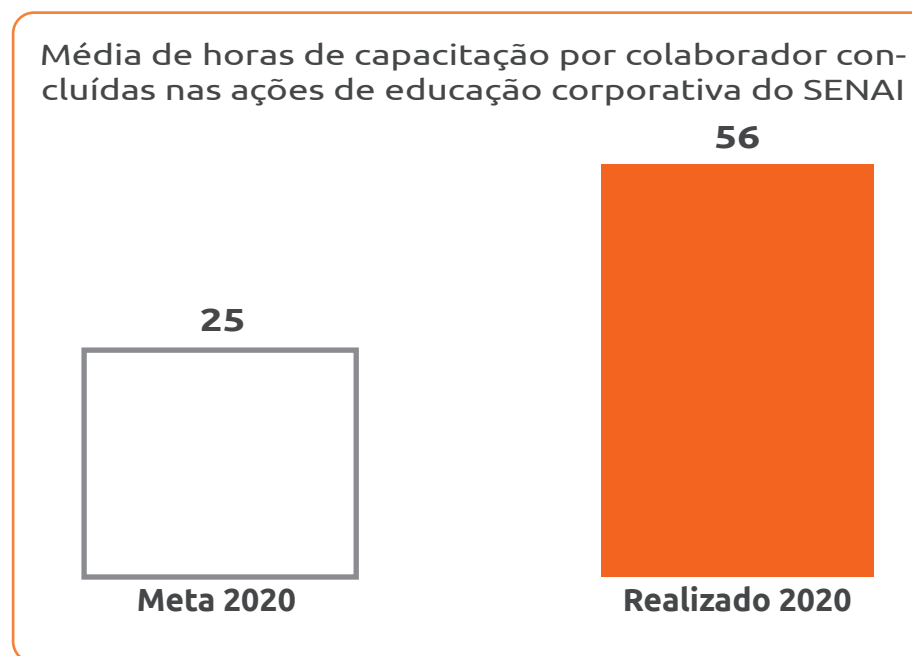
Pelos motivos expostos, relativamente ao ano de 2020, não haverá apuração desse indicador.

Número de projetos ativos dos Institutos SENAI de Inovação: este indicador está atrelado ao eixo estratégico “Modernização industrial intensiva em inovação” e ao objetivo estratégico “Preparar a indústria para o futuro impulsionando transformações por meio da inovação” e seu resultado representa o número total de projetos ativos, no ano, da Rede ISI, contratados com valor superior a R\$ 30 mil, em execução ou concluídos.

O SENAI MT não possui Institutos de Inovação e por esta razão não realiza este indicador.

PERSPECTIVA HABILITADORES

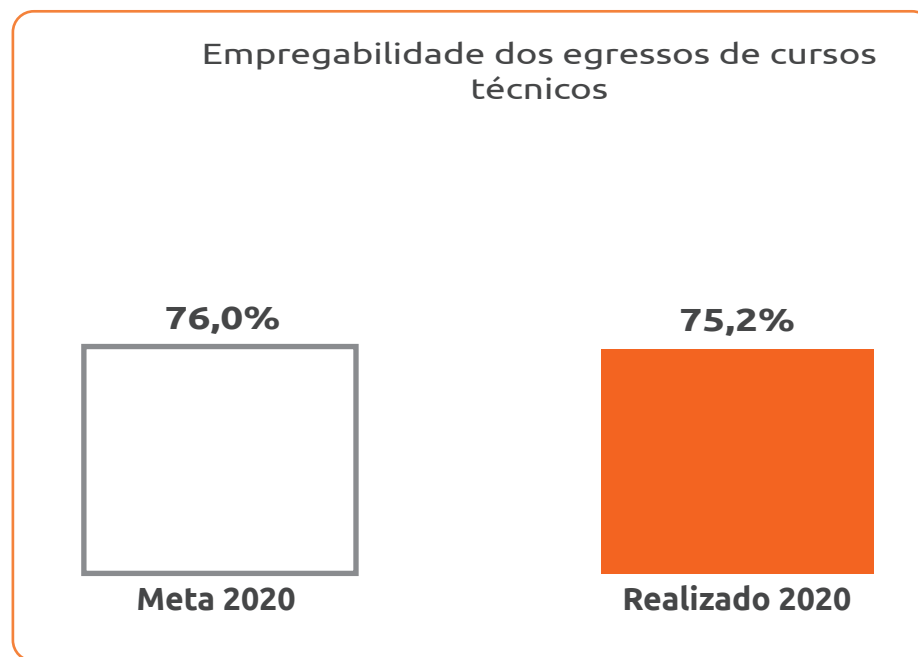
Média de horas de capacitação por colaborador concluídas nas ações de educação corporativa do SENAI: este indicador está atrelado a todos os eixos estratégicos do Planejamento Estratégico 2020-2024 e ao objetivo estratégico “Desenvolver e gerir conhecimentos e competências com vistas ao futuro dos negócios e à redução de assimetrias regionais” e seu resultado inclui todos os cursos com carga horária igual ou superior a 2 horas que fizerem parte do portfólio de cursos da Universidade Corporativa em qualquer modalidade de ensino, e é calculada a partir do número total de colaboradores ativos do SENAI.



Fonte: Dashboard Unindustria

Conforme observado, em 2020 o desempenho do SENAI MT foi de 224%, superando a meta estabelecida para o exercício. A perspectiva para os próximos exercícios é a melhoria deste desempenho, com foco no aumento da capacitação dos nossos colaboradores.

Número de empresas industriais atendidas: este indicador está atrelado a todos os eixos estratégicos do Planejamento Estratégico 2020-2024 e ao objetivo estratégico “Impulsionar a inteligência de mercado e de negócios para ampliar a cobertura de atendimento à indústria” e seu resultado quantifica as empresas industriais atendidas pelos serviços do SENAI.



Fonte: Pesquisa de egressos SENAI

O desempenho obtido em 2020 foi de 102%, superando a meta estipulada. Apesar dos impactos da pandemia, o atingimento da meta foi possível em razão dos serviços tecnológicos oferecidos pelo SENAI. A perspectiva é continuar melhorando os resultados para os próximos exercícios.

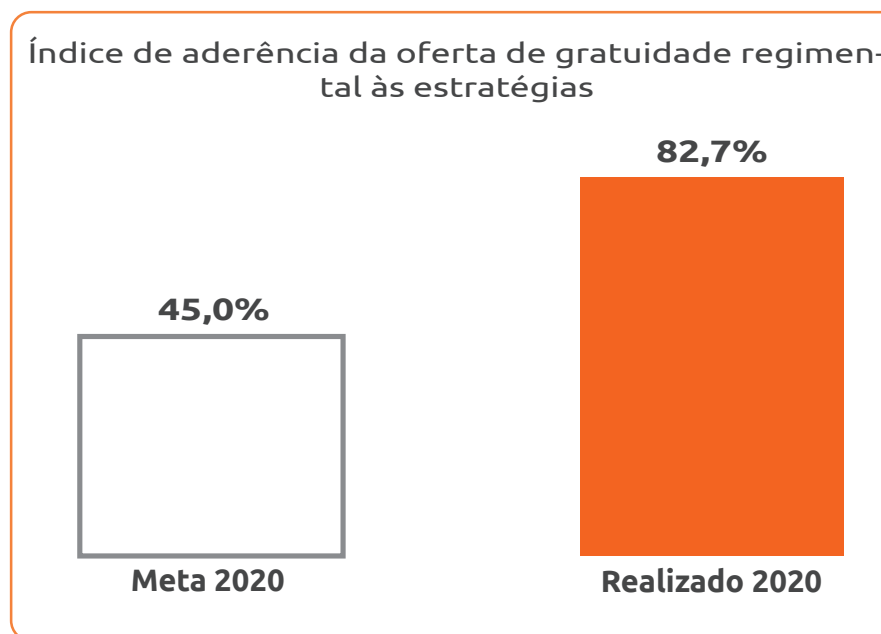
PERSPECTIVA GESTÃO

Percentual de aderência às metas relativas aos indicadores do programa de eficiência de gestão: este indicador está atrelado a todos os eixos estratégicos do Planejamento Estratégico 2020-2024 e ao objetivo estratégico “Ampliar a eficiência operacional e financeira” e seu resultado demonstra o percentual de indicadores por departamento (nacional e regionais) cujas metas foram alcançadas, considerando os seguintes indicadores: Custo hora-aluno - EP presencial, EP semipresencial e EaD; custo hora de consultoria; % de recursos destinados às atividades-fim; % de conclusão nos cursos de EP presencial e semipresencial e EaD; índice de empregabilidade de egressos de

cursos de qualificação e técnico; % de aumento de produtividade nas empresas atendidas por programas de produtividade industrial.

O indicador possui meta prevista a partir de 2021.

Índice de aderência da oferta de gratuidade regimental às estratégias: este indicador está atrelado a todos os eixos estratégicos do Planejamento Estratégico 2020-2024 e ao objetivo estratégico “Intensificar a eficiência operacional da gratuidade com aderência às estratégias nacionais” e seu resultado mede a relação entre a quantidade de hora-aluno de ações da gratuidade regimental alinhadas com a estratégia e o total de hora-aluno da gratuidade da instituição.



Fonte: UNIEP SENAI DN

Índice de implantação dos Programas de Transparência e de Compliance com aderência as melhores práticas: este indicador está atrelado a todos os eixos estratégicos do Planejamento Estratégico 2020-2024 e ao objetivo estratégico “Fortalecer a transparência, o compliance e a gestão de riscos com implantação de boas práticas e divulgação de informações relevantes às partes interessadas” e seu resultado demonstra o índice geral de implantação dos Programas de Transparência e de Compliance com aderência às melhores práticas pelos departamentos nacionais e regionais.

A resolução do SENAI/CN nº 0017/2020 prorrogou o prazo para implantação de programas de compliance, de que trata o art. 1º da Resolução SENAI/CN nº 18/2019, no âmbito dos órgãos nacional e regionais do SENAI por um ano, a partir de 09/07/2020, em decorrência do impacto da pandemia do coronavírus. Paralelamente, os novos normativos, divulgados no ano de 2020, impactaram na necessidade de revisão do plano de ação para implantação da Transparência, o que impediu o monitoramento.



INDICADORES DE DESEMPENHO

	Indicador	Meta	Resultado
Eficiência	Custo hora-aluno FIC + TEC (Presencial)	R\$ 10,75	R\$ 12,44
	Custo hora-aluno FIC + TEC (Semipresencial/EaD)	R\$ 7,37	R\$ 7,90
	% de recursos destinados às atividades-fim	86%	89,7%
	% Da receita de STI sobre a Receita de Contribuição Compulsória	15%	28,5%
	Sustentabilidade operacional em Tecnologia e Inovação	59%	72,4%
	Impacto da Folha de Pagamento	59%	73%
Eficácia	% de conclusão nos cursos FIC + TEC (Presencial)	89%	66,9%
	% de conclusão nos cursos FIC + TEC (Semipresencial/EaD)	67%	58,1%
Efetividade	IDAP – Desempenho da Avaliação Profissional	7,6	7,2
	Empregabilidade dos egressos de cursos de cursos técnicos	76%	75,2%

Índice de aumento de produtividade nas empresas atendidas por programas de produtividade industrial: a pandemia da COVID-19 atrasou o início dos atendimentos presenciais às empresas em função da necessidade de adequação metodológica aos protocolos de segurança e aos decretos estaduais de restrição de atividades. A principal iniciativa cujos resultados são considerados na mensuração do indicador estratégico é o Programa Brasil Mais. Embora os atendimentos às empresas dentro desse Programa tenham sido iniciados em 2020, apenas 10 Departamentos Regionais iniciaram seus contratos com as empresas, e não haverá conclusão de atendimento em tempo hábil para apuração relativa ao exercício. Os atendimentos iniciados no primeiro trimestre de 2020, parte do processo de formação presencial de consultores, foram paralisados e só retomaram no último trimestre com as adaptações da metodologia. Quanto à inclusão de atendimentos em programas regionais baseados em metodologias nacionais de aumento de produtividade, não poderão ser considerados para apuração de

resultados relativos à 2020 em função de não haver uma parametrização nos sistemas de informação que possibilite a apuração do indicador de acordo com as variáveis previstas e padronizadas nas metodologias nacionais. O desenvolvimento do módulo de parametrização foi realizado no último trimestre de 2020 e os testes finais de validação, para disponibilização e treinamento dos Departamentos Regionais na inclusão das informações, acontecerá no primeiro trimestre de 2021.

Pelos motivos expostos, relativamente ao ano de 2020, não haverá apuração desse indicador.



GRATUIDADE

A maior parte das receitas do SENAI oriundas da contribuição compulsória é destinada a oferta de cursos e serviços gratuitos. Mais de 60% da receita da contribuição compulsória do SENAI são destinados a despesas com cursos gratuitos (como pagamento de docentes e compra de equipamentos). Todas as matrículas em cursos de Aprendizagem Industrial no SENAI, por exemplo, são e sempre foram ofertadas gratuitamente e customizadas para atender às características das empresas contribuintes e do trabalhador.

Em 2008 foi firmado um acordo entre o SENAI e o Governo Federal no qual foi estabelecida a alocação de recursos para a oferta de vagas gratuitas destinadas à pessoas de baixa renda, preferencialmente trabalhadores, empregados ou desempregados, matriculados ou que tenham concluído a Educação Básica.

Esse acordo foi incorporado ao Regimento do SENAI e ratificado pelo Decreto nº 6.635 de 5 de Novembro de 2008, o qual estabeleceu, entre outras disposições, a evolução anual do percentual de destinação de recursos à gratuidade.

De acordo com o Art. 2º do Decreto, progressivamente, até o ano de 2014, o SENAI deveria atingir o patamar de destinação de dois terços de sua Receita Líquida de Contribuição Compulsória Geral para a gratuidade.

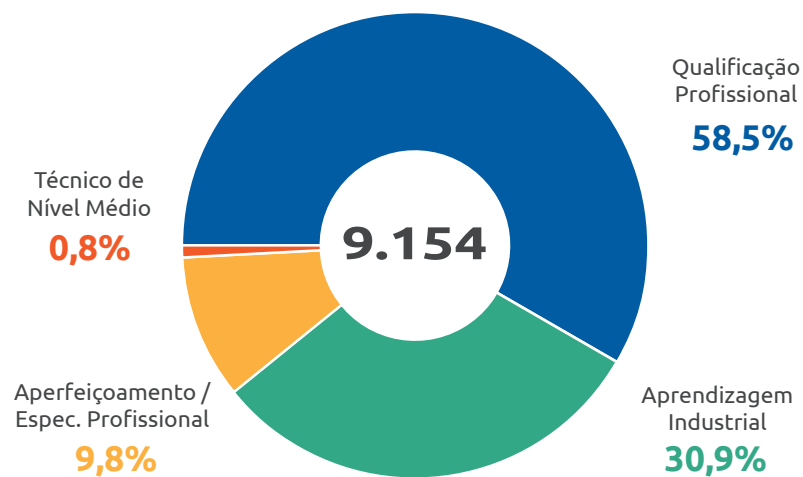
De acordo com o Art. 2º do Decreto, progressivamente, até o ano de 2014, o SENAI deveria atingir o patamar de destinação de dois terços de sua Receita Líquida de Contribuição Compulsória Geral para a gratuidade.

Conforme o Art. 68 §1º do Regimento do SENAI, entende-se como Receita Líquida de Contribuição Compulsória Geral, o valor correspondente a 92,5% da Receita Bruta de Contribuição Compulsória Geral.

Para apuração da gratuidade regimental são utilizadas as despesas realizadas com custeio, investimento e gestão, vinculadas à educação profissional e tecnológica.

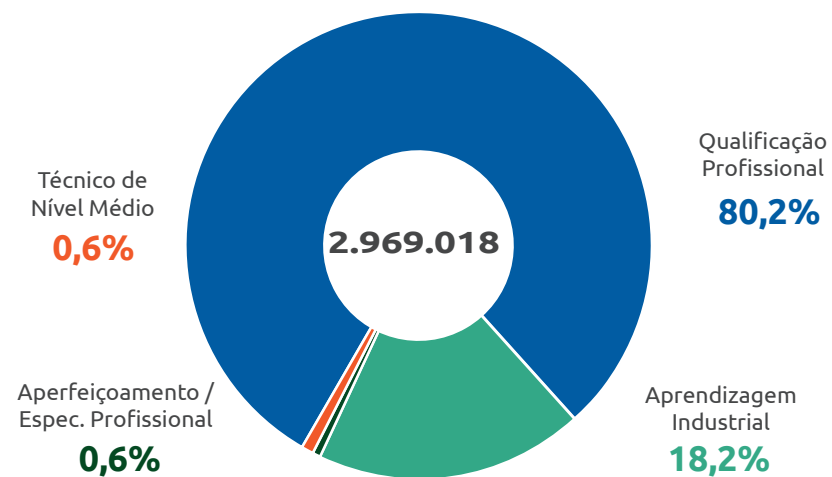
As resultados da gratuidade para o ano de 2020 ficaram conforme abaixo:

Total de Matrículas da Gratuidade Regimental



Fonte: Simulador da Gratuidade 2020

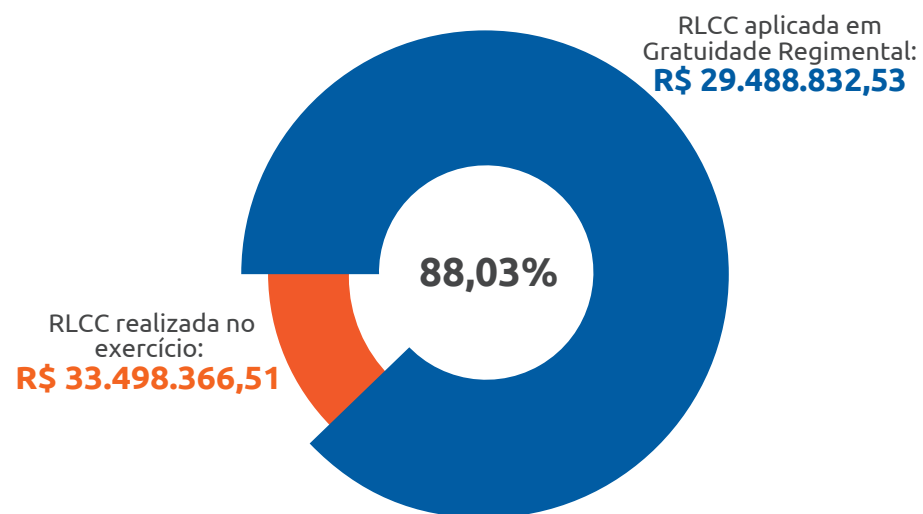
Total de Aluno-hora da Gratuidade Regimental



Fonte: Simulador da Gratuidade 2020

A realização das matrículas e aluno-hora em gratuidade regimental no ano de 2020 foi possível com a aplicação de 88,03% dos recursos da receita líquida de contribuição compulsória na oferta de vagas em gratuidade regimental, conforme detalhado abaixo:

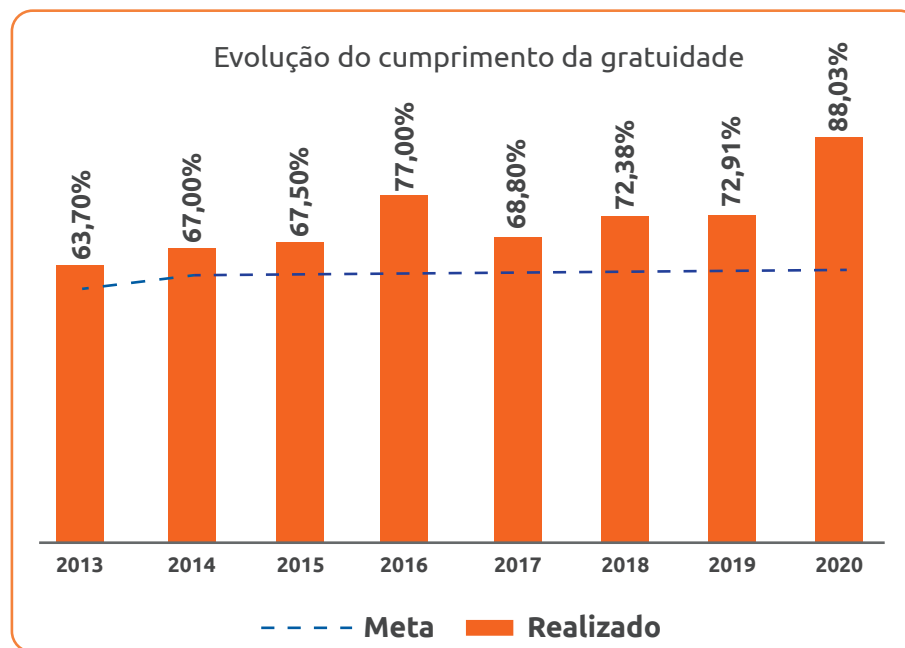
Percentual da RLCC aplicada em Gratuidade Regimental



Fonte: Simulador da Gratuidade 2020

Evolução de cumprimento da gratuidade

Em 2020 o SENAI MT cumpriu a de aplicação da RLCC em Gratuidade Regimental, atingindo o total de 88,03%. Esse comportamento é condizente com o histórico de desempenho do SENAI MT neste indicador, conforme pode ser observado no gráfico abaixo:



Fonte: Gerência de Planejamento e Gestão / Simulador 2020



INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS



RESULTADO OPERACIONAL



**R\$ 101
MILHÕES**

Valor das receitas estimadas e despesas fixadas pelo SENAI|DN para o exercício de 2020.

A formulação do orçamento é precedida da etapa de pré-planejamento, que conta com a participação do corpo gerencial e da direção e tem como documento orientador o Planejamento Estratégico. Nessa etapa são escolhidas as iniciativas para o respectivo exercício, as quais constam do documento de Plano de Ação e Orçamento, submetido

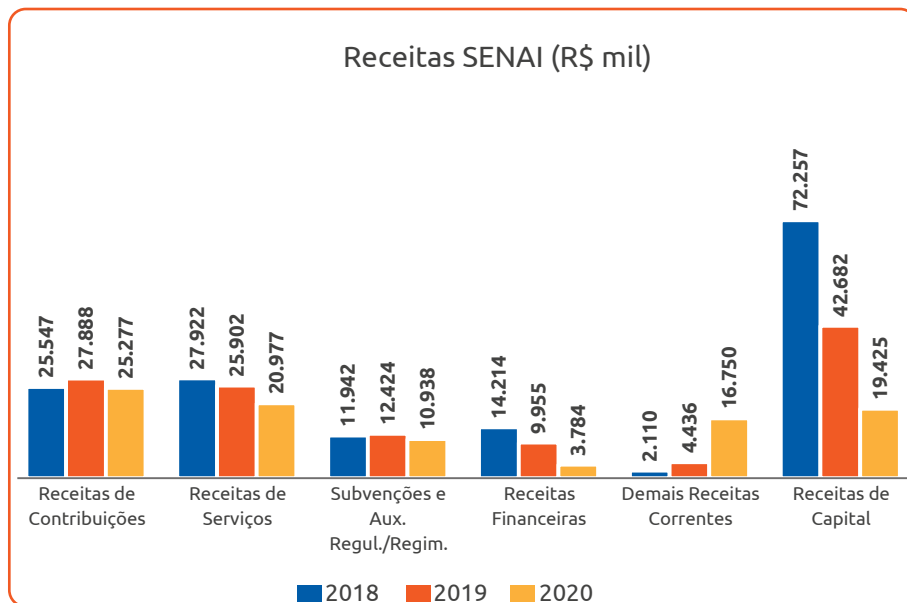
à aprovação do Conselho Regional do SENAI. O Plano de Ação e Orçamento, relativo ao último movimento de revisão do exercício de 2020, foi elaborado em conformidade com o Manual de Procedimentos Orçamentários e de Produção do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, aprovado pela Resolução nº 045/2016 do Conselho Nacional do SENAI,

com o Plano de Contas e Manual de Padronização Contábil do Sistema Indústria, aprovado pelo Ato Resolutório 391/2009 e com o Plano de Centros de Responsabilidade de 2020, aprovado pela Resolução nº 22/2019.

No período de janeiro a dezembro, o SENAI|MT realizou 92% das despesas previstas e 96% das receitas arrecadadas.

RECEITAS

As receitas de contribuições representam em média 21% do total das receitas arrecadadas em 2020.



Fonte: Sistema Protheus

Comparando a realização das receitas nos últimos três anos, verifica-se que a maior oscilação se deu nas Receitas de Capital em que a participação na Receita Total reduziu de 47% para 20%. Esse recuo se deu, em grande parte, devido as finalizações das obras de construção e reformas das unidades operacionais. Entre 2019 e 2020 foi registrado o recuo de 9% na arrecadação das Receitas de Contribuição e de 12% nas Receitas de Subvenção e Auxílios, as quais foram impactadas pela publicação da Medida Provisória 932/2020, que tratava da

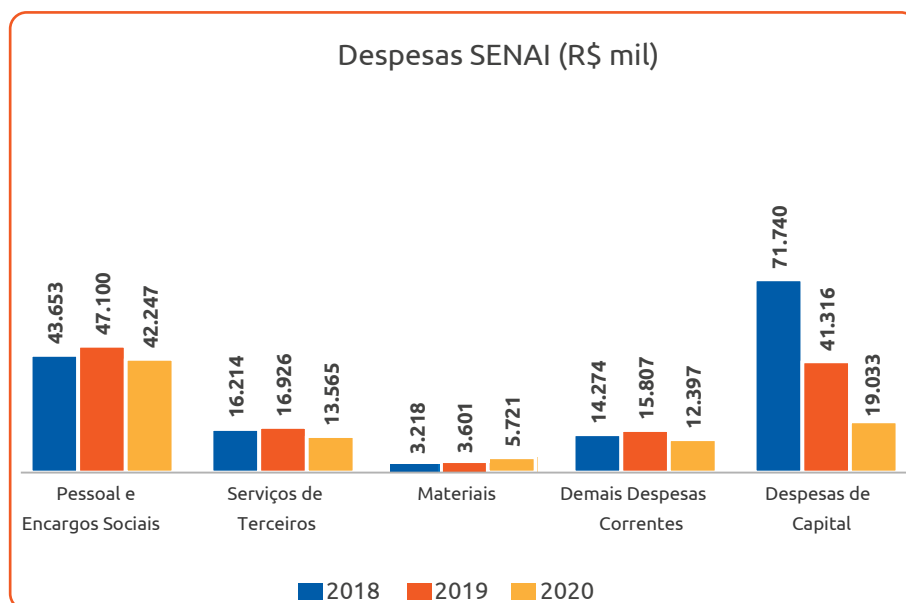
redução em 50% da Contribuição Social, para um período de 3 meses. As Receitas de Serviços apresentaram queda de 19% entre 2019 e 2020 impactadas principalmente pelos Serviços da Educação, que mesmo com a estratégia de ofertar os cursos no formato on-line no período da pandemia, não foi possível o alcance da receita conforme planejada. No decorrer dos três ciclos apresentados, houve redução 73% na rubrica de Receitas Financeiras, impactada principalmente pela conta Rendimento de Aplicações Financeiras que sofreu queda na rentabilidade marcada pelo movimento incomum de marcação à mercado registrando decréscimo no período. As Demais Receitas apresentou elevação na arrecadação nos ciclos apresentados nas rubricas Saldo de Exercício Anterior e Apoio Financeiro decorrente repasse do Auxílio Emergencial aportado pelo Nacional em 2020.

A utilização da Receita de Saldo de Exercício Anterior foi aprovada pelo Conselho Regional conforme resoluções nº. 110/2020 e 138/2020 para a cobertura de despesas correntes devido a retração das receitas

impactadas no período da pandemia. Também aprovado pelo Conselho Regional o uso de Receita de Saldo de Exercício Anterior como receitas de Capital para a cobertura do Plano de Desenvolvimento de Investimento (PDI) conforme resoluções nº. 110/2020.

DESPESAS

O histórico dos últimos três anos mostra que as despesas mais representativas se referem à mão de obra (Pessoal e Encargos Sociais e Serviços de Terceiros). Tais despesas representam em 2020 cerca de 60% do total realizado.



Fonte: Sistema Protheus

As despesas com Pessoal e Encargos Sociais apresentou uma redução de 10% em relação a 2019, em 2020 foi realizada redução da jornada de trabalho em 25% e consequentemente redução da folha de pagamento contando ainda com a diminuição do corpo técnico de forma estratégica e planejada, como forma de contenção das despesas no período da pandemia. As despesas com Serviços de Terceiros recuou em 20% entre 2019 e 2020 devido em grande parte a suspensão/revisão de contratos fixos e realizações de eventos presenciais. As Despesas com Materiais apresentou crescimento de 59% entre os períodos de 2019 e 2020 decorrente dos contratos firmados junto ao Governo do Estado de Mato Grosso para a confecção de protetores (EPI) para o combate a disseminação do Coronavírus. Já nas Demais Despesas Correntes, devido a pandemia, foi suspensa por um período de seis meses a amortização e cobrança dos juros da dívida com o BNDES apresentando redução de 20% na realização. As Despesas de Capital registram na série histórica de 2018 a 2020 queda de 73%,

sendo impactado diretamente pelas conclusões das obras de construção, reformas e melhorias das unidades operacionais, bem como pela suspensão por seis meses da amortização do valor principal do empréstimo contraído junto ao BNDES.

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

A receita total realizada no período de janeiro a dezembro de 2020 foi de 96% frente ao estimado para o período.

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA (em R\$ mil)				
RECEITAS	Previsto (R\$)	Arrecadado	Varição (n)	Varição (%)
TOTAL GERAL	101.283	97.151	-4.133	96%
RECEITAS CORRENTES	77.438	77.725	287	100%
Receitas de Contribuições	25.592	25.277	-316	99%
Receitas de Serviços	22.428	20.977	-1.451	94%
Outras Receitas Correntes	8.019	11.760	3.742	147%
Subvenções e Auxílios Regulamentares/Regimentais	11.124	10.938	-186	98%
Apoio Financeiro	6.053	4.270	-1.783	71%
Receitas Financeiras	3.361	3.784	423	113%
Convênios	862	720	-142	84%
RECEITAS CAPITAL	23.845	19.425	-4.420	81%
Outras Receitas de Capital	19.705	14.986	-4.719	76%
Subvenções e Auxílios	4.140	4.104	-36	99%
Alienação de Bens	-	335	335	100%

Fonte: Sistema Protheus

A receita total realizada no período de janeiro a dezembro de 2020 foi abaixo da expectativa em 4%, impactada principalmente em Outras Receitas de Capital, pela necessidade do uso parcial do montante estimado da Receita de Saldo de Exercício Anterior e projetos não executados no exercício. As Receitas de Serviços registraram arrecadação inferior em 6% do previsto, as quais foram impactadas com suspensão

de contratos aliado em grande parte a queda na demanda dos serviços ofertados pelo SENAI devido a pandemia da COVID-19.

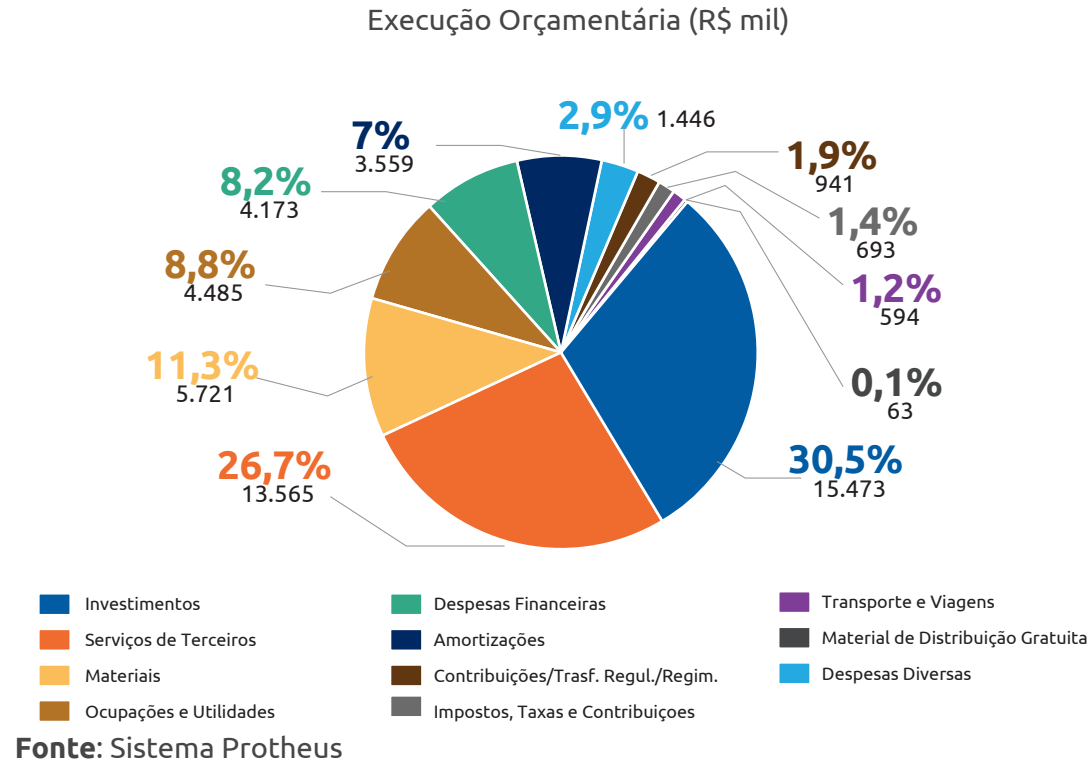
Em relação às Outras Receitas Correntes, a mesma apresenta uma arrecadação superior ao estimado em 47% oriunda da Receita de Saldo de Exercício Anterior, a qual contou com a autorização do Conselho Regional para a devida aplicação em despesas correntes face ao impacto da pandemia. Cabe ressaltar que, apesar do cenário de crise e impacto de medidas estabelecidas pelo governo, as Receitas de Contribuições se mantiveram dentro do patamar planejado.

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA (em R\$ mil)				
DESPESAS	Previsto (R\$)	Arrecadado	Varição (n)	Varição (%)
TOTAL GERAL	101.284	92.963	-8.321	92%
DESPESAS CORRENTES	77.610	73.929	-3.681	95%
Pessoal e Encargos Sociais	43.569	42.247	-1.322	97%
Serviços de Terceiros	14.864	13.565	-1.299	91%
Materiais	6.261	5.721	-540	91%
Ocupações e Utilidades	4.591	4.485	-105	98%
Despesas Financeiras	4.210	4.173	-37	99%
Despesas Diversas	1.458	1.446	-12	99%
Contribuições/Transf. Regul. Regimentais	947	941	-5	99%
Impostos, Taxas e Contribuições	826	693	-133	84%
Transporte e Viagens	795	594	-201	75%
Material de Distribuição Gratuita	89	64	-25	72%
Apoios Financeiros	1	0	-1	0%
DESPESAS CAPITAL	23.673	19.033	-4.620	80%
Investimentos	20.113	15.473	-4.640	77%
Amortizações	3.559	3.559	0	100%
Inversões Financeiras	1	1	0	100%

Fonte: Sistema Protheus

Quanto às despesas, o montante realizado alcançou 92% da previsão, sendo que 45% foram destinadas ao pagamento de Pessoal e Encargos Sociais e 15% à Serviços de Terceiros, contudo cabe frisar que ambas despesas tiveram realizações abaixo do previsto. As demais despesas operacionais totalizam 19%.

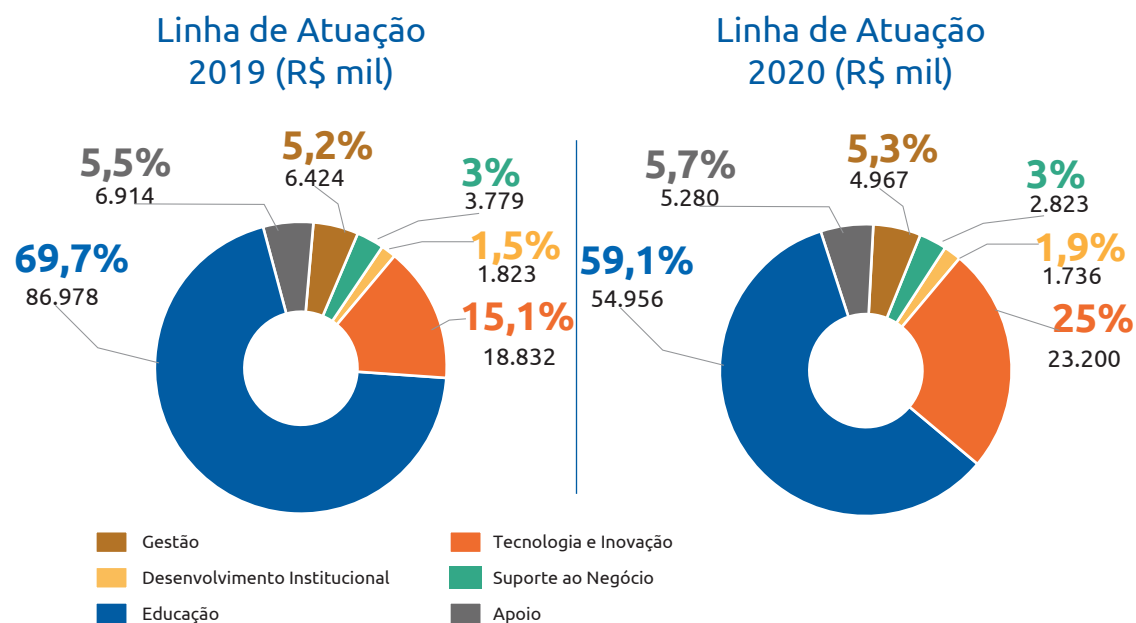
As despesas com Investimentos representam 17% do total das despesas totais em 2020, contudo há que se ressaltar que com as finalizações das obras ocorridas nos últimos anos, essa despesa vem registrando quedas anuais.





ALOCAÇÃO ORÇAMENTÁRIA – FINALIDADE DOS RECURSOS

Em 2019, 88% das despesas totais foram dedicadas aos negócios (Educação, Tecnologia e Inovação, e Suporte ao Negócio), sendo em 2020 o índice foi de 87%. Apesar da sensível variação percentual entre o período, os montantes aplicados nos negócios foram significativamente reduzidos. Essa redução se deu em grande parte devido a finalização das obras de construção, reformas e melhorias das unidades operacionais.



Fonte: Sistema Protheus

Linhas de atuação:

- **Gestão:** contempla as ações dos órgãos consultivos, deliberativos e de assessoria à gestão, como: jurídico, auditoria, comunicação e planejamento e orçamento.
- **Desenvolvimento Institucional:** contempla as transferências regimentais e as despesas relativas às atividades da administração institucional.
- **Negócio:** contempla as linhas de atuação finalísticas da entidade, como: educação básica e continuada, saúde e segurança cultura e cooperação social.
- **Suporte ao Negócio:** serviços de apoio às atividades finalísticas, como: programas relacionados a estudos, pesquisas e avaliações da entidade e da indústria; relacionamento com o mercado e cooperação técnica nacional e internacional.
- **Apoio:** serviços de apoio para manutenção da entidade, como administrativo, financeiro, pessoal e tecnologia da informação.



TRANSFERÊNCIAS CONVÊNIOS E CONGÊNERES

TRANSFERÊNCIAS PARA FEDERAÇÕES E CONFEDERAÇÕES								
Transferência	Instrumento	Objeto	Convenente	CNPJ	Valor da Contrap.	Data da Firmatura	Situação	Valor Total ¹
Regulamento aprovado pelo Decreto 6.635	Transferência	A receita das administrações regionais, oriunda das contribuições compulsórias, reservada a quota de 1% (um por cento) sobre a arrecadação total do regional para a administração superior a cargo da Federação das Indústrias local será aplicada na conformidade do orçamento anual de cada regional.	Federação das Indústrias No Estado de Mato Grosso	0375018900 0128	-	05/11/2008	Ativo Normal (A)	608.560,48

Fonte: Sistema Protheus

¹ Para as transferências regimentais foi considerado o regime de competência

OUTROS CONVÊNIOS E CONGÊNERES							
Convênio	Objeto	Conveniente	CNPJ	Valor da Contrap.	Data da Firmatura	Situação	Valor Total
Resolução Nº 118/2020	O SENAI/MT atua com atividades complementares com Instituto Euvaldo Lodi – IEL, Conforme Resolução do Conselho Nacional do SENAI nº 375/2009 e em consonância com o Acórdão do TCU 338/2013, o IEL é uma Associação sem fins lucrativos, conforme Art 1º de seu Estatuto e portanto o repasse do SENAI ao IEL decorre da relação de sócio mantenedor, que esse possui em relação aquele, não havendo contrapartida de recursos, pois não se trata de convênio e nem de contrato de prestação de serviço. ¹	Instituto Euvaldo Lodi - IEL	03986163000183	-	26/08/2020	Ativo Normal (A)	332.669,00

Fonte: Sistema Protheus

¹ Conforme Resolução do Conselho Nacional do Sesi nº 02/2009 e em consonância com o acórdão TCU 338/2013, o IEL é uma associação sem fins lucrativos, conforme Art 1º do seu Estatuto e, portanto o repasse do Sesi ao IEL decorre da relação de sócio mantenedor, que esse possui em relação aquele, não havendo contrapartida de recursos, pois não se trata de convênio e nem contrato de prestação de serviços.



DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

As demonstrações contábeis a seguir foram elaboradas com base na NBC TSP 11 conjugadas ao disposto na Lei nº 4.320/64.

Demonstrações Contábeis / Notas Explicativas	
Item	Link
Balanço Patrimonial	https://transparencia.se-naimt.ind.br/demonstracoes-contabeis
Balanço Orçamentário	
Balanço Financeiro	
Demonstração das Variações Patrimoniais	
Demonstração dos Fluxos de Caixa	
Demonstração da Mutação do Patrim�nio Líquido	
Notas Explicativas	

Considerações gerais: Os demonstrativos contábeis do exercício de 2020 serão publicados oportunamente no endereço acima informado, após exame e opinião da auditoria independente sobre as demonstrações, bem como, após a aprovação pelo Conselho Regional da entidade.

VISÃO GERAL DA UNIDADE PRESTADORA DE CONTAS

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Poder e órgão de vinculação	
Poder	Executivo
Órgão de Vinculação	ME – Ministério da Economia – Secretaria Especial de Produtividade, Emprego e Competitividade
Identificação da Unidade Jurisdicionada (UJ)	
Denominação Completa	SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – Departamento Regional de Mato Grosso
Natureza Jurídica	Serviço Social Autônomo
Principal Atividade	Outras atividades de ensino não especificadas anteriormente
CNPJ	03.819.150/0001-10
Código CNAE	85.99-6/99
Contatos	
Telefones	(65) 3611-1625 / (65) 3611-1566
Endereço	Avenida Historiador Rubens de Mendonça, 4193, Centro Político Administrativo, Cuiabá/MT.
CEP	78.049-940
Endereço Eletrônico	dr@sesisenaimt.ind.br
Página na Internet	http://www.senaimt.ind.br

Fonte: Gerência de Planejamento e Gestão do SENAI MT

CONTRATOS

10 CONTRATOS MAIS RELEVANTES FIRMADOS NO EXERCÍCIO									
Contrato/ Ano	Objeto	Favorecido	CNPJ/ CPF	Mod. Licitação	Data da Contratação	Sit.	Nat.	Elem. Despesa	Valor Total
004/2020	EXECUÇÃO DE OBRA	CONSTRUTORA EDEG LTDA	04762836000184	CONCORRÊNCIA	29/01/2020	ATIVO-PRORROGADO	ORDINÁRIA	OBRA	1.738.978,86
053/2020	EXECUÇÃO DE OBRA	CONCREMAX CONCRETO ENGENHARIA E SENEAMENTO LTDA	15378979000103	CONCORRÊNCIA	09/07/2020	ATIVO	ORDINÁRIA	OBRA	1.034.987,00
009/2020	FORNECIMENTO DE EQUIPAMENTOS	P.R.P. BORGES COMERCIO EIRELI - EPP	05457629000189	PREGÃO PRESENCIAL	27/01/2020	ENCERRADO	ORDINÁRIA	FORNECIMENTO	902.996,50
015/2020	FORNECIMENTO DE EQUIPAMENTOS	P.R.P. BORGES COMERCIO EIRELI - EPP	05457629000189	PREGÃO PRESENCIAL	27/01/2020	ENCERRADO	ORDINÁRIA	FORNECIMENTO	417.991,00
060/2020	CONFECCÃO DE MÁSCARAS	DR CONFECcoes LTDA - ME	07491617000104	DISPENSA	03/08/2020	ENCERRADO	ORDINÁRIA	CONFECCÃO DE MÁSCARAS	396.000,00
001/2020	FORNECIMENTO DE EQUIPAMENTOS	BIOMERIEUX BRASIL INDUSTRIA E COMERCIO DE PRODUTOS LABORATORIAIS LTDA	33040635000686	Inexigibilidade	22/01/2020	ENCERRADO	ORDINÁRIA	FORNECIMENTO	338.511,50
037/2020	FORNECIMENTO DE EQUIPAMENTOS	INTERMETRIC INSTRUMENTOS LTDA	05203241000151	PREGÃO PRESENCIAL	13/04/2020	ENCERRADO	ORDINÁRIA	FORNECIMENTO	233.583,00
055/2020	FORNECIMENTO DE MOBILIÁRIO	ARKE IND. E COM. DE MOVEIS LTDA - ME	22158245000184	PREGÃO PRESENCIAL	14/07/2020	ENCERRADO	ORDINÁRIA	FORNECIMENTO DE MOBILIÁRIO	212.236,00
018/2020	FORNECIMENTO DE EQUIPAMENTOS	RONDAI SEGURANÇA LTDA	10398803000280	PREGÃO PRESENCIAL	24/02/2020	ATIVO-PRORROGADO	ORDINÁRIA	VIGILÂNCIA	203.849,99
007/2020	AQUISIÇÃO DE LICENÇAS	SMARTWAVE NETWORKS DO BRASIL LTDA	09002672000100	PREGÃO PRESENCIAL	11/02/2020	ATIVO-PRORROGADO	ORDINÁRIA	AQUISIÇÃO DE LICENÇAS	168.057,45
TOTAL									5.647.191,30

10 CONTRATOS EM QUE HOVERAM OS MAIORES PAGAMENTOS NO EXERCÍCIO

Contrato / Ano	Objeto	Favorecido	CNPJ/ CPF	Mod. Licitação	Data da Contratação	Sit.	Nat.	Elem. despesa	Valor Total	Último Aditivo	Valor Pago no Exercício
004/2020	EXECUÇÃO DE OBRA	CONSTRUTORA EDEG LTDA	04762836000184	CONCORRÊNCIA	29/01/2020	ATIVO-PRORROGADO	ORDINÁRIA	OBRA	1.738.978,86	-	1.340.088,94
053/2020	EXECUÇÃO DE OBRA	CONCREMAX CONCRETO ENGENHARIA E SENEAMENTO LTDA	15378979000103	CONCORRÊNCIA	09/07/2020	ATIVO	ORDINÁRIA	OBRA	1.034.987,00	2º Termo Aditivo	924.565,44
009/2020	FORNECIMENTO DE EQUIPAMENTOS	P.R.P. BORGES COMERCIO EIRELI - EPP	05457629000189	PREGÃO PRESENCIAL	27/01/2020	ENCERRADO	ORDINÁRIA	FORNECIMENTO	902.996,50	-	902.996,50
081/2015	PUBLICIDADE E PROPAGANDA	INVENT COMUNICACAO E MARKETING EIRELI	03725372000173	CONCORRÊNCIA	03/09/2015	ENCERRADO	ORDINÁRIA	PUBLICIDADE	9.900.000,00	6º Termo Aditivo	814.463,71
004/2017	OBRA	CONCREMAX CONCRETO ENGENHARIA E SENEAMENTO LTDA	15378979000103	CONCORRÊNCIA	15/02/2017	ATIVO	ORDINÁRIA	OBRA	19.014.708,05	16º Termo Aditivo	691.562,43
023/2019	OBRA	JER ENGENHARIA ELÉTRICA E CIVIL LTDA - EPP	11595396000183	CONCORRÊNCIA	03/06/2019	ENCERRADO	ORDINÁRIA	OBRA	3.733.275,47	6º Termo Aditivo	576.672,08
002/2018	AUXILIO REFEIÇÃO	SODEXO PASS BRASIL SERVIÇOS E COMERCIO S.A	69034668000156	PREGÃO PRESENCIAL	17/01/2018	ATIVO-PRORROGADO	ORDINÁRIA	AUXILIO REFEIÇÃO	4.225.616,95	2º Termo Aditivo	500.941,14
015/2020	FORNECIMENTO DE EQUIPAMENTOS	P.R.P. BORGES COMERCIO EIRELI - EPP	05457629000189	PREGÃO PRESENCIAL	27/01/2020	ENCERRADO	ORDINÁRIA	FORNECIMENTO DE EQUIPAMENTOS	417.991,00	-	417.991,00
060/2020	CONFEÇÃO DE MÁSCARAS	DR CONFECÇÕES LTDA - ME	07491617000104	DISPENSA	03/08/2020	ENCERRADO	ORDINÁRIA	CONFEÇÃO DE MÁSCARAS	396.000,00	-	330.000,00
083/2017	GERENCIAMENTO DE FROTAS	PRIME CONSULTORIA E ASSESSORIA EMPRESARIAL LTDA	05340639000130	PREGÃO PRESENCIAL	06/11/2017	ATIVO-PRORROGADO	ORDINÁRIA	GERENCIAMENTO DE FROTAS	1.250.919,36	3º Termo Aditivo	235.378,82
TOTAL									42.615.473,19		6.734.660,06

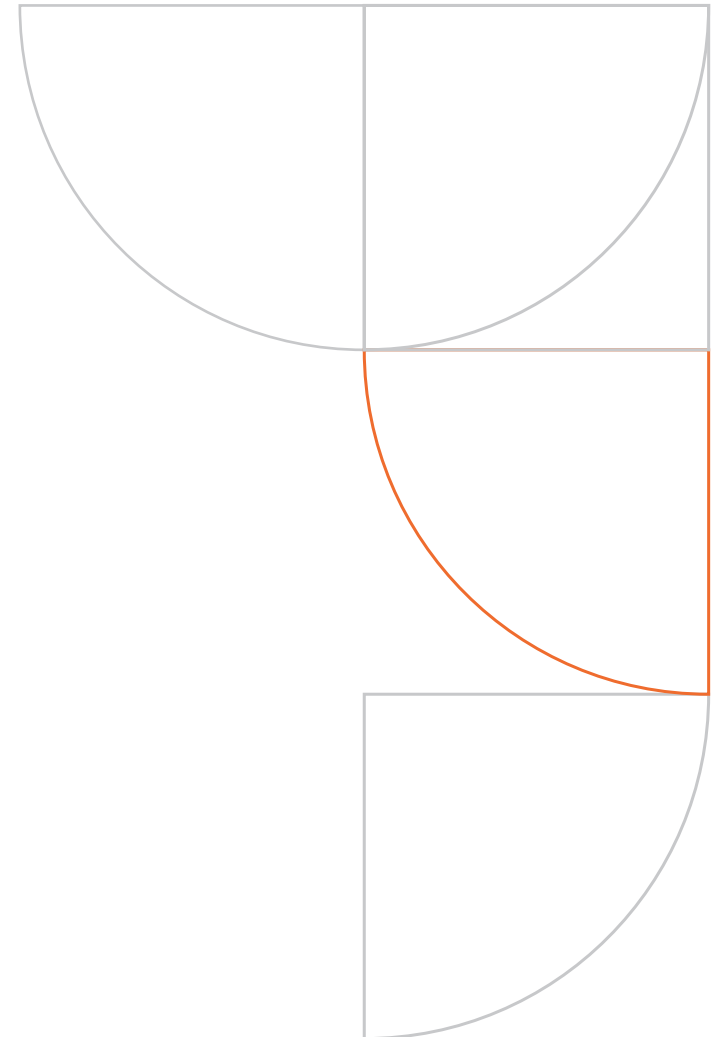
LICITAÇÕES

LICITAÇÕES REALIZADAS NO EXERCÍCIO					
EDITAL	MODALIDADE	OBJETO	DATA DA HOMOLOGAÇÃO	EMPRESA VENCEDORA	VALOR TOTAL
00034/2019	PREGÃO PRESENCIAL	AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS ESPECÍFICOS PARA LABORATÓRIOS DE MICROBIOLOGIA E FÍSICO/QUÍMICO DO INSTITUTO SENAI DE TECNOLOGIA	16/01/2020	P.R.P. BORGES COMERCIO EIRELI - EPP	15.000,00
00035/2019	PREGÃO PRESENCIAL	AQUISIÇÃO DE COIFAS DE INOX PARA ATENDER O INSTITUTO SENAI DE TECNOLOGIA	16/01/2020	PRIME INOX INDUSTRIA COMERCIO E SERVICOS METALURGICOS LTDA ME	46.700,00
00006/2019	CONCORRÊNCIA	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA EXECUÇÃO DE OBRA DE REFORMA DA U.O. DO SENAI BARRA DO GARÇAS	11/02/2020	MAF CONSTRUTORA EIRELI	235.197,01
00008/2019	PREGÃO PRESENCIAL	CONTRATAÇÃO DA EMPRESA ESPECIALIZADA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇO CONTINUADOS DE LIMPEZA, ASSEIO, CONSERVAÇÃO E HIGIENIZAÇÃO DE ÁREAS INTERNAS, EXTERNAS, FACHADAS E ESQUADRIAS, COM FORNECIMENTO DE MÃO DE OBRA E EQUIPAMENTOS PARA AS UNIDADES DO SESI SINOP E SENAI LUCAS DO RIO VERDE	28/04/2020	VENCEDORA ADMINISTRADORA DE SERVICOS EIRELI	156.099,96
00010/2020	PREGÃO PRESENCIAL	AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS PARA O LABORATÓRIO DE ENSAIOS MICROBIOLOGIA E FÍSICO/QUÍMICO	05/11/2020	ALPAX COMERCIO DE PRODUTOS P LABORATORIOS LTDA	305.000,00
00001/2020	CONCORRÊNCIA	AQUISIÇÃO DE LICENÇA DE USO DE SOFTWARE WEB PARA GESTÃO PROCESSO AQUISIÇÕES, LICITAÇÕES E CONTRATOS.	25/06/2020	PARADIGMA BUSINESS SOLUTIONS LTDA	1.560.030,00
00004/2020	CONCORRÊNCIA	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA EXECUÇÃO DA SEGUNDA ETAPA DA OBRA DE CONSTRUÇÃO DO IST	29/06/2020	CONCREMAX CONCRETO ENGENHARIA E SENEAMENTO LTDA	957.896,07
00002/2020	CONCORRÊNCIA	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA EXECUÇÃO DA 2ª ETAPA DA OBRA SENAI ALTA FLORESTA	31/06/2020	RETA PROJETOS E CONSTRUCOES LTDA	436.605,30
00003/2020	CONCORRÊNCIA	FORNECIMENTO DE MOBILIÁRIOS PARA ATENDER AS UNIDADES INSTITUTO SENAI DE TECNOLOGIA, SENAI LUCAS DO RIO VERDE	08/07/2020	ARKE IND. E COM. DE MOVEIS LTDA - ME	3.060,00
00005/2020	PREGÃO PRESENCIAL	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS EM CENTRAIS TELEFÔNICAS.	29/07/2020	STELMAT TELEINFOMÁTICA LTDA	119.935,20
00002/2020	CONVITE	ASSESSORIA /CONSULTORIA COMERCIAL E TÉCNICA PARA O LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE ALIMENTOS E BEBIDAS	29/07/2020	FUND CENTROS DE REFERENCIA EM TECNOLOGIAS INOVADORAS	348.877,80
00004/2020	PREGÃO PRESENCIAL	FORNECIMENTO DE MOBILIÁRIOS PARA ATENDER A NOVA UNIDADE INSTITUTO SENAI DE TECNOLOGIA, EM CUIABÁ-MT.	06/08/2020	MREOLI INDUSTRIA COMERCIO E SERVICOS EIRELLI - EPP	649.332,09
00008/2020	PREGÃO PRESENCIAL	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA EM FORNECIMENTO DE SEGURO DE VIDA EM GRUPO PARA OS ALUNOS	02/09/2020	SEGUROS SURA S.A	44.076,00
00005/2020	PREGÃO PRESENCIAL	AQUISIÇÃO DE MÁQUINAS OPERATRIZES PARA ATENDER UNIDADES OPERACIONAIS DO SENAI - MT.	02/09/2020	P.R.P. BORGES COMERCIO EIRELI - EPP	4.800,00
00007/2020	PREGÃO PRESENCIAL	AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE ÁUDIO E VÍDEO PARA ATENDER SENAI DR E SENAI NOVA MUTUM.	16/09/2020	P.R.P. BORGES COMERCIO EIRELI - EPP	11.685,00
00009/2020	PREGÃO PRESENCIAL	AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE MANUTENÇÃO E KIT DIDÁTICO DE ENERGIA SOLAR CONFORME PREVISTO NO PDI/20.	23/10/2020	P.R.P. BORGES COMERCIO EIRELI - EPP	7.000,00
00010/2020	PREGÃO PRESENCIAL	AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE PANIFICAÇÃO E TENDA, PARA ATENDER AS UNIDADES DO SENAI MT.	30/10/2020	P.R.P. BORGES COMERCIO EIRELI - EPP	2.730,00
00011/2020	PREGÃO PRESENCIAL	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA EM LOCAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE REPROGRAFIA COM TODOS OS INSUMOS	15/12/2020	W.A. EQUIPAMENTOS E SERVICOS LTDA	920.100,00

EXERCÍCIO 2018/2019/2020					
UJ	Imóvel	Valor (2018)	Valor (2019)	Valor (2020)	Uso
SENAI MT	SENAI DEPARTAMENTO REGIONAL (1/3) -Av. Hist. Rubens de Mendonça, 4.193 – Centro Político Administrativo – Cuiabá/MT – 78.049-940	R\$ 1.977.892,20	R\$ 1.977.892,20	R\$ 1.977.892,20	Sede da Entidade
SENAI MT	SENAI DEPARTAMENTO REGIONAL - Av. Hist. Rubens de Mendonça, 4.301 – Centro Político Administrativo – Cuiabá/MT – 78.049-940	R\$ 1.350.676,78	R\$ 1.350.676,78	R\$ 1.350.676,78	Uso da Entidade
SENAI MT	SENAI CUIABA - Av. XV de Novembro, 303 - Centro-Sul – Cuiabá/MT – 78.020-300	R\$ 50.469.604,54	R\$ 50.469.604,54	R\$ 65.394.112,21	Uso da Entidade
SENAI MT	SENAI VARZEA GRANDE - Av. Dom Orlando Chaves, 1536 – Cristo Rei – Várzea Grande/MT - 78.116-130	R\$ 24.010.479,38	R\$ 24.010.479,38	R\$ 24.010.479,38	Uso da Entidade
SENAI MT	SENAI DISTRITO INDUSTRIAL - Av. A, Nº. 956 – Distrito Industrial - Cuiabá/MT - CEP: 78.098-270	R\$ 3.596.801,50	R\$ 3.596.801,50	R\$ 7.663.680,68	Uso da Entidade
SENAI MT	SENAI DISTRITO INDUSTRIAL - Av. A, Nº. 956 – Distrito Industrial - Cuiabá/MT - CEP: 78.098-270	R\$ 1.108.800,00	R\$ 1.108.800,00	R\$ 1.108.800,00	Terreno
SENAI MT	SENAI RONDONÓPOLIS - Rua Ademir de Jesus Ribeiro, 3147 – Parque Residencial Universitário – Rondonópolis/MT - 78.750-340	R\$ 20.605.379,75	R\$ 20.605.379,75	R\$ 20.605.379,75	Uso da Entidade
SENAI MT	SENAI CÁCERES - Rua Cel. Ponce, 637 – Centro – Cáceres/MT - 78.200-000	R\$ 7.401.108,28	R\$ 7.401.108,28	R\$ 7.401.108,28	Uso da Entidade
SENAI MT	SENAI CÁCERES - Rua Cel. Ponce, 637 – Centro – Cáceres/MT - 78.200-000	R\$ 940.788,00	R\$ 940.788,00	R\$ 940.788,00	Terreno
SENAI MT	SENAI SINOP - Travessa dos Manacás, 45 – Centro - Sinop/MT - 78.557-721	R\$ 2.604.946,93	R\$ 2.604.946,93	R\$ 21.218.297,38	Uso da Entidade
SENAI MT	SENAI SINOP - Travessa dos Manacás, 45 – Centro - Sinop/MT - 78.557-721	R\$ 12.258.415,60	R\$ 12.258.415,60	R\$ 12.258.415,60	Terreno
SENAI MT	SENAI BARRA DO GARÇAS - Av. Gov. Jaime Campos, Km04 – Bairro Industrial – Barra do Garças/MT – 78.600-000	R\$ 3.275.233,82	R\$ 3.275.233,82	R\$ 3.275.233,82	Uso da Entidade
SENAI MT	SENAI JUÍNA - Rua das Dálias, 300 – Módulo 04 - Juína/MT – 78.320-000	R\$ 1.947.656,23	R\$ 1.947.656,23	R\$ 1.947.656,23	Uso da Entidade
SENAI MT	SENAI NOVA MUTUM - Av. das Seriemas, 17A Quadra C – Centro – Nova Mutum/MT – 78.450-000	R\$ 16.820.176,52	R\$ 16.820.176,52	R\$ 16.820.176,52	Uso da Entidade
SENAI MT	INSTITUTO SENAI DE TECNOLOGIA - Av. Presidente Getúlio Vargas, 426, Bairro Centro - Cuiabá/MT - 78.005-370	R\$ 3.300.000,00	R\$ 3.300.000,00	R\$ 3.300.000,00	Terreno
SENAI MT	SENAI BARRA DO BUGRES - Rua Carmem Silva Parada, 0, Bairro Centro - Barra do Bugres/MT - 78.390-000	-	-	R\$ 10.860.681,10	Uso da Entidade
SENAI MT	SENAI SORRISO - Rua São Cristóvão, Lote 08U – Gleba Sorriso – Sorriso/MT – 78.890-000	R\$ 15.973.581,54	R\$ 15.973.581,54	R\$ 15.973.581,54	Uso da Entidade
TOTAL (Bens Imóveis)		R\$ 167.641.541,07	R\$ 167.641.541,07	R\$ 216.106.959,47	
Total - Patrimônio Imobilizado (Bens Móveis + Imóveis)		R\$ 336.733.147,75	R\$ 371.074.587,87	R\$ 383.862.627,77	
Percentual sobre o Patrimônio Imobilizado		49,78%	45,18%	56,30%	

Fonte: Gerência de Planejamento e Gestão

GESTÃO DO PATRIMÔNIO IMOBILIÁRIO



APURAÇÃO DO RESULTADO DA GRATUIDADE

Resultado do Cumprimento da Aplicação da Receita Líquida de Contribuição Compulsória em Gratuidade Regimental

RECEITAS	2020
Receita Bruta de Contribuição Compulsória (RBCC)	36.214.450,28
(-) Deduções Regimentais	2.716.083,77
(=) Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC)¹	33.498.366,51
Compromisso de Aplicação de Recursos em Gratuidade²	22.330.011,11
(+/-) Saldo de Exercícios Anteriores	-
(=) Compromisso Total de Aplicação em Gratuidade	22.330.011,11
DESPESA	2020
Total em Educação	63.880.697,87
Em Gratuidade	29.488.832,53
Hora-aluno realizado no Exercício ³	2020
Hora-aluno realizado	5.169.319
Hora-aluno realizado em Gratuidade Regimental (Fase Escolar)	2.969.148
Resultado do Cumprimento da Aplicação de Recursos em Gratuidade⁴	7.158.821,42
Despesa Total em Gratuidade + Saldo do Exercício Anterior	29.488.832,53
Percentual da RLCC aplicado em Gratuidade Regimental	88,03%

Notas

- 1.Receita Líquida de Contribuição Compulsória:** Corresponde a 92,5% da Receita Bruta de Contribuição Compulsória Geral, em conformidade com o Art. 68, §1º do Regimento do SENAI, atualizado pelo Decreto Lei nº 6.635, de 5 de novembro de 2008.
- 2. Compromisso total de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regimental:** Corresponde à 66,66% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC).
- 3.Hora-Aluno:** Considera a soma das horas destinadas ao desenvolvimento dos alunos matriculados em cursos de educação profissional e tecnológica, dentro de um determinado período.
- 4.Resultado do Cumprimento de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regimental:** Corresponde ao resultado (positivo ou negativo), da aplicação de recursos da receita líquida de contribuição compulsória destinada para a gratuidade, em relação a meta regimental.

LISTAS DE SIGLAS

ANEEL - Agência Nacional de Energia Elétrica

CN - Conselho Nacional

CNAE - Classificação Nacional de Atividades Econômicas

CNI - Confederação Nacional da Indústria

CNPJ - Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica

COFINS - Contribuição para o Financiamento da Seguridade Social

DN - Departamento Nacional

DR - Departamento Regional

UNICORP - Unidade Corporativa

EaD - Educação à Distância

ETD - Educação, Treinamento e Desenvolvimento

FAQ - Frequently Asked Questions (Perguntas frequentes)

FINEP - Financiadora de Estudos e Projetos

FRF - Fundo de Reserva Financeira

FUNTEC - Fundo de Desenvolvimento Técnico-Científico

GT - Grupo de Trabalho

IA - Inteligência Artificial

IBGC - Instituto Brasileiro de Governança Corporativa

ICEI - Índice de Confiança do Empresário Industrial

IEL - Instituto Euvaldo Lodi

IES - Instituições de Ensino Superior

IGC - Índice Global de Competitividade

IGI - Índice Global de Inovação

INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

IoT - Internet das Coisas

ISI - Instituto SENAI de Inovação

IST - Instituto SENAI de Tecnologia

LDO - Lei de Diretrizes Orçamentárias

LMS - Plataforma de Educação a Distância

MDIC - Ministério da Indústria, Comércio Exterior e Serviços

MEC - Ministério da Educação

MIT/IPC - Industrial Performance Center at Massachusetts Institute of Technology

MSEP - Metodologia SENAI de Educação Profissional

NBC TSP - Normas Contábeis aplicadas ao Setor Público

OCDE - Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico

OIT - Organização Internacional do trabalho

ONU - Organização das Nações Unidas

P&D+I - Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação

PCCR - Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração

PIB - Produto Interno Bruto

PIS/PASEP - Programa de Integração Social e Programa de Formação do Patrimônio do Servidor Público

PNAD - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios

PPR - Programa de Participação nos Resultados

RAT/FAP - Risco Ambiental de Trabalho e Fator Acidentário de Prevenção

RBCC - Receita Bruta da Contribuição Compulsória

RFB - Receita Federal do Brasil

RLCC - Receita Líquida da Contribuição Compulsória

SAC - Serviço de Atendimento ao Cliente

SAEP - Sistema de Avaliação da Educação Profissional

SENAI - Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

SESI - Serviço Social da Indústria

SGE - Sistema de Gestão Escolar

SGT - Sistema de Gestão da Tecnologia

STEAM - Ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática

TCU - Tribunal de Contas da União

UNINDUSTRIA - Universidade Corporativa

ÍNDICE REMISSIVO

Ações Estruturantes e Estratégicas, 49, 50, 54, 57

Atuação em Rede, 22

Capacitação, 20, 33, 45, 61, 62

Compliance, 34, 35, 36, 64

Contratos, 33, 45, 58, 60, 65, 73, 75, 82

Coronavírus, 11, 43, 49, 64, 73

Desempenho, 11, 20, 36, 38, 39, 40, 42, 44, 46, 50, 58, 62, 64, 68

Despesa, 11, 33, 36, 54, 65, 66, 71, 72, 73, 75, 76, 77, 86

Edital de Inovação, 28

Educação a Distância, 87

Educação / Ensino Superior, 18, 87

Educação Profissional, 13, 14, 17, 18, 20, 29, 36, 41, 45, 49, 50, 52, 59, 59, 60, 66, 87, 88

Egressos, 11, 60, 62, 63, 64

Ensino Médio, 45, 50, 59

Estratégia, 11, 17, 18, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 55, 56, 58, 63, 72

Futuro do Trabalho, 14, 17, 20, 41, 59, 60

Governança, 11, 15, 34, 35, 36, 39, 40, 87,

Gratuidade, 36, 39, 49, 63, 65, 66, 67, 68, 86

Indústria, 11, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 28, 29, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 52, 54, 55, 56, 57, 59, 60, 61, 62, 63, 71, 77, 78, 81, 87, 88

Indústria 4.0, 20, 21, 48, 59

INEP, 87

Inovação, 11, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 27, 28, 40, 41, 44, 46, 47, 48, 54, 55, 56, 59, 60, 61, 64, 77, 87

Institutos SENAI de Inovação, 59, 61

Institutos SENAI de Tecnologia, 14, 17, 28,

Licitações, 58, 84

Metodologia SENAI de Educação Profissional, 29, 87

Metrologia, 17

Monitoramento, 31, 32, 33, 35, 36, 42, 43, 46, 58, 64

Oportunidades, 14, 18, 30, 31, 33

Ouvidoria, 31

Parcerias, 23, 24

Patrimônio, 80, 85, 88

Pesquisa, desenvolvimento e inovação, 19, 20, 56, 87

Planejamento, 14, 32, 33, 39, 40, 42, 45, 57, 58, 61, 62, 63, 64, 68, 71, 77, 81, 85

Prêmios, 27

Produtividade, 11, 13, 14, 18, 19, 20, 25, 28, 29, 47, 48, 54, 55, 56, 57, 60, 63, 65, 81,

Receitas, 11, 16, 32, 33, 64, 65, 66, 67, 71, 72, 73, 74, 75, 78, 86, 88

Recursos, 14, 17, 29, 36, 40, 43, 46, 49, 50, 54, 55, 56, 57, 63, 64, 65, 67, 77, 79, 86

Riscos, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 41, 44, 64, 88

SAEP, 88

Serviços de Tecnologia e Inovação, 47,

SGE, 28, 88

STEAM, 88

Tecnologias Educacionais, 28, 45, 46

Transparência, 13, 17, 36, 64, 80

Universidade Corporativa, 61, 88

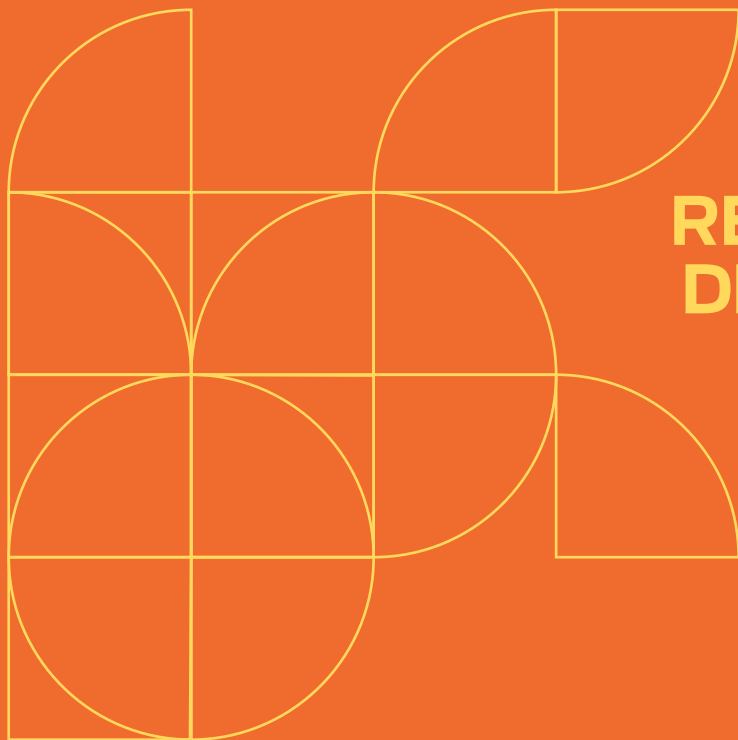
 www.senaimt.com.br

 senaimt

 senaimt

 senaimt

 senaimt



RELATÓRIO DE GESTÃO 2020

DEPARTAMENTO
REGIONAL

MT

SENAI

PELO FUTURO DO TRABALHO