



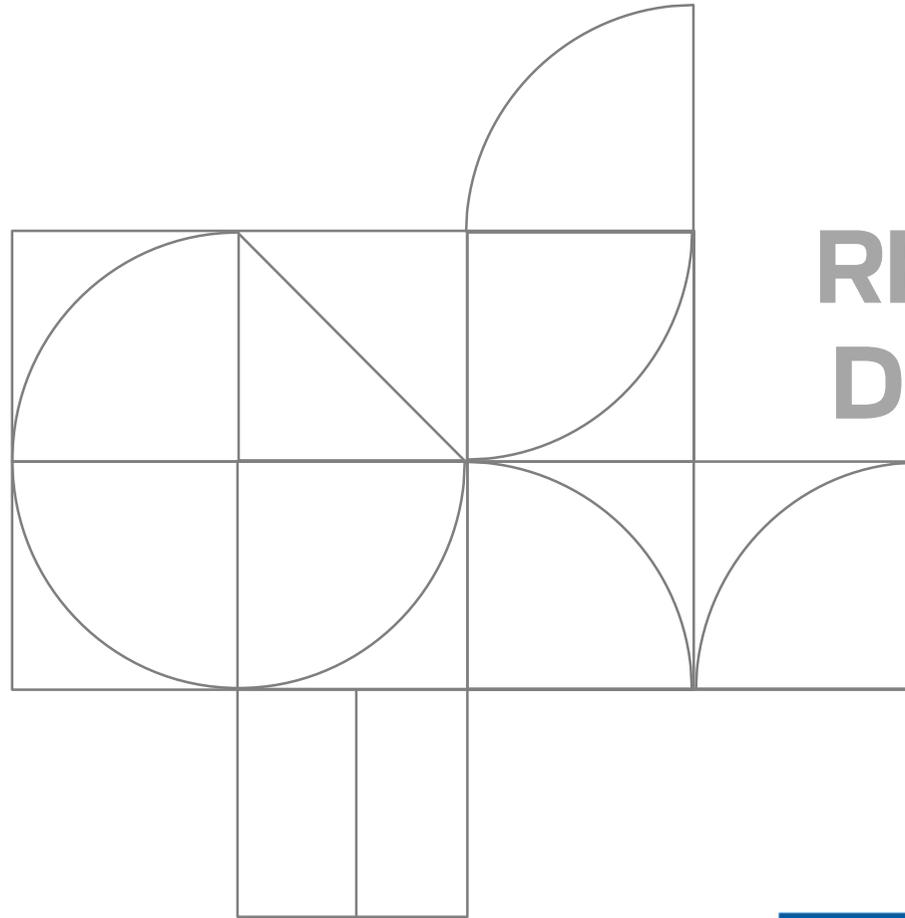
RELATÓRIO DE GESTÃO

2021

DEPARTAMENTO
REGIONAL

MT

SENAI
PELO FUTURO DO TRABALHO



RELATÓRIO DE GESTÃO 2021

DEPARTAMENTO
REGIONAL

MT

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI

Gustavo Pinto Coelho de Oliveira

Presidente do Conselho Regional

Carlos Eduardo de Medeiros Braguini

Diretora Regional

Representantes das Atividades Industriais

Eduardo de Souza Maria

Jose Bispo Barbosa

Lídio Moreira dos Santos

Luiz Gonzaga Ferreira Pinto

Manoel de Souza

Rodrigo Prosdocimo Pansera Guerra

Silvio Gezar Pereira Rangel

Titulares

Amarildo Borges de Oliveira

Ayres dos Santos Neto

Claudio Cleber Ottaiano

Edgar Teodoro Borges

Glauca Mara de Barros

Guilherme Lomba de Mello Assumpção

Suplentes



RELATÓRIO DE GESTÃO 2021

DEPARTAMENTO
REGIONAL

MT

SENAI

PELO FUTURO DO TRABALHO

© 2021. SENAI – Departamento Regional

Qualquer parte desta obra poderá ser reproduzida, desde que citada a fonte.

SENAI|MT

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

FICHA CATALOGRÁFICA

S491r

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, Departamento Regional.
Relato Integrado / Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – Cuiabá:
SENAI DR MT, 2021.
95 p. : il.
1. Relatório de Gestão 2021. Serviço Nacional de Aprendizagem DR MT

CDU: 658.3

SENAI

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial **Serviço de Atendimento ao Cliente – SAC**

Tel: 0800 777 9737

Sede

Avenida Historiador Rubens de Mendonça
4.193 – Centro Político e Administrativo
78.049-940 – Cuiabá – MT
Tel: (65) 3611-1500
Tel: (65) 3611-1555
<http://www.senaimt.com.br>



RELATÓRIO DE GESTÃO 2021

DEPARTAMENTO
REGIONAL

MT



SUMÁRIO

	Mensagem do Dirigente	10
	Sobre este Relatório	13
	Quem Somos	15
	Riscos, Oportunidades e Perspectivas	35
	Estratégia de Atuação	41
	Desempenho	51
	Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis	79
	Anexos	89
	Lista de Siglas	92
	Índice remissivo	94



MENSAGEM DO DIRIGENTE

O mundo tem atravessado nos últimos dois anos uma das piores crises da história, desencadeada pela pandemia do coronavírus.

Vários foram os impactos ao longo desse período, dentre os quais citamos os impactos na saúde pública, com a perda lamentável de inúmeras vidas. Tivemos também os impactos econômicos, com a desordem causada nos setores produtivos, gerando fechamento de empresas, postos de trabalho, aumento de preços, entre outros. Além disso, a crise causou impactos políticos, que no Brasil implicaram na impossibilidade de continuidade em reformas estruturantes tão necessárias para que a economia cresça sustentavelmente.

Nesse ambiente desafiador, a indústria precisou e precisa cada vez mais de instituições como SESI e SENAI, que por essência são as principais estruturas de apoio em relação à prestação de serviços de Educação e Saúde para o trabalhador industrial e seus dependentes, prestação de serviços Técnicos, Tecnológicos e Soluções de Inovação para a indústria e, por último, mas não menos importante, a prestação de serviços Culturais e de Cooperação Social, que se mostraram tão necessários à sociedade como um todo

neste período pandêmico.

Para cooperar com a superação dos desafios impostos pela pandemia, ao longo de 2021 o SENAI Mato Grosso deu continuidade à sua estratégia de estar cada vez mais presente no dia a dia da indústria. Atuou diretamente na promoção da vacinação contra a Covid-19, especialmente para os industriais, através da cessão de sua infraestrutura para utilização como polo de vacinação, ampliou estratégias de prestação de serviços no contexto pandêmico e fortificou seus pilares de gestão para manutenção do seu bom desempenho gerencial.

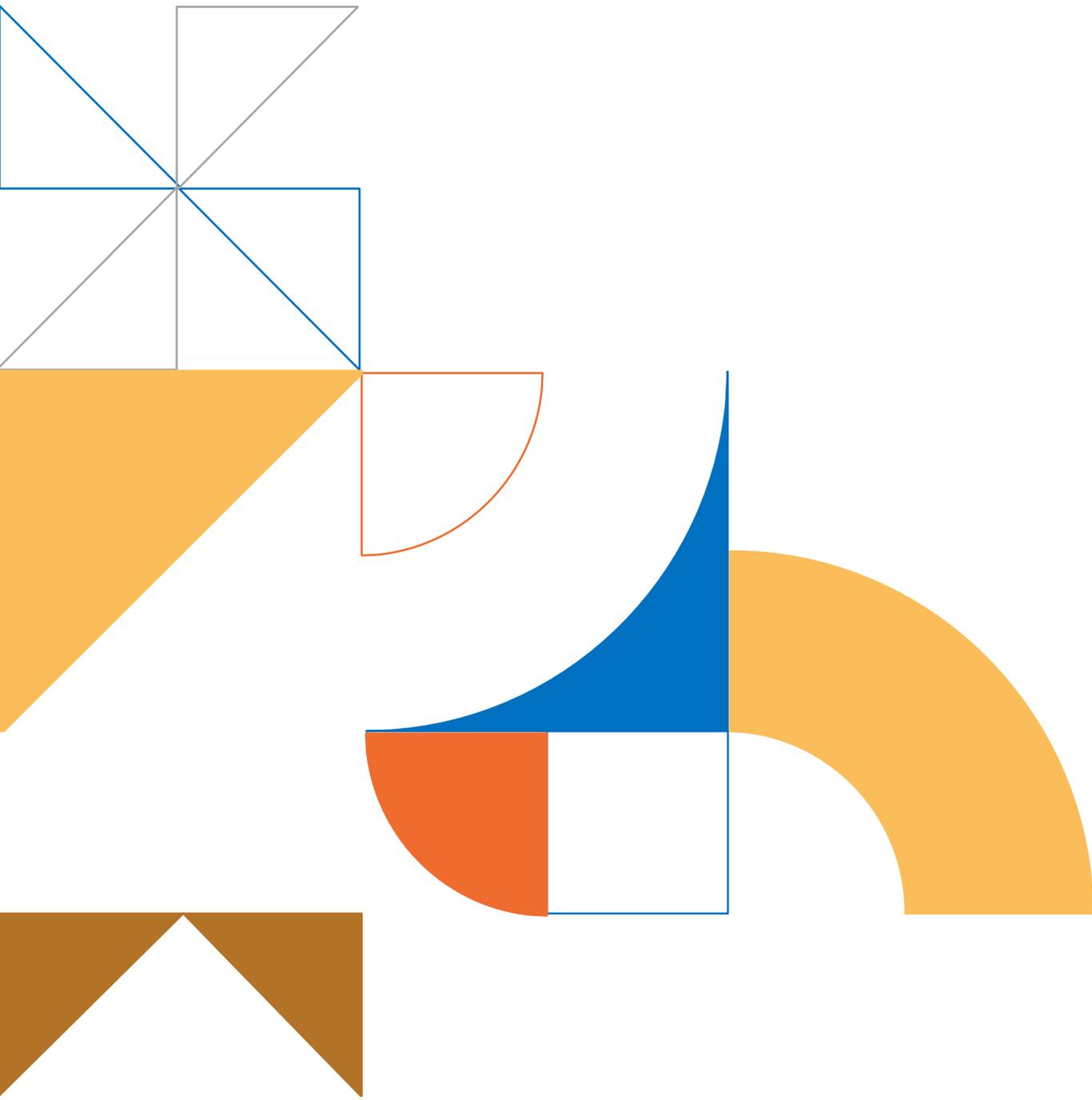
Os resultados se concretizaram na realização de mais **58,2 mil matrículas em Educação Profissional e Superior**, das quais mais de **9,6 mil** foram em **Gratuidade. Em Tecnologia e Inovação, realizados mais de 27 mil horas em Serviços e Tecnológicos e mais 13,4 mil horas em Consultoria em Tecnologia e 3,2 mil horas em Pesquisa e Desenvolvimento.** Estes e outros resultados demonstram como as ações do SENAI Mato Grosso impactam positivamente na sociedade e, principalmente, na indústria. Não atuamos sozinhos. Foram várias parcerias

com prefeituras, entidades do Sistema S e outras que possibilitaram melhorar ainda mais os resultados.

O SENAI Mato Grosso se reinventa continuamente e sem perder o foco em seus objetivos estratégicos.



Gustavo Pinto Coelho de Oliveira
Diretor do Departamento Regional





SOBRE ESTE RELATÓRIO

O SENAI MT, através deste relatório, na forma de Relato Integrado, dá transparência às suas ações e resultados do exercício de 2021, com ênfase na ações que impactam diretamente na criação de valor para a indústria e sociedade como um todo.

Neste documento você irá compreender melhor a origem e aplicação dos nossos recursos, que tem, entre outras finalidades a execução de ações que contribuam para o aumento da competitividade industrial e a equidade social.

Convidamos você, leitor, a conhecer quem somos, o que fazemos, como nos diferenciamos e contribuimos para o setor industrial, seus trabalhadores e a sociedade civil.

Nossos resultados decorrem de um conjunto de estratégias que se consolidam em ações que abrangem todo o território mato-grossense.

Para auxiliar na leitura, ressaltamos alguns elementos importantes tanto para a identificação da abrangência dos conteúdos, quanto para a navegação pelos capítulos.



1 Nome do capítulo.

2 Identificação geral do documento.

3 Orientação sobre a localização do leitor em relação ao conjunto de capítulos do documento.

4 Indicativo de link para que o leitor possa acessar conteúdos complementares.



QUEM SOMOS

NOSSA HISTÓRIA

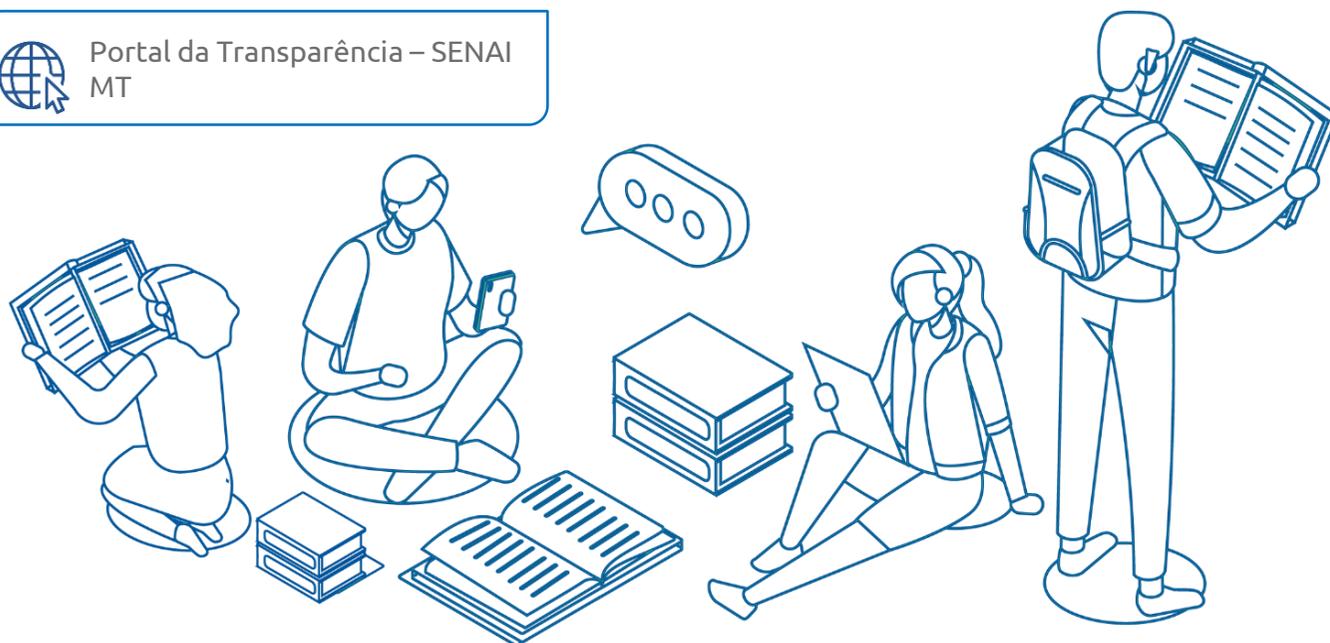
O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial foi criado em 1942, orientado pelo Decreto Lei nº 4.048, de 22 de janeiro do mesmo ano, amparado pela Constituição de 1937, em seu art. 129, tendo por finalidade a promoção da formação profissional de trabalhadores e cooperar no desenvolvimento de pesquisas tecnológicas de interesses para a indústria e atividades assemelhadas.

Em Mato Grosso, o SENAI chegou em 1º de janeiro de 1977, dando início a uma trajetória que, ano após ano, cresce em número de estudantes, áreas de atuação e nos municípios contemplados com seus programas. Desde a sua fundação, a Instituição acompanha o crescimento econômico do Estado, disponibilizando profissionais qualificados para atender as necessidades do mercado de trabalho na indústria. Sua primeira Unidade foi inaugurada em 09 de fevereiro de 1979, na cidade de Várzea Grande.

Hoje, por meio de suas unidades fixas, sendo 01 Instituto SENAI de Tecnologia, 01 Faculdade de Tecnologia e 14 Centros de Formação Profissional, o SENAI atende a todos os portes de indústrias instaladas nos 141 municípios do estado. O SENAI possui ainda 15 unidades móveis montadas com equipamentos de ponta. Os profissionais formados pelo SENAI estão prontos para entrar no mercado de trabalho e responder às demandas de uma indústria focada em produtividade, competitividade e inovação.



Portal da Transparência – SENAI
MT



1930

A indústria desperta como uma esperança de crescimento e modernização. A Constituição de 1937 institui novas bases para relação entre o Estado e as classes produtoras. Sindicatos, federações e confederações ganham protagonismo. O presidente da Confederação Industrial do Brasil (CIB), Roberto Simonsen, lidera movimento de sindicalização de empresas industriais em todo o país. A Confederação Nacional da Indústria (CNI) é fundada em 1938, a partir da fusão da CIB com diversas representações sindicais patronais em todo o Brasil.



1940

A industrialização demanda urgente formação de mão de obra especializada. A CNI busca solução para a educação profissional custeada pela própria indústria.

Lançada a Cartada Paz Social, com princípios para o bem-estar dos trabalhadores e diretrizes para serviços sociais custeados com recursos patronais.

Em 1942 o SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial é criado pela CNI, orientada pelo Decreto-Lei nº 4.048, de 22 de janeiro de 1942, assinado pelo presidente Getúlio Vargas



1950

O SENAI chega a todas as regiões do país, torna-se referência em educação profissional e serve de modelo para instituições similares em países como Chile, Argentina e Peru.



1960

A industrialização é uma realidade e muda a face do país. O SENAI dá suporte a esse avanço e cria novas oportunidades de vida para os trabalhadores brasileiros.



1970

A indústria brasileira experimenta grande expansão e o SENAI amplia o apoio às empresas com programas, consultoria e pesquisa para o desenvolvimento tecnológico.

O SENAI chega a Mato Grosso com sua primeira unidade, SENAI VÁRZEA GRANDE, inaugurada em 1977.



1980

A economia mundial vive profundas transformações. O SENAI investe em serviços técnicos e tecnológicos para retomada do crescimento industrial e superação da crise.



2010

Expansão do atendimento em educação profissional e implantação dos Institutos SENAI de Tecnologia e de Inovação, firmado pelo novo Pacto Empresarial 2011-2014.

Foco na consolidação da qualidade dos serviços de educação profissional e desenvolvimento dos negócios dos Institutos SENAI de Tecnologia e Inovação, estabelecido no Planejamento Estratégico 2015-2019.



2000

Ampliação gradual da oferta de vagas gratuitas nos Cursos Técnicos e de Formação Inicial e Continuada, incorporada pelo Regimento do SENAI em 2008



1990

Abertura da economia brasileira. O SENAI apoia nossa indústria com tecnologia de processos, produtos e gestão. E intensifica colaboração com instituições da Alemanha, Canadá, Japão, França, Itália e Estados Unidos. O SENAI transferiu sua sede para Brasília em 1999 e reformulou a estrutura organizacional, visando aumentar seu potencial de eficiência e competitividade



2019

Elaboração do Plano Estratégico 2020-2024 com vista à formação de profissionais para o futuro do trabalho e no aumento do nível de maturidade e produtividade das indústrias.



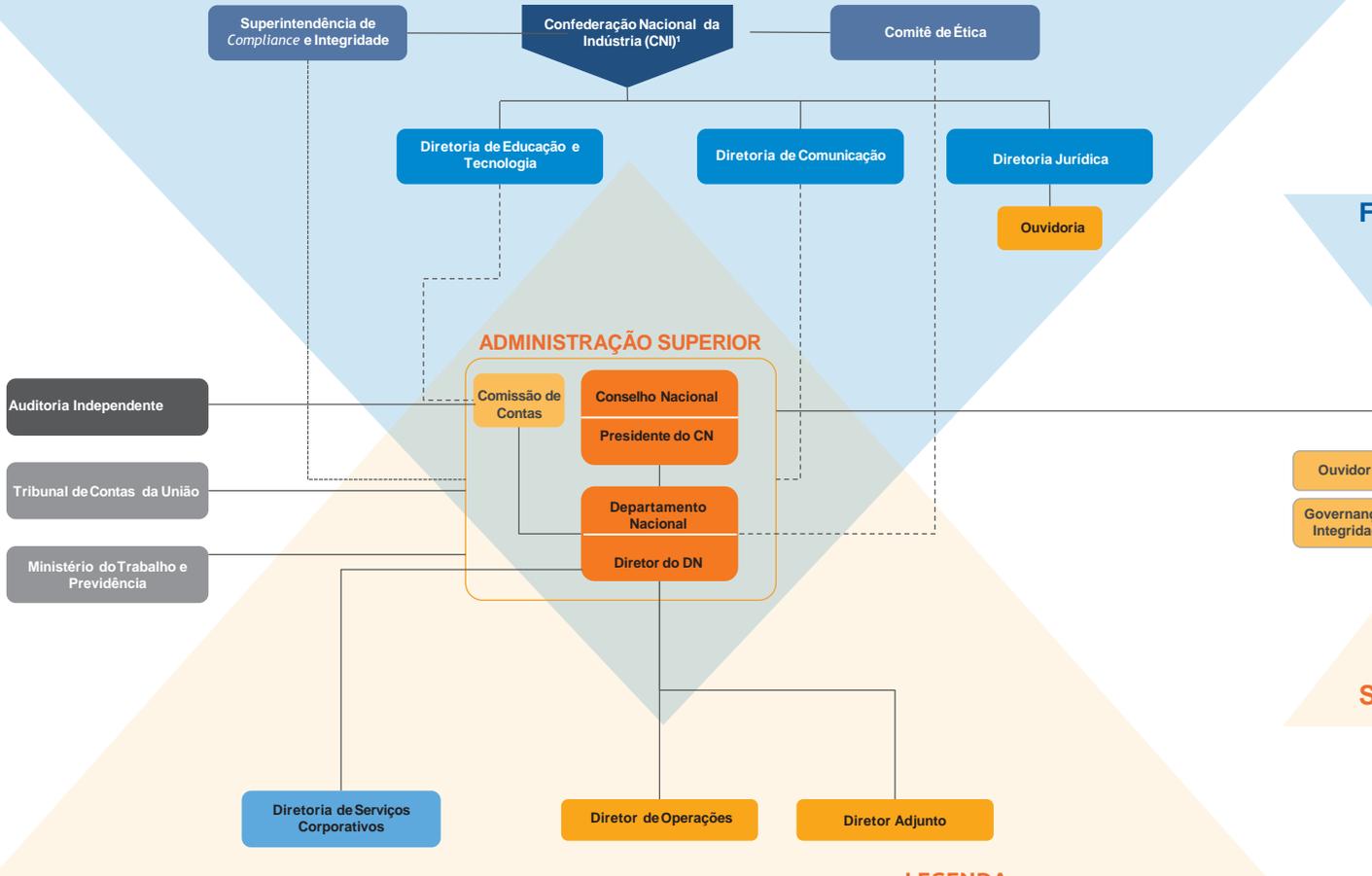
2020

Início da execução do novo Plano Estratégico e atuação para minimização dos impactos da pandemia



GOVERNANÇA

CNI



FEDERAÇÃO



LEGENDA

- Instância Interna de Governança
- Instância Interna de Apoio à Governança
- Órgãos da CNI de apoio a governança do SENAI/DN
- Órgãos da CNI com atuação no SENAI/DN
- Instância Externa de Controle da Governança
- Instância Externa de Apoio à Governança
- Estrutura Compartilhada com CNI, SESI e IEL/NC
- Vinculação Direta
- - - - Vinculação Indireta

Portal da Transparência – Diagrama de Governança - SENAI MT – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

Quem Somos

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

PARTES INTERESSADAS

- Governo Federal
Ministério do Trabalho e Previdência
- Órgão Arrecador
- Indústrias + Setores da Comunicação, da Pesca e do Transporte Ferroviário
- Trabalhadores

DESCRIÇÃO DA GOVERNAÇÃO

O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI foi instituído em 1942, pelo Decreto Lei 4048/42, com o propósito de formar, aperfeiçoar e especializar mão-de-obra para o setor econômico secundário organizado e administrado pela Confederação Nacional da Indústria, nos termos do Decreto Lei n 4.048, de 22 de janeiro de 1942, é uma entidade de direito privado, nos termos da lei civil, com sede e foro jurídico na Capital da República.

O SENAI tem por objetivo principal realizar, em Unidades Operacionais instaladas e mantidas pela instituição, ou sob forma de cooperação, a aprendizagem industrial a que estão obrigadas as empresas de categorias econômicas sob sua jurisdição, nos termos de dispositivo constitucional e da legislação ordinária, o ensino de continuação, aperfeiçoamento e especialização ao trabalhador adulto e de cooperar com o desenvolvimento

tecnológico da indústria brasileira.

A entidade é considerada Unidade Jurisdicionada ao Tribunal de Contas da União e presta contas de sua gestão.

O SENAI MT conta em sua governança com a auditoria independente para seus processos financeiros e administrativos.

ORGÃOS NACIONAIS

Conselho Nacional

É composto pelo presidente da Confederação Nacional da Indústria que será seu presidente nato, dos presidentes dos Conselhos Regionais, na qualidade de presidentes das federações industriais, representando as categorias econômicas da indústria, um representante das categorias econômicas dos transportes, das comunicações e da pesca, designado pelo órgão sindical de grau superior de maior hierarquia e antiguidade, no âmbito nacional, do diretor do Departamento Nacional do SENAI, do diretor da Diretoria de Ensino Industrial do Ministério da Educação e Cultura, um representante do Ministério

do Trabalho e Previdência Social, designado por seu titular.

Departamento Nacional

O Departamento Nacional, com jurisdição em todo o país - ao qual competem funções essencialmente normativas, assistências e coordenadoras e os Departamentos Regionais, com jurisdição nas bases territoriais correspondentes – aos quais cabe a efetivação da educação profissional, mediante a operação de Unidades Operacionais e a articulação com empresa são órgãos de administração. Assim, o SENAI, sob o regime de unidade normativa e de descentralização executiva, atuará em íntima colaboração com os estabelecimentos contribuintes, por meio dos respectivos órgãos de classe, visando ao estabelecimento de um sistema nacional de aprendizagem, com uniformidade de objetivos e planos gerais, adaptáveis aos meios peculiares às várias regiões do país.

INSTÂNCIA INTERNA DE GOVERNANÇA

Com autonomia definida em seu Regulamento, o SESI MT, cujo modelo de gestão administrativa superior exercido pela FIEMT através do seu presidente, não dispendo o Departamento Nacional de poder de gestão direta na administração e na gestão dos recursos orçamentários. A estrutura de governança regional é composta por:

Conselho Regional

Órgão normativo e deliberativo de natureza colegiada, incumbido de estabelecer as diretrizes políticas e estratégias de atuação. O Conselho é composto pelo presidente da federação das indústrias, representantes da indústria, dos trabalhadores, do Ministério do Trabalho e Emprego, do Governo do Estado e da área de comunicação. Sua atuação é restrita ao estado tendo suas competências previstas no regulamento.

Diretor Regional

O departamento regional do SENAI MT é dirigido por seu diretor Função ocupada por executivo que detém notório saber e experiência em gestão executiva,

nomeado pela Presidência da FIEMT. Sua nomeação é por tempo indeterminado e firmado através de contrato de trabalho sob o regime CLT. Responsável pela administração da instituição, respondendo legal e juridicamente, assessora tecnicamente o Conselho Regional, representa os interesses da instituição, assina os documentos e contratos, planeja e decide as estratégias da empresa, conduz a execução dos planos e tem a palavra final nas questões diretivas.

INSTÂNCIAS EXTERNAS DE GOVERNANÇA

Ministério do Trabalho e Previdência

Os orçamentos dos departamentos regionais e do departamento nacional do SENAI passam anualmente pelo crivo do

Ministério do Trabalho e Previdência. O órgão ministerial avalia os orçamentos aprovados pelos conselhos regionais, antes da execução das despesas, para verificar o cumprimento da missão da instituição.

Tribunal de Contas da União

O Tribunal de Contas da União-TCU é o órgão de controle externo da administração pública federal que auxilia o Congresso Nacional na missão de fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial das unidades a ele jurisdicionadas.

Como unidade jurisdicionada ao TCU, conforme parágrafo único do Art. 70 da Constituição Federal de 1988 e do artigo 5º, V, da sua Lei Orgânica nº 8.443/92, os gestores dos Departamentos Regional presta contas de sua gestão e se submete ao controle finalístico por parte do Tribunal de Contas.

INSTÂNCIAS EXTERNAS DE APOIO A GOVERNANÇA

Como instância externa de apoio à governança do SENAI, a Auditoria Independente emite opinião sobre a integridade das informações constantes nos demonstrativos contábeis e se estes refletem adequadamente os resultados de todas as operações realizadas nas esferas financeira, patrimonial e econômica.

As avaliações realizadas são reportadas às instâncias internas de governança sempre que solicitado.



Diagrama de Governança – Portal da Transparência

FONTE DE RECURSOS

A atuação de SENAI MT para atingimento do seu propósito só é possível em razão das receitas provenientes das contribuições compulsórias garantidas pelo Art. 1º do Decreto 6.246/1944. Além dessas receitas o SENAI MT conta ainda com Receita de Serviços, Receitas Financeiras, dentre outras que dão aporte a operacionalização de suas ações. Para 2022, a proposta orçamentária contempla as seguintes fontes de recursos:



MODELO DE NEGÓCIOS

Nosso Propósito: transformar vidas para uma indústria mais competitiva

NOSSOS RECURSOS

100,76 mi
em receita total

16
unidades operacionais

15
unidades móveis

1
faculdade de tecnologia

1
instituto SENAI de tecnologia

514
funcionários

141
municípios

ESTRATÉGIA SISTÊMICA

SENAI DR - MT

PRODUTOS E SERVIÇOS

Educação Profissional Educação Superior



Tecnologia e Inovação

ENTREGA DE VALOR

Educação profissional e superior voltadas para o futuro do trabalho na indústria

Modernização industrial intensiva em inovação

Indústria brasileira

Trabalhadores industriais

Sociedade civil

BENEFICIÁRIOS

RETORNO À SOCIEDADE



PRODUTOS E SERVIÇOS

O SENAI Mato Grosso atua com base critérios de excelência, ofertando produtos adequados às necessidades da indústria e seus trabalhadores, bem como a sociedade civil. Dos produtos ofertados temos:



EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Somos referência em Educação Profissional voltada ao trabalho na indústria. O SENAI Mato Grosso garante os resultados de suas estratégias em Educação Profissional através de:

Utilização de metodologias conectadas às demandas do mercado, aliando teoria e prática, refletindo na alta empregabilidade dos seus alunos;

Aplicação de práticas de ensino que adequadas ao cenário de pandemia vivido atualmente, disponibilizando cursos híbridos, com aulas remotas ao vivo e aulas práticas;

Avaliação constante dos seus resultados perante as metas estratégicas estabelecidas.

O SENAI é também pioneiro na

metodologia de integração de educação básica e profissional, atuando em conjunto com o SESI para atingimento desta integração.

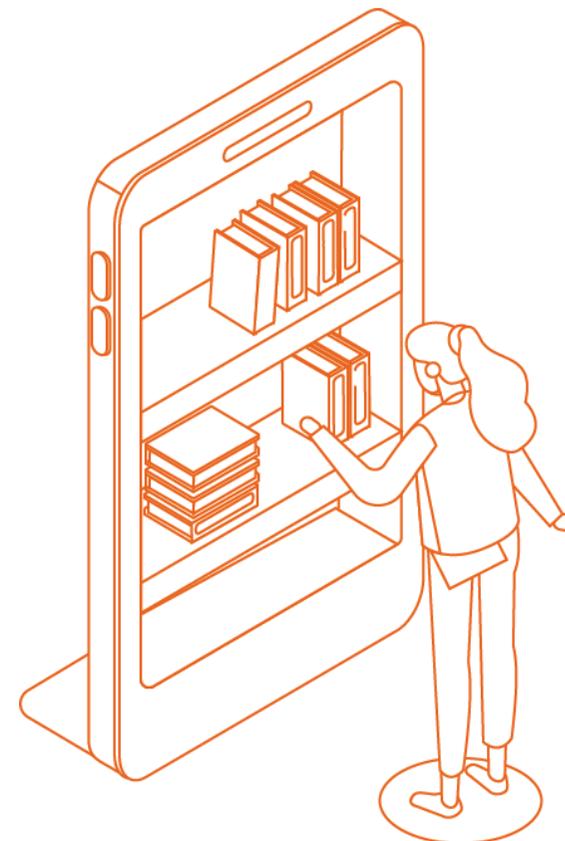


EDUCAÇÃO SUPERIOR

Na Educação Superior, o SENAI atua com foco em se consolidar como principal desenvolvedor de mão de obra alinhada às necessidades das indústrias, ofertando cursos que favorecem a inovação e competitividade.

A Educação Superior ofertada pelo SENAI Mato Grosso conta com um corpo docente qualificado formado, em sua maioria, por mestre e doutores, salas de aula equipadas com recursos multimídia, laboratórios didáticos especializados, um centro de pesquisa conectado à internet, videoteca e biblioteca.

O SENAI Mato Grosso oferta ainda cursos de pós-graduação, especializações e MBA's ou Mestrado e Doutorado.

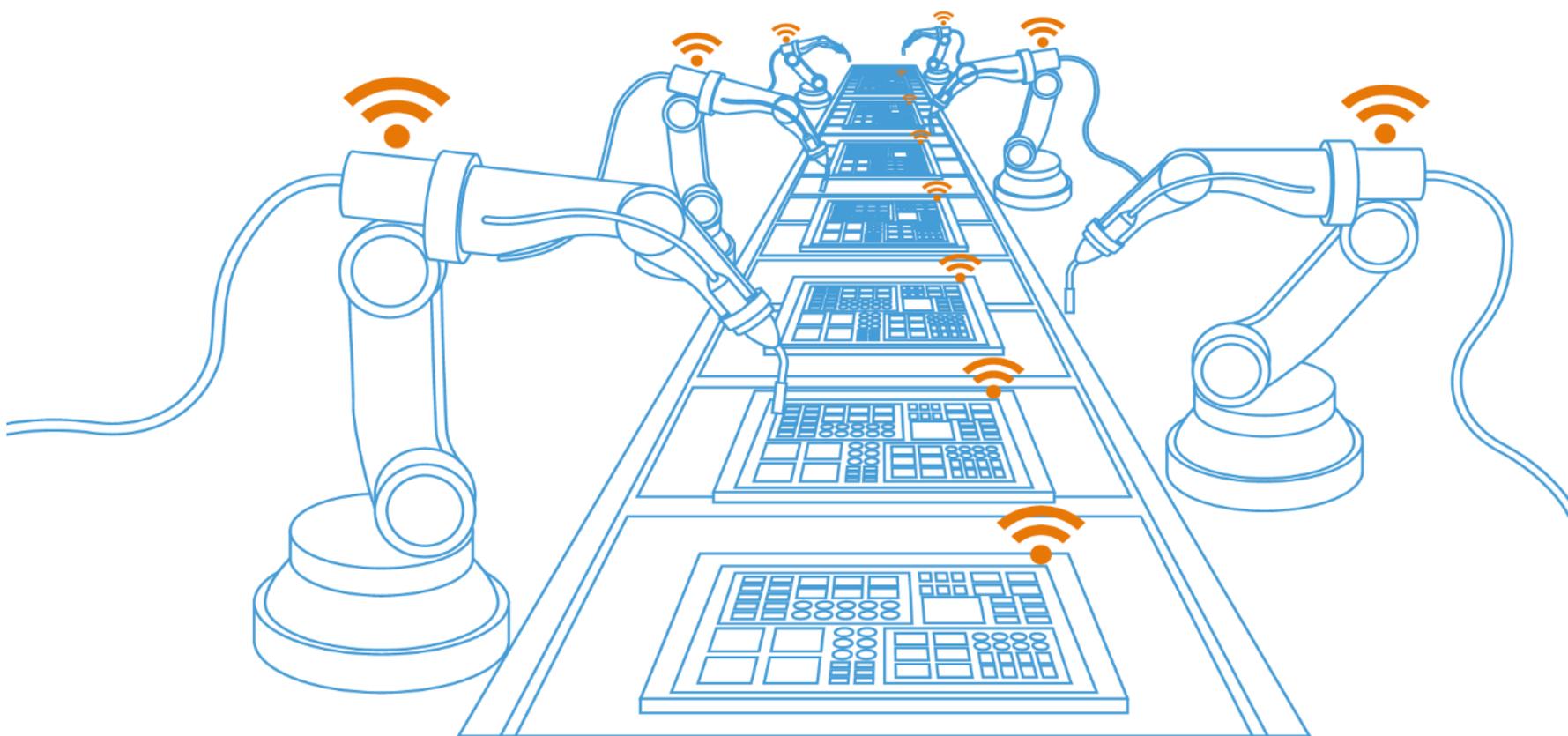




TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

O SENAI Mato Grosso faz parte da maior rede de apoio à capacitação tecnológica e à inovação da indústria e se estrutura para permitir que os produtos brasileiros possam competir em um mercado globalizado. Está investindo na implantação do primeiro Instituto SENAI de Tecnologia que presta serviços em metrologia, testes de qualidade e consultoria em processos produtivos.

As Soluções em Tecnologia e Inovação entregues pelo SENAI propiciam o aumento do nível de maturidade das empresas e preparam a indústria para o futuro.



DIFERENCIAIS COMPETITIVOS

EXCELÊNCIA TÉCNICA

Focado no desenvolvimento e atualização permanente em educação profissional e ensino superior e em processos tecnológicos para a produtividade da indústria, o SENAI conta com 79 anos de trabalho e experiência, desenvolvendo diferenciais estratégicos, cabendo ao SENAI Mato Grosso implementar estas ações, em benefício do setor industrial do estado.

Ainda há muitas oportunidades para cooperar com as agendas de desenvolvimento industrial do país, com valiosos diferenciais como incentivo.

REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

▶ Metodologia conectada às

demandas do mercado, com desenvolvimento de competências e integração entre teoria e prática.

- ▶ Reconhecimento do mercado por qualificação do SENAI – 88,2% das empresas preferem contratar os participantes dos cursos técnicos de nível médio do SENAI.
- ▶ Empregabilidade dos alunos dos cursos técnicos de nível médio em 73%.
- ▶ Desenvolvimento de competências comprovada pela conquista de medalhas no Future Skills Challenge 2020 – Competição das Ocupações do Futuro entre os países que compõem o BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul).
- ▶ Reconhecimento de órgãos internacionais como Organização das Nações Unidas (ONU), Organização Internacional do Trabalho (OIT) e Banco de Desenvolvimento (BID).

PIONEIRISMO NA INTEGRAÇÃO DE EDUCAÇÃO BÁSICA COM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

- ▶ O Novo Ensino Médio, com integração da educação básica, realizada pelo SESI, com a profissional, desenvolvida pelo SENAI, foi implantada de forma precursora no Brasil. Em Mato Grosso, atuamos em parceria com 02 escolas do SESI.

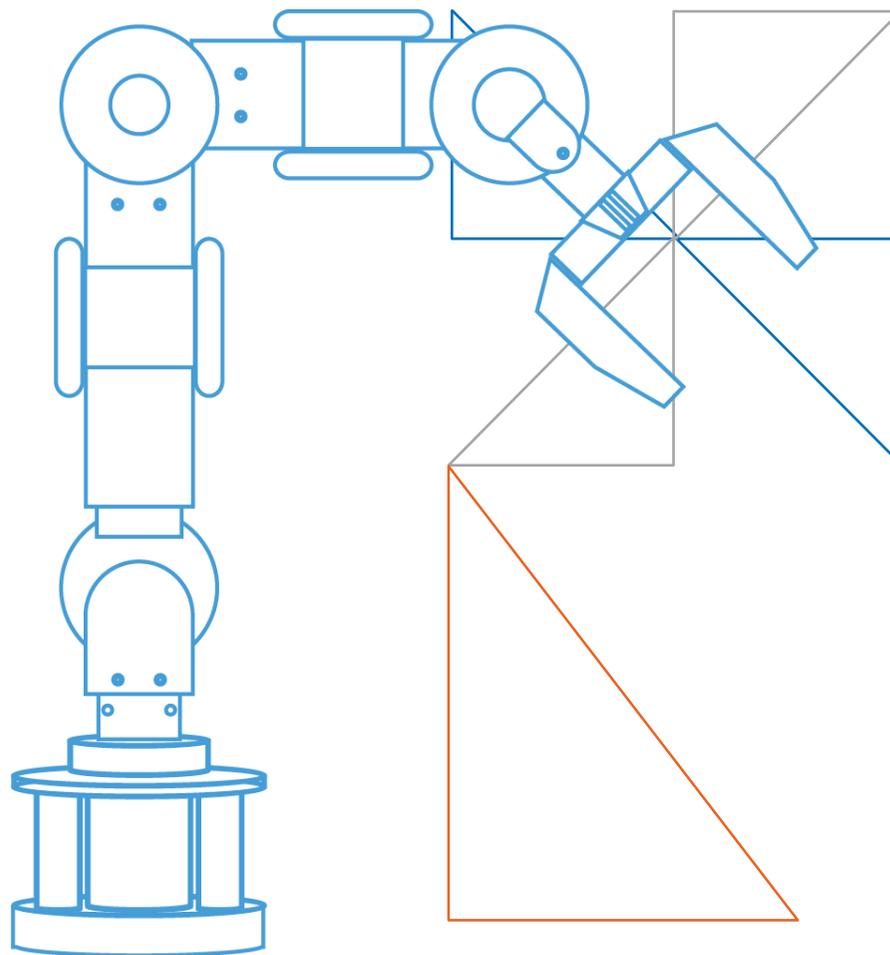


AMPLA REDE DE INFRAESTRUTURA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

- ▶ Rede com 62 Institutos SENAI de Tecnologia e que atuam promovendo a melhoria de produtos e o aumento da produtividade e eficiência nos processos industriais por meio de consultorias, serviços metrológicos e serviços tecnológicos.
- ▶ Rede com 26 institutos SENAI de Inovação com foco de atuação em pesquisa aplicada, no desenvolvimento de produtos e soluções customizadas e inovadores para a indústria.
- ▶ Maior rede laboratorial acreditada no INMETRO, com mais de 170 laboratórios.
- ▶ Plataforma de Inovação para a indústria exclusiva com modelos de negócio e parcerias para financiar o desenvolvimento de soluções inovadoras para a indústria brasileira. Está em operação, de maneira ininterrupta, há 18 anos tendo estimulado mais de R\$ 0,8 bilhão em projetos

inovadores até 2020.

- ▶ A atuação em rede e a distribuição de suas unidades, garantem ao SENAI a ampla abrangência no atendimento em todo o território nacional.



Atuação em Rede

Em um cenário de mudança, novas formas de atuação devem ser aplicadas e as organizações já se preparam com estratégias para enfrentar esses desafios. Uma delas é mudar seu relacionamento com clientes, fornecedores e, até mesmo concorrentes, no sentido de atuar colaborativamente, constituindo o conceito de Rede. Assim, oportunidades induzem uma instituição para a competitividade e que, por meio de competências, a destaca das outras. Para atuação em Rede, ela deve possuir diferenciais que, complementadas com outras organizações, possam desenvolver trabalhos mais eficientes e eficazes. Indivíduos e instituições em torno de propósitos comuns – este é o foco das redes colaborativas.

O SENAI estrutura e coordena redes colaborativas voltadas à difusão e compartilhamento de novas soluções no âmbito da educação e da tecnologia e inovação, conforme segue (recomenda-se que o regional aborde suas redes locais, caso existam, em substituição às redes nacionais descritas abaixo):

- ▶ A Rede de Gestores de Escola conecta profissionais de todos os Departamentos Regionais, oferecendo ferramentas para melhoria contínua da gestão e aumento da eficiência operacional nas escolas, processos e programas de educação.
- ▶ A Rede da Coordenação Pedagógica do SENAI e a Rede de Docentes do SENAI, cada uma em seu segmento, envolvem profissionais do Departamento Nacional e de todos os Departamentos Regionais para promoção de ações em formação continuada, desenvolvimento de novos produtos pedagógicos e soluções educacionais.

- ▶ A Rede de Institutos SENAI de Inovação e de Tecnologia proveem soluções inovadoras para a indústria e criação de um ambiente atrativo para o desenvolvimento regional e, conseqüentemente, o nacional, sob a coordenação do SENAI|DN.

Alcança os seguintes benefícios:

- Reduz superposição de custos e esforços.
- ▶ Colabora para atração de investimentos, incentivo à pesquisa aplicada profissional e cooperação com outras instituições de ciência e tecnologia.
- ▶ Contribui ainda mais para serviços de qualidade, com entrega no prazo e suprimento das necessidades específicas das empresas.

No âmbito da Tecnologia e Inovação, o SENAI possui um **Guia de procedimentos de atendimento em rede**, que define como atender às indústrias, por meio da Rede de Institutos do SENAI, e se ligam com a Rede de Mercado e de Gestão do Sistema SENAI. Tem o objetivo de promover a articulação das unidades regionais, formadas com recursos e competências do Departamento Nacional, dos Regionais e do CETIQT, em uma abrangência nacional. O trabalho em rede é, também, um recurso para o fortalecimento da capilaridade que mantém o SENAI perto de toda a indústria nacional.

Parcerias Estratégicas

Ao longo de 2021, o SENAI Mato Grosso manteve e firmou importantes parcerias estratégicas que contribuíram com as entregas realizadas. Dentre elas, destacamos:

PARCERIAS COM PREFEITURAS

O SENAI MT realizou uma atuação conjunta com as Prefeituras Municipais de Mato Grosso, por meio da oferta de qualificação profissional técnica às comunidades dos municípios, para o alcance de resultados efetivos em geração de emprego e renda, em inclusão social, no aumento do empreendedorismo e no combate a desocupação e a criminalidade, para aqueles que mais sofrem os impactos das diversas transformações de ordem política, econômica, cultural, social e tecnológica. Além da atuação conjunta voltada para ações de proteção em prevenção ao covid-19, atendendo às necessidades dos profissionais de saúde

do Estado de Mato Grosso no combate à Covid



ÓRGÃO E ENTIDADES PÚBLICAS ESTADUAIS E FEDERAIS

O SENAI de Mato Grosso uniu esforços, por meio de parcerias e projetos estratégicos com órgãos e entidades públicas, estaduais e federais, para

promover o alcance de resultados efetivos em geração de emprego e renda, em inclusão social, no aumento do empreendedorismo e no combate a desocupação e a criminalidade para aqueles que mais sofrem os impactos das diversas transformações de ordem política, econômica, cultural, social e tecnológica. Entre os principais parceiros, temos: Secretaria de Estado de Assistência Social e Cidadania – SETASC/MT, Secretaria De Estado De Ciência, Tecnologia e Inovação – SECITECI/MT, Tribunal de Justiça de Mato Grosso - Juizado Especial Civil E Criminal, Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial – SENAC, Ministério do Trabalho e Emprego - Superintendência Regional Do Trabalho de Mato Grosso – SRTE/MT, Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT, Instituto Federal de Mato Grosso – IFMT, Sindicato Patronal Rural de Alto Garças, Instituto Mato-Grossense Do Algodão – IMA, Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, Secretaria Municipal De Saúde De Cuiabá, Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas – SEBRAE, MT-GÁS, Universidade Federal De Rondonópolis – UFR

EMPRESAS/INSTITUIÇÕES PRIVADAS NACIONAIS

Também foram firmadas parcerias com as empresas/instituições privadas nacionais ampliaram a competência de produtividade das indústrias, promoveram soluções inovadoras, por meio de formação profissional e implantação de tecnologia e inovação. Dentre elas, temos:



EMPRESAS INTERNACIONAIS

Também foram firmadas parcerias empresas internacionais, resultando nas seguintes ações:



Projeto “Mulheres da Confeção de Cuiabá - II” - proporcionou condições de empreendedorismo ao grupo de mulheres trabalhadoras da Fábrica de Campanha do SENAI, por meio de cursos focalizados numa jornada técnico empreendedora, que possibilitou gerar competências de gestão de pequenos empreendimentos e de costura industrial



Projeto “Mary Kay – Elas Acontecem” – visando a transformação a mulheres empreendedoras de nível estadual, nacional e internacional através de ferramentas e experiências adaptadas ao contexto de Mato Grosso.

Metodologias Inovadoras

Desenvolvemos metodologias e programas baseados nos nossos pilares de atuação: Educação Profissional, Inovação e Tecnologia. Todas as metodologias produzidas pelo SENAI seguem um processo de desenvolvimento, aplicação de projetos-pilotos, escalonamento e validação dos resultados, garantindo a eficiência e eficácia na implementação.

Metodologia SENAI de Educação Profissional

Inspirada nas melhores experiências internacionais, tem foco no desenvolvimento de competências para tornar nossos alunos capazes de mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes voltadas ao desempenho das funções demandadas pela indústria, com qualidade e compromisso com produtividade, competitividade e inovação. Para isso, estimula o protagonismo e a autonomia do aluno, tendo o professor como mediador do processo de ensino e aprendizagem, com planejamento de atividades desafiadoras e valorização dos princípios da interdisciplinaridade, da contextualização e da integração de teoria e prática.

Indústria + Produtiva

Programa de consultoria em manufatura enxuta que propõe soluções simples e inteligentes para promover a redução de desperdícios de tempo e materiais, aumentando a produtividade das empresas. Em 2020, evoluiu para a Mentoria Lean, com

adaptações aos protocolos de prevenção, mantendo a essência original.

Indústria + Avançada

O Programa ajuda a elevar as empresas ao patamar da Indústria 4.0 e a serem mais produtivas por meio de implantação de ferramentas de manufatura enxuta, mentorias, sistemas e tecnologias de coleta de dados da linha de produção, entre outras soluções. Com a COVID-19 foi necessária uma adaptação para a sua aplicação, que combina aprendizagem industrial de forma remota e consultoria presencial.

Indústria + Eficiente

Programa para identificar oportunidades de melhorias que contribuam para redução do consumo e dos custos de energia na indústria. Utiliza como base as premissas da ISO 50.001, com foco em reduzir os desperdícios energéticos e otimizar a utilização dos equipamentos, máquinas, insumos energéticos ou processos em curto e médio prazo.

Plataformas Nacionais

mundosenai.com.br

Permite que interessados ao ingresso nos cursos do SENAI conheçam as profissões e o portfólio de ofertas dos Departamentos Regionais, entrando no universo do setor industrial.

loja.mundosenai.com.br

Marketplace da Educação Profissional que permite a venda on-line de cursos presenciais, semipresenciais e a distância para pessoas físicas e jurídicas em todo o Brasil.

[Contrate-me](#)

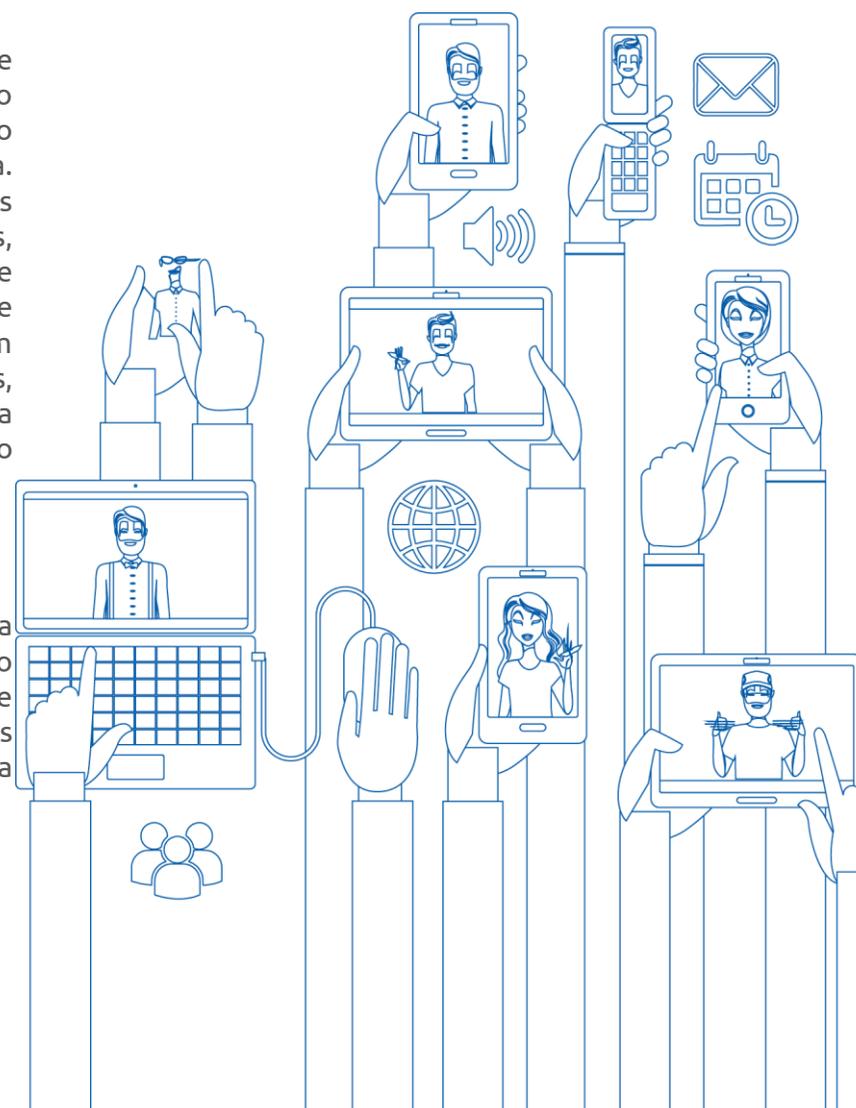
Plataforma de empregabilidade com uso de inteligência artificial que apoia as empresas industriais a selecionar, com mais assertividade, os alunos e ex-alunos do SENAI que tenham o perfil mais aderente às vagas de emprego.

meusenai.senai.br

Portal de acesso e entrega de serviços e informações para docentes e alunos do SENAI, no âmbito da formação profissional e da prática pedagógica. Permite o uso de plataformas internas como o Sistema de Itinerários dos Cursos, Sistema de Elaboração e Compartilhamento de Situações e Objetos de Aprendizagem de acordo com a Metodologia do SENAI, entre outras, por meio de uma identidade digital única para cada usuário no portal de acesso integrado.

senai40.com.br

Ambiente onde o SENAI comunica a sua estratégia de apoio ao desenvolvimento da indústria 4.0 por meio de oferta de serviços, consultoria e cursos alinhado às necessidades das empresas para aumentar sua produtividade.



Solução de Educação a Distância (LMS - Learning Management System)

Ambiente virtual de aprendizagem nacional utilizado para oferta dos cursos a distância.

Estudo Adaptativo

Plataforma on-line de aprendizagem adaptativa que utiliza cálculos e técnicas de inteligência artificial para apresentar os conteúdos dos cursos, de acordo com a necessidade de aprendizagem de cada aluno.

Sistema de Gestão Escolar (SGE)

Ferramenta nacional para a organização dos processos educacionais e padronização das ofertas.

Plataforma SENAI Play

É a plataforma de educação do SENAI que oferece pílulas de conhecimentos e soluções sobre as mais diversas áreas da indústria em formato de microlearning para os alunos do SENAI e para a comunidade.

plataforma.editaldeinovacao.com.br

Plataforma Inovação para a Indústria – antigo Edital de Inovação para a Indústria – promove chamadas para incentivar o desenvolvimento de projetos de inovação para a Indústria Nacional.

Sistema de Gestão do Capital Intelectual e Infraestrutura (SGCII)

Ambiente para suporte aos processos de inovação e tecnologia, com foco na padronização de informações da rede de Institutos SENAI de Inovação (ISI), como laboratórios, competências, equipe, entre outros.

Sistema de Gestão da Tecnologia (SGT)

Agrega dados, conceitos e método de apropriação da produção unificados entre os Departamentos Regionais, garantindo a integração do ambiente de registro do ciclo de atendimento (negociação, planejamento, atendimento e pós-atendimento) com sistemas de apropriação financeira. Unifica a base de dados de clientes e profissionais de STI - Serviços de Tecnologia e Inovação, dando eficiência à gestão do portfólio e do desempenho dos Institutos SENAI. Permite acesso em diferentes

plataformas tecnológicas (laptops, tablets e smartphones).



Quem Somos



PREMIAÇÕES E RECONHECIMENTOS

A educação profissional do SENAI participa de competições e eventos que fortalecem a relação de ensino e aprendizagem e incentiva a inovação e empreendedorismo dos estudantes.

- ▶ Na SAGA SENAI de Inovação o DR de MT através de suas unidades operacionais obteve em 2021 o 3º Lugar na Categoria Nível Superior no DSPI – Desafio SENAI de Projetos Integradores com o projeto Data MIP submetido no DSPI 2020.
- ▶ Os estudantes e docentes participaram ainda:
- ▶ GP Escolar, envolvendo todas as unidades operacionais, sendo gerado mais de 160 soluções, 50 instrutores envolvidos, 650 alunos e mais de 10 empresas locais parceiras;
- ▶ Treinamento PMC, BMC, Prototipagem e Pitch online para 50 instrutores;
- ▶ Edital SENAI Lab, recurso de R\$50.000,00 para o SENAI Lab da Unidade Senai Cuiabá e Rondonópolis;
- ▶ Edital Inova Regional, recurso de R\$40.000,00 para o Inova Regional 2021;
- ▶ MECTI 2021 – Mostra Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação 2021 - com 15 projetos submetidos e aprovados para apresentação e 4 premiados;
- ▶ INOVA Regional com 68 projetos submetidos na

primeira fase, 30 aprovados para a segunda, 15 aprovados para receber o recurso de prototipação no valor de R\$1.000,00/projeto, 15 projetos apresentados na Mostra Regional do Inova Senai MT 2021, e 2 projetos aprovados para incubação em 2022;

- ▶ GP Nacional com 4 escuderias participantes;
- ▶ GP MasterClass com 24 instrutores participando;
- ▶ 2 GPs in Company para Inpasa, maior indústria de etanol de milho da América Latina;
- ▶ Caderno de Experiências SENAI Lab -9 experiências publicadas;
- ▶ 1 projeto que surgiu através das ações da Saga Senai MT aprovado no programa de pré-aceleração Start&Up, e conquistou o terceiro lugar;
- ▶ DSPI 2021 - Mais de 70 projetos submetidos;
- ▶ Na Olimpíada do Conhecimento os competidores conquistaram a medalha de prata na ocupação de Manufatura Integrada.





**RISCOS,
OPORTUNIDADES E
PERSPECTIVAS**

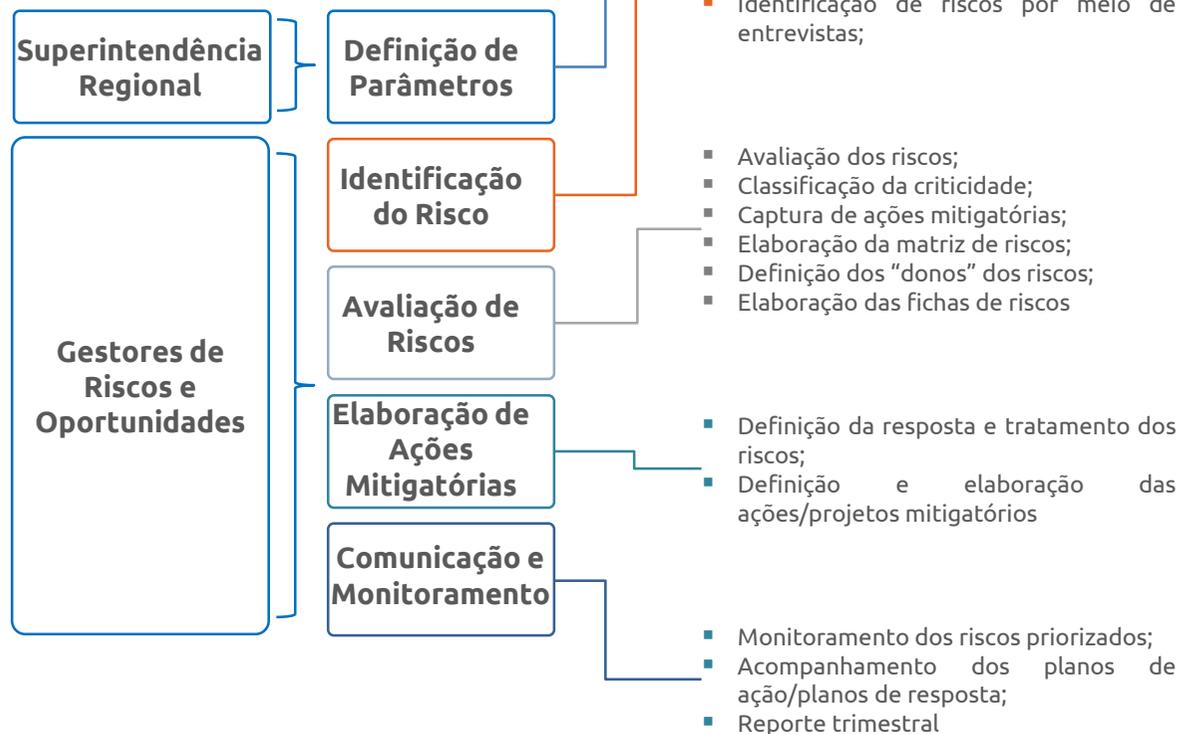
MODELO DE GESTÃO DE RISCOS

No SENAI Mato Grosso, o Gerenciamento de Riscos e Oportunidades é regido pela Diretriz de Gestão de Riscos – MEG-DI-002.

Nesta diretriz são estabelecidas algumas definições aplicáveis, como tipos de eventos, riscos, oportunidades, causas, consequências, probabilidades, impactos, nível de riscos e resposta ao risco. São estabelecidos também os gestores de riscos e oportunidades, sendo eles: Superintendência Regional, Gerentes, Coordenadores, Supervisores e Responsáveis por processos, nesta ordem de responsabilização.

Cada um destes gestores responde por parte da estrutura de gestão de riscos, ficando a definição dos parâmetros à cargo da Superintendência Regional. Aos demais gestores cabe retroalimentar o processo com identificação de riscos e oportunidades, identificação de causas, avaliação, definição de respostas, plano

de ação, monitoramento e eficácia e melhoria contínua. O modelo de gestão de riscos está representado abaixo:



RISCOS MAPEADOS

Macroprocesso	Riscos Associados	Classificação	Origem	Probabilidade de Ocorrência	Impacto	Ações mitigatórias
Mercado	Baixa cultura e desenvolvimento de processos e estratégias de vendas.	Estratégico	Interna	Médio	Médio. Prejuízo na aplicação dos recursos nas atividades finalísticas	Contratação de Empresa para revisão dos processos e fluxos e desenvolvimento da Equipe
Gestão de Pessoas	Dificuldades de atração, desenvolvimento e retenção de talentos	Estratégico	Interna	Alto	Alto	Revitalização do Processo de Gestão de Pessoas, criação de Gerencia Especifica para o olhar e desenvolvimento de gente, com foco no Desenvolvimento de Competências, Monitoramento do Clima, e ações voltadas a Qualidade de Vida e promoção da saúde dos empregado
Mercado	Baixa atratividade na política comercial	Econômico	Interna	Alto	Alto	Contratação de Empresa para revisão dos processos e revisão da política buscando maior atratividade acordo com os clientes e publico de Interesse
Gestão de Clientes	Crescimento da Inadimplência.	Financeiro	Externa	Médio	Médio. Prejuízo na aplicação dos recursos nas atividades finalísticas	Revisão do Processo de Cobrança e Formatação de Equipe especifica.
Gestão de Clientes	Queda na qualidade de ensino provocado pela interrupção das aulas presenciais pela pandemia do COVID19	Operacional	Externa	Médio	Médio. Prejuízo na aplicação dos recursos nas atividades finalísticas	Apoio pedagógico oferecido no contraturno aos alunos com baixo desempenho escolar em língua portuguesa e matemática. Maior monitoramento do desempenho dos alunos na tríade alunos, professores e pais.
Integridade	Uso indevido dos dados e imagens dos clientes	Estratégico	Interna	Médio	Médio. Prejuízo na aplicação dos recursos nas atividades finalísticas	Implementação de Procedimento Normativo e Controles para zelo e manuseio e guarda de dados de clientes e capacitação e disseminação na equipe
Integridade	Conduta antiética / Conflitos de interesse	Integridade	Interna	Baixo	Médio. Prejuízo na aplicação dos recursos nas atividades finalísticas	Implementação de Diretriz de Compliance, ações sistemáticas de treinamento e orientação a empregado quanto a temas voltados para integridade.

Fonte: Gerência de Planejamento e Gestão

OPORTUNIDADES IDENTIFICADAS

Risco associado	Oportunidade identificada	Origem	Ações adotadas
Crescimento da Inadimplência.	Campanha de Regularização da Inadimplência	Com a origem da pandemia a inadimplência de Clientes Pessoa Física cresceu de forma alarmante para os Produtos de Educação	Campanha de renegociação e aproximação dos clientes saldando dívidas com incentivos atrativos
Baixa atratividade política comercial	Abertura de Convenios por tipo e segmento de empresas	Com a revisão da Política comercial, observou-se a possibilidade de oferecer benefícios atrativos para grupo de empresas que até então não eram enquadradas na Política, a.	estabelecendo com as mesmas benefícios de descontos de acordo com o quantitativo de empregados da mesma
Uso indevido dos dados e imagens dos clientes	Análise Crítica em Normativos sistêmicos contemplando orientações voltadas ao cuidado LGPD e Gestão de Risco	Com as capacitações de LGPD e Gestão de Riscos, ficou evidente a necessidade de adequação das Normativas como forma de Orientação e Prevenção ao desenvolvimento dos Processos	Cronograma de Revisão de Normativos e Revitalização de processos com vistas ao fortalecimento ao atendimento da LGPD e Gestão de Risco, as ações encontram-se em andamento com prazo até 2022 para encerrar.

Fonte: Gerência de Planejamento e Gestão

PROGRAMA DE COMPLIANCE (CONFORMIDADE)

No exercício de 2019 o Conselho Regional do SENAI Mato Grosso aprovou as diretrizes do Programa de Compliance por meio da Resolução nº 86/2019 de 27 de novembro de 2019.

O lançamento do Programa de Compliance direcionado ao público interno, empregados e Alta Gestão, ocorreu em janeiro de 2020, sendo este o marco inicial da implantação do Programa. Contudo, devido a pandemia provocada pelo COVID-19, a programação inicial foi alterada, tendo em vista a necessidade de imprimir maior identidade à área de Compliance.

Sendo assim, em 03 Agosto de 2020 foi implantado o setor de Governança e Integridade, com áreas distintas e independentes, a saber: Coordenadoria de Auditoria Interna, Unidade de Compliance e Jurídico de Governança. A formalização deste ato ocorreu por meio da Resolução nº 112/2020, expedida pelo Conselho Regional do SENAI/MT.

Neste sentido, a unidade de Compliance foi institucionalizada no âmbito do SENAI Mato Grosso a fim de preconizar o cumprimento e conformidade com as normas internas e externas, as políticas de Compliance e o Código de Ética, reforçando o comprometimento da alta gestão e envolvimento individual de cada colaborador por meio da sua conscientização

quanto aos padrões éticos de conduta da organização.

Para a consecução desses propósitos, o SENAI/MT está implantando o Programa de Compliance com os seguintes pilares:



Com a implantação do Programa de Compliance e a nova identidade da área já podemos observar uma melhoria dos controles operacionais internos, bem como uma maior percepção ética dentro da cultura organizacional enfatizada pelos empregados e a alta gestão, corroborado por discursos e atitudes habituais no ambiente de trabalho. Outrossim, o aperfeiçoamento dos processos que asseguram o cumprimento das finalidades institucionais com a devida observância às conformidades legais e regulamentares e, sobretudo, a integridade e a ética como pilares que sustentam a execução do negócio.

Com o foco no aprimoramento contínuo da gestão, as ações de atualizações dos normativos, políticas e procedimentos continuaram durante o exercício de 2021, foram criadas, revisadas e aprovadas as políticas e normativas abaixo:

- ▶ Política de Segurança da Informação;

- ▶ Política de Privacidade e Proteção de Dados;
- ▶ Política de Equidade de gênero e Diversidade (aprovada em 2021);
- ▶ Atualização técnica das diretrizes do Programa de Compliance/Integridade.

Durante o ano de 2021, treinamentos específicos foram realizados com foco em condutas ética e conhecimento acerca do tema de Compliance e Integridade oportunizados pela Universidade Corporativa - UNINDÚSTRIA e rede colaborativa de Compliance.

Em reunião ordinária realizada no dia 27 de outubro de 2021, o Conselho Regional do SENAI aprovou a criação do Comitê de Integridade e Compliance composto por membros do Conselho e Unidade de Compliance, mediante a Resolução nº 74/2021, com o propósito de acentuar o incentivo ao programa de Compliance e o compromisso de conduzir as finalidades institucionais com base na integridade, valores e padrões éticos.





ESTRATÉGIA DE ATUAÇÃO

AMBIENTE EXTERNO E CONTEXTO

O ano de 2020 foi um ano de impactos significativos decorrentes da pandemia de coronavírus. Para se ter uma ideia, ao final do ano o PIB brasileiro, não diferente do que ocorreria nos demais países, havia encolhido 4,1%. O único setor econômico do país com desempenho positivo foi a agropecuária.

Neste cenário caótico, várias ações tiveram que ser replanejadas e novas formas de atuação tiveram que ser implementadas para adequação à nova realidade vivenciada no mundo.

Já em 2021, as expectativas eram de melhoras em relação ao cenário pandêmico, principalmente em razão da chegada das vacinas. Na primeira semana de janeiro as expectativas de mercado consolidadas no **Boletim FOCUS** eram de um crescimento de 4,38%, já recuperando os prejuízos no desempenho do ano anterior. No terceiro trimestre, as expectativas eram de um crescimento de

5,27%, recuperando as perdas do ano anterior e obtendo um ganho real no crescimento geral. No entanto, mesmo com as vacinas, ocorreu uma segunda onda do coronavírus, agravando a crise sanitária global e gerando impactos negativos em vários setores.

1

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoibWl5NWl0ODEtYmZiYy00Mjg3LTkzNWUtY2UyYjIwMDE1YW12liwidCI6IjNIYzkyOTY5LTZhNTEtNGYxOC04YWw5M5LWVvOThmYmFmYTk3OCJ9>

² Indicadores Industriais CNI, ano 29, n 12 – Dezembro/2021

Mesmo com o agravamento da pandemia, os resultados projetados e alguns obtidos para a economia eram melhores que os observados no ano anterior, denotando que houve uma mudança de comportamento dos agentes político-econômicos em relação ao enfrentamento da crise. As atividades econômicas não eram mais paralisadas com a mesma rigidez do ano anterior. Um exemplo disso foi o nível de desemprego, que havia subido alarmantemente em 2020, passando a se recuperar em 2021, fechando o ano com saldo positivo de 2,7 milhões de vagas preenchidas, conforme dados do **NOVO CAGED**¹. O ponto negativo veio em relação a instabilidade monetária, com índice de inflação subindo além das metas definidas pelo **Comitê de Política Monetária**. Além disso a instabilidade política ainda impediu o avanço de reformas estruturantes, tão necessárias ao desenvolvimento do país.

Na indústria, houve recuperação de indicadores em 2021. Conforme levantamento da **CNI**², a indústria encerrou o ano **com crescimento de 3,8%** no faturamento real em relação a 2020 e **crescimento de 4,1% no volume de empregos**. Houve crescimento também no volume de horas trabalhadas. Apesar da melhora de alguns números, o setor industrial encerrou o ano com tendência de queda.

No ano foi destaque também a melhoria do Brasil no **ranking da competitividade**, subindo 1 posição, mas mantendo-se ainda em penúltima colocação. Já no ranking do **Índice Global de Inovação** o Brasil melhorou 5 posições, subindo da

posição 62 para a 57 entre os 132 países pesquisados. Na América Latina e Caribe, ficamos na 4ª posição, atrás do Chile, México e Costa Rica.

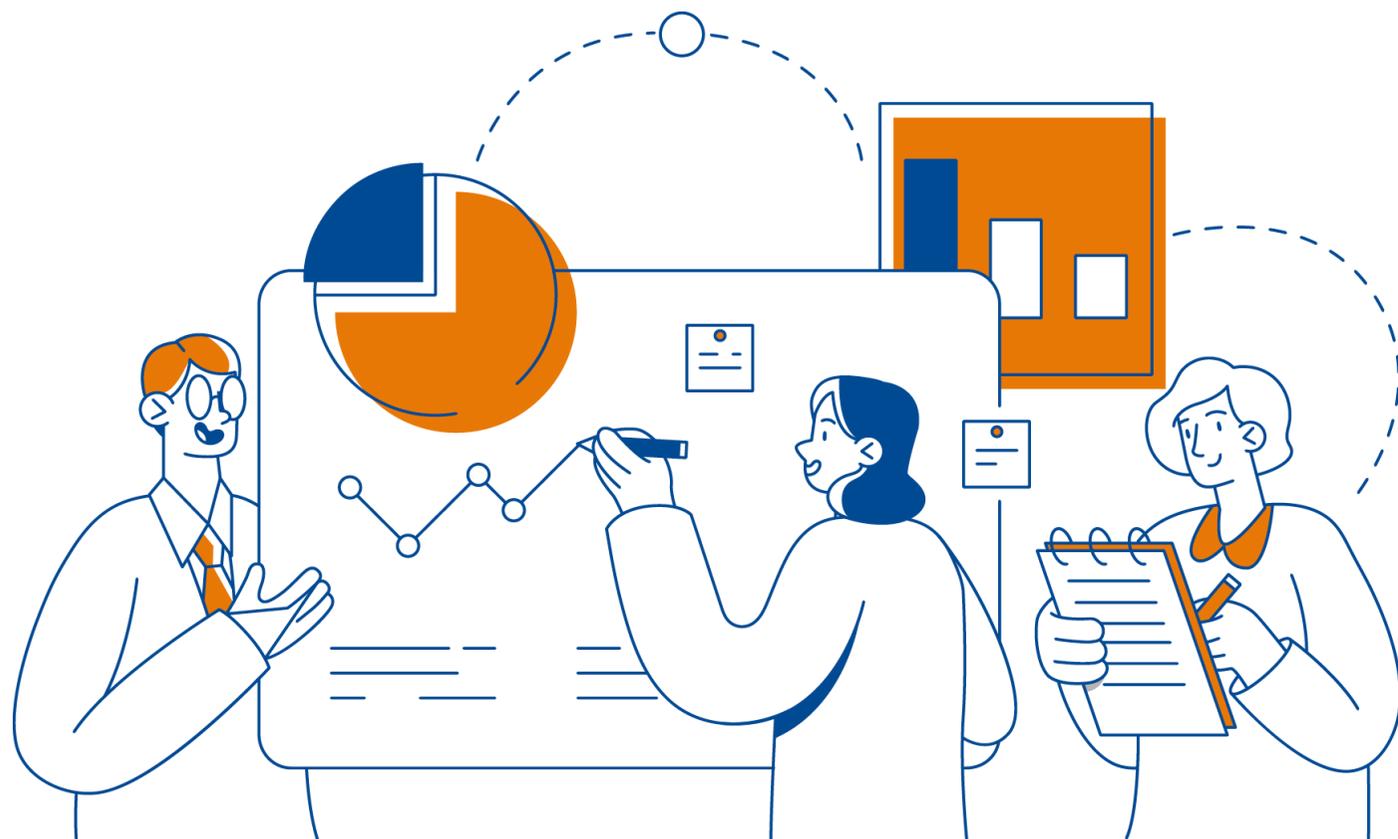
A nível regional tivemos um ano com resultados positivos para a economia, com perspectivas de crescimento do PIB acima da média nacional, com destaque para o agronegócio e com estimativas de o estado responder por aproximadamente 30% da produção nacional.

Em relação a geração de empregos, Mato Grosso encerrou o ano com **saldo de mais de 63,7 mil vagas**, com crescimento de 8,77% no estoque de empregos, ficando acima do resultado nacional. No setor industrial, o saldo de vagas foi 6,3 mil, com crescimento de 5,3% em relação ao ano anterior, conforme dados do NOVO CAGED.

A recuperação econômica apresenta-se como uma oportunidade para ampliação das ações de prestação de serviços de educação profissional e serviços técnicos e tecnológicos, ampliando a contribuição

do SENAI Mato Grosso para a indústria local.

Além disso, há uma demanda repesada decorrente do período pandêmico, onde as empresas optaram por redirecionarem seus esforços para outras ações.



DESAFIOS

A economia brasileira historicamente enfrenta dificuldades de manutenção de ciclos virtuosos. Parte disso se deve principalmente ao contexto político administrativo ao qual estamos inseridos, cujo o modelo enfrenta importantes obstáculos para seu amadurecimento e evolução.

Constantemente correntes políticas ascendem e atuam de forma a retroceder avanços alcançados em diversas áreas. Alinhado a isso há também uma evidente insegurança jurídica e excessos de burocracias, legislações e outros fatores que tornam o ambiente econômico brasileiro pouco competitivo e pouco atraente do ponto de vista dos investidores.

A boa notícia é que cada vez mais movimentos de bastidores estão apresentando resultados positivos e reduzindo o peso do estado e a capacidade que este tem de gerar dificuldades para a sociedade.

Outro fato positivo observado é que, apesar de todas essas dificuldades, o setor produtivo é, de certo modo,

resiliente e consegue suprimir alguns destes obstáculos e desafios de modo organizado.

Mas há inúmeros desafios importantes a serem superados e a pandemia enfrentada nos últimos dois anos tornou urgente a priorização de alguns deles. Por exemplo, a automatização de processos produtivos, de modo a permitir cada vez mais a redução da interferência humana direta e reduzir o risco de paralização de atividades.

O SENAI se insere neste contexto de desafios e para contribuir com a indústria brasileira precisa enfrentar os seus próprios obstáculos, os quais estão resumidos na sequência:

NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Na Educação Profissional, o SENAI:

- Aumentar o campo de atuação com base de parcerias que permitam ações conjuntas com as Prefeituras, por meio da oferta de qualificação profissional técnica;
- Ampliar a adoção de tecnologias

e metodologias que reduzam os impactos da pandemia na sua prestação de serviços, como a ampliação de ensino híbrido;

- Intensificar ações conjuntas com o setor agropecuário, para atuação junto às agroindústrias do estado;
- Incorporar tecnologias digitais no processo de formação de docentes;

NA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

No âmbito da Tecnologia e Inovação, os desafios anteriores continuam em vigência, sendo os principais:

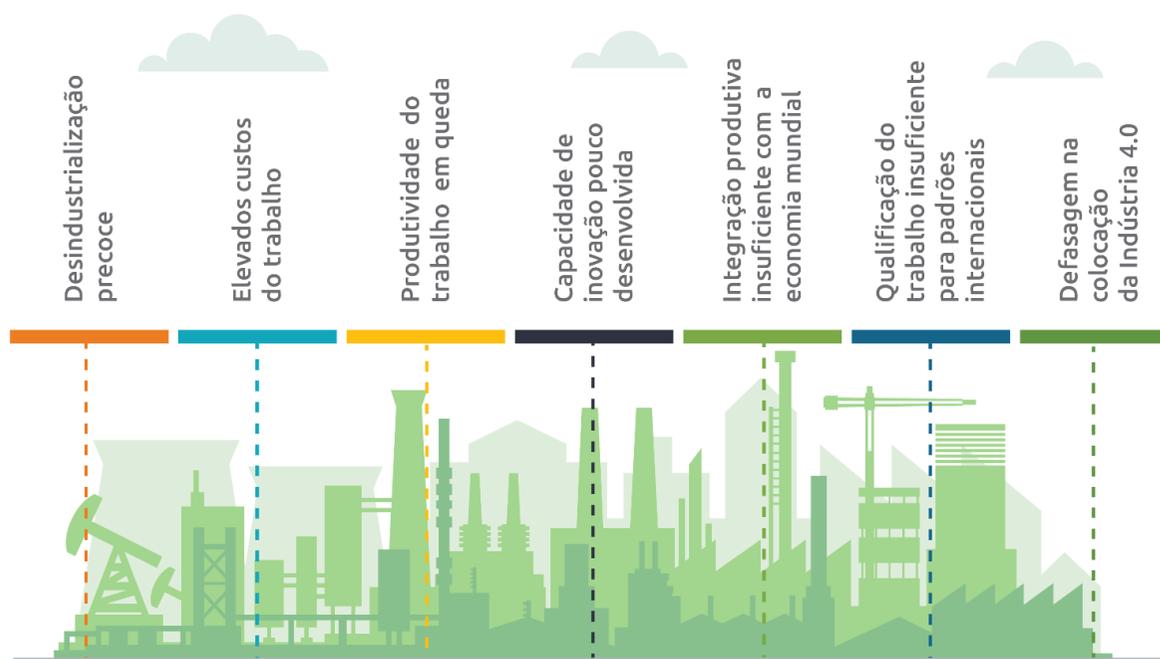
- Assegurar a infraestrutura tecnológica e de recursos humanos para aumentar sua oferta para este tipo de serviço tecnológico;
- Apoiar as empresas na redução dos prejuízos e a se restabelecer economicamente orientando o ajuste de processos, redução de

estoque, redução do tempo de produção e a enxergar a cadeia logística como parte integrante do seu fluxo de valor;

- Promover a adoção do acompanhamento em tempo real do chão de fábrica, incorporando tecnologias de Realidade Aumentada (RA) e Realidade Virtual (RV) na execução de serviços remotos, permitindo que as empresas possam antecipar problemas e adequar o ciclo das atividades.
- Ampliar os serviços de tecnologia e inovação, por meio de projetos de curta duração, com equipes flexíveis. Assegurar a infraestrutura tecnológica e de recursos humanos para aumentar sua oferta para este tipo de serviço tecnológico;

DESAFIOS DE COMPETITIVIDADE DAS INDÚSTRIAS

Na avaliação de empresários e especialistas, a crise decorrente do novo coronavírus ocorreu em um momento crucial para a indústria brasileira. Não apenas com relação ao processo de desindustrialização dos últimos anos, mas, também, porque há vários desafios ainda a serem vencidos, para que o setor consiga se conectar com a quarta revolução industrial, que já está em curso, e se integrará de forma sustentada à economia global. Dentre estes desafios temos:



DIRECIONADORES INSTITUCIONAIS

Plano Estratégico Sistêmico 2020-2024

O planejamento estratégico do SESI e SENAI 2020-2024 foi elaborado sob a liderança do Departamento Nacional com a participação dirigentes e técnicos dos Departamentos Regionais. Nele foram sintetizados os principais desafios de competitividade da indústria brasileira para os quais as nossas estratégias estão orientadas.

Seu foco principal é direcionar o posicionamento institucional e atuação sistêmica das entidades para que ofertem produtos e serviços que promovam a modernização das indústrias, impulsionando-as para melhoria na competitividade e preparando-as para o futuro, especialmente através da Educação, Inovação, Tecnologia, Segurança e Saúde. A partir destas

premissas nasce a estratégia sistêmica, que se alicerça em quatro eixos estratégicos, que por fim são desdobrados em objetivos estratégicos focados essencialmente em Negócios e Clientes, Habilitadores e Gestão.



Destes Eixos Estratégicos, dois ancoram o a atuação do SENAI, sendo:

EDUCAÇÃO PROFISSIONALE SUPERIOR VOLTADAS PARA O FUTURO DO TRABALHO NA INDÚSTRIA

Focar no aumento da articulação entre

educação profissional técnica e básica, com a implementação do Novo Ensino Médio. Preparar novos profissionais para atender às necessidades do mercado de trabalho. Requalificar os trabalhadores da indústria e impulsionar a formação superior orientada à inovação industrial. Nossos cursos de formação profissional e superior vão preparar as pessoas para o futuro do trabalho na indústria.

EDUCAÇÃO PROFISSIONALE SUPERIOR VOLTADAS PARA O FUTURO DO TRABALHO NA INDÚSTRIA

Alavancar o nível de maturidade e produtividade das empresas, e preparar a indústria para o futuro, por meio da modernização tecnológica. Também vamos impulsionar a inovação em conjunto com o ensino profissional e superior, seja pela formação superior orientada à inovação ou pela requalificação de trabalhadores para o trabalho do futuro.

Interativamente, o Plano Estratégico está representando na Árvore Estratégica a seguir:

Árvore Estratégica SENAI MT 2020-2024

TRANSFORMAR VIDAS PARA UMA INDÚSTRIA MAIS COMPETITIVA



Plano Estratégico Regional

No Departamento Regional, o planejamento estratégico está alinhado às estratégias sistêmicas, mantendo uma estrutura de eixos estratégicos, desdobrados em objetivos com foco em Negócios e Clientes, Habilitadores e Gestão. A sua elaboração considerou, além da aderência à estratégia nacional, as características do Departamento Regional e suas Unidades Operacionais, não desprezando também as especificidades da indústria local.

Os objetivos estratégicos sistêmicos são monitorados através de indicadores estratégicos. Estes indicadores possuem uma rampa de metas definidas para um horizonte temporal de até 5 anos, observando as necessidades do mercado, o contexto externo e histórico de desempenho. No Departamento Regional as metas destes indicadores são desdobradas em horizontes temporais curtos e tem seu desempenho monitorado por Unidade Operacional e considera seus reflexos no resultado geral.

A construção da estratégia sistêmica tem como boa prática a adoção de um modelo amplamente participativo, permitindo aos Departamentos Regionais contribuírem com uma visão dos fatores locais e características das indústrias de sua região. Não obstante, a estratégia regional também contou com a contribuição das lideranças das Unidades Operacionais, que estão na linha de frente da entrega dos produtos e serviços e conhecem de perto as necessidades das indústrias.

Outro ponto a ser destacado no Planejamento Estratégico é a definição de metas com redução de assimetrias regionais e a busca por aumento da eficiência em gestão.

MONITORAMENTO

No Departamento Regional, uma boa prática adotada é o monitoramento dos resultados em horizontes temporais mais curtos, que permite uma resposta mais ágil para correção de ações e atingimento dos resultados, assim como permite uma visão dos movimentos sazonais da organização do mercado.

Instrumentos usados para estimular o monitoramento da estratégia e subsidiar a tomada de decisão:

- ▶ Relatórios Gerenciais
- ▶ Relatórios de Business Intelligence integrados aos painéis de monitoramento do Sistema SHIFT
- ▶ Videoconferências
- ▶ Reuniões de Análise Crítica



Programa de Eficiência da Gestão

O Programa de Eficiência da Gestão constitui dos pilares das diretrizes para o fortalecimento estratégico sistêmico do SENAI, tendo sido definido através da Resolução nº 23/2020 e alterado pela Resolução nº 44/2020, do Conselho Nacional do SENAI. Seu principal objetivo é contribuir para elevação da eficiência em gestão e para a redução de assimetria de resultados entre os Departamentos Regionais.

A implementação deste programa visa contribuir com a estratégia sistêmica através da modernização da rede de educação profissional e tecnológica do SENAI, formando profissionais preparados para as demandas atuais e futuras das indústrias e do mercado de trabalho.

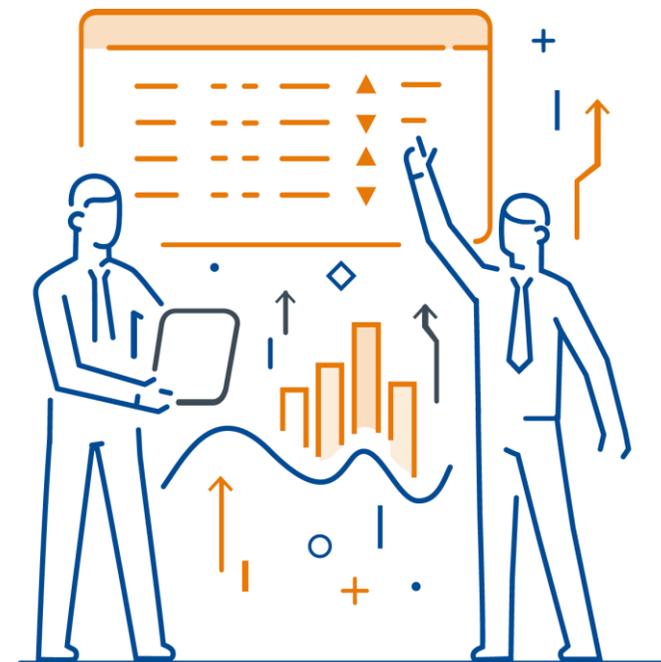
O monitoramento dos seus resultados é realizado através de diversos indicadores, os quais estão categorizados em indicadores de Eficiência, Eficácia e Efetividade, conforme destacado na tabela a seguir:

Indicador	Referência Nacional	Meta 2021 (MT)
Eficiência		
Custo hora-aluno FIC + TEC Presencial	11,24	11,24
Custo hora-aluno FIC + TEC Semipresencial e EaD	7,70	7,70
Percentual de recursos destinados à atividade fim	90,0%	90,0%
Impacto da Folha de Pessoal no Orçamento	58,9%	65,9%
Sustentabilidade Operacional em STI	58,8%	65,3%
% de receita de STI sobre receita de cont. compulsória	Conforme Grupo	12,2%
Eficácia		
% de conclusão nos cursos FIC + TEC Presencial	Conforme Grupo	75,6%
% de conclusão nos cursos FIC + TEC Semipresencial e EaD	Conforme Grupo	56,3%
% de aumento da produtividade nas empresas atendidas por PPI	20,0%	20,0%
Efetividade		
IDAP – Desempenho da Avaliação Profissional	7,1%	7,3%
Empregabilidade para egressos dos cursos técnicos	65,0%	81,6%

De forma a garantir sua efetividade, o Programa prevê ainda que o não atingimento dos parâmetros definidos

acarreta obrigações aos regionais, podendo, inclusive, ocasionar a interrupção de aportes financeiros discricionários do Departamento Nacional.

Atento ao compromisso firmado, o SENAI Mato Grosso envidou os recursos e os esforços necessários para atingir os referenciais acordados para o exercício de 2021, em alinhamento às ações constantes do projeto pactuado com o Departamento Nacional. Os resultados apurados serão analisados no próximo Capítulo (Desempenho).



Plano de Ação

A partir do planejamento estratégico e considerando o foco na qualidade dos serviços prestados, no uso adequado do recurso, na eficiência e eficácia operacional são definidas as metas e iniciativas para o exercício, sendo essas desdobradas por negócios e unidades operacionais.

Com base nessas definições elabora-se o Plano de Ação e Orçamento para o Exercício vigente, sendo o mesmo participativo, com o envolvimento dos Líderes de Unidade Operacional, sede do Departamento Regional e com aprovação do Conselho Regional.

Uma vez validado realiza-se o desenvolvimento das ações e seu monitoramento. O monitoramento das ações é realizado mensalmente, analisando e identificando se o mesmo encontra-se satisfatório para o período ou necessita de alguma ação pontual para garantia da execução das ações planejadas, bem como seus recursos e resultados alcançados.





DESEMPENHO

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR

Ações planejadas, metas definidas, recursos investidos e resultados alcançados

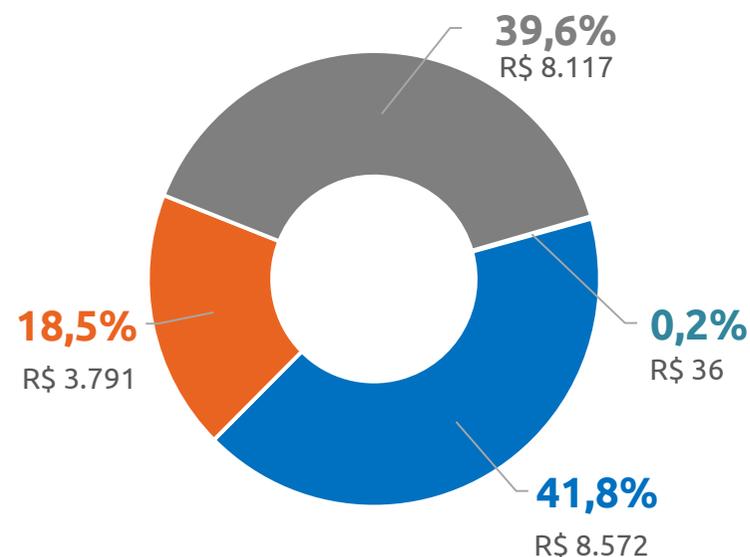
Em 2021 o SENAI Mato Grosso atuou em Educação Profissional e Superior com foco em atendimento às demandas regionais, no atendimento à estratégia sistêmica e no compromisso de ampliação da eficiência, em convergência aos referenciais nacionais estipulados no Pacto de Gestão.

As principais iniciativas adotadas resultaram na aplicação de R\$ 12,4 milhões em Educação Profissional e Tecnológica e R\$ 8,1 milhões em Educação Superior.

Como resultado dessas ações, em linhas gerais, o SENAI Mato Grosso finalizou o ano com a realização de 58.287 matrículas e 6.877.395 hora-aluno. Em produção hora-aluno, o resultado foi 33% acima do realizado em 2020.

Por linha de atuação, a aplicação de recursos e os resultados alcançados estão apresentados nos gráficos à seguir:

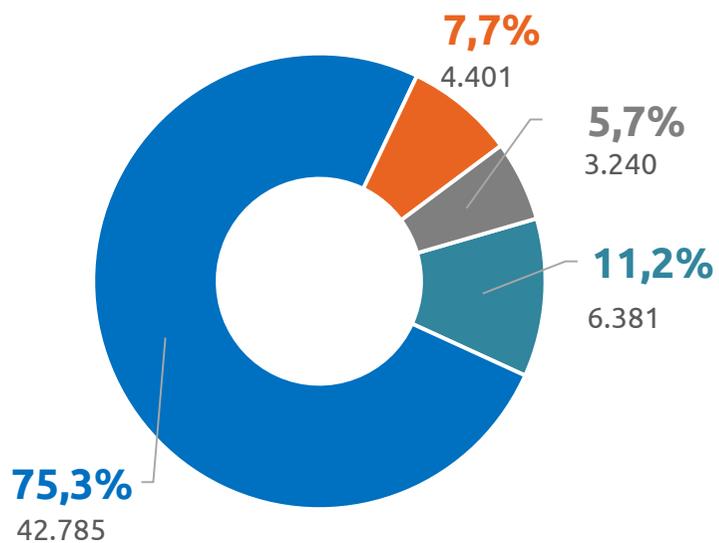
Recursos Alocados por Linha de
Ação (% | R\$ mil)



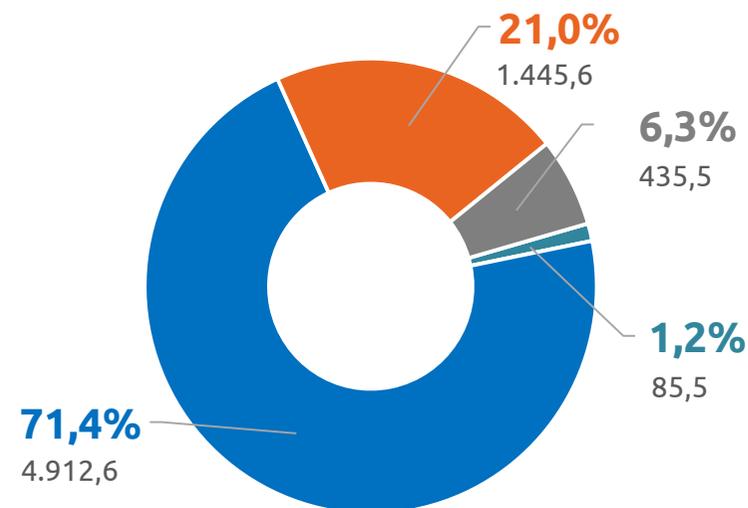
- Educação para o Trabalho
- Formação Inicial e Continuada
- Educação Profissional e Técnica de Nível Médio
- Educação Superior

Os resultados obtidos em matrículas e produção, por linha de ação, estão apresentados na sequência:

Matrículas por Linha de Ação (% | Qtd em 1)



Produção hora-aluno por Linha de Ação (% | Qtd em mil)



- Educação para o Trabalho
- Formação Inicial e Continuada
- Educação Profissional e Técnica de Nível Médio
- Educação Superior

OUTRAS AÇÕES DA EDUCAÇÃO

O SENAI MT no decorrer do ano desenvolveu ações com foco a sustentar a operação educacional em andamento, bem como o desenvolvimento e priorização de execução de novos projetos para reposicionamento do negócio e fortalecimento do eixo sistêmico “Educação Profissional e superior voltadas para o futuro do trabalho na indústria”.

Dentre as ações ocorreu o desenvolvimento e implantação do **Modelo de Excelência Pedagógica – MEP** com foco de melhoria da qualidade da gestão educacional realizada nas Unidades Operacionais, baseado nos pilares da MSEP-Metodologia SENAI de Educação Profissional, propondo avaliar o nível de maturidade de gestão educacional, permitindo a execução de planos de aprimoramento para execução de melhorias que elevem a maturidade da Gestão Escolar aproximando-a das práticas e referenciais estabelecidos na MSEP.

Atuou com a implantação de plataformas educacionais fundamentado na

continuidade da prestação dos serviços educacionais. Adotou plataformas de aulas remotas, síncronas e assíncronas, bem como a formação pedagógica e tecnológica da equipe instrutores e profissionais de suporte, visando minimização do impacto pedagógico junto aos estudantes de turmas em andamento.

E prosseguiu com a implantação do **Núcleo de Educação Digital** estruturando o núcleo de educação para apoio na oferta, desenvolvimento e realização das atividades pedagógicas e tecnológicas que compreendem a operacionalização de aulas em formato não presencial através da disponibilização de estúdio de gravação, softwares, equipamentos e equipe competências específicas para preparação de conteúdos digitais.

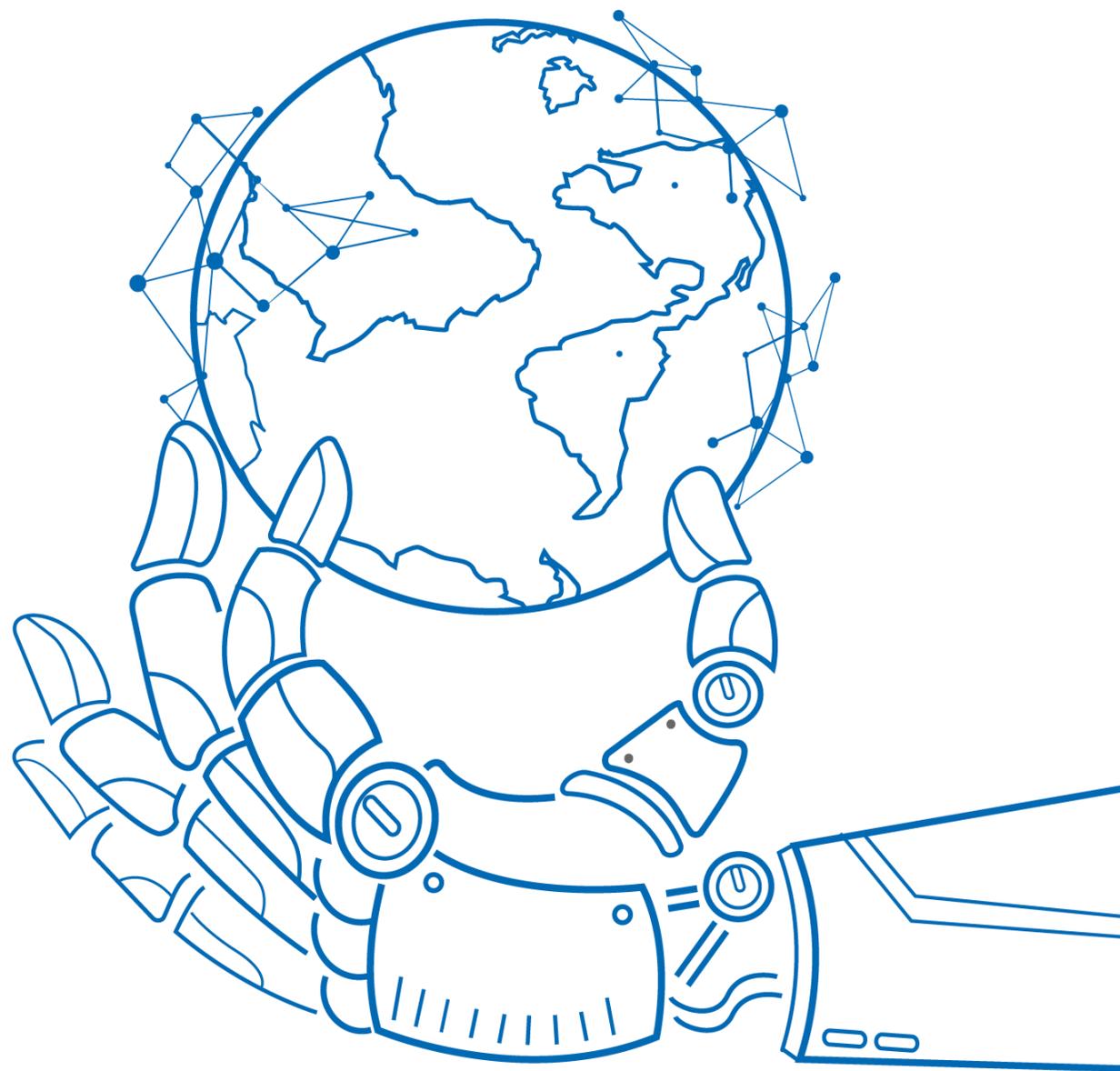
Fortaleceu a oferta de cursos **Semipresenciais Híbridos** com desenvolvimento e adaptação de novos cursos de Educação Profissional adequando-os ao contexto de isolamento social com estruturação metodológica para aulas síncronas (ao vivo), aulas assíncronas via objetos de aprendizagem em plataforma e execução de aulas práticas presenciais para modalidades de

Cursos Técnicos e Cursos de Pós Graduação, alinhados a legislação vigente.

O SENAI MT inovou mais uma vez e executou o Projeto da oferta da Gratuidade com aulas semipresenciais remotas, devido às restrições de isolamento social e distanciamento exigiram reposicionamento da oferta das vagas da gratuidade no DR MT não somente pela necessidade de adoção de recursos de tecnologia para aulas teóricas, mas principalmente para disponibilização de cursos de qualificação profissional possíveis de execução remota a públicos de baixa renda, vulneráveis, com foco na sua formação para o mundo do trabalho. O projeto é composto por cursos de área transversais como Gestão, Contabilidade, Recursos Humanos e áreas industriais aplicadas como Logística, Produção, Qualidade e Manufatura Enxuta.

A execução do **Programa Emprega Mais** em atendimento aos novos direcionamentos nacionais para oferta de cursos da Educação Profissional com a intensificação da estratégia de oferta da gratuidade Regimental nos cursos de qualificação/aperfeiçoamento para qualificação de desempregados e requalificação de trabalhadores do segmento industrial.

Ampliação de atendimento a agroindústria, setor com vasta demanda no estado do MT. O SENAI MT aumentou o seu portfólio de cursos neste segmento e desenvolveu planos de cursos nas modalidades de aperfeiçoamento e aprendizagem técnica, além de prestar consultoria com o projeto Oficina do Futuro. Os cursos novos foram: Módulo Nivelador, Manutenção de Trator, Manutenção de Colhedora de Grãos, Manutenção de Colhedora de Algodão, Manutenção de Colhedora de Implementos, Melhoria do Desempenho das Oficinas Agrícolas, Aprendizagem Técnica de Manutenção Industrial, Manutenção Automotiva, Manutenção de Máquinas Pesadas, Automação Industrial e Eletromecânica.



Resultados por indicador do Plano Estratégico

O cenário imposto pela pandemia devido o novo Coronavírus (COVID-19) desempenhou impactos na educação que exigiu do DR um desdobramento de sua estratégia em iniciativas associadas a retomada da operação de maneira gradativa e sustentada por adaptação metodológica e tecnológica para entrega dos serviços educacionais em todas as modalidades de ensino.

As estratégias regionais do DR/MT estão associadas as estratégias sistêmicas do SENAI expressadas através do desdobramento de iniciativas e metas táticas que culminam no fortalecimento do eixo estratégico sistêmico “Educação Profissional e superior voltadas para o futuro do trabalho na indústria”. A essência da contribuição deste DR no referido eixo está associada a 04 objetivos estratégicos norteiam as ações e resultados para transformação na indústria e sociedade. Ressalta-se ainda a atuação sinérgica entre as entidades SESI e SENAI que fortalece característica de complementaridade no cumprimento da estratégia sistêmica.

Dentre os 19 objetivos estratégicos que integram o Planejamento Estratégico, destaca-se 05 objetivos específicos na perspectiva Negócios e Clientes, e Gestão, a saber: Expandir a formação de jovens no novo ensino médio; Requalificar e atualizar as competências dos trabalhadores; Impulsionar a formação superior especializada; Formar profissionais para o mercado de trabalho; Intensificar a eficiência operacional da

gratuidade. A seguir cada um deles com seus respectivos indicadores.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

EXPANDIR A FORMAÇÃO DE JOVENS NO NOVO ENSINO MÉDIO com foco em STEAM, priorizando a formação técnica profissional, com alto padrão de qualidade e metodologia única.

A atratividade e a qualidade do Ensino Médio é um grande gargalo da educação pública brasileira. O Novo Ensino Médio propõe mudar essa situação. Sua implementação permitirá que os estudantes escolham quais conhecimentos desejam aprofundar, de forma que saiam da escola mais bem preparados para o futuro do trabalho e para a universidade. O Novo Ensino Médio oferece a possibilidade de escolha entre cinco diferentes Itinerários Formativos: Linguagens e suas tecnologias; Matemática e suas tecnologias; Ciências da natureza e suas tecnologias; Ciências humanas e sociais aplicadas; e Formação Técnica e Profissional

O atingimento deste objetivo é possível mediante o fortalecimento da atuação integrada entre SESI e SENAI e a adoção de metodologia única nacional.

INDICADOR ESTRATÉGICO 1

PERCENTUAL DE MATRÍCULAS NO ITINERÁRIO V, ALINHADAS À INDÚSTRIA, DAS REDES PÚBLICA, PRIVADA DO SESI, EM PARCERIA COM O SENAI

O resultado deste indicador depende da disponibilidade de dados específicos do Censo Escolar, pelo Ministério da Educação. O Censo Escolar 2021 não foi publicado até a conclusão deste relatório, impossibilitando a sua inclusão

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

REQUALIFICAR E ATUALIZAR AS COMPETÊNCIAS DOS TRABALHADORES da indústria para o trabalho do futuro

A requalificação e atualização tempestiva das competências dos trabalhadores da indústria é fator crítico para o aumento da produtividade e competitividade empresarial. Esse desafio se torna ainda mais importante devido à combinação de transformações sociais e tecnológicas, com permanência mais longa dos trabalhadores no mercado de trabalho e

um ambiente industrial cada vez mais conectado, flexível, digital e automatizado.

A estratégia para atingimento deste objetivo é a requalificação e atualização dos trabalhadores da indústria por meio de cursos que desenvolvam as habilidades e os conhecimentos requeridos pela Indústria 4.0.

INDICADOR ESTRATÉGICO 5

CONCLUINTES EM CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO E ESPECIALIZAÇÃO ASSOCIADOS À INDÚSTRIA 4.0

ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR E PERSPECTIVAS

O DR MT possui em seu portfólio de educação profissional e estimula os cursos disponíveis na loja mundosenai sobre indústria 4.0 para que os estudantes realizem os cursos. Adicionalmente são comercializados e ofertados cursos ligados as tecnologias habilitadoras da indústria 4.0 nas unidades SENAI MT.

Realizado a semana da indústria 4.0 com as turmas de aprendizagem técnica, com foco em estimular ações de comercialização e a apropriação dos conceitos da indústria 4.0 para estudantes do SENAI MT.

Para 2022 continuaremos com a estratégia de Semana da Indústria 4.0 com alunos do SENAI MT.



Desempenho



OBJETIVO ESTRATÉGICO 4

FORMAR PROFISSIONAIS PARA O MERCADO DE TRABALHO, adequados às necessidades futuras e locais da indústria, em um ambiente de rápida transformação

As exigências por maior qualificação profissional são cada vez maiores e decorrem de diversas fontes: maior complexidade das ocupações, transformações tecnológicas e necessidades econômicas. A oferta de Educação Profissional de qualidade aumenta a possibilidade de inserção profissional e incrementa a produtividade do trabalho, sobretudo quando alinhada às transformações tecnológicas e às demandas da indústria.

Para atender a este objetivo, trabalharemos para elevar a empregabilidade de egressos da educação profissional em todo o território nacional. Para tanto,

ampliaremos nossa capacidade de atualização do portfólio de cursos de Educação Profissional, antecipando e atendendo, em tempo hábil, as necessidades atuais, futuras e locais da indústria. Utilizaremos de forma intensiva as novas tecnologias para potencializar o aprendizado dos alunos.

INDICADOR ESTRATÉGICO 4

EMPREGABILIDADE PARA EGRESSOS
DOS CURSOS TÉCNICOS DO SENAI

ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR E PERSPECTIVAS

O SENAI Mato Grosso possui diferenciais que contribuíram para o bom desempenho do indicador. Dentre eles podemos citar a aderência do nosso portfólio de cursos às necessidades da indústria. Nossas tecnologias utilizadas em sala de aula também estão adequadas às utilizadas no mercado de trabalho, permitindo ao alunos uma preparação para o trabalho do futuro. Nossas perspectivas futuras são: maior aderência tecnológica e de portfólio às necessidades das indústrias e melhoria da qualidade dos serviços ofertados.



OBJETIVO ESTRATÉGICO 17

INTENSIFICAR A EFICIÊNCIA OPERACIONAL DA GRATUIDADE, com aderência às estratégias nacionais

Elevar a efetividade na alocação da gratuidade é necessário para contemplar, simultaneamente, as necessidades e interesses da sociedade e da economia local, além de reduzir as disparidades regionais no atendimento à indústria.

O atingimento desse objetivo será possível mediante o reforço da importância de aumentar a alocação da gratuidade em alinhamento à estratégia dos Sistemas.

A estratégia do SENAI abrange os cursos de Aprendizagem (Básica e Técnica) e Qualificação Profissional em cursos do Itinerário Nacional destinados a alunos com contrato de aprendizagem e alunos desempregados, assim como cursos de Aperfeiçoamento, Especialização e Qualificação Profissional para alunos do

Programa Emprega Mais.

INDICADOR ESTRATÉGICO 17.2

ÍNDICE DE ADERÊNCIA DA OFERTA DE GRATUIDADE REGIMENTAL ÀS ESTRATÉGIAS (SENAI)

META
60%

REALIZADO
JAN-DEZ
81,0%

% DE
REALIZAÇÃO
134%

ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR E PERSPECTIVAS

O SENAI Mato Grosso superou a meta estabelecida, indicando que sua atuação está alinhada às estratégias nacionais quanto à oferta de gratuidade. Nossa estratégia foi a oferta de cursos na gratuidade regimental aderentes a áreas produtivas da indústria como por exemplo: Programa de Aprendizagem Industrial em Logística, Programa de Aprendizagem Industrial em Processos Industriais, Programa de Aprendizagem Industrial em Tecnologia da Informação. Para o futuro, iremos acompanhar as atualizações referente a legislação da aprendizagem bem como analisar o catálogo nacional de aprendizagem profissional (CONAP) para ofertas de novos cursos.

Resultados por indicador do Programa de Aprimoramento da Gestão

EFICIÊNCIA

CUSTO HORA-ALUNO FIC + TEC PRESENCIAL



META
R\$ 11,24

REALIZADO
JAN-DEZ
R\$ 9,65

% DE
REALIZAÇÃO
86%

ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR E PERSPECTIVAS

O SENAI Mato Grosso obteve um bom desempenho neste indicador, ficando abaixo da meta (sabendo que para este indicador, quanto menor o resultado, melhor o desempenho). Parte deste resultado se deu em razão do controle de despesas, mediante a renegociação de despesas fixas.

Do lado da produção, houve a realização de turmas através de Parcerias e Projetos com Prefeituras, Governo do Estado, Empresas do Agroindústria, Industrias e Campanhas interna. Realizamos monitoramento das despesas apropriadas nas modalidades, quase em sua totalidade foram folha de pagamento com instrutores do quadro e extra quadros. Nos Cursos de aperfeiçoamento profissional, por se tratar de cursos rápidos e a grande maioria das turmas ser in company o índice de desistências é baixo nessa modalidade melhorando nosso indicador. Semanalmente por meio das reuniões com os coordenadores pedagógicos o coordenador de educação alinha estratégias de monitoramento com o propósito de recuperação do déficit do 1º semestre e prevenir novas desistências no decorrer do 2º semestre.

EFICIÊNCIA

CUSTO HORA-ALUNO FIC + TEC SEMI-
PRESENCIAL/EAD



ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR E PERSPECTIVAS

O SENAI Mato Grosso obteve um bom desempenho neste indicador, ficando abaixo da meta (sabendo que para este indicador, quanto menor o resultado, melhor o desempenho). Parte deste resultado se deu em razão do controle de despesas, mediante a renegociação de contratos fixos.

EFICÁCIA

% DE CONCLUSÃO NOS CURSOS FIC +
TEC PRESENCIAL



ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR E PERSPECTIVAS

Após a retomada das aulas, as unidades operacionais intensificaram o monitoramento das turmas em andamento, e trabalharam na recuperação dos alunos das modalidades de Habilitação Técnica e Aprendizagem Industrial que ficaram um longo período sem aulas. Iniciamos novas turmas oriundas de parcerias, projetos, vendas em balcão e atendimentos PJ. Nos Cursos de aperfeiçoamento profissional, por se tratar de cursos rápidos e a grande maioria das turmas ser in company o índice de desistências é baixo nessa modalidade melhorando nosso indicador. Semanalmente por meio das reuniões com os coordenadores pedagógicos o coordenador de educação alinha estratégias de monitoramento com o propósito de recuperação do déficit do 1º semestre e prevenir novas desistências no decorrer do 2º semestre.

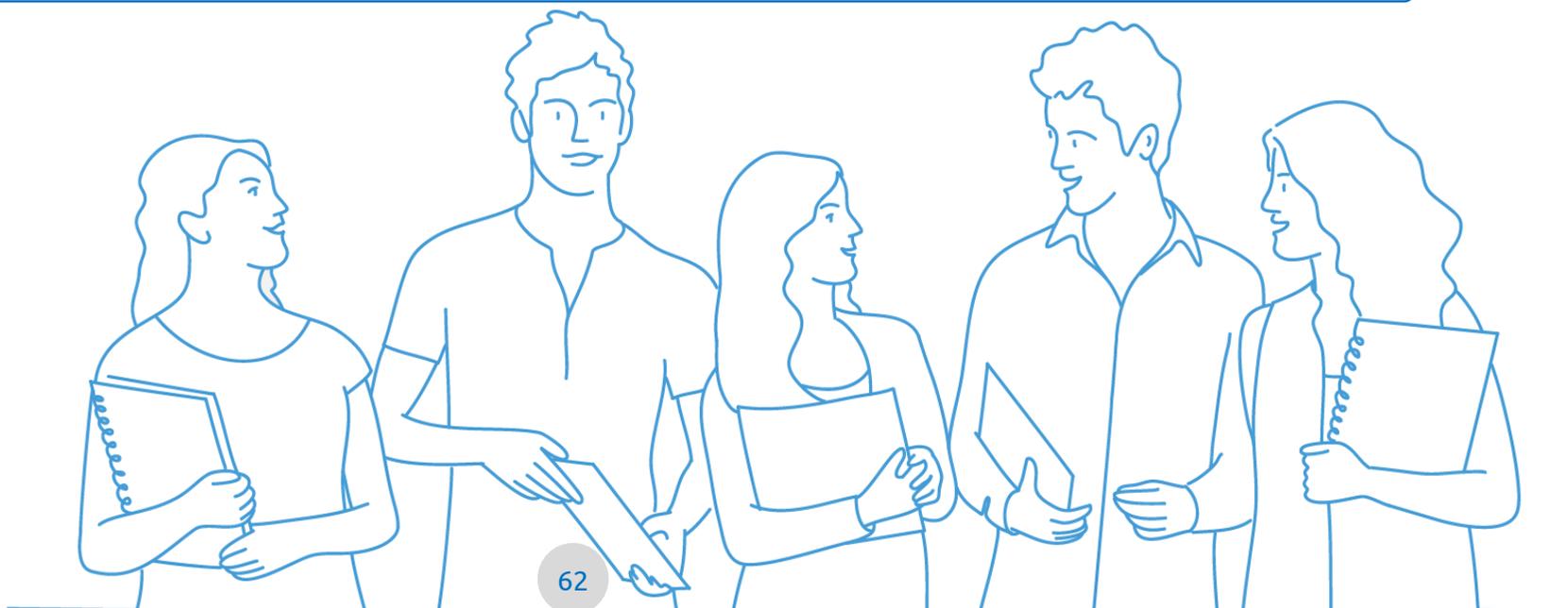
EFICÁCIA

% DE CONCLUSÃO NOS CURSOS FIC +
TEC SEMI-PRESENCIAL/EAD



ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR E PERSPECTIVAS

Após a retomada das aulas, intensificamos o monitoramento das turmas em andamento, e estamos trabalhando a recuperação dos alunos das modalidades de Habilitação Técnica e Aprendizagem Industrial que ficaram um longo período sem aulas. Iniciamos novas turmas oriundas de parcerias, projetos, vendas em balcão e atendimentos PJ. Nos Cursos de aperfeiçoamento profissional, por se tratar de cursos rápidos e a grande maioria das turmas ser in company o índice de desistências é baixo nessa modalidade melhorando nosso indicador. Semanalmente por meio das reuniões com os coordenadores pedagógicos o coordenador de educação alinha estratégias de monitoramento com o propósito de recuperação do déficit do 1º semestre e prevenir novas desistências no decorrer do 2º semestre.



EFETIVIDADE

IDAP – DESEMPENHO DA AVALIAÇÃO
PROFISSIONAL



ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR E PERSPECTIVAS

Após a retomada das aulas, intensificamos o monitoramento das turmas em andamento, e estamos trabalhando a recuperação dos alunos das modalidades de Habilitação Técnica e Aprendizagem Industrial que ficaram um longo período sem aulas. Iniciamos novas turmas oriundas de parcerias, projetos, vendas em balcão e atendimentos PJ. Nos Cursos de aperfeiçoamento profissional, por se tratar de cursos rápidos e a grande maioria das turmas ser in company o índice de desistências é baixo nessa modalidade melhorando nosso indicador. Semanalmente por meio das reuniões com os coordenadores pedagógicos o coordenador de educação alinha estratégias de monitoramento com o propósito de recuperação do déficit do 1º semestre e prevenir novas desistências no decorrer do 2º semestre.



OBJETIVO ESTRATÉGICO 4

FORMAR PROFISSIONAIS PARA O MERCADO DE TRABALHO, adequados às necessidades futuras e locais da indústria, em um ambiente de rápida transformação

As exigências por maior qualificação profissional são cada vez maiores e decorrem de diversas fontes: maior complexidade das ocupações, transformações tecnológicas e necessidades econômicas. A oferta de Educação Profissional de qualidade aumenta a possibilidade de inserção profissional e incrementa a produtividade do trabalho, sobretudo quando alinhada às transformações tecnológicas e às demandas da indústria.

Para atender a este objetivo, trabalharemos para elevar a empregabilidade de egressos da educação profissional em todo o território nacional. Para tanto,

ampliaremos nossa capacidade de atualização do portfólio de cursos de Educação Profissional, antecipando e atendendo, em tempo hábil, as necessidades atuais, futuras e locais da indústria. Utilizaremos de forma intensiva as novas tecnologias para potencializar o aprendizado dos alunos.

INDICADOR ESTRATÉGICO 4

EMPREGABILIDADE PARA EGRESSOS
DOS CURSOS TÉCNICOS DO SENAI

ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR E PERSPECTIVAS

O SENAI Mato Grosso possui diferenciais que contribuíram para o bom desempenho do indicador. Dentre eles podemos citar a aderência do nosso portfólio de cursos às necessidades da indústria. Nossas tecnologias utilizadas em sala de aula também estão adequadas às utilizadas no mercado de trabalho, permitindo ao alunos uma preparação para o trabalho do futuro. Nossas perspectivas futuras são: maior aderência tecnológica e de portfólio às necessidades das indústrias e melhoria da qualidade dos serviços ofertados.



Gratuidade

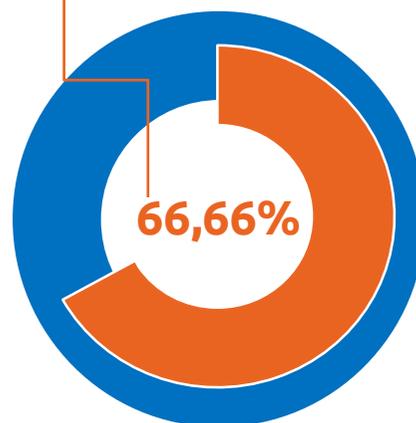
Em 2008 foram incorporados ao Regimento do SENAI, dispositivos normativos para ampliação gradual da oferta de vagas gratuitas nos Cursos Técnicos e de Formação Inicial e Continuada sendo, a partir de 2014, a meta de 66,66% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória Geral.

Cabe ressaltar que, de acordo com o Art. 68 § 1º do Regimento do SENAI, entende-se como Receita Líquida de Contribuição Compulsória Geral, o valor correspondente a 92,5% da Receita Bruta de Contribuição Compulsória Geral. Adicionalmente, para apuração da gratuidade regimental são utilizadas as despesas realizadas com custeio, investimento e gestão, vinculadas à educação profissional e tecnológica, conforme estabelecido no Art. 10, §3º Regimento do SENAI.

A oferta de vagas da gratuidade regimental em cursos profissionalizantes

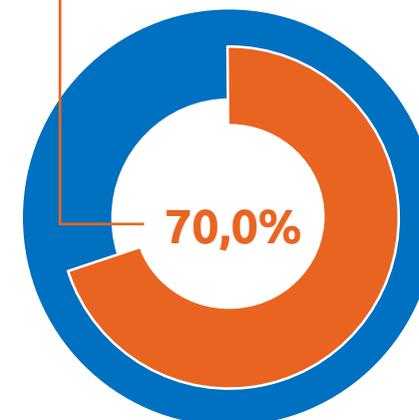
esteve em alinhamento com as necessidades da indústria, visando elevar a qualificação dos trabalhadores e contribuindo para a formação de mão de obra conectada ao mundo do trabalho em todo o País.

Receita Líquida de Contribuição Compulsória destinada para a gratuidade regulamentar



Para o SENAI Mato Grosso esse compromisso é de 70%

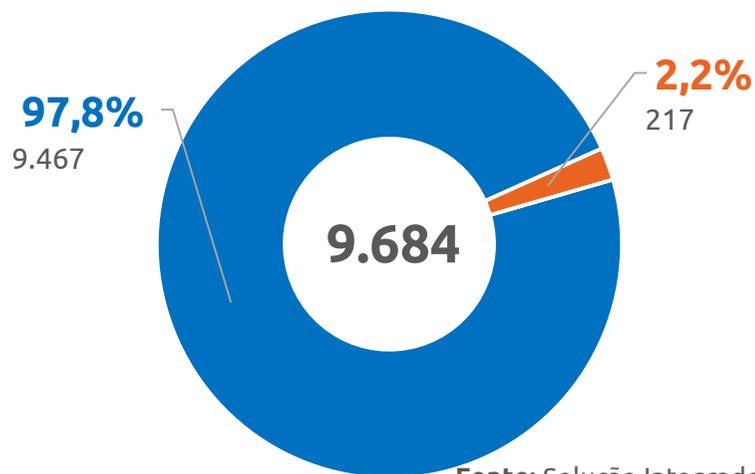
Compromisso SENAI MT com aplicação da Receita Líquida de Contribuição Compulsória em gratuidade regulamentar



Na sequência estão apresentados os resultados de matrículas e hora-aluno realizado em gratuidade regimental no exercício de 2021



Matrículas em Gratuidade Regimental, por Linha de Ação (% | Qtd em 1)



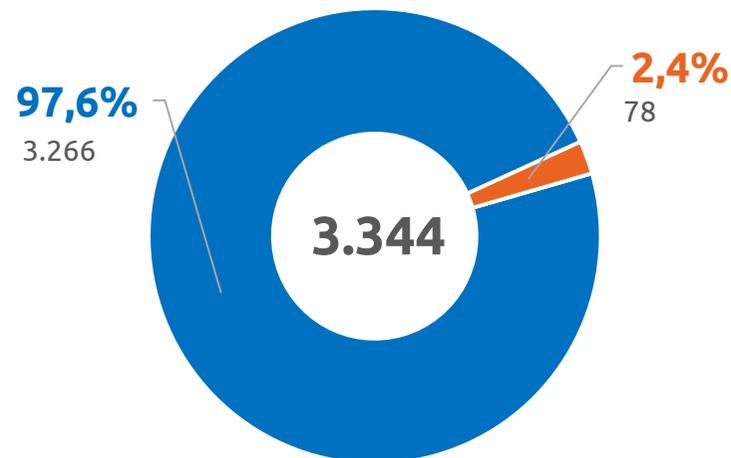
Fonte: Solução Integradora / DN

- Formação Inicial e Continuada
- Educação Profissional e Técnica de Nível Médio

Em relação a realização em 2021 em gratuidade regimental, observa-se que a maior parte das matrículas estão concentradas nos cursos de Formação Inicial Continuada, que contempla as modalidades de Aprendizagem Industrial Básica, Qualificação Profissional e Aperfeiçoamento/especialização profissional. O mesmo ocorre quando analisamos a produção hora-aluno, que cujo patamar ficou em 97,6% em Formação Inicial e Continuada.



Produção hora-aluno em Gratuidade Regimental, por Linha de Ação (% | PHA em mil)

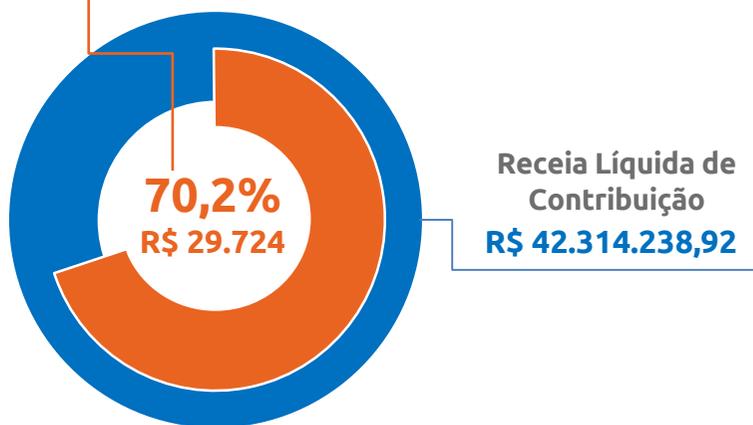


Fonte: Solução Integradora / DN

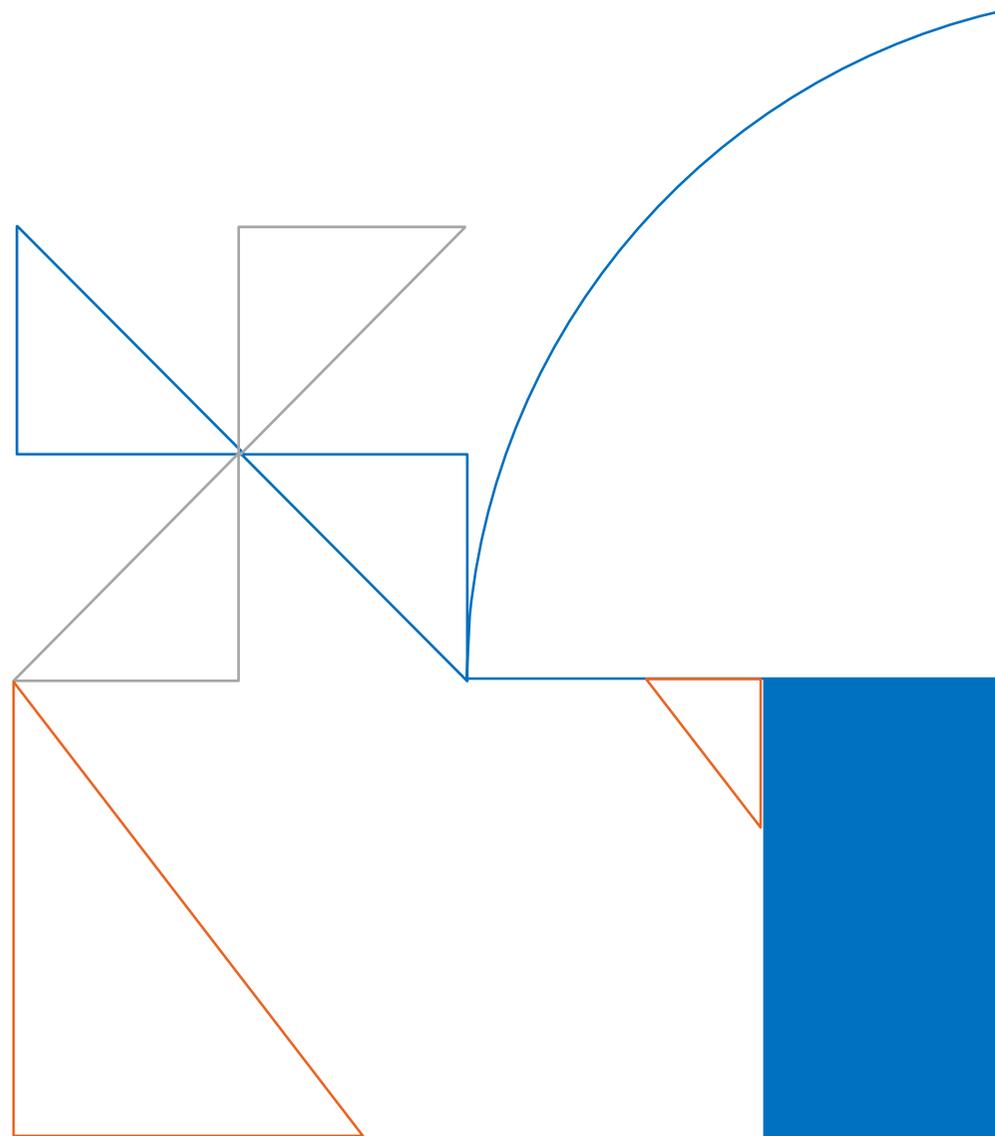
A utilização desta estratégia vem de encontro ao objetivo estratégico 17, que tem por foco **INTENSIFICAR A EFICIÊNCIA OPERACIONAL DA GRATUIDADE** com aderência às estratégias nacionais, mensurado pelo indicador 17.2 – Índice de Aderência da Oferta de Gratuidade Regimental às estratégias. A realização destas matrículas e produção foi viabilizada pela destinação de R\$ 29,7 mi para gratuidade regimental. Esses re-

os cursos correspondem a 70,25% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória do período.

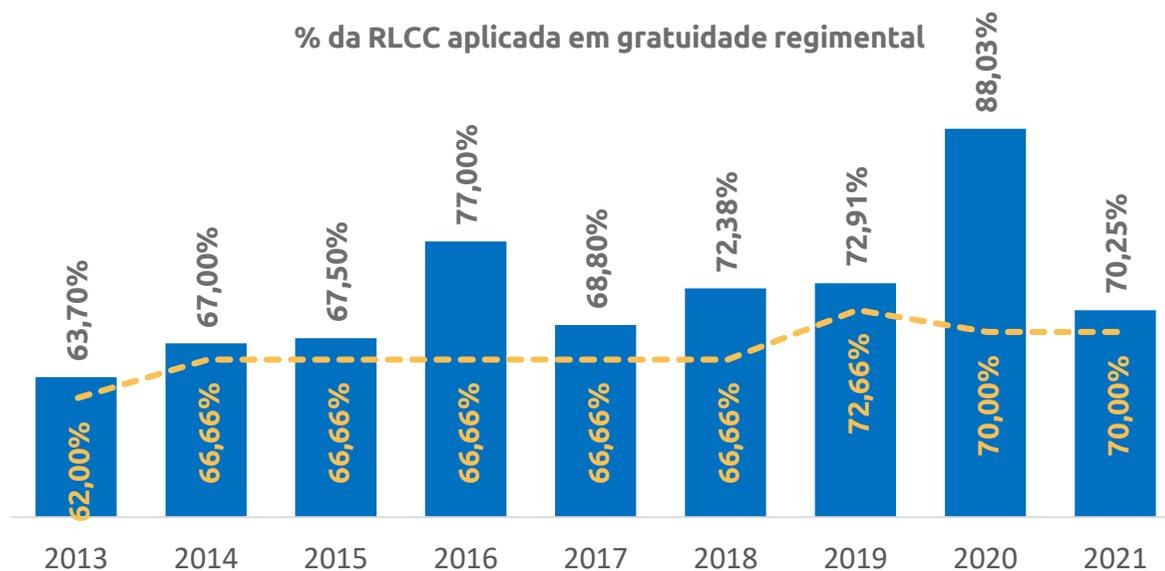
Destinação da Receita Líquida de Contribuição Compulsória em gratuidade regulamentar
(% || R\$ em mil)



Fonte: Sistema Protheus e Solução Integradora / DN



Evolução do Cumprimento da RLCC em Educação Básica e em Gratuidade Regimental



Fonte: Sistema Protheus e Solução Integradora / DN

O SENAI Mato Grosso historicamente vem cumprindo seu compromisso de aplicação da RLCC em gratuidade regimental.

O compromisso do regional corresponde à meta regimental somada aos déficits de exercícios anteriores calculados pelo Departamento Nacional.



TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

A partir da pandemia de Covid-19 no início de 2020, o mundo empresarial passou a contar com a aplicação massiva de tecnologias digitais. O que se previa em prazos de assimilação de novas tecnologias foi radicalmente transformado pela necessidade de produzir mais com menos, chegar a um número cada vez maior de potenciais clientes e agilizar os processos de produção, gestão e logística de distribuição.

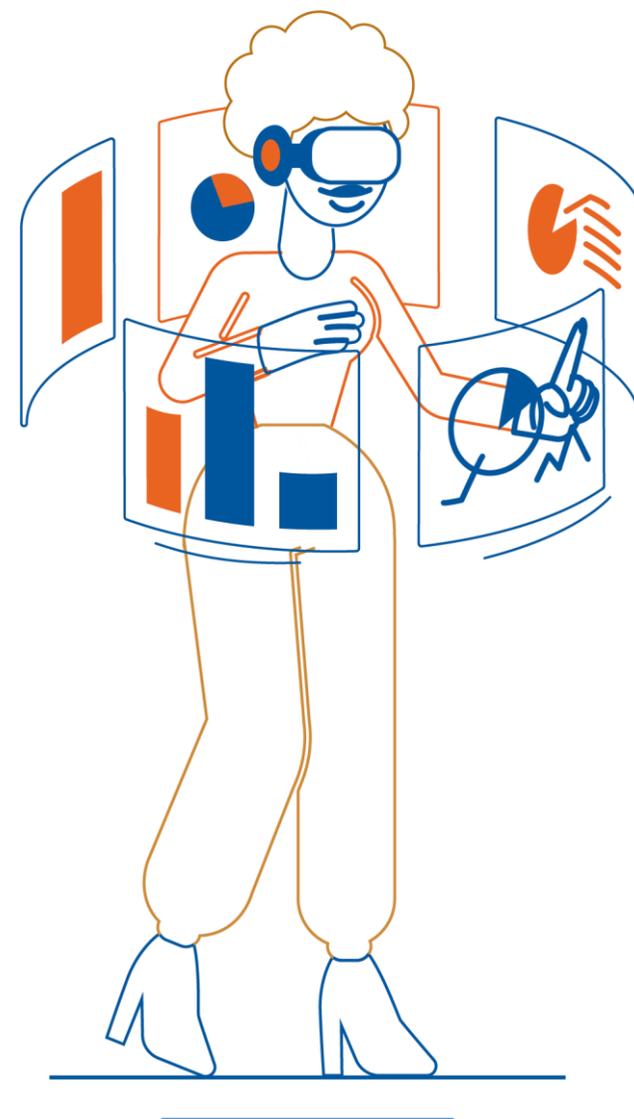
Na área de Soluções em Tecnologia e Inovação, o SENAI Mato Grosso disponibiliza para o público industrial um conjunto de recursos que lhes permite promover adequações necessárias que possam melhorar a produtividade e a qualidade de seus produtos e processos, cumprindo com a missão de transferir tecnologias e contribuir para melhoria da competitividade das indústrias.

O SENAI Mato Grosso tem se estruturado, por meio do Instituto Senai de

Tecnologia, para a oferta de soluções que efetivamente contribuam para a ampliação da produtividade das indústrias mato-grossenses.

Disponibilizamos o espaço Tech Hub para fomentar o ecossistema de inovação do Estado, permitindo o constante crescimento da integração entre as empresas de todos os portes e o desenvolvimento de soluções inovadoras ofertadas por startups apoiadas pelo Instituto de Tecnologia, promovendo a inserção de soluções inovadoras que as indústrias efetivamente carecem.

Por outro lado, a oferta de soluções por meio da Rede Senai de Institutos de Inovação e de Tecnologia permitiu a complementação das ofertas de soluções que a competência estabelecida localmente eventualmente não disponha em prazos que sejam coerentes com as necessidades apresentadas. Tal forma de atuação reforça o compromisso do Senai com sua missão.



Ações planejadas, metas definidas, recursos investidos e resultados alcançados

As iniciativas do SENAI Mato Grosso foram definidas com o foco na implementação de ações de inovação para ampliação dos indicadores de produtividade e de competitividade da indústria mato-grossense, priorizando:

- ▶ **Produtividade na indústria:** Enquanto a maior parte das indústrias precisou interromper suas produções, seja pela abrupta queda na demanda, seja para analisar o cenário e se adaptar às medidas sanitárias emergenciais, parte das empresas manteve suas atividades, completa ou parcialmente. Adaptações e flexibilizações precisaram ser implantadas, além do replanejamento das prioridades e a definição de novos rumos para a empresa. Em suma, todas elas precisam de estratégias e ações estruturantes para enfrentar esses e novos desafios, paralelamente à ação do governo sobre os custos sistêmicos, para se recuperarem dos impactos econômicos da Pandemia COVID-19;
- ▶ **Indústria 4.0 e a economia digital:** Com as medidas de isolamento social recomendadas pela Organização Mundial da Saúde (OMS) para prevenção da proliferação do novo coronavírus em 2020, empresas de diversos segmentos foram compelidas a acelerar o processo de imersão na era digital para se adequar às demandas do mercado em meio à pandemia. A

velocidade das transformações que nascem das novas tecnologias demandará estratégias e respostas estruturadas por parte das empresas;

- ▶ **Promoção da Inovação:** A superação dos gargalos de produtividade é insuficiente para tornar a indústria mato-grossense mais competitiva. A inovação é o motor dos ganhos de produtividade no longo prazo. O aumento do investimento promove o crescimento da indústria e maior absorção de novos conhecimentos, essenciais para a inovação. O desenvolvimento da inovação dependerá de mecanismos de financiamento próprios, adaptados aos riscos inerentes à atividade inovadora. Para isso, é necessário que as Unidades Operacionais e o Instituto SENAI de Tecnologia (IST-MT) intensifiquem o desenvolvimento de parcerias regionais e busquem novas fontes de financiamento para a inovação.

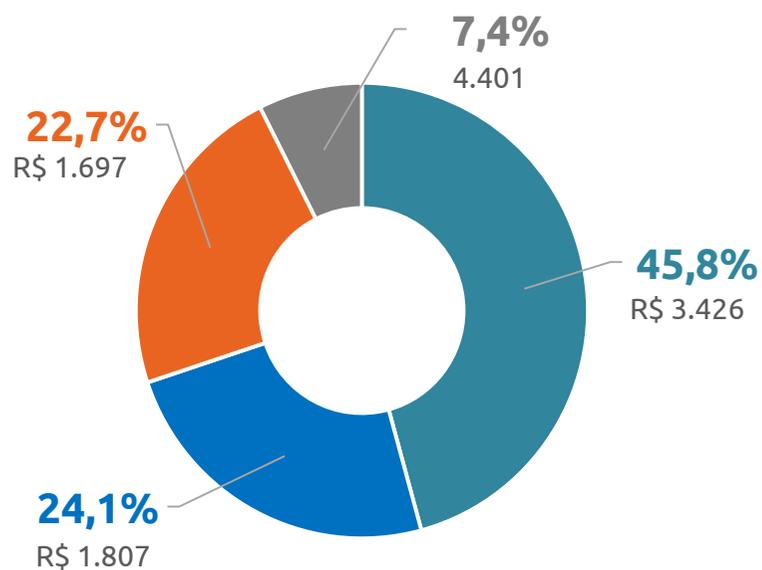
As principais iniciativas adotadas foram:

- ▶ **Gestão Virtual da Manutenção:** Apoiar as indústrias na melhoria do desempenho das atividades de manutenção industrial por meio da adoção de ferramentas virtuais e técnicas de gestão da manutenção de baixo custo;
- ▶ **Simuladores:** Apoio às indústrias no emprego de tecnologias de simulação de sistemas da produção e de seus programas de controle associados antes da implementação dos sistemas reais. Com o uso de ferramentas de virtualização e simulação, a empresa poderá analisar assertivamente os resultados esperados de seus investimentos.

Ao todo, foram alocados mais **R\$ 12,9 milhões** em ações estruturantes da Tecnologia e Inovação, sendo mais de R\$ 7,4 milhões em aplicações diretas, alinhadas aos seguintes temas:

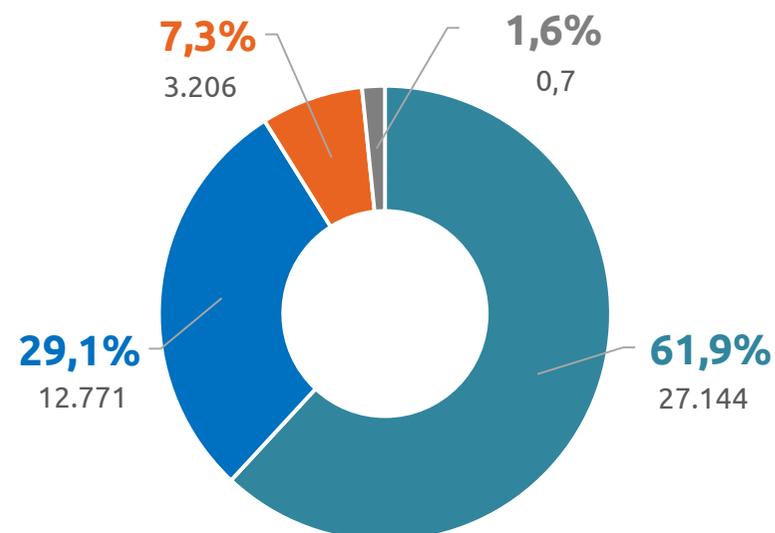
Os resultados físicos foram a execução de mais 1,3 mil atendimentos, resultando em 43,8 mil horas de produção e mais de 18,5 mil ensaios.

Recursos por Tema (% | R\$ em mil)



- Serviços Técnicos Especializados
- Consultoria em Tecnologia
- Serviços Metrológicos
- Soluções em Inovação

Produção Hora por Tema (% | Qtd em mil)



- Serviços Técnicos Especializados
- Consultoria em Tecnologia
- Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação
- Serviços Complementares

Resultados por indicador do Plano Estratégico

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5

ALAVANCAR O NÍVEL DE MATURIDADE E PRODUTIVIDADE DAS EMPRESAS, com ênfase em difusão tecnológica, digitalização e inovação industrial

A indústria brasileira é marcada por heterogeneidade tanto entre os setores econômicos quanto dentro dos mesmos, que dificultam o avanço da competitividade econômica. A atualização tecnológica e o aperfeiçoamento dos processos produtivos das empresas industriais são fundamentais para a produtividade industrial. O desafio é ainda maior nas pequenas e médias empresas, ainda muito distantes dos padrões da Indústria 4.0. Como estratégia para atingimento deste objetivo intensificaremos esforços no atendimento à indústrias de todos os portes por meio de programas de aumento da produtividade. Utilizaremos os Institutos SENAI de Tecnologia para aplicar técnicas de manufatura avançada de digitalização, sensoriamento e conectividade, com o emprego de tecnologias como sensores, IoT – Internet of Things, computação em nuvem e Big Data. Aumentaremos a quantidade de empresas atendidas sem abrir mão do padrão de qualidade

INDICADOR ESTRATÉGICO 5

ÍNDICE DE AUMENTO DA PRODUTIVIDADE NAS EMPRESAS ATENDIDAS POR PROGRAMAS DE PRODUTIVIDADE INDUSTRIAL

META
20%

**REALIZADO
JAN-DEZ**
25%

**% DE
REALIZAÇÃO**
127%

ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR E PERSPECTIVAS

O resultado foi possível mediante a execução do programa Brasil +, que, de maneira geral, realiza a previsão de melhorar a produtividade da empresa na meta prevista. Para os ciclos seguintes iremos intensificar a execução do Brasil + nas empresas do Estado.

Resultados por indicador do Programa de Aprimoramento da Gestão

EFICIÊNCIA

SUSTENTABILIDADE OPERACIONAL EM SERVIÇOS DE
TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

META
65,3%

**REALIZADO
JAN-DEZ**
62,3%

**% DE
REALIZAÇÃO**
95%

ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR E PERSPECTIVAS

Em função da dificuldade de gerada devido a pandemia, mesmo com a prospecção de muitos negócios sendo realizada, muitos clientes não confirmaram aceite nas propostas, alegando que não poderiam investir devido a pandemia, impactando diretamente no nosso resultado. Para 2022 iremos focar no planejamento estratégico da operação, prospecção de novos projetos e parcerias.

EFICIÊNCIA

SUSTENTABILIDADE OPERACIONAL EM SERVIÇOS DE
TECNOLOGIA E INOVAÇÃO



META
12%

**REALIZADO
JAN-DEZ**
15%

**% DE
REALIZAÇÃO**
120%

ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR E PERSPECTIVAS

Apesar da dificuldade e os impactos negativos na venda de serviços geradas pela pandemia, conseguimos superar a meta prevista.

Para o exercício de 2022 iremos reduzir os impactos de venda e superar a meta prevista.

Desempenho



GESTÃO E CLIENTES

Ações planejadas, metas definidas, recursos investidos e resultados alcançados

Em 2021 o SENAI Mato Grosso, alinhado ao Departamento Nacional, deu início a execução do Plano de Aprimoramento da Gestão, que tem por principal objetivo o aprimoramento do desempenho institucional em relação aos desafios constantes no Pacto de Gestão buscando a convergência de resultados para a meta estabelecida nacionalmente, bem como elevar a maturidade dos processos internos em observância ao diagnóstico do Programa de Aprimoramento da Gestão.

O principal foco deste Plano está relacionado aos indicadores do Programa de Eficiência em Gestão maturidade de processos, tendo por objetivos específicos:

- ▶ Reduzir o impacto da folha de pagamento no orçamento, buscando a convergência para a meta estabelecida
- ▶ Reduzir o custo hora-aluno FIC + TEC presencial e semipresencial e EaD
- ▶ Aumentar o percentual de conclusão FIC + TEC presencial em 19%
- ▶ Aprimorar o processo de gestão de pessoas;

- ▶ Aprimorar o processo de gestão de riscos;
- ▶ Automatizar o acompanhamento dos serviços de saúde e segurança do trabalho na ferramenta BPMS;
- ▶ Aprimorar o processo de gestão de fornecedores, de modo a garantir o monitoramento do cumprimento dos requisitos de avaliação previstos nos normativos vigentes;
- ▶ Garantir o alinhamento entre a área de suprimentos e os setores demandantes, com foco na melhoria dos resultados das aquisições alinhadas à necessidade do negócio;
- ▶ Implementar o processo de Inteligência competitiva de mercado e Gestão de Portfólio.

Para 2021, não foram alocados recursos diretos à execução do plano e suas entregas estão previstas para o triênio 2021-2023, com previsão de alocação de recursos diretos apenas a partir de 2022.

As principais iniciativas realizadas impactaram diretamente nos resultados dos indicadores do Programa de Eficiência em Gestão, cujos desempenhos estão apresentados no tópicos anteriores (relacionados à Educação e Tecnologia) e na sequência:

Resultados por indicador do Plano Estratégico

OBJETIVO ESTRATÉGICO 7

DESENVOLVER E GERIR CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS

com vistas ao futuro dos negócios e à redução das assimetrias regionais

Nossa atuação é realizada por meio das pessoas e, por isso, precisamos cuidar e atualizar permanentemente os nossos conhecimentos e competências. O desenvolvimento e a boa gestão de conhecimentos e competências permitem o melhor desempenho dos negócios e contribui para redução de assimetrias regionais, conceitos e aplicações de tecnologias.

Utilizamos Universidade Corporativa para capacitar nossos profissionais nas competências necessárias para a execução de sua estratégia. O portfólio de cursos de da plataforma será mantido alinhados aos principais desafios dos estados.

INDICADOR ESTRATÉGICO 12.2

MÉDIA DE HORAS DE CAPACITAÇÃO POR COLABORADOR CONCLUÍDAS NAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO CORPORATIVA SENAI

META
30

**REALIZADO
JAN-DEZ**
60

**% DE
REALIZAÇÃO**
199,9%

ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR E PERSPECTIVAS

O SENAI Mato Grosso superou a meta estabelecida, indicando que sua atuação está alinhada às estratégias nacionais quanto à oferta de gratuidade. Nossa estratégia foi a oferta de cursos na gratuidade regimental aderentes a áreas produtivas da indústria como por exemplo: Programa de Aprendizagem Industrial em Logística, Programa de Aprendizagem Industrial em Processos Industriais, Programa de Aprendizagem Industrial em Tecnologia da Informação.

Para o futuro, iremos acompanhar as atualizações referente a legislação da aprendizagem bem como analisar o catálogo nacional de aprendizagem profissional (CONAP) para ofertas de novos cursos.

Resultados por indicador do Programa de Aprimoramento da Gestão

EFICIÊNCIA

PERCENTUAL DE RECURSOS DESTINADOS À ATIVIDADE-FIM

O SENAI Mato Grosso atua estrategicamente para que seus recursos sejam direcionados ao cumprimento de sua missão. Este indicador mede o cumprimento dessa estratégia, avaliando o quanto de recursos estão sendo destinados aos negócios em relação do total de recursos aplicados no período.



ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR E PERSPECTIVAS

Superamos a meta do indicador atuando para que os recursos fossem direcionados prioritariamente para ações de cumprimento da missão institucional, ou seja, nos negócios Educação e Tecnologia e Inovação.

Nossa meta para o exercício de 2022 é de 90% e temos a perspectiva de melhorar os resultados em razão da possibilidade de ampliar as ações dos negócios, dado as oportunidades prospectadas ao longo de 2021.

EFICIÊNCIA

IMPACTO DA FOLHA PESSOAL NO ORÇAMENTO

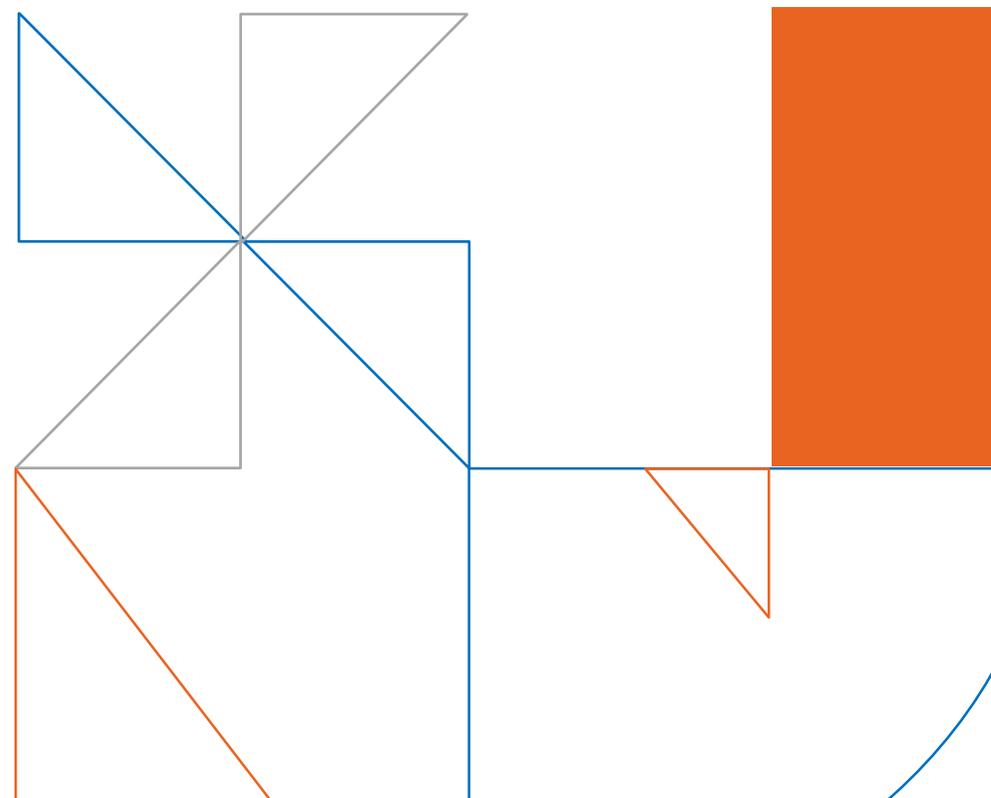
O SENAI Mato Grosso atua estrategicamente para que seus recursos sejam direcionados ao cumprimento de sua missão. Este indicador mede o cumprimento dessa estratégia, avaliando o quanto de recursos estão sendo destinados aos negócios em relação do total de recursos aplicados no período.



ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR E PERSPECTIVAS

Ao longo de 2021 várias ações foram realizadas para que o indicador atingisse um bom desempenho. Uma das principais foi a limitação das despesas com Folha de Pagamento ao crescimento da Receita de Serviços.

Para 2021, a expectativa é o cumprimento da meta, em razão das estratégias que estão sendo adotadas para melhoria das receitas de serviços e controle do crescimento da Folha de Pagamento.





**INFORMAÇÕES
ORÇAMENTÁRIAS,
FINANCEIRAS E
CONTÁBEIS**



R\$ 98,4
Milhões

Valor das receitas estimadas e
despesas fixadas pelo SENAI MT
para o exercício de 2021

A formulação do orçamento é precedida da etapa de pré-planejamento, que conta com a participação do corpo gerencial e da direção e tem como documento orientador o Planejamento Estratégico. Nessa etapa são escolhidas as iniciativas para o respectivo exercício, as quais constam do documento de Plano de Ação e Orçamento, submetido à aprovação do Conselho Regional do SENAI. O Plano de Ação e Orçamento, relativo ao último movimento de revisão do exercício de 2021, foi elaborado em conformidade com o Manual de Procedimentos Orçamentários e de Produção do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, aprovado pela Resolução nº 045/2016 do Conselho Nacional do SENAI, com o Plano de Contas e Manual de Padronização Contábil do Sistema Indústria, aprovado pelo Ato Resolutório 391/2009 e com o Plano de Centros de Responsabilidade de 2021, aprovado pela Resolução nº 20/2020.

No período de janeiro a dezembro, o SENAI|MT realizou 93% das despesas previstas e 102% das receitas estimadas.

RESULTADO OPERACIONAL

RECEITAS

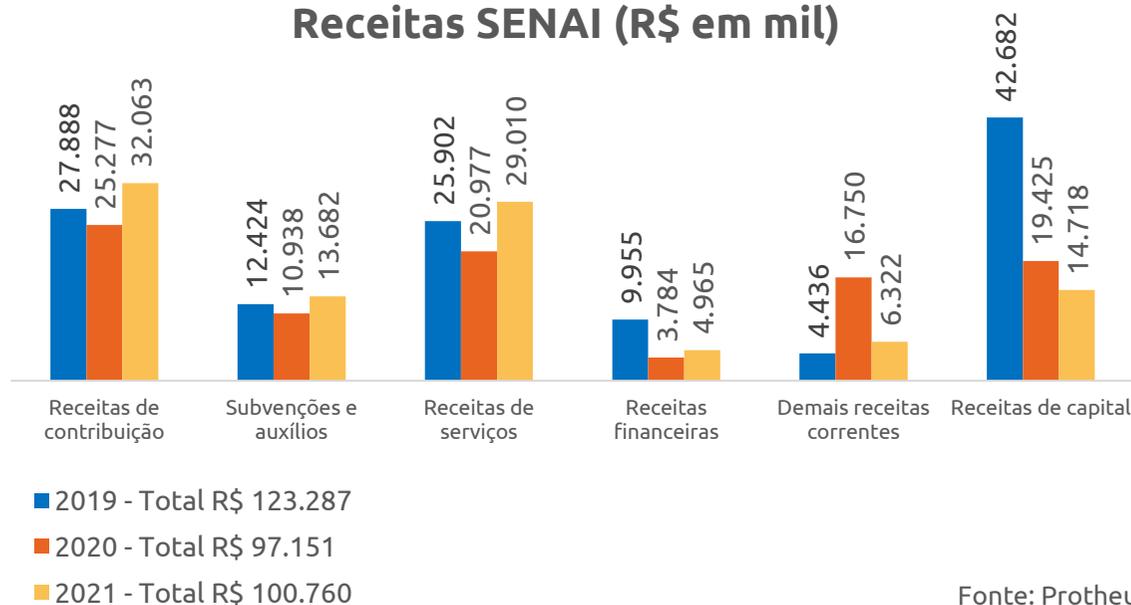
As Receitas de Contribuições representam em média 31,8% do total das receitas arrecadadas em 2021

Comparando a realização das receitas nos últimos três anos, verifica-se que a maior oscilação se deu nas Receitas de Capital em que a participação na Receita Total reduziu 66% no período. Esse recuo se deu, em grande parte, devido as finalizações das obras de construção e reformas das unidades operacionais. Entre 2020 e 2021 foi registrado o acréscimo de 27% na arrecadação das Receitas de Contribuição e de 25% nas Receitas de Subvenção e Auxílios, as quais foram impactadas em grande parte pela

suspensão da Medida Provisória 932/2020 aplicados em 2020 onde as empresas deixaram de arrecadar 50% da contribuição social por um período de 3 meses. As Receitas de Serviços apresentaram crescimento de 38% entre 2020 e 2021, sendo 77% registradas nos Serviços da Educação, devido a retomada da economia. O grupo Receitas Financeiras no decorrer dos três ciclos, apresentou redução de 50%, porém no comparativo 2020 e 2021 o crescimento foi de 31%, tendo como principal oscilação a conta Rendimento de Aplicações Financeiras. Demais Receitas apresentou redução de 62% na arrecadação nos ciclos apresentados sendo os maiores influenciadores as rubricas Saldo de Exercício Anterior e Apoio Financeiro decorrente do repasse do Auxílio Emergencial aportado pelo Nacional para suporte aos regionais devido a pandemia.

A utilização da Receita de Saldo de Exercício Anterior foi aprovada pelo Conselho Regional conforme resoluções nº. 02/2021 e 30/2021 para a cobertura de despesas correntes devido a retração das receitas impactadas no período da pandemia e receitas de Capital para a cobertura do Plano de Desenvolvimento de Investimento (PDI).

Receitas SENAI (R\$ em mil)



Fonte: Protheus

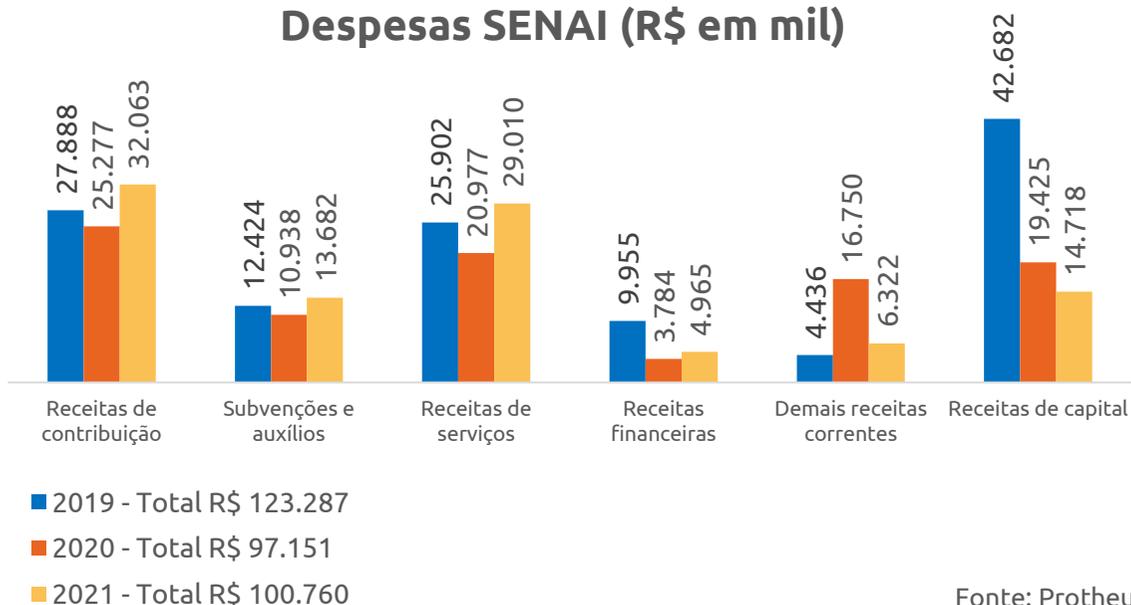
DESPESAS

O histórico dos últimos três anos mostra que as despesas mais representativas se referem à mão de obra (Pessoal e Encargos Sociais e Serviços de Terceiros). Tais despesas representam em média 64% do total realizado em 2021.

As despesas com Pessoal e Encargos Sociais apresentou no comparativo 2020 x 2021 redução de 3% apresentando

sensível estabilidade. A retomada dos atendimentos presenciais elevaram em 16% as despesas com Serviços de Terceiros e em 18% Ocupações e Utilidade. Já em Demais Despesas Correntes a despesa preponderante no aumento de 7% foi despesas com material didático. As Despesas de Capital registram na série histórica de 2019 a 2021 queda de 69%, em virtude das conclusões das obras de construção e reformas das unidades operacionais.

Despesas SENAI (R\$ em mil)



Fonte: Protheus

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

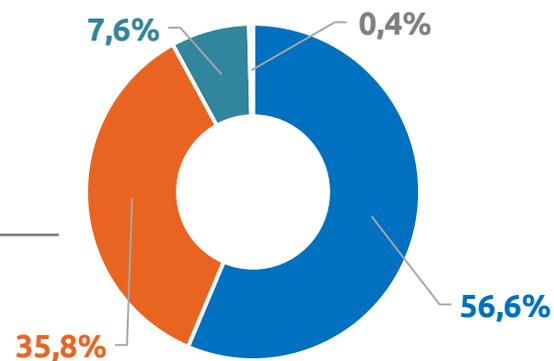
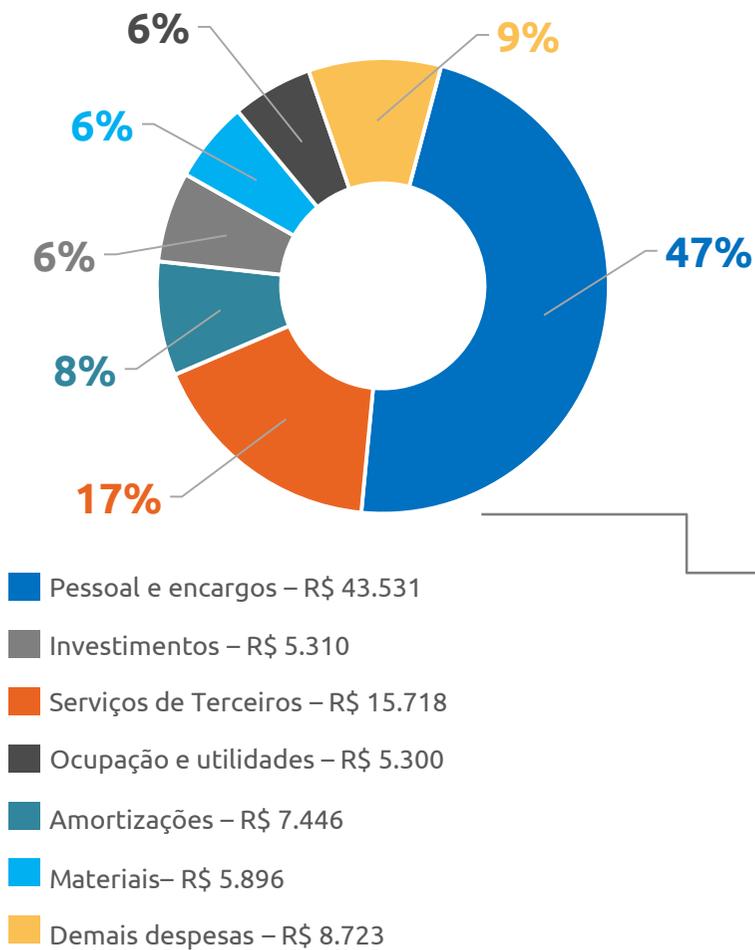
A execução orçamentária do SENAI no exercício 2021 apresentou uma realização das receitas na ordem de R\$ 100,7 milhões, representando 102,4% da receita estimada. Em contrapartida, a despesa performou R\$ 91,9 milhões, sendo 93,4% das despesas fixadas, apresentando um resultado orçamentário positivo na ordem de R\$ 8,8 milhões.

As receitas superaram o teto estimado para o exercício, cabendo ressaltar que as Receitas de Contribuições alcançaram patamares de 113% de performance bem como Rendimentos de Aplicações Financeiras (131%) em razão dos bons resultados financeiros alcançados. Quanto as despesas as realizações ocorreram aquém do estimado devido não execução da reforma e melhorias em ambientes administrativos sendo re-planejado para exercícios futuros.



Portal da Transparência – Orçamento e Execução - SENAI MT – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

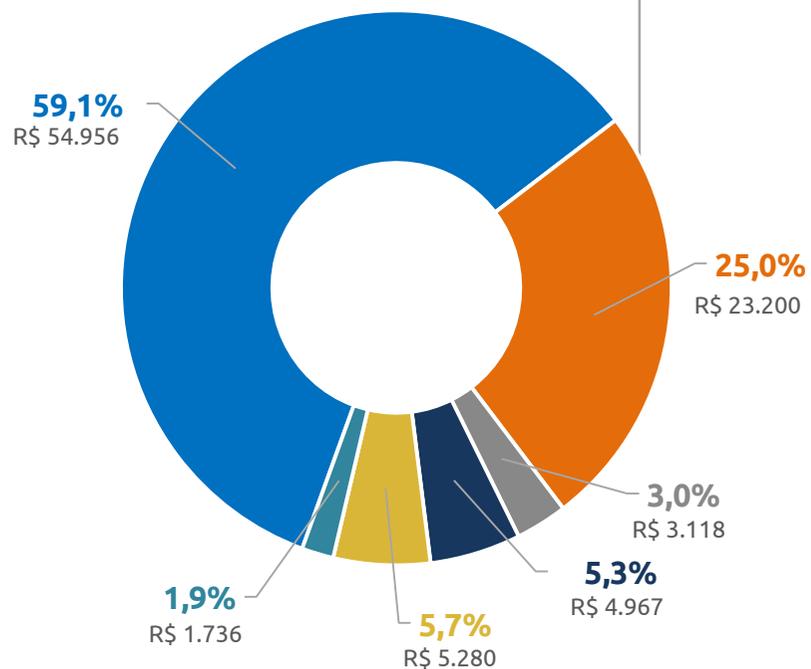
Composição da Execução da Despesa (% | R\$ mil)



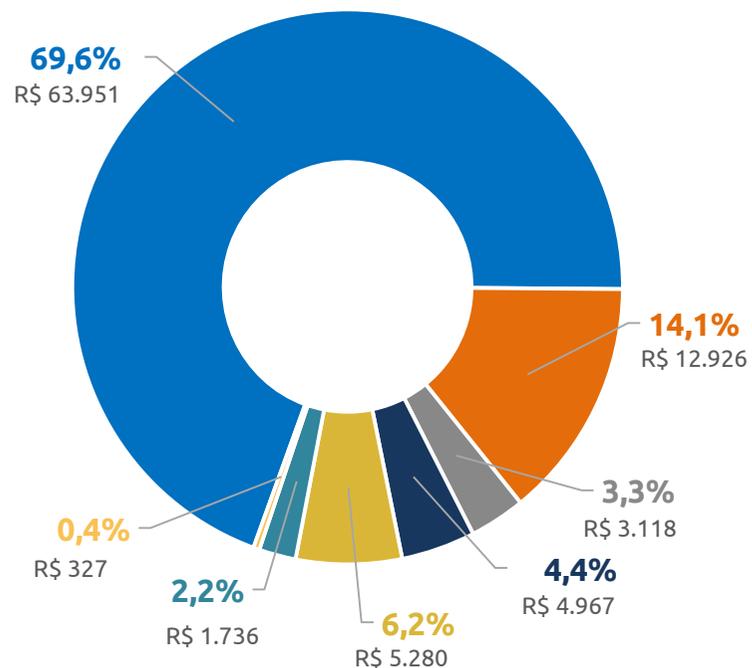
Fonte: Protheus

ALOCAÇÃO ORÇAMENTÁRIA – FINALIDADE DOS RECURSOS

Linha de Atuação 2020 (% | R\$ mil)



Linha de Atuação 2021 (% | R\$ mil)



O Regional manteve a média dos últimos anos de destinação de 87% das despesas totais ao negócio. O negócio Educação apresentou aumento nas despesas em 16% devido a retomada do atendimento presencial, já a Tecnologia e Inovação apresentou redução nas despesas de 44% devido a finalização da reforma do Instituto SENAI de Tecnologia bem como as revitalização do parque tecnológico da unidade ocorridas em 2020.

Linhas de atuação:

- ▶ **Gestão:** contempla as ações dos órgãos consultivos, deliberativos e de assessoria à gestão, como: jurídico, auditoria, comunicação e planejamento e orçamento.
- ▶ **Desenvolvimento Institucional:** contempla as transferências regimentais e as despesas relativas às atividades da administração institucional.
- ▶ **Negócio:** contempla as linhas de atuação finalísticas da entidade, como: educação básica e continuada, saúde e segurança cultura e cooperação social.
- ▶ **Suporte ao Negócio:** serviços de apoio às atividades finalísticas, como: programas relacionados a estudos, pesquisas e avaliações da entidade e da indústria; relacionamento com o mercado e cooperação técnica nacional e internacional.
- ▶ **Apoio:** serviços de apoio para manutenção da entidade, como administrativo, financeiro, pessoal e tecnologia da informação.

TRANSFERÊNCIAS, CONVÊNIOS E CONGÊNERES

Transferências para Federações e Confederações

Transferência	Instrumento	Objeto	Conveniente	CNPJ	Valor da Contrapartida	Data da Firmação	Situação	Valor Total
Regulamento aprovado pelo Decreto 6.635	Transferência	A receita das administrações regionais, oriunda das contribuições compulsórias, reservada a quota de 1% (um por cento) sobre a arrecadação total do regional para a administração superior a cargo da Federação das Indústrias local será aplicada na conformidade do orçamento anual de cada regional.	Federação das Indústrias No Estado de Mato Grosso	03.750.189/0001-28	-	05/11/2008	Ativo Normal (A)	R\$ 815.799,64 ¹
Total								R\$ 815.799,64

Fonte: Sistema Protheus

Observações:

(1) Estão sendo apresentadas as transferências realizadas em 2021.

Outros Convênios e Congêneres

Convênio	Objeto	Conveniente	CNPJ	Valor da Contrapartida	Data da Firmação	Situação	Valor Total
Resolução Nº 04/2021	O SENAI/MT atua com atividades complementares com Instituto Euvaldo Lodi – IEL, Conforme Resolução do Conselho Nacional do SENAI nº 375/2009 e em consonância com o Acórdão do TCU 338/2013, o IEL é uma Associação sem fins lucrativos, conforme Art 1º de seu Estatuto e portanto o repasse do SENAI ao IEL decorre da relação de sócio mantenedor, que esse possui em relação aquele, não havendo contrapartida de recursos, pois não se trata de convênio e nem de contrato de prestação de serviço. ¹	Instituto Euvaldo Lodi – IEL	03.986.163/0001-83	-	27/01/2021	Ativo Normal (A)	R\$ 368.105,00
Total				-			R\$ 368.105,00

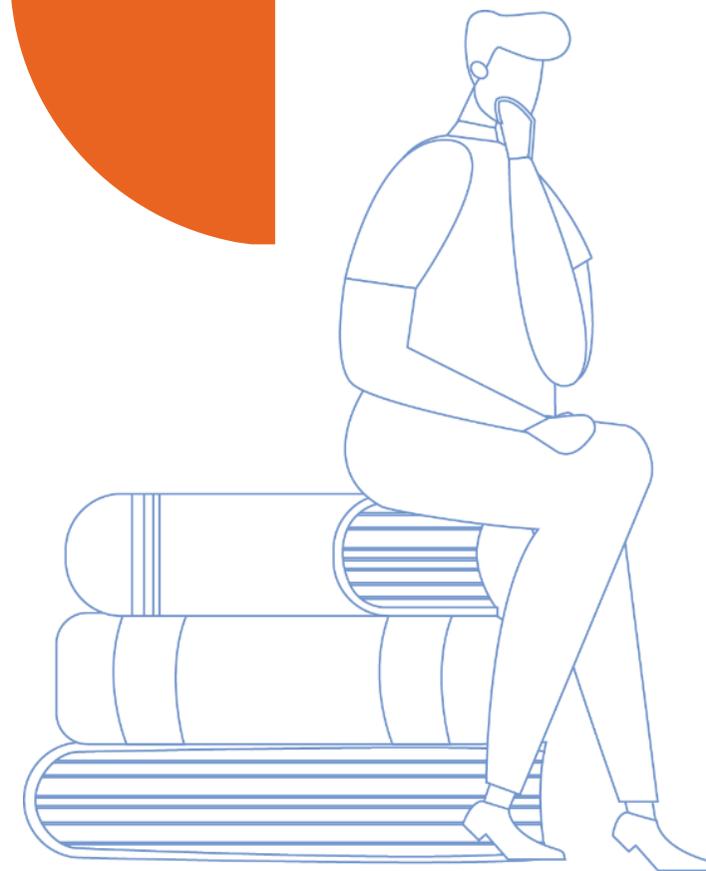
Fonte: Sistema Protheus

DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

As demonstrações contábeis a seguir foram elaboradas com base na NBC TSP 11 conjugadas ao disposto na Lei nº 4.320/64.

Demonstração contábil / notas explicativas	Endereço para acesso
Balanco Patrimonial	 Portal da Transparência – Demonstrações Contábeis - SENAI MT – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
Balanco Orçamentário	
Balanco Financeiro	
Demonstração das Variações Patrimoniais	
Demonstração dos Fluxos de Caixa	
Demonstração da Mutação do Patrim�nio Líquido	
Notas Explicativas	

Considera es gerais: Os demonstrativos contábeis do exercício de 2021 serão publicados oportunamente no endereço acima informado, após exame e opinião da auditoria independente sobre as demonstra es, bem como, após a aprova o pelo Conselho.





ANEXOS

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE PRESTADORA DE CONTAS

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL – DEPARTAMENTO REGIONAL DE MATO GROSSO

PODER E ÓRGÃO DE VINCULAÇÃO	
Poder	Executivo
Órgão de vinculação	Ministério do Trabalho e Previdência
Identificação da Unidade Jurisdicionada (UJ)	
Denominação Completa	SENAI - Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - Departamento Regional de Mato Grosso
Natureza jurídica	Serviço Social Autônomo
Principal atividade	Outras atividades de ensino não especificadas anteriormente
CNPJ	03.819.150/0001-10
Código CNAE	85.99-6/99
Contatos	
Telefones	(65) 3611-1526 / (65) 3611-1500
Endereço	Avenida Historiador Rubens de Mendonça, 4193, Centro Político Administrativo, Cuiabá/MT.
CEP	78.049-940
Endereço eletrônico	dr@senaimt.ind.br
Página na internet	www.senaimt.com.br

Fonte: Gerência de Planejamento e Gestão do SENAI/MT

DETALHAMENTO DA GRATUIDADE

Tabela 1 - Demonstrativo do Cumprimento da Aplicação da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC) em Gratuidade Regimental

RECEITAS		Dezembro - 2021
Receita Bruta de Contribuição Compulsória (RBCC)		45.745.123,16
Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC) ¹		42.314.238,92
Compromisso de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regimental ²		28.206.671,67
DESPESAS		
Total em Educação em Gratuidade		74.113.117,91
		29.724.348,88
HORA-ALUNO ³		
Hora-aluno Total		6.877.395,00
Hora-aluno em Gratuidade		3.344.857,00
Resultado do Cumprimento de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regimental⁴		1.517.677,22
Percentual da RLCC aplicado em Gratuidade Regimental		70,25%

Fonte: SENAI MT / Simulador da Gratuidade

Notas:

- Receita Líquida de Contribuição Compulsória:** Corresponde a 92,5% da Receita Bruta de Contribuição Compulsória Geral, em conformidade com o Art. 68, §1º do Regimento do SENAI, atualizado pelo Decreto Lei nº 6.635, de 5 de novembro de 2008.
- Compromisso total de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regimental:** Corresponde à 66,66% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC).
- Hora-Aluno:** Considera a soma das horas destinadas ao desenvolvimento dos alunos matriculados em cursos de educação profissional e tecnológica, dentro de um determinado período.
- Resultado do Cumprimento de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regimental:** Corresponde ao resultado (positivo ou negativo), da aplicação de recursos da receita líquida de contribuição compulsória destinada para a gratuidade, em relação a meta regimental.

LISTA DE SIGLAS

BRICS – Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul

CAGED – Cadastro Geral de Empregados e Desempregados

CDU – Classificação Decimal Universal

CETIQT – Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil

CN – Conselho Nacional

CNAE – Classificação Nacional de Atividades Econômicas

CNI – Confederação Nacional da Indústria

COVID – Corona Virus Disease

CONAP – Catálogo Nacional Aprendizagem Profissional

DN – Departamento Nacional

DRs – Departamentos Regionais

EaD – Educação à Distância

ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio

ETD – Educação, Treinamento e Desenvolvimento E

IEL – Instituto Euvaldo Lodi

IGI – Índice Global de Inovação

IoT – Internet of Things (Internet das Coisas)

Inmetro – Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia

ISI – Instituto SENAI de Inovação

IST – Instituto SENAI de Tecnologia

IMA – Instituto Mato-Grossense de Algodão

LMS - Plataforma de Educação à Distância

MECTI – Mostra Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação

MEC - Ministério da Educação

MEP – Modelo de Excelência Pedagógica

MP – Medida Provisória

MSEP – Metodologia SENAI de Educação Profissional

MT – Mato Grosso

OIT – Organização Internacional do trabalho

OMS - Organização Mundial de Saúde

ONU – Organização das Nações Unidas

PIB – Produto Interno Bruto

DSPI – Desafio SENAI de Projetos Integradores

PJ – Pessoa Jurídica

PNAD – Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio

PSAI – Programa SENAI de Ações Inclusivas

RA – Realidade Aumentada

RV – Realidade Virtual

RBCC – Receita Bruta de Contribuição Compulsória

RLCC – Receita Líquida de Contribuição Compulsória

SAC – Serviço de Atendimento ao Cliente

LISTA DE SIGLAS

SAC – Serviço de Atendimento ao Cliente

SAEP – Sistema de Avaliação da Educação Profissional

SEBRAE – Serviços de Apoio às Micro e Pequenas Empresas

SENAC – Serviço Nacional de Aprendizagem do Comércio

SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

SESI – Serviço Social da Indústria

SGE – Sistema de Gestão Escolar

SGT – Sistema de Gestão da Tecnologia

SRTE/MT – Superintendência Regional de Trabalho de Emprego de Mato Grosso

STEAM – Ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática

STI – Serviço de Tecnologia e Inovação

TCU – Tribunal de Contas da União

UFR – Universidade Federal de Rondonópolis

UNEMAT – Universidade do Estado de Mato Grosso

ÍNDICE REMISSIVO

Agronegócio, 42, 43, 44, 55, 60

Atuação em Rede, 28

Brasil + Produtivo, 72

Capacitação, 25, 37, 76

Cetiqt, 28, 92

COVID-19, 11, 29, 42, 45, 56, 70

Decreto-Lei, 16, 19, 22, 86, 91,

Edital de Inovação, 33

Educação a Distância (EaD), 32, 33, 49, 75

Educação Profissional, 11, 19, 23, 24, 26, 31, 32, 34, 44, 46, 47, 49,
52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 64, 65, 66

Educação / Ensino Superior, 26

Egressos, 49, 58, 64,

Futuro do Trabalho, 17, 23, 46, 47, 54, 56

Gestão de risco, 36, 38, 39, 47

Gestão escolar, 33, 54

Governança, 18, 19, 20, 21, 39

Gratuidade, 11, 47, 54, 55, 56, 59, 65, 66, 67, 68, 76, 91

Indústria 4.0, 31, 32, 57, 70, 72

Institutos SENAI de Inovação (ISI), 17, 28, 33

Institutos SENAI de Tecnologia (IST), 16, 17, 23, 25, 27, 69, 70, 72,
85, 87

Marketplace, 32

Metodologia SENAI de Educação Profissional, 31, 54,

Novo Ensino Médio, 26, 46, 47, 56

Orçamento, 20, 49, 50, 75, 78, 80, 82, 85, 86

Parcerias, 11, 26, 27, 29, 30, 44, 57, 60, 61, 62, 63, 70, 73

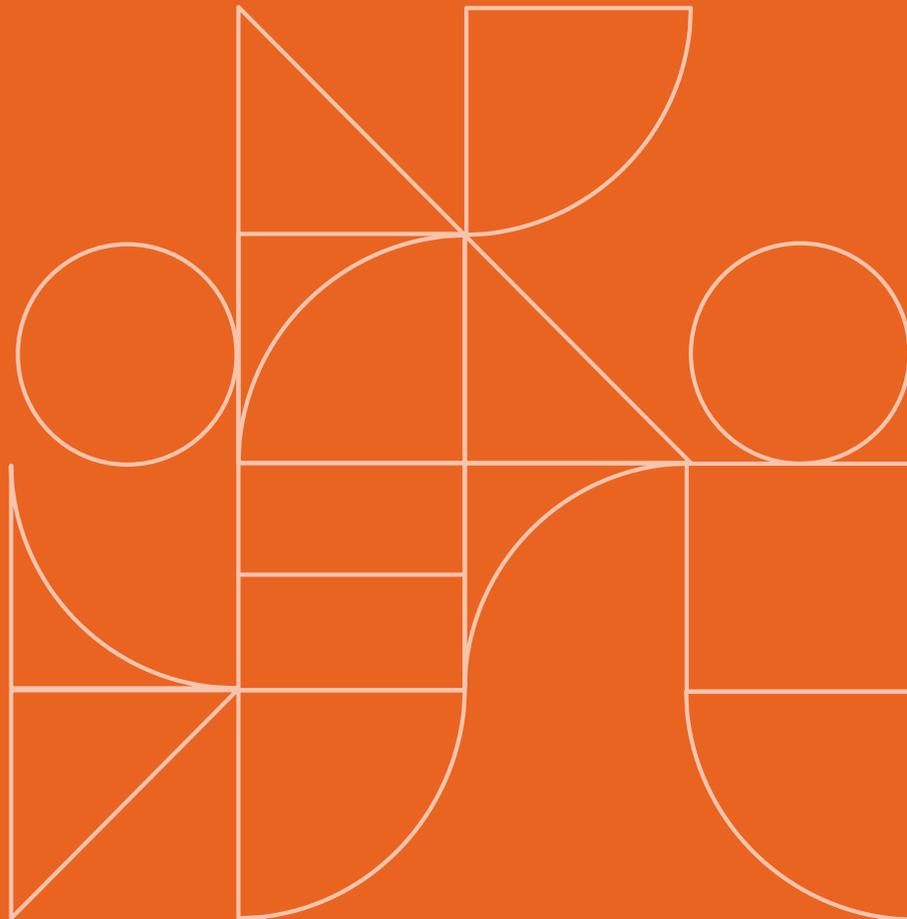
Pesquisa e desenvolvimento / P&D, 11

Plataforma de Inovação, 27

Plano estratégico, 17, 46, 48, 56, 72, 76

Produtividade, 16, 17, 26, 27, 30, 31, 32, 46, 47, 49, 57, 58, 64, 69,
70, 72

Programa de Eficiência da Gestão, 49, 60, 73, 75, 76, 77



RELATÓRIO DE GESTÃO 2021

DEPARTAMENTO
REGIONAL

MT